

ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Компетенция: R4 Дошкольное воспитание

Даты проведения: 16 - 18 декабря 2020

Образовательная организация Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж», Алтайский край

Учебная группа 45

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Луначарского, д 146

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи:

Мерзликина Марина Викторовна, свидетельство 0000005313, выдано 21.08.2020


(подпись) _____ /Мерзликина М.В./

город Славгород 2020 год

Сведения по пунктам 1, 2 заполняются на каждый день экзамена (в случае если экспертный состав не меняется, пункт 1 заполняется на весь период экзамена).

Пункт 3 заполняется по всем проведенным экзаменам.

1. Общая информация об экзамене (все поля обязательны для заполнения)

Дата проведения: 16 -18 декабря 2020

Комплект оценочной документации: КОД 1.1

Вариант задания: 4, 7

Члены экспертной группы, распределение:

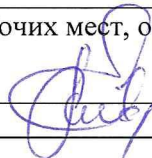
№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/ свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Блейхер Жанна Андреевна	Заведующий	Свидетельство № 0000031276 25.02.2019	Объективная/ экспертная оценка	
2	Слипаченко Галина Владимировна	Заместитель заведующего по УВР	Свидетельство № 0000031415 25.02.2019	Объективная/ экспертная оценка	
3	Козик Янина Сергеевна	Старший воспитатель	Свидетельство № 0000031345 25.02.2019	Объективная/ экспертная оценка	
4	Милько Елена Михайловна	Воспитатель	Свидетельство № 0000032046 04.03.2019	Объективная/ экспертная оценка	
5	Аносова Татьяна Николаевна	Старший воспитатель	Свидетельство № 0000032362 11.03.2019	Объективная/ экспертная оценка	
6	Фукс Ольга Валерьевна	Заведующий филиалом	Свидетельство № 0000031448 25.02.2019	Объективная/ экспертная оценка	

**План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции
№ R4 «Дошкольное воспитание»**

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2)

(нужное подчеркнуть)

16.12.2020 г.

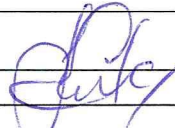
С-1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	8.00 – 10.00	Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на соответствие требованиям и составление акта готовности проведения демонстрационного экзамена. Экспертной группой проводится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. Ознакомление Экспертов с критериями оценивания. Инструктаж по охране труда и технике безопасности экспертов.
10.00 - 10.10	Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой	
10.10 -11.10	Инструктаж по охране труда и технике безопасности участников	
11.10 – 12.10	Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование	
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)		

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2)

(нужное подчеркнуть)

17.12.2020 г.

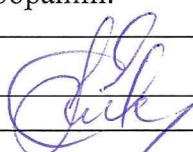
С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
	07.50 - 10.30	Жеребьевка. Выполнение задания (2 ч. 30 мин.)
10.35 - 12.50	Демонстрация задания (15 минут *10 участников), подготовка к выполнению заданию 3 мин.	
12.55 -13.50	Обед для участников и экспертов	
13.50-16.20	Жеребьевка. Выполнение задания (2 ч. 30 мин.)	Модуль В: Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с
16.20-17.40	Демонстрация задания (5 минут *10 участников) подготовка к	

	выполнению заданию 3 мин.	сообщением о проекте на родительском собрании.
17.40-18.40	Работа экспертов	
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)		

День (Подготовительный день/ День 1/ День 2)

(нужное подчеркнуть)

18.12.2020 г.

		МЕРОПРИЯТИЯ	
	ВРЕМЯ		
С 1	07.45 - 10.30	Жеребьевка. Выполнение задания (2 ч. 30 мин.)	Модуль А.
	10.35 - 11.30	Демонстрация задания (15 минут *3 участника) подготовка к выполнению заданию 3 мин.	Задание. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании
	11.35 -12.30	Обед для участников и экспертов	
	12.30-15.05	Жеребьевка. Выполнение задания (2 ч. 30 мин.)	Модуль В:
	15.10-15.35	Демонстрация задания (5 минут *3 участника) подготовка к выполнению заданию 3 мин.	Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.
	15.40-17.00	Работа экспертов	
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ:  (Козорезов А.П.)			

3.Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с SMP-планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Учитывая, рекомендации по введению дополнительных мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV) в образовательных организациях при организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году. Все эксперты, участники и волонтеры находились в маске.

В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась онлайн-трансляция 17.12.2020 г.

Модуль А (ссылка на трансляцию YouTube): <https://youtu.be/jUvT-BfWHJA>

Модуль В (ссылка на трансляцию YouTube): <https://youtu.be/AxTqPCgL-08>
18.12.2020 г.

Модуль А (ссылка на трансляцию YouTube): <https://youtu.be/JGefXv9y3Z8>

Модуль В (ссылка на трансляцию YouTube): <https://youtu.be/tcLnedAL8e0>

В ДЭ принимали участие 13 студентов из 13 заявленных группы 45.

Максимальный балл из 33 возможных по результатам демонстрационного экзамена – 32.00; минимальный – 20.45.

№	ФИО участника	Образовательная организация	Total	Баллы (в разрезе модулей)	
				А	В
1	Логамина Снежана Максимовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	32.00	15.50	16.50
2	Фадеева Анастасия Олеговна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	31.75	16.00	15.75
3	Немыкина Регина Юрьевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30.48	14.39	16.09
4	Пухальская Анна Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27.80	13.08	14.72
5	Курганская Алина Юрьевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27.75	13.97	13.78
6	Приходько Юлия Николаевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27.21	12.67	14.54
7	Кривошеина Алёна Алексеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	26.78	11.52	15.26
8	Опольская Татьяна Владимировна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	26.08	11.19	14.89
9	Маковка Ксения Петровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	25.96	10.96	15.00
10	Сопелкина Валерия Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	25.17	12.20	12.97
11	Бондарь Маргарита Витальевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	22.34	10.64	11.70
12	Алимкина Виктория Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	21.50	10.73	10.77
13	Руднева Елизавета Александровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	20.42	10.10	10.32



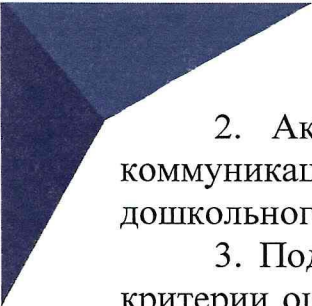
Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста», в котором участники выполняли 1 задание: «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей (волонтеров) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, 1 подгруппа по произведению М. Горького «Воробышко», 2 подгруппа по басне И. Крылова «Ворона и лисица». Данное задание предполагало демонстрацию умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение), разработать технологическую карту интегрированного занятия, исполнять литературный текст и проводить дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования. Из максимальных 16 баллов студенты набрали от 16.00 до 10.10 баллов. Студенты владеют умением в разработке технологической карты занятия, но испытывают затруднения в целеполагании и формулировании задач интегрированного занятия, не всегда содержание технологической карты находит отражение в демонстрации экзаменационного задания; продемонстрированы определенные умения в исполнении литературного произведения. Все участники используют ИКТ оборудование при разработке и демонстрации дидактической игры. Дидактическая игра у студентов напрямую связана с литературным произведением. Время демонстрации задания выдержано большинством участников экзамена. Вместе с тем имеют место затруднения в корректном целеполагании занятия.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» представлял собой разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании. У первой подгруппы тема была «Делу-время, потехе-час», у второй подгруппы тема: «Мамы всякие нужны, их профессии важны». Из максимальных 17.00 баллов участники набрали от 16.50 до 10.32 баллов. Студенты владеют определенными умениями в разработке паспорта проекта, наполнению содержанием основных этапов работы. Вместе с тем имеют место затруднения в корректном целеполагании проекта, разночтения в формулировании задач и их реализации на разных этапах выполнения и в оформлении этапов проекта и его результатов с применением ИКТ.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено, нештатных ситуаций не зафиксировано.

В целом уровень профессиональных знаний, умений, навыков у всех выпускников можно оценить, как хороший для полноценного осуществления профессиональной педагогической деятельности. Все участники демонстрационного экзамена обладают необходимыми профессиональными компетенциями, владеют методикой организации и руководства деятельностью детей дошкольного возраста, хорошо позиционируют себя в предлагаемых обстоятельствах.

Рекомендации: 1. Обратить внимание на корректное целеполагание при планировании разных видов и форм работы с детьми дошкольного возраста.



2. Активнее использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, включать их использование в работу с детьми дошкольного возраста в контексте интеграции деятельности.

3. Подготовку студентов к демонстрационному экзамену вести с опорой на критерии оценивания каждого модуля, аналогично тому, как готовим участников к чемпионатам WSR.