


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
консультант региональной  
инновационной площадки

  
Раченкова Л. С.  
«20» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



А.С. Дмитриченков

2017 г.

**ПРОГРАММА**  
**стажёрской практики в краевом государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении**  
**«Славгородский педагогический колледж»**

**Тема:** Формирование профессиональной направленности студентов среднего профессионального образования

Составитель:

Хижова Т.С., должность: педагог - психолог

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) Обмен положительным опытом в области формирования контингента абитуриентов ПОО, профессиональной направленности студентов в период обучения и результативного взаимодействия с работодателями, а также подготовки выпускников к трудоустройству.
- 2) Развитие профессиональных компетентностей стажеров, направленных на моделирование процесса формирования профессиональной направленности студентов через проектирование изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам обмена опытом;

### Ожидаемый результат:

- 1) выполнение заданий в рабочих тетрадях участников стажерской практики;
- 2) проект модели формирования профессиональной направленности студентов в условиях своей образовательной организации.
- 3) профессиональная готовность стажеров к реализации проектируемой модели в условиях своей образовательной организации;

**Категория слушателей:** преподаватели, ответственные секретари приемных комиссий, председатели методических комиссий, ответственные за содействие трудоустройству выпускников, заместители директоров ПОО по УПР, педагоги – психологи, классные руководители.

**Режим занятий:** 5 часов в день очно, 3 часа самостоятельная внеаудиторная работа

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Особенности формирования профессионально ориентированного контингента абитуриентов в учреждениях СПО Славгородского образовательного округа.	1ч.	Практический семинар
2.	Процесс формирования профессиональной направленности студентов в период обучения в ПОО.	1ч.	Практический семинар
3.	Психологическое сопровождение процесса формирования устойчивого интереса к будущей профессии на примере реализации программы «Путь в профессию» в Славгородском педагогическом колледже.	1ч	Лекция с элементами демонстрации
4.	Моделирование процесса формирования профессиональной направленности студентов в условиях своей ПОО	1ч.	Практикум (работа в группах)
5.	Итоговое занятие, рефлексия	1ч.	Представление проектов моделей
6.	Моделирование процессов взаимодействия с работодателями и формирования профессиональной направленности обучающихся (от набора абитуриентов до выпуска готовых специалистов)	3ч.	Самостоятельная внеаудиторная работа
<b>Итого:</b>		8 часов	

**Основные формы** проведения стажерской практики: практический семинар, лекция с элементами демонстрации, работа в группах, выполнение заданий в рабочей тетради.

**Формы текущего контроля:** взаимные экспертные оценки выполнения заданий в рабочей тетради, рефлексия

**Система оценки достижения планируемых результатов:** Оценка проекта модели процессов формирования профессиональной направленности студентов ПОО