



Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Славгородский педагогический колледж"

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
КГБПОУ "Славгородский
педагогический колледж"
протокол № 5
"13" апреля 2020 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор Славгородского
педагогического колледжа
И. И. Петерс
"13" апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Славгород, 2020

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть:	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	4
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	8
Раздел 4. Условия обеспечения качества подготовки специалистов	33
Раздел 5. Востребованность выпускников	58
Показатели деятельности колледжа	61
Приложения	68

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 с учетом изменений, которые внесены в Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»).

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включает в себя этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию деятельности колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за предшествующий самообследованию календарный год (2019).

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1234 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218.

Аналитическая часть:

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Основные данные

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»). Почтовый и юридический адрес: 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146. Телефон, Е-mail, сайт: 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь), mysttc@22edu.ru, www.mysttc.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 009, от 09 февраля

2015 года; Срок действия до 06 марта 2020 года.

Уровень реализуемых программ: образовательные программы профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования.

1.2. Историческая справка

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

Вывод: правовое поле образовательной деятельности колледжа обеспечено.

Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения.

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Общее управление КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, возглавляемый председателем. На постоянной основе с правом решающего голоса в его состав входят директор колледжа, председатель профсоюзного комитета, главный бухгалтер. Выборные представители с правом решающего голоса формируются из числа заместителей директора по различным направлениям, преподавателей, работников учебно-вспомогательного персонала, родителей или лиц их заменяющих, студентов, работодателей. Представители

от студентов и их родителей избираются сроком на 1 год, от работников сроком на 3 года, с ежегодным обновлением одной трети своих представителей. Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из членов Управляющего совета большинством голосов.

В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» созданы следующие коллегиальные органы управления:

- конференция работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет,
- административный совет,
- студенческий совет

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность колледжа в целом.

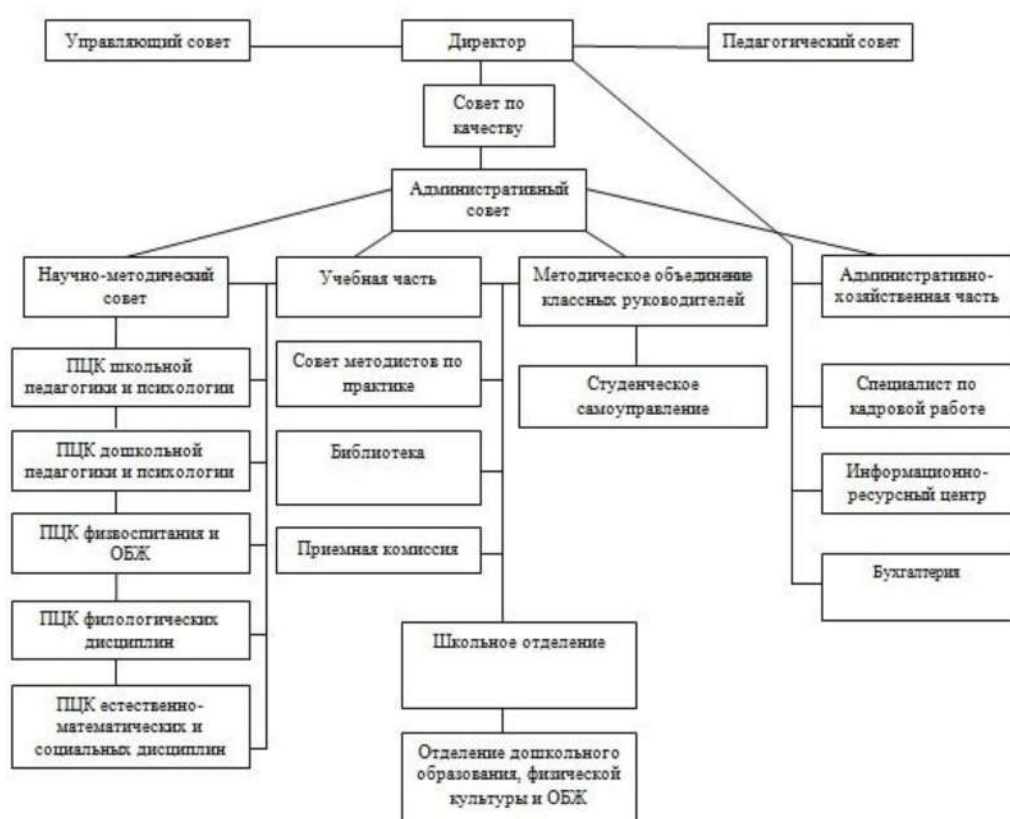
К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном в колледже порядке. В 2019 году были внесены изменения в Устав колледжа и ряд положений об организации образовательной деятельности в колледже по основным и дополнительным образовательным программам, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила оказания платных образовательных услуг, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные, правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими инструкциями системы менеджмента качества КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Организационная структура колледжа сформирована по линейно - функциональному типу. Руководство колледжем осуществляет директор и его заместители через учебную часть, научно-методический совет, а также совет методистов по практике, методическое объединение классных руководителей и студенческое самоуправление. Исполнителями основных процессов деятельности колледжа являются предметно-цикловые комиссии и отделения.

Коллегиальное управление процессами в колледже осуществляют: Педагогический совет, который обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, определяет нерешенные проблемы в образовательной деятельности и утверждает программу действий для их разрешения, вырабатывает общие подходы в реализации учебно-воспитательного процесса, способствует демократизации системы

Рис. 1



Организационная структура колледжа

управления колледжем.

Административный совет осуществляет оперативное управление деятельностью колледжа по выполнению плана учебно - воспитательной работы и улучшению качества подготовки специалистов, анализирует состояние дел в структурных подразделениях колледжа, контролирует административно-хозяйственную и финансовую деятельность колледжа, выполнение должностных обязанностей отдельными работниками колледжа за определенный период.

Совет по качеству координирует условия для успешного функционирования системы

менеджмента колледжа, обеспечивает эффективное взаимодействие между владельцами процессов, анализирует результаты внутренних аудитов и эффективность корректирующих и предупреждающих действий.

С 1 по 30 марта 2019 года был проведен внутренний аудит структурных подразделений. Цель аудита: проверка соответствия системы менеджмента качества КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 и оценка ее результативности, проверка выполнения запланированных целей и мероприятий, поиск областей деятельности для улучшения.

В ходе проверки были проанализированы следующие документы предметно-цикловых комиссий: дополнительная номенклатура подразделения, план работы на 2018 – 2019 учебный год, индивидуальные планы преподавателей, протоколы заседаний ПЦК, Положение о предметно-цикловой комиссии, планы работы преподавателей над методической темой.

Проверяемая документация отделений: годовой план и анализ деятельности подразделения; основная и дополнительная номенклатуры дел.

Проверяемая документация подразделений, участвующих в основном процессе колледжа: годовой план и анализ деятельности; основная и дополнительная номенклатуры дел; протоколы заседаний; нормативные локальные акты, выполнение плана корректирующих действий по результатам проверки Рособнадзора.

Согласно графику аудита, руководителям подразделений представлены отчеты о результатах аудита, в которых отражены:

- состав группы по аудиту;
- проверяемые объекты;
- выводы по итогам проверки;
- содержание несоответствий и наблюдений, если таковые имеются;
- рекомендации подразделению;
- предложения проверяемого подразделения.

Анализ документов не выявил несоответствий требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2015, что свидетельствует о довольно высоком уровне реализации процессов управления документацией, записями, оборудованием для мониторинга и измерения.

По итогам аудита проведен мониторинг результатов аудита подразделений.

Мониторинг результатов аудита

№ п/п	Наименование подразделения	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
1	Научно-методический совет	3	3
2	Совет по качеству	3	3
3	Совет методистов по практике	3	3
4	Учебная часть	3	3
5	Приемная комиссия	3	3
6	Библиотека	3	2,8
7	Специалист по кадровой работе	3	2,75
8	Административно-хозяйственная часть	3	3
9	Методическое объединение классных руководителей	3	3

10	Школьное отделение	3	3
11	Отделение дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ	3	2,5
12	Студенческое самоуправление	3	2,3
13	ПЦК школьной психологии и педагогики	3	2,8
14	ПЦК дошкольной психологии и педагогики	3	2,5
15	ПЦК физвоспитания и ОБЖ	2,8	2,2
16	ПЦК естественно - математических и социальных дисциплин	3	3
18	ПЦК филологических дисциплин	3	3

Выводы по итогам проверки:

Внутренний аудит охватывал основные процессы СМК в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015.

Программа аудита согласована на заседании Совета по качеству и утверждена директором колледжа. График аудита согласован с ответственным представителем руководства по качеству.

В процессе аудита была проведена оценка эффективности и результативности подразделений колледжа, на основании чего даны рекомендации 10 (50%) подразделениям для улучшения их деятельности.

По результатам работы было выявлено 3 несоответствия в ПЦК физвоспитания и ОБЖ, разработаны корректирующие действия для устранения выявленных проблем.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что система менеджмента качества поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, результативна и соответствует критериям аудита.

Предложения структурных подразделений необходимо использовать для улучшения системы менеджмента качества колледжа.

Вывод: управление образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, организованное взаимодействие структурных подразделений колледжа способствует повышению качества образовательной услуги.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы.

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;

и программ дополнительного профессионального образования «Физическая культура». «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование».

В 2019 году была продолжена работа по реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», которая была разработана в соответствии с адаптированным ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018г.) и введена в действие с 01.09.2018г.

3.2.Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в колледже обучается 518 студентов очной формы обучения (бюджет и внебюджет) и 95 – заочной формы обучения (внебюджет) из разных городов и районов Алтайского края. Обучение по очной форме осуществляется на базе основного общего образования (18 групп) и среднего общего образования (2 группы) по следующим специальностям:

Таблица 1

Специальность	Базовое образование	Формы обучения
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная
Педагогика дополнительного образования	Основное общее	очная
Преподавание в начальных классах	Общее среднее	очная; заочная
Дошкольное образование	Основное общее	очная;
	Общее среднее	заочная
Физическая культура	Основное общее	очная;
	Общее среднее	заочная

Обеспечение условий выполнения контрольных цифр приема

Прием ведется на общедоступной основе, по конкурсу среднего балла аттестата. Исключение - специальности, требующие наличия особых физических качеств и творческих способностей – 49.02.01 «Физическая культура» (предусмотрены вступительные испытания - сдача нормативов) и 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности» (нарисовать рисунок или выполнить поделку).

В связи с тем, что абитуриенты подавали заявления на 2-3 специальности, зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице:

Специальность	База	План набора	Подано заявлений	Рекомендовано к зачислению	Конкурс
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл	25	44	25	1,76
Дошкольное образование	9 кл	25	55	25	2, 2
Физическая культура	9 кл	25	35	25	1,4
Педагогика дополнительного образования	9 кл	25	67	25	2,68

Преподавание начальных классов	В	11кл	25	58	25	2,32
-----------------------------------	---	------	----	----	----	------

Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с показателями прошлого года, то средний балл аттестата абитуриентов 2019 года изменился, как по специальностям, так и в целом по учебному заведению:

Спец. Год	КП	ДО	ПДО	ФК	НК	В целом по учебному заведению
2016	4,44	3,98	3,99	3,89	4,25	4,11
2017	4,50	4,04	3,82	3,89	4,59	4,17
2018	4,44	4,17	4,03	4,03	4,29	4,19
2019	4,57	4,12	3,82	3,95	4,34	4,16

В 2019 году подано 33 заявления на целевое обучение из всего количества заявлений. Зачислено 25 человек с направлением о целевом обучении.

Своих выпускников направили на учебу по целевому направлению Комитеты по образованию г. Славгорода, Немецкого, Бурлинского, Кулундинского, Хабаровского, Михайловского районов.

Проходной балл при зачислении в группы по общему конкурсу, по сравнению с прошлым годом:

	Коррекцион ная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Педагогика дополнитель- ного образования	Физическая культура	Преподавание в начальных классах
2018г	4,18	3,99	3,90	3,84	4,08
2019г	4,33	3,87	3,56	3,50	4,06

План набора 125 чел – был выполнен к середине июля.

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 9 человек находятся под опекой.

В показателе «зона притока абитуриентов» лидирует Славгород со всеми прилегающими селами бывшего района (68). Зонами притока абитуриентов являются районы Славгородского образовательного округа: ННР (47), Табунский (14), Хабаровский (19), Бурлинский (23), Кулундинский (29), Ключевский (15), Яровое (15), Суетский (2), Михайловский (12), Благовещенский (13), Волчихинский (4) и из других регионов и районов Алтайского края – (Казахстан, г. Новосибирск, Баевский р-н, Мамонтовский р-н, Каменский р-н).

В рамках профориентационной работы была проведена заочная предметная олимпиада по психологии для учащихся 8-11 классов школ Славгородского образовательного округа, в которых приняли участие 59 человек.

В рамках реализации программы «Твой выбор» проведены пропедевтические профориентационные мероприятия для 7-8 классов школ г. Славгорода.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Пропедевтические профориентационные занятия по циклам учебных дисциплин колледжа				
1	Мастер-класс (робототехника)	20.05.2019	СОШ №13 (7а,7б,8а) 68 уч-ся	Козорезов А.П., (студенты 32

				группы)
2	Учитель начальных классов (Интеллектуальная игра)	20.05.2019	СОШ №13 (7а,7б,8а) 68 уч-ся	Хижова Т.С. (студенты 31,33 групп)
3	Мастер-класс (дошкольное отделение)	20.05.2019	СОШ №13 (7а,7б,8а) 68 уч-ся	Валиневич Н.А.
4	Экскурсия по экспозиции музея педагогического колледжа. Презентация проекта студентов «История одного предмета» (гаечный ключ царского времени, двуглавый ключ с гербом России и клеймом).	20.05.2019	СОШ №15 (7б) 26 уч-ся	Булгакова Н.А. (студенты 11, 21 групп)
5	Экскурсия по экспозиции музея педагогического колледжа. Презентация проекта студентов «История одного предмета» (гаечный ключ царского времени, двуглавый ключ с гербом России и клеймом).	13.05.2019	СОШ №13 (7б) 24 уч-ся	Булгакова Н.А. (студенты 11, 21 групп)
Профориентационные мероприятия приемной комиссии				
6	Краевая ярмарка профессий («Строим будущее Алтая»)	20.09.2019г	На базе МБОУ «Лицей №17» (10- 11 классы школ г.Славгорода) 354 уч-ся	Куличенко В.Г. (студенты 33 группы)
7	День открытых дверей	Март, 2019г.	Славгородский образовательный округ (22 человека)	Олешко Т.С., Безручко М.Н., Валиневич Н.А., Хижова Т.С., Возлев А.А.
8	Профориентационные мероприятия	10.04.2019г	«Кулундинская СОШ №1» (9 кл.) 11 уч-ся	Олешко Т.С. Стрельникова О.А.
		16.04.2019г	МБОУ «Лицей №17» г.Славгорода (9 кл.) 20 уч-ся	Олешко Т.С. Стрельникова О.А.
		19.04.2019г	МБОУ «СОШ №21» г.Славгорода	Олешко Т.С. Стрельникова О.А.
		25.04.2019г	МБОУ «Бурлинская СОШ» (9 кл.) 10 уч- ся	Олешко Т.С. Стрельникова О.А.
		26.04.2019г	МБОУ «Славгородская СОШ» (9кл.) 12 уч- ся	Олешко Т.С. Стрельникова О.А.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Организация и проведение вступительных испытаний в колледже осуществляется в соответствии с Правилами приема, утверждаемыми директором и согласованы с заместителем директора по УР.

Приемная кампания проходит на общедоступной основе, по конкурсу аттестатов.

Количество абитуриентов, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Сверх установленного количества мест приема, финансируемых из средств федерального бюджета, осуществляется прием студентов по конкурсу на дополнительные места с оплатой стоимости обучения на договорной основе в пределах численности, определяемой лицензией.

В рамках бюджетного набора, колледж осуществляет целевое обучение студентов в целях подготовки специалистов соответствующего профиля.

Для абитуриентов, поступающих на специальность 49.02.01 «Физическая культура», проводятся вступительные испытания по физической культуре (сдача нормативов). На специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности» вступительные испытания (нарисовать рисунок или выполнить поделку).

В целях привлечения большего количества абитуриентов проводятся: день открытых дверей, участие в ярмарке профессий, размещение на стендах общеобразовательных школ информационных материалов.

3.3. Содержание подготовки.

3.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Область профессиональной деятельности выпускника: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации общеобразовательных программ и организации физкультурно – спортивной деятельности в учреждениях общего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2) Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- 3) Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

4) Организация тренировочного процесса.

Специальные требования.

Часы вариативной части ОПОП использованы для введения дополнительных учебных дисциплин, таких как, «Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы», «Основы финансовой грамотности» и нового вида деятельности (ПМ 04 Организация тренировочного процесса). Увеличение часов на изучение дисциплин профессионального цикла, естественно-математического и общего гуманитарного и социально – экономического циклов за счет вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся и возможностями учебного заведения.

3.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в процессе реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- 2) Организация различных видов деятельности и общения детей.
- 3) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4) Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 5) Методическое обеспечение образовательного процесса
- 6) Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в умственном и речевом развитии (выбор); Организация изостудии в ДОУ (выбор).

Специальные требования: использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 6.1.- ПК 6.8. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми,

имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

3.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание по программам начального общего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе; Обучение информатике в школе; Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка.

Специальные требования: Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, изучения дополнительного МДК, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3.4.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе (выбор); Обучение информатике в школе (выбор); Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка (выбор).

Специальные требования: Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 5.1.- ПК 5.3. в соответствии с возросшими требованиями к психолого-педагогической подготовке специалистов начального общего образования.

3.3.4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с адаптированным ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018г.).

Область профессиональной деятельности выпускника (01 Образование): обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- 1) Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3) Классное руководство.

Специальные требования: Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

3.3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника:

1) Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей (выбор).

1) Преподавание в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей (выбор).

1) Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности (выбор).

1) Преподавание в области технического творчества детей (компьютерные технологии) (выбор).

2) Организация досуговых мероприятий.

3) Методическое обеспечение образовательного процесса.

4-1) Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (выбор).

4-2) Организация художественно – оформительской деятельности (выбор).

4-3) Организация туристско-краеведческой деятельности (выбор).

4-4) Организация мероприятий по приоритетным направлениям физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования/Организация художественно – оформительской деятельности (выбор).

Специальные требования: использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности «Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Организация художественно – оформительской деятельности»; «Организация туристско-краеведческой деятельности», Организация мероприятий по

приоритетным направлениям физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования/Организация художественно – оформительской деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1.- ПК 4.6. для обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов дополнительного образования.

3.4. Качество подготовки специалистов.

3.4.1. Процедура оценки качества образования обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в колледже осуществляется по средствам организации входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости (экзамен по модулю), согласно положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины и МДК, отражаются в Рабочей программе (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.) и соответствуют логике и задачам реализации ФГОС СПО и ФГОС СОО. Преподаватели колледжа используют традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и др.) и формы контроля с привлечением разнообразных технических средств, которые включают программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум

Контрольно-оценочные материалы по учебным дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам имеют практико-ориентированную направленность.

С целью обеспечения готовности выпускников к работе в условиях современных требований были реализованы подходы к проведению экзамена по модулю с использованием технологий Ворлдскиллс: защита портфолио, защита проектов, проведение экзамена, включающего задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом, с участием волонтеров (Преподавание по программам начального общего образования, Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка, Преподавание физической культуры по программам основной общеобразовательной школы, Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей, Организация досуговых мероприятий и др.).

Комплекты оценочных средств формируются и используются для оценки уровня освоения каждого модуля ОП и/или для оценки уровня освоения ОП в целом. Комплект оценочных средств может включать междисциплинарные (например, по специальности «Дошкольное образование» проводится интегрированный дифференцированный зачет по МДК 01.01 и МДК 01.02) тесты, междисциплинарные контрольные работы и т.п. В комплект оценочных средств включаются ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств позволяет выявить у студента (выпускника) общую эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки.

В процессе обучения качественная успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

В колледже продолжается работа по экспертной оценке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Для оценки качества подготовки специалиста в процессе государственной итоговой аттестации разработаны критерии оценивания качества выполнения ВКР и ее защиты.

В 2019 году на базе колледжа были аттестованы 2 площадки (ЦПДЭ) для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах и проведен ДЭ в рамках промежуточной аттестации по 2-м специальностям. Демонстрационный экзамен по компетенции R 21 Преподавание в младших классах проходил в установленные сроки с 19 по 20 июня 2019 года. Центр проведения демонстрационного экзамена находится по адресу КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Ленина, 243. Экзамен проходил на аккредитованной площадке, аттестат № 663-19/2203 выдан 19.04.2019г.

Главный эксперт на площадке Сулимова Елена Александровна, свидетельство 0000005318, выдано 14.09.2018.

Оценивали выполнение заданий 6 линейных экспертов – представителей школ города.

ФИО линейного эксперта	Номер свидетельства	должность	Место работы
Сингач Ирина Андреевна	0000031413, выдано 25.02.19	Зам. директора по УВР	МБОУ «Лицей № 17»
Смирнова Наталья Юрьевна	0000031417, выдано 25.02.19	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 15»
Медведева Марина Анатольевна	0000031176, выдано 25.02.19	Зам. директора по УВР	МБОУ «СОШ № 15»
Моор Юлия Валерьевна	0000031368, выдано 25.02.19	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 10»
Верховых Лариса Владимировна	0000031282, выдано 25.02.19	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 13»
Кириченко Оксана Григорьевна	0000031339, выдано 25.02.19	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 13»

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации 1.1. Союза Ворлдскиллс.

В демонстрационном экзамене принимали участие 12 студентов группы 33, специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В процессе выполнения экзаменационного задания демонстрационного экзамена по модулю А 1 «Общекультурное развитие» студенты показали достаточно хороший уровень подготовки. Были разработаны в установленное время интерактивные презентации с достаточным набором объектов для виртуальной экскурсии у всех 12 участников. Наибольшее количество замечаний экспертами было отмечено по критериям: подведение итогов экскурсии, наличие аудио или видеозаписи.

Во время выполнения экзаменационного задания по модулю В 1 «Общепрофессиональное развитие» студенты показали хороший уровень профессиональных компетенций при постановке цели и задач урока, вовлечения учащихся в деятельность, подведения итогов урока. Эксперты отметили у 7 участников средний уровень владения умением организации оценки и самооценки учащихся, а также созданием мотивационного компонента в начале урока. Экспертами было обращено внимание на целесообразность пересмотра содержания данных тем программ междисциплинарных курсов по модулю 01 «Преподавание по программам начального общего образования».

Результаты экзамена:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	перевод в отметку
1.	Дулатова	Айна	Ирсаиновна	25,32	4 хорошо
2.	Кузнецова	Алена	Сергеевна	24,09	4 хорошо
3.	Лазарева	Ирина	Андреевна	29,46	5 отлично
4.	Ляшенко	Ирина	Олеговна	30,08	5 отлично
5.	Михайловская	Виолетта	Павловна	20,87	4 хорошо
6.	Одинцова	Анастасия	Васильевна	30,91	5 отлично
7.	Савченко	Диана	Константиновна	24,76	4 хорошо
8.	Самойлова	Эвелина	Сергеевна	29,17	5 отлично
9.	Сюсюкало	Дарья	Алексеевна	28,94	5 отлично
10.	Тетерич	Валентина	Максимовна	30,85	5 отлично
11.	Шуба	Анастасия	Сергеевна	23,54	4 хорошо
12.	Шуткина	Наталья	Сергеевна	25,64	4 хорошо

Демонстрационный экзамен по компетенции R 4 Дошкольное воспитание проходил в установленные сроки с 18.06 по 19.06. 2019 года. Центр проведения демонстрационного экзамена находится по адресу КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Луначарского, 146. Экзамен проходил на аккредитованной площадке, аттестат № 662-19/2203 выдан 19.04.2019г.

Главный эксперт на площадке Кузьмина Людмила Александровна, сертификат № 1186. 28.04.2018 г.

Оценивали выполнение заданий 6 линейных экспертов – представителей ДОО

Ф.И.О. линейного эксперта	Номер свидетельства, дата выдачи	Должность	Место работы
Блейхер Жанна Андреевна	Свидетельство №0000031276, 25.02.201	Заведующий	МБДОУ «Детский сад № 43»
Слипаченко Галина Владимировна	Свидетельство №0000031415, 25.02.2019	Заместитель заведующего по УВР	МБДОУ «Детский сад № 43»
Козик Янина Сергеевна	Свидетельство №0000031345, 25.02.2019	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43»
Милько Елена	Свидетельство №	Воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43»

Михайловна	0000032046, 04.03.2019		
Аносова Татьяна Николаевна	Свидетельство № 0000032362, 11.03.2019	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» – «детский сад «Колосок»
Фукс Ольга Валерьевна	Свидетельство №0000031448, 25.02.2019	Заведующий филиалом	МБДОУ «Детский сад № 43» – «детский сад № 36»

В демонстрационном экзамене принимали участие 12 студентов группы 45, специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с SMP-планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась онлайн-трансляция (ссылка: <https://youtu.be./vE6df3YkmNU>) В ДЭ принимали участие 12 студентов из 12 заявленных группы 45. Максимальный балл из 34.5 возможных по результатам демонстрационного экзамена - 15.00; минимальный - 5.98.

Результаты экзамена:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	перевод в отметку
1.	Артеменко	Виктория	Николаевна	11.32	удовлетворительно
2.	Баглай	Екатерина	Евгеньевна	9.70	удовлетворительно
3.	Белаш	Анастасия	Андреевна	8.65	удовлетворительно
4.	Волконидина	Лилия	Кириловна	10.27	удовлетворительно
5.	Вебер	Елена	Владимировна	12.33	удовлетворительно
6.	Гросс	Кристина	Дмитриевна	13.44	хорошо
7.	Граборова	Валерия	Сергеевна	5.98	неудовлетворительно
8.	Дыбко	Анастасия	Сергеевна	11.93	удовлетворительно
9.	Мирошниченко	Юлия	Сергеевна	14.72	хорошо
10.	Носкова	Юлия	Васильевна	11.69	удовлетворительно
11.	Холунова	Инна	Сергеевна	8.56	удовлетворительно
12.	Чжен	Диана	Евгеньевна	15.00	хорошо

Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста», в котором участники выполняли 1 задание: «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию

(выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании по произведению Николая Сладкова «Неслух». Данное задание

предполагало демонстрацию умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение), разработать технологическую карту интегрированного занятия, исполнять литературный текст и проводить дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования. Из максимальных 17 баллов студенты набрали от 7.63 до 1.98 баллов. Студенты владеют умением в разработке технологической карты занятия, но испытывают затруднения в целеполагании и формулировании задач интегрированного занятия, не всегда содержание технологической карты находит отражение в демонстрации экзаменационного задания; продемонстрированы определенные умения в исполнении литературного произведения. Все участники используют ИКТ оборудование при разработке и демонстрации дидактической игры. Вместе с тем, отмечается однообразие в вариантах разработанных игр с использованием интерактивной доски. Дидактическая игра у части студентов напрямую связана с литературным произведением, у большинства она включается в занятие как дополнительный вид деятельности вне интеграции. Время демонстрации задания выдержано большинством участников экзамена.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации» представлял собой разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей на тему «23 февраля - День защитника Отечества», продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику. Из максимальных 17.5 баллов участники набрали от 7.67 до 4.00 баллов. Студенты владеют определенными умениями в разработке паспорта проекта, наполнению содержанием основных этапов работы. Вместе с тем имеют место затруднения в корректном целеполагании проекта, разночтения в формулировании задач и их реализации на разных этапах выполнения. Студенты владеют разнообразными художественными техниками оформления информационно-демонстрационного стенда, но не всегда соотносят выразительные средства с контекстом предлагаемого праздника. У отдельных экзаменуемых содержание проекта не находит отражение в содержании стенда, не учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста.

У большинства студентов прослеживается стабильность в выполнении заданий: студенты демонстрировали тот или иной уровень сформированное™ профессиональных компетенций при выполнении обоих заданий. Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено, нештатных ситуаций не зафиксировано.

В целом уровень профессиональных знаний, умений, навыков у большинства выпускников можно оценить, как достаточный для полноценного осуществления профессиональной педагогической деятельности. Все участники демонстрационного экзамена обладают необходимыми профессиональными компетенциями, владеют методикой организации и руководства деятельностью детей дошкольного возраста, хорошо позиционируют себя в предлагаемых обстоятельствах.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на корректное целеполагание при планировании разных видов и форм работы с детьми дошкольного возраста.

2. Активнее использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, включать их использование в работу с детьми дошкольного возраста в контексте интеграции деятельности.
3. Подготовку студентов к демонстрационному экзамену вести с опорой на критерии оценивания каждого модуля, аналогично тому, как готовим участников к чемпионатам WSR.

3.4.2. Качество подготовки обучающихся

Результаты итогов семестровой аттестации обучающихся

Показатели	Четный семестр (лето 2019г.)	Нечетный семестр (зима 2019-20г.)
Отсев	7,7 %	3,7%
задолжники	3,5 %	6,2%
Качество	42,0 %	43,0 %
Успеваемость	96,2%	93,5 %

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019 учебном году

№	Показатели	Количество и %
1.	Принято на первый курс: -всего -на базе 9кл. - на базе 11 кл.	125 100 25
2.	Выпущено: -всего -на базе 9кл. - на базе 11кл.	101 80 21
3.	% доходимости	80,8%
4.	Получили дипломы: -с отличием (чел., %) -с "4" и "5" (чел., %) -абс успеваемость выпускников -кач. успеваемость	19 чел – 18,6% 42 чел. – 42,3% 100% 61 чел - 60,8%
5.	Результаты защиты ВКР: -"5" (чел., %) -"4" (чел., %) -"3" (чел., %) -"2" (чел., %) Средний балл	52 чел. - 51,5% 40 чел. – 40% 9 чел. - 8,5% - 4,5

Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ

Учебный год	2016	2017	2018	2019
Качество выполнения ВКР	88,2 %	93,2 %	87,1 %	92%

В 2019 году тематика квалификационных работ соответствует профилю подготовки выпускников в рамках реализуемых специальностей:

ТЕМАТИКА	Доля работ от общего количества ВКР	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Преподавание по программам начального общего образования (включая информатику и иностранный язык)	23%	ПМ.01 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.01 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Развитие личности младшего школьного возраста в процессе учебной и внеучебной деятельности	15%	ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Развитие личности дошкольника	23%	ПМ.02, ПМ.03 специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Методика организации занятий в учреждениях дополнительного образования	6%	ПМ.03 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Развитие личности ребенка в условиях деятельности учреждений дополнительного образования	13%	ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Физическое совершенствование школьников на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности	20%	ПМ.01, ПМ.02 специальности Физическая культура

Целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию дополнительных профессиональных компетенций будущих учителей и приоритетность практикоориентированной подготовки специалистов для системы образования региона стали причинами перехода к выполнению выпускных квалификационных работ в форме педагогического проекта. Работа такого типа предусматривает создание и частичную апробацию «проектного продукта» - им могут быть программы внеурочной деятельности или психокоррекции, профилактические программы, дидактические и методические пособия, составленные на основе первого профессионального опыта выпускников, полученного во время производственной и преддипломной практики.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОЛИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПРОЕКТНОГО ХАРАКТЕРА ОТ ЧИСЛА ВСЕХ ВКР

Год	2016	2017	2018	2019
Доля ВКР проектного характера	13%	14%	16%	23%

Система учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа состоит из трех элементов. В рамках первого элемента студенты - первокурсники выполняют обязательный индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Основные задачи на этом этапе связаны с выполнением всех этапов проектной деятельности: постановка проблемы, планирование работы, поиск необходимых ресурсов, создание «продукта», презентации результатов.

Индивидуальный проект по требованиям ФГОС СОО выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. В течение трех лет в колледже проводится конкурс на определение лучшего студенческого проекта.

В проектной деятельности приняли участие 115 студентов первого курса. В мае 2019г. все представили свои работы на I этапе публичной защиты конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2019», 46% (53 первокурсника) стали участниками II этапа конкурса.

Проекты первокурсников на конкурсе были представлены по традиции в четырех номинациях. В результате острой конкурентной борьбы победителями в номинации на звание лучшего исследовательского проекта стали Киссер Регина, Лихацкая Диана, Смирнова Алина, руководитель Хижова Т.С. Тема проекта: «Поколение Z или образ современного студента».

В номинации Творческий проект лучшим была названа работа Лохмачевой Дарьи, руководитель Агалакова В.В., тема: «Образ учителя в литературных произведениях».

Лучшим информационным стал проект Кена Андрея «История одного предмета», руководитель Булгакова Н.А.

Среди представленных практико – ориентированных проектов лучшим признан проект «Уроки доброты» Кулыгиной Виктории, руководитель Булгакова Н.А.

Следующим элементом учебно-исследовательской деятельности является конкурсная деятельность студентов. Главная цель на этом этапе - вовлечение студентов в профессиональные конкурсы различных уровней от колледжного до международного. Основные задачи этого элемента системы ориентированы на формирование навыков творческого профессионального мышления, интереса к получаемым специальностям, усиления мотивации студентов к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Итоги практической подготовки обучающихся в области проектирования технологических карт уроков, методических разработок занятий развивающих и коррекционных, по внеурочной, досуговой деятельности дошкольников и младших школьников, результаты исследовательской деятельности в рамках УИРС (учебно-исследовательских работ студентов), выполнения индивидуальных проектов широко представлены студентами и их руководителями на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Информация о победах студентов в профессиональных конкурсах различного уровня содержится в **Приложении 1**.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДОЛИ СТУДЕНТОВ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Год	2016	2017	2018	2019г.
Доля студентов - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от числа всех обучающихся	31%	32%	30%	33%

Целью третьего элемента системы учебно-исследовательской деятельности студентов является успешное выполнение курсовой работы, которое считается первым этапом дипломного проектирования при соблюдении принципа преемственности теоретического материала и практической части от курсового к дипломному проектированию. Традиционно в апреле текущего года в колледже проходит студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития педагогического проектирования».

Для презентации на конференции было заявлено 30 выступлений по материалам курсовых работ студентов второго и третьего курса. Организована работа пленарного заседания и секций, на которых организовано прослушивание материалов курсовых работ, претендующих на звание лучших.

В результате подведения итогов конференции лучшими были названы выступления:

- «Применение технологии дополненной реальности в работе педагога-психолога с младшими школьниками» - Августина Гезова 31 гр., руководитель Хижова Т.С.;
- «Повышение познавательной активности младших школьников в процессе применения соционигровой технологии» - Юлия Загоруйко 31 гр., руководитель работ Хижова Т.С.;
- «Создание условий для интеллектуального развития старших дошкольников» - Марина Камардина 35 гр., руководитель Карнаухова Т.В.;
- «Общая характеристика физического воспитания детей школьного возраста» - Елена Роменская 36 гр., руководитель Чеботаева Ю.В.;
- «Приемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках математики» - Кристина Курбакова 31 гр., руководитель Горбенко О.В.;
- «Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности» - Людмила Яковлева 31 гр., руководитель Кинцель М.Г.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА В КОЛЛЕДЖНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Год	2016	2017	2018	2019
Количество участников	118	112	106	112
Число грамот, сертификатов за успешное выступление на секциях конференции	31	34	30	41

Качественные результаты прохождения практики

Специальность	Профессиональный модуль	Качество	
		учебная практика (%)	производственная практика (%)
Преподавание в начальных классах	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования	100%	89%
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения	96%	89%
	ПМ 03 Классное руководство	100%	100%

	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	82%	88%
	ПМ 05 Преподавание по программам начального общего образования в области информатики	100%	100%
	ПМ 05 Преподавание по программам начального общего образования в области иностранного языка	100%	100%
	ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе	100%	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в коррекционных и коррекционно-развивающих классах	100%	96%
	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения	96%	96%
	ПМ 03 Классное руководство	100%	100%
	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	75%	75%
	ПМ 05 Преподавание по программам начального общего образования в области информатики		100%
	ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе		100%
Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей.	100%	86%
	ПМ 02 Организация досуговых мероприятий	82%	72%
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	79%	84%
	ПМ 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании.	100%	100%
	ПМ 04 Организация оформительской деятельности	100%	100%
Физическая культура	ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	100%
	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	100%	100%

	Пм 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	95%	95%
	ПМ 04 Организация тренировочного процесса	89%	100%
Дошкольн ое образован ие	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	86%
	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	100%	100%
	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	100%	100%
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями сотрудниками образовательного учреждения	100%	100%
	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	89%
	ПМ 06 Организация коррекционной работы в ДОУ		100%
	ПМ 06 Организация изостудии в ДОУ		100%

Итоги прохождения студентами преддипломной практики

специальность	качество	Средний балл
Преподавание в начальных классах	100%	4,7
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	4,5
Педагогика дополнительного образования	80%	4,6
Дошкольное образование	100%	4,8
Физическая культура	100%	4,7

Уровень сформированности профессиональных компетенций

специальность	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Преподавание в начальных классах	100	0	0
Коррекционная педагогика в начальном образовании	65	30	5
Педагогика дополнительного образования	74	26	0
Дошкольное образование	65	35	0
Физическая культура	65	35	0

Важная составляющая качественной организации процесса производственной практики – это согласование с образовательными организациями планов и содержания практики, возможность выполнения в образовательных организациях всех видов работ,

предусмотренных программами практики, оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов руководителями практики от образовательных организаций. В 2019 году программы практики были актуализированы и согласованы с образовательными организациями.

Спланированы и проведены мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества с образовательными организациями – базами практической подготовки, а также на более эффективную организацию учебной и производственной практики. Преподаватели колледжа провели для учителей начальных школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования методические семинары и мастер-классы. В свою очередь педагоги образовательных организаций провели для студентов колледжа в рамках учебных практик ряд семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов.

Образовательная организация	Тематика семинаров, мастер-классов.
МБУ СП «Спортивная школа»	Знакомство с системой организации учебно-воспитательной работы в спортивной школе.
МБОУ «Лицей № 17»	Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 17»: цели, задачи, основные направления. Реализуемые программы. Система работы учителя начальных классов над методической темой.
МБОУ «СОШ №15»	Организация и реализация внеурочной деятельности в школе. Презентация программ внеурочной деятельности по различным направлениям.
МБУ ДО ЦТДМ	Клуб «Исток». Реализация программ социально-педагогической направленности. Мастер-класс «Подарок маме своими руками». Организация работы «Школы раннего развития». Российское движение школьников: цели, задачи, мероприятия. Реализация различных направленностей дополнительного образования детей в ЦТДМ г. Славгорода.
МБОУ «СОШ №13№2	Функциональные обязанности учителя начальных классов – классного руководителя. Планирование воспитательной работы в условиях образовательного учреждения: особенности планирования воспитательной работы в начальной школе; знакомство с документацией учителя начальных классов – классного руководителя.

В процессе учебных практик студенты имели возможность наблюдать показательные уроки по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, воспитательные мероприятия, досуговые мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, занятия и организацию различных видов деятельности в дошкольных образовательных учреждениях и т.д. в том количестве, которое предусмотрено программами учебных практик.

В рамках подготовки студентов к летней производственной практике была

организована учебная практика. Студенты приобрели опыт организации и проведения массовых мероприятий, подвижных игр, викторин, различных КТД и т.д. Студенты приняли участие в работе секций (песенной, танцевальной, художественной, театральной, первой помощи), самостоятельно разработали и провели флеш-мобы, квесты, интеллектуальные игры, веревочные курсы.

В целях успешного прохождения преддипломной практики по ФГОС СПО для студентов всех специальностей актуализированы методические рекомендации. В них представлена программа преддипломной практики по каждому профессиональному модулю: цели, задачи, виды работ, отчетная документация. В приложениях имеются рекомендации для оформления портфолио, схемы отчета по преддипломной практике, диагностические методики, схема для описания технологии работы учителя по методической теме, аттестационный лист, которые заполняют педагоги итогам прохождения практики, а также схема написания характеристики студента по результатам работы.

В характеристиках студентов работодатели отмечают достаточный уровень развития ответственности студентов, культуру общения, расположение к детям, выдержку и самообладание, педагогический такт, умение организовать учебную (воспитательную) деятельность детей в соответствии с требованиями ФГОС, знание учебного материала, владение методикой обучения.

Анализ аттестационных листов студентов показал, что высокий уровень сформированности профессиональных компетенций демонстрируют 78% студентов колледжа, средний уровень – 21% студентов, низкий уровень – 1%. Качество прохождения преддипломной практики составляет 99%.

Ежегодно в рамках практической подготовки студентов планируются конкурсные мероприятия. В 2019 году наиболее значимыми стали конкурсы профессионального мастерства – отборочные (внутриучрежденные) этапы региональных конкурсов: «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия – 2019 и Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

В марте 2019 года прошел отборочный этап олимпиады профессионального мастерства, в которой приняли участие студенты 3-4 курсов.

Сведения об обучающихся, участвовавших в первом (начальном) этапе по специальностям

	Наименование специальности	Количество в предвыпускных группах	Количество обучающихся в предвыпускных группах	Количество участников в первого (начального) этапа	Количество выпускных групп	Количество обучающихся в выпускных группах	Количество участников первого (начального) этапа
1	Преподавание в начальных классах	1	25	9	1	17	7
2	Дошкольное образование	1	19	7	1	22	8
3	Физическая культура	1	25	9	1	20	7

46 студентов колледжа стали участниками первого этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура.

Задания олимпиады были направлены на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. А также на мотивацию участников к применению творческого подхода в профессиональной деятельности и высокой культуру труда.

Наиболее сложным заданием для всех участников олимпиады стал перевод иностранного текста. Также студенты отметили разнообразие тематических направлений тестового задания, в которое включены вопросы по педагогике, психологии, информационным технологиям, системе качества, охране труда, безопасности жизнедеятельности и т.д.

По итогам первого этапа олимпиады были определены студенты, которые представляли Славгородский педагогический колледж на региональном этапе олимпиады. Специальность Дошкольное образование: Чжен Диана, Семченко Ангелина. Специальность Преподавание в начальных классах: Самойлова Эвелина, Берх Юлия. Специальность Физическая культура: Посекан Денис, Юсупов Константин, Гильдебранд Роман. На краевом этапе успешно выступила Берх Ю., занявшая 3 место.

С 10 по 17 октября 2019 года в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» прошел внутриколледжный этап чемпионата WorldSkills – 2019. В отборочном этапе приняли участие 48 студентов третьего и четвертого курсов, представлены были 3 компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

По компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» - 14 студентов, 6- 4 курс, 8- 3 курс.

По компетенции «Дошкольное воспитание» -10 студентов, 8- 4 курс, 2 – 3 курс.

По компетенции «Преподавание в младших классах» -24 студента: 18 - 4 курс, 6- 3 курс.

К организации и проведению конкурсных мероприятий привлекались волонтеры: учащиеся начальных классов МБОУ «СОШ №13» (24 человека), студенты-волонтеры 1 курса.

Качество выполнения конкурсных заданий оценивали педагоги колледжа, а также эксперты - представители работодателей, имеющие сертификат на право оценки демонстрационного экзамена: заместители директоров общеобразовательных школ г. Славгорода, заведующие дошкольными образовательными учреждениями, учителя начальных классов.

Блейхер Ж.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 43»;

Слипаченко Г.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 43»;

Медведева М.А., завуч по УВР МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода;

Моор Ю. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 10» г. Славгорода;

Кириченко О.Г., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода;

Верховых Л.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода.

В программу проведения отборочных (внутриучрежденческих) соревнований для участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Алтайского края – 2019 вошли следующие конкурсные задания:

«Физическая культура спорт и фитнес»

1. Проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.
2. Проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.
3. Проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

«Дошкольное воспитание»

1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании
2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия на интерактивной доске) и робототехнике.
3. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику

«Преподавание в младших классах»

1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии
2. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания)
3. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи

Отборочный этап включал в себя помимо конкурсных мероприятий и деловую программу. Деловая программа была представлена:

-мастер-классами «Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации обучения», «Интерактив с родителями как залог успешного взаимодействия школы и семьи» для студентов и преподавателей колледжа (около 50 студентов 2-3 курсов и 8 преподавателей);

-профориентационным мероприятием - путешествием по станциям: «Образовательная робототехника», «Песочная терапия», «Новые виды оборудования на уроках физической культуры» для социально-педагогического класса МБОУ «СОШ №13»;

- профориентационными экскурсиями учащихся общеобразовательных школ на конкурсные площадки.

По итогам конкурсных мероприятий определены победители и призеры:

Победители и призеры:

«Физическая культура спорт и фитнес»

1. Гильдебранд Роман
2. Керебко Виктор
3. Чеботаев Александр

«Дошкольное воспитание»

1. Шаповалова Евгения

2. Хачатрян Анна

3. Сигель Анджела

«Преподавание в младших классах»

1. Шершова Снежана

2. Гезова Августина

3. Романихина Светлана

На краевом этапе чемпионата "Молодые профессионалы - 2019" Славгородский педагогический колледж представляли:

Гильдебранд Роман - «Физическая культура спорт и фитнес», 3 место.

Шаповалова Евгения - «Дошкольное воспитание»;

Шершова Снежана - «Преподавание в младших классах» - 3 место.

Для подготовки студентов к каждому из этапов чемпионата методистами по практике были организован и проведен целый комплекс мероприятий. Особое внимание было уделено индивидуальным консультациям и совершенствованию практических навыков студентов в использовании интерактивного оборудования. Так как конкурсные задания ежегодно обновляются, методисты тщательно их изучают, нарабатывают материал, совершенствуют свои собственные компетенции, чтобы качественно подготовить студентов. В подготовке участников конкурса по компетенции Преподавание в начальных классах активное участие приняли Сулимова Е.А., Куличенко В.Г., Шушунова Л.С., Булгакова Н.А., Дроздова С.А.. Дошкольное воспитание – методисты Мерзликина М.В., Сафонова А.Ф., Вылиневич Н.А. Физическая культура, спорт и фитнес – Возлев А.А., Чеботаева Ю.В. По всем трем компетенциям работал преподаватель информатики Кзорезов А.П.

Эксперты высоко оценили выполненные участниками задания, уровень владения интерактивными технологиями, отметили умение интегрировать различные виды деятельности.

По окончании соревновательных мероприятий был проведен круглый стол, где педагоги и методисты колледжа, а также социальные партнеры, завучи и учителя школ г. Славгорода, педагоги дошкольных образовательных учреждений обсудили результаты конкурса. Участники круглого стола отметили высокий уровень технического оснащения соревновательной площадки, наличие всего необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом. Говоря о конкурсных заданиях и критериях их оценивания, педагоги акцентировали внимание на уровне сложности заданий, оценивая его как высокий.

В 2019 году впервые был организован краевой этап конкурса «Навыки мудрых». Методисты с многолетним опытом Валиневич Н.А. и Бригунец И.В. приняли участие в данном конкурсе. Ирина Викторовна стала призером (2место) в компетенции Преподавание в начальных классах, Наталья Анатольевна также стала призером (2 место) в компетенции Дошкольное образование.

Вывод: содержание и качество теоретической и практической подготовки специалистов среднего звена в колледже, организация исследовательской деятельности студентов в

рамках избранной специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов.

4.1. Социально-бытовые условия и режим работы.

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и среднего общего образования. Учебные планы и календарные учебные графики определяют регламент образовательной деятельности колледжа, организации производственной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

Расписания учебных занятий составляется с учетом требований недельной нагрузки студентов и преподавателей, расположения учебных корпусов и учебных кабинетов.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, обучающиеся в Славгородском педагогическом колледже и относящиеся к категории детей – сирот, пользуются бесплатным питанием (получают ежемесячную компенсацию на питание)

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 43 года. В 2019 году медицинский осмотр прошли 170 несовершеннолетних студентов, из них 6 - из категории детей – сирот и ОБПР.

В колледже имеется 4 спортивных зала общей площадью 452, 2 квадратных метра, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

4.2. Учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение

Главной задачей работы библиотеки является: обеспечение учебного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и педагогов. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации.

Библиотеки в учебном процессе выполняет основные свои функции:

1. Аккумулятивную – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисную – предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах.

3. Учебную – обеспечивает студентов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

4. Координирующая – согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями колледжа.

Читальный зал библиотеки колледжа – рассчитан на 27 посадочных мест, 6 компьютеров. Количество пользователей библиотеки — 630, посещений в 2019 году, с учётом статистических данных лаборантских, 37 тысяч 346 человек, с общей книговыдачей — 97012 экземпляров. За период 2018-2019 учебного года отмечено 6345 посещений Интернета преподавателями и студентами.

Фонды библиотеки постепенно обновляются. Библиотечный фонд насчитывает 22327 экземпляров, из них — более 14000 экземпляров учебно-методической литературы.

За 2019 год закуплено 999 экземпляров книг и брошюр. На общую сумму 552220 рублей 21 копейку. Полученная литература пополнила фонды лаборантских дошкольного образования, естествознания, общественных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, физической культуры. Все приобретения сделаны в соответствии с заявками заведующих кабинетов колледжа.

В лаборантских кабинетов находится 8598 экземпляров книг учебной литературы и 3401 учебно-методическая брошюра. Лидерами наличия литературы являются кабинеты дошкольного образования – 1985 экз., общественных дисциплин – 1745 экз., педагогики и психологии - 1676 экз., русского языка – 1356 экз., иностранного языка – 1258 экз.

В общей сложности в кабинетах колледжа на сегодняшний день хранится литературы на сумму 3868092 рублей 72 копейки.

В формировании фонда библиотеки определённая роль отводится периодическим изданиям. Колледж выписывает 5 наименований периодических изданий. 1 газету – «Алтайскую правду», 5 журналов, 2 из них получает кабинет дошкольного образования, 3 - кабинет педагогики и психологии. Все журналы используются преподавателями и студентами в учебном процессе.

В библиотечные процессы внедряются новые информационные технологии. Библиотека оснащена компьютерами, принтером, ксероксом, оптоволоконным Интернетом, Wi-Fi. Электронные технологии применяются в ведении электронного каталога, создании деловых документов библиотеки, оформлении книжных выставок и рабочих стендов, информационных списков литературы для каждого кабинета - в соответствии с наличием фонда: многоэкземплярной литературы, от 1 до 4 изданий, брошюрного фонда.

Студенты используют компьютерную технику в библиотеке для теоретического и практического обучения, выполняют такие виды работ как набор текстов рефератов, курсовых, дипломных работ, распечатка документов, создание презентаций, поиск документов с помощью электронной правовой системы «Консультант Плюс».

Внедрение новых технологий влечёт за собой и необходимость приобретения документов на электронных носителях. Такие документы поступают в фонд библиотеки в качестве приложений к учебным изданиям. Фонд электронных документов (CD) составляет 90 экземпляров и находится в основном в лаборантских колледжа.

Ежегодно для студентов нового набора и групп 2-4 курсов обучения проводятся библиотечные уроки - по правилам пользования библиотекой, сохранности фонда, правилами пользования Интернетом.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой.

Фонд библиотеки отражен в электронном, систематическом и алфавитном каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний в количестве 611 экземпляров.

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,1 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Количество персональных компьютеров: всего 195, используемых в учебных целях 143, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время, 143. Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 195, используемых в учебных целях 143, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время, 143. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету 195. Наличие в учреждении оборудования: - проекторов 26; - интерактивных досок – 6, интерактивный пол - 1; принтеров 30; сканеров 6; МФУ - 14. Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией 11: библиотека (эл.подписка с издательством «Юрайт»), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия, ведется электронный журнал в рамках системы «АИС. Сетевой город. Образование.» Официальный сайт: www.mysttc.ru Официальная эл.почта: mysttc@22edu.ru. Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием оптико-волоконной технологии на скорости соединения до 30 Мбит/с. Учебные корпуса и библиотека снабжены средствами беспроводного доступа к сети, подключение осуществляется бесплатно.

Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота. Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %; обучение в области применения ИКТ в образовательном процессе за прошедший год прошли 45 человек. Имеются специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет. Учебный кабинет естествознания снабжен электронными обучающими комплексами LabDisk по химии, физике, биологии, электронным микроскопом. Расширен парк робототехники, в колледже имеются роботы: Lego WeDo9580 – 4 комплекта, Lego WeDo9585 – 4 комплекта, Lego WeDo 2.0 – 10 комплектов, Lego Mindstorms EV3 – 5 комплектов. Общее количество комплектов - 23 шт.

Кабинет естествознания оснащен лабораторным комплексом, позволяющим проводить учебные эксперименты на уроках с участием целой группы студентов.

Кабинет дошкольной педагогики, психологии, физической культуры и ОБЖ оснащен мультимедийным комплексом «Умный пол», позволяющим проводить занятия с детьми дошкольного возраста, кроме того этот комплекс дает возможность студентам специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» получать практические навыки обучения и воспитания дошкольников на территории колледжа.

Современным цифровым видеопроеctionным и звуковым оборудованием оснащен актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 113 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

Информационно-образовательная среда колледжа поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных). Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста. Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования. Информационно – образовательная среда решает такие задачи как:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Образовательная деятельность колледжа включает в себя электронное обучение, разработана и запущена в использование собственно разработанная система электронного дистанционного повышения квалификации и переподготовки. Система доступна по адресу: <http://edu.mysttc.ru> С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

4.3. Производственная база для прохождения практических занятий.

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» организуется и проводится в образовательных организациях г. Славгорода: в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования. Во всех образовательных организациях есть необходимые условия для реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» и модульно-компетентного подхода в процессе подготовки будущих специалистов. Ежегодно происходит расширение баз практической подготовки студентов колледжа, внедряются наиболее оптимальные формы взаимодействия педагогов, методистов и студентов.

Специальность «Дошкольное образование». Производственной базой для организации и прохождения практических занятий является МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы:

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 36»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33».

На базе данных дошкольных образовательных организаций имеются условия для организации практической подготовки студентов не только по основным, но и по дополнительному профессиональному модулю: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в умственном и речевом развитии».

Специальность «Педагог дополнительного образования». В 2019 году основными базовыми организациями учебной и производственной практики студентов являлись МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода», МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода, Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ, МБУ ДО Спортивная школа г. Славгорода, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода». Именно в данных организациях реализуются программы дополнительного образования по тем направлениям, по которым обучаются студенты в колледже: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое творчество.

Специальность «Физическая культура». Учебные и производственные практики по данной специальности студенты проходили в МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Славгородская СОШ», МБОУ «Лицей № 17», МБУ ДО Спортивная школа г. Славгорода. При определении базы практики для данной специальности предпочтение отдается тем образовательным организациям, в которых есть 2-3 спортивных зала, соответственно студенты имеют возможность проводить уроки и внеурочные занятия с одним классом либо группой (нет необходимости делить спортивный зал для двух классов). Спортивная школа предоставляет студентам возможность выбора дополнительной образовательной программы по различным видам спорта.

Специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Базами практики являлись образовательные организации г. Славгорода: МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 21».

Специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 13» МБУ СП Спортивная школа
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода» МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ МБУ СП Спортивная школа КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы: МБДОУ «Детский сад № 41» - «детский сад № 41»; МБДОУ «Детский сад № 40» - «детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 33» - «детский сад № 36»; МБДОУ «Детский сад № 36» - «детский сад № 33».

Летняя производственная практика и преддипломная практика

Для прохождения летней производственной практики и преддипломной практики студенты самостоятельно определяют базовую образовательную организацию. Как правило, это детские сады и школы, расположенные по месту проживания студентов, либо это образовательные организации, в которых есть вакантные места для будущего трудоустройства студентов. А также образовательные организации города Славгорода.

92% студентов третьего курса проходили летнюю производственную практику в пришкольных лагерях, 8% – в загородных оздоровительных лагерях. В образовательных организациях г. Славгорода – 45% студентов, в районах Алтайского края – 55%.

58% студентов проходили преддипломную практику в образовательных организациях г. Славгорода, 42% - в районах Алтайского края.

В 2018 году было заключено 62 договора об организации летней производственной и преддипломной практики со следующими образовательными организациями Алтайского

края. В 2019 году число образовательных организаций – баз летней и производственной практики увеличилось до 85, со следующими организациями заключены договоры.

№	ОО	№ договора	Срок действия
1	Романовский район, МБОУ «Закладинская СОШ»	№ 63	2019-22
2	Благовещенский район, МБОУ «Благовещенская СОШ № 2»	№ 64	2019-22
3	ННР, МБОУ «Дегтярская СОШ»	№ 65	2019-22
4	Суетский район, МКОУ «Ниж-Суетская СОШ им. А. Карпенко»	№ 66	2019-22
5	г. Славгород, МБОУ «Нововознесенская СОШ»	№ 67	2019-22
6	г. Новосибирск, МКДОУ «Детский сад № 34 «Кроха» комбинированного вида»	№ 68	2019-22
7	ННР, МБУ ДО ДШИ им. А.П. Лымарева	№ 69	2019-22
8	Хабарский район, МБОУ «Коротоякская СОШ»	№ 70	2019-22
9	Хабарский район, МБОУ Хабаровская СОШ № 2»	№ 71	2019-22
10	г. Новосибирск, ДЦР «Академия детства»	№ 72	2019-22
11	Кулундинский район, МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»	№ 73	2019-22
12	г. Яровое, МБОУ «СОШ № 12»	№ 74	2019-22
13	Кытмановский район, «МБОУ «Кытмановская СОШ № 1»	№ 75	2019-22
14	Московская область, городской округ Павловский Посад, МОУ «СОШ № 5»	№ 76	2019-22
15	Завьяловский район, МКОУ «Гоноховская СОШ»	№ 77	2019-22
16	Родинский район, МБОУ «Степновская СОШ»	№ 78	2019-22
17	Ребрихинский район, МКОУ «Ребрихинская СОШ»	№ 79	2019-22
18	г. Славгород, «МБОУ «Покровская СОШ»	№ 80	2019-22
19	Суетский район, МКОУ «Александровская СОШ»	№ 81	2019-22
20	Кулундинский район, МБОУ «Кулундинская СОШ № 3»	№ 82	2019-22
21	Благовещенский район, МБОУ «Суворовская СОШ»	№ 83	2019-22
22	Бурлинский район, МБОУ «Михайловская СОШ»	№ 84	2019-22
23	Кулундинский район, МБДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»	№ 85	2019-22

4.4. Кадровый потенциал.

Общая численность педагогических работников на декабрь 2019 года составляла 39 человек. Из 39 педагогических работников 1 – Кандидат педагогических наук, 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 49%; 17 человек (44%) имеют I квалификационную категорию; 3 преподавателя (7%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 36 человека или 93% имеют квалификационные категории.

В коллективе 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 6 человек имеют звание «Отличник народного образования», 3 человека награждены медалью «За заслуги в труде». 19 членов коллектива отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав: до 40 лет 13 человек – 33% преподавателей, свыше 40 лет – 26 человек – 67% преподавателей. Средний возраст – 42 года.

За отчетный период уволилось 9 человек (6 преподавателей, 3 сотрудника) по собственному желанию. Приняты на работу 9 человек (6 преподавателей, 3 сотрудника).

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки по кварталам календарного года. В 2019г. на квалификационные категории были аттестованы 10 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 3 , на высшую квалификационную категорию – 7.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ДОЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ,
ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ**

Год	2017	2018	2019
Наличие квалификационной категории	83%	92,5%	93%

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников колледжа в 2019 г. осуществлялись на базе КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул, АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики социальной работы» г. Новосибирск, ЧОУ ДПО «Центр знаний» г. Балаково, ГАПОУСО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» г. Тольятти, ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» г. Улан-Удэ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» г. Казань. КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» г. Бийск, КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» г. Барнаул, АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа г. Оренбург, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г. Москва, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва,

В отчетном периоде был использован такой вид повышения квалификации как прохождение стажерских практик на базе краевых профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций – работодателей.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ ПРОХОЖДЕНИЯ
СТАЖЕРСКИХ ПРАКТИК**

№	ФИО	Место прохождения стажировки (предприятие, организация)	Тема (количество часов)	Документы, подтверждающие прохождение стажировки
1	Агалакова Вера Вячеславовна	МБОУ «Лицей №17» г.Славгород	«Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (8 часов)	Справка № - 78 -8, выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
2	Горбенко Оксана Викторовна	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в	Справка № - 60 -16 выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича

			соответствии с актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (8 часов)	Топорова»
3	Дроздова Светлана Анатовна	МБОУ «Лицей №17» г.Славгород	«Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (8 часов)	Справка № - 78 -7, выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
4	Дронова Александра Николаевна	МБОУ «Лицей №17» г.Славгород	«Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур»	Справка № - 78 -8, выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
5	Козорезов Александр Петрович	МБОУ «Лицей №17» г.Славгород	«Управление профессиональным развитием педагогов на основе результатов оценочных процедур» (8 часов)	Справка № - 78 -6, выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
6	Мерзликина Марина Викторовна	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (8 часов)	Справка № - 60 -14 выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
7	Соловьева Надежда Игоревна	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с	Справка № - 60 -13 выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

			актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (8 часов)	
8	Сулимова Елена Александровна	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	«Оценка выполнения и демонстрации конкурсного задания участниками чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с актуализированными требованиями стандартов WorldSkills Russia (компетенции Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах)» (8 часов)	Справка № - 60 -15 выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
9	Олешко Татьяна Сергеевна	КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»	«УМО организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников посредством внедрения сетевого взаимодействия между образовательными организациями»(8 часов)	Справка № СП - 111 - 5 выдана КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2019г. по программам дополнительного профессионального образования содержится в **Приложении 2.**

4.5.Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

В течение отчетного периода научно-исследовательская и экспериментальная работа преподавателей была организована по следующим направлениям:

- создание эффективных условий для совершенствования процесса формирования основных и дополнительных профессиональных компетенций с целью расширения профессионального поля выпускников;
- укрепление основ профессиональной социализации студентов посредством раннего погружения в педагогическую профессию и обновления проектно-исследовательской среды первокурсников в соответствии с ФГОС СОО;

– демонстрация методического совершенствования преподавателей посредством участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

Был подведен итог деятельности педагогического коллектива в рамках общеколледжной темы: «Создание эффективных условий для совершенствования процесса формирования основных и дополнительных профессиональных компетенций с целью расширения профессионального поля выпускников».

Старт работы в этом направлении был дан в январе 2014 года, когда педагогический коллектив пришел к общему решению проблемы по повышению уровня востребованности выпускников путем создания условий подготовки универсального специалиста, который вместе с основной специальностью осваивает дополнительные виды деятельности в условиях вариативной части учебных планов реализуемых специальностей. В феврале 2017г. состоялся педагогический совет по подведению промежуточных итогов работы коллектива преподавателей по заявленной теме, на педсовете было принято решение продлить работу по общеколледжной методической теме на один год.

В декабре 2019г. была проведена педагогическая конференция, где была дана оценка работы преподавателей в условиях реализации единой методической темы. Представлены итоги по совершенствованию профессионально-педагогической направленности студентов, эффективности использования педагогических технологий, повышению уровня развития профессиональных компетенций и педагогической культуры будущих специалистов, применению элементов образовательной среды колледжа в подготовке педагогов дополнительного образования, результативности преподавания дисциплин филологического цикла, индивидуальному подходу к подготовке учителей физической культуры. Особое внимание было уделено результатам реализации дополнительных профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С 2014 по 2019 гг. из стен колледжа вышли более 600 выпускников, из них трудоустроились одновременно по полученным специальностям и дополнительным видам деятельности более 51%. На конференции присутствовали представители городских организаций – работодателей - Медведева М. А., завуч МБОУ «СОШ №15», Сингач И.А., завуч МБОУ «Лицей №17», Слипаченко Г.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 43», Коваленко И. А., инструктор – методист МБУ ДО СП (Спортивная школа). Все присутствующие отметили универсальность подготовки специалистов, их готовность к участию на уровне муниципалитета и региона в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный» и др. В целом работа по единой методической теме была признана удовлетворительной.

Результаты работы преподавателей по индивидуальным методическим темам в течение шести лет с 2014 по 2019 годы были представлены на 62 открытых уроках, занятиях, мастер-классах. По итогам наблюдений на проведенных мероприятиях ведущей педагогической технологией, используемой преподавателями колледжа, является технология деятельностного обучения. В отчетном периоде преподаватели представили серию открытых уроков и занятий также с использованием этой технологии.

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И МАСТЕР-КЛАССЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В 2019 г.

№	ФИО преподавателей	Наименование УД, МДК	Тема	Методическая цель
1	Хохлов А.В.	ОБЖ	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Повышение учебной мотивации студентов на основе использования технологий деятельностного и группового обучения
2	Козорезов А.П.	Информатика	Диалоговые программы	Повышение учебной мотивации студентов на основе использования приемов формирования логического мышления обучающихся
3	Хобенкова Т.С.	Немецкий язык с методикой	Здоровое питание	Приемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции на этапе усвоения новых знаний
4	Сулимова Е.А.	Немецкий язык с методикой	Внешность человека	Формирование языковых навыков обучающихся через различные виды упражнений
5	Крупп С.И.	Методика физической культуры	Закрепление технических приемов и их сочетаний в волейболе.	Формирование профессиональных компетенций в процессе учебных занятий по волейболу и обогащение практического опыта для выполнения профессиональной деятельности.
6	Сулимова Е.А. Руденко И.Ю.	Продуктивные виды деятельности	Мастерская Санта Клауса	Демонстрация результатов применения технологий изготовления традиционных рождественских сувениров и украшений для дома

Результаты совместной учебной, методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов находят свое отражение в статьях, представленных на научно-практических конференциях, информационных интернет - порталах и других цифровых ресурсах различных уровней.

СТАТЬИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ЗА 2019 г.

№	автор/руководитель	Название статьи	конкурс/конференция /семинар	Место проведения, месяц, год
1	Батлук О.А.	«Теоретические и методические основы воспитания коммуникативной культуры младших	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 57306 от 18 декабря 2019 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

		школьников»	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии и методики обучения в условиях ФГОС СПО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, сентябрь 2019 г.
3	Околович Л.А.	Игровая деятельность как средство социализации подростков в учреждениях дополнительного образования	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 51435 от 06 декабря 2019 года СМИ ЭЛ No ФС 77-75245, Роскомнадзор
4	Околович Л.А.	Игра как средство формирования познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 11280 от 29 июля 2019 года СМИ ЭЛ No ФС 77-75245, Роскомнадзор
5	Околович Л.А.	Использование коммуникативных игр при формировании коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 11463 от 30 июля 2019 года СМИ ЭЛ No ФС 77-75245, Роскомнадзор
6	Околович Л.А.	Развитие творческих способностей младших школьников в процессе внеурочной деятельности	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 11271 от 29 июля 2019 года СМИ ЭЛ No ФС 77-75245, Роскомнадзор
7	Дроздова С.А.	Использование коммуникативных игр при формировании коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство N 11463 от 30 июля 2019 года СМИ ЭЛ No ФС 77-75245, Роскомнадзор
8	Гезова Августина 31 группа/Хижова	«Применение технологии дополненной	II заочная краевая студенческая научно-практическая	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный

	Т.С.	реальности в работе педагога-психолога с младшими школьниками»	конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых»	педагогический колледж», апрель 2019г.
9	Загорулько Юлия 31 группа/Хижова Т.С.	«Повышение познавательной активности младших школьников в процессе применения соционигровой технологии»	II заочная краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых»	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», апрель 2019г.

Следующим направлением научно-исследовательской и экспериментальной деятельности является организация на базе колледжа региональной инновационной площадки по теме: «Школа проектирования».

Основная идея РИП заключается в укреплении основ профессиональной социализации обучающихся посредством раннего погружения в педагогическую профессию и обновления проектно-исследовательской среды первокурсников в соответствии с ФГОС СОО. Результатом работы определено создание и внедрение колледжной модели проектной деятельности первокурсников, обеспечение качества и укрепление основы профессиональной социализации студентов, а также участие студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня с результатами своей проектной деятельности.

По плану деятельности РИП, согласованному с консультантом АИРО в колледже были проведены:

- колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019»;
- стажерская практика для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, учителей, преподавателей по теме: «Организация конкурсной деятельности обучающихся в образовательной организации»;
- краевой конкурс студенческих проектов «От прошлого к будущему».

Во время проведения стажерской практики участникам в теоретическом блоке обучения были предложены лекция с элементами демонстрации положительного опыта организации конкурсной деятельности обучающихся, семинар по организации и мотивации руководителей работ на достижение совместных со студентами положительных результатов, мастер-класс по формированию готовности обучающихся к участию в конкурсах различной направленности. Закрепление полученных знаний осуществлялось через совершенствование компетенций в области экспертной деятельности на традиционном внутриколледжном конкурсе «Лучший студенческий проект СПК – 2019».

В презент – пакете стажерам были представлены колледжная модель конкурсной деятельности обучающихся, система управленческих действий по достижению запланированных показателей по виду деятельности, материалы по экспертной оценке студенческих работ на уровне колледжных внутренних конкурсов, методика проведения

предметных недель, материалы по организации традиционного городского конкурса компьютерного творчества «Золотой диск», проводимого по инициативе колледжа в условиях взаимодействия с городскими комитетами администрации по образованию, культуре и молодежной политики, кафедрой информационных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

В мероприятиях приняли участие стажеры из КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», «Яровской политехнический техникум», МБОУ «СОШ №13», «СОШ № 15», «Лицей №17». В отзывах стажеры отметили положительный эффект от участия в колледжном конкурсе студенческих проектов. При заполнении анкет они указали, что в ходе стажерской практики приобрели новые знания и навыки, которые смогут использовать в профессиональной деятельности.

В краевом конкурсе студенческих проектов «От прошлого к будущему» приняли участие более ста студентов 13 краевых учреждений среднего профессионального образования, организаторами конкурса для экспертизы получено 83 проекта. В результате победителями стали 16 студенческих работ, содержание четвертой части представленных проектов связано с главной темой 2020 года «Память и Слава». Это работы о подвигах родных и земляков в годы Великой Отечественной войны, памятных местах на карте Алтайского края, о малой Родине авторов. Около 40% координаторов проектной деятельности в учреждениях, представивших конкурсные работы - преподаватели иностранного языка, истории и обществознания.

Все участники мероприятия отмечены сертификатами, победители получили дипломы, среди них самыми активными были КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», «Рубцовский педагогический колледж», «Яровской политехнический техникум», «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», «Алтайский государственный колледж», «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза».

РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ» В 2019г.

Показатели результативности	План	Факт
Доля студентов первого курса, участвующих в реализации проектов, ориентированных на раннее погружение в профессию от числа всех студентов первого курса, %.	50	51
Доля проектов, имеющих положительные отметки по итогам годовой проектной деятельности от числа всех проектов, ориентированных на раннее погружение в профессию, %.	70	94
Доля первокурсников, имеющих стабильную и положительную динамику адекватной мотивации (на получение знаний и овладение профессии) овладения педагогической профессией от числа всех участников исследования, %.	80	98
Доля студентов, являющихся участниками внешних и внутренних конкурсных мероприятий с результатами годовой проектной	40	44

деятельности от числа всех студентов первого курса, %.		
Доля преподавателей колледжа, участвующих в реализации проекта от числа всех преподавателей, %.	35	52

19 декабря 2019 года прошел краевой Фестиваль инновационных образовательных проектов профессиональных образовательных организаций. Организаторами фестиваля выступили Министерство образования и науки Алтайского края и Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова.

На фестивале были представлены инновационные образовательные проекты ПОО, соответствующие стратегическим направлениям развития Алтайского края.

Слушание проектов было организовано по 3-м номинациям: «Лучшая инновационная идея» для проектов, которые еще пока не реализуются в учреждениях, «Перспективный инновационный проект» - это для тех проектов, над которыми уже работают педагогические коллективы, «Лучший реализованный инновационный проект» - здесь были представлены завершенные проекты.

От колледжа на Фестиваль был представлен проект «Школа проектирования», по итогам презентации результаты работы команды проекта «Школа проектирования», состоящей из 22 человек, были признаны лучшими на региональном уровне в номинации «Перспективный инновационный проект».

Кроме названных направлений научно-исследовательской и экспериментальной работы в 2019 году 2 педагогических работника участвовали в реализации международных проектов. Преподаватель колледжа Сулимова Е.А. участвовала в международной программе «Молодые российские учителя и их немецкие наставники». Как мультипликатор в области повышения квалификации учителей иностранного языка она провела для учителей немецкого языка школ Славгородского городского округа в 2019г. методико-дидактические семинары:

- «Современные подходы к организации самостоятельной работы учащихся на уроках иностранного языка»;
- «Повышение мотивации к изучению иностранного языка через аутентичные материалы: на примере праздничной атрибутики»;
- «Развитие коммуникативной и социокультурной компетенции студентов через организацию предметной декады»;
- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках немецкого языка как второго иностранного».

В ноябре 2019г. Петерс Г.И., Сулимова Е.А. приняли участие в международной конференции «Среднее профессиональное образование: образование для будущего», организованной по инициативе Немецкого культурного центра им. Гёте в г. Москва для обсуждения актуальных вопросов профессионального образования в России и Германии.

Для демонстрации методического совершенствования на основе накопленного профессионального опыта преподаватели колледжа активно участвуют в конкурсных мероприятиях внутренней и внешней среды. Информация о результативности участия преподавателей в конкурсных мероприятиях различных уровней содержится в **Приложении 3.**

4.6. Основные направления воспитательной деятельности

С 2017 года в Славгородском педагогическом колледже действует программа духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие», основной целью которой является создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно - развитого, морально - устойчивого, социально - активного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с общей целью воспитания программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Наследие» включает в себя основные четыре интегрированных направления:

- здоровый образ жизни;
- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- духовно-нравственное.

С 2019 года в колледже реализуется программа «За мир без насилия», которая представляет собой комплекс мероприятий по предупреждению явлений дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в Славгородском педагогическом колледже, соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних.

Реализация задач самоуправления в СПК возлагается на студенческий центр «Доверие», состоящий из отдела психологической поддержки, пресс – центра, биржи труда, отдела проектирования и оказания услуг и отдела по социальной поддержке. В общежитии Славгородского педагогического колледжа органом самоуправления является Совет студенческого общежития.

В колледже работают кружки и секции по различным направлениям. Помимо этого студенты заняты деятельностью в центре «Доверие», педагогическом отряде «Компас», волонтерских отрядах – «Финсовет» (повышение финансовой грамотности населения), «Волна» и «Милосердие» (православное молодежное движение при Славгородской Епархии), «Центре творчества детей и молодежи» г. Славгорода, студиях при ГДК. Основные направления внеучебной деятельности: художественно – эстетическое воспитание, спортивно – массовая работа, духовно-нравственное воспитание, правовое и гражданско-патриотическое воспитание, экономическое воспитание. Наблюдается положительная динамика показателя охвата студентов внеучебной деятельностью: всего внеучебной деятельностью занято 379 человек (73 % от общего количества обучающихся).

В рамках программы «Наследие» студенты посещают мероприятия духовной направленности: встречи с представителями православной церкви, беседы с представителями православия, католицизма и мусульманства, часы духовного общения «День православной молодежи» с епископом Славгородским и Каменским Всеволодом, принимают активное участие в ежегодных Епархиальных Столыпинских образовательных чтениях, организованных Славгородской епархией совместно с администрацией города Славгорода, в ежегодном Сретенском форуме православной молодежи. Студенты приняли активное участие в ежегодном окружном фестивале национальных культур «Мы все – лучи одной зари», в фестивале национальных культур «Наурыз – Венок дружбы», в

Большом этнографическом диктанте. Участники студенческого самоуправления колледжа проявляют социальную активность, участвуют в социально-благотворительных, экологических и патриотических акциях: «Генеральная уборка страны», «Георгиевская ленточка», «Всероссийская неделя добра», «Лес Победы», «Подарки деда Мороза» и др. В апреле 2019 года студенты 1 – 3 курсов приняли активное участие в субботнике, посвященном майским праздникам, в трудовой акции «Мой город». Студенты регулярно участвуют в благотворительных акциях и проводят мероприятия на базе Яровского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, КГБСУСО «Славгородский дом-интернат для престарелых и инвалидов», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода». Студенты колледжа организовали и провели мероприятия в рамках Месячника пожилого человека: акцию «Помоги ветерану», праздничный концерт «От всей души»; праздничные концерты ко Дню учителя «Две звезды» и Дню матери, оказали помощь в проведении праздничного концерта, посвященного православному празднику Жен – мироносиц, приняли активное участие в торжественном городском концерте, посвященном Всероссийскому дню семьи, любви и верности, в общеколледжной шоу – программе «Вечная Любовь».

Студенты 1 – 3 курсов активно работают в педагогическом отряде «Компас» (руководитель Одинцова А.В.), который ведет круглогодичную работу в педагогическом колледже и занимается организацией городских массовых мероприятий для молодежи (на базе «Центра творчества детей и молодежи» г. Славгорода).

В рамках программы «Наследие» в колледже проводится большая работа по патриотическому воспитанию студентов. В рамках программы «Наследие» в колледже проводится большая работа по патриотическому воспитанию студентов. Отмечена высокая активность студентов при проведении 2 – го общеколледжного смотра – конкурса патриотической песни «А песни тоже воевали...», мероприятий ко Дню Конституции, Дню народного единства, мероприятий к юбилею М.Т.Калашникова, Дню воинской славы, Дня правовой грамотности, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятий по профилактике экстремизма. В группах 2 - 4 курсов проведены образовательно-просветительские классные часы «Я против коррупции», проведен «круглый стол» на тему «Коррупция как преступление. Профилактика правонарушений коррупционной направленности и коррупционного поведения».

Студенты колледжа приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: в фестивале военных песен «Песни, с которыми мы победили!», в театральной постановке «»Дорогами Бессмертного полка», флешмобе «День Победы», в праздничном городском концерте «Великий день – великая Победа»; 9 мая студенты и преподаватели колледжа прошли в колонне Бессмертного Полка в составе волонтерского отряда «Волонтеры Победы»; участие в краевой акции «Лес Победы» (100% охват студентов колледжа мероприятиями ко Дню Победы). Высока активность студентов при проведении мероприятий, направленных на повышение правовой и электоральной культуры молодежи, формирование у молодых людей гражданской ответственности (Месячник молодого избирателя, ежегодная городская научно-практическая конференция по избирательному

праву).

В рамках краевой программы к юбилею В.М.Шукшина в 2019 году в колледже состоялся творческий конкурс - фестиваль «Калина красная» (1 место – 11 группа, 2 место – 16 и 22 группы, 3 место – 21. 13, 14 группы).

Команда колледжа заняла 1 место во Всероссийском военно – патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка» (на базе «Центра военно–патриотического воспитания «Десантник»), 3 место в Краевой спартакиаде молодежи Алтайского края в рамках Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница», 4 место в краевых соревнованиях в рамках Дня призывника, 1 место в городском Кроссе нации, 1 место в городском военно-спортивном конкурсе «Сильная Россия» (на базе «Центра военно–патриотического воспитания «Десантник»). Студент 1 курса Андрей Кен – победитель и призер городского и окружного этапов фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество»; в рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию для студентов колледжа прошли встречи с городским коллективом ветеранов «Знание».

100% несовершеннолетних студентов колледжа охвачено мероприятиями по правовому воспитанию. С 20 сентября по 1 ноября 2019 года в колледже прошел традиционный месячник «Здоровое поколение» (в рамках реализации программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Наследие»). Несовершеннолетние студенты колледжа встретились с инспектором ОДН МО МВД России «Славгородский» Е.А.Копыловым. Евгений Анатольевич рассказал студентам об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о правилах поведения в общежитии, о реализации Закона Алтайского края № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Затем инспектор ОДН провел беседу по профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ. В группах проведены беседы «Права и обязанности студентов СПК», проведено общее собрание жильцов общежития по вопросу профилактики правонарушений, в план работы общежития включены мероприятия по данному направлению. Студенты отделения физической культуры посетили музей МО МВД России «Славгородский». Студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровье молодежи – богатство России», посетили экскурсии в пожарную часть, в воинскую часть, в музей полиции. В апреле 2019 года в колледже проведена Неделя безопасности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде «Скажи жизни ДА», в ноябре 2019 г. – мероприятия в рамках Всесибирского Дня борьбы со СПИДом. Студенты колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» с ознакомлением с Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В октябре 2019 года для студентов 1 – 2 курсов проведены мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет.

В колледже создан и функционирует «Совет профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Совет профилактики активно содействует объединению усилий педагогического коллектива колледжа,

общественных организаций, родительской общественности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, по активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся и их родителей. Таким образом, охват несовершеннолетних студентов мероприятиями по правовому воспитанию составляет 100%. В ноябре 2019 года проведено родительское собрание по теме «Предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в адаптационный период».

В 2019 г. в колледже обучалось 24 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 студентов, относящихся к категории детей – инвалидов, 1 студентка, относящаяся к категории одиноких матерей. В 2019 году 2 студента состояло на учете в ОДН г. Славгорода, на внутриучрежденческом учете состояло 4 несовершеннолетних студента, с которыми ведется работа по индивидуальным программам. Несовершеннолетние студенты активно вовлекаются во внеучебную деятельность (студенческий центр «Доверие», педагогический отряд «Компас», кружки и секции по интересам; особой популярностью среди ребят пользуются спортивные секции). Важнейшим направлением работы по профилактике правонарушений в колледже является индивидуальная работа: выявление «группы риска», индивидуальная работа с родителями и студентами, направление рекомендаций родителям для получения консультации врача – нарколога и принятия мер, наблюдение за студентами, изучение их личных дел (заведующие отделениями, кураторы, зам. по ВР, практический психолог, медицинский работник) Работа с несовершеннолетними детьми – сиротами и ОБПР ведется совместно с органами опеки г. Славгорода. В колледже реализуется программа по формированию и развитию жизнестойкости.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены инструктажи по профилактике терроризма с классными руководителями и преподавателями. Выданы памятки о правилах поведения в случае захвата в заложники, нахождения в завале и т.д. Со студентами и проживающими в общежитии проведены подробные инструктажи по технике безопасности в случае террористического акта и по противодиверсионной работе, проведены командно – штабные тренировки по эвакуации из учебных корпусов и общежития по учебной тревоге. В группах 1 – 4 курсов проходят классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, в группах 1 – 2 курсов - часы общения по формированию толерантности к представителям других наций в студенческой среде. Во внеучебную деятельность активно вовлекаются студенты различных национальностей и религиозных конфессий. Для формирования культуры ЗОЖ среди групп нового набора были проведены первенства по волейболу и по баскетболу, а также первенство колледжа по баскетболу. В колледже регулярно проводилась спортивно-оздоровительная работа («А, ну-ка, парни!», День здоровья, первенства по различным видам спорта для юношей и девушек, «Кросс нации» и т.д.) Сборная СПК принимала активное участие в спортивной жизни города и края и неоднократно выходила победительницей в различных видах спорта.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» студенты

обеспечиваются государственными (краевыми) академическими стипендиями; государственными (краевыми) социальными стипендиями. В 2019 году Материальная поддержка студентов предусмотрена на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы; для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. За особые успехи в учебной деятельности студенты получают повышенную академическую стипендию; за активное участие в научно – исследовательской, общественной и спортивной жизни колледжа, конференциях, конкурсах, выставках и т.д. в пределах имеющихся средств, по решению сектора социальной поддержки студенческого центра «Доверие» студенты поощряются материально.

С 2011 года в колледже реализуется проект «Лучшая студенческая группа»: проводится конкурс на лучшую группу на основании разработанного положения. В 2019 году группы 11 (куратор Серебрянская О.В.), 21 (куратор Батлук О.А.), 26 (куратор Колегова К.С.), 33 (куратор Куличенко В.Г.), 36 (куратор Возлев А.А.), 41 (куратор Рогальская И.В.), 42 (куратор Олешко Т.С.) стали победителями конкурса на лучшую группу по курсам. В декабре 2019 года 45 студентов стали участниками торжественного приема у директора «Парад звезд».

Наблюдается стабильность показателя уровня воспитанности студентов (40% - высокий уровень, 45% - хороший уровень; итого – 85% студентов с высоким и хорошим показателем уровня воспитанности)

Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию – 243.

4.7. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цель психологического сопровождения - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления студентов колледжа, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- изучить уровень жизнестойкости, тревожности, самооценки, коммуникативных способностей, профессионально-педагогической направленности, учебной мотивации и адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, отследить динамику;
- провести консультационно-просветительскую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, направленную на: повышение уровня жизнестойкости студентов; формирование и развитие их профессионально-педагогической направленности; развитие социальной и индивидуально-личностной компетентности студентов; снижение уровня психологических проблем участников образовательного процесса;
- обеспечивать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса через групповое и индивидуальное консультирование;

- отслеживать и корректировать проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе;
- формировать у студентов социально-психологическую компетентность, позитивную аутоидентификацию, ценностные ориентации и установки, исключающие употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, а также формировать основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

Направления психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса:



Рис. 2 Направления психологического сопровождения

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019 ГОД: ПСИХОДИАГНОСТИКА:

А) Исследование уровня жизнестойкости студентов:

- Январь 2019г.: ниже нормы – 12% студентов; норма – 88% студентов.

- Декабрь 2019г.: ниже нормы – 4% студентов; норма – 96% студентов.

Вывод: в течение года наблюдается положительная динамика % студентов (на 8%), имеющих уровень жизнестойкости в пределах нормы.

Исследования уровня жизнестойкости студентов:

- Декабрь 2019г.: ниже нормы – 25% студентов; норма – 75% студентов.

Б) Исследование уровня адаптации студентов нового набора к обучению в колледже:

- Январь 2019г.: низкий – 14% студентов; средний – 42%; высокий – 44%.

- Июнь 2019г.: низкий – 8% студентов; средний – 24%; высокий – 68%.

Вывод: в течение года наблюдается положительная динамика % студентов,

имеющих высокий уровень (на 24%) адаптации к обучению в колледже и снижение % студентов, имеющих низкий уровень адаптации (на 6%).

В) Исследование мотивации обучения в колледже студентов нового набора (сентябрь 2019г.):

- Приобретение знаний – 49%;
- Овладение профессией – 47%;
- Получение диплома – 4%;
- Адекватный выбор профессии – 961%.

Пояснение к цифрам: у некоторых студентов в качестве ведущего мотива обучения в колледже выступают сразу два: «Приобретение знаний» и «Овладение профессией».

Г) Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора (октябрь 2019г.):

- Очень низкий уровень – 2%;
- Недостаточный уровень – 6%;
- Средний уровень – 46%;
- Хороший уровень – 38%;
- Высокий уровень – 8%.

Д) Исследование уровня тревожности студентов:

- сентябрь 2019г. - 27 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности.
- декабрь 2019г. – 13 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности;

Вывод: наблюдается положительная динамика количества студентов с нормальным уровнем тревожности (у 14 из 27 человек, ранее имевших повышенный или высокий уровень тревожности, произошло снижение уровня тревожности).

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация цикла мероприятий «Умей ценить жизнь» («Что мы знаем о СПИДе», «Мы против наркотиков!», «Зависимые люди – признак проблемного общества», «Цени свою жизнь» и др.).

Цель мероприятий: создание условий для профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

Задачи мероприятий:

1. Расширить представление студентов о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ для здоровья человека.

2. Рассмотреть возможные варианты отказа от употребления наркотических и психоактивных веществ и апробирование их в ходе выполнения упражнений.

3. Развитие навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

2) Реализация программы по формированию и развитию навыков жизнестойкости студентов «Умей ценить жизнь»

Цель программы: создать условия для формирования и развития навыков жизнестойкости, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры студентов; профилактика суицидального поведения студентов.

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения

студентов;

2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;

3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;

4. Развитие коммуникативных способностей студентов;

5. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

6. Формирование у студентов позитивного образа собственного «Я»; развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение.

7. Развитие у студентов навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

3) Реализация программы адаптации студентов нового набора к обучению в колледже «Адаптация студентов к обучению в колледже»

Цель программы: создать благоприятные условия для успешной адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; профилактика дезадаптации.

Задачи программы:

1) Знакомство студентов с одногруппниками, куратором, основными требованиями, предъявляемыми в колледже;

2) Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию и развитию коллектива студенческой группы;

3) Формирование у студентов установок толерантного поведения;

4) Проведение работы по снижению уровня учебной тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;

5) Обеспечение повышения уровня профессиональной направленности студентов, развития их коммуникативных способностей;

6) Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;

7) Исследование психологических особенностей студентов групп нового набора.

4) Реализация программы социально-психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «Я все смогу».

Цель программы: оказание своевременной психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;

3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;

4. Развитие психологической культуры студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

5. Развитие коммуникативных способностей студентов;
6. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» (4 курс)

Цель: создать условия для формирования у студентов навыков целеполагания и построения жизненной перспективы.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать особенности развития собственной жизнестойкости;
- планировать работу по формированию жизнестойкости учащихся/воспитанников в образовательном учреждении с учетом их возрастных особенностей;
- осознавать собственную систему ценностей и субъективных смыслов;
- выстраивать свою жизненную перспективу, осуществлять целеполагание, планирование и выбор ресурсов для реализации намеченной жизненной перспективы;
- преодолевать внутренние и внешние противоречия, справляться с трудными жизненными ситуациями, находить конструктивные способы решения актуальных проблем;
- своевременно осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния, владеть собой, быть стрессоустойчивым и уверенным в себе.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен знать:

- возрастные аспекты жизнестойкости личности и способы ее формирования в условиях образовательного учреждения;
- ресурсы собственной личности;
- способы регуляции, саморегуляции психоэмоционального состояния и развития уверенности в себе;
- основы построения конструктивного общения с людьми.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего проведено консультаций: 136. Из них: - обучающиеся – 89; - родители – 9; - педагоги – 38.

	Месяц											
	Категория	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Всего
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	5	12	14	10	15	7	4	6	9	7	89
	Родители	0	2	1	2	1	2	0	1	0	0	9
	Педагоги	2	4	3	5	2	1	6	3	4	8	38

Положительные достижения: Согласно отзывам обратившихся за психологической помощью людей, проведенная консультативная работа способствовала снижению их личностных, социальных и учебных проблем. 100% участников психологического консультирования отметили, что получили необходимую психологическую помощь, что позволило им полностью разрешить свои проблемы.

Проблемы, по которым обращались к педагогу-психологу: низкий уровень

жизнестойкости, проблемы в адаптации к обучению в колледже, страх проведения уроков и занятий на практике, повышенный уровень агрессивности студентов; конфликтные взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, родителями; стрессы студентов, преподавателей; сложные жизненные ситуации; учебные и внутри личностные проблемы; высокий уровень тревожности, заниженная самооценка и т.д.

КОНСУЛЬТАТИВНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Координация работы отдела психологической поддержки студенческого центра «Доверие»;
- Просветительские беседы «Работа Телефона доверия» - 19.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники нашего колледжа очень востребованы не только в Алтайском крае, но и за его пределами. Этому способствует система эффективных мер по содействию трудоустройству. В колледже работает студенческая биржа труда. Её сотрудниками разработан и ежегодно проводится в выпускных группах классный час «Из студентов в молодые специалисты». Студенты узнают, что Алтайский край отмечен как регион, в котором созданы наиболее эффективные условия для профессиональной деятельности молодых учителей. Знакомятся с условиями выплаты единовременного пособия в размере 150 тысяч рублей. На слайдах презентации представляются наши выпускники, которые получили эти деньги в качестве поддержки молодых специалистов, устроившихся в небольшие сельские школы. В результате по краевой программе поддержки молодых специалистов в 2019 единовременное пособие в размере 170 тыс. рублей получили 12 наших выпускников из 15 претендентов (при имеющейся квоте для нашего учебного заведения – 9 человек). В настоящее время они работают в малокомплектных школах Славгородского, Кулундинского, Хабарского, Бурлинского, Табунского, Родинского, Рубцовского районов и ННП. К сожалению, не все наши выпускники, трудоустроившиеся в небольшие сельские школы, получают такое пособие.

В феврале в Славгородском педагогическом колледже состоялся традиционный «Час карьеры» для выпускников 2019 года. Мероприятие проводилось в условиях действующей внутриколледжной системы содействия трудоустройству будущих специалистов. На протяжении последних шести лет инициаторы проекта устраивают встречу с успешными выпускниками колледжа, которые состоялись как специалисты, и за небольшой промежуток времени сделали профессиональную карьеру, прославились как победители конкурсов, соревнований различного уровня. Бывшие студенты колледжа отвечали на вопросы присутствующих о том, как пришли в профессию, почему выбрали местом учебы после школы Славгородский педколледж, о самом ярком событии в студенческие годы. Час карьеры как мероприятие по формированию профессиональной направленности, прежде всего, ориентировано на укрепление положительного имиджа педагогической профессии, на развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, на создание уверенности в том, что первое рабочее место выпускников 2019 года в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования.

Созданная в табличном редакторе Microsoft Excel и размещённая на сайте студенческой биржи труда, база данных вакансий ежеквартально обновляется. В августе 2019 года, во время организации трудоустройства, база данных вакансий содержала более 500 вакантных мест с указанием образовательного учреждения, его типа, численности обучающихся, средней наполняемости классов, описанием социальных льгот при трудоустройстве и предоставляемого жилья, а также требований к претенденту.

С целью стабилизации регионального рынка труда, оперативного информирования и профориентации в марте были организованы встречи студентов со специалистами Центра занятости населения г.Славгорода Старостиной Снежанной Николаевной и Штадлер Ириной Владимировной. Они познакомили будущих выпускников с профориентационным навигатором, который находится на сайте «Первые шаги в будущее» (<http://trud22-first-step.ru>). Студенты смогли увидеть интересующую информацию в разделах: «Выбор профессии», «Как подготовиться к собеседованию с работодателем», «Тесты, опросники, методики», «Как составить резюме». На сайте также представлены актуальные рейтинги востребованных в регионе профессий, каталог образовательных организаций края, полезная информация для молодых специалистов и т.д. Особое внимание наших студентов было обращено на видеоролик о единственном в России сайте для поиска работы с государственной поддержкой «Работа в России». К сожалению, по новым требованиям к профориентационной работе, данное мероприятие может быть проведено только с теми студентами, которые подали заявление на интерактивном портале по труду и занятости населения Алтайского края. Вход на портал осуществляется через индивидуальную учётную запись на сайте «Госуслуги».

В мае 2019 года наши студенты приняли участие в ежегодной краевой ярмарке вакансий и учебных рабочих мест. Были проведены презентации работодателей Алтайского края, готовых трудоустроить граждан. По итогам состоявшегося видеособеседования, в котором приняли участие два работодателя общеобразовательных организаций Бурлинского района и 12 выпускников нашего колледжа, двое получили приглашение на работу.

В мае 2019 года состоялось итоговое распределение студентов Славгородского педагогического колледжа. Комиссия по распределению выслушала планы по трудоустройству будущих выпускников. Заранее студенты имели возможность получить информацию о планируемой поурочной нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам из перечня вакансий педагогических работников на 2019-2020 учебный год. Многие ознакомились с планируемым рабочим местом во время прохождения преддипломной практики. Были выпускники, которые воспользовались возможностью предварительного бесплатного телефонного разговора с работодателем. Свои варианты трудоустройства предложили приехавшие специально на распределение представители двадцати образовательных организаций Благовещенского, Хабаровского, Славгородского районов и городов Славгород и Яровое. Вообще, к участию были приглашены представители 120 образовательных организаций. Сотрудниками студенческой биржи труда были разосланы им электронные письма-приглашения.

Студенты выпускных групп Славгородского педагогического колледжа, помимо уроков в колледже, систематически принимают участие в вебинарах, организуемых педагогическими ВУЗами Алтайского края. Тесное сотрудничество с Алтайским государственным педагогическим университетом (г. Барнаул) и Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени В.М. Шукшина (г.Бийск) позволяет развивать систему непрерывного профессионального образования. Ежегодно, студенты получают уникальную возможность в режиме онлайн задать вопросы секретарями приёмных комиссий ведущих педагогических ВУЗов Алтайского края. Будущие выпускники колледжа узнают о специальностях, которые можно получить в этих ВУЗах, особенностях приёмной кампании, размере стипендий, стоимости внебюджетного обучения. Встречи проходят очень продуктивно. Эффективное взаимодействие с приёмными комиссиями университетов даёт свои плоды. Ежегодно, около 70% выпускников поступают в ВУЗы на очную или заочную формы обучения. Будучи более профессионально-направленными, чем выпускники школ, наши студенты успешно оканчивают высшие учебные заведения и работают по выбранной специальности.

Для содействия трудоустройству выпускников в нашем колледже, в рамках педагогической практики, регулярно проводятся экскурсии в образовательные учреждения г.Славгорода.

Активно реализуется комплексная программа «Путь в профессию». Консультационные работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации проводятся педагогом-психологом регулярно. Цикл мероприятий включает просветительские и коррекционно-развивающие занятия. Студенты знакомятся с правилами грамотного представления себя как соискателя при трудоустройстве, с основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании. Велась работа по развитию профессионального самосознания студентов-педагогов, расширению границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога.

Проведение данных встреч и мероприятий с работодателями способствует укреплению положительного имиджа педагогической профессии, развитию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также создание уверенности в том, что первое рабочее место выпускников в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования.

Вывод: результаты мониторинга процесса трудоустройства свидетельствуют о том, что профориентационная работа в колледже ведется целенаправленно, систематически, в положительной динамике, выпускаемые специалисты востребованы.

Показатели деятельности колледжа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	613 человек
1.2.1	По очной форме обучения	518 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	95 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	107 человек / 86,3%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	142/27,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	237/ 45,8 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	39/42,4%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	36/92,3%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/93%
1.10.1	Высшая	19/49%
1.10.2	Первая	17/44%

1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	39/100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	2/5%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60155,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1542,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6882,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	130,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	80/ 0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в об-	210 человек /100%

	щежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,1% от общей численности работников

Директор КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж»



/Г.И. Петерс

Приложение 1

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2019год

Победы студентов колледжа в конкурсных мероприятиях 2019 года

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
1.	Алистратенко Лиана, 33	Рогальская И.В.	Конкурс поэтических переводов Декада филологии Славгородский педагогический колледж декабрь 2019 (очное участие)	Колледжный	Диплом III место
		Горбенко О.В.	Студенческий научно – исследовательский проект, презентация. Информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 Конкурсная работа: Презентация к уроку: «Общий прием вычитания с переходом через десяток» (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Всероссийский конкурс «Проектная и исследовательская деятельность 2018 – 2019 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г. Работа: Влияние развивающих игр на формирование коммуникативных навыков школьников. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Колледжная НПК «Студенческое исследование – основа	Колледжный	II место (победа в номинации)

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			пофессионального и личностного развития будущих педагогов». Конкурсная работа: «Влияние развивающих игр на формирование коммуникативных навыков школьников». Апрель 2019г., СПК (очное участие)		
		Околович Н.А..	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», методическая разработка: конспект внеурочного занятия «Когда появился зонтик» 27.07.19,г.Курган, (дистанционноеучастие)	Всероссийский	Диплом III степени
		Горбенко О.В.	Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО,Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019г. Конкурсная работа: Разработка методических материалов к уроку ФГОС НОО (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
2.	Артеменко Валерия, 14	Олешко Т.С.	Педагогический конкурс «Педлидер»,Номинация: Учебные проекты обучающихся.Сетевое издание "Педлидер", зарегистрировано в Роскомнадзор, сентябрь 2019 Работа: Проект "Военные песни Булата Окуджавы", (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
3.	Бабкина Валерия, 14	Олешко Т.С.	Педагогические конкурсы «Педком» (дистанционный), Номинация: Учебные проекты	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			обучающихся.Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар сентябрь 2019, Работа: Проект «Классика на мобильных телефонах» (дистанционное участие)		
4.	Богдан Мария, 11	Серебрянская О.В.	Музейный гид Всероссийская акция «Музейная ночь- 2019» Конкурсная работа: Театрализованная постановка по рассказам В.М. Шукшина «Бесстыжие». Славгородский краеведческий музей, май, 2019 (очное участие)	Городской	Диплом II степени
5.	Божок Светлана, 35	Соловьева Н.И.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры. апрель, 2019 (очное участие)	Колледжный	Диплом II место
6.	Бондаренко Дарья, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике), г.Бийск, декабрь 2019, дистанционное участие	Международный	Диплом I степени
		Булгакова Н.А.	Окружной этап конкурса учебно-	Краевой	Грамота I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгород, 15 октября 2019 г. Конкурсная работа: Описание геологического обнажения песчано- глиняного карьер, очное участие		
		Булгакова Н.А.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся, студентов 2019- 2020 учебного года, Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Конкурсная работа: Изучение обнажения горных пород песчано - глиняного карьера, дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
		Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку Декада филологии Славгородский педагогический колледж декабрь 2019, очное участие	Колледжный	Грамота I место
7.	Борисенко Яна, 35	Валиневич Н.А.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования», апрель, 2019 Конкурсная работа «Воспитание патриотических чувств у детей посредством чтения художественной литературы о Великой Отечественной войне», очное участие	Колледжный	Диплом II место
8.	Борщ Анастасия, 21	Серебрянская О.В.	Музейный гид Всероссийская акция «Музейная ночь-	Городской	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			2019» Конкурсная работа: Театрализованная постановка по рассказам В.М. Шукшина «Бесстыжие». Славгородский краеведческий музей, май, 2019 Очное участие		
		Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Мини-справочник «Ожившая психология». Июнь, 2019г. (Очное участие)	Колледжный	Диплом за III место
		Губер В.Г.	Олимпиада по русскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
9.	Бразовская Екатерина, 42	Ласкавая О.В.	Всероссийский конкур "Педлидер" в номинации "Исследовательские работы обучающихся" Конкурсная работа: "Исследовательская работа «Активизация познавательной деятельности младших школьников в учреждении дополнительного образования»" Август 2019 (Дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
10.	Быкова Юлия, 11	Пфейфер М.А.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 9- 11 классов и студентов СПО «Английский 9 – 11» Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург сентябрь 2019	Международный	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Пфейфер М.А.	Международная олимпиада по английскому языку "EnglishCommunication" СМИ Образовательный портал английского языка «Anglius.ru» 25.12.19 (дистанционное участие)	Международный	Диплом победителя I степени
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота I место
		Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
11.	Варгина Алина, 23	Горбенко О.В.	Студенческий научно – исследовательский проект, презентация. Конкурсная работа: Презентация к уроку: Вычитание с переходом через разряд (11 – □). Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
12.	Васильева Юлия, 21	Дронов А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Конкурсный материал: Электронное пособие «Жанры в изобразительном искусстве». Всероссийский информационно- образовательный портал «ОБРУ.РФ» г.Москва, апрель 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
13.	Васюк Диана, 32	Олешко Т.С.	Педагогические конкурсы «Педком». Номинация: Внеклассные мероприятия. Работа: Устный журнал «День китов». (январь 2020г.) Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
14.	Вебер Елена, 45	Сафонова А.Ф.	Колледжный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УКС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Очное участие	Колледжный	Диплом III место
15.	Вознева Екатерина, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019	Международный	Диплом I степени
16.	Воробьева Светлана, 45	Валиневич Н.А.	Студенческая конференция ИПК дошкольной педагогики и психологии «Дни К.Д. Ушинского», выступление по теме «Идеи К.Д. Ушинского о значении природы в воспитании детей» март, 2019 Очное	Колледжный	Диплом II место
17.	Вялых Лариса, 15	Пенно В.Н.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» 07.06.19	Колледжный	Диплом II место
18.	Гапоненко Александра, 42	Олешко Т.С.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Номинация: Творческие и методические работы. ВКР по теме "Формы досуговых мероприятий, способствующие развитию познавательного интереса младших школьников в процессе досуговой деятельности я" Дистанционное (сентябрь 2019г). Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган (дистанционное участие)		
19.	Гезова Августина, 41	Хижова Т.С.	II краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых». Конкурсная работа: «Применение технологии дополненной реальности в работе педагога-психолога с младшими школьниками». Май, 2019г., г. Барнаул (Дистанционное участие)	Краевой	Грамота за победу в номинации
		Хижова Т.С.	Колледжная НПК «Студенческое исследование – основа профессионального и личностного развития будущих педагогов». Конкурсная работа: «Применение технологии дополненной реальности в работе педагога-психолога с младшими школьниками». Апрель 2019г., СПК (Очное участие)	Колледжный	Грамота «За лучшее выступление на пленарном заседании»
		Куличенко В.Г.	Деятельностный подход в обучении –	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			основа ФГОС. Конкурсная работа: Конспект урока математики по теме «Килограмм» для 1 класса. (Дистанционное участие)	информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	
20.	Гелевера Юлия, 42	Ласкавая О.В.	Всероссийский конкур "Педлидер" в номинации "Исследовательские работы обучающихся" Конкурсная работа: "Активизация изобразительной деятельности младших школьников в учреждениях дополнительного образования " Август 2019 (Дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом II степени
21.	Гильдебранд Роман, 46	Возлев А.А.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Современные проблемы и направления исследований в области физической культуры и спорта апрель, 2019 (Очное участие)	Колледжный	Грамота II место
		Возлев А.А.	Колледжный (внутриучрежденческий) отбор «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia Октябрь,) – 2019 очное	Колледжный	Диплом I место
		Возлев А.А.	Краевой конкурс «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia декабрь,) – 2019 г. Камень-на-Оби очное	Краевой	Диплом III место
22.	Голованова Юлия, 42	Олешко Т.С.	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			"Горизонты педагогики" Номинация: Творческие и методические работы. ВКР по теме "Развитие познавательной активности младших школьников через использование мультимедийной презентации в процессе досуговой деятельности " Дистанционное (сентябрь 2019г). Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган (дистанционное участие)		
		Олешко Т.С.	Конкурс для детей и молодежи «Время талантливых». Номинация: Презентация. Работа: Устный журнал «Это интересно!». (январь 2020г.) XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Проект Центра гражданского образования «Восхождение». Г.Москва. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
23.	Гросс Кристина, 45	Сафонова А.Ф.	Колледжный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УКС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (очное участие)	Колледжный	Диплом III место
24.	Дедух Ксения, , 23	Околович Н.А..	«Педагогика 21 век», номинация «Лучшее внеклассное мероприятия» Работа: конспект внеурочного занятия	Всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			«Чай. Чайная церемония» Декабрь 2019, г. Курган, (дистанционное участие)		
25.	Джамбулатова Асем, 32	Олешко Т.С.	Конкурс для детей и молодежи «Все таланты». Номинация: Здоровье. Работа: Конспект «Осторожно – это лекарства!» январь 2020г. VIII Международным конкурс для детей и молодежи. Проект Центра гражданского образования «Восхождение» г. Москва. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
26.	Добрынина Виктория, 41	Рогальская И.В.	Международная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад» октябрь 2019 (дистанционное участие)	Международный	Диплом I место
27.	Доль Карина, 15	Агалакова В.В.	Литературная викторина «В мире чистого искусства» (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
28.	Дорн Эвелина, 13	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
29.	Дорошук Алена, 41	Рогальская И.В.	Международный конкурс по немецкому языку «AufgutDeutsch» Эрудит. Онлайн декабрь 2019 (дистанционное участие)	Международный	Диплом I место
		Дроздова С.А.	Всероссийский конкурс «Проектная и исследовательская деятельность 2018 – 2019 учебного года»	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Работа: Игровая терапия как способ снижения уровня тревожности младших школьников. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г. (дистанционное участие)		
		Дроздова С.А.	Колледжная НПК «Студенческое исследование – основа профессионального и личностного развития будущих педагогов». Конкурсная работа: «Игровая терапия как способ снижения уровня тревожности младших школьников». апрель 2019г., СПК (очное участие)	Колледжный	II место (победа в номинации)
		Куличенко В.Г.	Деятельностный подход в обучении – основа ФГОС. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 Конкурсная работа: Конспект урока математики по теме «Дециметр» для 1 класса. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
		Рогальская И.В.	XI Международная олимпиада по немецкому языку Центр дополнительного образования «Снейл» октябрь 2019, (дистанционное участие)	Международный	Свидетельство 7 место
30.	Дрепак Софья, 11	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку (1 курс) (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
31.	Дубровская Ирина, 13	Безручко М.Н.	III Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой родине для студентов СПО. (дистанционное участие)	Межрегиональный	Диплом участника Номинация «Графическая композиция»
32.	Евсейч Татьяна, 13	Хижова Т.С.	XVI Международная олимпиада по психологии, номинация «I-II курс ССУЗ» ЦРТ «Мega-Талант», 27 декабря 2019г. (дистанционное участие)	Международный	Диплом победителя I место
		Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина для студентов СПК (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
		Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку (2 курс) (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
33.	Еременко Анастасия, 33	Шушунова Л.С.	Лучший проект, презентация 2019-2020 учебного года. Использование дидактических игр и занимательного материала на уроках русского языка как средство изучения имени существительного в начальной школе. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			«Магистр». Кемерово декабрь 2019		
34.	Ерискина Юлия, 13	Хобенкова Т.С.	Страноведческая викторина (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
35.	Загороднев Дмитрий, 42	Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: "Учимся решать проблемы" по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" декабрь 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом III степени
36.	Загорулько Юлия, 41	Хижова Т.С.	Колледжная НПК «Студенческое исследование – основа профессионального и личностного развития будущих педагогов». Конкурсная работа: «Повышение познавательной активности младших школьников в процессе применения соционгровой технологии». Апрель 2019г., СПК (очное участие)	Колледжный	Грамота «За лучшее выступление в секции»
37.	Зайферт Виктория, 11	Агалакова В.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК– 2019» 07.06.19	Колледжный	Диплом II место
38.	Захаренко Игорь, 21	Серебрянская О.В.	Лучший студенческий проект – 2019. Конкурсная работа: Личность П.А. Столыпина. Роль личности в основании г. Славгорода. Июнь, 2019 (очное участие)	Колледжный	Диплом II степени
		Сулимова Е.А.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края	Краевой	Грамота лауреата

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 17.05.2019 (очное участие)		
		Радченко И.А. Агалакова В.В.	Краевая олимпиада по русскому языку и литературе для студентов краевых профессиональных образовательных организаций и учащихся 10-11 классов г. Новоалтайск, апрель 2019 Очное участие	Краевой	Диплом I место
39.	Зикратова Полина, 13	Хижова Т.С.	XVI Международная олимпиада по психологии, номинация «I-II курс ССУЗ» ЦРТ «Мега-Талант», 27 декабря 2019г. (дистанционное участие)	Международный	Диплом победителя I место
40.	Зингер Вячеслав, 26	Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина для студентов СПК (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
41.	Зубкова Юлия, 31	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом II место
42.	Зубова Екатерина, 41	Ласкавая О.В.	Всероссийский конкур «Педлидер» в номинации "Исследовательские работы обучающихся" Конкурсная работа: "Использование метода группового взаимодействия на уроках (по предметам начальной школы) для формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников" Август 2019	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			(Дистанционное участие)		
43.	Ильченко Любовь, 11	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Мини-справочник «Ожившая психология». Июнь, 2019г. (очное участие)	Колледжный	Диплом за III место
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
44.	Ильчук Виктория, 42	Ласкавая О.В.	Всероссийский конкур "Педлидер" в номинации "Исследовательские работы обучающихся" Конкурсная работа: "Компьютерная игра как способ развития логического мышления младших школьников в учреждении дополнительного образования" Август 2019 (Дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом II степени
45.	Кен Андрей , 21	Булгакова Н.А.	Лучший студенческий проект-2019. Конкурсная работа: История одного предмета. Июнь, 2019 Очное участие	Колледжный	Диплом I степени
		Булгакова Н.А.	Музейный гид. Конкурсная работа: История одного предмета. МБУК «Славгородский городской краеведческий музей». 17 мая 2019 г. Очное участие	Городской	Диплом II степени
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Конфликты в нашей жизни. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. (дистанционное участие)		
		Булгакова Н.А.	Конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности» КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» Конкурсная работа: «История одного предмета» Дистанционное участие Декабрь 2019г.	Краевой	Диплом I степени
		Серебрянская О.В.	Музейный гид Всероссийская акция «Музейная ночь- 2019» Конкурсная работа: Театрализованная постановка по рассказам В.М. Шукшина «Бесстыжие». Славгородский краеведческий музей, май, 2019 (очное участие)	Городской	Диплом II степени
46.	Керебко Виктор, 46	Крупп С.И	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Виды координационных способностей. апрель, 2019 (очное участие)	Колледжный	Грамота за III место
		Возлев А.А.	Колледжный (внутриучрежденческий)	Колледжный	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			отбор «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia Октябрь,) – 2019 очное		
47.	Кизимова Вероника, 41	Рогальская И.В.	Международный конкурс по немецкому языку „AufgutDeutsch“ Эрудит. Онлайн Декабрь 2019г. Дистанционное участие	Международный	Диплом I место
		Булгакова Н.А.	Конференция по истории «Актуальные вопросы истории: от античности до современности» КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования» Конкурсная работа: «История переселения российских немцев на Алтай» Дистанционное участие Декабрь 2019г.	Краевой	Диплом II степени
		Булгакова Н.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа: Формирование краеведческих представлений и понятий на уроках окружающего мира. СПК, 24 апреля 2019 Очное участие	Колледжный	Грамота за актуальность исследования Диплом II степени
		Булгакова Н.А.	Научно-исследовательских работ студентов СПО. Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Москва, июнь 2019 Конкурсная работа: Формирование	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			краеведческих представлений и понятий на уроках окружающего мира. Дистанционное участие		
		Куличенко В.Г.	Деятельностный подход в обучении – основа ФГОС. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 Конкурсная работа: Конспект урока математики по теме «Приемы устных вычислений для случаев 450+30; 620-200» для 3 класса. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Всероссийский конкурс «Технология организации познавательной деятельности учащихся» Работа: разработка внеурочного занятия «Сова в технике оригами» Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом III степени
		Околович Л.А.	«Мир Олимпиад», номинация «Методическая копилка – 2019г», конспект внеурочного занятия « Учимся сотрудничать и дружить», Декабрь 2019,г. Краснодар, Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом I место
48.	Киммель Наталья, 12	Радченко И.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом III место
49.	Киссер Регина, 11	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Поколение Z или	Колледжный	Диплом за I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			образ современного студента». Июнь, 2019г. (Очное участие)		
50.	Клычкова Татьяна, 15	Булгакова Н.А.	Реализованный проект «От идеи до результатов» в рамках ФГОС. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019 Конкурсная работа: Исследователи Алтая. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
51.	Ковалев Денис, 26	Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина для студентов СПК (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота I место
52.	Коваленко Анастасия, 42	Радченко И.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Диплом III место
		Булгакова Н.А.	Историко-патриотический хакатон «Моя Россия» г. Барнаул ФГБОУ ВО «Алт.ГПУ» Конкурсная работа: Сайт «Мы помним, мы гордимся!» Очное участие 21 октября 2019 г.	Краевой	Диплом II степени
		Горбенко О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа: Использование электронных образовательных ресурсов в работе педагога	Колледжный	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			дополнительного образования СПК, 24 апреля 2019 Очное участие		
		Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Все о собаках». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом III степени
		Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Образовательная робототехника». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом II степени
53.	Коломийцева Юлия, 21	Безручко М.Н.	II Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой родине для студентов СПО. Дистанционное	Межрегиональный	Диплом участника
		Дронов А.Ю.	Всероссийский творческий конкурс. Всероссийский информационно- образовательный портал «STUD/Portal» г.Москва, март 2019 Конкурсный материал: Электронное пособие «Красивые места Алтайского края». Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
54.	Комарова Ольга, 13	Пфейфер М.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку "TriptoEngland" среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО (дистанционная)	Всероссийский	Диплом победителя I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Российское образовательное издание «КОТ. RU», март 2019		
		Пфейфер М.А.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 17.05.2019	Краевой	Диплом III степени
55.	Конограй Кристина, 42	Ласкавая О.В.	Всероссийский конкур "Педлидер" в номинации "Исследовательские работы обучающихся" Конкурсная работа: "Формирование нравственных представлений младших школьников посредством использования мультфильмов на занятиях в учреждении дополнительного образования" Август 2019 (Дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом II степени
56.	Которева Юлия, 42	Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Все о собаках». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом III степени
		Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Конкурсная работа: Интерактивная презентация по робототехнике. Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
		Сулимова Е.А.	Научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных	Колледж	Победа в номинации (II место)

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			компетенций в области педагогического проектирования» СПК, апрель 2019		
57.	Кощаева Алина, 32	Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Все о поэзии». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом III степени
58.	Кравец Надежда, 31	Булгакова Н.А.	Музейный гид. Конкурсная работа: Альбом «Путь труда и вдохновения». МБУК «Славгородский городской краеведческий музей». 17 мая 2019г. Очное участие	Городской	Диплом III степени
59.	Кривенко Маргарита, 31	Безручко М.Н.	II Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой родине для студентов СПО. Дистанционное	Межрегиональный	Диплом победителя 2 степени Номинация «Сюжетно-тематическая композиция»
		Безручко М.Н.	II Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой родине для студентов СПО. Дистанционное	Межрегиональный	Диплом победителя 2 степени Номинация «Тематический натюрморт»
		Дронов А.Ю.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Видеоролик «Увлечения молодежи». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
		Безручко М.Н.	II Межрегиональный конкурс живописных и графических работ, посвященных своей малой родине для студентов СПО.	Межрегиональный	Диплом победителя II степени Номинация «Портрет»

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Дистанционное		
		Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», XII Всероссийский конкурс «Таланты России – 2019», Декабрь 2019 разработка внеурочного занятия «Михаил Тимофеевич Калашников» Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
60.	Крячко Тая, 35	Мерзликина М.В.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Развитие у детей навыков речи-рассуждения в процессе исследовательской деятельности апрель, 2019 Очное	Колледжный	Диплом III место
61.	Кулыгина Вика, 21	Булгакова Н.А.	Лучший студенческий проект-2019. Конкурсная работа: Уроки доброты. Июнь, 2019 Очное участие	Колледжный	Диплом I степени
		Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина для студентов СПК (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
62.	Курамшина Александра, 22	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов	Колледжный	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			(Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019		
63.	Курбакова Кристина, 41	Околович Л.А.	Научно- образовательный центр педагогических проектов номинация « Методическая разработка педагога», Работа: конспект внеурочного занятия «Все мы разные, но все одинаковы в правах» Декабрь 2019, Москва, Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I место
		Горбенко О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа: Приемы развития коммуникативных умений у младших школьников на уроках математики. СПК, 24 апреля 2019 Очное участие	Колледжный	Диплом I степени
		Куличенко В.Г.	Деятельностный подход в обучении – основа ФГОС. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 Конкурсная работа: «Конспект урока математики по теме «Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях» для 4 класса» Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Околович Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», конспект внеурочного занятия «Почему на пасху красят яйца?», 02.08.19, г.Курган, (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом II степени
64.		Шушунова Л.С.	Первые шаги в профессии - учебно-практическая деятельность. Литературные сказки. В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе». (дистанционное участие) «Магистр». Кемерово. декабрь 2019	Всероссийский	Диплом I степени
65.	Курыс Зоя, 12	Хобенкова Т.С.	Международная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» (дистанционное участие) Портал олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» октябрь 2019	Международный	Диплом I место
		Агалакова В.В.	Литературная викторина «В мире »чистого искусства»» (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота I место
66.	Кутало Анастасия, 23	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучшее портфолио по ПМ 03 «Классное руководство» Июнь, 2019г. (Дистанционное участие)	Колледжный	Диплом за лучшее портфолио
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Секреты мышления. Всероссийский информационно –	Всероссийский	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие		
67.	Кучук Нина, 42	Бригунец И.В.	Конкурс творческих работ «Калина красная» Конкурсная работа: Видеоролик «Калина красная» СПК, март 2019 Очное участие	Колледжный	Грамота
		Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Кухни Мира» Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
		Бригунец И.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Конкурсная работа: Видеоработа «Калина красная». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом II степени
68.	Лантушенко Данил, 16 группа	Агалакова В.В.	Литературная викторина «В мире »чистого искусства»» (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Грамота III место
69.	Левина Анастасия, 23 группа	Горбенко О.В.	Студенческий научно – исследовательский проект, презентация. Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019 Конкурсная работа: Приемы развития логического	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			мышления у младших школьников на уроках математики		
70.	Литовченко Елена, 35	Валиневич Н.А.	Студенческая конференция ПЦК дошкольной педагогики и психологии «Дни К.Д. Ушинского», выступление по теме «К.Д. Ушинский о народном учителе и его подготовке» март, 2019 Очное	Колледжный	Диплом II место
71.	Лихацкая Диана, 21	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Поколение Z или образ современного студента». Июнь, 2019г. (Очное участие)	Колледжный	Диплом за I место
72.		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Космическое путешествие. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом III степени
73.	Лохмачева Дарья, 21	Серебрянская О.В.	Музейный гид Всероссийская акция «Музейная ночь-2019» Конкурсная работа: Театрализованная постановка по рассказам В.М. Шукшина «Бесстыжие». Славгородский краеведческий музей, май, 2019 Очное участие	Городской	Диплом II степени
		Агалакова В.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект	Колледжный	Диплом

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			СПК– 2019» 07.06.19		I место (творческий)
		Сулимова Е.А.	VII Международный дистанционный творческий марафон, посвященный Дню учителя Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов октябрь 2019	Международный	Диплом I место
		Губер В.Г.	Олимпиада по русскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом III место
74.	Лучшева Екатерина, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019	Международный	Диплом I степени
75.	Ляшенко Ирина, 33	Шушунова Л.С.	Методы и формы формирования УУД у младших школьников в соответствии с ФГОС НОО. Личные местоимения. «Магистр», г. Кемерово, март 2019 (дистанционная)	Всероссийский	Диплом I степени
		Шушунова Л.С.	Современный урок по ФГОС. Звуки [д], [д'] буква д.. «Магистр», г. Кемерово, март 2019 (дистанционная)	Всероссийский	Диплом I степени
		Шушунова Л.С.	Современный урок в условиях реализации ФГОС. Признаки падежных форм имен существительных. «Магистр», г. Кемерово, июнь 2019 (дистанционная)	Всероссийский	Диплом I степени
76.	Макарова Екатерина, 21	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», XII Всероссийский конкурс «Таланты России – 2019», Декабрь 2019	Всероссийский	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			виртуальная экскурсия «Алтай» Дистанционное участие		
77.	Маленко Алина, 22	Хобенкова Т.С.	Страноведческая викторина (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
78.	Малютина Вера , 13	Дронов А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Всероссийский информационно-образовательный портал «АПРель» г. Москва, апрель 2019 Конкурсный материал: Электронное пособие « Мир музыки». Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
79.	Мантлер Татьяна, 42	Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: "О животном не очень приятном" по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" декабрь 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
80.	Мартюшова Юлия, 31	Околович Л.А.	Научно- образовательный центр педагогических проектов номинация « Методическая разработка педагога», Работа: технологическая карта внеурочного занятия « Исторический Славгород», Декабрь 2019, Москва, дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I место
81.	Матненко Анастасия, 32	Олешко Т.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер».	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Номинация: Методическая разработка. Работа: Устный журнал «Пчелиные чудеса». (январь 2020 г.) Редактор издания «Педлидер» А.А.Кривошеева. Издание зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64207. Дистанционное участие		
		Олешко Т.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер». Номинация: Учебные проекты обучающихся. Работа: Внеклассное занятие «Сокровища мудрости» . (январь 2020 г.) Редактор издания «Педлидер» А.А. Кривошеева. Издание зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64207. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
82.	Медведева Анастасия, 23	Околович Н.А..	«Педагогика 21 век», номинация « Лучшее внеклассное мероприятия» Работа: конспект внеурочного занятия «Чай. Чайная церемония» Декабрь 2019,г.Курган, Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
83.	Мель Валентина, 11	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку (1 курс) (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
84.	Меркулова Юлия, 32	Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Кухни Мира» Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
85.	Миронова Екатерина, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019	Международный	Диплом I степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
86.	Митрошкина Виктория, 33	Шушунова Л.С.	Первые шаги в профессии - учебно- практическая деятельность. Словарно- орфографическая работа на уроках русского языка в начальной школе по усвоению слов с непроверяемыми написаниями. (дистанционное участие) «Магистр». Кемерово, декабрь 2019	Всероссийский	Диплом I степени
87.	Михайловская Дарья, 13	Дронов А.Ю.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Всероссийский информационно- образовательный портал «ОБРУ.РФ» г. Москва, март 2019 Конкурсный материал: Электронное пособие « Самые красивые	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			легенды о цветах». Дистанционное участие		
88.	Мищенко Ксения, 21	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Конфликты в нашей жизни. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
89.	Моисеенко Елизавета, 31	Хобенкова Т.С.	Международная олимпиада по немецкому языку „AufgutDeutsch“ (дистанционная) Эрудит. Онлайн (декабрь)	Международный	Диплом I место
90.	Морозова Юлия, 33	Шушунова Л.С.	Исследовательские и научные работы, проекты. «Магистр», г. Кемерово, июнь 2019 (дистанционная)	Всероссийский	Диплом I степени
91.	Мостипак Виктория, 21	Губер В.Г.	Олимпиада по русскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Диплом II место
92.	Мумбер Анастасия, 31	Околович Л.А.	Научно- образовательный центр педагогических проектов номинация « Методическая разработка педагога», Работа: технологическая карта внеурочного занятия « Исторический Славгород», Декабрь 2019, Москва, дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I место
93.	Мусатова Анастасия, 23	Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного	Городской	Диплом III степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Интерактивная презентация для начальной школы. Апрель, 2019 Очное участие		
94.	Мякушко Юлия, 33	Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Интерактивная презентация «Причалы Шукшина». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом III степени
		Горбенко О.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО Конкурсная работа: Использование обучающего видео на уроках в начальной школе Дистанционное участие декабрь 2019г.	Всероссийский	Диплом III степени
95.	Науман Анастасия, 41	Рогальская И.В.	Международная дистанционная страноведческая олимпиада „Германия“ Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов, март 2019	Международный	Диплом II место
96.		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: исследовательская работа Работа: Влияние развивающих игр на формирование познавательных УУД	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			младших школьников. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие		
		Рогальская И.В.	Международный конкурс по немецкому языку «AufgutDeutsch» Эрудит. Онлайн Декабрь	Международный	Диплом I место
97.	Нейфельд Екатерина, 32	Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Кухни Мира» Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
98.	Одинцова Анастасия, 33	Шушунова Л.С.	Современный урок по ФГОС. Сравнение художественного и научно- популярного произведения. Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве, «Куда девается вода из моря?». «Магистр», г. Кемерово, июнь 2019 (дистанционная)	Всероссийский	Диплом I степени
99.	Ориненко Александра, 33	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
		Горбенко О.В.	Студенческий научно – исследовательский проект, презентация. Конкурсная работа: Исследования уровня сформированности у младших школьников устных вычислительных умений с трехзначными числами	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом I степени
100.	Панченко Яна, 15	Пенно В.Н.	Конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» 07.06.19	Колледжный	Диплом II место (творческий)

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
101.	Папа Дарья, 11	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
102.	Побегайло Александра, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019	Международный	Диплом I степени
103.	Пономарева Виктория, 33	Горбенко О.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО Конкурсная работа: Методическое обеспечение урока математики в начальной школе: технологическая карта урока и интерактивная презентация Дистанционное участие декабрь 2019г.	Всероссийский	Диплом I степени
104.	Попович Анастасия, 42	Радченко И.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота II место
		Бригунец И.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа: Формирование коммуникативных навыков у младших школьников в	Колледжный	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			системе дополнительного образования. СПК, 24 апреля 2019 Очное участие		
		Козорезов А.П.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Сайт «Все о поэзии». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом III степени
105.	Роженко Кристина, 21	Пфейфер М.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку "TriptoEngland" среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО (дистанционная) Российское образовательное издание «КОТ. RU», март 2019	Всероссийский	Диплом победителя I степени
106.	Романихина Светлана, 31	Дроздова С.А.	Колледжный конкурс «Лучшее портфолио по ПМ 03 «Классное руководство» Июнь, 2019г. (Дистанционное участие)	Колледжный	Диплом за лучшее портфолио
		Хобенкова Т.С.	Международная олимпиада по немецкому языку „AufgutDeutsch“ (дистанционная) Эрудит. Онлайн (декабрь)	Международный	Диплом II место
107.	Роменская Елена, 46	Чеботаева Ю.В.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Общая характеристика физического воспитания детей школьного возраста апрель, 2019	Колледжный	Грамота за I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Очное		
108.	Роот Вера, 42	Олешко Т.С.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: Творческие и методические работы. ВКР по теме "Особенности использования игры-путешествия по формированию коллектива младших школьников в процессе внеклассной работы " Дистанционное (сентябрь 2019г). Педагогические конкурсы. Организатор конкурса "Горизонты педагогики": Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
109.	Савченко Диана, 43	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Конкурсная работа: Интерактивная презентация по математике. Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом II степени
		Околович Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация « Творческие и методические работы педагогов», разработка:« Игра как средство формирования познавательного интереса во внеурочной деятельности», 28.07.19, г. Курган, (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
110.	Самойлова Эвелина, 33	Шушунова Л.С.	Современные научно-образовательные исследования и методические	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			разработки в соответствии с требованиями ФГОС Название работы: Информационно-коммуникационные технологии как средство изучения понятия «глагол» в начальной школе. (дистанционное участие) «Магистр». Кемерово. декабрь 2019		
111.	Саттаева Диана, 11	Пфейфер М.А.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку для 8-11 классов и студентов СПО “Starkid” на игре «Сто к одному» Образовательный центр «Лучшее Решение», г. Санкт-Петербург октябрь 2019	Международный	Диплом I место
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом I место
112.	Семченко Ангелина, 45	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота III место
		Мерзликина М.В.	Колледжная НПК (пленарная часть) «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Экспериментирование как способ познания дошкольниками природы природы апрель, 2019 Очное	Колледжный	Диплом II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Сафонова А.Ф.	Колледжный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УКС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Очное	Колледжный	Диплом I место
		Рогальская И.В.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Диплом I место
		Пенно В.Н.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 17.05.2019	Краевой	Диплом III степени
113.	Семьян Светлана, 31	Дроздова С.А.	Колледжный конкурс «Лучшее портфолио по ПМ 03 «Классное руководство» Июнь, 2019г. (Дистанционное участие)	Колледжный	Диплом за лучшее портфолио
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Что такое агрессия? Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
		Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», XII Всероссийский конкурс «Таланты России – 2019» разработка внеурочного занятия «Юбки	Всероссийский	Диплом III степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			и брюки», Декабрь 2019 Дистанционное участие		
		Хобенкова Т.С.	Международная олимпиада по немецкому языку „AufgutDeutsch“ (дистанционная) Эрудит. Онлайн (декабрь)	Международный	Диплом I место
		Околович Л.А.	Конкурс «Внеурочная деятельность в соответствие с ФГОС» Работа: конспект внеурочного занятия «Исторические места города Славгорода», Москва, Декабрь 2019, дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II место
114.	Сигель Анджела, 35	Валиневич Н.А. Мерзликина М.В. Руденко И.Ю.	Учрежденческий этап Чемпионата «Worldskills-Russia-2019» 14.10.-17.10.2019, педколледж, очное	Колледжный	Диплом III место
		Валиневич Н.А.	Студенческая конференция ПЦК дошкольной педагогики и психологии «Дни К.Д. Ушинского», выступление по теме «К.Д. Ушинский о роли труда в формировании личности ребенка» март, 2019 Очное	Колледжный	Диплом III место
115.	Скоркина Ульяна, 41	Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Современные педагогические технологии и методики обучения в условиях ФГОС СПО» Москва сентябрь 2019 Номинация: рабочая программа «Программа психолого- педагогической направленности «Я – первоклассник!»	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Дистанционное участие		
		Батлук О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», «Современные педагогические технологии и методики обучения в условиях ФГОС СПО» Москва сентябрь 2019 Номинация: исследовательские и научные работы «Работа школьного психолога на этапе адаптации детей первого года обучения» Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
116.	Смирнова Алина, 21	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Космическое путешествие. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом III степени
		Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Поколение Z или образ современного студента». Июнь, 2019г. (Очное участие)	Колледжный	Диплом за I место
117.	Сойникова Александра, 41	Безручко Н.Н.	Олимпиада «Психология» Профобразование, 27.05.2019 (Дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
		Дроздова С.А.	Всероссийский конкурс «Психолог – социальная работа в современном образовании»	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Работа: «Я и компьютер» (профилактическая программа компьютерной зависимости младших школьников) Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г. (дистанционное участие)		
118.	Степунина Яна, 41	Дроздова С.А.	Всероссийский конкурс «Проектная и исследовательская деятельность 2018 – 2019 учебного года» Работа: Изотерапия как способ коррекции агрессивного поведения младших школьников.. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г. (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом I степени
119.	Тарховская Виктория, 31	Куличенко В.Г.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа:Использование геометрического материала для развитияпространственного воображения учащихсяначальных классов и классовкомпенсирующего, коррекционно-развивающего образования.СПК, 24 апреля 2019 Очное участие	Колледжный	Диплом II степени
120.	Тарховская Виктория, 41	Радченко И.А.	VIII Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Руница»	Всероссийский	Диплом I место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			НОЦ «Эрудит» г. Саратов, ноябрь 2019		
121.	Тетерич Валентина, 33	Шушунова Л.С.	Инновации в образовании. Проектная деятельность. Развитие связной речи учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий. (дистанционное участие) «Магистр». Кемерово. декабрь 2019	Всероссийский	Диплом I степени
122.	Тетерич Татьяна, 41	Булгакова Н.А.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: теория и практика. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019 Конкурсная работа: Использование ИКТ на уроках окружающего мира. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
		Околович Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в школе, семье», конспект внеурочного занятия «Семья – островок безопасности», 02.08.19, г.Курган, (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом III степени
123.	Тимохова Елена, 23	Дронов А.Ю.	Всероссийский конкурс «Информационное пространство». Всероссийский инновационный Центр Образования. «РИЦО» г. Москва, апрель 2019 Конкурсный материал: Электронное пособие «Путешествие по России» Дистанционное участие		Диплом I степени
124.	Тоникян Карина, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический	Международный	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019		
		Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Грамота III место
		Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледж	Диплом II место
125.	Харченко Валерия, 11	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК – 2019» Конкурсная работа: «Мини-справочник «Ожившая психология». Июнь, 2019г. (Очное участие)	Колледжный	Диплом за III место
126.	Хачатрян Анна, 45	Валиневич Н.А. Мерзликина М.В. Руденко И.Ю.	Учрежденческий этап Чемпионата «Worldskills-Russia-2019» 14.10.-17.10.2019, педколледж, очное	Колледжный	Диплом II место
		Рогальская И.В.	Конкурс поэтических переводов (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Диплом II место
127.	Хомченко Алена, 33	Горбенко О.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО Конкурсная работа: Разработка дидактических материалов к уроку ФГОС НОО	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			Дистанционное участие декабрь 2019г.		
128.	Худолей Яна, 41	Булгакова Н.А.	Формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе. Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019 Конкурсная работа: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
129.	Чеботаев Александр, 36	Колегова К.С.	Колледжный (внутриучрежденческий) отбор «Молодые профессионалы» октябрь 2019 очное	Колледжный	Диплом III место
130.	Чжен Диана, 45	Сафонова А.Ф.	Колледжный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УКС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Очное	Колледжный	Диплом II место
131.	Чжен Екатерина, 11	Куличенко В.Г.	Международный математический конкурс «Ребус» (олимпиада по математике) Дистанционное участие Бийск, декабрь 2019	Международный	Диплом I степени
132.	Чуприна Наталья, 31	Горбенко О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования». Конкурсная работа: Использование	Колледжный	Диплом II степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			моделирования в процессе решения задач на движение. СПК, 24 апреля 2019 Очное участие		
133.	Чуприна Наталья, 31	Куличенко В.Г.	Деятельностный подход в обучении – основа ФГОС. Конкурсная работа: Конспект урока математики по теме «Умножение и деление на двузначное и трехзначное число» для 4 класса. Дистанционное участие	Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом I степени
134.	Шаповалова Анастасия, 31	Околович Л.А.	Конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» Работа: конспект внеурочного занятия «Исторические места города Славгорода», Москва, Декабрь 2019, дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II место
135.	Шаповалова Евгения, 45	Валиневич Н.А. Мерзликина М.В. Руденко И.Ю.	Учрежденческий этап Чемпионата «Worldskills-Russia-2019» 14.10.-17.10.2019, педколледж, очное	Колледжный	Диплом I место
		Валиневич Н.А.	Студенческая конференция ПЦК дошкольной педагогики и психологии «Дни К.Д. Ушинского», выступление по теме «Педагогическое значение рассказов и сказок для детей в творчестве К.Д. Ушинского» март, 2019 Очное	Колледжный	Диплом I место
136.	Шершова Снежана, 23	Хижова Т.С.	Колледжный конкурс «Лучшее портфолио по ПМ 03 «Классное руководство» Июнь, 2019г. (Дистанционное участие)	Колледжный	Диплом за лучшее портфолио

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
		Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Секреты мышления. Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II степени
137.	Шимолина Анастасия, 42	Бригунец И.В.	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва Конкурс курсовых, дипломных и научных работ студентов СПО Конкурсная работа «Дополнительная образовательная программа «Хранители радуги»» Август 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом III степени
138.	Шиндлер Андрей, 46	Чеботаева Ю.В.	Колледжная НПК «Студенческое исследование как основа развития профессиональных компетенций в области педагогического проектирования» Конкурсная работа: Средства и особенности методики развития выносливости у старшего школьного возраста. апрель, 2019 Очное	Колледжный	Грамота за II место
		Рогальская И.В.	Международная дистанционная страноведческая олимпиада „Германия“ Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов, март 2019	Международный	Диплом I место
		Рогальская И.В.	I Международный конкурс по	Международный	Грамота II место

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			немецкому языку «Космический немецкий» Центр дополнительного образования «Снейл» (экспериментальная площадка ФИРО) (дистанционный) май 2019		
		Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 17.05.2019	Краевой	Грамота I место
		Рогальская И.В.	XI Международная олимпиада по немецкому языку Центр дополнительного образования «Снейл» октябрь	Международный	Диплом I место
		Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота I место
139.	Шишкина Маргарита, 42	Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: «Осень - золотая пора» по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" декабрь 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом лауреата
		Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: "О доброжелательности" по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" декабрь 2019 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом лауреата
		Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: "Путешествие в	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			сказку" по программе внеурочной деятельности "Уроки нравственности" декабрь 2019 Дистанционное участие		
140.	Штерцер Ксения, 33	Горбенко О.В.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой Диск - 2019». Конкурсная работа: Буклет «Театры Алтайского края». Апрель, 2019 Очное участие	Городской	Диплом I степени
		Булгакова Н.А.	Методы, приёмы и средства обучения. Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019Конкурсная работа: Моделирование как способ познания окружающего мира. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I степени
141.	Шуба Анастасия, 33	Дроздова С.А.	XXIII краевая научно – практическая студенческая конференция «Прикладные исследования и проекты профессионального образования – экономике Алтайского края, февраль 2019 г. Секция: Общественный прогресс и современность Работа: Профилактика селфи – зависимости у младших школьников. (дистанционное участие)	Краевой (с международным участием)	Диплом I степени
142.	Яковлева Людмила, 41	Пфейфер М.А.	II Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “MeppuEnglish” для студентов (дистанционная) Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов, январь 2019	Международный	Диплом I место
		Пфейфер М.А.	Всероссийская олимпиада по	Всероссийский	Диплом I степени

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие	Уровень мероприятия	Награда участника
			английскому языку “TriptoEngland” среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО (дистанционная) Российское образовательное издание «KOT. RU», март 2019		
		Пфейфер М.А.	VIII Международная олимпиада по английскому языку. Страноведение Центр дополнительного образования «Снейл» (экспериментальная площадка ФИРО) Апрель 2019 (дистанционная)	Международный	Грамота I место
		Губер В.Г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (дистанционная) Инновационный образовательный центр «INNOVATICUM» 17 марта 2019 года	Всероссийский	Диплом I степени
		Околович Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация « Творческие и методические работы педагогов», методическая разработка: конспект внеурочного занятия «Право на образование» 03.08.19,г.Курган, (дистанционное участие)	Всероссийский	Диплом III степени
		Пфейфер М.А.	V Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “MasteringyourEnglish” для студентов Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратовноябрь 2019	Международный	Диплом I место
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии) Славгородский педагогический колледж декабрь 2019	Колледжный	Грамота I место

Приложение 2

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2019год

Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в 2019г.

№	ФИО	тема	место обучения	количество часов
1	Алифанова Антонина Петровна	«Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональный образовательных организациях»	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	32
2	Батлук Ольга Александровна	Программа переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»	ООО «Столичный учебный центр»	300
3	Безручко Марина Николаевна	Программа переподготовки: «Теория и методика преподавания ИЗО и технологии»,	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»	285
4	Бригунец Ирина Викторовна	Программа переподготовки: «Учитель информатики: Преподавание информатики в образовательной организации », «Физика: информационно-коммуникационные технологии в работе учителя»	ООО «Столичный учебный центр»	300
			ООО «Столичный учебный центр»	108
5	Валиневич Наталья Анатольевна	«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	32
6	Возлев Алексей Александрович	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	ГАПОУСО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	76
7	Гаас Оксана Ивановна	Программа переподготовки: «Учитель обществознания: Преподавание обществознания	ООО «Столичный учебный центр»	660

		в образовательной организации»		
8	Горбенко Оксана Викторовна	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»	76
9	Дроздова Светлана Анатольевна	Программа переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения»	ООО «Столичный учебный центр»	300
10	Карнаухова Татьяна Вячеславовна	«Особенности преподавания дошкольной педагогики в условиях реализации ФГОС СПО»	ЧОУ ДПО «Центр знаний»	102
11	Кравченко Алексей Александрович	«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	32
12	Куличенко Валентина Геннадьевна	«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	32
13	Ласкавая Ольга Викторовна	«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	32
14	Михайлова Елена Васильевна	«Теория и методика преподавания физкультуры»	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики социальной работы»	72
15	Никитина Марина Дмитриевна	«Разработка и реализация образовательных программ в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50»	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	16
		«Современный образовательный менеджмент»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,	16
16	Околович Людмила Анатольевна	Программа переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС	ООО «Столичный учебный центр»	300

		нового поколения»		
17	Олешко Татьяна Сергеевна	Программа переподготовки: «Музыка: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	ООО «Инфоурок»	300
18	Петерс Галина Ивановна	«Современные подходы к управлению образовательной организацией среднего профессионального образования»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	72
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	АНО ДПО «Университет управления и экономики»	40
19	Радченко Ирина Алексеевна	«Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	32
20	Сафонова Алла Фёдоровна	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции: «Дошкольное воспитание»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	76
21	Серебрянская Ольга Владимировна	«Обществознание: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	108
22	Сулимова Елена Александровна	«Разработка и реализация образовательных программ в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50»	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».	16
23	Хижова Татьяна Сергеевна	Программа переподготовки: «Педагогика профессионального образования. Преподаватель дисциплин естественнонаучного цикла»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	260
24	Хохлов Алексей Владимирович	Программа переподготовки: «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр»	300

Приложение 3

к отчету о результатах самообследования
КГБПОУ «Славгородский педагогический
колледж» за 2019год

Победы преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях 2019 года

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат
1.	Батлук О.А.	Конкурс «Современные педагогические технологии и методики обучения в условиях ФГОС СПО» Номинация: статья Работа: Теоретические и методические основы воспитания коммуникативной культуры младших школьников Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР» Москва Сентябрь 2019	Диплом II степени
		Конкурс «Таланты России-2019» Номинация: методическая разработки Работа: Жизнестойкость» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Москва декабрь 2019	Диплом II степени
2.	Бригунец И.В.	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия», соревнования по компетенции «Преподавание в младших классах»	Краевой	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», ноября 2019 г.	Диплом II степени, серебряная медаль
		Конкурс: «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в СПО». Конкурсная работа: «Рабочая	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР»	Диплом I степени

		программа по астрономии». Дистанционное участие		Кемерово, ноябрь 2019	
3.	Булгакова Н.А.	Конкурс: «Музей - звено учебно-воспитательного процесса». Конкурсная работа: «Музейная педагогика. Прикоснуться к истории...» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, ноябрь 2019	Диплом II степени
		Конкурс: «Использование ИКТ при реализации учебной программы». Конкурсная работа: «География отраслей первичной сферы мирового хозяйства». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Современный урок в соответствии с ФГОС». Конкурсная работа «Термометр и его устройство». Дистанционное участие	Всероссийский	Международный портал для педагогов и воспитателей г.Новокузнецк, январь 2020 г.	Диплом I степени
		Конкурс: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Конкурсный материал: Активные методы обучения. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство». Конкурсный материал: Из опыта работы. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, май 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся».	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Диплом I степени

		Конкурсный материал: Самостоятельная работа младшего школьника по теме «Охрана животных». Дистанционное участие		Москва, июнь 2019	
4.	Валиневич Н.А.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края соревнования «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Категория «50+» очное	Региональный	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» ноябрь 2019 г.	Диплом II место
5.	Горбенко О.В.	Конкурс: «Лучшее учебное занятие по профессиям ФГОС СПО». Конкурсная работа: «Методические материалы для проведения практических работ по математике». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, ноябрь 2019	Диплом II степени
		Конкурс: «Из опыта работы преподавателя СПО». Конкурсный материал: Технологическая карта урока математики в начальной школе Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом III степени
		Конкурс: «Из опыта работы преподавателя СПО». Конкурсный материал: Контрольно-оценочные средства для результатов освоения МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом I степени

6.	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: статья Работа: Профилактика компьютерной зависимости у младших школьников. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г.	Диплом III степени
		Конкурс «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения», Номинация: методическая разработка Работа: Интерактив с родителями как залог успешного взаимодействия школы и семьи. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, декабрь 2019 г.	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Профессиональная мастерская педагога» Работа: Готовность к школьному обучения (психологическая консультация) (Дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г.	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Профессиональная мастерская педагога» Работа: Как развивать мышление и речь у младших школьников? (методическая разработка) (Дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г.	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс	Всероссийский	Всероссийский	Диплом II степени

		«Профессиональная мастерская педагога» Работа: «Я все могу!» (коррекционно – развивающее занятие по развитию жизнестойкости у студентов) (Дистанционное участие)		информационно – образовательный портал «Магистр», Москва, август 2019 г.	
7.	Дронов А.Ю.	Конкурс: Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсный материал: Организации деятельности детей младшего школьного возрастаvizбранной области дополнительного образования с набором LegoWeDo 2.0. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие» Москва, май 2019	Диплом II степени
		Конкурс: Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Конкурсный материал: Возможности и перспективы обучения навыкам работы в ИНТЕРНЕТ. Дистанционное участие	Всероссийский	Евразийский институт развития образования «ЕИРО» Москва, май 2019	Диплом I степени
		Конкурс: Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсный материал: Обучение основам работы с приложениями MsOffice». Дистанционное участие	Всероссийский	Ассоциация педагогов России «АПРель» Москва, март 2019	Диплом I степени
8.	Карнаухова Т.В.	Конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская»	Краевой	ФГБОУ ВО Алт ГПУ ОДА Озарение	Диплом в номинации

		Конкурсная работа: Конспект занятия «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с одаренностью» Дистанционное		г. Барнаул Апрель, 2019	
9.	Куличенко В.Г.	Конкурс: «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения» Конкурсная работа: «Сценарий внеклассного мероприятия «Любовь с первого взгляда к математике» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения» Конкурсная работа: «Презентация к уроку «Методические подходы к формированию умения решать задачи»» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Лучшее из педагогического опыта преподавателя СПО учреждения» Конкурсная работа: «Сценарий стартового собрания студенческого центра «Доверие» Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Кемерово, декабрь 2019	Диплом II степени
		Конкурс: «Технология организации учебно-	Всероссийский	Всероссийский информационно-	Диплом III степени

		познавательной деятельности учащихся). Конкурсный материал: Дневник по учебной и производственной практике профессионального модуля «Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей» для студентов педагогического колледжа. Дистанционное участие		образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	
		Конкурс: «Образовательные программы». Конкурсный материал: Рабочая программа учебной/ производственной практики профессионального модуля «Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей» для студентов педагогического колледжа. Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом I степени
		Конкурс: «Профессиональная мастерская педагога». Конкурсный материал: Сценарий профорientационного мероприятия «Час карьеры». Дистанционное участие	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Москва, август 2019	Диплом III степени
10	Ласкавая О.В.	Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Реализация компетентностного подхода по ФГОС"	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по	Диплом III степени

		Конкурсная работа: "Контрольно-оценочный материал к экзамену по МДК 01.02 по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" Дистанционное		надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г Краснодар декабрь 2019	
		Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Реализация компетентного подхода по ФГОС" Конкурсная работа: "Контрольно-оценочный материал МДК 04.01 по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»" Дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г Краснодар декабрь 2019	Диплом II степени
		Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Реализация компетентного подхода по ФГОС" Конкурсная работа: "Контрольно-оценочный материал к квалификационному экзамену по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования" Дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г Краснодар декабрь 2019	Диплом лауреата
		Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Внеклассное мероприятие" Конкурсная работа:	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по	Диплом III степени

		"Внеклассное мероприятие "Скажи наркотикам "Нет!" (Дистанционное участие)		надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар август 2019	
		Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Методическая разработка" Конкурсная работа: "Методическая разработка квалификационного экзамена по ПМ "Методическое обеспечение образовательного процесса" Дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар август 2019	Диплом I степени
		Конкурс «Педагогические инновации» номинация "Методическая разработка" Конкурсная работа: "Контрольно-оценочный материал для экзамена по МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности" Дистанционное	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические инновации", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар август 2019	Диплом I степени
11	Мерзликина М.В.	Всероссийский конкурс в всероссийском электронном педагогическом журнале «Познание» - «Технологии дошкольного образования» дистанционное	Всероссийский	Москва, Веб-адрес мероприятия 12.12.2019г	Диплом II место

		Всероссийский педагогический конкурс, номинация ««Лучшая презентация к уроку» тема презентации: Классификация методов и приемов обучения изобразительной деятельности Дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», март, 2019	Диплом I место
		Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Лекция и презентация к уроку на тему: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» Дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», март, 2019	Диплом I место
12	Околович Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов декабрь 2019», номинация «Лучшая методическая разработка» за сборник дидактических материалов по теме «Интересные приёмы рефлексии, актуализации и целеполагания внеурочных занятий» дистанционное	Всероссийский	Центр педагогического мастерства, Кемерово, декабрь 2019	Диплом I степени
		Центр «Мир педагога», конкурс «Лучшая методическая разработка», сборник игр «Социализация подростков в процессе игровой деятельности» дистанционное.	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, Москва, декабрь 2019	Диплом I степени
		Конкурс «Изумрудный город»,	Всероссийский	Центр разработки и	Диплом I степени

		номинация « Лучшее внеклассное мероприятие», классный час « Проблемы отцов и детей в современном обществе. Секреты бесконфликтного взаимодействия» , дистанционное.		проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад, Нижевартовск, 19.12.2019	
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике», номинация « Творческие и методические работы педагогов», Работа: методическая разработка по внеурочной работе «Правовое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности», (дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике», г. Курган, август 2019	Диплом III степени
		« РосконкурсНоминация « Лучший проект педагога»,Работа: Программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»(специальность «Преподавание в начальных классах»), (дистанционное участие)	Всероссийский	« Росконкурс.2019» Кемерово, июль 2019	Диплом II степени
		Росконкурс, Номинация «Лучшая методическая разработка», «Дневник по учебной и производственной практике по ПМ 02	Всероссийский	« Росконкурс.2019» Кемерово, июль 2019	Диплом II степени

		«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (специальность «Преподавание в начальных классах»), (дистанционное участие)			
13	Олешко Т.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация: Методическая разработка. Работа: Интеллектуально-познавательная игра «Музыкальный ринг». Дистанционное	Всероссийский	Редактор издания «Педлидер» А.А. Кривошеева. Издание зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ Эл No ФС 77 - 64207. Декабрь 2019	Диплом Истепени
		Педагогические конкурсы «Педком». Номинация: Презентация в образовательном процессе. Работа: Музыкальные занятия как форма обучения дошкольников в ДОУ. Дистанционное.	Всероссийский	Сетевое издание "Педагогические конкурсы", зарегистрированное федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций г.Краснодар Январь 2020г.	Диплом Истепени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация: Педагогический проект. Работа: Методические рекомендации для студентов по	Всероссийский	Редактор издания «Педлидер» А.А.Кривошеева. Издание зарегистрировано федеральной службой по	Диплом Истепени

		практике пробных занятий по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий. Дистанционное		надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ Эл No ФС 77 - 64207. Январь 2020г.	
		Творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Конкурсная работа: Рабочая программа учебной/производственной практики ПМ 02 «Организация досуговых мероприятий». Диплом 1 место (Дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . г.Курган Сентябрь, 2019г.	Диплом I степени
		Творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: Комплект контрольно-оценочных средств ПО МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом». (Дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . г.Курган Сентябрь, 2019г.	Диплом I степени
		Творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: Презентация по теме «Сущность понятий «группа», «коллектив». (Дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru . г.Курган Сентябрь, 2019г.	Диплом I степени

14	Пфейфер М.А	Международная олимпиада по английскому языку “TeachingKnowledgeTest: Glossary” (дистанционное участие)	Международный	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г. Краснодар 02.10.19	Диплом I место
		Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка “EnglishProficiency” (дистанционное участие)	Международный	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г. Краснодар 14.10.19	Диплом I место
		Всероссийская олимпиада для учителей английского языка «Обучение в контексте ФГОС» (дистанционное участие)	Всероссийский	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г.Краснодар 17.11.19	Диплом I место
		Международный дистанционный конкурс по английскому языку для педагогов “EnglishGrammarandVocabulary” (дистанционный)	Международный	Научно-образовательный центр «Эрудит» г. Саратов февраль 2019	Диплом II место
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2019». Направление «Профессиональные компетенции педагога». Тест «Профессиональная компетентность педагога» (дистанционный)	Всероссийский	Портал «ПедЭксперт» (pedexpert.ru) июнь 2019	Диплом I степени
		VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Номинация «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение» (г. Москва) Август 2019	Диплом I место

		(дистанционный)			
15	Радченко И.А.	Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» (дистанционное участие)	Всероссийский	«Академия педагогики» Ноябрь 2019	Диплом II место
		Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку» (дистанционное участие)	Международный	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г.Краснодар 9.11.19	Диплом I место
		Международная олимпиада по английскому языку "Rules of reading"	Международный	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г.Краснодар 19.10.19	Диплом I место
		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка": Конспект урока русского языка «Имя числительное»	Всероссийский	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение» (г. Москва) Август 2019	Диплом I место
16	Рогальская И.В.	Международная педагогическая олимпиада «Основы теории обучения иностранным языкам» (дистанционное участие)	Международный	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» г.Краснодар Ноябрь, 2019	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель немецкого языка» (дистанционное участие)	Всероссийский	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» Декабрь, 2019	Диплом I место
		Международный конкурс по немецкому языку „AufgutDeutsch“ (дистанционное участие)	Международный	Эрудит. Онлайн (НОЦ Эрудит) декабрь	Диплом I место
		Всероссийский конкурс по немецкому языку „AufgutDeutsch“	Всероссийский	Эрудит онлайн Июнь 2019г.	Диплом I место

		(дистанционный)			
17	Соловьева Н.И.	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка педагога» Мастер-класс «Как написать научную статью с удовольствием?» Дистанционное	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», март, 2019	Диплом I место
		Конкурс Центра развития образования им. К.Д. Ушинского, номинация Мастер-класс «Учебно-методическое пособие – это просто» Дистанционное	Всероссийский	Центр развития образования им. К.Д. Ушинского, июнь, 2019	Диплом I место
18	Хижова Т.С.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Квест-технология в образовании» дистанционное участие	Всероссийский	г. Краснодар, 18.12.2019г.	Диплом I степени
19	Хобенкова Т.С.	Международный конкурс по немецкому языку „AufgutDeutsch“ по теме «Предлоги» (дистанционное участие)	Международный	Эрудит. Онлайн (НОЦ Эрудит) декабрь	Диплом I место
		Международный конкурс по немецкому языку „AufgutDeutsch“ по теме «Управление глаголов» (дистанционное участие)	Международный	Эрудит. Онлайн (НОЦ Эрудит) декабрь	Диплом I место
20	Шушунова Л.С.	Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе. Профилактическая гимнастика для глаз. Лабиринты. (дистанционное участие) .	Всероссийский	«Магистр». Кемерово. Декабрь 2019	Диплом II степени
		Из методической копилки	Всероссийский	«Магистр». Кемерово.	Диплом I степени

		преподавателя 2019-2010 учебного года. Дидактические игры как средство изучения звуков речи в период обучения грамоте. (дистанционное участие)		Декабрь 2019	
		Использование ИКТ при реализации учебной программы. Игровые технологии как средство формирования орфографических навыков. (дистанционное участие)	Всероссийский	«Магистр». Кемерово. Декабрь 2019	Диплом III степени
		Студенческий научно-исследовательский проект, презентация. Номинация «СПО». «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития связной речи учащихся»(дистанционная)	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр». Кемерово. 15.08. 2019	Диплом II степени
		Студенческий научно-исследовательский проект, презентация. Номинация «СПО». «Изучение имени существительного средствами игровых технологий обучения»(дистанционная)	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр». Кемерово. 15.08. 2019	Диплом II степени