



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Компетенция: R4 Дошкольное воспитание

Даты проведения: 28 сентября - 01 октября 2022 года

Образовательная организация: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» Алтайский край

Учебная группа: 45

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Алтайский край, город Славгород, улица Ленина, дом 243

Главный эксперт: Валиневич Наталья Анатольевна, свидетельство № 0000025030 выдано 06.09.2022 г.

Валиневич /Валиневич Н.А./

Город Славгород, 2022 год

1. Общая информация об экзамене

Дата проведения: 28 сентября – 01 октября 2022 года

Комплект оценочной документации: 1.1

Вариант задания: 3,7,9

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/ свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Слипаченко Галина Владимировна	Заместитель заведующего МБДОУ – «Детский сад № 43» по учебно-воспитательной работе	0000031415, выдано 15.02.2021 г.	Объективная / экспертная оценка	
2	Аносова Татьяна Николаевна	Старший воспитатель Филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад «Колосок»	0000032362, выдано 15.02.2021 г.	Объективная / экспертная оценка	
3	Богомоллова Елена Александровна	Старший воспитатель Филиала МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33»	0000095041, выдано 12.10.2021 г.	Объективная / экспертная оценка	

2. План работы площадки

День (Подготовительный день) 28.09.2022 г.		
	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С-1	9.00-11.00	Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на соответствие требованиям и составление акта готовности проведения демонстрационного экзамена. Экспертной группой проводится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. Ознакомление Экспертов с критериями оценивания. Инструктаж по охране труда и технике безопасности экспертов.
	11.00-11.10	Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой
	11.10-12.10	Инструктаж по охране труда и технике безопасности участников
	12.10-13.10	Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)		

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2/ День 3)
(нужное подчеркнуть)
29.09.2022 г.

С	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	
	07.50-10.50	Жеребьевка. задание (3 часа)	выполнение Модуль А. Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании
	10.55-13.40	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).	
	13.45-14.30	Обед для участников и экспертов	
	14.35-17.35	Жеребьевка. задание (3 часа)	Модуль А: Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)
	17.40-19.55	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).	
	20.00-21.30	Работа экспертов	
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА			
Подгруппа 1			
Багринцева Алина Эдуардовна			
Баленко Карина Вячеславовна			
Вахитова Алия Мусаевна			
Ващилина Алина Максимовна			
Дик Дарья Дмитриевна			
Дицина Александра Сергеевна			
Доль Карина Александровна			
Зайцева Дарина Александровна			
Иваницкая Елена Алексеевна			
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)			

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2/ День 3)

(нужное подчеркнуть)

30.09.2022 г.

С+1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	07.50-10.50	Жеребьевка. задания (3 часа)	выполнение	Модуль А. Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании
	10.55-13.40	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).		
	13.45-14.30	Обед для участников и экспертов		
	14.35-17.35	Жеребьевка. задания (3 часа)	Выполнение	Модуль А: Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)
	17.40-19.55	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).		
	20.00-21.30	Работа экспертов		
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА				
Подгруппа 2				
Класс Диана Александровна				
Коваленко Алина Юрьевна				
Комкова Дарья Анатольевна				
Лаврушина Екатерина Витальевна				
Люлина Елизавета Сергеевна				
Мельникова Екатерина Юрьевна				
Мусинова Яна Рустамовна				
Найман Анна Романовна				
Нестеренко Сталина Николаевна				
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)				

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2/ День 3)

(нужное подчеркнуть)

01.10.2022 г.

С+2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	
	07.50-10.50	Жеребьевка. задание (3 часа)	выполнение Модуль А. Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании
	10.55-13.40	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).	
	13.45-14.30	Обед для участников и экспертов	
	14.35-17.35	Жеребьевка. задание (3 часа)	Модуль А: Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)
	17.40-19.55	Демонстрация задания (15 минут X 9 участников), подготовка к выполнению задания (3 минуты X 9 участников).	
	20.00-21.30	Работа экспертов	
ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА			
Подгруппа 3			
Порсин Диана Романовна			
Сангинова Виктория Ахмадовна			
Скворцова Регина Николаевна			
Сорокина Валерия Александровна			
Теренина Дарья Сергеевна			
Тукоева Алёна Сергеевна			
Швец Анастасия Евгеньевна			
Штрель Анастасия Викторовна			
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)			

3. Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиям и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с SMP-планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В ходе демонстрационного экзамена осуществлялась онлайн-трансляция.

29.09.2022 г.

Модуль А Задание 1 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

Модуль А Задание 2 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

30.09.2022 г.

Модуль А Задание 1 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

Модуль А Задание 2 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

01.10.2022 г.

Модуль А Задание 1 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

Модуль А Задание 2 (ссылка на трансляцию You Tube)

https://youtube.com/playlist?list=PLoA63oNybbMMf6tP_F1xv-6GSwtWyR112

В демонстрационном экзамене приняли участие 26 студенток из 27 заявленных группы 45.

Одна студентка (Пугачёва Дарья Игоревна) на момент проведения экзамена находилась в медицинском учреждении на операции.

Максимальный балл из 39 возможных по результатам демонстрационного экзамена – 39,00, минимальный – 21,38.

№	ФИО участников	Образовательная организация	Total
1.	Багринцева Алина Эдуардовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	34,24
2.	Баленко Карина Вячеславовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	32,79
3.	Вахитова Алия Мусаевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	33,80
4.	Ващилина Алина Максимовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30,82
5.	Дик Дарья Дмитриевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,26
6.	Дицина Александра Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,05
7.	Доль Карина Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	37,26
8.	Зайцева Дарина Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	28,97
9.	Иваницкая Елена Алексеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	28,73
10.	Класс Диана Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30,64
11.	Коваленко Алина Юрьевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	31,15
12.	Комкова Дарья Анатольевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30,56
13.	Лаврушина Екатерина Витальевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	34,18
14.	Люлина Елизавета Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	32,52
15.	Мельникова Екатерина Юрьевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	33,24
16.	Мусинова Яна Рустамовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,46
17.	Найман Анна Романовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	28,31
18.	Нестеренко Сталина Николаевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	33,39
19.	Порсин Диана Романовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	35,75
20.	Сангинова Виктория Ахмадовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	28,74
21.	Скворцова Регина Николаевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	36,48
22.	Сорокина Валерия Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	37,50
23.	Теренина Дарья Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	37,00
24.	Тукоева Алёна Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	21,38
25.	Швец	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	39,00

	Анастасия Евгеньевна	педагогический колледж»	
26.	Штрель Анастасия Викторовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	34,75

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании

Участники выполнили задания с подгруппой волонтеров (студентов 3 курса)

Подгруппа	Вариант задания	Описание задания
1	9	Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) произведение Д.Р. Родари «Волшебный барабан» с подгруппой детей с включением дидактической игры на восстановление последовательности событий с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности (техника аппликация).
2	3	Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) произведение Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» глава «Банька» с подгруппой детей с включением дидактической игры на описание героя с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности (конструирование из бумаги).
3	7	Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) произведение В.П. Катаева «Цветик-семицветик» с подгруппой детей с включением дидактической игры на восстановление последовательности событий с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности (техника аппликация).

Данное задание предполагало демонстрацию умения разрабатывать технологическую карту интегрированного занятия, демонстрацию умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) произведение с подгруппой детей с включением дидактической игры (на восстановление последовательности событий или на описание героя) с использованием ИКТ оборудования и отражение результатов занятия в продуктивной деятельности (техника аппликация, или техника конструирования из бумаги).

Студенты владеют умениями в разработке технологической карты интегрированного занятия, но испытывают затруднения в целеполагании и формулировании задач занятия. Не всегда содержание технологической карты находит отражение в демонстрации экзаменационного задания. Продемонстрированы определенные умения в исполнении литературного текста. Все участники используют

разные виды ИКТ-оборудования при разработке и демонстрации дидактической игры. Дидактическая игра у студентов напрямую связана с литературным произведением.

Продуктивный вид деятельности отражает результаты интегрированного занятия, студенты демонстрировали знание методики. Заключительная часть занятий включала содержательную рефлексию и итоги деятельности.

Время демонстрации задания выдерживалось не всеми участниками экзамена.

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Участники выполнили задания с подгруппой волонтеров (студентов 3 курса)

Подгруппа	Вариант задания	Описание задания
1	9	Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию на тему «Животные тундры» (разработка виртуальной экскурсии по теме занятия, проведение эксперимента с мобильной конструкцией из лего).
2	3	Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию на тему «Животные Австралии» (разработка виртуальной экскурсии по теме занятия, проведение эксперимента с мобильной конструкцией из лего).
3	7	Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию на тему «Животные пустыни» (разработка виртуальной экскурсии по теме занятия, проведение эксперимента с мобильной конструкцией из лего).

Лимит времени на выполнение задания 1 и 2: 3 часа

Лимит времени на представление задания 1 и 2: 15 минут.

Студенты владеют умениями в разработке технологической карты интегрированного занятия, но испытывают затруднения в целеполагании и корректном формулировании задач занятия. Не всегда содержание технологической карты находит отражение в демонстрации экзаменационного задания. Продемонстрированы определенные умения в составлении видеофрагмента для виртуальной экскурсии. Все участники используют разные виды ИКТ-оборудования при демонстрации задания.

При проведении эксперимента с мобильной конструкцией из ЛЕГО, студенты продемонстрировали конструктивные умения, а также знания и умения при проведении исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с песком и водой.

Студенты демонстрировали достаточно высокий уровень знаний методики проведения занятий познавательного цикла. Заключительная часть занятий включала содержательную рефлексию и итоги деятельности.

Время демонстрации задания выдерживалось не всеми участниками экзамена.

В целом уровень профессиональных знаний и умений, навыков у всех участников экзамена можно оценить как хороший для полноценного осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Все участники продемонстрировали необходимые профессиональные компетенции, владеют методикой организации и руководства деятельностью детей дошкольного возраста, хорошо позиционируют себя в предполагаемых обстоятельствах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на корректное целеполагание при планировании разных видов и форм работы с детьми дошкольного возраста.
2. Подготовку студентов к демонстрационному экзамену вести с опорой на критерии оценивания каждого задания.