



**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Славгородский педагогический колледж"**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
КГБПОУ "Славгородский
педагогический колледж"
протокол № 4
"12" апреля 2019 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор Славгородского
педагогического колледжа
А.С. Дмитриченков



"12" апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Славгород, 2019

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть:	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	8
Раздел 4. Условия обеспечения качества подготовки специалистов	29
Раздел 5. Востребованность выпускников	64
Показатели деятельности колледжа	67
Приложения	74

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 с учетом изменений, которые внесены в Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включает в себя этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию деятельности колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за предшествующий самообследованию календарный год (2018).

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1234 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218.

Аналитическая часть:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Основные данные

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»). Почтовый и юридический адрес: 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146. Телефон, Е-mail, сайт: 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь), www.mysttc.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 009, от 09 февраля 2015 года; Срок действия до 06 марта 2020 года.

Уровень реализуемых программ: образовательные программы профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Историческая справка

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

Вывод: правовое поле образовательной деятельности колледжа обеспечено.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения.

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Общее управление КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, возглавляемый председателем. В его состав входят директор, главный бухгалтер, председатель профкома, члены администрации, выборные представители педагогических работников, родительской общественности, студентов, технического и вспомогательного персонала. Представители от студентов и их родителей избираются сроком на 1 год, от работников

сроком на 3 года, с ежегодным обновлением одной трети своих представителей. Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из членов Управляющего совета большинством голосов.

В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» созданы следующие коллегиальные органы управления:

- управляющий совет;
- педагогический совет,
- административный совет,
- совет по качеству.

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность колледжа в целом.

К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном в колледже порядке. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими инструкциями системы менеджмента качества КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Организационная структура колледжа сформирована по линейно - функциональному типу. Руководство колледжем осуществляет директор и его заместители через учебную часть, научно-методический совет, а также совет методистов по практике, методическое объединение классных руководителей и студенческое самоуправление. Исполнителями основных процессов деятельности колледжа являются предметно-цикловые комиссии и отделения.

Коллегиальное управление процессами в колледже осуществляют: Педагогический совет, который обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, определяет нерешенные проблемы в образовательной деятельности и утверждает программу действий для их разрешения, вырабатывает общие подходы в реализации учебно-воспитательного процесса, способствует демократизации системы управления колледжем.

Административный совет осуществляет оперативное управление деятельностью колледжа по выполнению плана учебно - воспитательной работы и улучшению качества подготовки специалистов, анализирует состояние дел в структурных

подразделениях колледжа, контролирует административно-хозяйственную и финансовую деятельность колледжа, выполнение должностных обязанностей отдельными работниками колледжа за определенный период.

Совет по качеству координирует условия для успешного функционирования системы менеджмента колледжа, обеспечивает эффективное взаимодействие между владельцами процессов, анализирует результаты внутренних аудитов и эффективность корректирующих и предупреждающих действий.

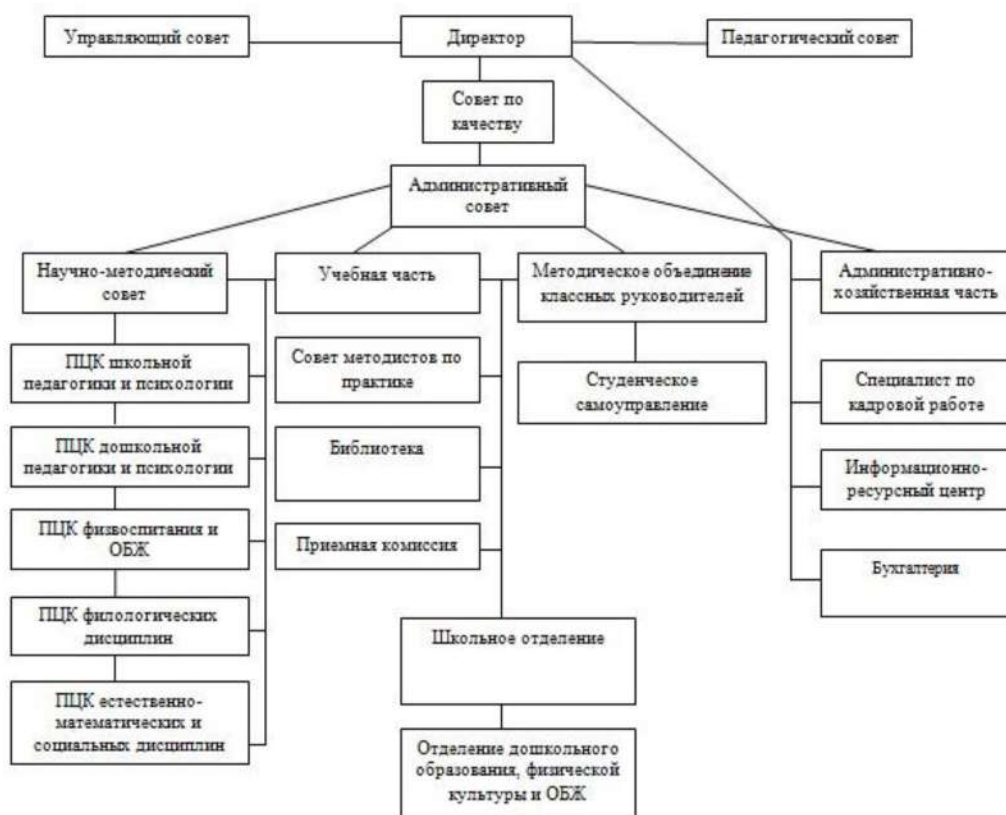


Рис. 1 Организационная структура колледжа

В 2018 году был проведен внутренний аудит структурных подразделений, который был направлен на проверку соответствия системы менеджмента качества КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» требованиям ГОСТ ISO 9001 – 2015 и оценку ее результативности.

В ходе проверки были проанализированы следующие документы: номенклатуры подразделений, годовой план работы и анализ деятельности, нормативные локальные акты, протоколы; отчеты преподавателей по различным видам аттестации; планы и отчеты по внутренним аудитам; индивидуальные планы преподавателей; программы учебных дисциплин и МДК.

Согласно графику аудита, руководителям подразделений представлены отчеты о результатах аудита, в которых отражены:

- состав группы по аудиту;
- проверяемые объекты;

- выводы по итогам проверки;
- содержание несоответствий и наблюдений, если таковые имеются;
- рекомендации подразделению;
- предложения проверяемого подразделения.

Анализ документов не выявил несоответствий требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2015, что свидетельствует о довольно высоком уровне реализации процессов управления документацией, записями, оборудованием для мониторинга и измерения.

По итогам аудита проведен мониторинг результатов аудита подразделений.

Мониторинг результатов аудита

№ п/п	Наименование подразделения	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	Среднее значение
1	Совет методистов по практике	3	3	3	3
2	Отделение дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ	3	3	3	3
3	Научно-методический совет	3	3	3	3
4	Учебная часть	2,7	3	3	2,9
5	Совет по качеству	2,6	3	3	2,87
6	Школьное отделение	3	3	3	3
7	ПЦК естественно - математических и социальных дисциплин	2,8	3	3	2,9
8	ПЦК филологических дисциплин	3	3	3	3
9	Административно-хозяйственная часть	2,8	2,8	3	2,87
10	Приемная комиссия	2,6	2,7	3	2,77
11	Специалист по кадровой работе	2,8	3	3	2,9
12	Методическое объединение классных руководителей	2,6	3	3	2,87
13	Студенческое самоуправление	2,6	3	3	2,87
14	ПЦК школьной психологии и педагогики	2,8	3	3	2,9
15	Библиотека	2,7	2,8	3	2,8
16	Руководство колледжа	3	2,8	3	2,9
17	ПЦК физвоспитания и ОБЖ	2,6	2,4	2,8	2,6
18	ПЦК дошкольной психологии и педагогики	2,5	2,7	3	2,7

Результаты мониторинга свидетельствуют, что на протяжении трех большинство подразделений имеют высокую оценку результативности своей деятельности, что способствует улучшению системы менеджмента качества в целом.

Выводы по итогам проверки: в ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует критериям аудита.

По результатам аудита сформулированы следующие рекомендации подразделениям в соответствии с объектами аудита:

№ п/п	Объекты аудита	Содержание рекомендаций	Подразделения
1	4.2.3 Управление документацией	Актуализировать Положение о порядке пользования обучающимися учебно-оздоровительной инфраструктурой	ПЦК физвоспитания и ОБЖ
2	5.4 Планирование	В годовом плане спланировать работу по созданию фондов оценочных средств по ПМ 05	ПЦК естественно-математических и социальных дисциплин

В декабре 2018 года было проведено анкетирование студентов по удовлетворенности образовательной услугой. В опросе приняло участие 369 студентов. Анализ результатов выявил, что 95% опрошенных считают, что педагогический колледж дает качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности. 54% студента полностью удовлетворены выбором специальности, 37% - скорее удовлетворены. 74% студентов высоко оценили степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже, 26% - хорошо. 89% студентов удовлетворены организацией практики в колледже. У 71% студентов впечатления от обучения в колледже соответствуют ожиданиям и у 22% - превзошли ожидания. На вопрос: «Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?», 89% респондентов ответили положительно (да), 10% - нет. Результаты опроса свидетельствует о высокой оценке со стороны потребителей-студентов качества предоставляемой им образовательной услуги.

Вывод: управление образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, организованное взаимодействие структурных подразделений колледжа способствует повышению качества образовательной услуги.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы.

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;

и программ дополнительного профессионального образования «Физическая культура». «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование».

В 2018 году была разработана программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с адаптированным ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018г.) и введена в действие с 01.09.2018г.

3.2.Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в колледже обучается 509 студентов очной формы обучения (бюджет и внебюджет) и 108 – заочной формы обучения (внебюджет) из разных городов и районов Алтайского края. Обучение по очной форме осуществляется на базе основного общего образования (18 групп) и среднего общего образования (3 группы) по следующим специальностям:

Таблица 1

Специальность	Базовое образование	Формы обучения
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная
Педагогика дополнительного образования	Основное общее	очная
Преподавание в начальных классах	Общее среднее	очная; заочная
Дошкольное образование	Основное общее	очная;
	Общее среднее	заочная
Физическая культура	Основное общее	очная;
	Общее среднее	заочная

Обеспечение условий выполнения контрольных цифр приема

Прием ведется на общедоступной основе, по конкурсу среднего балла аттестата. Исключение - специальности, требующие наличия особых физических качеств и творческих способностей – Физическая культура (предусмотрен экзамен - сдача нормативов) и Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности (предоставление творческих работ).

В связи с тем, что абитуриенты подавали заявления на 2-3 специальности, зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице:

специальность	база	План набора	Подано заявлений	Рекомендовано к зачислению	Конкурс
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл	25	59	25	2,36
Дошкольное образование	9 кл	25	68	25	2,72
Физическая культура	9 кл	25	49	25	1,96
Педагогика дополнительного образования	9 кл	25	82	25	3,28
Преподавание в начальных классах	11кл	25	42	25	1,68

Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с показателями прошлого года, то средний балл аттестата абитуриентов 2018 года изменился, как по специальностям, так и в целом по учебному заведению:

Год	Спец.	КП	ДО	ПДО	ФК	НК	В целом по учебному заведению
2015		4,51	4,10	3,82	3,90	4,44	4,15
2016		4,44	3,98	3,99	3,89	4,25	4,11
2017		4,50	4,04	3,82	3,89	4,59	4,17
2018		4,44	4,17	4,03	4,03	4,29	4,19

В 2018 году подано 48 заявлений на целевое обучение из всего количества заявлений. Зачислено 44 человека с направлением о целевом обучении.

Своих выпускников направили на учебу по целевому направлению комитеты по образованию Ключевского, Немецкого, Табунского, Бурлинского, г. Славгорода, Кулундинского, Хабаровского, Суетского, Михайловского.

Проходной балл при зачислении в группы по общему конкурсу, по сравнению с прошлым годом:

	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Педагогика дополнительного образования	Физическая культура +баллы за сдачу нормативов	Преподавание в начальных классах
2017г	4,06	3,81	3,69	8,80	4,24
2018г	4,18	3,99	3,90	3,84	4,08

План набора 125 чел – был выполнен к середине июля.

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 5 человек находятся под опекой.

В показателе «зона притока абитуриентов» лидирует Славгород со всеми прилегающими селами бывшего района (105). Зонами притока абитуриентов являются районы Славгородского образовательного округа: ННР (46), Табунский (25), Хабаровский (24), Бурлинский (23), Кулундинский (21), Ключевский (19), Яровое (17), Суетский (8), Михайловский (7), Благовещенский (5), Волчихинский (2) и из других регионов – 18 человек (Казахстан, Ханты-мансийский автономный округ, Залесовский р-н, Мамонтовский р-н, Новосибирск, Локтевский р-н).

В рамках приемной комиссией проведена заочная предметная олимпиада по психологии для учащихся 8-11 классов школ Славгородского образовательного округа, в которых приняли участие 44 человека.

В рамках реализации программы «Твой выбор» проведены пропедевтические профориентационные мероприятия для 7-8 классов школ г.Славгорода.

Мероприятия, проведенные в рамках программы профориентационной работы 2018г

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Пропедевтические профориентационные занятия по циклам учебных дисциплин колледжа				
1	Мастер-класс (декоративно-прикладное искусство)	26.04.2018	СОШ №15 (8а,8б,7г) 86 уч-ся	Тенькова Т.В.
2	Мастер-класс (робототехника)	26.04.2018	СОШ №15 (8а,8б,7г) 86 уч-ся	Козорезов А.П.
3	Историческая викторина	26.04.2018	СОШ №15 (8а,8б,7г) 86 уч-ся	Серебрянская О.В.
4	Мастер-класс (декоративно-прикладное искусство)	27.04.2018	СОШ №10 (8б,8в,7а) 78 уч-ся	Тенькова Т.В.
5	Мастер-класс (робототехника)	27.04.2018	СОШ №10 (8б,8в,7а) 78 уч-ся	Козорезов А.П.
6	Историческая викторина	27.04.2018	СОШ №10 (8б,8в,7а) 78 уч-ся	Серебрянская О.В.
7	Учитель начальных классов	10.05.2018	СОШ №10 (7б, 7в, 8а) 73 уч-ся	Хижова Т.С.
8	Мастер-класс (декоративно-прикладное искусство)	10.05.2018	СОШ №10 (7б, 7в, 8а) 73 уч-ся	Тенькова Т.В.
9	Мастер-класс (робототехника)	10.05.2018	СОШ №10 (7б, 7в, 8а) 73 уч-ся	Козорезов А.П.
10	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 73-летию Победы «Жила-была девочка»	16.05.2018	г.Яровое, СОШ №19 (7-9 классы) 85 уч-ся	Агалакова В.В. Кинцель М.Г. Козорезов А.П.
11	Мастер-класс (дошкольное отделение)	11.05.2018	СОШ №13 (7а,7б,8б) 68 уч-ся	Валиневич Н.А.
12	Учитель начальных классов	11.05.2018	СОШ №13 (7а,7б,8б) 68 уч-ся	Хижова Т.С.
13	Историческая викторина	11.05.2018	СОШ №13 (7а,7б,8б) 68 уч-ся	Серебрянская О.В.
14	Мастер-класс (дошкольное отделение)	23.05.2018	Лицей №17 (7а,7б,8б) 72 уч-ся	Валиневич Н.А.
15	Мастер-класс (декоративно-прикладное искусство)	23.05.2018	Лицей №17 (7а,7б,8б) 72 уч-ся	Тенькова Т.В.
16	Робототехника (техническое творчество)	23.05.2018	Лицей №17 (7а,7б,8б) 72 уч-ся	Бригунец И.В.
17	Виртуальная экскурсия «Смоленский маршрут-2011»	24.05.2018	СОШ №15 (7а) 25 уч-ся	Булгакова Н.А.
18	Виртуальная экскурсия «Знакомые незнакомые вещи»	25.05.2018	Славгородская СОШ (7а) 19 уч-ся	Булгакова Н.А.
Профориентационные мероприятия приемной комиссии				
19	Краевая ярмарка профессий («Строим будущее Алтая»)	20.09.2017г	На базе МБОУ «Лицей №17» (10-11 классы школ г.Славгорода) 354 уч-ся	Олешко Т.С.
20	Олимпиада по психологии для 8-11 классов	апрель-май, 2018г.	Славгородский образовательный округ (44 уч-ся)	Хижова Т.С. Олешко Т.С.
21	День открытых дверей	Март, 2018г.	Славгородский образовательный округ (32	Олешко Т.С.

			человека)	
22	Профориентационное мероприятие	19.04.2018г	«Славгородская СОШ» (9а) 12 уч-ся	Олешко Т.С.
23	Выезды студенческой агитбригады	24.05.2018г	Немецкий национальный р-н (4 школы): «Гальбштадская СОШ» 45 уч-ся «Редкодубравская СОШ» 25 уч-ся «Орловская СОШ» 18 уч-ся «Дегтярская СОШ» 21 уч-ся Всего: 109 уч-ся	Олешко Т.С.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация и проведение вступительных экзаменов в колледже осуществляется в соответствии с Правилами приема, утверждаемыми директором и согласованы с заместителем директора по УР.

Приемная кампания проходит на общедоступной основе, по конкурсу аттестатов.

Количество абитуриентов, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Сверх установленного количества мест приема, финансируемых из средств федерального бюджета, осуществляется прием студентов по конкурсу на дополнительные места с оплатой стоимости обучения на договорной основе в пределах численности, определяемой лицензией.

В рамках бюджетного набора, колледж осуществляет целевое обучение студентов в целях подготовки специалистов соответствующего профиля.

Для абитуриентов, поступающих на специальность «Физическая культура», проводятся вступительные испытания по физической культуре (сдача нормативов).

В целях привлечения большего количества абитуриентов проводятся: день открытых дверей, участие в ярмарке профессий, размещение на стендах общеобразовательных школ информационных материалов.

3.3. Содержание подготовки.

3.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Область профессиональной деятельности выпускника: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации общеобразовательных программ и организации физкультурно – спортивной деятельности в учреждениях общего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического

воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2) Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- 3) Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
- 4) Организация тренировочного процесса.

Специальные требования.

Часы вариативной части ОПОП использованы для введения дополнительных учебных дисциплин, таких как, «Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы», «Основы финансовой грамотности» и нового вида деятельности (ПМ 04 Организация тренировочного процесса). Увеличение часов на изучение дисциплин профессионального цикла, естественно-математического и общего гуманитарного и социально – экономического циклов за счет вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся и возможностями учебного заведения.

3.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в процессе реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- 2) Организация различных видов деятельности и общения детей.
- 3) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4) Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 5) Методическое обеспечение образовательного процесса
- 6) Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в умственном и речевом развитии (выбор); Организация изостудии в ДООУ (выбор).

Специальные требования: использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 6.1.- ПК 6.8. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми, имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

3.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание по программам начального общего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе; Обучение информатике в школе; Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка.

Специальные требования: Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, изучения дополнительного МДК, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе (выбор); Обучение информатике в школе (выбор); Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка (выбор).

Специальные требования: Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 5.1.- ПК 5.3. в соответствии с возросшими требованиями к психолого-педагогической подготовке специалистов начального общего образования.

3.3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

1) Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей (выбор).

1) Преподавание в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей (выбор).

1) Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности (выбор).

1) Преподавание в области технического творчества детей (компьютерные технологии) (выбор).

2) Организация досуговых мероприятий.

3) Методическое обеспечение образовательного процесса.

4-1) Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (выбор).

4-2) Организация художественно – оформительской деятельности (выбор).

4-3) Организация туристско-краеведческой деятельности (выбор).

4-4) Организация тренировочного процесса (выбор).

Специальные требования: использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности «Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Организация художественно – оформительской деятельности»; «Организация туристско-краеведческой деятельности», «Организация тренировочного процесса») направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1.- ПК 4.6. для обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов дополнительного образования.

3.4. Качество подготовки специалистов.

3.4.1. Процедура оценки качества образования обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в колледже осуществляется по средствам организации входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости (экзамен по модулю), согласно положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины и МДК, отражаются в Рабочей программе (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.) и соответствуют логике и задачам реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО. Преподаватели колледжа используют

традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и др.) и формы контроля с привлечением разнообразных технических средств, которые включают программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум

Контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам имеют практико-ориентированную направленность.

С целью обеспечения готовности выпускников к работе в условиях современных требований были обновлены подходы к проведению экзамена по модулю с использованием технологий Ворлдскиллс: защита портфолио, защита проектов, проведение экзамена, включающего задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом, с участием волонтеров (Преподавание по программам начального общего образования, Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка, Преподавание физической культуры по программам основной общеобразовательной школы, Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей, Организация досуговых мероприятий и др.).

Комплекты оценочных средств формируются и используются для оценки уровня освоения каждого модуля ОП и/или для оценки уровня освоения ОП в целом. Комплект оценочных средств может включать междисциплинарные (например, по специальности «Дошкольное образование» проводится интегрированный дифференцированный зачет по МДК 01.01 и МДК 01.02) тесты, междисциплинарные контрольные работы и т.п. В комплект оценочных средств включаются ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств позволяет выявить у студента (выпускника) общую эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки.

В процессе обучения качественная успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

В колледже продолжается работа по экспертной оценке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Для оценки качества подготовки специалиста в процессе государственной итоговой аттестации разработаны критерии оценивания качества выполнения ВКР и ее защиты.

3.4.2. Качество подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 учебном году

№	Показатели	Количество и %
1.	Принято на первый курс:	
	-всего	125
	-на базе 9кл.	100
	- на базе 11 кл.	25
2.	Выпущено:	

	-всего	93
	-на базе 9кл.	79
	- на базе 11кл.	14
3.	% доходимости	74,4%
4.	Получили дипломы: -с отличием (чел.,%) -с "4" и "5" (чел., %) -абс успеваемость выпускников -кач. успеваемость	15 чел – 16,1% 34 чел. – 36,5% 100% 49 чел - 52,6%
5.	Результаты звщиты ВКР: -"5" (чел., %) -"4" (чел., %) -"3" (чел., %) -"2" (чел., %) Средний балл	41 чел. - 44,1% 40 чел. - 43% 12 чел. - 12,9%. - 4,3
6.	Поступили в вузы: -всего (чел., %) -на дневное (чел., %) -на заочное (вечернее) (чел., %)	

Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ

Учебный год	2016	2017	2018
Качество выполнения ВКР	88,2 %	93,2 %	87,1 %

Тематика квалификационных работ определяется направлением подготовки выпускников и профессиональными компетенциями будущих учителей, а также содержанием основных и дополнительных профессиональных модулей в рамках инвариантной и вариативной части учебных планов специальностей. Так в 2018 году основные направления тематики выпускных квалификационных работ были следующими:

развитие личности младшего школьного возраста в процессе учебной, внеучебной и внеклассной деятельности – 17%;

развитие личности дошкольника – 19%;

развитие личности ребенка в условиях деятельности учреждений дополнительного образования – 12%;

физическое совершенствование школьников на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности – 13%;

организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста – 6%;

преподавание по программам начального общего образования(включая информатику и иностранный язык)– 15%;

организация тренировочного процесса в условиях школы и учреждений дополнительного образования – 18%.

В 2018г. впервые в колледже апробирована практика создания ВКР по заказам работодателей. От числа всех работ 8% были выполнены по заявкам руководителей и сотрудников образовательных организаций, в их числе – МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи г. Славгорода, МБДОУ Детский сад «Родничок» Хабаровского района

Алтайского края, МБДОУ Детский сад «Огонек» Табунского района Алтайского края, МБДОУ «Детский сад №43» г. Славгорода, МБОУ «Ключевская СОШ№2» Ключевского района Алтайского края.

Результаты итогов семестровой аттестации обучающихся

Показатели	Четный семестр (лето 2018г.)	Нечетный семестр (зима 2018-19г.)
Отсев	6,9%	1,3%
задолжники	2,1%	2,0%
Качество	45,9%	46,5 %
Успеваемость	97,9%	98,3 %

Учебно-исследовательская деятельность студентов: состояние и динамика развития основных направлений исследовательской деятельности в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов и опыт использования в учебном процессе.

Актуализированная система учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа состоит из трех элементов. В рамках первого элемента студенты - первокурсники знакомятся с методами учебного исследования на основе обязательного индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Основные задачи на этом этапе связаны с формированием компетенций обучающихся в области постановки цели, формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования проекта, презентации результатов

Индивидуальный проект по требованиям ФГОС СОО выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

38 проектов, успешно прошедших I этап публичной защиты представлены на конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018». В проектной деятельности в течение учебного года приняли участие 103 первокурсника, 70% из них были участниками колледжного конкурса.

Победителями конкурса в 2018 году стали:

- «Лучший творческий проект» - Гладышева Ангелина, Креник Алина, проект «Выпуск студенческих новостей», руководитель Козорезов А.П.
- «Лучший практико - ориентированный проект» - Стыцкова Александра, Браун Владислав, Борисов Александр, проект «Сколько ни было нам лет, мы изучаем Интернет», руководитель Бригунец И.В.
- «Лучший исследовательский проект» - Голубева Анна, Курганская Алина, Логамина Снежанна, проект «Портрет идеального учителя глазами школьников и студентов», руководитель Хижова Т.С.
- «Лучший информационный проект» - Джамбулатова Асем, проект «Казахстан», руководитель Булгакова Н.А.

Следующим элементом учебно-исследовательской деятельности является конкурсная деятельность студентов. Главная цель на этом этапе - вовлечение студентов в профессиональные конкурсы различных уровней от колледжного до международного. Основные задачи этого элемента системы ориентированы на формирование навыков творческого профессионального мышления, интереса к получаемым специальностям, усиления мотивации студентов к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Итоги практической подготовки обучающихся в области проектирования технологических карт уроков, методических разработок занятий развивающих и коррекционных, по внеурочной, досуговой деятельности дошкольников и младших школьников, результаты исследовательской деятельности в рамках УИРС (учебно-исследовательских работ студентов), выполнения индивидуальных проектов широко представлены студентами и их руководителями на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Информация о победах студентов в профессиональных конкурсах различного уровня содержится в **Приложении 1**.

Сравнительные показатели доли студентов – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Год	2016	2017	2018
Доля студентов - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от числа всех обучающихся	31%	32%	30%

Целью третьего элемента системы учебно-исследовательской деятельности студентов является успешное выполнение курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Достижению цели на этом этапе способствуют систематизация и закрепление полученных теоретических знаний исследовательских умений по профессиональным модулям, МДК или учебным дисциплинам в сочетании с выполнением программы производственной практики, соблюдение сроков подготовки к сдаче и публичной защите результатов.

Особенностью этого элемента являются соблюдение принципа преемственности теоретического материала и практической части от курсового к дипломному проектированию. А также в связи с необходимостью практикоориентированной подготовки специалистов для системы образования региона особое внимание в колледже уделяется выпускным квалификационным работам проектного характера. Дополнительной причиной появления таких работ является целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию дополнительных профессиональных компетенций будущих учителей. В процессе подготовки ВКР к защите на государственных экзаменах проектная работа предусматривает создание и частичную апробацию «проектного продукта» - им может быть программы внеурочной деятельности или психокоррекции, профилактические программы, дидактические и методические пособия, составленные на основе первого профессионального опыта выпускников, полученного во время производственной и преддипломной практики.

Сравнительные показатели доли выпускных квалификационных работ проектного характера от числа всех ВКР

Год	2016	2017	2018
Доля ВКР проектного характера	13%	14%	16%

В колледже созданы условия для ежегодной публичной демонстрации учебно-исследовательских компетенций студентов. Весной 2018г. состоялась традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития педагогического проектирования».

Для презентации на пленарной части и секциях конференции было заявлено 30 выступлений по материалам курсового проектирования студентов второго и третьего курса. Организована работа секций по темам: «Проектирование условий формирования личности школьников», «Создание условий успешного процесса обучения младших школьников», «Организация внеурочной деятельности школьников в школе и учреждениях дополнительного образования», «Создание условий для всестороннего развития личности дошкольника», «Формирование интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом». По итогам работы секций были определены победители в номинациях «За актуальность исследования», «За оригинальность решения проблемы», «За наличие авторской позиции».

В результате лучшими на конференции были:

- Самойлова Эвелина, тема «Использование игровых технологий при изучении понятия «Глагол» в начальной школе», руководитель Шушунова Л.С.,
- Вернер Ирины, тема «Формирование финансовой грамотности младших школьников в процессе внеурочной деятельности», руководитель Кинцель М.Г.,
- Сойникова Александра, тема «Профилактика компьютерной зависимости в работе школьного психолога», руководитель Дроздова С.А.,
- Зайцева Ванесса, тема «Квест – игра как эффективная форма организации профориентационной работы в начальной школе», руководитель Хижова Т.С.,
- Немченко Елена, тема «Формирование представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста», руководитель Соловьева Н.И.,
- Дегану Никита, тема «Воспитание физических качеств в футболе на уроках физической культуры», руководитель Чеботаева Ю.В.

Сравнительные количественные показатели участия студентов 3 курса в колледжной научно-практической конференции

Год	2016	2017	2018
Количество участников	118	112	106
Число дипломов, грамот за успешное выступление на секциях конференции	31	34	30

Качественные результаты прохождения практики

Практическая подготовка студентов создает все условия для формирования их профессиональных компетенций в рамках каждого их осваиваемых профессиональных

модулей.

Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах характеризуется непрерывностью, комплексностью, последовательностью, предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Специальность	Профессиональный модуль	Качество	
		учебная практика (%)	производственная практика (%)
Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	100%	100%
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения	100%	100%
	ПМ 03 Классное руководство	100%	100%
	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	86%	86%
	ПМ 05 Преподавание информатики в начальной школе	100%	100%
	ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе	93%	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в коррекционных и коррекционно-развивающих классах	100%	93%
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения	90%	95%
	ПМ 03 Классное руководство	100%	100%
	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	55%	45%
	ПМ 05 Преподавание информатики в начальной школе		100%
	ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе		70%
Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в области физкультурно-оздоровительной\художественно-эстетической деятельности дополнительного образования детей.	100%	100%
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	87%	83%
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	78%	60%
	ПМ 04 Организация туристической деятельности.	86%	86%

	ПМ 04 Организация оформительской деятельности	84%	79%
Физическая культура	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	91%	100%
	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	91%	100%
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	91%
	ПМ 04 Организация тренировочного процесса	95%	100%
Дошкольное образование	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	89%
	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	100%	100%
	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	100%	96%
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательного учреждения	100%	100%
	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	100%
	ПМ 06 Организация коррекционной работы в ДОУ		100%
	ПМ 06 Организация изостудии в ДОУ		100%

Итоги прохождения студентами преддипломной практики.

Специальность	Качество	Средний балл
Преподавание в начальных классах	93%	4,5
Коррекционная педагогика в начальном образовании	94%	4
Педагогика дополнительного образования	80%	4,3
Дошкольное образование	100%	4,7
Физическая культура	79%	4,3

Результаты качества успеваемости превышают запланированные (70%).

Анализ результатов аттестационных листов по итогам преддипломной практики свидетельствует о достаточном уровне сформированности ПК студентов.

Специальность	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Преподавание в начальных классах	71	29	
Коррекционная педагогика в начальном образовании	64	28	8
Педагогика дополнительного образования	53	28	19
Дошкольное образование	65	35	
Физическая культура	65	35	

Важная составляющая качественной организации процесса производственной практики – это согласование с образовательными организациями планов и содержания практики, возможность выполнения в образовательных организациях всех видов работ, предусмотренных программами практики, оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов руководителями практики от образовательных организаций. В 2018 году программы практики были актуализированы и согласованы с образовательными организациями.

В 2018 году были спланированы и проведены мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества с образовательными организациями – базами практической подготовки, а также на более эффективную организацию учебной и производственной практики. Преподаватели колледжа провели для учителей начальных школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования методические семинары и мастер-классы. В свою очередь педагоги образовательных организаций провели для студентов колледжа в рамках учебных практик ряд семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов.

Образовательная организация	Тематика семинаров, мастер-классов.
МБУ СП «Спортивная школа»	Знакомство с системой организации учебно-воспитательной работы в спортивной школе.
МБОУ «Лицей № 17»	Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 17»: цели, задачи, основные направления. Реализуемые программы.
МБОУ «СОШ №15»	Организация и реализация внеурочной деятельности в школе. Презентация программ внеурочной деятельности по различным направлениям.
МБУ ДО ЦТДМ	Клуб «Исток». Реализация программ социально-педагогической направленности. Мастер-класс «Психология общения». Организация работы «Школы раннего развития». Реализация различных направленностей дополнительного образования детей в ЦТДМ г. Славгорода.
МБОУ «СОШ №13№2	Функциональные обязанности учителя начальных классов – классного руководителя. Планирование воспитательной работы в условиях образовательного

	учреждения: особенности планирования воспитательной работы в начальной школе; знакомство с документацией учителя начальных классов – классного руководителя.
--	--

В процессе учебных практик студенты имели возможность наблюдать показательные уроки по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, воспитательные мероприятия, досуговые мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, занятия и организацию различных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и т.д. в том количестве, которое предусмотрено программами учебных практик.

В рамках подготовки студентов к летней производственной практике была организована учебная практика. Студенты приобрели опыт организации и проведения массовых мероприятий, подвижных игр, викторин, различных КТД и т.д. Студенты приняли участие в работе секций (песенной, танцевальной, художественной, театральной, первой помощи), самостоятельно разработали и провели флеш-мобы, квесты, интеллектуальные игры.

В целях успешного прохождения преддипломной практики по ФГОС СПО для студентов всех специальностей были разработаны методические рекомендации. В них представлена программа преддипломной практики по каждому профессиональному модулю: цели, задачи, виды работ, отчетная документация. В приложении к рекомендациям имеются образцы заполнения дневника студента по практике, рекомендации для оформления портфолио, схемы отчета по преддипломной практике, диагностические методики, схема для описания технологии работы учителя по методической теме, аттестационный лист, которые заполняют педагоги итогам прохождения практики, а также схема написания характеристики студента по результатам работы.

В характеристиках студентов работодатели отмечают достаточный уровень развития ответственности студентов, культуру общения, расположение к детям, выдержку и самообладание, педагогический такт, умение организовать учебную (воспитательную) деятельность детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ аттестационных листов студентов показал, что высокий уровень сформированности профессиональных компетенций демонстрируют 64% студентов колледжа, средний уровень – 31% студентов, низкий уровень – 5%. Качество прохождения преддипломной практики составляет 89%.

Ежегодно в рамках практической подготовки студентов планируются конкурсные мероприятия. В 2018 году наиболее значимыми стали конкурсы профессионального мастерства – отборочные (внутриучрежденческие) этапы региональных конкурсов: «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2018 и Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

Отборочные (внутриучрежденческие) соревнования по компетенциям с использованием стандартов Ворлдскиллс Россия для участия в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2018 были проведены

по трем компетенциям:

Преподавание в младших классах ;

Дошкольное воспитание;

Физическая культура и спорт.

Программа основных мероприятий включала в себя: церемонию открытия, выполнение участниками конкурсных заданий, работу экспертов, церемонию закрытия. В отборочном соревновании по компетенции «Преподавание в младших классах» приняло участие 10 студентов третьего и четвертого курсов. Каждая из участниц выполнила три конкурсных задания: разработка и организация обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи, разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования, разработка технологической карты урока и проведение фрагмента урока открытия нового знания. В качестве волонтеров для данного конкурса были приглашены младшие школьники «БМОУ «СОШ № 13». Главный эксперт компетенции Сулимова Е.А. отметила достаточно высокий уровень подготовленности всех участниц.

Компетенция «Дошкольное воспитание», 11 участников. В течение трех дней участники конкурса выполняли следующие конкурсные задания: разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИТК оборудовании; разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия) и робототехнике; разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Эксперты высоко оценили выполненные участниками задания, уровень владения интерактивными технологиями, отметили умение интегрировать различные виды деятельности.

Компетенция Физическая культура и спорт, 10 участников. Участники должны были выполнить следующие задания: разработка и проведение фрагмента урока физической культуры, подготовка и проведение экспресс-консультации по ЗОЖ, разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия.

По итогам отборочного соревнования были определены победители, которые представляли колледж на региональном этапе. Компетенция Преподавание в начальных классах – Курбакова К., компетенция Дошкольное воспитание – Чжен Диана, компетенция Физическая культура и спорт – Посекан Денис.

Помимо этого была организована деловая программа. Деловая программа отборочного соревнования «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2018 была ориентирована на разную целевую аудиторию. В нее были включены мастер-классы для учащихся средних общеобразовательных школ г. Славгорода и студентов колледжа. Тематика и содержание мастер-классов непосредственно связаны с современными образовательными технологиями: «Применение робототехнических конструкторов в учебной деятельности», «Использование робототехники и лего-конструкторов во внеурочной деятельности в начальной школе».

Студенты колледжа подготовили выставку для учащихся школ – «Робототехника в

современном образовательном учреждении – первый шаг в приобщении обучающихся к техническому творчеству».

Также для учащихся старших классов было проведено профориентационное мероприятие «Коммуникативная сторона общения педагога». В нем приняли участие 27 учащихся социально-педагогического класса МБОУ «СОШ №13» г. Славгорода.

По окончании соревновательных мероприятий был проведен круглый стол «Реализация программ профессионального образования с учетом требований стандарта Ворлдскиллс». В нем приняли участие педагоги и методисты колледжа, а также социальные партнеры, завучи и учителя школ г. Славгорода, педагоги дошкольных образовательных учреждений. Участники круглого стола отметили необходимость корректировки содержания образовательных программ, важность оснащения соревновательной площадки всем необходимым оборудованием. Говоря о конкурсных заданиях и критериях их оценивания, педагоги акцентировали внимание на уровне сложности заданий, оценивая его как высокий.

Победители отборочного соревнования достаточно успешно представили колледж на региональном этапе. Курбакова К., компетенция Преподавание в начальных классах – призер, второе место (подготовку осуществляли Сулимова Е.А., Хижова Т.С., Козорезов А.П., Куличенко В.Г., Петерс Г.И.), и Чжен Диана, компетенция Дошкольное воспитание – призер, второе место (подготовку осуществляли Мерзликина М.В., сафонова А.Ф., Руденко И.Ю.)

К организации и проведению данных конкурсных мероприятий, к работе в качестве экспертов и оценке конкурсных заданий привлекаются работодатели, члены администрации образовательных организаций:

Блейхер Ж.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»;
Слипаченко Г.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 43»;
Медведева М.А., завуч по УВР МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода;
Моор Ю. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10» г. Славгорода;
Кириченко О.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода;
Дугин В.Г., учитель физической культуры МБОУ «Пригородная СОШ»;
Калинин Н.Н., учитель физической культуры МБОУ « Лицей № 17» г. Славгорода.

15-16 марта 2018 года был проведен Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

Количество обучающихся на предвыпускном курсе:

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 10 чел;
по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание – 8 человек;
по специальности 49.02.01 Физическая культура – 6 человек.

Количество обучающихся на выпускном курсе:

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 10 чел;
по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание – 7 человек;
по специальности 49.02.01 Физическая культура – 6 человек.

Конкурсные задания были следующими: перевод текста, тестирование, проведение фрагмента урока\занятия. По каждой специальности были определены победители и

призеры. На краевом этапе колледж представляли: Рейзинг С., Мороз Е. (Физическая культура), Фризен Е., Хамидулина К. (Дошкольное образование), Климченко К., Осауленко Т. (Преподавание в начальных классах). В число призеров краевого этапа вошли Климченко К. – второе место, Мороз Е. – третье место.

Также был проведен профессиональный конкурс для методистов по практике. Конкурс включал два этапа.

- 1 этап. Проведение преподавателем – методистом открытого урока по методике (в зависимости от преподаваемого МДК).

- 2 этап. Проведение урока (занятия) студентом-практикантом под руководством методиста, с последующей организацией анализа урока (занятия). В рамках конкурса были проведены следующие мероприятия.

ФИО преподавателя	Мероприятие преподавателя	Занятие студента на практике
Околович Людмила Анатольевна	Урок по теме «Театрализация как форма внеурочной деятельности»	Тетерич Валентина внеурочное занятие «Откуда фрукты и овощи получили свое название»
Горбенко Оксана Викторовна	Открытый урок «Приемы выполнения этапов решения задач»	Вернер Ирина Урок математики в начальной школе
Чеботаева Юлия Валерьевна	Открытый урок «Методика обучения лыжному ходу»	Дегану Никита Урок физической культуры
Ласкавая Ольга Викторовна	Мастер – класс «Формы внеклассной воспитательной работы: устный журнал»	Воспитательное мероприятие Чуприна Наталья
Батлук Ольга Александровна	Мастер-класс «Методические приемы работы над литературным текстом в рамках психолого-педагогической практики»	Внеурочное занятие Сойникова Александра

По результатам двух конкурсов определились победители в номинациях:

Околович Людмила Анатольевна	Мастер театрализации
Горбенко Оксана Викторовна	1 место Методист-мастер
Чеботаева Юлия Валерьевна	Организация эффективного интерактивного взаимодействия учитель-студент-методист»
Ласкавая Ольга Викторовна	Творческая реализация педагогической идеи
Батлук Ольга Александровна	Творческая реализация педагогической идеи

Вывод: содержание и качество теоретической и практической подготовки специалистов среднего звена в колледже, организация исследовательской деятельности студентов в рамках избранной специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов.

4.1. Социально-бытовые условия и режим работы.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования. Учебные планы и календарные учебные графики определяют регламент образовательной деятельности колледжа, организации производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Расписания учебных занятий составляется с учетом требований недельной нагрузки студентов и преподавателей, расположения учебных корпусов и учебных кабинетов.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, обучающиеся в Славгородском педагогическом колледже и относящиеся к категории детей – сирот, пользуются бесплатным питанием.

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 42 года. В 2018 году медицинский осмотр прошли 155 несовершеннолетних студентов, из них 8 - из категории детей – сирот и ОБПР.

В колледже имеется 4 спортивных зала общей площадью 452, 2 квадратных метра, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

4.2. Учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение

Главной задачей работы библиотеки является: обеспечение учебного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и педагогов. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации.

Библиотеки в учебном процессе выполняет основные свои функции:

1. Аккумуляторная – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – предоставляет информацию об имеющихся библиотечно

информационных ресурсах.

3. Учебная – обеспечивает студентов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

4. Координирующая – согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями колледжа.

Читальный зал библиотеки колледжа – рассчитан на 27 посадочных мест, 6 компьютеров. Количество пользователей библиотеки — 630, количество посещений в 2018 году, с учётом статистических данных лаборантских - 37691, с общей книговыдачей — 97549 экземпляров. За период 2017-2018 учебного года отмечено 6274 посещений Интернета преподавателями и студентами.

Фонды библиотеки постепенно обновляются. За 2018 год закуплено 2313 экземпляров книг и брошюр, на общую сумму один миллион четыреста тысяч рублей. Полученная литература пополнила фонды учебных кабинетов педагогики и психологии, продуктивных видов деятельности, естествознания, общественных и социально-экономических дисциплин, русского языка, физической культуры, музыки. Все приобретения сделаны в соответствии с заявками заведующих кабинетов колледжа.

В учебных кабинетах колледжа находится 7986 экземпляров книг учебной литературы и 3057 учебно-методических брошюр. Лидерами наличия литературы являются кабинеты педагогики и психологии – 1676 экз., общественных дисциплин – 1396 экз., русского языка и литературы – 1356.

В формировании фонда библиотеки определённая роль отводится периодическим изданиям. Колледж выписывает 5 наименований периодических изданий. 1 газету – «Алтайскую правду», 5 журналов, 2 из них получает кабинет дошкольного образования, 3 - кабинет педагогики и психологии. Все журналы используются преподавателями и студентами в учебном процессе.

В библиотечные процессы внедряются новые информационные технологии. Библиотека оснащена компьютерами, принтером, ксероксом, оптоволоконным Интернетом, Wi-Fi. Электронные технологии применяются в ведении электронного каталога, создании деловых документов библиотеки, оформлении книжных выставок и рабочих стендов, информационных списков литературы для каждого кабинета - в соответствии с наличием фонда: многоэкземплярной литературы, от 1 до 4 изданий, брошюрного фонда.

Студенты используют компьютерную технику в библиотеке для теоретического и практического обучения, выполняют такие виды работ как набор текстов рефератов, курсовых и дипломных работ, распечатка документов, создание презентаций, поиск документов с помощью электронной правовой системы «Консультант Плюс».

Внедрение новых технологий влечёт за собой и необходимость приобретения документов на электронных носителях. Такие документы поступают в фонд библиотеки в качестве приложений к учебным изданиям. Фонд электронных документов (CD) составляет 90 экземпляров и находится в основном в учебных кабинетах колледжа.

Ежегодно для студентов нового набора и группах 1-4 курсов обучения проводятся библиотечные уроки - по правилам пользования библиотекой, сохранности фонда,

правилами пользования Интернетом.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Фонд библиотеки отражен в электронном, систематическом и алфавитном каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,5 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Количество персональных компьютеров: всего 184, используемых в учебных целях 130, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время 100. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 118, используемых в учебных целях 100, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время 100. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету 184. Наличие в учреждении оборудования: - проекторов 26; - интерактивных досок 6; - принтеров 30; - сканеров 6; - МФУ 12. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией 11: библиотека (эл.подписка с издательством «Юрайт»), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия, ведется электронный журнал в рамках системы «АИС. Сетевой город. Образование.» Официальный сайт: www.mysttc.ru Официальная эл.почта: sttcinfo@gmail.com Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием оптико-волоконной технологии на скорости соединения до 30 Мбит\с. Учебные корпуса, библиотека и общежитие снабжены средствами беспроводного доступа к сети, подключение осуществляется бесплатно.

Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота. Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %; обучение в области применения ИКТ в образовательном процессе за прошедший год прошли 28 человек. Имеются специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет. В 2017г. учебный кабинет естествознания дополнен электронными обучающими комплексами LabDisk по химии, физике, биологии. Расширен парк робототехники, в колледже имеются роботы класса WeDo 1, WeDo 2, Mindstorms в количестве 22 шт.

В начале 2018 – 2019 уч.г. кабинет естествознания оснащен лабораторным комплексом, позволяющим проводить учебные эксперименты на уроках с участием целой группы студентов.

Кабинет дошкольной педагогики, психологии, физической культуры и ОБЖ оснащен мультимедийным комплексом «Умный пол», позволяющим проводить занятия с детьми дошкольного возраста, кроме того этот комплекс дает возможность студентам специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» получать практические навыки обучения и воспитания дошкольников на территории колледжа.

Современным цифровым видеопроекционным и звуковым оборудованием оснащен актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 136 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

Информационно-образовательная среда колледжа поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных). Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста. Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования. Информационно – образовательная среда решает такие задачи как:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Образовательная деятельность колледжа включает в себя электронное обучение, разработана и запущена в использование собственно разработанная система электронного дистанционного повышения квалификации и переподготовки. Система доступна по адресу: <http://edu.mysttc.ru> С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

4.3. Производственная база для прохождения практических занятий.

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» организуется и проводится в образовательных организациях г. Славгорода: в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования. Во всех образовательных организациях есть необходимые условия для реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» и модульно-компетентностного подхода в процессе подготовки будущих специалистов. Ежегодно происходит расширение баз практической подготовки студентов колледжа, внедряются наиболее оптимальные формы взаимодействия

педагогов, методистов и студентов.

Специальность «Дошкольное образование». Производственной базой для организации и прохождения практических занятий является МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы:

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 36»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33».

На базе данных дошкольных образовательных организаций имеются условия для организации практической подготовки студентов не только по основным, но и по дополнительному профессиональному модулю: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в умственном и речевом развитии».

Специальность «Педагог дополнительного образования». В 2018 году основными базовыми организациями учебной и производственной практики студентов являлись МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода», МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода, Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ, МБУ СП Спортивная школа, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода». Именно в данных организациях реализуются программы дополнительного образования по тем направлениям, по которым обучаются студенты в колледже: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое творчество.

Специальность «Физическая культура». Учебные и производственные практики по данной специальности студенты проходили в МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ, МБУ ДО Спортивная школа г. Славгорода. При определении базы практики для данной специальности предпочтение отдается тем образовательным организациям, в которых есть 2-3 спортивных зала, соответственно студенты имеют возможность проводить уроки и внеурочные занятия с одним классом либо группой (нет необходимости делить спортивный зал для двух классов).

Специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Базами практики являлись образовательные организации г. Славгорода: МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 21».

Специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 13»

	МБУ СП Спортивная школа
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода» МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ МБУ СП Спортивная школа КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы: МБДОУ «Детский сад № 41» - «детский сад № 41»; МБДОУ «Детский сад № 40» - «детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 33» - «детский сад № 36»; МБДОУ «Детский сад № 36» - «детский сад № 33».

Летняя производственная практика и преддипломная практика

Для прохождения летней производственной практики и преддипломной практики студенты самостоятельно определяют базовую образовательную организацию. Как правило, это детские сады и школы, расположенные по месту проживания студентов, либо это образовательные организации, в которых есть вакантные места для будущего трудоустройства студентов. А также образовательные организации города Славгорода.

86% студентов третьего курса проходили летнюю производственную практику в пришкольных лагерях, 14 – в загородных оздоровительных лагерях. В школах образовательных организациях г. Славгорода – 44% студентов, в районах Алтайского края – 56%.

54% студентов проходили преддипломную практику в образовательных организациях г. Славгорода, 46 % - в районах Алтайского края.

В 2018 году были заключены договоры об организации летней производственной и преддипломной практики со следующими образовательными организациями:

№	Дата	Образовательная организация	№ догово ра	Срок действ.
1	20.03.2018	Ключевский район, МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	№ 1	2018-21
2	20.03.2018	Ключевский район, МБОУ «Северская СОШ»	№ 2	2018-21
3	20.03.2018	Новосибирская область, г. Купино, МБОУ «Лицей № 2»	№ 3	2018-21
4	20.03.2018	Кулундинский район, МБОУ «Ананьевская СОШ»	№ 4	2018-21
5	20.03.2018	Родинский район, МБОУ «Родинская СОШ № 1»	№ 5	2018-21
6	20.03.2018	Хабарский район, МБОУ «Ильинская СОШ»	№ 6	2018-21
7	20.03.2018	Ключевский район, МБОУ «Ключевская СОШ № 1»	№ 7	2018-21
8	20.03.2018	Бурлинский район, МБОУ «Устьянская СОШ»	№ 8	2018-21
9	20.03.2018	ННР, МБОУ «Подсосновская СОШ»	№ 9	2018-21

10	20.03.2018	ННР, МБОУ «Гальбштадтская СОШ»	№ 10	2018-21
11	20.03.2018	ННР, МБОУ «Гришковская СОШ»	№ 11	2018-21
12	20.03.2018	Благовещенский район, МБОУ «Орлеанская ООШ»	№ 12	2018-21
13	20.03.2018	Бурлинский район, МБОУ «Бурлинская СОШ»	№ 13	2018-21
14	20.03.2018	Благовещенский район, МБОУ «Яготоиская СОШ»	№ 14	2018-21
15	14.05.2018	Республика Алтай, Майминский район, ООО «Алтай-Актив-Тур», туркомплекс «Таежник»	№ 15	2018-21
16	20.03.2018	Родинский район, МКОУ «Раздольненская СОШ»	№ 16	2018-21
17	20.03.2018	Михайловский район, МБОУ «Михайловская СОШ № 1»	№ 17	2018-21
18	20.03.2018	Табунский район, МБОУ «Табунская СОШ»	№ 18	2018-21
19	20.03.2018	Родинский район, МБОУ «Мирненская СОШ»	№ 19	2018-21
20	20.03.2018	Табунский район, МБОУ «Алтайская СОШ»	№ 20	2018-21
21	20.03.2018	Кулундинский район, МБОУ «Воздвиженская СОШ»	№ 21	2018-21
22	20.03.2018	Иркутская область, Усть – Илимский район, МБОУ «Невонская СОШ № 2»	№ 22	2018-21
23	20.03.2018	Кемеровская область, г. Березовский, МБОУ «СОШ № 2»	№ 23	2018-21
24	20.03.2018	ННР, МБОУ «Полевская СОШ»	№ 24	2018-21
25	20.04.2018	Кулундинский район, МБОУ «Октябрьская СОШ»	№ 25	2018-21
26	20.04.2018	Ключевский район, МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	№ 26	2018-21
27	20.04.2018	Ключевский район, МБУ ДО «ДШИ»	№ 27	2018-21
28	20.04.2018	Крутихинский район, МКОУ «Заковряшинская СОШ»	№ 28	2018-21
29	20.04.2018	Бурлинский район, МБУ ДО «Бурлинский ЦДО»	№ 29	2018-21
30	20.04.2018	Михайловский район, МБОУ ДО «Михайловская ДШИ»	№ 30	2018-21
31	20.04.2018	г. Барнаул, МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 230»	№ 31	2018-21
32	20.03.2018	г. Славгород, МБОУ «Семеновская СОШ»	№ 32	2018-21
33	20.04.2018	г. Яровое, МБОУ «СОШ № 14»	№ 33	2018-21
34	20.04.2018	Хабарский район, МБДОУ «Детский сад Родничок»	№ 34	2018-21
35	20.04.2018	Табунский район, МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек»	№ 35	2018-21
36	20.04.2018	Табунский район, МБУ ДО «ДЮСШ»	№ 36	2018-21
37	4.05.2018	ННР, МБУ ДЗОЛ «Чайка»	№ 37	2018-21
38	27.04.2018	Романовский район, МБУ ДОЛ «Волна»	№ 38	2018-21
39	15.05.2018	Баевский район, МБУ ДО «Баевский ЦДТ и ПО», структурное подразделение МДОЛ «Орленок»	№ 39	2018-21
40	22.05.2018	Благовещенский район, МБОУ «Николаевская СОШ»	№ 40	2018-21
41	22.05.2018	Благовещенский район, МБОУ «Шимолинская СОШ»	№ 41	2018-21
42	22.05.2018	Волчихинский район, МКОУ «Волчихинская СОШ № 1»	№ 42	2018-21
43	22.05.2018	Волчихинский район, МКОУ «Волчихинская СОШ № 2»	№ 43	2018-21
44	22.05.2018	Хабарский район, МБОУ «Хабарская СОШ № 1»	№ 44	2018-21
45	14.05.2018	Г. Барнаул, КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»	№ 45	2018-21
46	22.05.2018	Табунский район, МБОУ «Алтайская СОШ»	№ 46	2018-21
47	22.05.2018	Ключевский район, МБУ «ДОЛ им.Ю.А. Гагарина»	№ 47	2018-21
48	22.05.2018	Хабарский район, МБОУ «Зятыково – Реченская СОШ»	№ 48	2018-21

49	22.05.2018	Табунский район, МБОУ «Серебропольская СОШ»	№ 49	2018-21
50	22.05.2018	Суетский район, МБОУ «Верх-Суетская СОШ»	№ 50	2018-21
51	22.05.2018	Михайловский район, МБОУ «Николаевская СОШ»	№ 51	2018-21
52	22.05.2018	г. Славгород, МБОУ «Знаменская СОШ»	№ 52	2018-21
53	22.05.2018	Благовещенский район, МБОУ «Новокулундинская СОШ»	№ 53	2018-21
54	22.05.2018	Крутихинский район, МБОУ «Крутихинская СОШ»	№ 54	2018-21
55	22.05.2018	Панкрушихинский район, МКОУ «Велижанская СОШ»	№ 55	2018-21
56	22.05.2018	Г. Яровое, МБОУ «СОШ № 19»	№ 56	2018-21
57	22.05.2018	Хабарский район, МБУ ДО «ЦДТ», ДОЛ «Березка»	№ 57	2018-21
58	22.05.2018	Хабарский район, МБОУ «Мартовская СОШ»	№ 58	2018-21
59	22.05.2018	Табунский район, МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек»	№ 59	2018-21
60	22.05.2018	Хабарский район, МБДОУ «Детский сад «Родничок»	№ 60	2018-21
61	22.05.2018	Г. Славгород, МБОУ «СОШ № 21»	№ 61	2018 г.
62	22.05.2018	Кулундинский район, МБОУ Кулундинская СОШ №5»	№ 62	2018-21

4.4. Кадровый потенциал.

Общая численность педагогических работников на 21.12.2018 года составляет 40 человек. Из 40 педагогических работников 1 – Кандидат педагогических наук, 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 50%; 17 человек (42.5%) имеют I квалификационную категорию; 3 преподавателя (7%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 37 человека или 92.5% имеют квалификационные категории.

В коллективе 3 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 6 человек имеют звание «Отличник народного образования», 2 человека награждены медалью «За заслуги в труде». 19 членов коллектива отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав: до 40 лет 13 человек – 32,5% преподавателей, свыше 40 лет – 27 человек – 67,5% преподавателей. Средний возраст – 44 года.

За отчетный период уволилось 15 человек по собственному желанию. Приняты на работу 3 новых преподавателя и 7 сотрудников.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки по кварталам календарного года. В 2018г. на квалификационные категории были аттестованы 16 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 7, на высшую – 9.

Сравнительные количественные показатели доли педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	2016	2017	2018
Наличие квалификационной категории	87%	83%	92.5%

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников колледжа осуществлялись на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный

педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина», Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, ФГБОУ ВО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» г. Ярославль, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», АНО Информационный научно-образовательный центр «Заочная школа МИФИ», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ООО «Столичный учебный центр», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2018г. по программам дополнительного профессионального образования содержится в **Приложении 2**.

В отчетном периоде были использованы практикоориентированные и интерактивные формы повышения квалификации: участие в семинарах, конференциях, вебинарах, прохождение стажерских практик.

Реализация практикоориентированных и интерактивных форм повышения квалификации

Форма повышения квалификации	Место проведения мероприятия	Участники мероприятия	Документ о прохождении повышения квалификации
Стажерская практика «Специализированный центр компетенций как эффективный ресурс подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Куличенко В.Г. Сулимова Е.А. Мерзликина М.В.	Справка от АКИПКРО
Стажерская практика «Влияние клубной деятельности на процессы социализации детей и подростков в обществе»	МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода	Прохоренко Т.С. Околович Л.А. Мартынова Т.В.	Справка от АКИПКРО
Стажерская практика «Система оценки качества подготовки специалиста по компетенции Дошкольное воспитание» с учетом стандарта WSR в	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»	Карнаухова Т.В. Соловьева Н.И.	Справка от АКИПКРО

условиях дуального обучения»			
Стажерская практика «Воспитательная система школы – стратегический ресурс модернизации образования в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ №19» г. Яровое	Серебрянская О.В. Карнаухова Т.В. Соловьева Н.И.	Справка от АКИПКРО
Обучение на площадке «Учительская» направления «Социальные технологии» ХМеждународного управленческого форума «Алтай. Точки роста»	г. Белокуриха	Колегова К.С. Хижова Т.С.	Сертификат
Онлайн – обучение «CCNA Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии»	Заочная школа МИФИ	Козорезов А.П.	Сертификат
II Языковая конференция «Изучение немецкого языка в организациях немцев в России. Итоги работы и перспективы»	Краевая национально-культурная автономия «Немцы Алтая» г. Барнаул	Сулимова Е.А. Петерс Г.И.	Сертификат
Вебинар «Сопровождение деятельности ФУМО СПО по внедрению новых и актуализированных ФГОС СПО»	ООО СП «Содружество» г. Москва	Сулимова Е.А.	Сертификат
Вебинар «Проектирование результатов обучения. Инструменты и методы»	Педагогическое сообщество «УРОК. РФ»	Булгакова Н.А.	Сертификат
Вебинар «Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы, перспективы»	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»		Сертификат
Всероссийский просветительский проект «Азбука цифровой экономики» (6 вебинаров)	Заочная школа МИФИ	Козорезов А.П.	Сертификаты
Семинар краевого	КГБПОУ	Хижова Т.С.	Сертификат

методобъединения педагогов-психологов ПОО Алтайского края «Формирование жизнестойкости и совладания с трудными жизненными ситуациями несовершеннолетних в образовании»	«Барнаульский педагогический колледж»		
--	---------------------------------------	--	--

Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

В течение отчетного периода работа преподавателей над индивидуальными методическими темами продолжалась в рамках общеколледжной темы: «Создание эффективных условий для совершенствования процесса формирования основных и дополнительных профессиональных компетенций с целью расширения профессионального поля выпускников». В условиях работы по общей теме исключение составляют преподаватели, получающие заочное высшее педагогическое образование. Информация об индивидуальных методических темах представлена в таблице:

Индивидуальные методические темы преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Методическая тема
1.	Ахмаева А.А.	Методы формирования культуры здоровья обучающихся
2.	Батлук О.А.	Использование инновационных технологий для формирования педагогических компетенций у студентов на предметах психолого – педагогического цикла
3.	Безручко М.Н.	Формирование педагогических компетенций студентов в процессе реализации профессионально – ориентированных технологий.
4.	Безручко Н.Н.	Практико – ориентированные технологии в процессе подготовки специалиста
5.	Бригунец И.В.	Повышение мотивации обучающихся на уроках в процессе использования ИКТ
6.	Булгакова Н.А.	Использование технологии организации самостоятельной работы студентов для совершенствования процесса формирования профессиональных компетенций
7.	Валиневич Н.А.	Работа с информацией как способ развития исследовательской компетенции
8.	Возлев А.А.	Использование инновационных технологий в формировании профессиональной компетенции студентов отделения

		физической культуры
9.	Горбенко О.В.	Модульно – рейтинговая технология как фактор повышения качества образования
10.	Губер В.Г.	Использование проблемно – диалогового обучения как одно из условий формирования знаний и умений учащихся на уроках русского языка с методикой преподавания
11.	Дроздова С.А.	Использование инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций будущих специалистов
12.	Дронов А.Ю.	Повышение качества образования на уроках информатики на основе новых информационных технологий
13.	Карнаухова Т.В.	Развитие исследовательских компетенций в процессе педагогической практики по организации различных видов деятельности и общения детей
14.	Козорезов А.П.	Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области технического творчества
15.	Кочин А.В.	Активные методы обучения иностранному языку
16.	Кравченко А.А.	Формирование профессиональных компетенций в процессе методической подготовки будущих учителей физической культуры
17.	Крупп С. И.	Формирование проектировочной компетенции будущих учителей физической культуры в процессе непрерывной педагогической практики
18.	Куличенко В. Г.	Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках математики
19.	Ласкавая О. В.	Использование контрольно – оценочных средств как одно из условий для совершенствования процесса формирования педагогических компетенций с целью расширения профессионального поля выпускников
20.	Мерзликина М.В.	Формирование готовности будущих воспитателей к организации продуктивных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста в ДОО
21.	Михайлова Е.В.	Создание эффективных условий формирования профессиональных компетенций студентов в процессе организации внеурочных мероприятий в области физической культуры
22.	Околович Л.А.	Создание эффективных условий формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в процессе практической подготовки
23.	Олешко Т.С.	Формирование профессиональных компетенций студентов на предметах психолого – педагогического цикла посредством использования инновационных образовательных технологий
24.	Пенно В.Н.	Использование инновационных образовательных технологий

		в процессе формирования профессиональных компетенций будущего учителя
25.	Прохоренко Т.С.	Методы и приемы овладения изобразительной деятельностью как одним из профессиональных качеств будущего учителя.
26.	Пфейфер М.А.	Реализация коммуникативно – ориентированного подхода в обучении английскому языку студентов неязыковых отделений
27.	Радченко И.А.	Формирование духовно-нравственных основ личности студентов в процессе работы с текстом на уроках русского языка
28.	Серебрянская О.В.	Активные методы обучения истории как фактор повышения качества образования
29.	Соловьева Н.И.	Создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих воспитателей ДООУ в области методического обеспечения педагогической деятельности
30.	Хохлов А.В.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности как условие процесса формирования профессиональных компетенций студентов
31.	Чеботаева Ю. В.	Формирование профессиональных компетенций на уроках физической культуры через организацию индивидуальных заданий с учетом уровня развития физических качеств студентов
32.	Шушунова Л. С.	Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо как одно из условий формирования педагогических компетенций студентов
33.	Щебрак Л. К.	Применение рефлексивных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций будущего учителя

В рамках работы по общеколледжной методической теме в отчетном периоде был проведен Фестиваль педагогических идей. В рамках Фестиваля состоялись конкурсы «Лучший открытый урок», «Лучший мастер – класс», «Методист года», «Лучший начинающий преподаватель». Все мероприятия были направлены на демонстрацию профессиональных компетенций участников и пропаганду достижений педагогической науки. В Фестивале приняли участие свыше 50% преподавательского состава колледжа.

Лучшим начинающим преподавателем стала Колегова Кристина, преподаватель физической культуры.

В номинации «Лучший открытый урок» победу одержал Заслуженный учитель Российской Федерации Владимир Губер, преподаватель русского языка и культуры речи. Второе и третье места в этом конкурсе заняли Пфейфер Марина, преподаватель английского языка и Горбенко Оксана, преподаватель математики и информатики, которая также в конкурсе «Методист года» стала лучшей и получила звание «Методист – мастер».

В конкурсной номинации «Лучший мастер-класс» победителями стали Пенно Валентина,

преподаватель немецкого языка и основ православной культуры, Куличенко Валентина, преподаватель математики и информатики. Второе место заняла Валиневич Наталья, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, третье место Любовь Шушунова, преподаватель методики русского языка. Информация о демонстрационных уроках, занятиях, мастер-классах, проведенных в 2018г. содержится в таблице:

Уроки, занятия и мастер-классы, проведенные в 2018г.

№	ФИО педагогического работника	Наименование УД, МДК	Тема урока/занятия	Методическая цель урока/занятия/мастер-класса
1	Ахмаева А.А.	Химия	Классификация химических реакций	Использование приемов изучения первичного закрепления изучаемых понятий темы
2	Бригунец И.В.	Проведение мастер-класса «Интерактивные технологии на уроках информатики»	Интерактивные технологии на уроках информатики	Стимулирование готовности учителя к профессиональной деятельности в современной развивающейся школе
3	Булгакова Н.А.	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	Опыт и эксперимент на уроках окружающего мира	Формирование профессиональных компетенций студентов по обучению младших школьников постановке опытов и экспериментированию на уроках окружающего мира через организацию деловой игры
4	Валиневич Н.А.	Преподавание мастер класса	Использование нетрадиционных приемов и технологий в коррекционном процессе	Приемы эффективного обучения студентов в ходе мастер-класса
5	Горбенко О.В.	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Приемы выполнения этапов решения задач	Использование оценочного инструментария для организации деятельности самооценки обучающихся на этапах урока

6	Губер В.Г.	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Методика работы над понятием «слог» в период обучения грамоте	Использование проблемно – диалогового обучения как условие формирования педагогических компетенций учащихся
7	Дронов А.Ю.	Информатика и ИКТ	Свойства, хранение, передача информации	Использование приемов первичного закрепления изучаемых понятий темы
8	Карнаухова Т.В.	МДК 03.04 Теория и методика математического развития	Развитие математических представлений у детей с интеллектуальной одаренностью	Формирование у студентов умений анализа и оценки информации на основе использования различных источников
9	Кинцель М.Г.	Основы финансовой грамотности	Чем полезны банки?	Использование приемов первичного закрепления изучаемых понятий темы
10	Козорезов А.П.	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества	Преобразование черно-белой фотографии в цветную	Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области технического творчества
11	Колегова К.С.	Физическая культура	Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья	Формирование у студентов потребности в личностном развитии и здоровом образе жизни
12	Куличенко В.Г.	Проектная технология в условиях реализации ФГОС	Проектная технология в условиях реализации ФГОС	Повысить мотивацию педагогов к овладению проектной технологией в условиях реализации ФГОС
13	Околович Л.А.	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической	Театрализация, как форма внеурочной деятельности	Приемы организации групповой работы в формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов при

		деятельности		моделировании внеурочной деятельности
14	Пенно В.Н.	Проведение мастер- класса	Эффективные методы и приемы обучения на уроке по основам православной культуры	Подготовка педагогов и студентов к реализации эффективных методов и приемов обучения на уроках модуля «Основы православной культуры»
15	Пфейфер М.А.	МДК 05.01 Практический курс иностранного языка. Лексика	TheWorldofHobbies. Мирхобби	Реализация практико – ориентированного подхода в процессе развития коммуникативной компетенции студентов
16	Серебрянская О.В.	История	Культура в первой половине XX века	Организация парной работы на уроке в процессе изучения нового учебного материала
17	Соловьева Н.И.	Психология	Решение психологических задач	Активизация познавательной деятельности студентов в процессе работы с дидактическим материалом
18	Стрельникова О.А.	Воспитательный процесс	Ленинград – 900 дней и ночей	Воспитание патриотизма студентов на примерах героических подвигах наших предков.
19	Чеботаева Ю.В.	МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Методика обучения попеременно двушажному лыжному ходу	Формирование профессиональных компетенций студентов в области теоретической и практико- ориентированной подготовки в изучении раздела «Лыжная подготовка»
20	Шушунова Л.С.	Проведение мастер- класса	Формирование профессиональных компетенций	Систематизация приемов формирования профессиональных

			студентов на уроках русского языка	компетенций студентов в процессе изучения МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания»
--	--	--	------------------------------------	---

В 2018г. Славгородский педагогический колледж по итогам работы в качестве региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях СПО» вошел в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик. Актуальность проекта заключалась в направленности на создание в учреждении СПО условий, которые способствуют привлечению профессионально-ориентированных абитуриентов и обеспечивают выпуск специалистов, имеющих высокий уровень профессиональной направленности. Комплексная программа «Путь в профессию» - это основной продукт, полученный в ходе реализации проекта. Комплекс мероприятий программы ориентирован на создание условий для повышения мотивации студентов к осознанному получению среднего профессионального образования, расширения представлений о своей профессии, формирования у участников потребности в совершенствовании собственных профессиональных компетенций и трудоустройства по полученным специальностям.

В 2018 гг. колледжем реализован проект «Педагогический клуб «Путь в профессию», ориентированный на укрепление положительного имиджа педагогической профессии и помощь в профессиональном самоопределении учащимся 9-х классов на средства гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики и ведомственной целевой программы «Молодежь Алтай» на сумму 40 т. руб.

По итогам работы колледж отмечен дипломом за творческое решение проблемы приобщения обучающихся к педагогической профессии на Всероссийском конкурсе «Лучший проект модели профессионального воспитания». Организаторами конкурса были Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Программа «Путь в профессию» была представлена на всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде. Инициаторы конкурса Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» проводят его с целью повышения качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования нашей страны.

В 2019г. по результатам оценки регионального и всероссийского этапов конкурса программе колледжа присвоен гриф «Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в

образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Стоит отметить, что из 39 субъектов Российской Федерации на конкурс были представлены 123 программы, 59 из них вошли в реестр лауреатов и каталог программ, в том числе и «Путь в профессию» единственная программа от нашего края.

На II Всероссийском дистанционном конкурсе методических материалов по профориентации, организованным ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» г. Верхняя Салда, Свердловской области для ПОО Российской Федерации преподаватели колледжа заняли II место в номинации «Лучшее профориентационное мероприятие. Квест», I место в номинации «Лучшее профориентационное мероприятие. День открытых дверей», I место в номинации «Лучшие методические рекомендации по организации и проведению профориентации обучающихся среднего общего образования»

В условиях деятельности в рамках краевого Банка лучших управленческих и педагогических практик состоялась стажерская практика по теме «Создание условий для успешной профессиональной социализации молодых специалистов в образовательной организации». Все запланированные мероприятия были предназначены для начинающих учителей школ г. Славгорода, которые являются выпускниками колледжа разных лет, а также членов Ассоциации молодых преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО северо-западного территориального отделения Алтайского края.

Основной целью проведенных мероприятий была демонстрация положительного опыта успешной профессиональной социализации начинающих преподавателей колледжа и создание условий для развития профессиональных компетентностей стажеров, направленных на отбор эффективных педагогических методов и приемов для их использования на уроках.

Стажерам были предложены посещение открытых уроков начинающих преподавателей, в ходе демонстрационной лекции был представлен положительный опыт колледжа по созданию комфортных условий адаптации пришедших в организацию преподавателей, представлено содержание программы «В помощь начинающему преподавателю».

100% стажеров отметили высокий уровень организации стажерской практики.

Следующим направлением научно-исследовательской и экспериментальной деятельности является реализация плана мероприятий региональной инновационной площадки по теме: «Школа проектирования».

Основная идея РИП заключается в укреплении основ профессиональной социализации обучающихся посредством раннего погружения в педагогическую профессию и обновления проектно-исследовательской среды первокурсников в соответствии с ФГОС СОО. Результатом работы определено создание и внедрение колледжной модели проектной деятельности первокурсников, обеспечение качества и укрепление основы профессиональной социализации студентов, а также участие студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня с результатами своей проектной деятельности.

По плану деятельности РИП, согласованному с консультантом АКИПКРО в колледже были проведены:

– конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2018»;

- стажерская практика по теме: «Проектная деятельность обучающихся как условие повышения их профессиональной мотивации»;
- сезонная однодневная школа проектирования для студентов 1 курса.

Были разработаны и апробированы Положение о проектной деятельности первокурсников колледжа, индивидуальный оценочный лист проектной деятельности студента, Положение об учрежденческом конкурсе «Лучший студенческий проект».

Участниками стажерской практики 18.10.2018г. по теме РИП были преподаватели, методисты, заместители директоров по общеобразовательным дисциплинам из пяти профессиональных образовательных организаций северо-западного территориального отделения профессионального образования Алтайского края. Стажеры были вовлечены в создание совместной модели обновления проектно-исследовательской среды первокурсников в профессиональной образовательной организации на основе изученного опыта педагогического колледжа.

Стажеры отметили, что особенно ценным в представленном опыте для них была презентация лучших студенческих проектов 2017-18 учебного года.

Результаты, полученные в ходе реализации регионального инновационного проекта
«Школа проектирования» в 2018г.

Показатели результативности	План	Факт
Доля студентов первого курса, участвующих в реализации проектов, ориентированных на раннее погружение в профессию от числа всех студентов первого курса.	50 %	50%
Доля проектов, имеющих положительные отметки по итогам годовой проектной деятельности от числа всех проектов, ориентированных на раннее погружение в профессию.	70%	92%
Доля первокурсников, имеющих стабильную и положительную динамику адекватной мотивации (на получение знаний и овладение профессией) овладения педагогической профессией от числа всех участников исследования.	80%	91%
Доля студентов, являющихся участниками внешних и внутренних конкурсных мероприятий с результатами годовой проектной деятельности от числа всех студентов первого курса.	40%	54%
Доля преподавателей колледжа, участвующих в реализации проекта от числа всех преподавателей.	35%	56%

В процессе работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, участия в Фестивале педагогических идей, реализации плана инновационной деятельности в рамках РИП и Банка лучших практик членами администрации колледжа проведено педагогическое наблюдение за используемыми образовательными технологиями во время учебных занятий, внеклассных мероприятий, демонстрационных открытых уроках и мастер-классах. Было посещено 48 уроков и других учебных и внеучебных мероприятий. В ходе наблюдения было установлено, что ведущими технологиями, которые используют

преподаватели в достижении целей образовательного процесса, являются технология проектной деятельности и технология деятельностного метода обучения.

Результаты совместной учебно-исследовательской деятельности студентов, экспериментальной и научно-исследовательской работ преподавателей работа, успешного использования образовательных технологий нашли свое отражение в статьях методического содержания, представляемых на научно-практических конференциях различных уровней и всероссийских профессиональных информационных порталах с целью обмена опытом. Информация о тематике и авторах статей находится в таблице:

Статьи методического содержания преподавателей и студентов колледжа в 2018г.

№	автор/руководитель	Название статьи	конкурс/ конференция /семинар	Место проведения, месяц, год
1	Безручко Н.Н.	Формирование методологической культуры будущего учителя как важнейший показатель его профессиональной готовности	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
2	Безручко Елизавета 33 (руководитель Безручко Н.Н.)	Формирование психологического здоровья младшего школьника	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
3	Дроздова С.А.	Педагогические условия формирования толерантности у студентов	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г

			современном этапе образования»	
4	Ляшенко Ирина 33 (руководитель Дроздова С.А.)	Формирование межличностных отношений в коллективе младших школьников	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
5	Сойникова Александра 41 (руководитель Дроздова С.А.)	Профилактика компьютерной зависимости в работе школьного психолога	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
6	Шуба Анастасия 33 группа (руководитель Дроздова С.А.)	Профилактика селфи - зависимости у младших школьников	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
7	Бригунец И.В.	Формирование профессионально-педагогической культуры будущего учителя начальных классов в области информатики	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г

			образования»	
8	Булгакова Н.А.	Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 01.05 естествознание с методикой преподавания	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
9	Креницына Полина 41 (руководитель Радченко И.А.)	Технология развития критического мышления на уроках русского языка в начальной школе	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
10	Новикова Анастасия 41 (руководитель Бригунец И.В.)	Реализация икт-компетентности учителя начальных классов как фактор развития мотивации школьников к обучению на уроках информатики в начальной школе	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
11	Одинцова Анастасия 33 (руководитель Пфейфер М.А.)	Способы семантизации лексики на начальном этапе обучения английскому языку	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г

12	Хохлов А.В.	Информационно - методическое сопровождение к организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	IX научно-практической Интернет-конференции «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	ГАОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». Декабрь 2018 г
13	Соловьева Н.И.	Эмпириогенез с позиции парадигмального подхода в философии образования	III Международная НПК «Научные исследования и современное образование»	г.Чебоксары.Июль 2018г.

Преподаватель колледжа Сулимова Е.А. продолжает участие международной программы «Молодые российские учителя и их немецкие наставники». Как мультипликатор в области повышения квалификации учителей иностранного языка она провела для учителей немецкого языка школ Славгородского городского округа в 2018г. методико-дидактические семинары:

- Реализация воспитательного потенциала темы «Спорт в нашей жизни» на уроке иностранного языка (МБОУ «Славгородская СОШ»)
- Развитие умения говорения через работу с короткометражными документальными фильмами, социальными роликами на иностранном языке (МБОУ «Славгородская СОШ»)
- Реализация принципов ФГОС ООО через внеурочную проектную деятельность по предмету "Иностранный язык" (МБОУ «СОШ №17»)
- Использование интернет-технологий для развития умений письменной речи на иностранном языке (МБОУ «СОШ № 10»)

В марте 2018г. Петерс Г.И., Сулимова Е.А. приняли участие в проведении НПК Участие во II Языковой конференции «Изучение немецкого языка в организациях немцев в России. Итоги работы и перспективы» на базе КАУ «Алтайский краевой Российско Немецкий дом» в условиях взаимодействия с Краевой Национально-Культурной Автономии Немцев Алтая при финансовой и консультативной поддержке Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры»

Петерс Г.И. успешно приняла участие в международном проекте по обмену педагогическими кадрами между Баварией и Алтайским краем по направлению «Образование в Германии и России: Педагогический аспект. Знакомство. Обмен опытом. Предложение о сотрудничестве в период с 22.09. по 29.09.2018г. в Обершлайсхайме, Мюнхен.

Из числа преподавателей в отчетном периоде Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» подготовлены четыре эксперта - Куличенко В.Г., Сулимова Е.А. по компетенции «Преподавание в младших классах», Мерзликина М.В. по компетенции «Дошкольное воспитание», Чеботаева Ю.В. по компетенции «Физическая культура и спорт». Полученные свидетельства экспертов дают право проведения и участия в отборочных региональных чемпионатах по стандартам. Международное движение оказывает прямое влияние на рост профессионального мастерства будущих специалистов. Мировой чемпионат молодых профессионалов - это известное крупнейшее соревнование, в котором задействованы студенты колледжей в качестве участников и специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Наработанный опыт в области подготовки специалистов и лицензия на право образовательной деятельности дают возможность проводить на базе колледжа курсы повышения квалификации и переподготовки. Это обстоятельство создает условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагогических работников Славгородского образовательного округа и обеспечение соответствия требованиям профессиональных стандартов в образовании. Переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Дошкольное образование» прошли 3 человека, «Педагогика дополнительного образования» - 12 человек. Курсы повышения квалификации на базе колледжа прошли 82 человек, 22 человека в дистанционной форме, 60 человек по очной форме обучения:

- «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 12;
- «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми с особыми возможностями здоровья и инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 31;
- «Деятельность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» - 15;
- «Коррекционно-развивающая деятельность учителя в работе с учащимися групп риска и ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» - 15;
- «Технологии обучения иностранным языкам (английский) в условиях реализации ФГОС НОО» - 3;
- «Современные подходы к организации музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» - 1;
- «Современные оздоровительные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» – 1;
- «Современные коррекционно-логопедические и оздоровительные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -2;
- «Формирование жизнестойкости и повышение профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» - 1;

– «Теория и методика комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -1.

Преподаватели колледжа на основе накопленного профессионального опыта и достижений профессиональной подготовки студентов являются активными участниками конкурсных мероприятий внутренней и внешней среды. Информация о результативности участия преподавателей в конкурсных мероприятиях различных уровней содержится в **Приложении 3.**

4.6. Основные направления воспитательной деятельности

С 2017 года в Славгородском педагогическом колледже действует программа духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие», основной целью которой является создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с общей целью воспитания программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Наследие» включает в себя основные четыре интегрированных направления:

- > здоровый образ жизни;
- > профессионально-трудовое;
- > гражданско-правовое;
- > духовно-нравственное.

Все эти четыре направления присутствуют во всех учебно-воспитательных мероприятиях колледжа: на теоретических и практических занятиях, на практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, секциях, в работе кураторов со студентами, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях. Важнейшими являются также следующие направления: работа с родителями, работа с кураторами групп и мониторинг воспитательной деятельности.

Реализация задач самоуправления в СПК возлагается на студенческий центр «Доверие», состоящий из отдела психологической поддержки, пресс – центра, биржи труда, отдела проектирования и оказания услуг и отдела по социальной поддержке. В общежитии Славгородского педагогического колледжа органом самоуправления является Совет студенческого общежития.

В колледже работают кружки и секции по различным направлениям. Помимо этого студенты заняты деятельностью в центре «Доверие», педагогическом отряде «Компас», волонтерских отрядах, «Центре творчества детей и молодежи» г. Славгорода, студиях при ГДК. Основные направления внеучебной деятельности: художественно – эстетическое воспитание, спортивно – массовая работа, духовно-нравственное воспитание, правовое и гражданско-патриотическое воспитание, экономическое воспитание. Наблюдается положительная динамика показателя охвата студентов внеучебной деятельностью: всего в колледже обучается 530 студентов, всего внеучебной деятельностью занято 381 человек (72 %).

В рамках программы «Наследие» в колледже регулярно проводились мероприятия духовной направленности: встречи с представителями православной церкви, беседы с

представителями православия, католицизма и мусульманства, часы духовного общения «День православной молодежи» с епископом Славгородским и Каменским Всеволодом, III Епархиальные Столыпинские образовательные чтения «Культурные ценности и традиции наших предков в современном мире», организованные Славгородской епархией совместно с администрацией города Славгорода.

В колледже действует студенческий педагогический отряд «Компас» (руководитель в 2018 г. – студентка 42 группы Косман Наталья), который ведет круглогодичную работу в педагогическом колледже и занимается организацией городских массовых мероприятий для молодежи (совместно с «Центром творчества детей и молодежи» г. Славгорода).

В рамках программы «Наследие» в колледже проводится большая работа по патриотическому воспитанию студентов. Отмечена высокая активность студентов при проведении 2 – го общеколледжного смотра – конкурса патриотической песни «А песни тоже воевали...», мероприятий ко Дню Конституции, Дню народного единства, Дню призывника, Дню памяти и скорби, Дню воинской славы; месячника военно-патриотического воспитания, конкурса «А ну-ка, парни!», Дня правовой грамотности, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятий по профилактике экстремизма, а также 100% - ный охват студентов колледжа в мероприятиях ко Дню Победы (уроки мужества, литературно – музыкальная композиция «Жила – была девочка», мероприятия ко Дню неизвестного солдата, встречи с ветеранами, волонтерские акции, классные часы, участие в городском митинге 9 мая, Всероссийская акция «Бессмертный полк»). Команда юношей отделения физической культуры заняла 1 место во Всероссийском военно – патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка», 3 место в Краевой спартакиаде молодежи Алтайского края в рамках Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница»; 4 место в краевых соревнованиях в рамках Дня призывника, одержала победу в Кроссе нации, заняла 1 место в городском военно-спортивном конкурсе «Сильная Россия», который проводился на базе «Центра военно-патриотического воспитания «Десантник».

В соответствии с краевым планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 75 – летия Курской битвы в Славгородском педагогическом колледже прошел 2 – й общеколледжный смотр - конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали», в котором приняли участие студенты 1 – 2 курсов (1 место - 14 группа (куратор А.Ю.Дронов) и 24 группа (Околович Л.А.), 2 место - группа 23 (куратор О.В.Горбенко), 3 место - группа 22 (куратор М.Н.Безручко). В общежитии проведены мероприятия патриотической направленности («Рыцарский турнир», «Месячник гражданской обороны» и др.) Студенты 1 – 3 курсов приняли активное участие в субботнике, посвященном майским праздникам, в трудовой акции «Мой город». 28 марта в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню общенационального траура по трагически погибшим при пожаре в г.Кемерово, 18 октября - мероприятия, посвященные памяти погибших в Керченском политехническом колледже. Студенты колледжа приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 100 – летию ВЛКСМ. Они посетили мероприятие «Комсомол – моя судьба» в городском краеведческом музее, 26 октября студенты выступили на праздничном концерте, посвященном 100 – летию

комсомола, которое прошло на базе ДШИ г. Славгорода. Ребята участвовали в литературно – музыкальной композиции, подготовленной театральной студией «Образ» (ЦБС г. Славгорода).

С 1 февраля по 1 марта 2018 года в Славгородском педагогическом колледже прошел Месячник молодого избирателя. В 2018 году он проводился в преддверии выборов Президента Российской Федерации и был направлен на повышение правовой и электоральной культуры молодежи, формирование у молодых людей гражданской ответственности, создание условий для осознанного участия молодых избирателей в голосовании. 8 февраля 2018 года на базе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» состоялся краевой совет лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций. Славгородский педагогический колледж на слете представляла студентка 32 группы Анастасия Шимолина. Студенты школьного отделения приняли участие в городской научно-практической конференции «Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы», которая прошла в рамках проведения месячника молодого избирателя на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи». 18 марта 2018 года студенты колледжа приняли активное участие в выборах Президента России, на 9 избирательных участках Славгорода работали волонтерами 30 студенток колледжа (в рамках реализации приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды»). С 3 февраля по 9 сентября 2018 года в Славгородском педагогическом колледже прошла Неделя молодого избирателя. Мероприятия в рамках Недели проводились в преддверии выборов Губернатора Алтайского края. 18 октября 2018 года в колледже прошли выборы в Городскую молодежную думу, в которых приняли участие студенты 1-4 курсов. По результатам выборов колледж в ГМД будут представлять Зингер Вячеслав (16 группа) и Мирау Кристина (12 группа). Заместитель директора В.В.Агалакова награждена Почетной грамотой администрации г. Славгорода за личный вклад в развитие молодежного парламентаризма и поддержку деятельности депутатов молодежной Думы.

В связи с указом Президента Российской Федерации от 06.12.2017 № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца и волонтера» 19 января 2018 года на базе МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи г. Славгорода» состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию Года добровольца и волонтера. В открытии Года добровольца и волонтера приняли участие члены студенческого педагогического отряда «Компас». В рамках Года волонтера (добровольца), а также в связи с проведением месячника молодого избирателя в Славгородском педагогическом колледже был создан волонтерский отряд, который совместно с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода» работал с теми жителями города Славгорода, которые по состоянию здоровья испытывают затруднения в поиске информации по организации предстоящих выборов Президента Российской Федерации. Студенты колледжа организовали и провели праздничную шоу-программу «С Новым годом, с новым счастьем!» для ветеранов и инвалидов, проживающих в КГБСУСО «Славгородский дом-интернат для престарелых и инвалидов», приняли активное участие в реализации городского проекта «Мы просто другие» (совместно с КГБУСО «Комплексный центр

социального обслуживания населения г. Славгорода») - открытие игровой площадки для детей – инвалидов, работа в «Школе волонтера» - акция «Поиграем вместе» (еженедельная организация досуга детей – инвалидов, посещающих Центр).

В соответствии с комплексным планом мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних Алтайского края на 2018 год в Славгородском педагогическом колледже разработан план мероприятий по организации правового воспитания студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж. С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Славгородском педагогическом колледже с 20 сентября по 1 ноября 2018 года был объявлен месячник «Здоровое поколение» (в рамках реализации программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие»). В мероприятиях, проводимых в рамках месячника «Здоровое поколение», приняли участие 100% студентов колледжа. Несовершеннолетние студенты колледжа встретились с инспектором ОДН МО МВД России «Славгородский» Е.А.Копыловым. Евгений Анатольевич рассказал студентам об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о правилах поведения в общежитии, о реализации Закона Алтайского края № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Затем инспектор ОДН провел беседу по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. В группах проведены беседы «Права и обязанности студентов СПК», проведено общее собрание жильцов общежития по вопросу профилактики правонарушений, в план работы общежития включены мероприятия по данному направлению. Студенты отделения физической культуры посетили музей МО МВД России «Славгородский». Студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровье молодежи – богатство России». В январе 2018 г. в г. Славгороде прошел фестиваль социальных видеороликов «Мы - против экстремизма», целью которого стало вовлечение молодежи в общественно значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма посредством создания материала, предназначенного для профилактики и идеологического противодействия экстремизму и терроризму, в том числе в сети Интернет. 1 место в конкурсе занял видеоролик, автором которого является отдел проектирования и оказания услуг студенческого центра «Доверие» Славгородского педагогического колледжа. Студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с ознакомлением с Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В колледже создан и функционирует «Совет профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Совет профилактики активно содействует объединению усилий педагогического коллектива колледжа, общественных организаций, родительской общественности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, по активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся и их родителей. Таким образом, охват несовершеннолетних студентов мероприятиями по правовому воспитанию составляет 100%. На родительском собрании «Психолого – педагогическое сопровождение адаптации студентов первого

курса» затронута тема «Особенности процесса формирования навыков жизнестойкости и профилактика антивиталяного поведения студентов в период адаптации».

В 2017 – 2018 у.г. в колледже обучалось 30 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 студентов, относящихся к категории детей – инвалидов, 2 студентки, относящиеся к категории одиноких матерей. 1 студентка состоит на учете в ОДН г. Славгорода, на внутриучрежденческом учете состоят 4 несовершеннолетних студента, с которыми ведется работа по индивидуальным программам. Несовершеннолетние студенты активно вовлекаются во внеучебную деятельность (студенческий центр «Доверие», педагогический отряд «Компас», кружки и секции по интересам; особой популярностью среди ребят пользуются спортивные секции). Важнейшим направлением работы по профилактике правонарушений в колледже является индивидуальная работа: выявление «группы риска», индивидуальная работа с родителями и студентами, направление рекомендаций родителям для получения консультации врача – нарколога и принятия мер, наблюдение за студентами, изучение их личных дел (заведующие отделениями, кураторы, зам. по ВР, практический психолог, медицинский работник) Работа с несовершеннолетними детьми – сиротами и ОБПР ведется совместно с органами опеки г. Славгорода. В колледже реализуется программа по формированию и развитию жизнестойкости, охват студентов 1 – 4 курсов мероприятиями по формированию жизнестойкости составляет 100%.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены инструктажи по профилактике терроризма с классными руководителями и преподавателями. Выданы памятки о правилах поведения в случае захвата в заложники, нахождения в завале и т.д. Со студентами и проживающими в общежитии проведены подробные инструктажи по технике безопасности в случае террористического акта и по противодиверсионной работе, проведены командно – штабные тренировки по эвакуации из учебных корпусов и общежития по учебной тревоге. В группах 1 – 4 курсов проходят классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в группах 1 – 2 курсов - часы общения по формированию толерантности к представителям других наций в студенческой среде. Во внеучебную деятельность активно вовлекаются студенты различных национальностей и религиозных конфессий.

Для формирования культуры ЗОЖ среди групп нового набора были проведены первенства по волейболу и по баскетболу, а также первенство колледжа по баскетболу. В колледже регулярно проводилась спортивно-оздоровительная работа («А, ну-ка, парни!», День здоровья, первенства по различным видам спорта для юношей и девушек, «Кросс нации» и т.д.) Сборная СПК принимала активное участие в спортивной жизни города и края и неоднократно выходила победительницей в различных видах спорта.

В 2018 году в Славгородском педагогическом колледже проводились мероприятия, уже ставшие для учебного заведения доброй традицией:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- «Золотая осень» (для ветеранов педагогического труда);
- Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию;

- День рождения колледжа;
- «Последний звонок»;
- Проведение «Дня открытых дверей» и др.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» студенты обеспечиваются государственными (краевыми) академическими стипендиями; государственными (краевыми) социальными стипендиями. Материальная поддержка студентов предусмотрена на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы; для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. За особые успехи в учебной деятельности студенты получают повышенную академическую стипендию; за активное участие в научно – исследовательской, общественной и спортивной жизни колледжа, конференциях, конкурсах, выставках и т.д. в пределах имеющихся средств, по решению сектора социальной поддержки студенческого центра «Доверие» студенты поощряются материально.

С 2011 года в колледже реализуется проект «Лучшая студенческая группа»: проводится конкурс на лучшую группу на основании разработанного положения. В 2018 году победителями по курсам стали группы 11, 21, 26, 23, 33, 43. 45 лучших студентов колледжа стали участниками торжественного приема у директора «Парад звезд». Наблюдается стабильность показателя уровня воспитанности студентов (40% - высокий уровень, 47 % - хороший уровень; итого – 87% студентов с высоким и хорошим показателем уровня воспитанности; целевой показатель – 80%).

Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию – 228.

4.7. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цель психологического сопровождения - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления студентов колледжа, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- изучить уровень жизнестойкости, тревожности, самооценки, коммуникативных способностей, профессионально-педагогической направленности, учебной мотивации и адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, отследить динамику;
- провести консультационно-просветительскую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, направленную на: повышение уровня жизнестойкости студентов; формирование и развитие их профессионально-педагогической направленности; развитие социальной и индивидуально-личностной компетентности студентов; снижение уровня психологических проблем участников образовательного процесса;
- обеспечивать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса через групповое и индивидуальное консультирование;

- отслеживать и корректировать проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе;
- формировать у студентов социально-психологическую компетентность, позитивную аутоидентификацию, ценностные ориентации и установки, исключающие употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, а также формировать основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

Направления психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса:



Рис. 2 Направления психологического сопровождения

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2018 ГОД:

ПСИХОДИАГНОСТИКА:

А) Исследование уровня жизнестойкости студентов:

- Январь 2018г.: ниже нормы – 5% студентов; норма – 95% студентов.

- Декабрь 2018г.: ниже нормы – 2% студентов; норма – 98% студентов.

Вывод: в течение года наблюдается положительная динамика % студентов (на 3%), имеющих уровень жизнестойкости в пределах нормы.

Б) Исследование уровня адаптации студентов нового набора к обучению в колледже:

- Январь 2018г.: низкий – 6% студентов; средний – 61%; высокий – 33%.

- Июнь 2018г.: низкий – 4% студентов; средний – 24%; высокий – 72%.

Вывод: в течение года наблюдается положительная динамика % студентов, имеющих высокий уровень (на 39%) адаптации к обучению в колледже и снижение % студентов, имеющих низкий уровень адаптации (на 2%).

В) Исследование мотивации обучения в колледже студентов нового набора (сентябрь 2018г.):

- Приобретение знаний – 49%;
- Овладение профессией – 43%;
- Получение диплома – 9%;
- Адекватный выбор профессии – 91%.

Пояснение к цифрам: у некоторых студентов в качестве ведущего мотива обучения в колледже выступают сразу два: «Приобретение знаний» и «Овладение профессией».

Г) Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора (октябрь 2018г.):

- Очень низкий уровень – 1%;
- Недостаточный уровень – 6%;
- Средний уровень – 41%;
- Хороший уровень – 34%;
- Высокий уровень – 18%.

Д) Исследование уровня тревожности студентов:

- сентябрь 2018г. - 27 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности.
- декабрь 2018г. – 13 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности;

Вывод: наблюдается положительная динамика количества студентов с нормальным уровнем тревожности (у 14 из 27 человек, ранее имевших повышенный или высокий уровень тревожности, произошло снижение уровня тревожности).

Е) Исследование динамики уровня профессионально-педагогической направленности выпускников (апрель 2018г.):

- очень низкий уровень профессионально-педагогической направленности наблюдается у 6% (6 чел.);
- недостаточный уровень профессионально-педагогической направленности наблюдается у 6% (6 чел.);
- средний уровень профессионально-педагогической направленности наблюдается у 35% (33 чел.);
- хороший уровень профессионально-педагогической направленности наблюдается у 42% (38 чел.);
- высокий уровень профессионально-педагогической направленности наблюдается у 11% (10 чел.).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА:

1. Реализация программы элективного курса «Основы профессиональной деятельности педагога» в профильном социально-педагогическом 10 классе МБОУ «СОШ №13» г. Славгорода.

2. Реализации проекта «Путь в профессию»

Цель: создать благоприятные условия для совершенствования процесса повышения профессионально-педагогической направленности студентов

Задачи:

1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;

4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;
6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация цикла мероприятий «Умей ценить жизнь» («Что мы знаем о СПИДе», «Мы против наркотиков!», «Зависимые люди – признак проблемного общества», «Цени свою жизнь» и др.)

Цель мероприятий: создание условий для профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

Задачи мероприятий:

1. Расширить представление студентов о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ для здоровья человека.
2. Рассмотреть возможные варианты отказа от употребления наркотических и психоактивных веществ и апробирование их в ходе выполнения упражнений.
3. Развитие навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

2) Реализация программы по формированию и развитию навыков жизнестойкости студентов «Умей ценить жизнь»

Цель программы: создать условия для формирования и развития навыков жизнестойкости, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры студентов; профилактика суицидального поведения студентов.

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных способностей студентов;
5. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.
6. Формирование у студентов позитивного образа собственного «Я»; развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение.
7. Развитие у студентов навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

3) Реализация программы адаптации студентов нового набора к обучению в колледже «Адаптация студентов к обучению в колледже»

Цель программы: создать благоприятные условия для успешной адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; профилактика дезадаптации.

Задачи программы:

- 1) Знакомство студентов с одноклассниками, куратором, основными требованиями, предъявляемыми в колледже;
- 2) Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию и развитию коллектива студенческой группы;

- 3) Формирование у студентов установок толерантного поведения;
- 4) Проведение работы по снижению уровня учебной тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
- 5) Обеспечение повышения уровня профессиональной направленности студентов, развития их коммуникативных способностей;
- 6) Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
- 7) Исследование психологических особенностей студентов групп нового набора.

4) Реализация программы социально-психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «Я все смогу»

Цель программы: оказание своевременной психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие психологической культуры студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Развитие коммуникативных способностей студентов;
6. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» (4 курс)

Цель: создать условия для формирования у студентов навыков целеполагания и построения жизненной перспективы.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать особенности развития собственной жизнестойкости;
- планировать работу по формированию жизнестойкости учащихся/воспитанников в образовательном учреждении с учетом их возрастных особенностей;
- осознавать собственную систему ценностей и субъективных смыслов;
- выстраивать свою жизненную перспективу, осуществлять целеполагание, планирование и выбор ресурсов для реализации намеченной жизненной перспективы;
- преодолевать внутренние и внешние противоречия, справляться с трудными жизненными ситуациями, находить конструктивные способы решения актуальных проблем;
- своевременно осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния, владеть собой, быть стрессоустойчивым и уверенным в себе.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен знать:

- возрастные аспекты жизнестойкости личности и способы ее формирования в условиях

образовательного учреждения;

- ресурсы собственной личности;

- способы регуляции, саморегуляции психоэмоционального состояния и развития уверенности в себе;

- основы построения конструктивного общения с людьми.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего проведено консультаций: 217. Из них: - обучающиеся – 166; - родители – 14; - педагоги – 37.

	Месяц											
	Категория	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Всего
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	4	14	16	8	10	5	24	14	22	49	166
	Родители	0	2	1	2	1	2	2	1	2	1	14
	Педагоги	1	6	3	4	3	1	6	2	4	7	37

Положительные достижения: Согласно отзывам обратившихся за психологической помощью людей, проведенная консультативная работа способствовала снижению их личностных, социальных и учебных проблем. 100% участников психологического консультирования отметили, что получили необходимую психологическую помощь, что позволило им полностью разрешить свои проблемы.

Проблемы, по которым обращались к педагогу-психологу: низкий уровень жизнестойкости, проблемы в адаптации к обучению в колледже, страх проведения уроков и занятий на практике, повышенный уровень агрессивности студентов; конфликтные взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, родителями; стрессы студентов, преподавателей; сложные жизненные ситуации; учебные и внутри личностные проблемы; высокий уровень тревожности, заниженная самооценка и т.д.

КОНСУЛЬТАТИВНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Участие в Конкурсе молодежных проектов X Международного молодежного управленческого форума «АТР» в номинации «Лучший социальный проект» - проект «Педагогический клуб «Путь в профессию» (результат - Диплом финалиста);

- Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (результат - Диплом лауреата, присвоение разработанной программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России»);

- Участие в Региональном этапе конкурса «Доброволец России – 2018» (результат - Диплом III степени);

- Выступление на заседании муниципального учебно-методического объединения молодых педагогов по теме «Возможности международного молодежного управленческого форума «АТР-2018» для профессионального развития молодых педагогов»;

- Проведение практического занятия с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания педагогов» в рамках стажёрской практики «Создание условий для успешной профессиональной социализации молодых специалистов в

образовательной организации» (СПК, март 2018г.);

- Участие во Всероссийском конкурсе методик по работе в сфере профессионального самоопределения «Засобой» - проект «Совершенствование профориентационной работы и процесса формирования профессиональной направленности студентов в учреждениях среднего профессионального образования»;
- Проведение пропедевтических профориентационных занятий «Быть педагогом – это здорово!» для учащихся школ г. Славгорода (школа №13 и школа №10);
- Участие в проведении Дня открытых дверей в Славгородском педагогическом колледже – площадка «Преподавание в начальных классах»;
- Проведение Олимпиады по психологии для школьников Славгородского образовательного округа;
- Подготовка студентки к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- Подготовка студентов к участию в Научно-практической конференции ««Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования»» (результат – диплом I степени);
- Подготовка студентов к участию в Конкурсе «Лучший студенческий проект - 2018» (результат – диплом I степени; сертификаты участников);
- Подготовка и проведение колледжного конкурса для студентов «Как я противостояю жизненным трудностям»;
- Выступление на научно-методическом совете по итогам реализации программы «Путь в профессию» за 2017-2018 уч.г.;
- Координация работы отдела психологической поддержки студенческого центра «Доверие»;
- Просветительские беседы «Работа Телефона доверия» - 19.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В нашем колледже разработан комплекс мер по увеличению количества выпускников, трудоустроенных по полученной ими специальности.

В рамках профориентационной работы, проводится «ЧАС КАРЬЕРЫ» для выпускников. Организуются встречи с успешными выпускниками колледжа, которые состоялись как специалисты. За небольшой промежуток времени, они сделали профессиональную карьеру, прославились как победители конкурсов, соревнований различного уровня. Ежегодно студенты выпускных групп встречаются с лауреатами премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова. Заряжаются их положительной энергией, впечатляются многогранностью их талантов. Вопросу воспитания и развития духовных ценностей личности уделено особое внимание талантливых педагогов.

Созданная в табличном редакторе Microsoft Excel и размещённая на сайте студенческой биржи труда, база данных вакансий ежеквартально обновляется. В августе 2018 года, во время организации трудоустройства, база данных вакансий содержала 450 вакантных места с указанием образовательного учреждения, его типа, численности обучающихся, средней наполняемости классов, описанием социальных льгот при

трудоустройстве и предоставляемого жилья, а также требований к претенденту.

В марте 2018 года, с целью стабилизации регионального рынка труда, оперативного информирования и профориентации были организованы встречи студентов выпускных групп со специалистами Центра занятости населения г.Славгорода. Они ознакомили будущих выпускников с профориентационным навигатором, который находится на сайте «Атлас новых профессий» (<http://atlas100.ru/>). Студенты находили интересующую информацию в разделах: блок универсальных профориентационных тестов, актуальные рейтинги востребованных в регионе профессий, каталог образовательных организаций края, полезная информация для молодых специалистов и т.д.

22 мая 2018 года наши студенты приняли участие в ежегодной краевой ярмарке вакансий и учебных рабочих мест. Были проведены презентации работодателей Алтайского края, готовых трудоустроить граждан. По итогам состоявшегося видеособеседования, в котором приняли участие два работодателя общеобразовательных организаций Хабарского района и 8 выпускников нашего колледжа, трое получили приглашение на работу.

Ежегодно, в мае, мы проводим итоговое распределение студентов СПК. Комиссия по распределению заслушивает планы по трудоустройству будущих выпускников. Заранее студенты имеют возможность получить информацию о планируемой поурочной нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам. Свои варианты трудоустройства предлагают приехавшие специально на распределение представители образовательных организаций близлежащих районов. Надо отметить, что ежегодно присутствуют на распределении председатель комитета по образованию и делам молодёжи администрации Грылёва А.В. и директора муниципальных образовательных учреждений Кулундинского района. Вообще к участию были приглашены представители 120 образовательных организаций. Сотрудниками студенческой биржи труда были разосланы им электронные письма-приглашения.

В колледже работает студенческая биржа труда. Её сотрудниками разработан и ежегодно проводится в выпускных группах классный час «Из студентов в молодые специалисты». Студенты узнают, что Алтайский край отмечен как регион, в котором созданы наиболее эффективные условия для профессиональной деятельности молодых учителей. Знакомятся с условиями выплаты единовременного пособия в размере 150 тысяч рублей. На слайдах презентации представляются наши выпускники, которые получили эти деньги в качестве поддержки молодых специалистов, устроившихся в небольшие сельские школы.

Для содействия трудоустройству выпускников в нашем колледже, в рамках педагогической практики, регулярно проводятся экскурсии в образовательные учреждения г.Славгорода.

Проведение данных встреч и мероприятий способствует укреплению положительного имиджа педагогической профессии, развитию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также создание уверенности в том, что первое рабочее место выпускников в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования.

Активно реализуется комплексная программа «Путь в профессию». Консультационные работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации проводятся педагогом-психологом регулярно. Цикл мероприятий включает просветительские и коррекционно-развивающие занятия. Студенты знакомятся с правилами грамотного представления себя как соискателя при трудоустройстве, с основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании. Велась работа по развитию профессионального самосознания студентов-педагогов, расширению границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. В консультационной работе со студентами приняли участие все выпускники 2018 года.

Ежегодно наши студенты получают уникальную возможность в режиме онлайн задать вопросы представителям ведущих педагогических ВУЗов Алтайского края. Студенты узнают о специальностях, которые можно получить, особенностях приёмной кампании текущего года, размере стипендии, стоимости внебюджетного обучения.

Ежегодно мы проводим мониторинг трудоустройства выпускников прошедшего учебного года. В результате 62% выпускников 2018 года трудоустроены по специальности в образовательные организации. С 2009 года в нашем колледже реализуется подготовка по дополнительным видам деятельности. В соответствии с приобретёнными знаниями в области дополнительной подготовки мы видим положительную динамику за последние три года.

По квоте, определённой Министерством образования Алтайского края, мы должны привлечь в малокомплектные школы или школы численностью менее 200 учеников не менее 9 человек. В этом году на конкурс было подано 11 заявлений от наших выпускников. Пособие получили лишь 10 человек, в настоящее время они трудоустроены в школах Ключевского (2 чел.), Кулундинского (2 чел.), Славгородского (1 чел.), Бурлинского (1 чел.), Хабаровского (1 чел.), Шелаболихинского (1 чел.), Родинского (1 чел.) и Баевского (1 чел.) районов.

Вывод: результаты мониторинга процесса трудоустройства свидетельствуют о том, что профориентационная работа в колледже ведется целенаправленно, систематически, в положительной динамике, выпускаемые специалисты востребованы.

Информация о годовой деятельности педколледжа на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края, Администрации г. Славгорода в Приложении 5.

Показатели деятельности колледжа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	617 человек
1.2.1	По очной форме обучения	509 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	108 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	81 человек / 87,1%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	152/30%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234/ 54,4 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	40/40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	35/88%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических	37/92.5%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	20/50%
1.10.2	Первая	17/42.5%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	40/100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	4/10%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63851,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1596,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	203,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	149,5%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,25 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/3% от общей численности педработников (преподавателей)

Директор КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж»



/А.С. Дмитриченков

Приложение 1

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2018год

ПОБЕДЫ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2018 ГОДУ

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
1.	Абрамова Арина 35	Валиневич Н.А.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа Формирование навыков безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста. апрель, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом II место
2.	Алимкина Виктория 14	Пенно В.Н.	Лучший студенческий проект – 2018 СПК, 21.06.2018 Проект (информационный) «Культура воинского служения в русской православной традиции» Очное участие	колледжный	Диплом III место
3.	Алистратенко Лиана 13	Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом III место
			Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, Работа: Матрешка – русская красавица» (методическая разработка) август 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
4.	Артеменко Виктория 45	Карнаухова Т.В.	Участие в НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа Логико-математическое развитие старших дошкольников. апрель, 2018 Очное участие	колледжный	Сертификат III место
5.	Бердяев Виктор 13	Безручко Н.Н.	МИЦ «Вектор развития». Олимпиада по психологии общения Январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
6.	Берх Юлия 41	Горбенко О.В.	Томский государственный педагогический университет. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мозаика презентаций» Конкурсная работа: «Интерактивные задания по математике для начальной школы». Сентябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом II место
		Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
		Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: интерактивная презентация Конкурсная работа: «Интерактивная презентация по математике» СПК, май 2018	городской	Диплом II степени
		Щербак Л.К.	Студенческая учебно-исследовательская работа	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Номинация: «Коррекционная работа при обучении математике» Конкурсная работа: «Роль наглядных средств обучения в формировании познавательных УУД» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июль 2018 Дистанционное участие		
7.	Болотина Анна 41	Дроздова С.А.	Конкурс «Разработка в области психологического сопровождения образовательного процесса», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, февраль 2018 Работа: В мире тревожности (методическая разработка) Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
8.	Бондаренко Артем 12	Мартынова Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018». Номинация – творческий проект. Работа «Символ Славгородского педагогического колледжа. Ростовая кукла». июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом III место
9.	Бондаренко Михаил 22	Бригунец И.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: компьютерный рисунок Конкурсная работа: «Краски осени» СПК, май 2018	городской	Диплом II степени
10.	Борисов Александр 12	Бригунец И.В.	«Лучший студенческий проект СПК -	колледжный	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			2018» Номинация: практико-ориентированный проект Конкурсный материал: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» СПК, июнь, 2018 Очное участие		
			Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово Конкурс: «Студенческая активность 2018» Номинация: «Социально-педагогический проект» Конкурсная работа: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» 15.08 – 5.10.2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
11.	Борщ Анастасия 11	Радченко И.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
12.	Браун Владислав 12	Бригунец И.В.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: практико-ориентированный проект Конкурсный материал: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» СПК, июнь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени
		Бригунец И.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово Конкурс: «Студенческая активность 2018»	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Номинация: «Социально-педагогический проект» Конкурсная работа: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» 15.08 – 5.10.2018 Дистанционное участие		
13.	Вайчунайте Альдона 46	Колегова К.С.	Участие в студенческой НПК 2018г.«Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Формирование у школьников интереса к физической культуре	колледжный	Грамота II место
14.	Варгина Алина 23	Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	II место
15.	Васильева Юлия 11	Агалакова В.В.	Лучший студенческий проект СПК – 2018 Проект «Конкурс зажигает звезды(Конкурс чтецов, посвященный М.И. Цветаевой)» июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I место
16.	Вернер Ирина 23	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: интерактивная презентация Конкурсная работа: «У школьной доски» СПК, май 2018 Очное участие	городской	Диплом III степени
		Кинцель М.Г.	Студенческая НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Выступление по материалам курсовой	колледжный	Грамота за лучшее выступление в секции «Создание условий успешного процесса обучения младших школьников»

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			работы «Формирование финансовой грамотности младших школьников» апрель 2018 Очное участие		
17.	Видман Максим 32	Олешко Т.С.	Конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: разработка внеклассного мероприятия. Название работы: «Космическое путешествие». Магистр, июнь 2018 дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
18.	Власова Оксана 36	Крупп С.И.	Участие в студенческой НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Урок физической культуры в школе: особенности подготовки и проведения Апрель 2018 Очное участие	колледжный	Сертификат III место
19.	Волконидина Лилия 45	Пенно В.Н.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
20.	Гапоненко Александра 42	Олешко Т.С.	Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Номинация: Внеклассные мероприятия. Работа: Внеклассное мероприятие «Наш дом – природа» Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар декабрь 2018	всероссийский	Диплом I место
21.	Гезова Августина 31	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов	колледжный	Грамота II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			СПК, Декада филологии декабрь 2018		
		Безручко Н.Н.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом I место
22.	Гладкова Юлия 41	Щербак Л.К.	Студенческая учебно-исследовательская работа Номинация: «Средства обеспечения нового качества образования» Конкурсная работа: «Роль ИКТ при обучении младших школьников математике» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июль 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
23.	Гладкова Яна 33	Пфейфер М.А.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 9- 11 классов и студентов СПО Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург февраль 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
24.	Гладышева Ангелина 15	Козорезов А.П.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: «Творческий проект» Конкурсный материал: «Выпуск студенческих новостей» СПК, июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
25.	Голованова Юлия 42	Олешко Т.С.	Курсовая работа по теме "Медиапрезентация как средство развития познавательной активности младших школьников в учреждении дополнительного образования" Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган, декабрь 2019		Диплом I место
			V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Номинация: разработка внеклассного мероприятия. Название работы: Устный журнал «Хочу всё знать». Магистр, июнь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
26.	Голубева Анна 11	Хижова Т.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018» Проект «Портрет идеального педагога глазами школьников и студентов» июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени
27.	Гросс Кристина 45	Мерзликина М.В. Валиневич Н.А.	Отборочные соревнования КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на право участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края-2018 Октябрь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом III степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
28.	Гусарова Лада 32	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педком» Внеклассное мероприятие «В гостях у дедушки Этикета» Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар, январь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом III место
29.	Деганау Никита 46	Чеботаева Ю.В.	Участие в студенческой НПК 2018г. «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Воспитание физических качеств в футболе на уроках физической культуры	колледжный	Грамота I место
30.	Демченко Юлия 31	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Конкурс студенческих работ «Моя профессия-мой выбор!» разработка внеурочного мероприятия «Морская рыбка. Скат.» Москва, январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
31.	Джамбулатова Асем 22	Булгакова Н.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово Конкурс: «Лучший студенческий проект». Конкурсная работа «Казахстан». декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Булгакова Н.А.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: «Лучший информационный проект» Конкурсный материал: «Казахстан» июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени
32.	Дикова Алина 32	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» Внеклассное мероприятие «Конспект внеурочного занятия «Моя игра» декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
			Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» Конспект учебного занятия по программам внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом II место
33.	Дуброва Надежда 13	Губер В.Г.	Олимпиада по русскому языку СПК, Декада филологии декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
34.	Дубровская Ирина 13	Пенно В.Н.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
35.	Дулатова Айна 33	Шушунова Л.С.	Всероссийский конкурс «Формирование УУД средствами современных педагогических технологий». Изменение имен существительных по падежам. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, Октябрь 2018	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Дистанционное участие		
36.	Дулепина Софья 11	Пфейфер М.А.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края СПК, 18.05.18 Очное участие	краевой	Грамота Лауреата
		Радченко И.А.	Краевая олимпиада по русскому языку и литературе для студентов краевых профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов г. Новоалтайск, апрель 2018 Очное участие	краевой	Диплом I место
		Булгакова Н.А.	Городской конкурс юных экскурсоводов в рамках Всероссийской акции «Музейная ночь -2018» Номинация: «Экскурсия по музею» Конкурсный материал: «Незнакомые знакомые вещи» МБУК «Славгородский городской краеведческий музей» г. Славгород Очное участие май 2018	городской	Диплом I степени
		Булгакова Н.А.	IV Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Номинация: «Совместные работы педагогов и студентов» Конкурсный материал: Экскурсия по музею «Незнакомые знакомые вещи» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, май 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Бригунец И.В.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта Инфоурок	международный	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Смоленск, май 2018 Дистанционное участие.		
37.	Ермаков Михаил 41	Куличенко В.Г.	Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Конкурсный материал: «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках информатики с помощью метода проектов» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
38.	Зайцева Ванесса 23	Хижова Т.С.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» - Славгородский педагогический колледж, работа «Квест-игра как эффективная форма организации профориентационной работы в начальной школе» апрель 2018 Очное участие	колледжный	Диплом за лучшее выступление в секции «Организация внеурочной деятельности школьников в школе и учреждениях дополнительного образования»
		Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр». Формирование УУД в рамках реализации ФГОС. «Формирование УУД в процессе формирования первоначального навыка письма на основном этапе обучения грамоте»	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Кемерово, февраль 2018 Дистанционное участие		
39.	Замула Артем 16	Горбенко О.В.	Томский государственный педагогический университет. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мозаика презентаций» Конкурсная работа: «Математический квест». Сентябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом II место
			«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: «Практико-ориентированный проект» Конкурсный материал: «Занимательная математика и логические игры» СПК, июнь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом III степени
40.	Захаренко Игорь 11	Радченко И.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса СПК, Декада филологии Декабрь 2018 Очное участие	колледжный	Грамота I место
		Серебрянская О.В.	ЦТДМ, городская научно-практическая конференция «25 лет Конституции РФ» декабрь, 2018 Очное участие	городской	Грамота I место
			Всероссийская неделя сбережений-2018 ноябрь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом III степени
41.	Заяц Анна 13	Безручко Н.Н.	МИЦ «Вектор развития». Олимпиада по психологии общения январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
42.	Збираник Катрин 15	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку СПК, Декада филологии декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
		Пенно В.Н.	Олимпиада по немецкому языку СПК, Декада филологии декабрь 2018	колледжный	Грамота I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
43.	Ильченко Любовь 11	Пфейфер М.А.	Страноведческая олимпиада «Великобритания» для студентов Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов ноябрь 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
44.	Ильчук Виктория 42	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» Исследовательская работа «Формы работы педагога дополнительного образования по профилактике компьютерной зависимости у подростков» дистанционный, январь 2019 г	всероссийский	Диплом I место
45.	Калачева Елизавета 15	Дронов А.Ю.	СтудПортал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация - 2019» Конкурсная работа: «Макр Цукерберг» Дистанционное участие декабрь 2018г.	всероссийский	Диплом I место
46.	КамардинаМарина 25	Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: видеоработа Конкурсная работа: «Великие покорители космоса» СПК, май 2018	городской	Диплом I степени
47.	Карацупа Снежана 11	Сулимова Е.А.	II дистанционный конкурс „VersuchDeutsch“ Научно- образовательный центр «Эрудит», г. Саратов, апрель 2018	международный	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
48.	Кен Андрей 11	Булгакова Н.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово Конкурс: «Духовно-нравственные основы и направления педагогической деятельности». Конкурсная работа «Саратовская благотворительница Анна Васильевна Чирихина». Ноябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
49.	Кизимова Вероника 21	Булгакова Н.А.	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2018». Номинация: Презентации Конкурсный материал : «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Дистанционное участие. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, май 2018	всероссийский	Диплом I степени
			IV Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018» Номинация: «Совместные работы педагогов и студентов» Конкурсный материал: Работа «Немецкие переселенцы» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, май 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
50.	Клычева Татьяна 15	Дронов А.Ю.	СтудПортал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентации» Конкурсная работа: «Касперский Евгений Валентинович» декабрь 2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
51.	Коваленко Анастасия 22	Безручко Н.Н. Бригунец И.В.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом I место
			Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта Инфоурок Смоленск, май 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом II степени
52.	Коломийцева Юлия 13	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
53.	Комарова Ольга 13	Пфейфер М.А.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 9- 11 классов и студентов СПО Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург январь 2019 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
54.	Комова Елена 12	Сулимова Е.А.	Всероссийский конкурс проектов учащихся «Проекториум» Работа «Приметы и суеверия в Германии» Электронное СМИ (журнал) «Образцовая Школа» info@obrazshkola.ru август 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
55.	Конограй Кристина 42	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» (дистанционный), Январь 2019 г Исследовательская работа «Влияние	всероссийский	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			просмотра мультфильмов на формирование нравственных понятий		
			Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Внеклассное мероприятие «Необычное в природе» декабрь 2017 Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар	всероссийский	Диплом III место
			Научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» очное участие апрель 2018	колледжный	Грамота в номинации (II место)
56.	Косырькова Виктория 32	Ласкавая О.В.	Научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» очное участие апрель 2018	колледжный	Грамота в номинации (II место)
		Бригунец И.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: компьютерный рисунок Конкурсная работа: «Красиво» СПК, май 2018	городской	Диплом III степени
57.	Которева Юлия 32	Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно- образовательного портала «Магистр»,	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Интерактивная презентация по робототехнике». Январь 2019 Дистанционное участие		
		Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Интерактивная презентация по робототехнике». Январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Безручко Н.Н.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом II место
58.	Кравец Надежда 11	Булгакова Н.А.	Городской конкурс юных экскурсоводов в рамках Всероссийской акции «Музейная ночь -2018» Номинация: «Экспонат рассказывает» Конкурсный материал: «Смоленский маршрут-2011» МБУК «Славгородский городской краеведческий музей» г. Славгород, май 2018 Очное участие	городской	Диплом I степени
			IV Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018» Номинация: «Совместные работы педагогов и студентов» Конкурсный материал: «Рассказывает экспонат «Смоленский маршрут-2011» Информационный центр методического	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, май 2018 Дистанционное участие		
59.	Креник Алина 15	Козорезов А.П.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: «Творческий проект» Конкурсный материал: «Выпуск студенческих новостей» СПК, июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени
60.	Кривенко Маргарита 21	Булгакова Н.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово VIII Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Конкурсная работа: «Экскурсия «Уездный город». Сентябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Конкурс студенческих работ «Моя профессия-мой выбор!» сценарий мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» Москва, январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
61.	Криницына Полина, 31	Радченко И.А.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» СПК, апрель 2018	колледжный	Сертификат III место
62.	Кузнецова Алена 33	Пфейфер М.А. Кочин А.В.	Олимпиада по английскому языку (дополнит. профес. модуль) СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
63.	Кузьменко Юлиана 32	Батлук О.А.	Научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» очное участие, апрель 2018	колледжный	Сертификат III
64.	Кулешова Яна 32	Сулимова Е.А.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» СПК, 25.04.18	колледжный	Победа в номинации (II место)
65.	Кулыгина Виктория 11	Булгакова Н.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово Конкурс: «Первые шаги в науку». Конкурсная работа: «Уроки Доброты». Январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
66.	Курамшина Александра 12	Дронов А.Ю.	Студ Портал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Презентация - 2019» Конкурсная работа: «Билл Гейтс» декабрь 2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
67.	Курбакова Кристина 31	Околович Л.А.	Центр педагогического мастерства «Новые идеи», номинация «Методическая разработка по ФГОС», «Экскурсия по	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			памятникам и скульптурным сооружениям г.Славгорода», декабрь 2018 Дистанционное участие		
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
		Безручко Н.Н.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом III место
68.	Курганская Алина 15	Хижова Т.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018»- Славгородский педагогический колледж, июнь 2018г. (работа «Портрет идеального педагога глазами школьников и студентов») – Очное участие	колледжный	Диплом I степени
69.	Кутало Анастасия 13	Безручко Н.Н.	МИЦ «Вектор развития». Олимпиада по психологии общения (дистанционно) Январь 2019 г	всероссийская	Диплом I степени
70.	Куцак Анна 31	Рогальская И.В.	VII Международная олимпиада по Немецкому языку «Страноведение» Центр дополнительного образования «Снейл», г. Омск Март 2018 Дистанционное участие	международный	Свидетельство II место
71.	Куцак Анна 41	Рогальская И.В.	X Международная олимпиада по немецкому языку ЦДО «Снейл» г. Омск октябрь 2018 Дистанционное участие	международный	Грамота I место
		Горбенко О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического	колледжный	Диплом III степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			проектирования» Конкурсная работа: «Возможности использования робототехники в начальной школе» СПК, апрель 2018 Очное участие		
72.		Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: интерактивная презентация Конкурсная работа: «Интерактивная презентация по информатике «Роботландия»» СПК, май 2018	городской	Диплом II степени
73.	Кучинский Александр 13	Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом I место
74.	КучукНина 22 группа	Бригунец И.В.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта Инфоурок Смоленск, май 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом II степени
75.	Лаврушина Анастасия 21	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Конкурс студенческих работ «Моя профессия-мой выбор!» Проект «Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на эмоциональное состояние учащихся» Москва, январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
76.	Леонова Алена 41	Безручко Н.Н.	Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»" Олимпиада по психологии Январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Всероссийский информационно	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			– образовательный портал «Магистр», Москва, август 2018 Работа: Развитие познавательной самооценки учащихся (методическая разработка) Дистанционное участие		
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2018 Работа: Влияние типа темперамента на самооценку младших школьников (исследовательская работа) Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
77.	Литовченко Елена 35	Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: видеоработа Конкурсная работа: «Чемпионат мира по футболу 2018»	городской	Диплом II степени
		Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: видеоработа Конкурсная работа: «Чемпионат мира по футболу 2018»	городской	Диплом II степени
78.	Логамина Снежана 15	Хижова Т.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018»- Славгородский педагогический колледж, июнь 2018г. (работа «Портрет идеального педагога глазами школьников и студентов») – Очное участие	колледжный	Диплом I степени в номинации «Исследовательский проект»
79.	Люля Ольга 15	Дронов А.Ю.	СтудПортал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация - 2019»	всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Конкурсная работа: «Макр Цукерберг» 17.12.2018г. - 30.12.2018г. Дистанционное участие		
80.	Ляшенко Ирина 33	Безручко Н.Н.	Всероссийское СМИ “Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»” Олимпиада по психологии (дистанционно) Январь 2019 г	всероссийский	Диплом 1 степени
		Дроздова С.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор!» Работа: «Формирование межличностных отношений в коллективе младших школьников» (исследовательская работа) Январь 2019 Ддистанционное участие	всероссийский	Диплом 1 степени
		Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Урок-путешествие по математике для 1 класса по теме «Что узнали? Чему научились?»». декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» - Славгородский педагогический колледж, апрель 2018г.	колледжный	Грамота номинации за наличие авторской позиции в секции «Проектирование условий формирования личности школьников»

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Очное участие		
81.	Майненгер Алина 11	Сулимова Е.А.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края СПК, 18.05.18 Очное участие	краевой	Грамота лауреат
82.	Маковка Ксения 15	Олешко Т.С.	V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Номинация: проектная работа. Название работы: Классическая музыка. Магистр, июнь, 2018г. (дистанционно)	всероссийский	Диплом I степени
83.	Мартюшова Юлия 24	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Конкурс студенческих работ «Моя профессия-мой выбор!» классный час «Музыкальное путешествие в страну» Гармошка» Москва декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
84.	Мирошниченко Юлия 45	Мерзликина М.В. Валиневич Н.А.	Отборочные соревнования КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на право участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края-2018 Октябрь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом II степени
85.	Мищенко Ксения 11	Радченко И.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
86.	Моисеенко Екатерина 32	Прохоренко Т.С.	Участие в НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования»	колледжный	Сертификат III место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Конкурсная работа «Развитие изобразительных умений ребенка младшего школьного возраста средствами живописного натюрморта» апрель, 2018 Очное участие		
87.	Моисеенко Елизавета 11	Агалакова В.В.	Лучший студенческий проект – 2018 СПК, 21.06.2018 Проект (творческий) «Конкурс зажигает звезды (Конкурс чтецов, посвященный М.И. Цветаевой)» Очное участие	колледжный	Диплом I место
88.	Мороз Евгений	Возлев А.А.	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО укрепленной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт г. Камень-на-Оби, 2018	краевой	Грамота III место
89.	Морозова Юлия 13	Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр». Здоровьесберегающие технологии. «Профилактическая гимнастика для глаз. Лабиринты для учащихся 1 класса» Кемерово, март 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
90.	Мусатова Анастасия 13	Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом III место
		Батлук О.А.	Конкурс: "Активные методы обучения в профессиональном образовании" Родительское собрание Тема: «Как сохранить здоровье ребенка в летний период» Кемерово, август 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
91.	Мут Виктория 23	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			опыта», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2018 Работа: Матрешка – русская красавица» (методическая разработка) Дистанционное участие		
		Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом II место
92.	Мякушко Юлия 23	Околович Л.А.	«Мир Олимпиад», конспект внеурочного занятия « Бабушка-мамина мама», 18.12.2018, Краснордар. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом III место
93.	Науман Анастасия 31	Рогальская И.В.	III Международный дистанционный конкурс по немецкому языку «UnserliebesDeutsch» Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов Январь 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
		Рогальская И.В.	Всероссийский конкурс по немецкому языку «Versuchdeutsch» Эрудит Онлайн декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
		Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни» (август 2018) Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в	всероссийский	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар		
94.	Немченко Елена 35	Соловьева Н.И.	Участие в НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа «Формирование представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста», апрель 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I место Лучшее выступление в секции
95.	Обелендер Алина15	Карнаухова Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: Исследовательский проект. Гендерное воспитание. июнь Очное участие	колледжный	Сертификат участника
96.	Одинцова Анастасия 33	Пфейфер М.А. Кочин А.В.	Олимпиада по английскому языку (дополнит.профес. модуль) СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
		Кочин А.В.	Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения», учебный предмет «английский язык», олимпиадная работа «Времена английского глагола» Евразийский институт развития образования г. Москва, декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом победителя II место
		Кочин А.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» г. Красноярск ноябрь 2018	всероссийский	Диплом победителя I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Дистанционное участие		
		Пфейфер М.А.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» СПК, 25.04.18	колледжный	Победа в номинации «За актуальность исследования» (II место)
		Пфейфер М.А. Кочин А.В.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края СПК, 18.05.18 Очное участие	краевой	Диплом III место
		Кочин А.В.	Олимпиада по страноведению «Росмедаль», г.Красноярск, апрель 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
		Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр». Методы, приемы и средства обучения. «Изучение буквы ь в период обучения грамоте» Кемерово, март 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр». Сеем разумное, доброе, вечное. «Выясняем, что помогает человеку стать человеком. А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц». Кемерово, март 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Куличенко В.Г.	Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Конкурсный материал: «Конспект урока математики по теме «Числа от 1 до 20» для 1 класса» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Кемерово, июнь 2018 Дистанционное участие		
97.	Осауленко Татьяна 33	Пфейфер М.А.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку для 8-11 классов и студентов СПО “Starkid на игре ‘Сто к одному’” Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург февраль 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
98.	Помазной Никита 16	Горбенко О.В.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: «Практико-ориентированный проект» Конкурсный материал: «Занимательная математика и логические игры» СПК, июнь 2018 Очное участие	колледжный	Диплом III степени
99.	Помогайбо Светлана 15	Олешко Т.С.	V Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Номинация: проектная работа. Название работы: Музыка народов мира. Магистр, июнь, 2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
100	Попович Анастасия 22	Безручко Н.Н.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом II место
101	Посекан Денис 46	Чеботаева Ю.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLSRUSSIA)	краевой	участие
		Возлев А.А.	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLDSKILLSRUSSIA)	колледжный	I место
102	ПупаревичСабрина 12	Дронов А.Ю.	Студ Портал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Презентация - 2019»	всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Конкурсная работа: «Билл Гейтс» декабрь 2018 Дистанционное участие		
103	Пухальская Анна 25	Пфейфер М.А.	Всероссийский конкурс проектов для школьников и студентов «Проекториум». Индивидуальный проект «Стереотипы о национальном характере» Электронное СМИ (образовательное издание для педагогов и школьников) «Образцовая Школа» info@obrazshkola.ru октябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом победителя II место
104	Роженко Кристина 21	Пфейфер М.А.	Международный конкурс по английскому языку для 8-11 классов и студентов СПО “Starkid” на игре ‘Сто к одному’ Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург Октябрь 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
		Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку. Страноведение Центр дополнительного образования «Снейл», г. Омск апрель 2018 Дистанционное участие	международный	Грамота Лауреат
		Пфейфер М.А.	Всероссийский конкурс проектов учащихся «Проекториум» Работа «Английские сокращения в интернет-общении» Электронное СМИ (журнал)	всероссийский	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			«Образцовая Школа» info@obrazshkola.ru август 2018 Дистанционное участие		
		Бригунец И.В.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проетаИнфоуроки Смоленск, май 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I степени
105	Роот Вера 42	Олешко Т.С.	Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Номинация: Исследовательские работы обучающихся. Работа: Курсовая работа «Формирование коллектива младших школьников в процессе внеклассной работы»(январь 2019) Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар	всероссийский	Диплом I место
106	Савченко Диана 33	Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно- образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел» для 3 класса». Январь 2019 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
			Всероссийского информационно-	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел» для 3 класса». Январь 2019 Дистанционное участие		
			Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Конкурсный материал: «Конспект урока математики по теме «Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра» для 1 класса» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
			Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: интерактивная презентация Конкурсная работа: ««Машины задания для математической разминки» СПК, май 2018	городской	Диплом I степени
107	Самойлова Эвелина 33	Пфейфер М.А. Кочин А.В.	Олимпиада по английскому языку (дополнит. профес. модуль) СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
		Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр»,	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Задачи на нахождение четвёртого пропорционального» для 3 класса». декабрь 2018 Дистанционное участие		
		Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения». Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Задачи на нахождение четвёртого пропорционального» для 3 класса». декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Кочин А.В.	Олимпиада по страноведению «Росмедаль», г.Красноярск, апрель 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
		Шушунова Л.С.	Краевая олимпиада по русскому языку и литературе для студентов краевых профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов Г. Новоалтайск, апрель 2018 Очное участие	краевой	Сертификат
		Шушунова Л.С.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» СПК, апрель 2018	колледжный	Лучшее выступление Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Булгакова Н.А.	III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ». Номинация: «Поисковое движение» Конкурсный материал: «Вахта памяти» Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров, май 2018 год Дистанционное участие	всероссийский	Диплом III степени
108	Сартисон Диана 15	Карнаухова Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация: Исследовательский проект. Гендерная характеристика детской игрушки июнь Очное участие	колледжный	Участие в I этапе
109	Селиванов Константин 16	Бригунец И.В.	Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта Инфоурок Смоленск, май 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I степени
110	Семендяева Татьяна 31	Кочин А.В.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» СПК, апрель 2018	колледжный	Победа в номинации «За наличие авторской позиции»
111	Семченко Ангелина 35	Пенно В.Н.	Олимпиада по немецкому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота II место
112	Семченко Ангелина 35	Пенно В.Н.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
113	Сидорова Александра 13	Дроздова С.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
114	Скоркина Ульяна 31	Батлук О.А.	Конкурс: "Активные методы обучения в профессиональном образовании" «Основные направления деятельности школьного психолога» Кемерово август 2018 дистанционное	всероссийский	Диплом I степени
115	Сойникова Александра41	Олешко Т.С.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Номинация: Творческие и методические работы. Конспект урока по теме «Как создается симфония?» декабрь 2018 Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган	всероссийский	Диплом I место
		Дроздова С.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор!» Работа: Родительское собрание «Компьютерно – игровая зависимость у младших школьников и ее профилактика» (методическая разработка) дистанционно декабрь 2018	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор!» Работа: «Компьютер – мой друг или враг?» (методическая разработка) дистанционно декабрь 2018	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Дроздова С.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор!» Работа: «Профилактика компьютерной зависимости в работе школьного психолога» (исследовательская работа) декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» - Славгородский педагогический колледж, апрель 2018г. Очное участие	колледжный	Диплом за лучшее выступление в секции «Проектирование условий формирования личности школьников»
		Батлук О.А.	Конкурс: "Активные методы обучения в профессиональном образовании" Г.Кемерово Тема: «В который раз о дружбе» Кемерово август 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом III степени
116	Соколова Ольга 31	Околович Л.А.	«Изумрудный город», конспект внеурочного занятия «Дом, в котором я живу», 21.12.2018, Нижневартовск. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
117	Солдатенко Яна 36	Возлев А.А.	Участие в студенческой НПК 2018г. «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» работа; «Исследование физической культуры подростков в	колледжный	II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			условиях внеклассной работы по физическому воспитанию» Славгородский педагогический колледж, апрель 2018г. Очное участие		
		Чеботаева Ю.В.	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS RUSSIA)	колледжный	III место
118	Спирова Юлия 23	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: видеоработа Конкурсная работа: «Студенческая группа – одна судьба на три года» СПК, май 2018	городской	Диплом III степени
119	Степунина Яна 31	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2018 Работа: Влияние гендерных различий на агрессивное поведение младших школьников (исследовательская работа) Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Батлук О.А.	Конкурс: "Активные методы обучения в профессиональном образовании" г.Кемерово Тема: «Мороженое в технике айрис-фолдинг» дистанционное Кемерово август 2018	всероссийский	Диплом I степени
			Конкурс: "Активные методы обучения в профессиональном образовании" Тема: «Русские былины» Кемерово август 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
120	Стыцкова Александра 22	Бригунец И.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР».	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Кемерово, Конкурс: «Студенческая активность 2018», Номинация: «Социально-педагогический проект» Конкурсная работа: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» 15.08 – 5.10.2018 Дистанционное участие		
			«Лучший студенческий проект СПК - 2018», Номинация: практико-ориентированный проект Конкурсный материал: «Сколько б ни было нам лет, мы изучаем Интернет» СПК, июнь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом I степени
121	Сук Виктория12	Дронов А.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентации» Конкурсная работа: «Сергей Брин» 17.12.2018г. - 14.01.2019г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
122	Сулейманов Федор 31	Булгакова Н.А.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии как средство обеспечения нового качества образования» Номинация: «Совместные работы педагогов и студентов» Конкурсный материал: Работа «Применение инфографики в образовательном процессе» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, май 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
123	Сюсюкало Дарья 23	Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «МАГИСТР». Эффективное обучение в контексте новых стандартов. «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода с основой на мягкий согласный». Кемерово, март 2018. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Куличенко В.Г.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: «Возможности использования робототехники в начальной школе» СПК, апрель 2018 Очное участие	колледжный	Сертификат III место
124	Тарховская Виктория 21	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» (дистанционный), Внеклассное мероприятие «Картинная галерея Эрмитажа» (август 2018) Сетевое издание «Педагогические инновации» зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. г.Краснодар	всероссийский	Диплом I место
125	Тетерич Валентина 23	Шушунова Л.С.	Всероссийский образовательный портал для педагогов и детей «Магистр».	всероссийский	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Презентация к уроку. «Правописание окончаний имен существительных с суффиксом -ищ-». Кемерово, март 2018 Дистанционное участие		
		Шушунова Л.С.	Конкурс компьютерного творчества «Золотой диск – 2018». Интерактивная презентация. СПК, май 2018 Очное участие	городской	Диплом III степени
		Куличенко В.Г.	Из опыта работы преподавателя СПО учреждения, Конкурсный материал: «Конспект урока математики по теме «Литр» для 1 класса» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
126	Тетерич Татьяна 31	Околович Л.А	Центр педагогического мастерства « Новые идеи», номинация «Методическая разработка по ФГОС», « Экскурсия по памятникам и скульптурным сооружениям г.Славгорода», декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
127	Тимофеева Мария 32	Бригунец И.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: компьютерный рисунок Конкурсная работа: «Натюрморт» СПК, май 2018	городской	Диплом I степени
128	Токушев Жасулан 12	Тенькова Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2018» Номинация – творческий проект.	колледжный	Диплом III место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Работа «Символ Славгородского педагогического колледжа. Ростовая кукла» июнь Очное участие		
129	Трегуб Валентина 15	Дронов А.Ю.	СтудПортал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентации» Конкурсная работа: «Касперский Евгений Валентинович» 17.12.2018г. - 30.12.2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
130	Феданюк Екатерина 21	Булгакова Н.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово, VIII Всероссийский конкурс «Таланты России – 2018». Конкурсная работа: «Особо охраняемые природные территории Алтайского края». Сентябрь, 2018 г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
		Булгакова Н.А.	«Лучший студенческий проект СПК - 2018», Номинация: «Лучший практико-ориентированный проект» Конкурсный материал: «Особо охраняемые природные территории Алтайского края» СПК, июнь, 2018 Очное участие	колледжный	Диплом II степени
131	Фельдшкнель Эвелина 35	Мерзликина М.В.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Номинация «За наличие авторской позиции на	колледжный	Грамота II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			пленарном заседании научно-практической конференции» Конкурсная работа «Современные технологии экологического образования дошкольников в рамках ФГОС ДОУ». апрель 2018 Очное участие		
132	Фефелов Владислав	Щербак Л.К.	Студенческая учебно-исследовательская работа, Номинация: «Практика формирования и развития УУД» Конкурсная работа: «Развитие логического действия сравнения у младших школьников» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июль 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
133	Фишер Алевтина 41	Олешко Т.С.	Конкурс «Наглядно-дидактическое пособие», номинация: исследовательские работы студентов. Название работы: «Дидактическая игра как способ развития творческих способностей младших школьников на уроках музыки». Магистр, июнь, 2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
134	Фридель Виктория 31	Околович Л.А.	«Ассоциация педагогов России», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», конспект внеурочного занятия «Семейные традиции» декабрь 2018, Москва. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
135	Фризен Екатерина 35	Пенно В.Н.	Краевая олимпиада по иностранным	краевой	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			языкам среди ПОО Алтайского края СПК, 18.05.18 Очное участие		
136	Хачатрян Анна 35	Мерзликина М.В. Валиневич Н.А.	Отборочные соревнования КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» на право участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края-2018 Октябрь 2018 Очное участие	колледжный	Сертификат за участие
		Пенно В.Н.	Конкурс поэтических переводов СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
137	Ходарина Евгения 43	Куличенко В.Г.	Из опыта работы преподавателя СПО учреждения, Конкурсный материал: «Использование игры на уроках информатики для развития творческих способностей детей» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
138	Худолей Яна 41	Рогальская И.В.	Всероссийский конкурс по немецкому языку «Versuchdeutsch» Эрудит Онлайн декабрь 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
		Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Номинация: интерактивная презентация Конкурсная работа: ««Интерактивная игра «В мире животных»» СПК, май 2018	городской	Диплом II степени
139	Чжен Диана 45	Мерзликина	Отборочные соревнования КГБПОУ	колледжный	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		М.В. Валиневич Н.А.	«Славгородский педагогический колледж» на право участия в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края-2018 Октябрь 2018 Очное участие		
		Мерзликина М.В.	Открытый региональный чемпионат «молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Алтайского края-2018 Ноябрь, Очное участие	краевой	Диплом II место
		Сафонова А.Ф.	НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Номинация «За актуальность исследования» Конкурсная работа «Индивидуальный подход в процессе обучения дошкольников». апрель 2018 Очное участие	колледжный	Грамота II место
140	Чистилин Владислав 26	Дронов А.Ю.	СтудПортал, Санкт-Петербург Всероссийский творческий конкурс «Лучший студенческий проект - 2019» Конкурсная работа: Электронное пособие «Вредные привычки» декабрь 2018г. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
141	Чумадевская Нина 45	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота III место
142	Чумакова Наталья 31	Щербак Л.К.	Студенческая учебно-исследовательская работа Номинация: «Коррекционная работа на уроках математики» Конкурсная работа: «Развитие памяти	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			учащихся через использование наглядных методов» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июль 2018 Дистанционное участие		
143	Чуприна Наталья 21	Радченко И. А.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Глаголица» для студентов. Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов апрель 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом III место
		Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Внеклассное мероприятие «8 Марта» (август 2018) Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар	всероссийский	Диплом I место
144	Шаламов Никита 12	Дронов А.Ю.	Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентации» Конкурсная работа: «Сергей Брин» декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
145	Шимолина Анастасия 42	Олешко Т.С.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Номинация: Мое творчество. Презентация к занятию "Книжное	всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			королевство"декабрь 2018 Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган		
		Бригунец И.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово, Конкурс: «Студенческая активность 2018» Номинация: «Исследовательские работы» Конкурсная работа: «Развитие художественно-творческих способностей младших школьников на занятиях по компьютерной графике», октябрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
146	Шиндлер Андрей 36	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку СПК, Декада филологии Декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
			X Международная олимпиада по немецкому языку ЦДО «Снейл» г. Омск октябрь 2018 Дистанционное участие	международный	Грамота II место
			Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края СПК, 18.05.18 Очное участие	краевой	Диплом I место
			III Международный дистанционный конкурс по немецкому языку «UnserliebesDeutsch» Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Омск Январь 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			VII Международная олимпиада по Немецкому языку «Страноведение» Центр дополнительного образования «Снейл», г. Омск Март 2018 Дистанционное участие	международный	Грамота лауреат Свидетельство III место
			II Международного дистанционного конкурса по немецкому языку «VersuchDeutsch» Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов Апрель 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом II место
		Батлук О.А.	Олимпиада по психологии Очное участие	колледжный	Диплом III место
147	Шишкина Маргарита 32	Ласкавая О.В.	Педагогические конкурсы «Педагогические инновации» (дистанционный), Январь 2019 г Конспект учебного занятия по программам внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»	всероссийский	Диплом I место
148	Шуба Анастасия 33	Дроздова С.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор!» Работа: «Профилактика селфи – зависимости у младших школьников» (исследовательская работа) декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Колледжная студенческая научно- практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического	колледжный	Грамота II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			проектирования» - Славгородский педагогический колледж, апрель 2018г. Очное участие		
149	Шуткина Наталья 33	Куличенко В.Г.	Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр», Кемерово Конкурс: «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения» Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Сравнение длин отрезков» для 1 класса». декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
		Кочин А.В.	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов «Мир олимпиад», апрель, 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом II степени
150	Юзефович Екатерина 24	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Конкурс студенческих работ «Моя профессия-мой выбор!» разработка внеклассного мероприятия «Весёлое новогоднее путешествие» Москва декабрь 2018 Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
151	Яковлева Людмила 31	Околович Л.А.	«ФГОС урок», в номинации «Методическая копилка-2018», конспект внеурочного занятия «Мама-вечное слово», декабрь 2018, Краснодар. Дистанционное участие	всероссийский	Диплом I место
			Центр педагогического мастерства «Новые идеи», номинация «Методическая разработка по ФГОС», «Экскурсия по	всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			памятникам и скульптурным сооружениям г.Славгорода», декабрь 2018 Дистанционное участие		
		Пфейфер М.А.	Всероссийская он-лайнолимпиада по английскому языку “Dumbledore’sQuiz “FollowingHarryPotter” (Викторина от Дамблдора «По следам Гарри Поттера»), посвященная Дню английского языка в Организации Объединенных Наций Учебно-методический центр «PEDAGOG.PRO» Инновационный образовательный центр «INNOVATICUM» 01.10.2018	всероссийский	Диплом победителя I степени
			Олимпиада по английскому языку СПК, Декада филологии декабрь 2018	колледжный	Грамота I место
			III Международный дистанционный конкурс по английскому языку “Takeachance” для студентов Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов май 2018 Дистанционное участие	международный	Диплом I место
			Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края СПК май 2018 Очное участие	краевой	Диплом II место

Приложение 2

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2018год

Список руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку в 2018г.

№	ФИО	тема	место обучения	форма обучения количество часов
1	Агалакова В.В.	«Управление деятельностью НКО в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	очная, 72 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,	2018г. Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная, 72 часа
2	Ахмаева А.А.	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск,	дистанционная, 72 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
3	Батлук О.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск,	дистанционная 72 часа
4	Безручко М.Н.	«Педагогика и психология. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандарт СПО»	ФГБОУ ВО АГПТУ им. В.М. Шукшина	дистанционная 32 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
5	Безручко Н.Н.	«Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с	АКИПКРО	дистанционная 32 часа

		использованием методики демонстрационного экзамена»		
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск,	дистанционная 72 часа
6	Бригунец И.В.	«Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования»	АКИПКРО	очная 36 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
7	Булгакова Н.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
8	Валиневич Н.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
9	Возлев А.А.	«Педагогика и психология. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандарт СПО»,	ФГБОУ ВО АГППУ им. В.М. Шукшина	дистанционная 32 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
10	Головина Л.Е.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
11	Горбенко О.В.	«Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»	ФГБОУ ВО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	очная, 48 часов.
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
12	Губер В.Г.	«Обучение педагогических работников навыкам	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г.	дистанционная 72 часа

		оказания первой помощи»	Ханты – Мансийск	
13	Дмитриченко А.С.	«Эффективное управление ресурсами образовательной организации»	АНОДПО «Институт экономики, управления и социальных отношений»	очная 40 часов,
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
14	Дроздова С.А.	«Педагогика и психология. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандарт СПО»,	ФГБОУ ВО АГПУ им. В.М. Шукшина	дистанционная 32 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
15	Дронов А.Ю.	«Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»,	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп».	дистанционная 72 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
16	Карнаухова Т.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
17	Кинцель М.Г.	Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями»,	АКИПКРО	очная 16 часов.
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
18	Козорезов А.П.	«Основы сетевых технологий»	АНО Информационный научно-образовательный центр «Заочная школа МИФИ».	дистанционная 48 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
19	Колегова К.С.	«Психосоциальные технологии адаптации и	ФГБОУ ВО «АлтГУ»	очная 72 часа

		интеграции иноэтнических групп»,		
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
20	Кочин А.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
21	Кравченко А.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
22	Крупп С.И.	«Педагогический контроль и оценка освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей) образовательной программы СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики демонстрационного экзамена»	АКИПКРО	дистанционная 32 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
23	Куличенко В.Г.	Подготовка эксперта регионального чемпионата WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	дистанционная 28 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
24	Ласкавая О.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»	ООО «Столичный учебный центр»	дистанционная 300 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
25	Никитина М.Д.	«Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом общеобразовательного цикла»	АНО ДПО МИЦ г. Москва	очная 36 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа

26	Мартынова Т.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
27	Мерзликина М.В.	Подготовка эксперта регионального чемпионата WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	дистанционная 28 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
28	Михайлова Е.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
29	Околович Л.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
30	Олешко Т.С.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
31	Пенно В.Н.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
32	Петерс Г.И.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
33	Пфейфер М.А.	«Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена»,	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»,	дистанционная 72 часа.
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
34	Радченко И.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
35	Сафонова А.Ф.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
36	Серебрянская О.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
37	Соловьева Н.И.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
38	Стрельников О.А.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа

39	Сулимова Е.А.	Подготовка эксперта регионального чемпионата WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	дистанционная 28 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
40	Хижова Т.С.	«Психосоциальные технологии адаптации и интеграции иноэтнических групп»	ФГБОУ ВО «АлтГУ»	очная 72 часа
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
41	Хохлов А.В.	«Организация учебной деятельности по достижению планируемых результатов при изучении общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СОО»,	АКИПКРО	очная 32 часа.
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
42	Чеботаева Ю.В.	Подготовка эксперта регионального чемпионата WSR по компетенции «Физическая культура и спорт»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	дистанционная 28 часов
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
43	Шушунова Л.С.	«Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программе подготовки специалистов среднего звена»	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	дистанционная 72 часа.
		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа
44	Щербак Л.К.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Учебный центр ДПО «ПРОГРЕСС», г. Ханты – Мансийск	дистанционная 72 часа

Приложение 3

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2018год

Победы преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях за 2018 год

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
1.	Ахмаева Алла Анатольевна	Интернет-олимпиада по биологии для педагогов	Всероссийский	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск, ноябрь 2018	Диплом I степени
2.	Батлук Ольга Александровна	"Активные методы обучения в профессиональном образовании" "Сценарий внеклассного мероприятия «Снятие блокады Ленинграда» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва, август 2018	Диплом III степени
		"Активные методы обучения в профессиональном образовании" Мастер – класс «Методические приемы работы над литературным текстом в рамках психолого-педагогической практики» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва август 2018	Диплом I степени
		"Активные методы обучения в профессиональном образовании" "Сценарий внеклассного мероприятия «Имею право голосовать» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва август 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» номинация: методическая разработка урока	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Работа: «Манипуляция в общении» Дистанционное участие		Кемерово, январь 2018	
		Конкурс: «Лучший педагогический проект 2017» номинация: рабочая программа Работа: «Рабочая программа по психологии» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом II степени
		«Профессиональное мастерство преподавателя СПО – 2019» Презентация «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР» Москва декабрь 2018	Диплом I степени
		«Профессиональное мастерство преподавателя СПО – 2019» презентация «Мастер-класс как современная форма методической работы» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва декабрь 2018	Диплом III степени
		«Профессиональное мастерство преподавателя СПО – 2019» статья «Организация самостоятельной работы над новой темой учебного занятия в рамках деятельностного подхода» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва декабрь 2018	Диплом III степени
3.	Безручко Наталья Николаевна	Олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС», Дистанционное участие	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогический кубок» декабрь 2018	Диплом I степени
		Педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления»	Всероссийский	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» декабрь 2018	Диплом I степени
4.	Булгакова Наталья	II-ой Всероссийский конкурс научных,	Всероссийский	Историко-культурное	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
	Анатольевна	методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» Номинация: «Экология - образование, воспитание, социализация детей и молодежи» Конкурсный материал: «Научить любить и беречь природу» дистанционное		молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров, май 2018	
		III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ». Номинация: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание» Конкурсный материал: «Педагогический проект «История колледжа в лицах»». дистанционное	Всероссийский	Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», г. Киров, май 2018	Диплом I степени
		Из опыта педагогической работы Номинация: «Портфолио». Конкурсный материал: «Из опыта работы по экологическому воспитанию студентов» дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «XXVIII Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»». Работа: «Страницы жизни- как эпохи...» (о Шишове А.И.) Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, сентябрь 2018	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Конкурс: «Традиции и инновации в профессиональном образовании». Работа: «Интеллектуальная игра «Знатоки географии». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени
		Авторская статья 2018-2019. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 01.05 «Естествознание с методикой преподавания». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово декабрь 2018	Диплом III степени
		Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. Практические работы по географии». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово декабрь 2018	Диплом II степени
		Конкурс «Коллекция контрольно – измерительных материалов». Работа «Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР». Кемерово декабрь 2018	Диплом I степени
5.	Валиневич Наталья Анатольевна.	«Фестиваль педагогических идей», номинация «Лучший мастер-класс»	Колледжный	г. Славгород СПК декабрь 2018	Диплом III степени
6.	Губер Владимир Готлибович	Фестиваль педагогических идей Номинация «Лучший открытый урок»	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» декабрь 2018	Диплом I место
7.	Горбенко Оксана Викторовна	Конкурс: «Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»» Работа: «Применение неполной индукции на уроках математики в	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		начальной школе. Интерактивная презентация». Дистанционное участие		«МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	
		Конкурс: «Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»» Работа: «Методическое сопровождение урока математики «Математические доказательства» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»» Работа: «Разработка теста по разделу «Электронные таблицы»» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом III степени
		«Фестиваль педагогических идей», номинация «Лучший открытый урок»	Колледжный	г. Славгород СПК декабрь 2018	Диплом III степени
8.	Дроздова Светлана Анатольевна	Конкурс «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», Работа: Лекция – консультация по теме «Игровые педагогические технологии в образовательном процессе» дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Август 2018	Диплом I степени
		Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Работа: КОС для экзамена квалификационного по ПМ 03 Классное руководство. дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Август 2018	Диплом I степени
		Конкурс «Лучшее из педагогического опыта», Работа: Методическая разработка по курсу Теоретические и методические	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		основы деятельности классного руководителя по теме «Анализ внеклассных мероприятий по заданной схеме» дистанционное		Август 2018	
		Конкурс «Системно – деятельностный подход в рамках ФГОС», номинация: методическая разработка урока Работа «Методы диагностики адаптационных нарушений младших школьников» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени
		Конкурс «Системно – деятельностный подход в рамках ФГОС», номинация: статья. Работа «Системно – деятельностный подход в обучении студентов» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом II степени
		Конкурс «Творческая мастерская педагога», номинация: методическая разработка. Работа «Особенности психического развития младшего школьника» (практические задачи и задания по психологии) Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки – все для эффективной работы!» Работа: Лекция – консультация «Коррекция школьной тревожности младших школьников» (методическая разработка) Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» (Москва) декабрь 2018	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Лучшие идеи,	Всероссийский	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		методики, современные технологии, педагогические находки – все для эффективной работы!» Работа: Коррекция поведения младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в работе школьного психолога (методическая разработка) Дистанционное участие		информационно – образовательный портал «Магистр» (Москва) декабрь 2018	
		Всероссийский конкурс «Коллекция контрольно – измерительных материалов» Работа: Комплект оценочных материалов для дифференцированного зачета по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» (Москва) декабрь 2018	Диплом III степени
9.	Дронов Александр Юрьевич	Лучший урок с использованием ИКТ. Конспект урока по теме: «Измерение количества информации». Дистанционное участие	Всероссийский	Международный педагогический портал «Завуч.ру» г. Москва. ноябрь 2018	Диплом I степени
		Мой открытый урок. Конспект урока по теме: «Файлы и файловая система». Дистанционное участие	Всероссийский	«СтудПортал» г. Санкт – Петербург ноябрь 2018	Диплом I степени
		Мой мастер-класс. Локальные и глобальные компьютерные сети. Дистанционное участие	Всероссийский	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Красноярск ноябрь 2018	Диплом I степени
10.	Карнаухова Татьяна Вячеславовна	«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018	Диплом в номинации «Творческий

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
					подход к проведению урока»
		Номинация «Лучшая методическая разработка» Конкурс методических воспитательных проектов среди педагогических работников педагогических профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Копилка творческих идей» дистанционное	Краевой	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», апрель-май, 2018	Диплом III место
11.	Кинцель Марина Георгиевна	Конкурс методических материалов по профориентации, в номинации: «Лучшие методические рекомендации по организации и проведению профориентации обучающихся среднего общего образования» Представленная работа – «Методические рекомендации по повышению эффективности профориентационной работы со старшеклассниками» Дистанционное участие	Всероссийский	г. Верхняя Салда ГАПОУ Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» декабрь 2018 г.	Грамота I место
12.	Козорезов Александр Петрович	«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018	Диплом в номинации «Лучший открытый урок»
		Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (участие в составе колледжной команды)	Городской	г. Славгород, апрель 2018	Диплом III место
13.	Колегова Кристина Сергеевна	«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018	Диплом в номинации «Лучший

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
					начинающий преподаватель»
14.	Кочин Алексей Валерьевич	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога. Учитель (преподаватель) английского языка» дистанционное	Всероссийский	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», Краснодар, апрель 2018	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» дистанционное	Всероссийский	Образовательный портал «Портал педагога», г. Липецк, июнь 2018	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» дистанционное	Всероссийский	Образовательный портал «Портал педагога», г. Липецк, июнь 2018	Диплом I место
		Олимпиада по страноведению (Великобритания)	Всероссийский	Международное СМИ «Росмедаль» Красноярск, январь 2018	Диплом I степени
		Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Активные методы обучения в профессиональном образовании»	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогическая практика» Краснодар, январь 2018	Диплом I степени
		Олимпиада «Нормативно-правовая компетентность педагога»	Всероссийский	Международный образовательный портал «5 с плюсом» Новосибирск, январь 2018	Диплом II степени
		Всероссийская олимпиада для педагогов «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педстарт». г.Москва декабрь 2018	Диплом I место
		Всероссийская олимпиада для	Всероссийский	НИОП «Лидер»	Диплом I место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		преподавателей «Тест на соответствие занимаемой должности» Дистанционное участие		г. Новосибирск декабрь 2018	
15.	Куличенко Валентина Геннадьевна	Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Работа: Мастер-класс «Проектная технология в условиях реализации ФГОС» дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь, 2018	Диплом I степени
		Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Работа: Сценарий собрания студенческого центра «Доверие» дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь, 2018	Диплом I степени
		Из опыта работы преподавателя СПО учреждения Работа: Тест по робототехнике «Программные блоки робота LegoMindStormsEducationEV3» дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь, 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Территория ФГОС в СПО учреждениях» Работа: «Интерактивная презентация по робототехнике «Программные блоки робота LegoEducationWedo 2.0» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Педагогическое мастерство преподавателя СПО» Работа: «Тест по робототехнике «Перечень деталей робота LegoEducationWedo 2.0»	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР»	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Дистанционное участие		Кемерово, январь 2018	
		Конкурс: «Фестиваль социальных роликов «Мы против экстремизма» Работа: «Видеоролик «Нет террору!»	Муниципальный	Комитет по культуре, спорту и молодёжной политике администрации г.Славгорода совместно с городской Молодёжной думой Славгород, январь 2018	Диплом I степени
		Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» Работа: «Задания по современным образовательным технологиям» Дистанционное участие	Международный	Центр развития талантов «Мега-талант» Москва, январь 2018	Диплом III степени
		Использование в образовательном процессе СПО информационно - коммуникационных технологий как средство реализации ФГОС. Рабочая программа по профессиональному модулю «Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2018	Диплом I степени
		Использование в образовательном процессе СПО информационно - коммуникационных технологий как средство реализации ФГОС. Работа: «Сценарий стартового собрания студенческого центра «Доверие», 2018» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2018	Диплом III степени
		Фестиваль педагогических идей, номинация «Лучший мастер-класс»	Колледжный	СПК, декабрь 2018 г.	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Использование в образовательном процессе СПО информационно - коммуникационных технологий как средство реализации ФГОС. Экзаменационные билеты по междисциплинарному курсу «Подготовка педагога дополнительного образования в области образовательной робототехники» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2018 г.	Диплом I степени
16.	Ласкавая Ольга Викторовна	«Педагогические инновации», Номинация «Опыт реализации ФГОС» методическая разработка «КОС по МДК 04.01 Методическое обеспечение» дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Краснодар январь 2018	Диплом III место
		«Педагогические инновации», Номинация «Опыт реализации ФГОС» методическая разработка «ФОС ОП. 05 Дополнительное образование - история и современность» дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г. Краснодар январь 2018	Диплом II место
		«Педагогические инновации» (дистанционный), Номинация «Опыт реализации ФГОС» методическая	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации",	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		разработка «КОС по МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий» Дистанционное участие		зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар январь 2018	
		«Педагогические инновации» (дистанционный), Номинация «Опыт реализации ФГОС» методическая разработка «ФОС МДК 03.01 Методическое обеспечение» Дистанционное участие	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар январь 2018	Диплом I степени
		«Педагогические инновации» (дистанционный), Номинация «Методическая разработка» «Урок по МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» Дистанционное участие	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар, январь 2018	Диплом II степени
		«Педагогические инновации» (дистанционный), Номинация «Реализация компетентностного подхода по ФГОС» методическая разработка «Методика организации	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по	Диплом I место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		«Устного журнала»»		надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар, декабрь 2018	
		«Педком» (дистанционный), Номинация «Опыт реализации ФГОС» методическая разработка «Программа практики ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» для специальности «Педагогика дополнительного образования»	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар декабрь, 2018	Диплом II место
		II Всероссийский дистанционный конкурс методических материалов по профориентации, Номинация «Лучшее профориентационное мероприятие. Квест»	Всероссийский	ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» декабрь, 2018	Грамота II место
17.	Мартынова Тамара Викторовна	«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018г.	Диплом в номинации «Творческий подход к проведению урока»
		Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (участие в составе колледжной команды)	Городской	г. Славгород, апрель 2018г.	Диплом за III место
18.	Околович Людмила Анатольевна	РусОлимп XIII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка», Работа « Контрольно – измерительные материалы по педагогике.	Международный	XIII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка» от образовательного портала rusolymp.com	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Разноуровневые задачи и задания» Дистанционное участие		Москва январь 2018	
		Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Ступени педагогического мастерства» Работа: Сборник методических материалов по правовому воспитанию младших школьников» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», январь 2018	Диплом I степени
		Международный педагогический конкурс «Лучший педагогический опыт» «Проверочная работа по педагогике» Дистанционное участие	Международный	Москва, Международный электронный журнал «Педтехнологии» декабрь.18	Диплом Лауреата
		Всероссийский педагогический конкурс «Мир Олимпиад» Программа внеурочной деятельности «Имею право на права» Дистанционное участие	Всероссийский	Краснодар, декабрь 2018	Диплом I степени
19.	Олешко Татьяна Сергеевна	II Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации в номинации «Лучшее профориентационное мероприятие. Квест». Дистанционное участие	Всероссийский	Свердловская область, г. Верхняя Салда, ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» декабрь.2018	Грамота II место
		Конкурс "ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС". Номинация: презентация. Работа: «Детское исполнительство» дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Учебно-методическое	Всероссийский	Информационный центр	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		обеспечение образовательного процесса», номинация: Разработка теста. Работа: Экзаменационный материал по МДК 02.01 «Методика организации досуговых мероприятий» дистанционное		методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июнь 2018	
		Конкурс: «Час, проведенный с пользой» Работа: «Толерантность – путь к миру!» Дистанционное участие	Всероссийский	Учебно-методический центр «PEDAGOG.PRO», г.Стерлитамак, Республика Башкортостан, январь 2018	Диплом II степени
		Конкурс: «Час, проведенный с пользой» Работа: «Славлю тебя, мой Алтай!» Дистанционное участие	Всероссийский	Учебно-методический центр «PEDAGOG.PRO», г.Стерлитамак, Республика Башкортостан, январь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Творческая мастерская педагога» Работа: Сценарий праздника «Приключения Деда Мороза и Снегурочки» Дистанционное участие	Всероссийский	Информационно-образовательный портал «Магистр», Кемерово, январь 2018	Диплом II степени
		II Всероссийский дистанционный конкурс методических материалов по профориентации. Номинация: Лучшее профориентационное мероприятие – «День открытых дверей». Дистанционное участие	Всероссийский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум». декабрь 2018г.	Грамота I место
		Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: "Сценарий профориентационного мероприятия "Профессия – учитель".	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Организатор конкурса	Диплом I место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Дистанционное участие		"Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган, декабрь, 2018	
		Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: "ФОС по ПМ 02 "Организация досуговых мероприятий". Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган Декабрь, 2018	Диплом I место
20.	Пенно Валентина Николаевна	«Фестиваль педагогических идей», номинация «Лучший мастер-класс» Мастер-класс «Эффективные методы и приемы обучения на уроке по основам православной культуры»	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», февраль 2018	Диплом I степени
		XI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Работа: УМК «Основы православной культуры», дистанционное	Региональный	АКИПКРО, Алтайская митрополия г. Барнаул, март 2018	Грамота II место
		Конкурсметодических разработок по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Работа: «Христианская семья» Дистанционное участие	Региональный	АКИПКРО, г. Барнаул, январь 2018	Грамота за I место в номинации «Лучший урок ОРКСЭ/ОДНКНР»
21.	Пфейфер Марина	III Международный дистанционный	Международный	Научно-образовательный	Диплом III место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
	Анатолевна	конкурс по английскому языку для педагогов “English Grammar and Vocabulary” дистанционное		центр «Эрудит» г. Саратов февраль 2018	
		Конкурс по английскому языку для педагогов “ProEnglish” Дистанционное участие	Международный	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов, январь 2018	Диплом I место
		III Международный дистанционный конкурс по английскому языку для педагогов “RealEnglish” дистанционное	Международный	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов апрель 2018	Диплом I место
		Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Современный урок в профессиональном образовании» Дистанционное участие	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогическая практика» pedpractice.ru ноябрь 2018	Диплом I место
		Фестиваль педагогических идей Номинация «Лучший открытый урок»	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» декабрь 2018	Диплом II место
		I Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2019. Разработка занятия по МДК «Практический курс иностранного языка. Лексика» на тему “TheWorldofHobbies” для педагогического колледжа Дистанционное участие	Всероссийский	Интернет-портал Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики». декабрь 2019	Диплом II место
		Международный конкурс по английскому языку для педагогов “SpookyEnglish” Дистанционное участие	Международный	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов октябрь 2018	Диплом I место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
22.	Радченко Ирина Алексеевна	Международный дистанционный конкурс по литературе «Таланты и поклонники», посвященный творчеству А.Н. Островского, дистанционное	Международный	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов апрель 2018	Диплом I место
		Всероссийский конкурс для педагогов «Литература в теории» Дистанционное участие	Всероссийский	Эрудит онлайн декабрь 2019	Диплом I место
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Пунктуация» для педагогов. Дистанционное участие	Всероссийский	Эрудит онлайн декабрь 2019	Диплом III место
23.	Серебрянская Ольга Владимировна	II краевой заочный конкурс проектов занятий молодых педагогических работников ОО Алтайского края Номинация: «Лучший проект занятий по общеобразовательной дисциплине в системе СПО»	Краевой	БГПК, март 2018	Диплом II степени
		Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (участие в составе колледжной команды)	Городской	г. Славгород, апрель 2018г.	Диплом за III место
		«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018г.	Диплом в номинации «Творческий подход к проведению урока»
24.	Соловьева Надежда Игоревна	Конкурс методических материалов по профориентации, в номинации: «Лучшие методические рекомендации по организации и проведению профориентации обучающихся среднего общего образования» Представленная работа – «Методические рекомендации по повышению	Всероссийский	г. Верхняя Салда Свердловской области ГАПОУ «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» декабрь 2018	Грамота I место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		эффективности профориентационной работы со старшеклассниками» Дистанционное участие			
		«Неделя начинающего преподавателя»	Колледжный	Славгородский педагогический колледж апрель 2018г.	Диплом в номинации «Лучший самоанализ урока»
25.	Сулимова Елена Александровна	Конкурс методических материалов по профориентации, в номинации: «Лучшие методические рекомендации по организации и проведению профориентации обучающихся среднего общего образования», Представленная работа –«Методические рекомендации по повышению эффективности профориентационной работы со старшеклассниками» Дистанционное участие	Всероссийский	г. Верхняя Салда Свердловской области ГАПОУ «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» декабрь 2018	Грамота I место
26.	Хижова Татьяна Сергеевна	Конкурс молодежных проектов X Международного молодежного управленческого форума «АТР» в номинации «Лучший социальный проект» - проект «Педагогический клуб «Путь в профессию», очное участие	Международный	г. Белокуриха, 3-9 июня 2018г.	Диплом финалиста
		Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (участие в составе колледжной команды)	Городской	г. Славгород, апрель 2018г.	Диплом за III место
		Региональный этап конкурса «Доброволец России – 2018». Представленная работа – «Педагогический клуб «Путь в профессию» Очное участие	Региональный	г. Барнаул, сентябрь 2018г.	Диплом III степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде Представленная работа – «Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Путь в профессию» Дистанционное участие	Всероссийский	г. Москва, декабрь 2018г.	Диплом лауреата, присвоение разработанной программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России»
27.	Цурпалова Наталья Николаевна	Олимпиада: «Основы экологических знаний» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», январь 2018	Диплом I степени
28.	Шушунова Любовь Савельевна	Конкурс «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовании». Работа «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения звукобуквенных обозначений на уроках обучения грамоте», дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, февраль 2018	Диплом II степени
		Конкурс: «Лучший учебно-методический комплекс». Работа: «УМК МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания» для специальностей СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» раздела «Методика обучения грамматике и правописанию». дистанционное	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, июль 2018	Диплом I степени
		Конкурс «Лучший проект, презентация 2017-2018 учебного года». Работа:	Всероссийский	Информационный центр методического объединения	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		«Развитие представлений учащихся об окружающем мире при изучении темы «Падеж имен существительных в начальной школе»». дистанционное		педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР», Кемерово, июль 2018	
		Конкурс: «Лестница успеха». Работа: «Макет презентации урока усвоения грамматико-орфографических знаний». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР», Кемерово, сентябрь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство реализации ФГОС», Работа: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования» орфографических навыков. Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, сентябрь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Мультимедийные технологии в помощь педагогу». Работа: «Развитие орфографической зоркости учащихся в процессе решения грамматико-орфографических задач». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, сентябрь 2018	Диплом I степени
		Конкурсы для СПО. Лучшая курсовая и дипломная работа. «Использование интерактивных технологий для развития связной речи учащихся». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр». Кемерово, декабрь 2018	Диплом I степени
		Учебно-методическая презентация. «Макет презентации урока русского языка на этапах обучения начертанию	Всероссийский	Всероссийский информационно- образовательный портал	Диплом I степени

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и время проведения	Результат
		письменных букв русского алфавита». Дистанционное участие		«Магистр». Кемерово. декабрь 2018	
		Фестиваль педагогических идей Номинация «Лучший мастер-класс»	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» декабрь 2018	Диплом III степени
		Технологическая карта по ФГОС. «Макет технологической карты урока русского языка на этапах обучения начертанию письменных букв русского алфавита». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр». Кемерово. декабрь 2018	Диплом I степени
29.	Щербак Людмила Константиновна	Конкурс «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС». Работа: «Применение учебных ситуаций для формирования общих и профессиональных компетенций будущего учителя». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени
		Конкурс: «Реализация ФГОС в моей работе». Работа: «Модульная технология как средство управления самостоятельной работой студентов и формирования общих и профессиональных компетенций». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом III степени
		Конкурс: «Творческая мастерская педагога». Работа: «Компетентностный подход к итоговой аттестации студентов по междисциплинарному курсу «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания»». Дистанционное участие	Всероссийский	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Кемерово, январь 2018	Диплом I степени

Приложение 4

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2018год

План реализации проекта «Путь в профессию» в 2018г.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Результат
II. Основной этап			
1.	Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс)	Февраль	Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного диалога
2.	Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс)	Февраль – апрель	Развитие коммуникативных способностей студентов
3.	Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс)	Февраль – июнь	Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов
4.	Просветительское занятие «Овладение ораторским искусством или как научиться выступать перед аудиторией?» (3 курс)	Март	Познакомить студентов с основными правилами успешной подготовки и приемами эффективного выступления перед аудиторией
5.	Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс)	Март	Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании
6.	Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс)	Март - апрель	Создание позитивного психологического настроения у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты

			выпускной квалификационной работы
7.	Занятие с элементами тренинга «Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2 курс)	Апрель	Повышение уровня коммуникативной компетентности студентов
8.	Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс)	Май	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них
9.	Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс)	Июнь	Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии
10.	Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс)	Сентябрь – ноябрь	Составление индивидуальных карт развития студентов
11.	Часы общения «Теперь мы студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс)	Сентябрь	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры, развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов.
12.	Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс)	Сентябрь – октябрь	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками
13.	Практикум «Я иду на практику» (2 курс)	Ноябрь	Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику
14.	Цикл занятий с элементами тренинга «Профессиональное	Ноябрь –	Формирование у студентов представления о профессиональном

	самосознание студентов-педагогов» (3,4 курс)	декабрь	самосознании педагога, его структуре, отличиях профессионального самосознания от самосознания; расширение границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. Развитие когнитивного и аффективного компонентов профессионального самосознания студентов
15.	Цикл коррекционно-развивающих занятий «Как стать успешным в выбранной профессии» (2,3 курс)	Декабрь	Развитие профессионального самоопределения студентов, знакомство с основными правилами становления профессионала, укрепление личностной и профессиональной самооценки студентов

Приложение 5

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2018год.

Официальный сайт министерства образования и науки Алтайского края

06.02.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СТАРТОВАЛИ
МЕРОПРИЯТИЯ ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

http://www.educaltai.ru/news/professional/37377/?sphrase_id=194048

21.02.2018

ВЫПУСКНИКАМ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
РАССКАЗАЛИ О МЕРАХ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

http://www.educaltai.ru/news/professional/37644/?sphrase_id=194048

06.03.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ЗАВЕРШИЛСЯ МЕСЯЧНИК
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

http://www.educaltai.ru/news/kaleydoskop_sobytiy/37843/?sphrase_id=194048

27.03.2018

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ»

http://www.educaltai.ru/news/professional/38347/?sphrase_id=194048

29.03.2018

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

http://www.educaltai.ru/news/professional/38368/?sphrase_id=194048

30.03.2018

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФМАСТЕРСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

http://www.educaltai.ru/news/professional/38416/?sphrase_id=194048

11.04.2018

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПРОШЛА ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

http://www.educaltai.ru/news/professional/38864/?sphrase_id=194048

27.04.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ НЕДЕЛИ
НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

http://www.educaltai.ru/news/professional/39222/?sphrase_id=194048

07.05.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

http://www.educaltai.ru/news/professional/39348/?sphrase_id=194048

24.05.2018

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ КРАЕВОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

http://www.educaltai.ru/news/professional/39644/?sphrase_id=194048

29.05.2018

В СЛАВГОРОДЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ЕЖЕГОДНОГО КОНКУРСА КОМПЬЮТЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗОЛОТОЙ ДИСК»

http://www.educaltai.ru/news/professional/39713/?sphrase_id=194048

20.06.2018

БОЛЕЕ 300 ВЫПУСКНИКОВ БАРНАУЛЬСКОГО И СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ ПРИСТУПЯТ К РАБОТЕ В ШКОЛАХ И ДЕТСКИХ САДАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

http://www.educaltai.ru/news/professional/40043/?sphrase_id=194048

28.06.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СПК – 2018»

http://www.educaltai.ru/news/professional/40317/?sphrase_id=194048

03.07.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРЕДСТАВИЛИ ВЫПУСКНЫЕ РАБОТЫ

http://www.educaltai.ru/news/professional/40403/?sphrase_id=194048

13.07.2018

В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

http://www.educaltai.ru/news/professional/40551/?sphrase_id=194048

25.10.2018

СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОТОВИТСЯ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ЧЕМПИОНАТУ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» WORLDSKILLS RUSSIA

http://www.educaltai.ru/news/wsr/42488/?sphrase_id=194048

01.11.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРОШЛА СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

http://www.educaltai.ru/news/professional/42612/?sphrase_id=194048

01.11.2018

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ОТМЕЧЕНА ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛЬЮ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ В ОБЛАСТИ ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

http://www.educaltai.ru/news/other/42611/?sphrase_id=194048

02.11.2018

АЛТГПУ ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОЛЛЕДЖАМИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

http://www.educaltai.ru/news/professional/42627/?sphrase_id=194048

14.11.2018

СТУДЕНТЫ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МЕСЯЧНИКЕ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

http://www.educaltai.ru/news/professional/42803/?sphrase_id=194048

05.12.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ОБСУДИЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

http://www.educaltai.ru/news/professional/43258/?sphrase_id=194048

05.12.2018

В СЛАВГОРОДЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ОТКРЫЛИ КЛУБ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

http://www.educaltai.ru/news/territory/43271/?sphrase_id=194048

07.12.2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
УДЕЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ

http://www.educaltai.ru/news/professional/43306/?sphrase_id=194048

28.12.2018

СТУДЕНТАМ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА РАССКАЗАЛИ
ОБ ЭТАПАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

http://www.educaltai.ru/news/professional/43662/?sphrase_id=194048

Официальный сайт г.Славгорода

07 февраля 2018

«СТУДЕНЧЕСТВО – ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»

https://slavgorod.ru/news/news_6449.html

19 февраля 2018

КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ

https://slavgorod.ru/cso/cso_2568.html

16 мая 2018

«ЗОЛОТОЙ ДИСК – 2018»

https://slavgorod.ru/news/news_6923.html

27 апреля 2018

В СЛАВГОРОДЕ ПРОШЛА НЕДЕЛЯ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

https://slavgorod.ru/news/news_6817.html

25 июня 2018

В НАШЕМ ГОРОДЕ ПОЯВИТСЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
РАЗНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ!

https://slavgorod.ru/news/news_7105.html

22 июня 2018

АЛТАЙ. ТОЧКИ РОСТА

https://slavgorod.ru/news/news_7097.html

02 октября 2018

ДОБРОВОЛЕЦ РОССИИ - 2018

https://slavgorod.ru/news/news_7608.html

01 ноября 2018

В СЛАВГОРОДЕ СОСТОЯЛИСЬ III ЕПАРХИАЛЬНЫЕ СТОЛЫПИНСКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

https://slavgorod.ru/news/news_7760.html

02 ноября 2018

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УДОСТОЕНА ЮБИЛЕЙНОЙ МЕДАЛИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

https://slavgorod.ru/news/news_7767.html

06 ноября 2018

СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЯ О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ С АЛТАЙСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
УНИВЕРСИТЕТОМ

https://slavgorod.ru/news/news_7781.html

03 декабря 2018

«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

https://slavgorod.ru/news/news_7900.html

Официальный сайт АКИПКРО

Декабрь 2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРОШЛА ОДНОДНЕВНАЯ ШКОЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

<http://akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/15843-v-slavgorodskom-pedagogicheskom-kolledzhe-proshla-odnodnevnyaya-shkola-proektirovaniya.html>

Ноябрь 2018

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ОТКРЫТ КЛУБ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

<http://akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/15659-v-slavgorodskom-pedagogicheskom-kolledzhe-otkryt-klub-put-v-professiyu.html>

Октябрь 2018

СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ»

<http://akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/15472-stazherskaya-praktika-po-teme-proektnaya-deyatelnost-obuchayushchikhsya-kak-uslovie-povysheniya-ikh-professionalnoj-motivatsii.html>

Июнь 2018

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ СПК – 2018»

<http://akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/14809-konkurs-luchshij-studencheskij-proekt-spk-2018.html>

Апрель 2018

СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

<http://akipkro.ru/proekty/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo-kraya/14123-stazherskaya-praktika-po-teme-sozdanie-uslovij-dlya-uspeshnoj-professionalnoj-sotsializatsii-molodykh-spetsialistov-v-obrazovatelnoj-organizatsii.html>

Сайт «Алтай молодой»

5 декабря 2018

ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ / В СЛАВГОРОДЕ ОТКРЫЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

<http://altaimolodoi.ru/put-v-professiyu-v-slavgorode-otkryli-proforientacionnyj-pedagogicheskij-klub/>