Комплексная программа

мер по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

 Комплексная программа мер по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей инвалидов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (далее Программа) разработана в целях реализации раздела II Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки РФ в части 3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Программа содержат перечень нормативно-правовых документов, требования к организации образовательного процесса и порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов, психолого - педагогическое и социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в колледже.

* 1. **Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968;
* Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;
* Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412 вн.

**2. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

* 1. Создание в колледже специальных условий для получения СПО

обучающимися с ОВЗ и инвалидов:

* регулирование локальными нормативными актами деятельность по организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
* ведение учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства;
* организация образования обучающихся с ОВЗ может быть как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальным учебным планам на основании заявления лиц с ОВЗ и инвалидов;
* численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек, при условии набора группы только из лиц с ОВЗ и инвалидов;
* адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) при условии наличия таковых студентов.

2.2. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов:

* обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей;

2.3. Требования к доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного в них нахождения:

 - обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций

организма человека;

2.4. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами;

- выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом требований их доступности;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;

**3. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов**

Психолого­-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется психологом колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью психолого­-педагогического сопровождения в образовательном процессе является обеспечение нормального развития обучающегося (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ и инвалидов в динамике его психического развития;

- создание социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся и обеспечения успешности в обучении;

- оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности;

- обеспечение систематической помощи детям с ОВЗ и инвалидам в ходе обучения;

- организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через следующие направления деятельности:

* диагностическое;
* профилактическое;
* консультативное;
* коррекционно-развивающее;
* поддерживающее;
* просветительское;
* образовательное.

**4. Социально - педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов**

Социально­-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и классным руководителем колледжа в рамках плановой работы со студентами.

Целью социально - педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является создание адаптивной среды, которая способствует вовлечение их в совместную внеурочную деятельность студенческого коллектива, направленную на формирование навыков общественного поведения в социуме и на развитие потенциальных возможностей через:

- осуществление комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам;

- пропаганду здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- организацию досуга обучающихся с ОВЗ и их социально-профессиональная адаптация;

- формирование единого информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы

- наличие медпункта в колледже;

- обеспечение социальными стипендиями и материальными выплатами.

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.Д.Никитина, заместитель директора по УР;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.В.Агалакова, заместитель директора по ВР,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.С.Хижова, психолог