



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация проекта по направлению: *внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования*



Ситуация «КАК ЕСТЬ»

Мотивация обучения при поступлении в колледж

- 56% абитуриентов были ориентированы на приобретение знаний;
- 20% абитуриентов были ориентированы только на получение диплома;
- 10% абитуриентов были ориентированы на овладение профессией

Уровень профессиональной направленности

- 17% обучающихся имели высокий уровень;
- 18% обучающихся имели хороший уровень;
- 65% обучающихся имели средний уровень

Трудоустройство выпускников

- 41.7 % доля выпускников, которые нашли работу по полученным специальностям в 2012г. на начало периода апробации проекта

Низкий уровень мотивации абитуриентов к обучению в колледже и профессиональной направленности студентов может привести к развитию неадекватной личностной и профессиональной самооценки, плохой адаптации к обучению в учреждении среднего профессионального образования, и в некоторых случаях к отказу от дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.



Ситуация «КАК БУДЕТ»

Реализация модели совершенствования профориентационной работы и профессиональной направленности студентов в колледже поможет повысить мотивацию обучающихся к осознанному получению профессионального образования, расширить их представление о профессии и о себе, как о будущем специалисте, сформировать потребность в самосовершенствовании и творческой профессиональной самореализации.

Мотивация обучения при поступлении в колледж

- 60% абитуриентов будут ориентированы на приобретение знаний;
- 10% абитуриентов будут ориентированы только на получение диплома;
- 30% абитуриентов будут ориентированы на овладение профессией

Уровень профессиональной направленности

- 50% обучающихся будут иметь высокий и хороший уровень;
- 50% обучающихся будут иметь средний уровень

Трудоустройство выпускников

- 65% доля трудоустроенных по полученным специальностям от числа всех выпускников



Цель

создать в профессиональном образовательном учреждении благоприятные условия для повышения качества профориентационной работы и уровня профессиональной направленности студентов

Задачи

- 1) Успешное формирование профессионально ориентированного контингента абитуриентов
- 2) Формирование и развитие профессионального самосознания и укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов
- 3) Совершенствование внутриучрежденческой системы содействия трудоустройству выпускников



Результат

- модель совершенствования профориентационной работы и профессиональной направленности студентов в колледже
- 70% доля абитуриентов от общего числа поступающих в колледж будут обладать адекватным мотивом выбора педагогической профессии
- ежегодное увеличение доли трудоустроенных выпускников в год выпуска от общего числа выпускников

Требования к результату

методическое обеспечение и нормативное закрепление модели совершенствования профориентационной работы и профессиональной направленности студентов в колледже



Пользователи результата

Абитуриенты, поступающие в колледж

Студенты колледжа

Ответственные секретари приемных комиссий,
координаторы процесса трудоустройства
профессиональных образовательных учреждений

Координаторы профориентационной работы
общеобразовательных учреждений и Комитетов
администраций муниципалитетов по образованию



Показатели эффективности проекта

1. Социальная эффективность

1.1	Выполнение контрольных цифр приема	100%
1.2	Участие студентов в проекте как благополучателей	100%
	как активных участников реализации проекта	40%
1.3	Участие педагогов колледжа в мероприятиях проекта	30 %
1.4	Увеличение числа социальных партнеров	Ежегодное вовлечение не менее 3 – х организаций

2. Образовательная эффективность

2.1	доля учащихся 7-8 классов, охваченных пропедевтической профориентационной работой от общего количества учащихся 7-8 классов школ города;	50%
2.2	доля выпускников, имеющих высокий, средний и хороший уровень профессиональной направленности от общего числа выпускников текущего учебного года	90%
2.3	доля студентов нового набора, имеющих адекватный мотив выбора педагогической профессии от общего числа поступивших в год набора	70%



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Этапы проекта

Наименование этапов	2015г.								2016г.								2017г.								2018г.																																
	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д									
Подготовительный этап																																																									
Основной этап																																																									
Заключительный этап																																																									
Отчет по итогам реализации проекта																																																									

**Бюджет проекта**

№ п/п	Наименование статьи	Расходы	Доходы	
			Имеется у организации	Другие источники
1	Материально-технические ресурсы	Использование кабинета, специально оборудованного для проведения занятий с элементами тренинга	+	
		Использование актового зала для проведения массовых мероприятий по проекту	+	
		Использование компьютера, принтера, мультимедиа - проектора	+	
2	Учебно-методическое обеспечение	Приобретение учебно-методической литературы по проблеме исследования	+	
3	Связь	Оплата доступа к сети Интернет, телефонной связи	+	
4	Человеческие ресурсы	Отработанные человеко-часы	+	



Команда проекта

№ п/п	Позиция в проекте	ФИО	Должность, организация
1.	Руководитель проекта	Кинцель Марина Георгиевна	Заместитель директора колледжа по научно-методической работе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
2.	Ответственный за качество	Хижова Татьяна Сергеевна	педагог-психолог КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
3.	Участник проектной группы	Олешко Татьяна Сергеевна	ответственный секретарь приемной комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
4.	Участник проектной группы	Куличенко Валентина Геннадьевна	координатор процесса содействия трудоустройству выпускников, руководитель студенческого центра «Доверие»
5.	Эксперт проекта	Петерс Галина Ивановна	Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»



Направления проекта

Работа с потенциальными абитуриентами

Работа со студентами, направленная на адаптацию к обучению в педагогическом колледже и повышение уровня профессиональной направленности студента-педагога

Работа с выпускниками по подготовке к трудоустройству и успешной профессиональной самопрезентации и самореализации на рынке труда



Процессы управления

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ

ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УСТАНОВЛЕНИЕ СРОКОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Процесс исполнения

- ✓ Работа с потенциальными абитуриентами
- ✓ Работа со студентами, направленная на адаптацию к обучению в колледже и повышение уровня профессиональной направленности студента-педагога
- ✓ Работа с выпускниками по подготовке к трудоустройству и успешной профессиональной самопрезентации и самореализации на рынке труда

Процессы мониторинга и контроля

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

ОТЧЕТЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА (ПО ГОДАМ)

ИТОГОВОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОЕКТА



Завершение проекта



Самооценка эффективности проекта



Аналитический отчет по итогам реализации проекта



Презентация модели совершенствования профориентационной работы и профессиональной направленности студентов