



**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский педагогический колледж»**

Конкурс «Неделя начинающего преподавателя – 2022»

**ПЛАН
проведения урока по МДК 03.03
«Теория и методика экологического образования
дошкольников»**

Славгород 2022

Тема: Моделирование маршрута экологической тропы

Методическая цель: формирование профессиональных компетенций студентов в ходе проведения практического занятия по моделированию маршрута экологической тропы.

Цели занятия: создать условия для:

- расширения представлений об экологической тропе и формирования умения моделировать маршрут экологической тропы в ДОУ;
- формирования общих компетенций: организации собственной деятельности; умения работать в команде развития навыков преодоления негативного эмоционального состояния на основе упражнений;
- воспитания понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

Вид урока: практическое занятие.

Междисциплинарные связи: теория и методика экологического образования дошкольников, теория и методика развития речи детей

Отведенное время: 45 минут.

Место проведения: учебный кабинет №303.

Форма организации: работа в микрогруппах

Оснащение: мультимедийный проектор, раздаточный материал: памятка «Правила работы в группе»; бланки для самооценки, карандаши, листы А4, ноутбуки.

Программное обеспечение: VS Power Point, ресурсы Интернет (видео).

Этапы деятельности	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Примечание
1. Организационный момент. Эмоциональный настрой	Приветствует всех присутствующих в аудитории.	Приветствуют преподавателя	Проверка готовности студентов к занятию.
	Предлагает организовать работу в группах, вспомнить основные правила групповой работы, распределить роли: - На перемене вы распределились на подгруппы, позвольте напомнить вам правила работы в группе. Внимание на экран. - Спикеры групп подойдите к столу у доски	Вспоминают «Правила работы в группе» Спикеры групп выходят к доске	До урока делятся на микро-группы по 3 чел. «Правила» на слайде Объяснение критериев оценки на уроке.
	Настрой на работу Предлагает заглянуть в конверт и собрать пазл, что бы угадать, какое настроение я вам дарю (веселый смайлик) Давайте вместе создадим настроение на урок и пусть он побудет здесь!	Собирают, отвечают	Конверт, смайлик на презентации
2. Актуализация знаний	Прежде чем приступить к занятию, проверяет теоретические знания: -Какую тему мы начали изучать? -Что включает в себя экологическая среда ДОУ? - Какие методы используются в экол. воспитания дошкольников? -Какой из методов является основным и почему? - Что мы знаем об экологической тропе? - Какие рекомендации (этапы) создания экологической тропы определила Рыжова Н.А. ? - Какие видовые точки мы рассмотрели? - Чему мы должны научить детей во время путешествия по эко тропе?	Отвечают Отвечают	Ромашка с заданиями Слайд

3. Мотивация и целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> - О какой конкретно форме экологического воспитания дошкольников мы говорили? - Что самое важное при создании экологической тропы? <p>Так какова же будет тема нашего сегодняшнего урока?</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование маршрута экологической тропы в ДОУ. 	Формулируют тему и цели урока	Показ слайдов Тема, цель
4. Планирование	<p>На экране вы видите порядок работы. Но в нём всё перепуталось. Расположите пункты в правильном порядке.</p> <p>2. Презентуем его.</p> <p>1. Моделируем маршрут экологической тропы.</p> <p>3. Оцениваем получившиеся работы.</p> <p>- Абсолютно верно, мы сегодня работаем в группе, выступаем перед аудиторией и заполняем карты взаимооценки.</p> <p>- А для того, что бы узнать по каким критериям будем сегодня оценивать получившиеся работы, посмотрите пожалуйста на столы. У вас лежат карты взаимооценки.</p> <p>План работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определите хозяина экотропы в соответствии с вашим названием; - изготовьте карточки к видовым точкам; - сформулируйте правила поведения на экотропе; - из вашего паспорта возьмите цель и задачи; - составьте карту – схему маршрута экотропы; - презентуйте вашу работу. 	<p>выполняют</p> <p>отвечают</p> <p>смотрят</p>	<p>план учебного занятия</p> <p>План выполнения работы</p>
5. Реализация плана	Итак, тему вы обсудили, методические указания получили. Выполняем работу	Выполняют задание в микрогруппах	Преподаватель контролирует ход выполнения задания

6. Подведение итогов работы	<p>А теперь – время подвести итоги работы. Одна группа представляет результат работы, другая анализирует. Все группы выслушать на этом занятии мы не успеем, поэтому продолжим на следующем уроке. Взаимооценку представленных работ проведите по пунктам плана:</p> <table> <tr> <th colspan="3">Группа № __</th> </tr> <tr> <th>Этап работы</th> <th>Макс. кол-во баллов</th> <th>Набранные баллы</th> </tr> <tr> <td>1. Составлена карта – схема эко тропы</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Сформулированы цель и задача работы на экотропе.</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Имеется хозяин тропы</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Для видовых точек изготовлены карточки /таблички с рисунками</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Сформулированы правила поведения на экотропе.</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Презентация работы</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"> Критерии: 12 – 10 - отлично 9 – 7 - хорошо 6 – 5 - удовлетворительно 4 – 0 - не оценивается </td> </tr> </table>	Группа № __			Этап работы	Макс. кол-во баллов	Набранные баллы	1. Составлена карта – схема эко тропы	1-2		2. Сформулированы цель и задача работы на экотропе.	1-2		3. Имеется хозяин тропы	1-2		4. Для видовых точек изготовлены карточки /таблички с рисунками	1-2		5. Сформулированы правила поведения на экотропе.	1-2		6. Презентация работы	1-2		Итого			Критерии: 12 – 10 - отлично 9 – 7 - хорошо 6 – 5 - удовлетворительно 4 – 0 - не оценивается			<p>Представляют свои работы</p> <p>Проводят взаимооценку результатов деятельности</p>	<p>Преподаватель помогает в проведении взаимооценки</p>
	Группа № __																																
	Этап работы	Макс. кол-во баллов	Набранные баллы																														
	1. Составлена карта – схема эко тропы	1-2																															
	2. Сформулированы цель и задача работы на экотропе.	1-2																															
	3. Имеется хозяин тропы	1-2																															
	4. Для видовых точек изготовлены карточки /таблички с рисунками	1-2																															
	5. Сформулированы правила поведения на экотропе.	1-2																															
	6. Презентация работы	1-2																															
	Итого																																
Критерии: 12 – 10 - отлично 9 – 7 - хорошо 6 – 5 - удовлетворительно 4 – 0 - не оценивается																																	
7. Рефлексия.	<p>- Давайте вспомним наше солнышко. Оно всё еще с нами, дарит нам хорошее настроение. Вспомните, пожалуйста, какие компетенции в процессе практических занятий мы у себя формируем? Какую из них развивали сегодня? Чему сегодня научились?</p>	<p>Участвуют в поведении итогов</p>	<p>Рефлексия на слайде</p> <ul style="list-style-type: none"> - было трудно - получилось - буду применять 																														