

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплексная программа совершенствования процесса
формирования профессиональной направленности
студентов в учреждениях среднего профессионального
образования
«Путь в профессию»**



Разработчики:

Хижова Т.С., педагог-психолог,
Петерс Г.И., заведующий практикой,
Куличенко В.Г., координатор процесса содействия трудоустройству в
колледже.

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа совершенствования процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования «Путь в профессию» на 2015 – 2018гг.
Цель и задачи программы	Цель программы: создать в профессиональном образовательном учреждении благоприятные условия для повышения уровня профессиональной направленности студентов Задачи программы: 1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов; 2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов; 3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов; 4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность; 5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве; 6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	- доля выпускников, трудоустроившихся по специальности от числа всех выпускников текущего года; - доля занятых выпускников в год выпуска (трудоустроенные выпускники, армия, декретный отпуск, обучение в ВУЗе) от числа всех выпускников текущего учебного года; - доля выпускников текущего учебного года, окончивших колледж от общего числа студентов начавших обучение в колледже; - доля выпускников, достигших высокого,

	хорошего и среднего уровня профессионально-педагогической направленности от числа всех выпускников текущего учебного года; - доля выпускников, имеющих адекватную профессиональную самооценку от числа всех выпускников текущего учебного года
Сроки реализации программы	Сентябрь 2015 – сентябрь 2018 г.
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности	- трудоустройство по специальности – 65% доля от числа все выпускников текущего года; - 97% доля занятых выпускников в год выпуска (трудоустроенные выпускники, армия, декретный отпуск, обучение в ВУЗе) от числа всех выпускников текущего года; - сохранность контингента 81% - доля выпускников текущего учебного года от числа начавших обучение в колледже; - 100% доля выпускников имеющих высокий, хороший и средний уровень профессионально-педагогической направленности; - 90% доля выпускников, имеющих адекватную профессиональную самооценку.
Контроль реализации программы	Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по научно-методической работе
Этапы реализации программы	I. Подготовительный этап (сентябрь 2011г. – июнь 2015г.) А) частичное внедрение элементов программы «Путь в профессию» в группах студентов, впервые осваивающих ФГОС СПО по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования». Б) Проведение первоначальной оценки эффективности частичного внедрения элементов

программы «Путь в профессию» в повышении уровня профессионально-педагогической направленности студентов и формировании позитивной профессиональной самооценки:

- входная диагностика, направленная на изучение мотивации обучения в колледже, первоначального уровня профессионально-педагогической направленности студентов;
- проведение серии мероприятий, направленных на совершенствование процесса развития профессионально-педагогической направленности студентов в течении четырех лет их обучения в колледже;
- итоговая диагностика, направленная на исследование динамики уровня профессиональной самооценки и профессионально-педагогической направленности выпускников с целью выявления результативности серии реализованных мероприятий.

В) Разработка полной версии программы «Путь в профессию»

II. Организационный этап (сентябрь 2015г.):

- проведение входной диагностики, направленной на изучение мотивации обучения в колледже и уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора с целью выявления проблем, которые впоследствии могут затруднить процесс повышения профессионально-педагогической направленности студентов, и их последующего учета в выстраивании траектории работы по реализации программы.

III. Основной этап (сентябрь 2015г. – июнь 2018г.):

- реализация программы «Путь в профессию»

(проведение мероприятий, направленных на совершенствование процесса формирования профессионально-педагогической направленности студентов).

IV. Заключительный этап (сентябрь 2018г.):

- проведение итоговой диагностики, направленной на определение уровня профессиональной самооценки, уровня профессионально-педагогической направленности выпускников;
- анализ и оценка эффективности реализованной программы на основе результатов, полученных в ходе итоговой диагностики.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Как показывают многочисленные исследования психологов, ведущим фактором, обеспечивающим успешность профессиональной подготовки студентов-педагогов и эффективность их будущей педагогической деятельности, является сформированная профессионально-педагогическая направленность личности. Ежегодно Славгородский педагогический колледж выпускает из своих стен более сотни молодых специалистов.

Статистический анализ последних трех лет, проведенный по результатам исследования уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора, показывает, что ежегодно в колледж поступает до 34% студентов, имеющих очень низкий и недостаточный уровень профессионально-педагогической направленности. Как правило, такие студенты с самого начала обучения в колледже начинают испытывать сложности в освоении педагогической профессии, что приводит к развитию неадекватной личностной и профессиональной самооценки, плохой адаптации к обучению в колледже и в некоторых случаях к отказу от дальнейшего трудоустройства по полученной педагогической специальности.

Опираясь на выше представленные результаты и на то, что одной из основных задач деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и сохранение контингента обучающихся, мы сформулировали основную проблему – наличие в колледже студентов с очень низким и недостаточным уровнем профессионально-педагогической направленности. Наличие данной проблемы привело нас к решению о необходимости разработки и реализации в колледже комплексной программы по совершенствованию процесса формирования профессионально-педагогической направленности студентов. Комплекс мероприятий, запланированных в рамках реализации программы, поможет нам повысить мотивацию студентов к осознанному получению профессионального педагогического образования, расширить их

представление о профессии и о себе, как о будущем учителе, сформировать у участников потребность в совершенствовании собственных профессионально-педагогических компетенций и потребность в творческой профессиональной самореализации.

Раздел 2. Цель и основные задачи программы

Цель программы: создать в профессиональном образовательном учреждении благоприятные условия для повышения уровня профессиональной направленности студентов.

Задачи программы:

1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;
4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;
6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Основные направления и мероприятия реализации программы

Содержание работы (мероприятия)	Исполнитель	Предполагаемый результат	Сроки реализации
<p>Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс))</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Составление индивидуальных карт развития студентов</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2015 – 2017 г.</p>
<p>Часы общения «Теперь мы студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс))</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы учебных групп</p>	<p>Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры; развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической</p>	<p>Сентябрь 2015 – 2017 г.</p>

		атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов.	
Практикум «Я иду на практику» (2 курс)	Педагог-психолог	Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику	Ноябрь 2015 – 2017 г.
Цикл коррекционно-развивающих занятий «Как стать успешным в выбранной профессии» (2,3 курс)	Педагог-психолог	Развитие профессионального самоопределения студентов, знакомство с основными правилами становления профессионала, укрепление личностной и профессиональной самооценки студентов	Декабрь 2015 – 2017 г.
Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс)	Педагог-психолог	Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного	Февраль 2016 – 2018 г.

		диалога	
Занятие с элементами тренинга «Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2 курс)	Педагог-психолог	Повышение уровня коммуникативной компетентности студентов	Апрель 2016-2018 г.
Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс)	Педагог-психолог	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них	Май 2016-2018 г.
Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс)	Педагог-психолог	Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии	Июнь 2016-2018 г.
Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс)	Педагог-психолог	Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов	Февраль – июнь 2016-2018 г.
Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс)	Педагог-психолог	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками	Сентябрь – октябрь 2015 – 2017 г.
Цикл занятий с	Педагог-	Формирование у	Ноябрь –

<p>элементами тренинга «Профессиональное самосознание студентов-педагогов» (3,4 курс)</p>	<p>психолог</p>	<p>студентов представления о профессиональном самосознании педагога, его структуре, отличиях профессионального самосознания от самосознания; расширение границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. Развитие когнитивного и аффективного компонентов профессионального самосознания студентов</p>	<p>декабрь 2015 – 2017 г.</p>
<p>Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Развитие коммуникативных способностей студентов</p>	<p>Февраль – апрель 2016 – 2018 г.</p>
<p>Просветительское занятие «Овладение ораторским искусством или как научиться выступать перед аудиторией?» (3</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Познакомить студентов с основными правилами успешной подготовки и приемами</p>	<p>Март 2016 – 2018 г.</p>

курс)		эффективного выступления перед аудиторией	
Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс)	Педагог-психолог, сотрудники биржи труда студенческого центра «Доверие»	Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании	Март 2016 – 2018 г.
Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс)	Педагог-психолог	Создание позитивного психологического настроя у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты выпускной квалификационной работы	Апрель 2016 – 2018 г.
Оказание помощи выпускникам в	Преподаватель-	Резюме студентов Формирование у	В течение всего периода

составлении резюме	координатор студенческой биржи труда	студентов навыков составления резюме	реализации программы
Ежегодные опросы работодателей об удовлетворенности образовательной услугой колледжа и востребованности в дополнительных подготовках к реализуемым специальностям	Преподаватель-координатор студенческой биржи труда, заместитель директора по УПР	Мониторинг удовлетворенности студентами Славгородского педагогического колледжа работодателями. Мониторинг востребованности в дополнительных подготовках	В течение всего периода реализации программы
Проведение «Дня карьеры» с приглашением выпускников	Преподаватель-координатор студенческой биржи труда	Обмен опытом Создание позитивного образа выпускников колледжа	Март 2016 – 2018 г.
Встреча со специалистами центра занятости населения г. Славгорода по программам в рамках краевой целевой программы «Дополнительные меры по снижению напряженности на рынке труда в Алтайском крае»	Сотрудники ЦЗН г.Славгорода и Славгородского района, преподаватель-координатор студенческой биржи труда	Информация о краевых целевых программах для дальнейшего самоопределения	В течение всего периода реализации программы
Создание информационного сборника «Перечень вакансий педагогических	Сотрудники отдела Студенческая биржа труда	Информационный сборник Расширение информационного поля выпускников	В течение всего периода реализации программы

работников краевых муниципальных школ, расположенных в сельской местности, рабочих поселках» для студентов четвертого курса.		для успешного трудоустройства	
Информирование работодателей о времени проведения в колледже распределения студентов на работу и приглашение их к участию	Преподаватель-координатор студенческой биржи труда	Создание условий для трудоустройства студентов в год выпуска	Апрель – май 2016 – 2018 г.
Создание брошюры «Наши выпускники – наша гордость»	Сотрудники и преподаватель-координатор студенческой биржи труда	Брошюра «Наши выпускники – наша гордость» Укрепление положительного имиджа колледжа	Май 2016 г.
Проведение в колледже конкурса «Практикант года» среди студентов 4 курса	Зам директора по УПР	Повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности	Декабрь 2015 – 2017 г.
Анализ и мониторинг трудоустройства выпускников	Преподаватель-координатор студенческой биржи труда	Анализ деятельности	В течение всего периода реализации программы
Проведение итогового диагностического обследования выпускников с целью выявления уровня профессионально-педагогической направленности, профессиональной самооценки и	Педагог-психолог	Определение эффективности реализации программы	Май 2016 – 2018 г.

определения динамики их развития за период обучения в колледже			
Отчет об эффективности реализуемой программы	Педагог-психолог, заместитель директора по УПР, отв. секретарь приемной комиссии	Аналитическая справка о результатах реализации программы	Сентябрь 2018 г.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение программы:

Материально-технические ресурсы:

- кабинет, специально оборудованный для проведения занятий с элементами тренинга;
- учебно-методическая литература по проблеме повышения уровня профессионально-педагогической направленности студентов;
- компьютер, принтер, мультимедиа-проектор.

Кадровые ресурсы:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- координатор процесса трудоустройства в колледже.

Раздел 5. Мониторинг реализации программы

Оценка эффективности реализации программы «Путь в профессию» будет оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Инструмент для измерения	Цель
1. Уровень профессионально-педагогической направленности выпускников (доля выпускников, имеющих высокий, хороший и средний уровни профессионально-педагогической направленности)	Опросник «Профессионально-педагогическая направленность студента»	Выявить уровень профессионально-педагогической направленности выпускников
2. Уровень профессиональной самооценки (доля выпускников, имеющих адекватный уровень профессиональной самооценки)	Методика «ХиМ» (автор А. Бадак)	Определить уровень профессиональной самооценки выпускников
3. Сохранность контингента выпускников текущего учебного года	Отношение числа завершивших обучение студентов выпускных групп к общему числу студентов выпускных групп на начало учебы в колледже *100	Определить долю сохранившегося контингента выпускников в год выпуска
4. Доля выпускников, занятых в год выпуска	Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки	Выявить долю занятых выпускников в год выпуска

	и анализа информации и определением отношения числа занятых выпускников к общему количеству выпускников, закончивших обучение в текущем учебном году *100	
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным специальностям	Отношение числа выпускников, трудоустроившихся по полученным специальностям к общему количеству закончивших обучение в колледже *100	Определить долю трудоустроившихся по полученным специальностям выпускников в год выпуска