СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзной организации

_____ В.В. Агалакова
«26» 10 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» № 122 от 30.10.26 г.

_____ Г.И. Петерс
«30» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F86F6A71DD6D60AD22D876796250EFE
Владелец: Петерс Галина Ивановна
Действителен: с 26.01.2026 до 21.04.2027

СОГЛАСОВАНО
протокол № 6 от «26» октября 2026 г.
председатель Совета учреждения

_____ Е.А. Сулимова

Славгород, 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке качества и результативности труда педагогических работников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж» разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом управления Алтайского края по труду и занятости населения от 24.03.2022 N 45/Пр/35 "Об утверждении методических рекомендаций по установлению минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в примерных положениях (положениях), разрабатываемых органами исполнительной власти Алтайского края, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета", постановлением Правительства Алтайского края от 23.10.2017 № 375 «О применении систем оплаты труда работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета», Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность.

1.2 Оценка качества и результативности труда педагогических работников Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж» (далее «Оценка») осуществляется с целью обеспечения зависимости оплаты труда педагогов от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат в пределах стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации.

1.3 В настоящем Положении к педагогическим работникам отнесены лица, состоящие в трудовых отношениях с КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (далее «Колледж») и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организации образовательной деятельности: преподаватели, педагог-психолог, воспитатели студенческого общежития.

1.4 Задачи проведения Оценки:

- проведение педагогическим работником самооценки результатов собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в

повышении качества образовательной деятельности.

1.5 Для осуществления Оценки педагогические работники представляют сведения о результатах своей профессиональной деятельности дважды в год: для оценки результатов четного семестра (январь – август) – в начале нечетного семестра (не позднее 5 сентября); для оценки результатов нечетного семестра (сентябрь – декабрь) – не позднее дня начала четного семестра.

1.6 По результатам Оценки Комиссией по оценке качества и результативности труда педагогических работников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (далее - Комиссией) и директором Колледжа в установленном порядке определяются размеры стимулирующих выплат педагогам.

1.7 Педагогические работники, поступившие на работу в Колледж с другого места работы, имеют право предоставить свой оценочный лист (или его аналог) за предыдущий семестр, заверенный руководителем с прежнего места работы, для возможной адаптации указанных и подтвержденных в портфолио видов деятельности к утвержденным в Оценочном листе преподавателя \ педагога-психолога \ воспитателя общежития Славгородского педагогического колледжа и начисления на его основе стимулирующей выплаты в текущем семестре.

2. Порядок осуществления Оценки

2.1 Оценка заключается в определении индивидуальных сумм баллов, присуждаемых педагогам в соответствии с критериями по установленным показателям в Оценочном листе качества и результативности труда преподавателя \ педагога-психолога \ воспитателя студенческого общежития (далее Оценочный лист) (Приложение А, Приложение Б, Приложение В).

2.2 Сведения о результатах профессиональной деятельности представляются педагогическим работником, как правило, лично. В случае физической невозможности представить указанные сведения лично, педагог вправе это доверить председателю предметно-цикловой комиссии или иному доверенному лицу.

2.3 Сведения о результатах профессиональной деятельности представляются работником в столбце «самооценка» на основе объективных данных, представленных в Оценочном листе. Ответственность за полноту и достоверность сведений о результатах профессиональной деятельности педагога несет лицо, их представляющее. С этой целью количество баллов, выставленных в столбце «самооценка» в соответствии с критериями, должно быть подтверждено указанием фактов выполненного вида деятельности (письменный комментарий и \ или (скан)копия документа из портфолио) в

прикрепляемом листе «Комментарии педагога».

2.4 Отсутствие указанных сведений или несвоевременное их предоставление рассматривается как отсутствие оснований для определения индивидуальной суммы баллов в целях установления размеров стимулирующих выплат.

2.5 Оценочный лист, заполненный педагогическим работником, передается для согласования руководителю структурного подразделения (председателю ПЦК – для согласования Оценочного листа преподавателя и педагога-психолога) или заместителю директора по воспитательной работе (для согласования Оценочного листа воспитателя общежития).

2.6 Оценочные листы далее рассматриваются членами Комиссии, которая формируется приказом директора из числа педагогического состава, руководителей структурных подразделений, представителя профсоюзной организации Колледжа.

2.7 Председателем Комиссии является один из членов Совета учреждения. Директор Колледжа, представитель работодателей, родители, студенты в Совете учреждения не могут быть назначены председателем Комиссии.

2.8 Комиссия осуществляет проверку достоверности представленных сведений о результатах профессиональной деятельности педагогов. Для этого не позднее, чем за 2 дня до заседания председателем Комиссии из числа экспертов назначаются ответственные за контроль объективности представленных педагогических работниками сведений.

2.9 Ответственные эксперты производят оценку представленных сведений в соответствии с критериями Оценочного листа, в столбце «экспертная оценка», подтверждая / дублируя самооценку работника или корректируя ее в сторону увеличения или уменьшения количества баллов. В случае корректировки оценки эксперт обоснует свое мнение, делая дополнительную запись в разделе «Комментарии педагога» в соответствующей строке.

2.10 Комиссия в ходе заседания согласовывает и определяет индивидуальные суммы баллов по каждому работнику с учетом мнения ответственных экспертов, а также в случае предложения дополнительных баллов педагогам за виды деятельности, не предусмотренные в Оценочном листе. Все предложения экспертов заносятся в протокол заседания Комиссии.

2.11 Комиссия представляет сводные данные по результатам своей работы директору колледжа не позднее 7 календарных дней с момента окончания приема сведений о результатах профессиональной деятельности педагогов.

2.12 Директор Колледжа завершает объективную оценку деятельности

каждого работника в столбце «решение директора» в Оценочных листах.

2.13 Председатель Комиссии производит итоговый подсчет суммы баллов каждого работника на основании баллов в столбце «решение директора» и делает соответствующую запись в каждом Оценочном листе.

2.14.1. Определение размеров стимулирующих выплат педагогическим работникам осуществляется пропорционально индивидуальной сумме баллов в пределах доли общего объема денежных средств, выделенной для осуществления стимулирующих выплат работникам соответствующей категории.

2.14.2. Для определения размеров стимулирующих выплат преподавателям и педагогу-психологу максимально набранная сумма приравнивается к 9 (девяти) баллам. Все остальные суммы представляются в виде десятичной дроби (с округлением до десятых) как пропорциональная часть от максимальных 9 (девяти) баллов.

2.14.3. Определение размеров стимулирующих выплат воспитателям общежития осуществляется путем деления набранной каждым педагогом суммы на 10 в виде десятичной дроби. Максимальный итоговый балл – 9.

2.15 Председатель Комиссии представляет директору сводные данные в виде Итоговой сводной ведомости оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа для определения стимулирующих выплат по результатам рассматриваемого семестра, заверенной подписью председателя профсоюзной организации Колледжа.

2.16 Согласованное решение оформляется соответствующим приказом и доводится до сведения каждого работника специалистом по кадровой работе.

2.17 В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности он вправе подать в конфликтную комиссию Колледжа апелляцию.

2.18 Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие. Апелляция не может содержать претензий к процедуре Оценки.

2.19 На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание, на которое в обязательном порядке приглашаются педагог, подавший апелляцию, руководитель структурного подразделения, председатель Комиссии по оценке качества и результативности труда педагогических работников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Срок работы конфликтной комиссии не может превышать 5 дней с

первого ее заседания. В исключительных случаях (приглашение экспертов, болезнь одной из сторон конфликта или одного из членов комиссии, проведение дополнительных исследований и др.) срок может быть продлен, но не более чем на 10 дней.

2.20 В присутствии работника, подавшего апелляцию, на основании представленных объективных доказательств члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки.

2.21 Оценка, данная комиссией на основании представленных объективных доказательств и результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается ее решением с обязательным протоколированием. Решение комиссии доводится до конфликтующих сторон в течение 2-х дней с момента его принятия.

2.22 Премирование педагогических работников колледжа осуществляется в порядке и размерах имеющихся средств фонда оплаты труда и максимальными размерами не ограничено. Премирование осуществляется по итогам работы (месяц, квартал, полугодие, год) в соответствии с оценкой качества и результативности труда за четный семестр учебного года по решению директора и согласованию с председателем первичной профсоюзной организации, либо по решению директора и согласованию с председателем первичной профсоюзной организации без учета оценки качества и результативности труда и максимальными размерами не ограничено.

3. Показатели Оценки эффективности деятельности

3.1 Оценка качества и результативности труда педагогических работников осуществляется на основе пороговых значений (в процентном выражении) показателей эффективности деятельности педагогов.

3.2.1 В качестве пороговых значений показателей эффективности деятельности преподавателей рассматриваются следующие значения показателей успеваемости обучающихся.

Пороговые значения показателей эффективности деятельности преподавателей

	Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности	Процентное выражение пороговых значений
1	Качественная успеваемость студентов по предмету / дисциплине / модулю	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по предмету, дисциплине/ модулю %	60%
2	Качественная успеваемость студентов по всем видам практики	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично»	70%

		по всем видам практики	
3	Качественная успеваемость студентов по курсовым работам	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по курсовым работам	60%
4	Качественная успеваемость студентов по результатам ГИА (демонстрационный экзамен) (для ведущего преподавателя)	Доля студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по результатам демонстрационного экзамена	74%
5	Количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету \ дисциплине \ модулю	Доля студентов, не имеющих академической задолженности в общей численности обучающихся, %	97%

3.2.2 Показатели качества и результативности труда преподавателей за пределами пороговых значений и их оценка в баллах:

1. Качественная успеваемость по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК (от 61%) – до10 баллов;
2. Качественная успеваемость по всем видам практики (от 71%) – до 10 баллов;
3. Качественная успеваемость по курсовым работам (от 61%)– до10 баллов;
4. Организация и проведение демонстрационного экзамена (ГИА):

- ✓ администратор ЦПДЭ (нечетный семестр – 3 б.; четный семестр – 10 б.)
- ✓ 1 консультация к экзамену – 2 балла.;
- ✓ качество сдачи студентами модуля (для ведущего преподавателя, по представлению учебной части): 75-85% - 3 балла; 86-100% - 5 баллов;

5. Количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету, дисциплине/модулю (от 98%)–до10 баллов;
6. Комплект оценочных материалов, успешно прошедший внутреннюю экспертизу – до 15 баллов;
7. Организация и проведение открытого мероприятия (урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, семинар, спортивно-массовые мероприятия, стажерские практики) (1 мероприятие). Уровень колледжа – 7 баллов; муниципальный уровень – 8 баллов; окружной, краевой уровень – 12 баллов; краевой уровень – 15 баллов.
8. Пакет ЭУММ (электронных учебно-методические материалов), успешно прошедший внутреннюю экспертизу и загруженный в СДО – 3 – 7 баллов;

9.1. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах (подтвержденное сертификатом) – 1 участие заочное \ онлайн – 1 балл, очное – 2 балла;

9.2. Очное (в т.ч. онлайн) выступление с докладом на конференции, семинаре и т.п. (1 участие). Муниципальный уровень – 3 балла; окружной, краевой уровень – 4 балла; федеральный уровень – 5 баллов.

10. Участие в реализации инновационных проектов:
10.1. организация и проведение экзамена по профессиональному модулю (для ведущего преподавателя) - до 4 баллов;
10.2. подготовка студентов к региональному чемпионату «Профессионалы» по всем компетенциям и линейкам, чемпионату «Абилимпикс» (1 задание). Призовое (1-3) место – 6 баллов; 4 место – 4 балла; 5-6 место – 2 балла.
10.3. создание и обновление блога преподавателя на сайте колледжа – 3 – 10 баллов;
10.4. мероприятия профориентационной направленности – 3-5 баллов;
10.5. проект открытого наставничества «Хочу научиться, могу научить»:
- ✓ «опытный педагог – молодой специалист» - 10 баллов наставнику;
- ✓ «флэш-наставничество» - 3 – 5 баллов за 1 занятие;
- ✓ «Лучшая наставническая пара» по итогам определения эффективности за учебный год – (наставнику и наставляемому) – по 5 баллов за 1 место, по 4 балла за 2 место, по 3 балла за 3 место;
- ✓ «методист – студент» (подготовка студентом открытого занятия) – 3 балла;
- ✓ «преподаватель-студент» (успешное сопровождение участника Всероссийского проекта «Большая перемена» с выходом в Полуфинал / Финал – 15 / 20 баллов;

10.6. участие в методическом обеспечении стажерских практик, курсов – 2 – 6 баллов;
10.7. организация обучения студентов по индивидуальному учебному плану – 1 студент – 1 балл;
10.8. Регулярная деятельность в рамках реализации приоритетных федеральных / региональных проектов («Амбассадоры», «Общество «Знание»», «Первая профессия», «Психолого-педагогические классы», «Финансовая грамотность» и т.п.). 1 проект – 5 – 10 баллов (по представлению куратора программы).
N.B. а также другие инновационные проекты, утвержденные приказом по Колледжу в текущем учебном году (*критерии и оценка в баллах принимаются решением комиссии по оценке качества и результативности труда педагогических работников, в т.ч. по представлению учебно-методического совета*).
11. Победы преподавателей (1,2,3 места) в профессиональных конкурсных мероприятиях, в т.ч. в составе команды (макс. кол-во – 3, оценка значимости побед во внешних конкурсах для имиджа колледжа): Федерального и регионального уровня – 6 - 4 баллов, колледжный, городской уровень - 4-2 балла;
12. Победы преподавателей (1,2,3 места) в спортивных мероприятиях, в т.ч. в составе команды (Федеральный и региональный уровень – 6 - 2 баллов,

колледжный, городской уровень - 3 - 1 балл);

13. Победы студентов (1, 2, 3 места) в мероприятиях внешней среды (конкурсов, олимпиад) Федерального и регионального уровня (очное участие, включая победы студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»» - 8 – 5 баллов, дистанционное (заочное) участие (максимальное количество – 5) - 4 - 1 балл;

14. Участие студентов в мероприятиях внешней среды, подготовленных индивидуально преподавателями ПЦК (конкурсов, олимпиад, конференций). Очное участие, включая формат видеоконференции - 1 студент - 2 балла; дистанционное (заочное) участие - 1 студент - 1 балл;

15.1. Победы студентов (1, 2, 3 места), подготовленных преподавателями ПЦК, во внутриколледжных конкурсных мероприятиях- 3 – 1 балла;

15.2. Победы студентов (1, 2, 3 места), подготовленных преподавателями ПЦК, в городских конкурсных мероприятиях - 5 - 3 баллов;

16. Победы студентов и команд (1, 2, 3 места) в спортивных соревнованиях (федерального и регионального уровня – 6 - 2 баллов, городского уровня – 3 - 1 балл;

17. Публикация статей:

✓ печатных или опубликованных в сети Интернет, методического характера, за исключением семинаров и конференций: 1 статья - 2 балла;

✓ с присвоением международного индекса, с проверкой на плагиат, с отбором к печати: 1 статья – 5 баллов;

✓ в городских СМИ, ориентированных на повышение престижа колледжа: 1 статья – 2 балла.

18.1. Участие в экспертизе программ, комплектов оценочных материалов (ФОС), ЭУММ, других учебно-методических материалов (по представлению учебной части, УМС) - от 1 до 20 баллов;

18.2. Участие в оценивании конкурсных мероприятий, конкурсных материалов преподавателей и студентов (член жюри) - (по представлению учебной части, УМС) - от 1 до 4 баллов.

19. Число выступлений на учебно-методическом, педагогическом советах, совете методистов (1 выступление) - 2 балла.

20. Призовые места в конкурсе на лучшую студенческую группу (классные руководители) – 2 - 5 баллов;

21. Рейтинговый показатель по результатам мониторинга деятельности подразделения (председатели ПЦК) – 8 – 20 баллов;

22. Наличие замечаний по ведению учебной документации (до минус 7 баллов) и за нарушение исполнительской дисциплины (запись в журнале учета нарушений исполнительской дисциплины преподавателей) - минус 15 баллов.

3.3.1 В качестве пороговых значений показателей эффективности деятельности педагога-психолога рассматриваются следующие значения показателей результативности профессиональной деятельности:

Показатели деятельности	Индикаторы эффективности деятельности	Процентное выражение пороговых значений
Результативность психолого-педагогического сопровождения студентов, направленного на развитие их профессионально-педагогической направленности	Доля выпускников с высоким, хорошим и средним уровнем \ к общему числу выпускников текущего учебного года	79%
Результативность психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов нового набора	Доля первокурсников с **высоким** и **средним** уровнем адаптации (сумма двух уровней) \ к общему числу первокурсников	69%
Результативность коррекционной работы со студентами, испытывающими трудности в учебном процессе (имеющими повышенный уровень учебной тревожности, низкий уровень адаптации)	Доля студентов, имеющих положительную динамику в преодолении трудностей в учебном процессе по результатам коррекционной работы с ними в конце семестра / к общему числу студентов, испытывающих трудности в учебном процессе, с которыми проводилась коррекционная работа в течение семестра	19%
Результативность диагностической и коррекционно-развивающей работы со студентами по формированию их коммуникативных компетенций в соответствии с ФГОС	Доля первокурсников/выпускников с **высоким, хорошим и средним уровнем** (сумма трех уровней) \ к общему числу первокурсников/выпускников на момент обследования в текущем учебном году	79%
Результативность консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями)	Доля педагогов, родителей студентов (законных представителей), охваченных консультативной и просветительской работой \ к общему числу педагогов и родителей в текущем учебном году	19%

3.3.2 Показатели качества и результативности труда педагога-психолога за пределами пороговых значений и их оценка в баллах

1. Результативность психолого-педагогического сопровождения студентов, направленного на развитие их профессионально-педагогической направленности: от 2 до 8 баллов.
2. Результативность психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации студентов нового набора: от 2 до 6 баллов.

3. Результативность коррекционной работы со студентами, испытывающими трудности в учебном процессе: имеющими повышенный/высокий уровень учебной тревожности, низкий уровень адаптации: от 1 до 4 баллов.
4. Результативность коррекционной работы со студентами «группы риска»: суицидальное поведение, девиантное поведение, агрессивность: от 1 до 4 баллов.
5. Результативность проведения внеплановых мероприятий по запросу участников образовательного процесса с документальным подтверждением их проведения: от 2 до 10 баллов.
6. Результативность диагностической и коррекционно-развивающей работы со студентами по формированию их коммуникативных компетенций в соответствии с ФГОС: от 1 до 4 баллов.
7. Результативность консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) с документальным подтверждением ее проведения (записи в журнале): от 1 до 8 баллов в сумме.
8. Степень вовлеченности студентов в организацию и реализацию социально-ориентированных или исследовательских проектов, инициированных педагогом-психологом (не индивидуальные проекты 1-курсников) с документальным подтверждением участия студентов в реализации проектов (готовый проект, статья в СМИ, грамоты, дипломы, благодарственные письма и другое): 1 студент – 2 балла. Максимально – 10 баллов.
9. Качество обобщения и распространения собственного опыта:
- ✓ организация и регулярное ведение «Страницы психолога» на сайте (обновление материала каждый семестр) – 1 – 5 баллов;
- ✓ выступление с докладом на семинаре, конференции, вебинаре и т.п. (подтвержденное сертификатом) – 2 балла;
- ✓ проведение мастер-класса, открытого занятия – 7 баллов.

10. Результативность презентации собственного опыта, участие в профессиональных конкурсных мероприятиях с документальным подтверждением (благодарственное письмо, грамота, диплом, сертификат и т.п.): – муниципальный, колледжный уровень - от 1 до 4 баллов; региональный, всероссийский уровень – от 2 до 6 баллов.
11. Публикация статей:
- ✓ печатных или опубликованных в сети Интернет, методического характера, за исключением семинаров и конференций: 1 статья - 2 балла;
- ✓ с присвоением международного индекса, с проверкой на плагиат, с отбором к печати: 1 статья – 5 баллов;
- ✓ в городских СМИ, ориентированных на повышение престижа колледжа: 1 статья – 2 балла.

12. Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов: выступление с презентацией опыта – 2 балла; участие в работе методического объединения – 1 балл.
13. Участие студентов в мероприятиях внешней среды (конкурсы, олимпиады, конференции): очное участие, в т.ч. видеоконференция – 2 балла; дистанционное участие– 1 балл.
14. Победы студентов (1, 2, 3 места) в мероприятиях внешней среды (конкурсы, олимпиады, конференции): очное участие – от 5 до 8 баллов, дистанционное участие – от 1 до 4 баллов.

3.4.1 Показатели качества и результативности труда воспитателя общежития и их оценка в баллах:

- Количество студентов, проживающих в общежитии, вовлеченных в участие в культурно-массовых мероприятиях, в акциях, концертах, конкурсах воспитательной направленности – до 20 баллов;
- Участие обучающихся, проживающих в общежитии, в конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах и т.д. под руководством воспитателя – федерального / краевого уровня: 5 – 8 – 10 баллов; городского и общеколледжного уровня – 1 – 3 балла (максимально - 15 баллов);
- Участие (выступление) представителей Совета студенческого общежития в мероприятиях по обмену опытом работы по организации студенческого самоуправления:- на краевом уровне – 4 балла; на муниципальном уровне – 2 балла;
- Проведение профилактических мероприятий со студентами, проживающими в общежитии, с привлечением специалистов ведомств, служб и т.д. – 6 баллов;
- Посещение со студентами, проживающими в общежитии, мероприятий на базе ЦБС, городского краеведческого музея, кинотеатра «Премьера» и т.д., организация экскурсий – 1 посещение – 6 баллов;
- Размещение статей о воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитии: на сайте колледжа, в газете колледжа – 1 статья – 2 балла; в городских СМИ – 3 балла;
- Выступления воспитателей на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, родительском собрании и т.д. – 1 выступление – 3 балла;
- Проведение открытого воспитательного мероприятия с приглашением администрации колледжа, классных руководителей и др.- до 8 баллов;
- Создание элементов развивающей среды (регулярное обновление, актуальная информация) – до 4 баллов;

- Качественная работа со студентами по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований на этажах и в комнатах общежития по итогам рейдов жилищно-бытовой комиссии (за семестр) – до 10 баллов;
- Своевременное составление и сдача документации, соответствие документации требованиям к оформлению и содержанию – до 10 баллов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Краткое содержание изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1				

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценочный лист качества и результативности труда преподавателя
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» _____
за _____ семестр 20__ – 20 _ уч. г. (Ф.И.О. преподавателя)

№	Показатели	критерии	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка эксперта	Решение директора
1	Качественная успеваемость студентов по предмету, дисциплине/модулю	61-70% 71-80% 81-90% 91-100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов			
2	Качественная успеваемость студентов по всем видам практики (с документальным подтверждением: записи в журнале, ведомости)	71-80% 81-90% 91-100%	8 баллов 9 баллов 10 баллов			
3	Качественная успеваемость студентов по курсовым работам **(четный семестр)**	61-70% 71-80% 81-90% 91-100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов			
4	Организация и проведение демонстрационного экзамена (ГИА) - администратор ЦПДЭ (нечетный семестр // четный семестр) - 1 консультация к экзамену - качество сдачи студентами модуля (для ведущего преподавателя, по представлению учебной части): **75-85% // 86-100%**	1 экзамен	 - 3 б. // 10 б. - 2 балла - 3 б. // 5 б.			
5	Количество студентов, не имеющих академической задолженности по предмету / дисциплине / модулю.	98-99% 100%	9 баллов 10 баллов			
6	Комплект оценочных материалов (ФОС), успешно прошедший внутреннюю экспертизу **/** с повторным прохождением экспертизы / актуализация материала прошлого года ***Для программ (XXXX)года.***	36-72 часов 73-120 часов Свыше 120 ч.	- 7 /5 /2 б. - 10 /7 / 2 б. - 15 /10 / 2 б.			
7	Организация и проведение открытого мероприятия *(урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие, семинар, в т. ч. для деловой программы колледжного чемпионата «Профессионалы», спортивно-массовые*	1 мероприятие				

	мероприятия, стажерские практики) - уровень колледжа - муниципальный уровень - окружной, краевой уровень - всероссийский уровень		-7 баллов - 8 баллов - 12 баллов - 15 баллов			
8	Пакет электронных учебно-методических материалов, успешно прошедших внутреннюю экспертизу и загруженные в СДО	1 пакет	3 – 7 баллов по представлению УМС			
9.1	**Участие** в конференциях, семинарах, вебинарах (подтвержденное сертификатом)	1 участие Заочн \онлайн Очное	1 балл 2 балла			
9.2	**Очное (в т.ч. онлайн) выступление** с докладом на конференции, семинаре и т.п. муниципального уровня окружного, краевого уровня федерального уровня	1 участие	3 балла 4 балла 5 баллов			
10	**Участие в реализации инновационных проектов**					
10.1	Организация и проведение экзамена по профессиональному модулю (для ведущего преподавателя)	1 экзамен	1-4 балла (согласов. с уч. частью)			
10.2	Подготовка студентов к региональному чемпионату «Профессионалы» по всем компетенциям и линейкам, чемпионату «Абилимпикс»	1 задание - Призовое (1-3) место - 4 место - 5-6 место	6 баллов 4 балла 2 балла			
10.3	Создание и обновление блога преподавателя на сайте колледжа (в соответствии с Положением о блоге преподавателя)	Обновление блога	3 – 10 баллов			
10.4	Мероприятия профориентационной направленности	Мероприятие, не проводимое ранее	1 мероприятие - 5 б.			
		Тиражирование мероприятия по разработан-	1 мероприятие - 3 б.			

		ному ранее сценарию				
10.5	Проект открытого наставничества «Хочу научиться, могу научить»: 1. «опытный педагог - молодой специалист» 2. флэш-наставничество 3. «Лучшая наставническая пара» по итогам определения эффективности <u>за учебный год</u> 4. «методист – студент» (подготовка студентом открытого занятия) 5. «преподаватель-студент» (сопровождение участника Всероссийского проекта «Большая перемена» с выходом в Полуфинал / Финал)	-Наставнику -1 занятие -наставнику и наставляемому	1. 10 б. 2. 3 -5 б. 3. 1 место – по 5 б. 2 место – по 4 балла 3 место – по 3 балла 4. 3 балла 5. 15/ 20 б.			
10.6	Участие в методическом обеспечении стажерских практик, курсов	По представлению учебной части, УМС (2 - 6 баллов)				
10.7	Организация обучения студентов по индивидуальному учебному плану	1 студент	1 балл			
10.8	Регулярная деятельность в рамках реализации приоритетных федеральных / региональных проектов («Амбассадоры», «Общество «Знание»», «Первая профессия», «Психолого-педагогические классы», «Финансовая грамотность» и т.п.)	1 проект	5 - 10 б. (по представлению куратора программы)			
11	Победы преподавателей в профессиональных конкурсных мероприятиях, в т.ч. в составе команды ***(максимальное количество – 3, оценка значимости побед во внешних конкурсах для имиджа колледжа)***					
	Федерального и регионального уровня	1 место 2 место 3 место	6 баллов 5 баллов 4 балла			

	Колледжный, городской уровень	1 место 2 место 3 место	4 балла 3 балла 2 балла			
12	Победы преподавателей (1,2,3 места) в спортивных мероприятиях, в т.ч. в составе команды					
	Федеральный и региональный уровень	1 место 2 место 3 место	6 баллов 4 балла 2 балла			
	Колледжный, городской уровень	1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл			
13	Победы студентов в мероприятиях внешней среды (конкурсов, олимпиад) Федерального и регионального уровня.					
	очное участие, включая победы студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»	1 место 2 место 3 место лауреат, номинация	8 баллов 7 баллов 6 баллов 5 баллов			
	дистанционное (заочное) участие в конкурсах ***(максимальное количество – 5, оценка значимости побед во внешних конкурсах для имиджа колледжа)***	1 место 2 место 3 место лауреат, номинация	4 баллов 3 баллов 2 балла 1 балл			
14	Участие студентов в мероприятиях внешней среды, подготовленных индивидуально преподавателями ПЦК (конкурсов, олимпиад, конференций): очное участие, включая формат видеоконференции дистанционное (заочное) участие	 1 студент 1 студент	 2 балла 1 балл			
15.1	Победы студентов, подготовленных преподавателями ПЦК во внутриколледжных конкурсных мероприятиях	1 место 2 место 3 место (в т.ч. сертификат *в конк.проектов, в НПК*)	3 балла 2 балла 1 балл			

15.2	Победы студентов, подготовленных преподавателями ПЦК в городских конкурсных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции)	1 место 2 место 3 место	5 баллов 4 балла 3 балла			
16	Победы студентов и команд (1,2,3 места) в спортивных соревнованиях					
	Федерального и регионального уровня	1 место 2 место 3 место	6 баллов 4 балла 2 балла			
	Городского уровня	1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл			
17	Публикация статей					
	- печатных или опубликованных в сети Интернет методического характера (за исключением семинаров и конференций)	1 статья	2 балла			
	-с присвоением международного индекса, с проверкой на плагиат, с отбором к печати	1 статья	5 баллов			
	- в городских СМИ, ориентированных на повышение престижа колледжа	1 статья	2 балла			
18.1	Участие в экспертизе программ, комплектов оценочных материалов (ФОС), ЭУММ, других учебно-методических материалов	По представлению учебной части, УМС (от 1 - 20 баллов)				
18.2	Участие в оценивании конкурсных мероприятий, конкурсных материалов преподавателей и студентов (член жюри)	По представлению учебной части, УМС (от 1 - 4 баллов)				
19	Число выступлений на учебно-методическом, педагогическом советах, совете методистов	1 выступление	2 балла			
20	Призовые места в конкурсе на лучшую студенческую группу (кл. рук.)	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место	5 баллов 4 баллов 3 балла 2 балла 2 балла			
21	Рейтинговый показатель по результатам мониторинга деятельности подразделения (предс. ПЦК)	9 баллов 8 баллов 7 баллов 6 баллов 5 баллов	20 баллов 18 баллов 16 баллов 14 баллов 12 баллов			

		4 балла 3-2 балла	10 баллов 8 баллов			
22	Наличие замечаний: - по ведению учебной документации (электронный журнал учета посещения и успеваемости групп, журналы по практике, зачетные книжки студентов) - за нарушение исполнительской дисциплины (запись в журнале учета нарушений исполнительской дисциплины преподавателей)	1 - 2 замечания 3 замечания 4 замечания 5 замечаний 1 замечание	Минус 4 б. Минус 5 б. Минус 6 б. Минус 7 б. Минус 15 б.			
		Итого (сумма баллов)				

Дата заполнения: Преподаватель: _____
Председатель ПЦК:_____ Эксперт:_____

Баллы за виды деятельности вне оценочного листа (по решению комиссии):
_____
_____
_____
_____

Оценочный лист **обязательно** дополняется листом «Комментарии преподавателя (расшифровка баллов)» с указанием фактов выполненного вида деятельности (**письменный комментарий в печатном виде и / или (скан)копия документа из портфолио**) к каждому из пунктов, за исключением числовых показателей (подчеркнуть в столбце «оценка в баллах»).

Решение комиссии (Итоговая сумма баллов) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценочный лист качества и результативности труда педагога-психолога
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» _____
за _____ семестр 20___ – 20____ уч. г.

№	Показатели	Критерии	Оценка результата в баллах	Самооценка	Оценка эксперта	Решение директора
1	Результативность психолого-педагогического сопровождения студентов, направленного на развитие их **профессионально-педагогической направленности** (показатель оценивается по результатам диагностического исследования выпускников текущего учебного года, проведенного в апреле-мае).	Доля выпускников с **высоким, хорошим и средним уровнем** (сумма трех уровней) \ к общему числу выпускников текущего учебного года: - 80%-89% - 90%-94% - 95%-99% - 100%	 2 балла; 4 балла; 6 баллов; 8 баллов.			
2	Результативность психолого-педагогического сопровождения процесса **адаптации** студентов **нового набора** (показатель оценивается по результатам диагностического исследования первокурсников, проводимого два раза в течение первого года их обучения в колледже: в ноябре и в июне).	Доля первокурсников с **высоким** и **средним** уровнем адаптации (сумма двух уровней) \ к общему числу первокурсников: - 70 – 79% - 80 - 89% - 90% - 100%	 2 балла; 4 балла; 6 баллов.			
3	Результативность коррекционной работы со студентами, испытывающими трудности в учебном процессе: имеющими **повышенный/высокий уровень учебной тревожности, низкий уровень адаптации** (показатель оценивается по результатам диагностического исследования, проводимого в конце каждого семестра).	Доля студентов, имеющих положительную динамику в преодолении трудностей в учебном процессе по результатам коррекционной работы с ними в конце семестра / к общему числу студентов, испытывающих трудности в учебном процессе, с которыми проводилась коррекционная работа в течение семестра: - 20% - 39% - 40% - 59% - 60% - 79% - 80% - 100%	 1 балл; 2 балла; 3 балла; 4 балла.			

4	Результативность коррекционной работы со студентами **«группы риска»: суицидальное поведение, девиантное поведение, агрессивность** (показатель оценивается по результатам диагностического исследования, проводимого в конце каждого семестра).	Доля студентов «группы риска», имеющих положительную динамику снижения имеющихся проблем по результатам коррекционной работы с ними (в том числе в результате межведомственного взаимодействия) в конце семестра / к общему числу студентов «группы риска», с которыми проводилась коррекционная работа в течение семестра: - 20% - 39% - 40% - 59% - 60% - 79% - 80% - 100%	1 балл; 2 балла; 3 балла; 4 балла.			
5	Результативность проведения **внеплановых** мероприятий по запросу участников образовательного процесса с документальным подтверждением их проведения (письменные запросы; отзывы в Журнале входящих запросов деятельности педагога-психолога; анкеты обратной связи).	1 мероприятие	2 балла 10 баллов – максимально			
6	Результативность диагностической и коррекционно-развивающей работы со студентами по формированию их коммуникативных компетенций в соответствии с ФГОС (показатель оценивается по результатам диагностического исследования первокурсников, проводимого в конце 1 семестра, и по результатам диагностического исследования выпускников, проводимого в конце последнего семестра обучения в колледже).	Доля первокурсников/выпускников с **высоким, хорошим и средним уровнем** (сумма трех уровней) \ к общему числу первокурсников/выпускников на момент обследования в текущем учебном году: - 80%-89% - 90%-94% - 95%-99% - 100%	1 балл; 2 балла; 3 балла; 4 балла.			
7	Результативность консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) с документальным подтверждением ее проведения (записи в журнале).	Доля педагогов, родителей студентов (законных представителей), охваченных консультативной и просветительской работой \ к общему числу педагогов и родителей в текущем учебном году (рассчитывается отдельно для педагогов и родителей): - 20% - 39%	1 балл;			

		- 40% - 59% - 60% - 79% - 80% - 100%	2 балла; 3 балла; 4 балла. Максимально – 8 б. суммарно			
8	Степень вовлеченности студентов в организацию и реализацию социально-ориентированных или исследовательских проектов, инициированных педагогом-психологом **(не индивидуальные проекты 1-курсников)** с документальным подтверждением участия студентов в реализации проектов (готовый проект, статья в СМИ, грамоты, дипломы, благодарственные письма и другое).	1 студент	2 балла 10 баллов – максимально			
9	Качество обобщения и распространения собственного опыта.	- Организация и регулярное ведение «Страницы психолога» на сайте (обновление материала каждый семестр); - выступление с докладом на семинаре, конференции, вебинаре и т.п. (сертификат); - проведение мастер-класса, открытого занятия.	1 – 5 баллов (объем и качество нового материала) 2 балла 5 баллов			
10	Результативность презентации собственного опыта, участие в профессиональных конкурсных мероприятиях с документальным подтверждением (благодарственное письмо, грамота, диплом, сертификат и т.п.).	Колледжный, муниципальный уровень: - участие; - 3 место; - 2 место; - 1 место.	 - 1 балл; - 2 балла - 3 балла; - 4 балла.			
		Региональный, Всероссийский уровень: - участие; - 3 место; - 2 место; - 1 место.	 - 2 балла; - 4 балла - 5 баллов; - 6 баллов.			
11	Публикация статей:					
	- печатных или опубликованных в сети Интернет	1 статья	2 балла			

	методического характера (за исключением семинаров и конференций)					
	-с присвоением международного индекса, с проверкой на плагиат, с отбором к печати	1 статья	5 баллов			
	- Публикация статей в городских СМИ, ориентированных на повышение престижа колледжа	1 статья	2 балла			
12	Участие в деятельности профессионального объединения педагогов-психологов (документально подтвержденное).	- Выступление с презентацией опыта; - участие в работе методического объединения.	- 2 балла; - 1 балл.			
13	Участие студентов в мероприятиях внешней среды (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.).	- 1 студент (очное участие / видеоконференция); - 1 студент (дистанционное участие).	- 2 балла; - 1 балл.			
14	Победы студентов (1,2,3 места) в мероприятиях внешней среды (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.) с документальным подтверждением.					
	Очное участие	1 место; 2 место; 3 место; Лауреат, номинация.	8 баллов; 7 баллов; 6 баллов; 5 баллов.			
	дистанционное (заочное) участие в конкурсах (максимальное количество – 5, оценка значимости побед во внешних конкурсах для имиджа колледжа).	1 место; 2 место; 3 место; Лауреат, номинация.	4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл.			
Итого баллов:						

Дата заполнения: _____ Педагог-психолог:_____
Заместитель директора по МР_____

Баллы за виды деятельности вне оценочного листа (по решению комиссии):
_____
_____

Решение комиссии (Итоговая сумма баллов) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оценочный лист качества и результативности труда воспитателя общежития
КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»_(ФИО)_____
за _____ семестр 20___ – 20____ уч. г.

№	показатели	Критерии	Баллы	Самооценка	Оценка эксперта	Решение директора
1	Количество студентов, проживающих в общежитии, вовлеченных в участие в культурно-массовых мероприятиях, в акциях, концертах, конкурсах воспитательной направленности	50% студентов 70 % студентов 100% студентов	10 15 20			
2	Участие обучающихся, проживающих в общежитии, в конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах и т.д. под руководством воспитателя: - федерального/краевого уровня	1 место 2 место 3 место	10 баллов 8 балла 5 баллов			
	- городского и общеколледжного уровня.	1 место 2 место 3 место	3 балла 2 балла 1 балл Макс. - 15 баллов			
3	Участие (выступление) представителей Совета студенческого общежития в мероприятиях по обмену опытом работы по организации студенческого самоуправления: - на краевом уровне - на муниципальном уровне	1 выступление 1 выступление	4 балла 2 балла			
4	Проведение профилактических мероприятий со студентами, проживающими в общежитии, с привлечением специалистов ведомств, служб и т.д.	1 мероприятие в семестр	6 баллов			
5	Посещение со студентами, проживающими в общежитии,	1 мероприятие	6 баллов			

	мероприятий на базе ЦБС, городского краеведческого музея, кинотеатра «Премьера» и т.д., организация экскурсий.	(макс. - 3 мероприятия)				
6	Размещение статей о воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитии: на сайте колледжа, в газете колледжа В городских СМИ	1 статья (макс. - 3 статьи) 1 статья	2 балла 3 балла			
7	Выступления воспитателей на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, родительском собрании и т.д.	1 выступление	3 балла			
8	Проведение открытого воспитательного мероприятия с приглашением администрации колледжа, классных руководителей	1 мероприятие в семестр	0-8 баллов			
9	Создание элементов развивающей среды, оформление тематических уголков, стендов	Регулярное обновление, актуальная информация	1-4 балла			
10	Качественная работа со студентами по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований на этажах и в комнатах общежития по итогам рейдов жилищно-бытовой комиссии (за семестр)	- отсутствие замечаний наличие 1 замечания наличие 2-х замечаний более 2-х замечаний	10 8 6 0			
11	Своевременное составление и сдача документации, соответствие документации требованиям к оформлению и содержанию	- без замечаний - с исправлением замечаний	10 0-6			

Дата заполнения: _____ Воспитатель общежития: _____

Эксперт:_____

Решение комиссии (Итоговая сумма баллов) _____