

**Главное управление образования и молодежной политики
Алтайского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Славгородский педагогический колледж»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБОУ СПО «Славгородский
педагогический колледж»
за 2012-2013 учебный год**

Славгород, 2013

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	12
Раздел 3. Особенности образовательного процесса.....	26
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования	34
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	28
Раздел 6. Социальное государственно-частное партнерство	39
Раздел 7. Заключение. Перспективы развития колледжа.....	40

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные данные

1.	Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж» (КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»)	
2.	Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования	
3.	Вид	Колледж	
4.	Организационно-правовая форма	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение	
5.	Почтовый, юридический адрес	658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146	
6.	Руководитель, телефон	Дмитриченко Александр Сергеевич , отличник просвещения, Заслуженный учитель РФ;	8 (38568) 5-44-04
7.	Заместители руководителя, телефон	<p>Никитина Марина Дмитриевна, 8 (38568) 5-44-04 (директор) заместитель директора по учебной работе, отличник просвещения, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Кленова Надежда Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе, отличник просвещения, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Грефенштейн Татьяна Эмануиловна, заместитель директора по учебно-производственной работе, отличник просвещения, Заслуженный учитель РФ;</p> <p>Агалакова Вера Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Кинцель Марина Георгиевна, заместитель директора по управлению качеством образования,</p> <p>Кочин Алексей Валерьевич, заместитель директора по информатизации</p> <p>Сиротенко Николай Михайлович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p>	<p>8 (38568) 5-04-87</p> <p>8 (38568) 5-44-21</p> <p>8 (38568) 5-44-18</p> <p>8 (38568) 5-36-01</p> <p>8 (38568) 5-44-21</p> <p>8 (38568) 5-32-89</p> <p>8 (38568) 5-44-23</p>
8.	Телефон, E-mail, сайт	<p>8 (38568) 5-44-04 (директор)</p> <p>8 (38568) 5-44-15 (секретарь)</p> <p>sttc@ab.ru</p> <p>http://www.slavgorod-spc.narod.ru</p>	
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 181 от 17 февраля 2012 года, Серия А № 0001269, Срок действия – бессрочно	
10.	Свидетельство о	Регистрационный № 010	

	государственной аккредитации	от 17 февраля 2012 года; Срок действия до 04 мая 2014 года
11.	Уровень реализуемых программ	Образовательные программы среднего профессионального образования; Дополнительные профессиональные образовательные программы (от 72 часов);

Характеристика контингента обучающихся

В 2012-2013 учебном году в колледже обучались студенты в количестве 460 из разных городов и районов Алтайского края: г. Славгород, г.Ярвое, Немецкий национальный район, Табунский, Бурлинский, Кулундинский, Ключевской, Благовещенский, Родинский, Михайловский, Суетский, Хабарский, Романовский и др.. Обучение осуществлялось на базе основного общего образования (16 групп) и среднего (полного) общего образования (3 группы) по следующим специальностям:

Специальность	Базовое образование	Формы обучения
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная
Педагогика дополнительного образования	Основное общее	очная
Иностранный язык	Основное общее	очная
Информатика	Общее среднее	очная
Преподавание в начальных классах	Общее среднее	очная; заочная
Дошкольное образование	Основное общее	очная; заочная
Физическая культура	Основное общее	очная; заочная

Из 460 студентов 211 из малообеспеченных семей, 19 – сироты, 4 – инвалиды, 3 – одинокие матери.

Форма и содержание вступительных испытаний

Перечень вступительных испытаний в 2012г был определен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2008 г. № 265 (ред. от 02.12.2009) «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, по специальностям среднего профессионального образования»

При поступлении в колледж в зависимости от выбранной специальности для абитуриентов в 2012 г были предусмотрены вступительные испытания:

№ п/п	Направление, специальность		Вступительные испытания	
			На базе основного общего образования	На базе среднего полного образования
	код	наименование		
1	050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Русский язык (тестирование) Биология (тестирование)	
2	050144	Дошкольное образование	Русский язык (тестирование) Биология (тестирование)	

3	050148	Педагогика дополнительного образования	Русский язык (тестирование) литература (тестирование)	
4	050141	Физическая культура	Русский язык (тестирование) Биология (тестирование) Физическая культура (сдача нормативов)	
5	050146	Преподавание начальных классах	в	Русский язык (результаты ЕГЭ) Математика (результаты ЕГЭ)

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" прием абитуриентов на 2013/2014 учебный год осуществлялся на общедоступной основе.

При приеме по специальностям:

- «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (050715),
- «Дошкольное образование» (050144),
- «Преподавание в начальных классах» (050146) - зачисление по результатам конкурса среднего балла документа об образовании.

При приеме по специальностям, требующим наличия у абитуриентов определенных творческих способностей, физических или психологических качеств, проводятся дополнительные вступительные испытания:

- «Педагогика дополнительного образования» (050148) - дополнительные вступительные испытания проводятся в форме собеседования, просмотра творческих работ.
- «Физическая культура» (050141) - дополнительные вступительные испытания проводятся в форме сдачи нормативов.

Конкурс при поступлении

Конкурсная ситуация зависит от специальности, на которую подаются документы. Традиционно конкурс при поступлении на специальности «Преподавание в начальных классах» (050146), «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (050715) выше, чем при поступлении на другие специальности.

В целом, за последние три года конкурс при поступлении в колледж (на бюджет) по количеству поданных заявлений следующий:

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Спе	2011 год	2012 год	2013 год
-----	----------	----------	----------

Специальность	Подано заявлений	Зачислено	на место конкурсу	Подано заявлений	Зачислено	на место конкурсу	Подано заявлений	Зачислено	на место конкурсу
Преподавание в начальных классах	54	25	2,16	51	25	2,04	40	25	1,60
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	1,00	28	25	1,12	42	25	1,68
Педагогика дополнительного образования	25	25	1,00	25	25	1,00	27	25	1,08
Дошкольное образование	25	25	1,00	26	25	1,04	30	25	1,20
Физическая культура	29	25	1,16	33	25	1,32	33	25	1,32
В целом по учебному заведению	158	125	1,26	163	125	1,30	172	125	1,38

Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных в педагогический колледж в 2012г и в 2013г

Категория показателя	Контрольные цифры приема	Средний балл аттестатов абитуриентов, зачисленных в	
		2012г	2013г
В т.ч. специальностям:			
Коррекционная педагогика	25	3,97	4,33
Педагогика дополнительного образования	25	3,61	3,77
Дошкольное образование	25	3,78	3,86
Физическая культура	25	3,40	3,82
Преподавание в начальных классах	25	4,23	4,40
В целом по учебному заведению:	125	3,79	4,03

Соотношение бюджетных мест и мест, предоставляемых на контрактной основе

В 2011, 2012, 2013 году прием осуществлялся на бюджетные места по очной форме обучения, на обучение по заочной форме обучения прием осуществлялся по договорам с оплатой стоимости обучения.

С 2010 года колледж осуществляет набор абитуриентов по заказам работодателей

на подготовку педагогических кадров.

В 2013г осуществляется целевой прием на основе отдельного конкурса среди граждан, направляемых органами государственной власти и органами местного самоуправления на целевые места, специально выделенные КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» в пределах бюджетных мест.

Количество мест для целевого приема на каждую специальность определяется в пределах 15% от общего количества бюджетных мест по каждой специальности.

В нынешнем году подано 23 заявления на целевой прием. Своих выпускников направили на учебу Комитеты по образованию Кулундинского района -3, Ключевского-2. Немецкого-6, Табунского -4, Бурлинского – 2, Волчихинского- 2, Славгорода – 4.

1.2. Историческая справка

КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального непрерывного образования краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы среднего, дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением.

1.3. Структура управления колледжем

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, Уставом колледжа и локальными актами.

Колледж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности: лицензией, Уставом, пакетом внутренних нормативно-правовых документов, основными профессиональными образовательными программами. Колледж аккредитован до 4 марта 2014 г.

Педагогический колледж стремится к обеспечению кадровых потребностей дошкольных учреждений, начальной, основной и средней общеобразовательной школы, учреждений специального и дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования.

В 2012-13 учебном году в колледже было 4 отделения по очной форме обучения, 6 предметно – цикловых комиссий.

Педагогический коллектив в 2012-13 учебном году возглавляла администрация в составе:

Директор - Дмитриченков А.С.

Заместитель директора по учебной работе - Никитина М.Д.

Заместитель директора по управлению качеством образования - Кинцель М.Г.

Заместитель директора по научно – методической работе - Кленова Н.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Грефенштейн Т.Э.

Заместитель директора по информатизации и информационным технологиям - Кочин А.В.

Заместитель директора по воспитательной работе - Агалакова В.В.

Заместитель директора по АХЧ – Сиротенко Н.М.

Деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на поддержку миссии образовательного учреждения, которая заключается в стремлении непрерывно поддерживать лидирующие позиции в области повышения уровня подготовки специалистов на основе доступности, непрерывности и постоянного роста качества образовательных услуг.

В современных условиях развития отрасли образования мы видим основное предназначение колледжа в ориентации на удовлетворение запросов основных потребителей:

- ~ студентов в подготовке к самостоятельной трудовой деятельности;
- ~ работодателей в выпускниках, способных обеспечить развитие любой образовательной организации;
- ~ общества в высокопрофессиональных специалистах с нравственно стойкими личностными качествами.

Укрепление миссии в прошедшем учебном году реализовалась через следующие цели деятельности образовательной организации, принятые на педагогическом совете 30.08.2012г.:

- ~ совершенствование системы управления образовательным процессом;
- ~ развитие социальной ответственности и партнерства;
- ~ улучшение качества образовательной услуги.

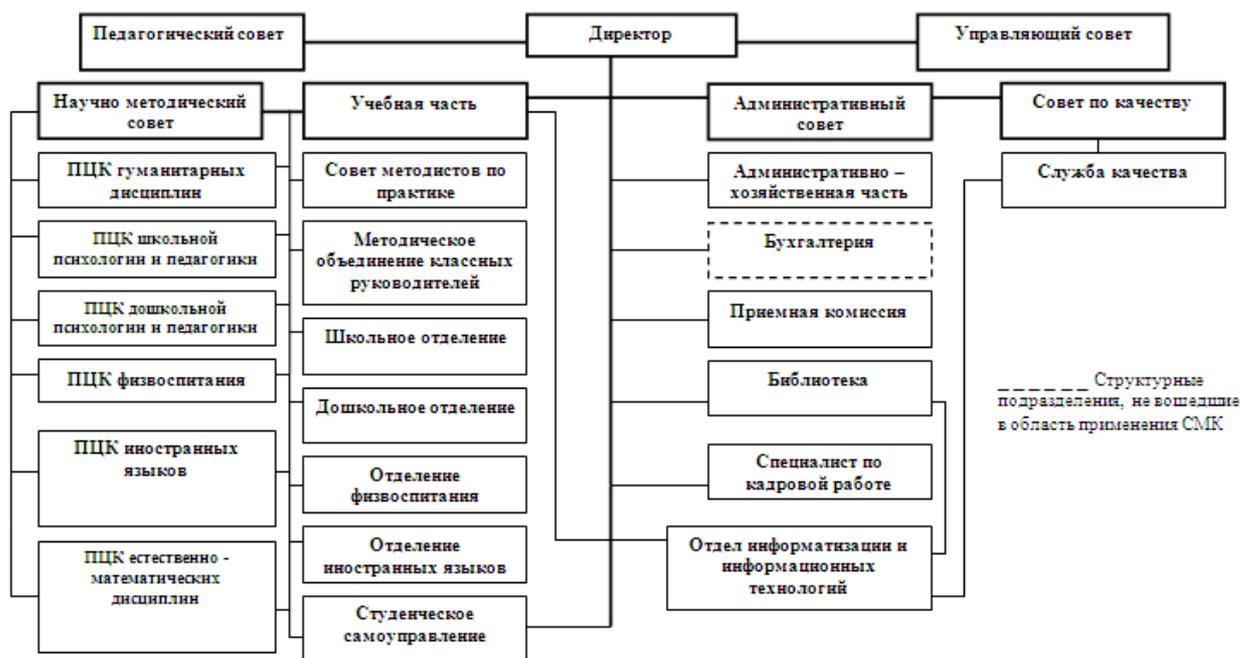


Рисунок 1. Организационная структура колледжа

В колледже с 2007 года внедрена и поддерживается система менеджмента качества (СМК). Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. В ходе проверки 19 сентября 2012 г., проводимой группой аудиторов Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям МС ИСО 9001:2008, что соблюдение Организацией Условий сертификации, правил и процедур РР по использованию Сертификата и знака соответствия не нарушается. Произошедшие изменения не повлияли на целостность СМК организации. Сертифицированная область распространения системы менеджмента подтверждается.

На основе анализа проблем и предполагаемых причин их возникновения в качестве целей и задач развития системы менеджмента качества на 2012 – 2013 учебный год были определены цели ее развития:

- ~ Создание условий для совершенствования СМК через дальнейшую актуализацию нормативной базы направлений деятельности образовательного учреждения и информированность персонала, поддержку динамики улучшений деятельности структурных подразделений колледжа;
- ~ Разработка и утверждение Положений по учебной, учебно-организационной, производственной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- ~ Обеспечение выполнения плана развития СМК на 96%;
- ~ Повышение степени удовлетворенности персонала действующей СМК по основным направлениям (документирование, информирование, аудиты, мониторинг и т.п.).

В процессе развития СМК колледжа в течение прошедшего учебного года были достигнуты следующие результаты:

- ~ На 100% актуализированы все разработанные и утвержденные ранее колледжные Положения по видам деятельности, в том числе по учебной, учебно-организационной деятельности;
- ~ Разработаны и утверждены первые версии Положений по учебной, учебно-организационной деятельности, проектированию и разработке, производственной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- ~ Разработаны и утверждены на педагогическом совете цели и задачи Стратегической программы развития колледжа на 2013 – 2016 гг.;
- ~ Завершена актуализация процесса «Ответственность и полномочия» по отношению к ознакомлению, хранению и внесению изменений в должностные инструкции и инструкции по видам деятельности сотрудников колледжа;
- ~ Поведен опрос сотрудников колледжа по удовлетворенности действующей СМК;
- ~ Успешно пройден внешний аудит;
- ~ Обеспечены условия для 100% прохождения структурными подразделениями колледжа внутреннего аудита.

В феврале 2013г. в рамках анализа удовлетворенности действующей системой менеджмента качества было опрошено 56 членов коллектива. Сравнительные данные приведены в Таблице 1.

Таблица 1

№	Вопросы	% ответивших	
		2009г.	2013г.
1.	Для чего необходимо внедрение системы качества образовательной деятельности?		
	Для успешного прохождения процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ и колледжа в целом	56%	41%
	Для улучшения качества образовательных услуг	56%	63%
	Для успешного прохождения сертификации системы качества колледжа	31%	30%
	Для повышения имиджа колледжа	41%	27%
	Для повышения управляемости подразделениями и колледжа в целом	46%	46%
	Для повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда	26%	48%
2.	Как Вы считаете, каков Ваш личный вклад во внедрение СМК колледжа?		
	Разработка компонентов УМК по учебным дисциплинам, МДК	63%	43%
	Проведение занятий на более высоком профессиональном уровне	36%	36%
	Внедрение новых образовательных технологий	21%	27%
	Присвоение заявленной во время аттестации квалификационной категории	-	9%
	Участие в разработке и актуализации нормативных внутренних документов	12%	21%

	Участие в обсуждении вопросов по качеству, внесение предложений по улучшению	7%	34%
	Участие в проведении внутренних аудитов	24%	29%
	Участие в самооценке СМК колледжа	9%	11%
3.	Какую роль, по Вашему мнению, играет наличие системы менеджмента качества для колледжа?		
	Очень важную	51%	66%
	Важную, но не очень	36%	29%
	Совсем не важную	-	-
	Затрудняюсь ответить	12%	5%
4.	Как Вы считаете, повлияло ли изменение внутриколледжных механизмов управления на уровень качественной успеваемости и сохранность контингента в колледже?		
	Скорее да, чем нет	53%	63%
	Скорее нет, чем да	9%	18%
	Нет	4%	2%
	Затрудняюсь ответить	7%	16%
5.	Как Вы оцениваете изменения в организации образовательного процесса колледжа в сравнении с 2009 годом?		
	Положение улучшилось		63%
	Не изменилось		11%
	Ухудшилось		-
	Затрудняюсь ответить		27%
6.	Как Вы оцениваете качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в колледже?		
	Высоко	29%	57%
	Средне	70%	43%
	Низко		
	Затрудняюсь ответить		
7.	Как Вы оцениваете качество информационного и методического обеспечения образовательного процесса в колледже?		
	Высоко	17%	52%
	Средне	80%	45%
	Низко	2%	2%
	Затрудняюсь ответить		2%
8.	Как Вы оцениваете комфортность условий для реализации образовательного процесса в колледже?		
	Высоко		39%
	Средне		59%
	Низко		-
	Затрудняюсь ответить		2%
	Соблюдение температурного режима во все времена года в соответствии с САНПИН		2%
	Доступность компьютерных классов		2%
	Сделать в 1 и 3 корпусе радио точку		2%
9.	Устраивает ли Вас система внутреннего обмена информацией через частичный электронный документооборот в колледже		
	В целом, да		70%
	Отчасти		20%
	Пожалуй, нет		-
	Нет, безусловно		-
	Затрудняюсь ответить		11%
	Стимулирование обратной связи		2%
10.	Устраивает ли Вас пользование нормативными документами (положения, инструкции, документированные процедуры) через сайт колледжа		
	В целом, да		64%

	Отчасти		25%
	Пожалуй, нет		4%
	Нет, безусловно		2%
	Затрудняюсь ответить		5%
	Не все документы есть на сайте		2%
	У студентов нет возможности следить за изменениями в расписании		2%
	Нормативные документы устарели, не доступны		2%
	Сайт редко обновляется		2%
11.	Для чего, на Ваш взгляд, проводятся внутренние аудиты?		
	Для выявления и устранения несоответствий в проверяемой деятельности	60%	70%
	Для улучшения (совершенствования) процесса проверяемой деятельности	60%	70%
	Для проведения контроля проверяемой деятельности	31%	23%
	Для улучшения документации СМК	36%	23%
12.	Знакомитесь ли Вы с результатами опросов студентов, работодателей, выпускников на предмет удовлетворенности деятельностью колледжа?		
	Да, всегда	70%	66%
	Иногда	26%	18%
	Нет	2%	5%
	Затрудняюсь ответить	-	9%
13.	Какой способ изучения удовлетворенности потребителей колледжа на Ваш взгляд наиболее эффективен?		
	Анкетирование сотрудников колледжа	48%	46%
	Через классных руководителей и зав. отделениями	14%	11%
	Прямое общение (встреча директора с сотрудниками, студентами и т.д.)	34%	32%
	Использование информационных каналов для обратной связи (Интернет, пресса)	12%	18%
	Опросы студентов, выпускников, работодателей	56%	61%
	Оставить традиционные опросы	-	2%
	Периодически выставлять в колледже «горячий» почтовый ящик	-	2%
	В опросе приняли участие		
	Преподаватели	25	32
	Руководители структурных подразделений	13	6
	Заместители директора	3	6
	Представители учебно-вспомогательного персонала	-	8
	Представители обслуживающего персонала	-	4
	ВСЕГО	41	56

Колледж имеет сайт, адрес сайта: <http://www.slavgorod-spc.narod.ru>

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы.

Как и каждое образовательное учреждение, колледж имеет свой режим работы, определенный учебным планом.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на семестры и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и

наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы.

Занятия в колледже начинаются в 8.00 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между часовыми учебными занятиями составляет 10 и 20 минут между парами. Окончание учебного дня в 16.50.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника равна 9,3.

2.2. Учебно-материальная база

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Учебная площадь составляет 3728 кв.м. Обеспеченность учебной площадью составляет 8 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: телевизорами, видеомагнитофонами, компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. К концу 2012 \ 2013 уч.году компьютерный парк колледжа увеличился до 175 персональных компьютеров, из них 80 доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Кроме того, иногородние студенты имеют возможность заниматься самостоятельно с использованием персональных компьютеров в общежитии вечерами и на выходные, что создает дополнительные возможности для качественной подготовки к учебным занятиям. Все компьютеры, используемые в учебных целях имеют доступ в Интернет. Качество услуги по доступу во всемирную сеть выросло до 2048 кбит/с, здание студенческого общежития оборудовано беспроводным доступом в Интернет. Все подразделения колледжа снабжены копировальной и множительной техникой. Массовая печатная продукция производится силами колледжа на специальном оборудовании, что значительно экономит средства на приобретение или заказ для изготовления аналогичной бумажной продукции: бланки документов, раздаточный материал, методические и др. учебные пособия созданные преподавателями. К 2012 / 13 уч. году все предметно – цикловые комиссии снабжены мультимедийными комплексами, это дает возможность использовать на учебных занятиях современные информационные технологии. Автоматизирована деятельность бухгалтерии (специализированные программы), частично учебной части (специализированная программа по составлению расписания), библиотеки (электронный каталогизатор). Электронный документооборот между подразделениями колледжа оптимизировал обмен необходимой информацией с возможностью передачи \ получения данных объемом до 10Гб, что сделало обмен информацией оперативным, также создана электронная система подачи заявок на техническое и программное обслуживание подразделений, что позволило более точно планировать и вести данную деятельность.

За разные годы, силами колледжа, педагогический коллектив полностью прошел обучение по использованию средств информатизации и ИКТ в образовательном

процессе, тематика обучающих семинаров и курсов определяется анкетированием преподавательского состава. В 2012 / 2013 уч.году прошло обучение 14 человек по направлению «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Кабинеты наращивают базы данных по электронным учебным материалам.

К концу учебного года в колледже насчитывалось 175 ПК, 20 проекторов, 40 единиц орг.техники, 6 интерактивных досок. Общая стоимость затрат на информатизацию колледжа в 2012г. составила 1051,7 тыс.руб., за неполный 2013г. - 760,0 тыс.руб.

Имеются специализированные кабинеты по методике преподавания русского языка, теоретической основе начального курса математики с методикой преподавания, теории и методике физического воспитания, естествознания с методикой преподавания, методике обучения продуктивным видам деятельности, теории и методике музыкального воспитания.

Так же в колледже работают методический кабинет и библиотека с читальным залом. Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Фонд библиотеки отражен в систематическом и алфавитном каталогах и картотеках. Созданы и постоянно пополняются 3 тематические картотеки. Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, устные обзоры литературы, беседы, консультации, библиотечно-библиографические занятия, информация на классных часах.

Структура библиотеки:

1) читальный зал;

2) абонемент

Общая площадь библиотеки- 102,6 кв.м

Количество посадочных мест в читальном зале – 30

В 2012- 2013 учебном году библиотека, прежде всего, обратила внимание на полное комплектование кабинетов необходимой для учебного процесса литературой и пособиями. 89,7% из общего количества всех приобретений были переданы в кабинеты.

Кабинеты	Кол-во	Сумма
Дошкольного образования	308	67525. 16
Естествознания	230	69326. 75
ИЗО	17	9847. 00
Иностранного языка	52	17714. 00
Информатики	175	66966. 40
Математики	193	76106. 45
Музыки	161	39511. 50
Общественных дисциплин	186	40767. 30
Педагогики	420	127144. 40
Продуктивных видов деятельности	10	1660. 50

Русского языка с методикой преподавания	313	85710. 40
Итого:	2065	602279. 86

За отчетный период приобретено литературы по колледжу в общем 2302 экземпляра на общую сумму 735929 рублей 24 копейки. По данным на 01. 09. 2013 года, общий библиотечный фонд составляет более 22 тысяч экземпляров.

Книги, устаревшие по содержанию и ветхие, систематически списываются. К отбору литературы на списание привлекаются зав. кабинетами, преподаватели и председатели ЦК. За отчетный период списано 1379 экземпляра.

Подписка составляет 26 наименований на сумму более 77 тысяч рублей.

В читальном зале функционирует 6 компьютеров, работает ксерокс.

За период 2012- 2013 учебного года отмечено 6043 посещения Интернета преподавателями и студентами. Студенты активно пользуются электронными учебниками, учебными пособиями, размещёнными в компьютерах, предлагаемыми кабинетами.

В учебном году оформлено 27 книжных выставок, с целью привлечения внимания к книгам определенного жанра, облегчения поиска необходимых изданий при подготовке к педагогической практике. В библиотеке используются традиционные виды книжных выставок:

- выставки новых поступлений (обзор вновь поступившей литературы); Особый интерес у студентов вызывают издания художественной литературы популярных ныне авторов: психолога Робина Шарма, книг Пауло Коэльо, Лизы Клейпас, Джудит Макнот.

- выставки к знаменательным и памятным датам;

- выставки в помощь учебному процессу (учебные издания, словари, методические рекомендации, учебные пособия).

Выставки, посвященные духовно-нравственному и интеллектуальному развитию формируют основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, своему краю.

- 2013 год – год экологической культуры и охраны окружающей среды;

- Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай.

Вышеперечисленные выставки пользовались спросом у студентов, проходящих педагогическую практику.

Выставки:

- Я счастлива жить образцово и просто:

Как солнце — как маятник — как календарь. (М. И. Цветаева) – к 120-летию со дня рождения М. И. Цветаевой;

- Тебя, как древнего героя, держава на щите несла,

Теперь не важно, что порою несправедливою была.

Тебя ругали и любили, и сплетни лезли по земле,

Но записи твои звучали и в подворотне, и в Кремле – к 75-летию со дня рождения В. С. Высоцкого;

-- «Прозаик Пришвин учил нас любить и чувствовать природу...»- к юбилею детского писателя М. М. Пришвина - вызвали интерес у студентов 1-ого курса, студентов старших курсов, изучающих детскую литературу, при подготовке занятий, посвящённых творчеству вышеперечисленных писателей, поэтов.

В 2012- 2013 учебном году в колледже проходил фотоконкурс «Мы против наркотиков». Фотографии по данной теме для обзора студентам и преподавателям были размещены в библиотеке. По просьбе студентов фотовыставка работала до конца учебного года.

Традиционно ежегодно пользуется спросом у студентов 4-ого курса выставка, посвящённая первым дням пребывания ребёнка в школе. Она постоянно пополняется новыми материалами по данной теме.

Академик Д. С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству

Выставки, предназначенные для гражданско-патриотического и правового воспитания:

- Наш земляк – М. Калашников;
- С днём рождения, колледж!
- К 70-летию Сталинградской битвы;
- Навеки в памяти народной (к 68-летию со дня Победы)

Выставки по экологическому воспитанию

- «Экология - это мы. Заботясь о чистоте окружающей среды, мы заботимся о здоровье человека, всего живого на планете»
- Заповедники Алтая
- Птицы родного края -

направленные на формирование приобщения к экологической культуре, традиционно пользуются спросом у студентов.

Выставки по воспитанию культуры здоровья это: -- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

— элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

— первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

— первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья

человека, его образования, труда и творчества;

— знания о возможном негативном влиянии табака, алкоголя, наркотиков, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Неизменным спросом прежде всего пользуются материалы выставок на темы:

--По дороге к доброму здоровью;

-- Здоровье – это успех!

-- За жизнь без табака

Современным цифровым видеопроеционным и звуковым оборудованием оснащен актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 136 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия. В соответствии с действующим законодательством о военно-патриотическом воспитании молодежи, в колледже имеется кабинет «ОБЖ и БЖД», оснащенный современными стендами, тренажерами, средствами защиты, видеоматериалами.

В колледже функционируют два спортивных зала общей площадью 418 кв.м., малый спортивный зал, два тренажерных зала площадью 77,5 кв.м., две летние спортивные площадки с гимнастическим оборудованием, лыжная база расположена в двух учебных корпусах на 100 пар лыж.

Спортивные залы укомплектованы гимнастическим оборудованием и имеют все необходимое для игровых видов спорта.

2.3. Производственная база для прохождения практических занятий.

В течение учебного года в колледже создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности методистов и студентов по реализации задач разных видов практики, способствующих развитию определенных компетенции студентов-практикантов. Для решения поставленных задач по формированию профессиональных компетенций были подписаны договора с образовательными учреждениями начального, основного общего, среднего общего образования, дошкольными образовательными учреждениями, а также с учреждениями дополнительного образования и социального обеспечения, а именно:

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»; МБОУ «Лицей №17»; МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная»; МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 п. Бурсоль г. Славгорода»; КГОУ «Славгородская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»;
2. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 40»; МБДОУ «ЦРР – детский сад № 41»;
3. МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи»;
4. КГУСО «Филиал Краевого кризисного центра для мужчин»;

5. МКОУ ДОД г. Новосибирска Городской оздоровительно-образовательный центр «Тимуровец»;
6. МБУ «Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А.Гагарина» Ключевского района Алтайского края;
7. МБУ детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга» (г.Славгород)

Для подготовки студентов к летней практике организована учебная практика для всех групп 3 курса, в рамках которой проводится школа отрядного вожатого, а также инструктивно-методический лагерный сбор, который носит практико-ориентированную направленность.

2.4. Кадровый потенциал

Качество подготовки специалистов обеспечивалось высококвалифицированным преподавательским коллективом в составе 50 человек, 5 из них являются отличниками образования, 7 человек награждены значком Почетный работник среднего профессионального образования, 7 преподавателей удостоены звания Заслуженный учитель Российской Федерации. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника равна 9,3.

В 2012 – 13 учебном году была завершена работа над методической темой «Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе реализации модульно – компетентностного подхода». Обобщенный анализ итогов работы над методической темой колледжа был представлен на колледжной научно-практической конференции «Инновационный поиск - в практику». В работе конференции приняли участие преподаватели колледжа и аграрного техникума, учителя школ города Славгорода.

По итогам аттестации педагогических работников колледжа 40 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 80% от общего числа, у 8 преподавателей первая, соответственно 16%, 2 члена педагогического коллектива имеют статус молодого специалиста.

За прошлый учебный год 60% преподавательского состава приняли участие в различных мероприятиях, демонстрирующих их активность на разных уровнях (конкурсы, конференции, семинары по повышению квалификации). Подробные данные приведены в Таблице

Таблица...

ФИО преподавателя	Мероприятия, демонстрирующие активность преподавателей
Агалакова В.В.	Мини-конференция по итогам работы над методической темой АКИПКРО «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях реализации ФГОС профессионального образования», 72 часа.
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу

ФИО преподавателя	Мероприятия, демонстрирующие активность преподавателей
	обучения»
Булгакова Н. А.	<p>Колледжный конкурс – презентация материалов по практике «Учебная практика и практика пробных уроков по окружающему миру».</p> <p>Участие в колледжной научно-практической конференции «Инновационный поиск в практику», доклад «Проектная деятельность – фактор формирования профессиональных компетенций студентов».</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС профессионального образования: первый опыт, проблемы, перспективы» конференции», доклад «Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе практической подготовки по окружающему миру».</p>
Бригунец И. В.	<p>Участие в колледжной научно-практической конференции «Инновационный поиск в практику», доклад «Модульная технология как оптимальная модель подготовки будущих учителей информатики».</p> <p>Открытый урок, дисциплина «Информатика и ИКТ».</p> <p>Организация городского конкурса «Золотой диск», руководитель представленных проектов</p> <p>г. Барнаул, КГБОУ АКИПКРО. «Электронное обучение: проблемы и перспективы. Методика использования электронного образовательного комплекса «Живой урок». 16 часов.</p>
Валиневич Н.А.	<p>Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК» Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. VI краевая неделя психологии образования «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС: новые стандарты – новые подходы».</p> <p>Алтайская академия экономики и права. Департамент общественных наук и социальных технологий. Алтайская государственная педагогическая академия. Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Гармония».</p> <p>Обучающий семинар «Эмоциональные связи и отношения в заменяющей семье: диагностика и коррекция». Объем 22 часа.</p>
Горбенко О. В.	<p>Участие в региональном профессиональном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2012», разработала электронный образовательный ресурс «Основные конструкции языка программирования VisualBasic». Участие в конкурсе</p> <p>Всероссийская конференция «Организация самостоятельной работы студентов в условиях реализации новых стандартов начального и высшего образования», проводимой на базе Алтайской государственной педагогической академии, где представила доклад «Организация самостоятельной работы на уроках информатики».</p> <p>АКИПКРО Семинар «Электронное обучение: проблемы и перспективы. Методика использования электронного образовательного комплекса «Живой урок». 16 часов.</p> <p>Организация городского конкурса «Золотой диск», руководитель представленных проектов</p> <p>Проведение открытого урока, дисциплина «Практикум решения школьных задач по информатике».</p>
Грефенштейн Т.Э.	Главное управление образования и молодежной политики

ФИО преподавателя	Мероприятия, демонстрирующие активность преподавателей
	Алтайского края. VI краевая неделя психологии образования «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС: новые стандарты – новые подходы».
Губер В.Г.	Мини-конференция по итогам работы над методической темой
	Колледжный семинар «Средства повышения качества учебного процесса в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла»
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу обучения»
Кинцель М.Г.	Мини-конференция по итогам работы над методической темой
	Колледжный семинар «Средства повышения качества учебного процесса в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла»
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу обучения»
	Проведение мастер-класса «Методика бизнес-планирования»
Кочина Н.Г.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе»
	Семинар «Учебно-методическое обеспечение и информационно-образовательная среда современных УМК по иностранному языку».
Кочин А.В.	КГБОУ СПО «Бийский государственный колледж». Семинар «Организация делопроизводства и защиты персональных данных в информационных системах в ОУ СПО в условиях действия закона РФ «О персональных данных».
Куличенко В. Г.	Участие в региональном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2012», разработала электронный образовательный ресурс «Работа со слоями в программе AdobePhotoshop». Колледжный конкурс – презентация материалов по практике «Электронное пособие по практике пробных уроков по информатике».
	Участие в колледжной научно-практической конференции «Инновационный поиск в практику», доклад «Развитие критического мышления на уроках информатики».
	Организация городского конкурса «Золотой диск», руководитель представленных проектов.
	Проведение открытого, дисциплина «Информатика»
Ласкавая О.В.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. VI краевая неделя психологии образования «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС: новые стандарты – новые подходы».
Мирошникова Н.П.	Дистанционные курсы при АК ИПКРО «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС»
	Мини-конференция по итогам работы над методической темой
	Колледжный семинар «Средства повышения качества учебного процесса в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла»
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу обучения»

ФИО преподавателя	Мероприятия, демонстрирующие активность преподавателей
Никитина М.Д.	Участие в региональном конкурсе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2012»; Алтайский промышленно-экономический колледж. Семинар «Теоретические и практические аспекты реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».
Новикова Г.М.	Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК»
Околович Л.А.	АКИПКРО по теме «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования». 72 часа
Пенно В.Н.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе» Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова образовательная программа «История Германии. Через прошлое в будущее». 72 часа.
Петерс Г.И.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе» Семинар «Современные тенденции преподавания немецкого языка как второго иностранного» Краевой научно-практический семинар «Инновационная деятельность как условие развития образовательного учреждения»
Прохоренко Т.С.	Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК»
Пфейфер М.А.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе» Курсы повышения квалификации «Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку»
Рогальская И.В.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе»
Сафонова А.Ф.	Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК»
Сидоренко А.И.	Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК»
Скопинцева О.А.	Колледжный семинар «Технология разработки КОСов и МДК» г. Барнаул, АКИПКРО по теме «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС профессионального образования». 72 часа. КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», семинар по теме «Инновационные подходы в музыкально-художественном образовании детей дошкольного и школьного возраста: опыт, проблемы, перспективы». 24 часа.
Сулимова Е. А.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе» Региональный методико-дидактический семинар (г. Новосибирск). Проведение обучающих и консультационных семинаров для учителей немецкого языка г. Славгорода и ННР в рамках программы «Молодые немецкие учителя и их наставники»
Хобенкова Т.С.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе»

ФИО преподавателя	Мероприятия, демонстрирующие активность преподавателей
	Организация и проведение краевой олимпиады по иностранному языку
Хижова Т.С.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Алтайский краевой центр профориентации. Семинар по теме «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе учащихся». Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. VI краевая неделя психологии образования «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС: новые стандарты – новые подходы».
Цурпалова Н. Н.	Проведение открытого урока, дисциплина «Естествознание (химия)».
Черкасова Я.А.	Обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе» г.Барнаул, АКИПКРО «Организация системы оценивания учащихся по иностранным языкам в условиях подготовки к переходу на ФГОС ООО»
Шишов А.И.	Мини-конференция по итогам работы над методической темой
	Колледжный семинар «Средства повышения качества учебного процесса в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла»
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу обучения»
Шишова О.В.	Колледжный обучающий семинар-тренинг «Интерактивные доски в учебном процессе»
Шушунова Л.С.	Научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в процессе организации педагогической практики в учреждениях СПО»
	Мини-конференция по итогам работы над методической темой
	Колледжный семинар «Средства повышения качества учебного процесса в процессе преподавания дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла»
	Колледжный семинар «Организация самостоятельной работы студентов к рамках компетентностного подхода к процессу обучения»
Щербак Л. К.	Краевая научно-практическая конференция «Организация проектной деятельности в учебном заведении»
	Колледжная научно-практическая конференция «Инновационный поиск в практику», доклад «Интеграция технологий при формировании способности учиться всю жизнь»
	Проведение мастер-класса для учителей городских школ «Реализация ФГОС по математике».
	Руководство НСО «Системно-деятельностный подход – условие реализации Стандарта при обучении математике».

Одним из направлений научно-методической деятельности является обмен накопленным педагогическим опытом на мероприятиях различных уровней от всероссийского до городского. Вниманию педагогического сообщества члены

коллектива в прошлом учебном году представляли печатные статьи. Подробная информация в Таблице

Таблица..

№ п/п	ФИО автора	Название статьи
1.	Батлук О. А.	«Решение проблем организации внеаудиторной самостоятельной работы».
		«Использование ИКТ в обучении студентов на предметах психолого-педагогического цикла»
		Пути решения проблем организации внеаудиторной самостоятельной работы
4.	Безручко Н.Н.	«Самостоятельная работа студентов – важнейший фактор формирования конкурентноспособного специалиста».
5.	Бригунец И. В.	«Модульная технология как оптимальная модель подготовки будущих учителей информатики»
6.	Булгакова Н. А.	«Проектная деятельность – фактор формирования профессиональных компетенций студентов»
		«Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе практической подготовки по окружающему миру»
8.	Валиневич Н.А.	«Использование информационных технологий в процессе реализации модульно-компетентного подхода»
9.	Горбенко О.В.	«Организация самостоятельной работы на уроках информатики».
		«Формирование профессиональных компетенций в процессе использования ИКТ»
11.	Грефенштейн Т.Э.	«Компетентный подход в обеспечении качества подготовки учителя начальных классов - классного руководителя»
		«Практическая подготовка как средство формирования профессиональных компетенций»
13.	Дроздова С.А.	«Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов на дисциплинах психолого – педагогического цикла».
		«Компетентный подход в профессиональной подготовке учителя начальных классов – классного руководителя»
		«Использование инновационных оценочных средств на уроках психолого-педагогического цикла»
16.	Куличенко В.Г.	«Организация самостоятельной работы в контексте ФГОС СПО».
18.	Кленова Н.В.	«Развитие критического мышления на уроках информатики»
19.	Коцюба Л.П.	«Контрольно-оценочные средства в контексте ФГОС СПО»
20.	Ласкавая О.В.	«Использование технологии коллективного взаимодействия при изучении педагогики».
21.	Околович Л.А.	«Повышение эффективности развития общепрофессиональных компетенций студента средствами контроля»
22.	Щербак Л.К.	«Формирование исследовательской компетентности студентов».
		«Оценка результатов обучения студентов в процессе реализации ФГОС СПО».
24.	Никитина М.Д.	«Формирование профессиональной компетентности будущих учителей»
		«Славгородский педколледж - уверенный взгляд в будущее» (информационная студия «Алтай - Имидж Плюс»)
25.	Пенно В.Н.	«Подготовка будущего учителя в педагогическом колледже к преподаванию модуля «Основы православной культуры» в контексте ФГОС нового поколения»
26.	Петерс Г.И.	Статья название
27.	Прохоренко Т.С.	«Профессионально-личностное развитие обучающихся средствами искусства».
28.	Пфейфер М.А.	«Формирование социокультурной компетенции студентов»
29.	Хижова Т.С.	«Гендерные аспекты жизненной перспективы личности в период взрослости»
30.	Хохлов А.В.	«Формирование профессиональных компетенций на уроках ОБЖ и БЖ»
31.	Шушунова Л.С.	«Практическая подготовка студентов для преподавания русского языка в начальной школе в рамках перехода к новым образовательным стандартам»

2.5. Социально-бытовые условия.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, обучающиеся в Славгородском педагогическом колледже и относящиеся к категории детей – сирот, пользуются бесплатным питанием.

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров.

Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания медицинской помощи. Проводится диспансеризация обучающихся.

Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 37 лет. Прием ведется с 8.00 до 16.00 (понедельник – пятница).

В колледже имеется 2 спортивных и 2 тренажерных зала общей площадью 452, 2 квадратных метра, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Колледж оснащен противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

По графику проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Проводятся в системе практические занятия по эвакуации из здания ОУ обучающихся и персонала при объявлении сигнала «Пожар!». Колледж оборудован ОПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников установлена «тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны. Разработан график дежурства административного состава в течение рабочего дня.

В колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья. Классными руководителями и преподавателями колледжа создаются необходимые условия для успешного освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Реализуемые профессиональные образовательные программы

На 2012-2013 учебный год разработаны (скорректированы) рабочие учебные планы и основные профессиональные образовательные программы в соответствии с Федеральными стандартами среднего (полного) общего образования с учетом профиля обучения, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающую повышенный уровень квалификации по специальностям:

- 0303 «Иностранный язык»;
- 050202 «Информатика»;
- 050709 «Преподавание в начальных классах»;
- 050720 «Физическая культура»;
- 050144 – «Дошкольное образование»;
- 050146 – «Преподавание в начальных классах»;
- 050715 – «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 050141 – «Физическая культура»;
- 050148 – «Педагогика дополнительного образования».

3.2. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа направлена на решение задач качества обучения и воспитания студентов, формирования системы повышения качества образовательной услуги и включает в себя такие компоненты, как планирование опытно-экспериментальной деятельности; координирование исследовательской деятельности; изучение и внедрение передового педагогического опыта, издательскую деятельность. В качестве основных форм инновационной деятельности в колледже выступают: научно-методическая работа, опытно-экспериментальная работа, исследовательская деятельность. Инновационная педагогическая деятельность в условиях колледжа является эффективным средством решения возникающих в педагогической практике проблем и на определенном этапе развития коллектива принимает форму исследовательской деятельности. К этим условиям мы относим: диагностико-технологический характер управления; его научно-методическое обеспечение; последовательное развитие таких форм деятельности, как методическая и научно-методическая, учебно-исследовательская деятельность студентов; положительную мотивацию преподавателей и студентов; объективную оценку личного вклада каждого субъекта инновационного процесса.

Итоги годовой инновационной и экспериментальной деятельности были подведены на колледжной научно-практической конференции студентов «Студенческое исследование – ресурс профессионального развития», в которой приняло участие 331 человек, 47 из них были отмечены дипломами и грамотами учреждения.

Обобщенный анализ итогов работы преподавателей над методической темой колледжа в марте 2013г. был представлен на научно-практической конференции «Инновационный поиск - в практику». В работе конференции приняли участие преподаватели колледжа и аграрного техникума, учителя школ города Славгорода.

Конференция проводилась в целях развития инновационной практики по обеспечению качественного образования, выявления творчески работающих педагогов и обсуждения актуальных проблем в образовании. На конференции преподаватели колледжа представили опыт работы по различным темам.

Важным результатом годовой научно-исследовательской, экспериментальной деятельности является рост качества защиты выпускных квалификационных работ от 79,3% в 2012г. до 89% в 2013г.

Для улучшения в колледже характеристик отдельных компонентов и образовательного процесса в колледже используются инновационные технологии. В результате опроса в марте 2013г. были выделены следующие уровни освоения технологий преподавателями колледжа:

О - ознакомление с передовым педагогическим опытом, изучение теоретических основ и условий использования инновационной технологии;

А - апробация отдельных элементов педагогической технологии в учебном процессе;

Э - экспериментальное внедрение педагогической технологии;

В - уверенное владение педагогической технологией.

Освоение преподавателями инновационных педагогических технологий

	Образовательные технологии	Уровень освоения			
		О	А	Э	В
1.	Модульно – рейтинговая технология			↑	
2.	Проектная технология				↑
3.	Информационные технологии				↑
4.	Технология развивающего обучения		↑		
5.	Технология уровневой дифференциации		↑		
6.	Технология развития критического мышления				↑
7.	Кейс - технология			↑	

8.	Технология портфолио учебных достижений			▲	
9.	Технология деятельностного обучения				▲
10.	Технология Дебаты	▲			
11.	Проблемно – диалоговое обучение			▲	

В условиях дальнейшей компьютеризации образовательного процесса в колледже были созданы следующие цифровые образовательные ресурсы:

Крупп С.И. Учебное пособие «Спортивные игры: баскетбол»

Безручко Н.Н. Учебное пособие «Психодиагностика и психокоррекция познавательной сферы младших школьников»

Шушунова Л.С. Методические материалы для подготовки к поурочной и преддипломной практике.

Шушунова Л.С. Учебные материалы для самостоятельной работы по методике преподавания русского языка для студентов заочного обучения. Куличенко В. Г. Электронное пособие по практике пробных уроков и занятий для студентов специальности 050202 Информатика

Пфейфер М.А. Учебное пособие по зарубежной литературе для студентов 3-го курса

Информационно-образовательная среда колледжа поддерживается на современном качественном уровне в результате: разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных); насыщением локальной сети колледжа современным лицензионным программным обеспечением (ПО); обеспечением доступа к локальным сетям колледжа преподавателей и студентов.

Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста.

С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

Для студентов и преподавателей колледжа обеспечен доступ к электронным

ресурсам Интернет.

Сайт выполняет разнообразные функции: помимо информационных, рекламных функций он рассматривается как инструмент взаимодействия с общественностью, обучающимися, а также будущими потенциальными потребителями образовательных услуг.

На сайте можно найти не только строго официальную информацию, но и познакомиться с системой обучения, повышения квалификации. Публикация на сайте материалов различной направленности демонстрирует открытость коллектива колледжа и готовность к сотрудничеству. Материалы сайта содержат рекомендации для абитуриентов, текущую образовательную информацию для обучающихся и преподавателей.

3.3. Процедура оценки качества образования обучающихся

В 2012-2013 учебном году оценка качества освоения образовательных программ осуществлялась путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости (экзамен квалификационный), согласно положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж»

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины и мдк, отражаются в Рабочей программе (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.) и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС. Преподаватели колледжа используют традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и др.) и формы контроля с привлечением разнообразных технических средств, которые включают программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум. Комплексные оценочные средства формируются и используются для оценки уровня освоения каждого модуля ОП и/или для оценки уровня освоения ОП в целом. Комплекс оценочных средств может включать междисциплинарные (полидисциплинарные) тесты, междисциплинарные (полидисциплинарные) контрольные работы и т.п. Комплекс оценочных средств может включать вопросы из дисциплин всех циклов, предусмотренных ОП (гуманитарный, математический и естественно-научный, профессиональный). В комплекс должны быть включены ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

Комплекс оценочных средств позволяет выявить у студента (выпускника) общую эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Гуманистическая система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, отражена в «Концепции организации воспитательной деятельности в колледже». В Концепции разработаны: модель организации воспитательной деятельности педагогического и студенческого коллективов, содержание основных направлений воспитательной работы в колледже, технологии организации воспитательного процесса профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания; психодиагностика как путь эффективности воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, которые, согласно «Краевой программе развития воспитания в Алтайском крае», можно разделить на семь основных направлений:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Воспитание культуры здоровья.
7. Семейное воспитание.

Важнейшими являются также следующие направления: работа с родителями, работа с кураторами групп и мониторинг воспитательной деятельности.

Данная воспитательная система реализуется при наличии следующих условий:

- ценностное управление, при котором учащиеся и педагоги могут раскрыть свой внутренний потенциал, включаться в процесс воспитательной работы;
- теоретическая и научно – практическая подготовка педагогического коллектива по вопросу содержания образования и внеучебной деятельности;
- мониторинг воспитательной работы, корректирующие действия в ее сфере;
- постоянное взаимодействие с общественными структурами, семьями студентов.

Реализация задач самоуправления в СПК возлагается на Студенческий молодежный Совет – выборный представительный орган. В общежитии Славгородского педагогического колледжа органом самоуправления является Совет студенческого общежития.

В колледже работает 16 кружков и секций. Основные направления внеучебной деятельности: художественно – эстетическое воспитание, спортивно – массовая работа, духовно-нравственное воспитание, правовое и гражданско-патриотическое воспитание,

экономическое воспитание, экологическое воспитание

Охват внеучебной деятельностью составляет 57% студентов.

В Славгородском педагогическом колледже реализованы следующие социальные воспитательные проекты: проект «От сердца к сердцу» (в рамках краевой программы «75+ добрых» дел) (реализуется в колледже с 2011 года) по теме «Дружба начинается с улыбки». Студенты приняли участие в ряде волонтерских акций – проведение праздников для детей из неблагополучных семей на базе «Центра помощи семье и детям», праздника на базе «Славгородского дома – интерната для престарелых и инвалидов», организация поздравления детей с ограниченными возможностями на дому. Результаты были представлены на закрытии марафона «75+ добрых дел». Колледж получил 3 диплома Заместителя Губернатора Алтайского края за участие в краевой акции «75+ добрых дел».

В колледже создан студенческий педагогический отряд «Компас» в количестве 25 человек, который осуществляет работу в загородном ДОЛ «Радуга» при «Центре детско - юношеского творчества», а также ведет круглогодичную работу в педагогическом колледже и занимается организацией городских массовых мероприятия для молодежи. В рамках реализации проекта студенты данного отряда представляли г. Славгород на слете студенческих отрядов в крае. Проект вошел в число победителей конкурса грантов в 2012г. Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

Проект «Моя Родина - Россия» реализуется в колледже с 2009 года и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания студентов Славгородского педагогического колледжа. Программа по патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия» получила серебряную медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» и ряд наград краевого уровня.

С 2013 года начал реализацию проект «Ты не один». Проект направлен на создание нового Интернет – ресурса для успешной социализации молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации через расширение каналов молодёжной коммуникации. Проект в январе 2013г. вошел в число победителей конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Тема проекта утверждена в 2012 году студенческой фирмой «Доверие».

Проект «Твой выбор» осуществляется с февраля 2013 года по май 2013 года на территории г.Славгорода и организован для средних общеобразовательных школ города Славгорода. В рамках проекта проведено исследование профессиональных предпочтений девятиклассников, издана информационная брошюра о рациональном подходе к выбору профессии, о профессиях, которые больше всего интересуют девятиклассников и образовательных учреждениях Алтайского края, где можно

получить соответствующие им профессиональное образование. Проект в январе 2013г. вошел в число победителей конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Тема проекта утверждена в 2012 году студенческой фирмой «Доверие».

С 2011 года в колледже реализуется Проект «Лучшая студенческая группа»: проводится конкурс на лучшую группу на основании разработанного положения.

В 2012 – 2013 у.г. в Славгородском педагогическом колледже проводились мероприятия, уже ставшие для учебного заведения доброй традицией:

- Празднование Дня рождения колледжа
- Празднование "Дня мудрости" (для ветеранов педагогического труда)
- Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию
- Проведение туристического слёта для студентов 1 - 2 курсов
- Проведение благотворительной акции "Подарки деда Мороза"
- Проведение "Дня открытых дверей" и др.

Студенты колледжа принимали активное участие и становились победителями конкурсов и соревнований по различным направлениям. Так, студентка 45 группы Раева Светлана получила диплом 2 степени Международного фестиваля молодых исполнителей "Хрустальная магнолия"; студентка 41 группа Янцен Елена стала победителем Всероссийского конкурса «Мудрая сова». Благодарственное письмо было вручено волонтерскому отряду СПК за участие в краевой «Вахте памяти». Диплом 1 степени получила «Пресс - служба» СПК (руководитель Е.А.Сулимова) за победу в краевом конкурсе моделей ученического и студенческого самоуправления «Молодежь – родному краю»

Дипломом 1 степени награждена учебная имитационная фирма "Доверие" (руководитель М.Г. Кинцель) за победу в краевом конкурсе моделей ученического и студенческого самоуправления «Молодежь – родному краю». Сертификат финалиста краевого конкурса "Лидер студенческого самоуправления Алтайского края" вручен студенту 41 группы Панову Евгению; он же является активным участником КВН в рамках краевого молодежного проекта «Школа жизни», активным участником реализации программы учебно – инструктивного сбора «Я – ребенок» (ДСОЛ КД «Тимуровец»). Дипломом отмечено участие учебной фирмы «Доверие» в краевом конкурсе «Моя пенсия зависит от меня» (руководитель – М.Г.Кинцель). Студенты СПК получили дипломы 1 и 3 степени краевого молодежного фестиваля – эстафеты «Этностиль»; вокальное трио «Вариант» получило дипломы 1 и 3 степени краевого конкурса «Евромикс» и дипломы 3 степени зонального конкурса молодых вокалистов "Шанс". Студентка 46 группы Паламаренко Реигна стала серебряным призером краевых соревнований по легкой атлетике среди студентов, чемпионкой краевой Олимпиады среди малых городов по полиатлону; студент 46 группы Сабиров Артур

является многократным призером краевых состязаний по боксу; студент 46 группы Тюбин Дмитрий является чемпионом краевой Олимпиады среди малых городов по полиатлону. Студентка 45 группы Епифанова Виктория является чемпионкой города по настольному теннису.

Благодарственное письмо администрации города Славгорода получила избирательная комиссия СПК (руководитель Агалакова В.В.) за организацию выборов в городскую молодежную Думу и лучшие показатели по явке избирателей. Благодарственное письмо Комитета по социальной защите Славгорода получил волонтерский отряд колледжа, он же отмечен благодарственным письмом от КГУСО «Территориальный центр помощи семье и детям»; студентки 12 группы Лайкова Ирина и Зотова Алина награждены дипломами конкурса сочинений о детях-инвалидах "Мы равны". Студентки 33 группы Абдрашитова Маргарита Айратовна и Приходько Татьяна Сергеевна награждены дипломами победителей городского конкурса творческих работ «Нет наркотикам!». Студентка 32 группы Крылова Софья стала победителем Всероссийского конкурса авторских проектов 5 международного молодежного управленческого форума «АТР 2013» и была поощрена премией Президента РФ.

В 2012 – 2013 у.г. студенты СПК приняли активное участие в краевых антинаркотических акциях «Здоровье молодежи – богатство России» и «Родительский урок», в краевой акции, посвященной Празднику весны и труда, в «Весенней неделе добра», в реализации проекта «Школа молодых отцов», в работе краевого Форума «Алтай многонациональный», в краевой акции «Зажгите свечу в нашу память». Большую активность проявили студенты колледжа при проведении праздника, посвященного Дню Победы, а также стали активными организаторами и участниками акции «Бессмертный полк».

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» студенты обеспечиваются государственными (краевыми) академическими стипендиями; государственными (краевыми) социальными стипендиями; повышенными государственными (краевыми) академическими стипендиями. Материальная поддержка студентов осуществляется за счет средств администрации Алтайского края на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она предусмотрена на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно -массовой и физкультурно - оздоровительной работы; для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентов, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, конференциях, конкурсах, выставках и т.д. в пределах имеющихся средств, по решению собрания

академической группы к академической стипендии могут устанавливаться доплаты от 25% до 50%.

В 2012 – 2013 у.г. в колледже обучалось 19 студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 студентов, относящихся к категории детей – инвалидов, 3 студенток, относящихся к категории одиноких матерей. 3 студентов состояло на учете в Комитете по делам несовершеннолетних. С целью профилактики правонарушений и предупреждения возникновения ситуаций, представляющих опасность для жизни, здоровья и собственности студентов в колледже реализуется план мероприятий по реализации долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае на 2013 – 2016 годы»

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников, 2012-2013 учебный год

№	Показатели	Количество и %			
		бюджет	хозрасчет		
			озо	экстернат	всего
1.	Принято на первый курс: -всего -на базе 9кл. -на базе 11кл.	125 100 25	(5нк+1ф) - 6	3 - 3	9 - 9
2.	Выпущено: -всего -на базе 9кл. -на базе 11кл.	101 73 28	(5нк+1ф) - 6	3 - 3	9 - 9
3.	% доходимости -на базе 9 кл. -на базе 11 кл.	81 73 100	100 - 100	100 - 100	100 - 100
4.	Получили дипломы: -с отличием (чел.,%) -с "4" и "5" (чел., %) -абс успеваемость выпускников -кач. успеваемость	11(11%) 26 (26%) 100% 37%	- - - -	- - - -	- - - -
5.	Результаты гос. аттестации: -"5" (чел., %) -"4" (чел., %) -"3" (чел., %) -"2" (чел., %) Средний балл	27 (26,7%) 45 (44,6%) 29 (28,7%) - 3,98	2 3 1 - 4,1	1 2 - - 4,3	3 5 1 - 4,2
6.	Поступили в вузы: -всего (чел., %) -на дневное (чел., %) -на заочное (вечернее) (чел., %)	64 (63,4%) 7(7%) 57 (56,4%)			
7.	Трудоустроены: -чел. -%	65 64,4 %			
8.	Защита выпускных квалификационных работ: -"5" (чел., %) -"4" (чел., %)	101 (100 %) 61 (60,4%) 27 (26,7 %)	6(100%) 4(66,7%) 2(33,3%)	3(100%) 2(67%) 1(33%)	9(100%) 6(66,7%) 3(33,3%)

-"3" (чел., %)	13 (12,9 %)	-	-	-
-"2" (чел., %)	-	-	-	-
Средний балл - (53x5+34x4+28x3):115	4,5	4,7	4,7	4,7

В течение учебного года проведен традиционный опрос различных групп потребителей по удовлетворенности качеством образовательной услуги. Итоги опроса в соответствии с утвержденными критериями по Положению о мониторинге процессов системы менеджмента качества колледжа и количественно измеримыми целями деятельности колледжа на 2012-2013 учебный год:

- ~ Студенты (впечатления от процесса обучения в колледже соответствуют ожиданиям и превосшли ожидания) 79% при запланированном показателе 80% от опрошенных на два варианта ответа;
- ~ Выпускники текущего года (впечатления соответствуют ожиданиям и превосшли ожидания) 85% при запланированном показателе 80% от числа опрошенных на два варианта ответа;
- ~ Работодатели (Соответствует ли уровень подготовки выпускников требованиям, предъявляемым Вашей организацией?) 100% при запланированном показателе 80% от числа опрошенных, выбравших ответы «уровень соответствует и превосшел ожидания».

Результаты опроса были представлены заместителем директора по управлению качеством образования на заседаниях службы качества, Совета по качеству и педагогического совета.

По итогам краевого конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании -2012» колледжу присуждено звание «Образцовое ИКТ – учреждение СПО».

Студенческий центр «Доверие» по итогам конкурса «Лидер студенческого самоуправления Алтай – 2012» в номинации «Оптимальная модель организация студенческого самоуправления учреждения среднего специального образования» признан победителем.

По итогам Национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ – 2012» КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» включен в число лауреатов и награжден дипломом за высокое качество образовательных услуг.

В конкурсе на получение средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в рамках программы «Молодежь Алтай» получили право реализации проектов «Ты не один» и «Твой выбор» на общую сумму 100 тысяч рублей.

Козорезов А. – финалист регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании – 2012» в номинации «ИКТ-проект», проект «Система объектно-ориентированного программирования Gambas».

Ильченко Д. – финалистка регионального конкурса «Информационно-

коммуникационные технологии в образовании – 2012» в номинации «ИКТ-проект», работа «Устройства ввода вывода».

Панов Е. – финалист краевого конкурса «Лидер студенческого самоуправления Алтай – 2012»

Крылова С. – финалистка Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в рамках Форума «АТР – 2013. Алтай. Точки Роста.», номинант на премию Президента РФ, проект «Твой выбор» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание».

Зими́на Е. – I место в краевой олимпиаде по иностранному(немецкому) языку среди ССУЗов, продвину́тый уровень.

Головко П. – I место в краевой олимпиаде по иностранному(английскому) языку среди ССУЗов, продвину́тый уровень.

4.2. Результаты деятельности колледжа по разработке основных профессиональных образовательных программ

Основным направлением работы колледжа является введение в учебный процесс федеральных государственных образовательных стандартов. Следствием этого является разработка и внедрение необходимого нормативно-методического сопровождения, укрепление учебно-материальной базы, повышение квалификации педагогических кадров.

Самая большая работа всего педагогического коллектива была связана с разработкой примерных и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС. В связи с этим в колледже был создан Экспертный совет для проведения внутренней экспертизы программ на соответствие требованиям ФГОС СПО и, как следствие, в течение года – индивидуальная работа с преподавателями. В марте 2013 года в колледже был проведен педсовет совместно с председателями комитетов по образованию Славгородского образовательного округа, на котором обсуждался вопрос взаимодействия в подготовке специалистов в области образования КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» и муниципалитетов округа.

Раздел 5. Финансово – экономическая деятельность

Источниками финансирования являются средства, выделяемые из бюджета края согласно утвержденной смете. Смета расходов представлена в таблицах приложений 1,2,3.

Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство

Нами социальное партнерство рассматривается как одно из необходимых

условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Свою основную задачу мы видим в достижении эффективного взаимодействия с партнерами на основе новых подходов в сотрудничестве.

Социальное государственно-частное партнерство развивается по следующим направлениям:

создание нормативно-правовых условий для активного участия работодателей и других социальных партнеров в экспертизе учебных программ, участия в процедурах лицензирования, в контрактной подготовке кадров и т.п.;

совершенствование содержания и организации учебного процесса, контроль качества образования через привлечение социальных партнеров к формированию стратегии развития педагогического колледжа, рецензированию учебно-программной документации, к работе в государственных аттестационных комиссиях;

совместное изучение рынка труда для обеспечения соответствия структуры и объемов подготовки кадров для дошкольных, школьных организаций и учреждений дополнительного образования;

заключение и реализация договоров на подготовку кадров;

материально-техническое обеспечение процесса обучения, привлечение дополнительных финансовых средств для развития колледжа, совершенствования образовательного процесса;

повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

В настоящее время используются различные формы взаимодействия с работодателями:

- привлечение работодателей к рецензированию образовательных программ;
- целевая подготовка специалистов;
- мастер-классы специалистов образовательных учреждений;
- участие представителей детских садов, школ, ВУЗов в итоговой аттестации;
- организация целевых учебно-производственных практик;
- стажировка преподавателей в профильных учреждениях;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- организация стажировок обучающихся;
- проведение деловых игр и тренингов.

Особое внимание хотелось бы уделить системе непрерывного образования «Колледж-ВУЗ».

После обучения в колледже наши студенты, получив среднее профессиональное образование, обладают правом продолжить свое обучение в профильных ВУЗах, на сокращенной форме обучения предусмотренную ФЗ РФ «Об образовании».

Наш колледж работает и плодотворно сотрудничает с государственными и некоммерческими высшими учебными заведениями Алтайского края и г. Новосибирска, которые являются непосредственными участниками программы непрерывного образования «Колледж – ВУЗ» на договорной основе.

Основная задача данной программы - это не только развитие интереса к специальности, но и подготовка базы для более углубленного изучения курса на уровне высшего профессионального образования. Данная программа обучения основана на принципе преемственности образовательных программ и означает, что программы среднего профессионального образования плавно переходят в более сложные профессиональные программы.

Сегодня, рынок труда предъявляет требования не столько к уровню теоретических знаний работника, сколько к профессионально-практическим компетенциям, полученным во время обучения. Педагогический колледж сотрудничает с различными организациями по основным направлениям своей деятельности: органами власти и государственного управления, службой занятости.

КГБОУ СПО СПК заключены договора о прохождении производственной, преддипломной практики студентами колледжа на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ и т.п.. Руководители ДОУ, СОШ включены в состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

В колледже большое внимание уделяется совершенствованию форм взаимодействия с работодателями, именно под таким названием 1 марта 2013 года прошёл педагогический совет преподавателей Славгородского педагогического колледжа, в котором приняли участие 8 председателей комитетов по образованию муниципальных районов, работодатели Славгородского образовательного округа Алтайского края. В качестве гостя на мероприятии присутствовала директор ЦЗН г. Славгорода. Итогом встречи было заключение целевых договоров с работодателями на подготовку специалистов и гарантию из трудоустройства.

В 2012 году особенно активизировались связи колледжа и Центра занятости населения. В течение двух лет в учреждении действует студенческая биржа труда, созданная в рамках центра «Доверие». В конце декабря 2012г. в АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края» сотрудниками студенческой биржи было зарегистрировано 75% выпускников. Управлением по труду и занятости населения Алтайского края в феврале 2013г. был организован Единый

информационный день, который проходил в Славгородском центре в форме круглого стола по теме «Занятость молодежи – стратегический фактор развития экономики». Участниками мероприятия были студенты выпускных курсов профессиональных образовательных учреждений города. На мероприятии присутствовала руководитель студенческой биржи труда колледжа, которая поделилась опытом по содействию трудоустройству выпускников, здесь были определены новые рамки взаимодействия Центра занятости и колледжа по организации стажировки молодых специалистов после окончания педагогического колледжа. По итогам этого направления сотрудничества к сентябрю 2013 года 4 выпускника колледжа получили место стажеров с гарантией постоянного трудоустройства в образовательных организациях города в рамках программы снижения напряженности на рынке труда Алтайского края.

В июне 2013г. по инициативе студенческой биржи труда и Центра занятости проведено занятие, где были раскрыты секреты успешного собеседования.

Общение студентов-соискателей и работодателей-экспертов проходило в форме ролевой игры, где было разыграно несколько ситуаций при трудоустройстве в организацию. В роли работодателей-экспертов выступили сами студенты, которые указали на ошибки, допущенные в собеседовании с соискателями. А также указали на преимущества, которые помогут при трудоустройстве в дальнейшем.

Рекомендации по ведению собеседования студентам дали ведущий инспектор ЦЗН г. Славгорода и педагог-психолог Славгородского педагогического колледжа.

В феврале – мае 2013 г. коллективом студентов и преподавателей был реализован проект «Твой выбор» Все мероприятия проекта осуществлялись за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в рамках программы «Молодежь Алтая»

Проект был направлен на создание условий для формирования и развития навыков профессионального самоопределения учащихся 9-х классов, и повышения уважения грантополучателей к педагогической профессии.

Партнерами в реализации проекта были Центр занятости населения, Комитет по образованию, отдел молодежи и Центр творчества детей и молодежи, пять средних общеобразовательных школ, рекламное агентство г. Славгорода. В соответствии с планом реализации проекта феврале 2013г. проведено анкетирование девятиклассников города, которое позволило определить профессиональные предпочтения респондентов и выяснить, нужны ли им консультационные мероприятия в правильном выборе профессии.

По итогам опроса подготовлена информационная брошюра, где есть подробное описание, что нужно для того, чтобы стать юристом, экономистом, дизайнером, психологом, программистом, врачом. Список профессий не случайный, именно их выбрали респонденты в процессе анкетирования как самые популярные среди

девятиклассников нашего города.

Учтены пожелания благополучателей, и в сборник включена информация о рабочих профессиях, которые можете получить уже после девятого класса, словарь новых престижных профессий.

В мае на базе Центра творчества детей и молодежи проведен первый городской конкурс «Все работы хороши», победителем которого стала команда девятиклассников МБОУ «СОШ №15». Положительным результатом проекта для колледжа является активизация маркетинговой деятельности, так как 10% абитуриентов 2013г. были его участниками.

Колледж на протяжении длительного времени в рамках организации процесса прохождения всех видов практики заключает договора со школами, с КГУСО «Филиал краевого кризисного центра для мужчин», МОУ ДОД «Центр детского и юношеского творчества» г. Славгорода и г. Яровое, с 2012 года установлены договорные отношения с МКОУ ДОД ГООЦ «Тимуровец» г. Новосибирска.

Ежегодно процесс профориентации как составная часть маркетинговой деятельности распространяется через студентов и преподавателей на образовательные организации Славгородского образовательного округа Алтайского края.

Список школ, на которые была распространена профориентационная деятельность в 2013 год

МБОУ «СОШ№10» г. Славгород
МБОУ «Славгородская СОШ»
МБОУ «СОШ№15» г.Славгород
МБОУ «СОШ№13» г.Славгород
МБОУ «Лицей №17» г.Славгород
МБОУ «СОШ№21» г.Славгород
МБОУ «СОШ№14» г.Яровое
МБОУ «СОШ№12» г.Яровое
МКОУ «СОШ №9» п.Бурсоль

Немецкий национальный р-он

МБОУ «Подсосновская СОШ»
МБОУ «Дегтярская СОШ»
МБОУ «Николаевская СОШ»
МБОУ «Красноармейская ОШ»
МБОУ «Полевская СОШ»
МБОУ «Гальбштадтская СОШ»

Славгородский р-он

МКОУ «Покровская СОШ»
МБОУ «Нововознесенская СОШ»
МБОК «Селекционная СОШ»

Хабарский р-он

МБОУ «Гостеловская СОШ»
МБОУ «Сведловская СОШ»
Михайловский р-он
МБОУ «Михайловская СОШ»
МБОУ «Малиновоозерская СОШ»
МБОУ «Михайловская СОШ №1»

Бурлинский р-он

МБОУ «Бурлинская СОШ»

МБОУ «Новосельская СОШ»
 МБОУ «Михайловская СОШ»
 МБОУ «Лесная СОШ»
 МБОУ «Устьянская СОШ»
Благовещенский р-он
 МБОУ «Орлеанская ОШ»
 МБОУ «Яготинская СОШ»
 МБОУ «Николаевская СОШ»
 МБОУ «Нишнекучукская СОШ»
Родинский р-он
 МБОУ «Кочкинская СОШ»
 Табунский р-он
 МБОУ «Лебединская СОШ»
 МБОУ «Самборская СОШ»
 МБОУ «Большеромановская СОШ»
Ключевской р-он
 МБОУ «Ключевская СОШ №2»
 МБОУ «Покровская СОШ»
 Славгородский р-он
 МБОУ «Знаменская СОШ»
 МБОУ «Покровская СОШ»
Кулундинский р-он
 МБОУ «Златополинская СОШ»
 МБОУ «Кулундинская СОШ»
Суетский р-он
 МБОУ «Боронская СОШ»
Косихинский р-он
 МБОУ «Лосихинская СОШ»

Раздел 7. Заключение. Перспективы развития колледжа.

Ежегодно на августовском педагогическом совете, на основании проблемно-ориентированного анализа и Программы развития принимаются цели и задачи улучшения деятельности колледжа на предстоящий учебный год. В рамках целей на 2012-13 учебный год: совершенствование системы управления образовательным процессом; развитие социальной ответственности и партнерства; улучшение качества образовательной услуги, были определен ряд оперативных задач, информация о их выполнении содержится в Таблице:

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении, примечания
1.	Завершить актуализацию Положений по учебной, учебно-организационной, производственной деятельности, проектированию и разработки в соответствии с ФГОС СПО	июнь 2013г.	Заместители директора, учебной, учебно-производственной деятельности, по управлению качеством	выполнено
2.	Завершить разработку ОПОП по реализуемым специальностям и обеспечить 100%	июнь 2013г.	Заместитель директора по учебной работе	выполнено на 50%

	прохождения внутренней экспертизы профессиональных модулей по реализуемым специальностям			
3.	Систематизировать процедуру внутриколледжного контроля на 2012-13 учебный год	декабрь 2012г.	Заместители директора по различным направлениям	выполнено
4.	Провести опрос персонала по определению степени удовлетворенности действующей СМК	февраль 2013	Заместитель директора по управлению качеством образования	выполнено
5.	Продолжить оптимизацию процесса индивидуальной работы преподавателей со студентами с целью повышения качественной успеваемости и сохранности контингента обучающихся	В течение учебного года	Преподаватели, заведующие отделениями	не выполнено, реализация процесса не привела к желаемому результату по отношению к сохранности контингента
6.	Создать 7 объектов методического обеспечения различных видов практики в течение учебного года	В течение года	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты	выполнено
7.	Актуализировать систему мероприятий по взаимодействию с работодателями	В течение года	Заместители директора по различным направлениям	выполнено, но не все решения педагогического совета от 01.03.2013г. реализованы
8.	Завершить актуализацию документов СМК (должностные инструкции, инструкции по видам деятельности, Положения о видах деятельности)	июнь 2013г.	Заместитель директора по управлению качеством, специалист по кадровой работе	выполнено
9.	Актуализировать показатели эффективности процесса управления информатизацией и информационными технологиями	июнь 2013г.	Заместитель директора по информатизации и информационным технологиям	выполнено
10.	Актуализировать цели и задачи годовой деятельности структурных подразделений с учетом требований Главного управления образованием и молодежной политики	сентябрь 2013г.	Руководители структурных подразделений	выполнено

Алтайского края к показателям эффективности деятельности колледжа			
---	--	--	--

Цели развития колледжа на 2013 – 14 учебный год:

- ~ обеспечение прохождения процедуры плановой аккредитации колледжа и сертификации системы менеджмента;
- ~ укрепление самоуправления и системы социальной поддержки студентов;
- ~ создание условий для постоянного роста уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Задачи по реализации целей улучшения деятельности колледжа на 2013-2014 учебный год, утвержденные решением педагогического совета, Протокол №1 от 29.08.13.

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Завершить процесс прохождения внутренней экспертизы профессиональных модулей по реализуемым специальностям	октябрь 2013г.	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели колледжа, экспертный совет
2.	Оптимизировать и утвердить систему адаптации студентов нового набора и индивидуальной работы преподавателей со студентами с целью повышения качественной успеваемости и сохранности контингента обучающихся	декабрь 2013г.	преподаватели колледжа
3.	Создать условия для успешного прохождения плановой аккредитации колледжа в 2014г.	сентябрь 2013г. – март 2014г.	Заместители директора по различным направлениям, коллектив колледжа
4.	Определить рамки процесса модернизации научно-методической и инновационной деятельности для обеспечения расширения профессионального поля выпускников в соответствии с требованиями регионального рынка труда	январь 2014г.	Научно-методический совет
5.	Создать условия для успешного прохождения ресертификации СМК	апрель 2014г.	Ответственный за внутриколледжный контроль, внутренние и внешние аудиты
6.	Создать условия для выполнения требований	в течение года	Заведующие отделениями, преподаватели колледжа

	Главного управления образованием и молодежной политики Алтайского края к количественным показателям эффективности деятельности колледжа		
7.	Систематизировать процесс информационно-компьютерного сопровождения образовательной деятельности и документооборота	в течение года	Заместитель директора по информатизации
8.	Активизировать систему формирования профессионального самоопределения студентов для выполнения показателей трудоустройства и занятости выпускников	в течение года	преподаватели
9.	Завершить работу над пакетом локальных нормативных документов по организации педагогической практики в соответствии с ФГОС СПО	март 2014г.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели – методисты
10.	Модернизировать систему студенческого самоуправления	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель студенческого центра «Доверие»

Для обеспечения постоянного роста качества образовательных услуг и поддержки лидирующих позиций в Славгородском образовательном округе Алтайского края педагогический коллектив колледжа планирует в 2013 – 14 учебном году принять участие в конкурсе на получение средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики, в рамках программы «Молодежь Алтая», а также в конкурсном отборе образовательных программ и рабочих программ учебных модулей повышения квалификации работников образования Алтайского края для включения в краевой реестр дополнительных профессиональных образовательных программ.