

**ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

Компетенция: R 21 Преподавание в младших классах

Даты проведения: 22 - 23 декабря 2022г.

Образовательная организация: Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Славгородский
педагогический колледж», Алтайский край

Учебная группа: 33

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: КГБПОУ
«Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул.
Ленина, д.243

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи:

Горбенко Оксана Викторовна, свидетельство № 25031 выдано 06.09.2022 г.



_____/Горбенко О.В.

город Славгород, 2022 год

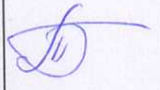
1. Общая информация об экзамене

Дата проведения: 22 – 23 декабря 2022г.

Комплект оценочной документации: 1.1-2022-2024

Вариант задания: 4 ,3

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/ свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Закурдаева Елена Геннадьевна	учитель начальных классов, МБОУ «Лицей №17»	510233	Объективная/ экспертная оценка	
2	Кириченко Оксана Григорьевна	учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №13»	31339	Объективная/ экспертная оценка	
3	Тараненко Наталья Петровна	учитель начальных классов, МБОУ «Лицей №17»	106120	Объективная/ экспертная оценка	

План работы площадки

День (Подготовительный день/День 1/День 2)		
С-1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	08:00-10:00	Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на соответствие требованиям и составление акта готовности проведения демонстрационного экзамена. Ознакомление Экспертов с критериями оценивания. Инструктаж по охране труда и технике безопасности экспертов.
	10:00-12:00	Распределение участниками рабочих мест (жеребьевка). Инструктаж по охране труда и технике безопасности и ТБ участников. Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования.
	12:00-13:00	Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: <u>Куличенко В.Г.</u> (Куличенко В.Г.)		

День (Подготовительный день/День 1/День 2)
22.12.2022г.

С1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	7:45- 8:00	Жеребьевка участников. Распределение ролей между экспертами.
	8:00 –10:30	Модуль 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. Подготовка – 2 час 30 мин
	10:30 – 14:10	Демонстрация задания – 15 мин. 11 участников x 15 мин. = 165 мин. (2ч 45 мин.) 11 участников x 5 мин. = 55 мин.- интервалы между выступлениями Итого ≈ 3 часа 40 минут
	14:10 – 14:50	Обед
	14:50 – 16:50	Модуль 2. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий. Подготовка задания – 2 часа.
	16:50 – 18:40	Демонстрация задания – 5 мин. 11 участников x 5 мин. = 55 мин. 11 участников x 5 мин. = 55 мин. - интервалы между выступлениями Итого ≈ 1 час 50 минут
	18:40 – 20:40	Работа с экспертами. Внесение оценок в CIS.
	Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: <u>Куличенко В.Г.</u> (Куличенко В.Г.)	

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подгруппа 1

1. Беккер Ирина Петровна
2. Вандакурова Алёна Витальевна
3. Довганюк Анастасия Анатольевна
4. Доулбаева Алина Бактыбековна
5. Духанина Снежана Игоревна
6. Еритенко София Эдуардовна
7. Киммель Софья Сергеевна
8. Коваленко Вероника Константиновна
9. Кузнецова Ксения Евгеньевна
10. Соловьева Светлана Сергеевна
11. Шмидт Елена Анатольевна
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: <u>Куличенко В.Г.</u> (Куличенко В.Г.)

3. Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД.

Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с SMP-планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась трансляция:
22.12.2022 г.

Модуль А1 (ссылка на трансляцию YouTube): <https://youtu.be/fVE1OFthMPo>

Модуль А2 (ссылка на трансляцию YouTube): https://youtu.be/_XkFWd2wsaI

23.12.2022 г.

Модуль А1 (ссылка на трансляцию YouTube): https://youtu.be/pWaP8ThTj_k

Модуль А2 (ссылка на трансляцию YouTube): https://youtu.be/pWaP8ThTj_k

В демонстрационном экзамене принимали участие 21 студент 33 группы.

Максимальный балл из 40 возможных по результатам демонстрационного экзамена – 33,96, минимальный – 16,77.

№	ФИО участника	Образовательная организация	Total	Баллы (в разрезе модулей)	
				A1	A2
1	Беккер Ирина Петровна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30,22	18,04	12,15
2	Вандакурова Алена Витальевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	26,58	16,26	10,32
3	Довганюк Анастасия Анатольевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	30,81	16,46	14,35
4	Доулбаева Алина Бактыбековна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	33,96	21,64	12,32
5	Духанина Снежана Игоревна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,30	16,70	10,60
6	Еритенко София Эдуардовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	29,49	19,47	10,02
7	Завьялова Анна Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	31,49	19,67	11,82
8	Калиниченко Екатерина Артёмовна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	31,94	18,94	13,00
9	Киммель Софья Сергеевна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,21	15,93	11,28

10	Коваленко Константиновна	Вероника	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	24,49	15,21	9,28
11	Кузнецова Евгеньевна	Ксения	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	24,25	14,64	9,61
12	Кухтина Владимировна	Анастасия	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	24,96	15,37	9,59
13	Пеннер Мария Николаевна		КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	22,91	12,69	10,22
14	Позднякова Александровна	Ольга	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	21,39	11,80	9,59
15	Пуговкина Олеся Дмитриевна		КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	32,12	19,8	12,32
16	Савина Николаевна	Екатерина	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	29,62	19,36	10,26
17	Сидоренко Александровна	Татьяна	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	31,62	19,8	11,82
18	Соловьева Сергеевна	Светлана	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,52	15,10	12,42
19	Шмидт Анна Александровна		КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	23,95	15,66	8,29
20	Шмидт Елена Анатольевна		КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	27,94	16,42	11,52
21	Шмидт Татьяна Дмитриевна		КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	16,77	8,72	8,05

Модуль А1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек – студенты групп: 13, 11).

Подгруппа	Вариант задания	Описание задания
1	4	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. Урок русского языка в третьем классе на тему «Род глаголов в прошедшем времени» (Канаткина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / В.П.Канаткина, В.Г. Горецкий. – 7-е изд.- М.Просвещение, 2017. – С.121-122)
2	3	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием

		интерактивного оборудования. Урок русского языка в третьем классе на тему: «Какие слова называются однокоренными?» (Канаткина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.Канаткина, В.Г. Горецкий. – 7-е изд.- М.Просвещение, 2017. – С. 61-62)
--	--	--

Данное задание предполагало демонстрацию умений и навыков в области планирования и проведения фрагмента урока, определения целей и задач в соответствии с его типом; использования интерактивного оборудования на разных этапах урока в соответствии с планируемыми результатами; разработки технологической карты урока с включением разных видов деятельности и системы оценивания.

Из максимальных 24 баллов студенты набрали от 21,64 до 8,72 баллов.

Анализ результатов выявил, что студенты владеют методикой преподавания учебного предмета, учитывают общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте, используют элементы современных образовательных технологий. Все участники используют ИКТ оборудование при разработке и демонстрации фрагмента урока. Время демонстрации задания выдержано большинством участников экзамена.

Модуль А2. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Подгруппа	Вариант задания	Описание задания
1	4	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий. Тема «Путешествие по материкам» (Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.учреждений. В 2ч. Ч. 2- 7-е изд.-М. Просвещение, 2019. – С.118-123).
2	3	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий. Тема «Окружность. Круг» (Математика. 3 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч. Ч.1/М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – 8-е изд.-М.Просвещение, 2019. – С.94).

Данное задание предполагало демонстрацию умений конструировать учебные задания в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение.

Из максимальных 16 баллов студенты набрали от 14,35 до 8,05 баллов.

Анализ результатов выявил, что студенты владеют умениями разрабатывать задания в соответствии с программным материалом и уровнем

усвоения знаний, определять цели в соответствии с типом задания, разрабатывать алгоритм выполнения и критерии его оценивания. Все участники используют интерактивное оборудование, указанное в инфраструктурном листе. Время демонстрации задания выдержано большинством участников экзамена.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на формулировку планируемых результатов (личностных, метапредметных).
2. Активнее использовать задания продуктивного характера, организовывать оценивание деятельности обучающихся.
3. Использовать разнообразные приемы для самостоятельного открытия обучающимися нового знания.