

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

V краевая дистанционная студенческая научно-практическая конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности»

Быть подводником – почетно и ответственно

Автор: Сотникова Полина Александровна, студентка 31 группы
Славгородского педагогического колледжа

Руководитель: Булгакова Наталья Анатольевна, преподаватель,
руководитель музея истории Славгородского педагогического колледжа

Славгород-2023

Оглавление

Введение.....	3
1. Иван Петрович Русанов - выпускник Славгородского педучилища	5
1.1 Учеба в Славгородском педагогическом училище и начало педагогической деятельности.....	5
1.2 Служба в Военно-Морском Флоте (1968-1989).....	5
1.3 Быть подводником – почетно и ответственно.....	6
1.4 «Холодная война» двух флотов (один эпизод службы)	7
1.5 Дальнейшая служба в рядах Вооруженных Сил РФ (1989 - 2003)...	8
1.6 Иван Петрович Русанов - преподаватель высшей школы.....	8
1.7 Иван Петрович Русанов по-прежнему в строю.....	9
1.8 Неординарный человек с беспокойной душой.....	9
Заключение.....	11
Список используемых источников.....	12
Приложения	
Приложение А «Фоторяд «Учеба в Славгородском педагогическом училище, начало педагогической деятельности»	
Приложение Б «Фоторяд «Служба в Военно-Морском Флоте»	
Приложение В «Фоторяд «Иван Петрович Русанов - преподаватель высшей школы»	
Приложение Г «Фоторяд «Иван Петрович Русанов по-прежнему в строю»	
Приложение Д «Фоторяд «Неординарный человек с беспокойной душой»	
Приложение Ж «Фоторяд «Наши поздравления»	

Введение

Наш колледж имеет богатую и интересную историю. Главное место в этой истории занимают люди, которые делали эту историю. За 97 лет колледж стал настоящей кузницей профессиональных кадров, подготовил около 12 тысяч специалистов, многие из которых преподавали и преподают в школах Алтайского края и за его пределами. Многие выпускники колледжа стали замечательными учителями, воспитателями, руководителями школ и детских садов. Выпускники нашего колледжа трудятся в разных сферах жизни края и страны - это общественные деятели и предприниматели, государственные служащие, известные спортсмены. Среди выпускников есть выдающиеся личности, хорошо известные в нашем городе, крае и стране.

Мы гордимся нашими выпускниками и надеемся, что они никогда не забудут о том учебном заведении, где они получили первые уроки своей будущей профессии. Наши выпускники – гордость нашего колледжа.

Жизнь наших выпускников вызывают не только восхищение, но и чувство благодарности к ним. Мы не должны забывать о выпускниках, они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Свой проект автор посвящает выпускнику 1967 года – Ивану Петровичу Русанову (один из шести адмиралов, выходцев из Алтайского края) [4].

Объект исследования: биография личности, предмет исследования: биография И.П. Русанова. Цель исследования: создание и популяризация информационного материала о выпускнике Славгородского педагогического училища И.П. Русанове. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

-изучить, систематизировать, проанализировать материалы, хранящиеся в архиве музея Славгородского педагогического колледжа, печатные издания, Интернет-источники;

-проследить биографию И.П. Русанова, показать, как школьный учитель стал моряком, да ещё каким (контр-адмирал);

-пополнить фонд музея Славгородского педагогического колледжа информационным материалом для проведения музейных уроков.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

-теоретические: анализ, обобщение, сравнение, систематизация, классификация (литературные источники, архивные документы, Интернет-источники);

-методы сбора информации: анализ документальных источников.

Практическая значимость: данный информационный материал может быть использован преподавателями истории, обществознания, классными руководителями, руководителем музея и библиотечным работником, студентами педагогического колледжа. Работа пополнит фонд музея Славгородского педагогического колледжа.

Педагогическая ценность материала заключается:

-в воспитании духовно – нравственных и патриотических ценностей, чувства гордости за своих выпускников, за их вклад в культурное наследие Родины, за любовь к Отечеству, за свое учебное заведение;

-формирование высокой мотивации к успешной учебе через знакомство с биографией знаменитых выпускников, пример которых должен стать хорошим образцом для подражания.

Теоретическую основу исследования составили «Очерки воспоминаний о Славгородском педагогическом колледже» А.И. Шишова, статьи журналистов и отдельные публикации в Интернет.

Работа состоит из введения, теоретической части, заключения, библиографического списка использованных источников, приложений.

Во введении обоснована актуальность темы, дан методологический аппарат исследования. В теоретической части автор описывает биографию И.П. Русанова. В заключении подведены итоги проделанной работы, формулируются выводы. В приложении даны фотографии из архива музея Славгородского педагогического колледжа, личного архива и Интернет.

1. Иван Петрович Русанов - выпускник Славгородского педучилища

1.1 Учеба в Славгородском педагогическом училище, начало педагогической деятельности

Русанов Иван Петрович родился 15 октября 1949 года, в селе Тизек Родинского района Алтайского края. В 1963 году окончил Разумовскую восьмилетнюю школу Родинского района Алтайского края и поступил в Славгородское педагогическое училище, которое окончил в 1967 году. Получил специальность – учитель начальных классов [7]. После окончания педагогического училища работал учителем географии в Зятково-Реченской средней школе Хабарского района Алтайского края (Приложение А).

1.2 Служба в Военно-Морском Флоте (1968-1989)

17 мая 1968 года И.П. Русанов был призван на военную службу в Военно-Морской Флот. Службу проходил в частях Тихоокеанского флота, а в 1969 году поступил в Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С.О.Макарова на факультет радиоэлектроники, которое закончил в 1974 году, получив специальность военный инженер по радиотехническому вооружению подводных лодок.

Службу проходил на дизельных и подводных лодках в Тихоокеанском флоте в 171 отдельной бригаде подводных лодок в г.Магадане в должностях: командир боевой части связи, начальник радиотехнической службы дизельных и подводных лодок С-331 и С-224, старший помощник командира ПЛ С-337 (место базирования г. Магадан). С октября 1980 года по июль 1981 года - слушатель 6-х Высших офицерских классов ВМФ в г. Ленинграде, после чего был назначен командиром средней подводной лодки «С-337» 613 проекта ТОФ в городе Магадан.

С января 1982 И.П. Русанов проходил службу на атомной подводной лодке 671ртм проекта «К-264» в 26 дивизии 4-й флотилии подводных лодок в

должности старшего помощника командира и командира большой подводной лодки Тихоокеанского флота.

По итогам 1986 года ПЛ «К-264» которой командовал капитан 2 ранга И.П. Русанов, приказом Главнокомандующего ВМФ объявлена «отличной» и «лучшей противолодочной ПЛ в Военно-Морском Флоте».

Командир ПЛ был избран делегатом XXVII съезда КПСС и награжден за освоение новой техники в 1986 году орденом «За службу Родине в Вооруженных силах СССР» III степени. Из лейтенантов атомной ПЛ, которой командовал И.П. Русанов, было подготовлено пять командиров подводных лодок (Приложение Б).

1.3 Быть подводником – почетно и ответственно

Подводники надежно защищают рубежи нашей родины, быть подводником – почетно и ответственно. АПЛ (атомная подводная лодка) погружается на 450 метров, возможно погружение на 800 метров. Погружение длится в среднем 2 месяца, теоретически автономно лодка может находиться на глубине 5-6 лет без всплытия, при решении вопроса с питанием.

На каждой подводной лодке есть два экипажа. Когда один уходит в отпуск (а они положены после каждой автономки), заступает другой. Автономка длится по-разному: самая короткая - 50 суток, самая длинная - 90.

Одна подлодка с 16 баллистическими ракетами на борту может стереть с лица Земли, например, Великобританию. На каждой из 16 ракет находится 10 автономных боеголовок. Один заряд равен примерно пяти-шести Хиросимам. Можно посчитать, что подводники ежедневно возят с собой 800 Хиросим.

Питьевая вода и кислород на лодке, получают от переработки соленой воды специальными установками.

Подводников кормят очень хорошо. На завтрак обычно творог, мёд, варенье (иногда из лепестков розы или грецких орехов). На обед или ужин обязательно красная икра и балык из осетровых рыб. Каждый день подводнику положено 100 граммов сухого красного вина, шоколадка и вобла.

Для того чтобы стать подводником, необходимо учиться, быть физически крепким и выносливым, психически устойчивым, должно быть отсутствие боязни замкнутого пространства [5].

1.4 «Холодная война» двух флотов (один эпизод службы)

«Холодная война» двух флотов в Мировом океане: американского и советского. Она была долгой и опасной. Многие эпизоды великого противостояния становятся известны непосвященным лишь сегодня. Вот один эпизод этой «войны» и его службы [1,2].

Две атомные подводные лодки – советская и американская – несколько часов выписывали крутые виражи, гоняясь, друг за дружкой, на предельно опасной дистанции: всего в полутора кабельтовых (менее 300 метров). Круто разворачивались и снова сходились на встречных курсах – почти лоб в лоб, проносясь мимо друг друга так, что в носовых отсеках матросы инстинктивно пригибались от шума мощных винтов, буравивших воду. Моряков валило то вправо, то влево. Сорок восемь дьявольских «восьмерок». И каждая могла закончиться роковым ударом. Жутко представить, как две машины с ядерными реакторами и атомными торпедами – сто живых душ на одной и столько же на другой – круто разворачиваются и прут друг на друга во мраке глубины. Никто не хотел уступать. Это было 16 сентября 1985 года в Японском море. Капитан 2 ранга Иван Русанов, командир АПЛ К – 264 получил приказ не допускать иностранные корабли в район, где проходила испытания новейшая советская подводная лодка. С обнаружением «американца» Русанов сразу же зашел ему в корму, «Лос-Анджелес» попытался оторваться. Отчаянная карусель началась за пять минут до полуночи, а закончилась в третьем часу ночи, когда «янки» всё – таки не выдержали и всплыли на поверхность. Так Иван Русанов выгнал из Японского моря американскую атомарину. Тогда 36-летний капитан 2-го ранга выполнил свою задачу. Это один эпизод этой «войны» и его службы.

При разборе «полётов», кто-то заметил, что командир К – 264 нарушил приказ о минимальной дистанции слежения. Командующий Тихоокеанским флотом адмирал Владимир Сидоров и сам это прекрасно понимал. И все же не мог скрыть восхищения, разглядывая схему маневрирования. «Я не хочу выращивать трусов! Победителей не судят!» – сказал он [1,2].

1.5 Дальнейшая служба в рядах Вооруженных Сил РФ (1989 - 2003)

После окончания Военно-морской академии в г. Ленинграде в 1989 году был назначен начальником штаба дивизии атомных подводных лодок в Приморье (Тихоокеанский флот). С июня 1991 года по июнь 1993 года - слушатель Военной академии Генерального штаба ВС РФ (ВАГШ) г. Москва, затем в течение года служил в Главном штабе ВМФ, был заместителем начальника Центра по обеспечению реализации договоров ВМФ.

С 1994 года занимал должности в Военной академии Генерального штаба: старший преподаватель и заместитель начальника кафедры оперативного искусства ВМФ.

В 1998 году присвоено воинское звание контр-адмирал. В 2000 году присвоено ученое звание доцента, а в 2003 году после защиты диссертации по военной тематике присвоена ученая степень «кандидат военных наук» (Приложение Б).

1.6 Иван Петрович Русанов - преподаватель высшей школы

31 декабря 2004 года был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ в отставку по достижению предельного возраста пребывания на военной службе.

С января 2005 года работал доцентом и профессором кафедры оперативного искусства ВМФ в Военной академии Генерального штаба (г. Москва).

С 2010 года в течение двух лет преподавал в юридическом институте Московского государственного университета приборостроения и информатики, а с 2012 по 2016 работал доцентом в юридическом институте Московского

государственного университета путей сообщения (бывший МИИТ). С апреля 2010 по 2016 годы работал старшим научным сотрудником в 27 и 46 научно-исследовательских института Министерства обороны РФ (Приложение В).

1.7 Иван Петрович Русанов по-прежнему в строю

До 2022 года Русанов Иван Петрович работал научным сотрудником научно-исследовательской лаборатории кафедры строительства и применения Военно-Морского Флота Военной академии Генерального штаба ВС РФ. Направления научной деятельности – проблемы стратегического неядерного сдерживания силами ВМФ и вопросы оперативного искусства ВМФ. Ветеран подразделений особого риска, активный участник всех мероприятий Алтайского землячества в Москве.

С 2008 года и по 2022 год был членом редакционной коллегии журнала Министерства обороны «Морской сборник» и ведущим научным редактором этого журнала по вопросам применения Военно-Морского Флота. Автор и соавтор более 140 научных и учебно-методических трудов в том числе: трех учебников, трех учебных пособий, трех монографий и пяти военно-теоретических трудов. Принимал участие в разработке более 20 научно-исследовательских работ и 5-го тома Военной энциклопедии в 2001 году.

Награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР» 3 степени, юбилейным кортиком «300 лет Российскому флоту» и многими правительственными и ведомственными медалями. Имеет благодарность от Президента Российской Федерации и Почетную грамоту от Министра обороны России (Приложение Г).

1.8 Неординарный человек с беспокойной душой

При участии Алтайского регионального отделения РВИО, в рамках ППМИ, 19 августа 2023 г. состоялось открытие на территории Раздольненского сельсовета памятника воинам – землякам, погибшим в годы ВОВ.

Активную помощь в п. Тизек Администрации сельсовета оказали бывшие жители Иван Русанов из Москвы и Николай Ковалев из Мирного.

Иван Петрович Русанов - контр-адмирал в отставке. «Служу Отечеству» - для него это не пустые слова, поэтому Иван Петрович всегда относился к службе с полной отдачей, знания и добропорядочность справедливого офицера всегда были на виду у командования. Умелые действия правильно построить боевую подготовку, учебную часть, дисциплину и т.д. личного состава продвинули Ивана Петровича по служебной лестнице до командира дизельных, атомных подводных лодок.

Так же с глубокой ответственностью взялся за уточнение данных недостающих участников ВОВ в списках мемориала. Изучал архивные документы, домовые книги, в результате внесены изменения в список, недостающие данные, и новые фамилии. С особой благодарностью за проделанную работу обращались жители и гости с.Тизек к Ивану Петровичу чтобы выразить свою признательность в сохранении памяти их родных и близких погибших в годы ВОВ. Неординарный человек с беспокойной душой и в настоящий момент полон идей не только по сохранению памяти а и по патриотическому воспитанию, о необходимости вновь вносить в учебный процесс НВП и многое другое. Жители п.Тизек, родственники погибших в годы ВОВ так же благодарны Ивану Петровичу за организацию и участие в увековечивании односельчан павших за наше мирное будущее [6] (Приложение Д).

Заключение

Наш колледж имеет богатую и интересную историю. Главное место в этой истории занимают люди, которые делали и делают эту историю. Главное достояние и предмет гордости – это наши выпускники, которые трудятся в разных сферах жизни края и страны. Среди выпускников есть выдающиеся личности, хорошо известные в нашем городе, крае и стране. Значимость образовательного учреждения во многом определяет успешность его выпускников.

Нашему колледжу есть, кем гордиться! За 97 – летнюю историю существования нашего учебного заведения выпускники прославляли и прославляют наш колледж. Русанов И.П. – выпускник педучилища 1967 года, один из шести адмиралов, которые родились в Алтайском крае.

В процессе работы над проектом были изучены, систематизированы, проанализированы материалы, хранящиеся в архиве музея Славгородского педагогического колледжа, печатные издания, Интернет-источники, что позволило проследить биографию, показать преданность его военной профессии, уникальность жизненных достижений и заслуги.

Получены: «уроки» исследовательской и творческой деятельности, навыки информационной культуры. В процессе работы над проектом приобретен опыт, получены профессиональные компетенции, а это поможет правильно в дальнейшем организовать исследовательскую и проектную деятельность в школе в области краеведения/

Проанализировав работу, можно сделать вывод, что цель достигнута, задачи выполнены. Автор проекта показала, что И.П. Русанов выбрал свой жизненный путь, для него колледж стал точкой опоры для достижений поставленных целей.

Фонд музея Славгородского педагогического колледжа пополнился новым информационным материалом, который можно использовать для проведения музейных уроков и экскурсий. Хочется, чтобы все наши студенты знали, что есть такой выпускник, который стал контр-адмиралом.

Список используемых источников

1. Вальс для подлодок: сайт.- URL: https://www.stoletie.ru/territoriya_istorii/vals_dlya_podlodok.htm (дата обращения: 15.03. 2023). – Текст: электронный.

2. Возмутители глубин. Секретные операции советских подводных лодок в годы холодной войны: сайт.- URL: <https://booksonline.com.ua/view.php?book=93999&page=40> (дата обращения: 15.03. 2023). – Текст: электронный.

3. Моя родина – Магадан: сайт.- URL: <https://www.kolymastory.ru/glavnaya/171-obrpl-20-odpl/podvodnye-lodki-171-obrpl/s-337-proekt-613-sluzhba-v-171-obrpl/> (дата обращения: 20.02. 2023). – Текст: электронный.

4. На Алтае есть всё?!: сайт.- URL: <http://www.3.b-u-b-lic.com/na-altae-est-vsyo/> (дата обращения: 20.02. 2023). – Текст: электронный.

5. Откровения офицера: каково это - служить на подводной лодке: сайт.- URL: <https://newizv.ru/news/tech/08-04-2018/zapiski-ofitsera-podvodnika-kakovo-eto-sluzhit-na-podvodnoy-lodke> (дата обращения: 20.02. 2023). – Текст: электронный.

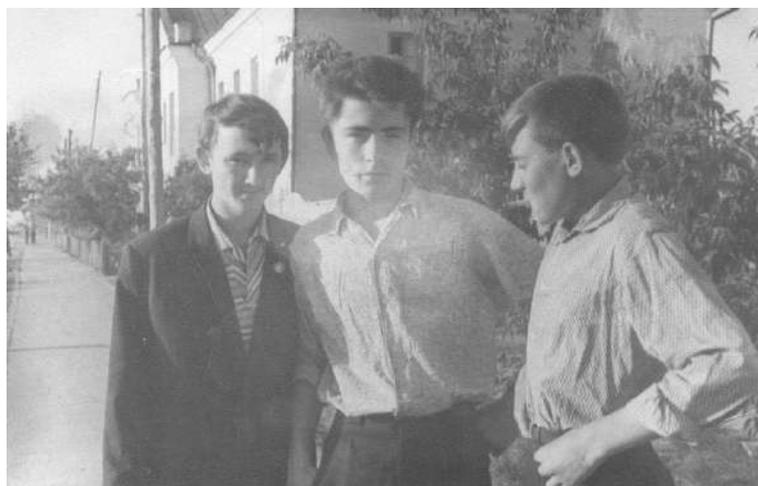
6. РО РВИО в Алтайском крае: сайт.- URL: https://vk.com/wall-219238599_77?ysclid=lpb6qxzpxa565802001 (дата обращения: 15.09. 2023). – Текст: электронный.

7. Шишов А.И. Очерки воспоминаний о Славгородском педагогическом колледже /А.И. Шишов.- Барнаул, 2008.- 144 с.

Учеба в Славгородском педагогическом училище, начало педагогической деятельности



1 курс (1963 год)



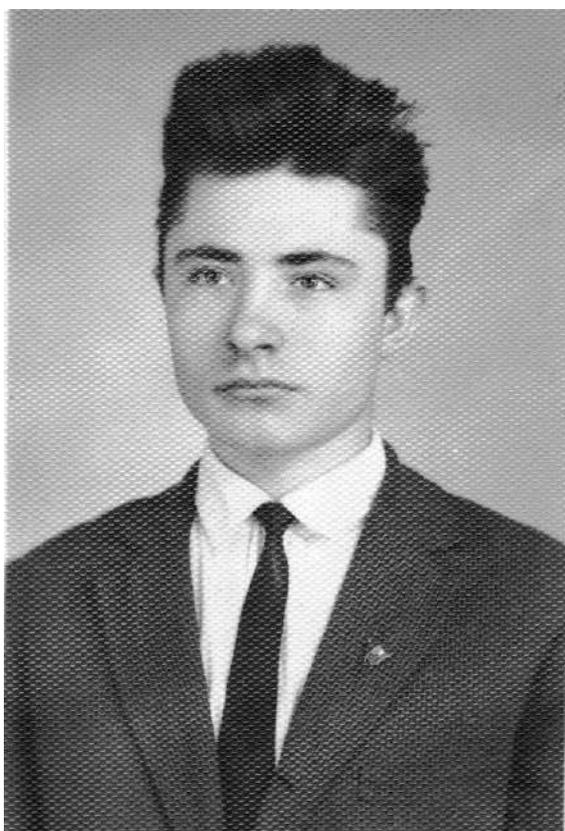
2 курс (1964 год)



Иван Русанов играет на трубе в духовом оркестре под руководством четверокурсника Лени Воробьева. Рядом в берете второкурсник Петр Шель (1965 год)



Со своим другом и сокурсником, будущим директором Славгородского педагогического колледжа Дмитриченковым Александром Сергеевичем на вечере отдыха (1967 год)



Выпускник (1967 год)



Группа со своими любимыми педагогами
(слева на право 1-й ряд; студентка Белявская З., педагоги Постышева Г.П.,
Куцевалова З.С., Немцов З.С., классный руководитель Бердников Анатолий
Васильевич, Сосновский С.И., студентка Ануфриева Л.;
третий ряд, третья справа педагог Агеева Н.И.)



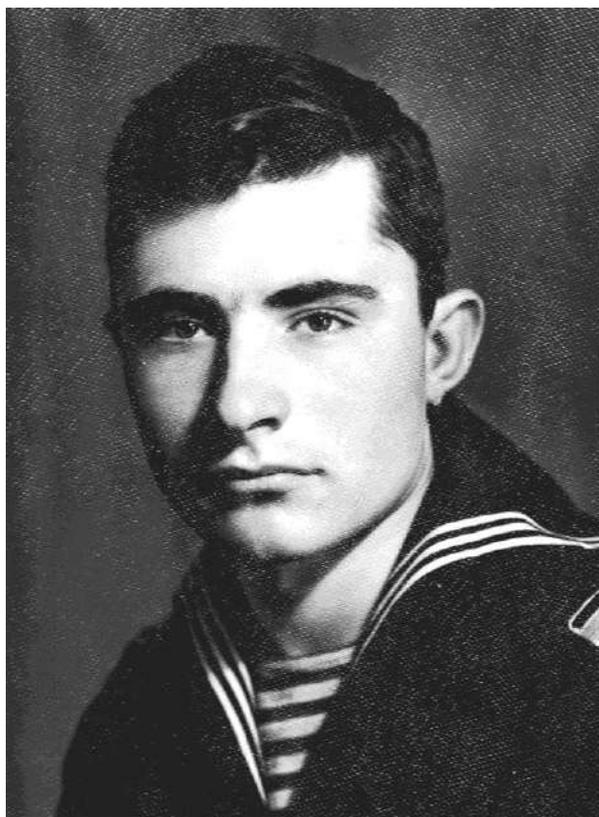
Зятьково-Реченская средняя школа, 6 «В» класс со своим классным
руководителем Русановым И.П. (1967-1968 гг.)

Служба в Военно-Морском Флоте



Матрос Тихоокеанского флота (1968 год)





ТОВВМУ им. С.О.Макарова (1969 год)



3 курс ТОВВМУ (1971 год)



С-337 (проект 613). Служба в 171 ОБрПЛ С-337. На снимке – средняя. Она отличалась гербом Советского Союза на рубке. Снимок сделан в Магадане (1975-1980)



Атомная ПЛ К-264 671РТМ проекта



На боевой службе в Тихом океане (1978)

▷ Один из самых острейших подвигов Холодной войны состоялся в глубинах Японского моря. 16 сентября 1985 года атомная подводная лодка **К-264** под командованием капитана 2 ранга **Ивана Русанова** 48 раз захлдила в корму американской атомаринны, принуждая ее покинуть район испытаний новейшей советской подлодки. Такими увидел пируеты двух атомных подлодок художник-маринист **Владимир Мухачев**.



▽ Атомная подводная лодка **К-264** и ее командир капитан 2 ранга **Иван Русанов**, герой опасного подвига. Камчатка. Пос. Рыбачий. 1985 г.



«... Ожидания своим бы счастья мания... Это и о ней тоже — верной боевой спутнице командира — **Любе Русановой**».



Камчатка. Поселок Рыбачий (1985 год)



И.П.Русанов - командир атомной подводной лодки К-264



Всплыли после недельного плавания в подводном положении (1987 год)



Русанов И.П. (перед учебой в академии 1987 год)



Русанов И.П.

Иван Петрович Русанов - преподаватель высшей школы



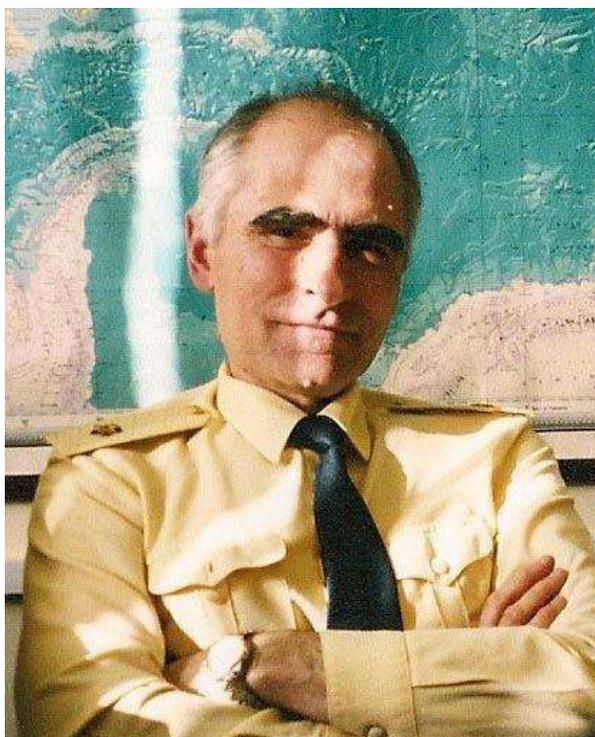
Военная академия Генерального штаба ВС РФ



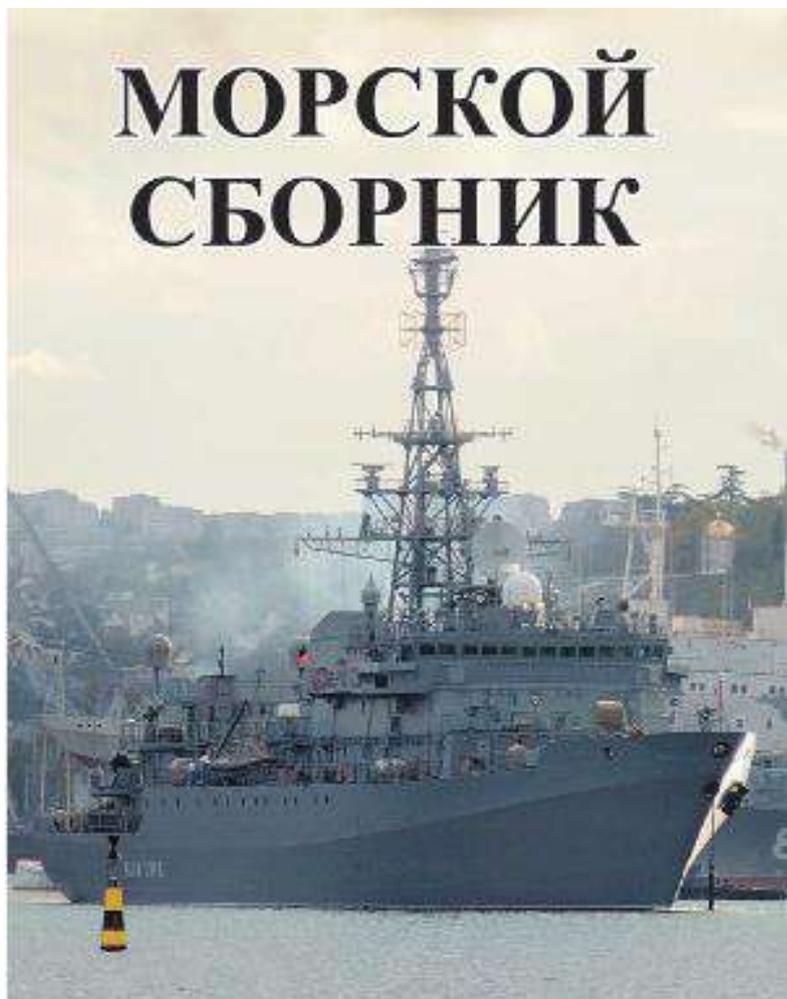
В Военной академии Генерального штаба ВС РФ с Главкомандующим ВМФ СССР Адмиралом флота Чернавным В.Н. и коллегами по кафедре



Профессор кафедры оперативного искусства Военно-Морского Флота
(2008 год)



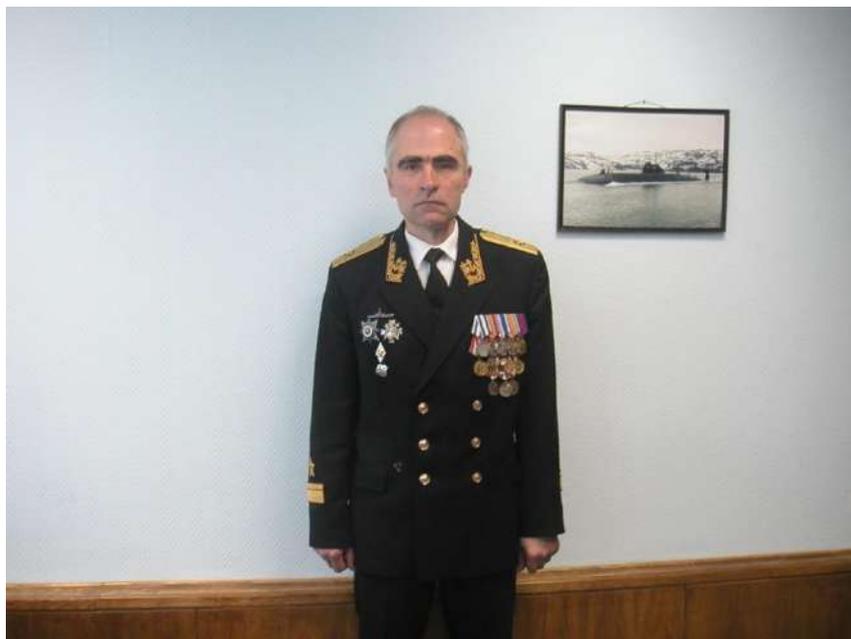
Иван Петрович Русанов по-прежнему в строю



Член редакционной коллегии
журнала Министерства обороны
«Морской сборник»,
ведущий научный редактор
этого журнала по вопросам
применения Военно-Морского
Флота



Встреча экипажа в 2001 году
в УЦ в г.Обнинске. Экипажу
20 лет.



Иван Петрович Русанов (2020 год)



30 марта 2023 год. С Главкомом ВМФ.
Круглый стол в честь 175-летия журнала «Морской сборник»



На малой Родине (1999 год)

Встреча И.П. Русанова с одноклассником А.С. Дмитриченковым
(директор Славгородского педагогического колледжа 1989-2019)



Встреча с И.П. Русановым в музее СПК.
Июнь 2022 год

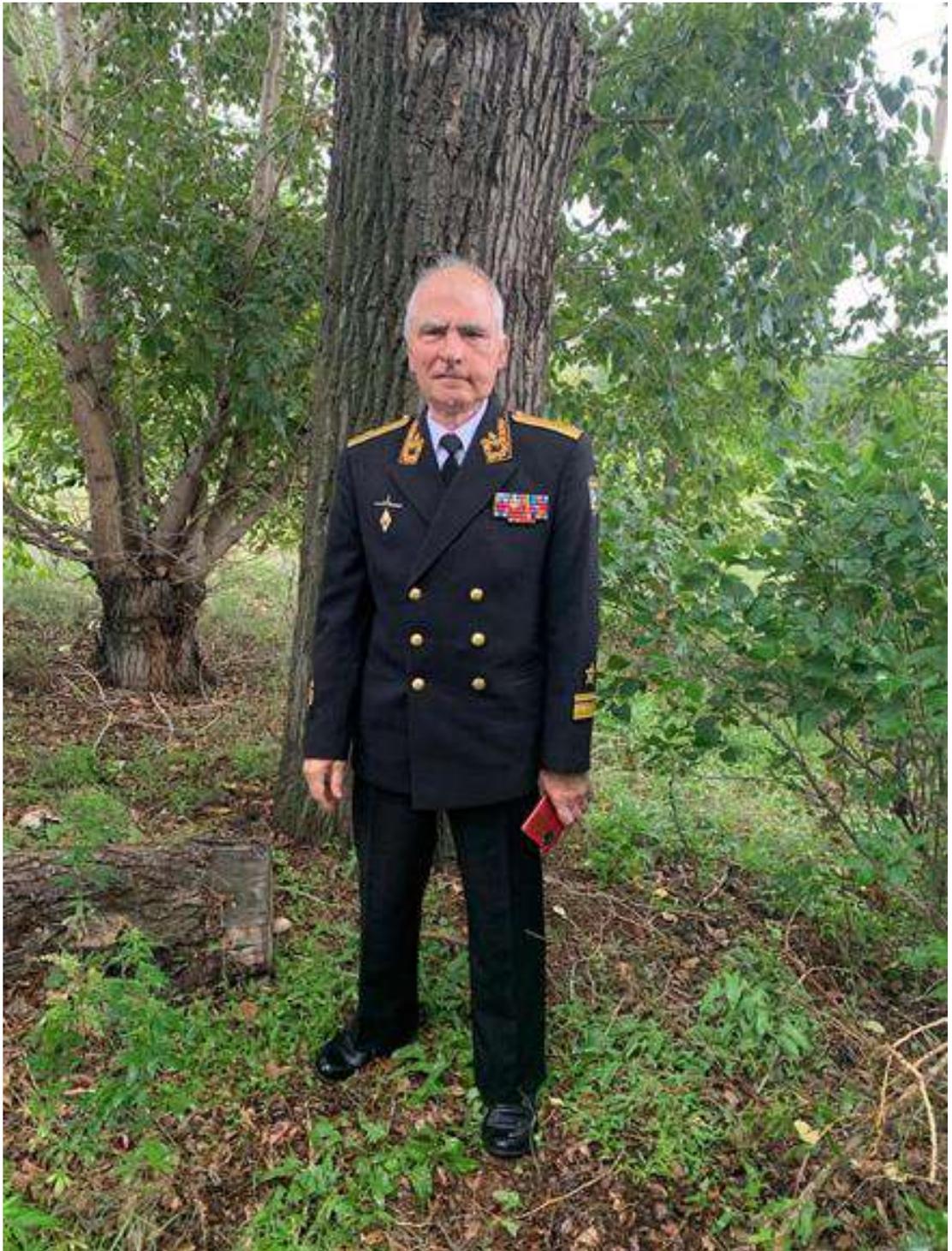


Встреча с И.П. Русановым в музее СПК. Август 2023 год

Неординарный человек с беспокойной душой



Открытие на территории Раздольненского сельсовета (Родинский район) памятника воинам – землякам, погибшим в годы ВОВ (21.08.2023)



У 100 летнего тополя, около своего дома
(с.Тизек, Родинский район, август 2023 год)

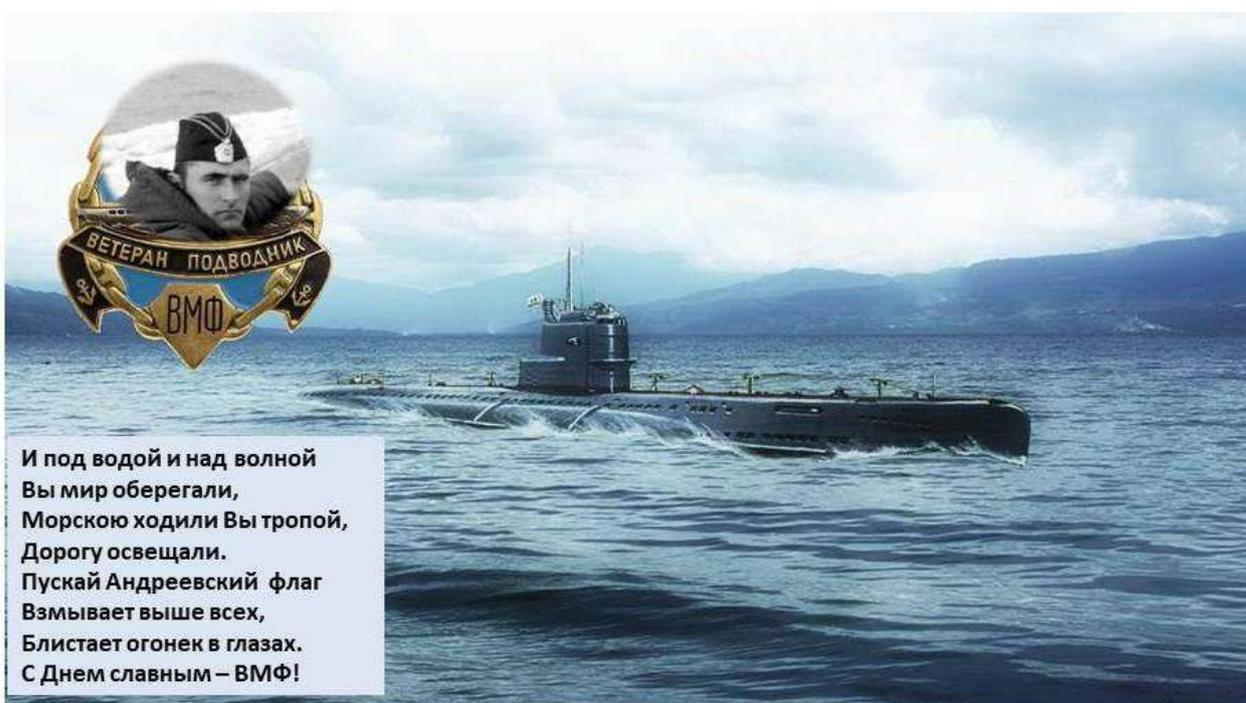
Наши поздравления



19 марта в России отмечают День моряка-подводника.

Подводники профессии душой верны!
Металл скрипит от напряжения,
От глубины, от высокого давления,
Лишь дух подводный не сломить,
Подводником почётно быть!
Страна, поздравь подводный флот
Надёжный рубежей морских оплот!

Иван Петрович, поздравляем Вас с Днем моряка-подводника!
И пусть в отставке, но Вы всегда останетесь в душе моряком-подводником,
ведь столько сил и мужества, столько идей и побед оставлено на морских
глубинах. От души поздравляем Вас с Днём моряка-подводника и желаем
бравого здоровья, неутомимого энтузиазма, юной отваги и добрых встреч с
верными товарищами.





**Русанов Иван Петрович-
выпускник
Славгородского
педучилища**



Быть подводником – почетно и ответственно.