



**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский педагогический колледж»**

Конкурс «Неделя начинающего преподавателя – 2022»

ПЛАН
проведения урока по учебной дисциплине
естествознание (биология)

Славгород 2022

Тема: Учение о биосфере.

Методическая цель: формирование навыков работы студентов со схемами и их составления на основе знакомства с различными источниками информации.

Цели занятия: создать условия для:

- формирования представления о биосфере, ее границах, составе и функциях;
- развития навыков работы с различными источниками информации, умения работать коллективно;
- воспитания уважения друг к другу, коммуникативных умений.

Вид урока: урок открытия новых знаний.

Междисциплинарные связи: география, физика, химия.

Отведенное время: 45 минут.

Место проведения: учебный кабинет №309.

Форма организации: индивидуальная, фронтальная и групповая.

Оснащение: мультимедийный проектор, персональный компьютер, учебник: В.М. Константинов «Общая биология», таблица «Биосфера», раздаточный материал: дополнительный информационный материал, бланки для самооценки деятельности, бланки с дифференцированными заданиями.

Программное обеспечение: MS PowerPoint, Menti.com, Learningapps.org

Этапы деятельности	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Примечание
1.Организационный момент.	Приветствует. Желает успешной работы и приятного общения. Мотивация к учебной деятельности. Предлагает ознакомиться с листом самооценки.	Приветствуют преподавателя Выражают позитивное отношение к предстоящей работе	Слайд 1
2.Актуализация знаний	Дает задание проанализировать высказывание В.И. Вернадского и обсудить в паре. Задаёт вопросы о структуре биосферы. Где они проходят по вашему предположению? Какие факторы определяют границу биосферы? Какие функции выполняет биосфера? -Какие предположения можете выдвинуть? Фиксирует затруднение. Предлагает заполнить схему «Сферы Земли». Дается задание на сайте MENTI.COM	Высказывают свои предположения, работая в паре Отвечают на поставленные вопросы, вспоминая изученное и моделируя схему Выполняют задание	Слайд 2 Слайд 3,4
3. Целеполагание	Предлагает сформулировать тему урока. Создаёт условия для определения учебной цели и задач.	В паре формулируют тему урока, цели и задачи	Слайд 5
4.Планирование	Предлагает назвать способы деятельности для решения цели и задач. Задаёт вопросы: -Зачем вам необходимы знания по этой теме? -Где они вам могут пригодиться? -А чтобы лучше запомнить материал будем по ходу урока заполнять кластер «Биосфера».	В паре планируют учебную деятельность (изучаю, применяю, оцениваю)	Слайд 6,7

<p>5.Реализация плана</p>	<p>Рассказывает о В.И. Вернадском. Организует работу по изучению границы биосферы. Работает по заполнению кластера. Организует работу со схемой «Основные факторы, определяющие границы биосферы». Организует работу по изучению вопроса «Состав биосферы».</p> <p>Приводит примеры распределения биомассы на Земле. Дает задание: подписать рисунок.</p> <p>Организует работу по разрешению вопроса: «Функции живого вещества».</p> <p>Организует работу по обобщению изученного материала, с использованием кластера.</p>	<p>Работают со схемой. Делают вывод</p> <p>На основе информации заполняют некую схему Объясняют новые термины</p> <p>Выполняют задание Изучают функции живого вещества, используя текст учебника (с.240) Выполняют задание</p> <p>Делают общий вывод с помощью кластера</p>	<p>Слайд 8 Слайд 9</p> <p>Слайд 10 Слайд 11 Слайд 12 Слайд 13</p> <p>Слайд 14 Слайд 15</p> <p>Слайд 16</p> <p>Слайд 17</p>
<p>6. Применение</p>	<p>Организует самостоятельную работу.</p>	<p>Выполняют дифференцированное задание с взаимопроверкой по эталону. Оценивают правильность выполнения задания</p>	<p>Слайд 18</p>

7. Подведение итогов работы. Рефлексия	Подводит итоги работы совместной деятельности, формирует умения отслеживать выполнение поставленной цели и задач	Оценивают свои достижения Заполняют лист самооценки, принимают участие в опросе на сайте Menti.com Намечают цели дальнейшей деятельности	Слайд 19 Слайд 20
8. Домашнее задание	Дает информацию о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Знакомятся с домашним заданием и требованиями к его оформлению и содержанию	Слайд 21