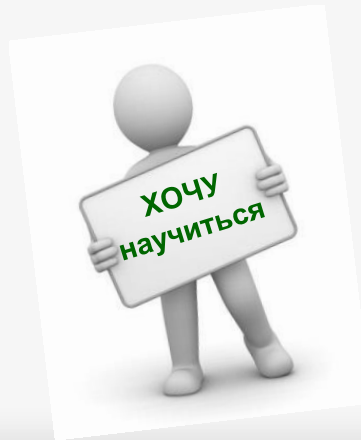
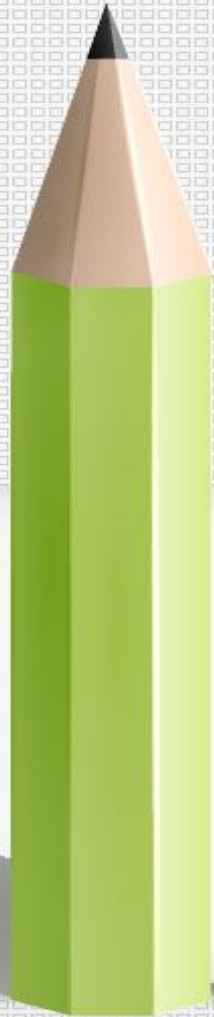


Проект «Хочу научиться – могу научить» как инструмент развития качества образования

Направление инновационной деятельности
«Развитие механизмов управления качеством образования»





Качество образования

характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Основные направления улучшения качества образования:

1. Обеспечение качественных образовательных результатов.
2. Развитие воспитательной системы образовательного учреждения.
3. Совершенствование профессионализма учителя, сохранение и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.
4. Развитие материально-технической базы.
5. Нормативно-правовое обеспечение.



Единая методическая тема колледжа с января 2020г.

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей на основе колледжной системы открытого наставничества



Целевая модель наставничества в образовательной организации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » декабря 2019 г.

№ Р-145

Москва

Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Формы наставничества

преподаватель - преподаватель
преподаватель - студент
студент - студент
студент - ученик
работодатель – студент

ДОКУМЕНТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ

Распорядительный акт о внедрении целевой модели наставничества
Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества
Положение о наставничестве

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставника

Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого


КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уровень удовлетворенности *наставляемых* участием в программах наставничества, % (опросный)


Уровень удовлетворенности *наставников* участием в программах наставничества, % (опросный)



Проблемы, разрешаемые в условиях реализации проекта



Обеспечение эффективного входа в профессию выпускников педагогических колледжей и ВУЗов



Успешная адаптация начинающих преподавателей на рабочем месте



Определение зоны индивидуальной ответственности начинающего преподавателя



Создание и коррекция траектории профессионального развития начинающего преподавателя

Сроки реализации проекта
2020 – 2025 годы

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей на основе колледжной системы открытого наставничества и взаимобмена опытом

Ежегодное вовлечение в проект не менее 20% от всего состава педагогического коллектива

Обязательная организация наставнических пар в форме «Преподаватель – Преподаватель» в соответствии с нормативными требованиями целевой модели наставничества

Успешное прохождение наставляемыми преподавателями через два года первой аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории

Проведение ежегодно для преподавателей не менее 5 обучающих и конкурсных мероприятий, ориентированных на совершенствование и освоение профессиональных компетенций



Ресурсы проекта

Вид ресурса	Ресурс	Организация, предоставляющая ресурс
Финансовый	Стимулирующая часть фонда оплаты труда преподавателей	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
	Поощрение победителей профессиональных конкурсов, эффективных наставнических пар	Первичная профсоюзная организация колледжа
Технический	Оборудование Центров приема демонстрационного экзамена	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Человеческий	Преподаватели и студенты	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Партнерский	Консультации по внедрению целевой модели наставничества в ПОО	Факультет развития профессионального образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Абрама Митрофановича Тетерова»



Рабочая группа проекта, функции

Главная задача рабочей группы по управлению проектом — осуществление функций управления для эффективного достижения целей проекта.

Состав рабочей группы	Функции	Ответственность	Документы и записи
<i>Руководитель проекта (заместитель директора колледжа по научно-методической работе)</i>	Координирует все виды работ в рамках проекта, осуществляет перспективное планирование	Несет ответственность перед директором колледжа и административным советом	Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества Положение о наставничестве Годовая Программа наставничества
<i>Члены рабочей группы (председатели предметно-цикловых комиссий)</i>	Осуществляют текущее (годовое) планирование деятельности ПЦК, в которое входят мероприятия проекта	Несут ответственность перед руководителем проекта	Планы работы ПЦК на текущий учебный год
<i>Преподаватели – исполнители, включенные в текущем году в реализацию проекта</i>	Осуществляют оперативно – производственные действия по выполнению годовой Программы наставничества	Несут ответственность перед председателями ПЦК	Планы работы наставнических пар, индивидуальные планы работы преподавателей

Аналитический этап

Анализ возможностей педагогического коллектива в реализации нового методического проекта
Определение «адресов передового опыта» в предметно-цикловых комиссиях
Определение профессиональных потребностей преподавателей
Актуализация индивидуальных методических тем преподавателей
Проведение серии пробных мастер-классов по повышению уровня профессиональных компетенций в использовании обучающих интерактивных сервисов

Январь – декабрь 2020 года

Подготовительный этап

Проведение стартового педагогического совета для презентации методического проекта «Хочу научиться – могу научить»
Утверждение новых индивидуальных методических тем преподавателей
Апробации работы наставнических пар в условиях целевой модели наставничества
Проведение внутренних курсов ПК для преподавателей по заказу колледжной первичной профсоюзной организации
«Современные образовательные технологии в условиях дистанционного обучения студентов СПО»
Профессиональные конкурсы «Неделя начинающего преподавателя», «Мое дистанционное задание»
Проведение обучающих семинаров для начинающих и опытных преподавателей

Январь – декабрь 2021 года

Основной этап

Организации работы наставнических пар в соответствии с требованиями целевой модели наставничества
Педагогический совет по подведению промежуточных итогов работы педагогического коллектива в условиях методического проекта
Проведение обучающих семинаров для начинающих и опытных преподавателей
Апробация системы мотивации опытных преподавателей к участию в наставнической деятельности
Организация профессиональных конкурсов
Демонстрация достижений работы педагогического коллектива в рамках методического проекта во внешней среде
Включение студентов в целевую модель наставничества и организация реверсивного наставничества

Январь 2022 – декабрь 2024 года

Итоговый этап

Оценка эффективности проекта по выполнению показателей Программы развития колледжа
Рефлексия деятельности педагогического коллектива в условиях методического проекта «Хочу научиться – могу научить»

Январь 2025 года



Показатель ожидаемого результата включенности преподавателей в систему открытого наставничества

2020	2021	2022	2023	2024	2025
20%	40%	60%	70%	80%	90%

Показатель ожидаемого результата включенности студентов в систему открытого наставничества

2020	2021	2022	2023	2024	2025
-	3%	5%	7%	10%	20%

Отдельные критерии результативности работы наставнической пары, оцениваемые в баллах

- ✓ Демонстрация уровня профессиональных компетенций наставляемых (открытые уроки, воспитательные мероприятия и т.п.)
- ✓ Представление результатов проектной деятельности первокурсников на колледжном конкурсе «Лучший студенческий проект»
- ✓ Победа и дипломы в номинациях Недели начинающего преподавателя
- ✓ Прохождение обучения по программам повышения квалификации, стажерской практики
- ✓ Участие и победы наставляемого в конкурсных мероприятиях внешней и внутренней среды
- ✓ Участие в реализации приоритетных для колледжа проектах (от национального до локального)

Определение эффективности деятельности наставнической пары

$$\text{СКР} = \frac{\text{ОКР}}{\text{КНП}}$$

ОКР – общее количество результатов наставнических пар (общая сумма всех набранных наставническими парами баллов)

КНП – количество наставнических пар

СКР – среднее количество результатов в баллах по деятельности наставнических пар

Коэффициент эффективности
деятельности наставнических пар
не менее

80 %



Национальный проект «Образование»

К 2024 году не менее 70% обучающихся образовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. Более того, наставничество фигурирует не только в тесной связи со школьниками, подростками и студентами. В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество будет решаться задача профессионального роста педагогических работников.

Владимир Путин поддержал идею объявить 2023 год Годом педагогов и наставников

Выпускница московской школы № 1514 Екатерина Гришина, которая в этом году получила 400 баллов по всем предметам ЕГЭ, обратилась к Президенту России Владимиру Путину с предложением объявить 2023 год Годом педагогов и наставников. Президент поддержал инициативу.



**КГБПОУ
«СЛАВГОРОДСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

95
лет



**Путь в профессию
начинается
здесь!**

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Алтайский край, г. Славгород ул. Луначарского 146,
кабинет 15, тел. 8(38568)54421, Кинцель М.Г.,
zamMQ_spk@mail.ru**