



Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
"Славгородский педагогический колледж"

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
КГБПОУ "Славгородский  
педагогический колледж"  
протокол № 5  
от «\_10\_»\_04\_2015 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. директора Славгородского  
педагогического колледжа

\_\_\_\_\_ М.Д.Никитина



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Славгород, 2015

## **Оглавление**

### **Аналитическая часть:**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления образовательным учреждением	3
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	6
Раздел 4. Условия обеспечения качества подготовки специалистов	18
Раздел 5. Востребованность выпускников	29
<b>Показатели деятельности колледжа</b>	<b>32</b>
Приложения	36

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Основные данные**

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж» (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»). Почтовый и юридический адрес: 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146.

Телефон, E-mail, сайт: 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь)

[sttc@ab.ru](mailto:sttc@ab.ru); <http://www.slavgorod-spc.narod.ru>.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 009, от 09 февраля 2015 года; Срок действия до 06 марта 2020 года.

Уровень реализуемых программ: образовательные программы профессионального образования.

### **1.2. Историческая справка**

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

## **Раздел 2. Система управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Общее управление КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, возглавляемый председателем. В его состав входят директор, главный бухгалтер, председатель профкома, члены администрации, выборные представители педагогических работников, родительской общественности, студентов, технического и вспомогательного персонала. Представители от студентов и их родителей избираются сроком на 1 год, от работников сроком на 3 года, с ежегодным обновлением одной трети своих представителей.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый тайным голосованием из членов Управляющего совета большинством голосов.

В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» созданы следующие коллегиальные органы управления:

- педагогический совет,
- административный совет,
- совет по качеству,
- научно - методический совет.

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

## **2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей их деятельность и деятельность колледжа в целом.

К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Все документы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими инструкциями системы менеджмента качества КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

## **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Коллегиальное управление отдельными процессами в колледже осуществляют: Педагогический совет, который обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, определяет нерешенные проблемы в образовательной деятельности и утверждает программу действий для их разрешения, вырабатывает общие подходы в реализации учебно-воспитательного процесса, способствует демократизации системы управления колледжем.

Административный совет осуществляет оперативное управление деятельностью колледжа по выполнению плана учебно - воспитательной работы и улучшению качества подготовки специалистов, анализирует состояние дел в структурных подразделениях колледжа, контролирует административно-хозяйственную и финансовую деятельность колледжа, выполнение должностных обязанностей отдельными работниками колледжа за определенный период.

Совет по качеству координирует деятельность коллектива по формированию системы менеджмента колледжа, подготовке ее к сертификации и последующим инспекционным проверкам органом по сертификации систем качества, обеспечивает эффективное взаимодействие между владельцами процессов, анализирует результаты внутренних аудитов и эффективность корректирующих и предупреждающих действий.

В процессе развития СМК сформулированы политика в области качества и цели в области качества. Регулярно проводится сбор и анализ информации о степени удовлетворенности студентов предоставляемой образовательной услугой, преподавателей колледжа и работодателей качеством подготовки выпускников колледжа. Эти данные анализируются руководством колледжа.

Колледж успешно прошел ресертификационный аудит на соответствие международным стандартам ИСО 9001:2008 колледжной системы менеджмента качества.

В целях контроля над поддержанием и развитием СМК в колледже ежегодно проводится самообследование посредством проведения внутренних аудитов подразделений и общеколледжных процессов. Результаты внутренних аудитов в виде аналитических справок служат важным элементом для проведения анализа СМК руководством колледжа. Реализация корректирующих и предупреждающих мероприятий по устранению замечаний и несоответствий, выявленных в процессе внутренних аудитов, позволяет колледжу ежегодно успешно проходить внешние аудиты.

С февраля по март 2015 года в колледже был проведен внутренний аудит 23 структурных подразделений. В ходе проверки было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует критериям аудита.

Рейтинговый показатель деятельности подразделения по итогам внутреннего аудита:

№ п/п	Наименование подразделения	Рейтинговый показатель
1-3	Руководство колледжа	2,4
	<i>Педагогический совет</i> <i>Управляющий совет</i> <i>Административный совет</i>	
4	Научно-методический совет	3
5	Совет по качеству	2,6
6	Совет методистов по практике	3
7	Учебная часть	2,7
8	Приемная комиссия	2,6
9	Библиотека	2,4
10	Специалист по кадровой работе	2,8
11	Отдел информатизации и информационных технологий	2,6
12	Административно-хозяйственная часть	2,8
13	Методическое объединение классных руководителей	2,6
14	Школьное отделение	3
15	Дошкольное отделение	3
16	Отделение физвоспитания	1,9
17	Студенческое самоуправление	2,6
18	ПЦК гуманитарных дисциплин	1,8
19	ПЦК школьной психологии и педагогики	2,8
20	ПЦК дошкольной психологии и педагогики	2,4
21	ПЦК физвоспитания и ОБЖ	2,5
22	ПЦК естественно - математических дисциплин	2,8
23	ПЦК иностранных языков	3

Совершенствование СМК включает в себя также разработку и внедрение необходимых для управления колледжем локальных актов и документированных процедур (в настоящее время используется 5 основных документированных процедур).

С февраля по апрель 2015г. была проведена четвертая самооценка эффективности функционирования системы управления в области менеджмента качества по модели совершенствования деятельности с использованием методики Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ». Анализ результатов выявил, что деятельность ведется результативно и эффективно, постоянное совершенствование качества менеджмента ведется по большинству направлений, однако необходимо поддерживать динамику улучшений и начать преобразование оставшихся проблемных областей, используя различные стратегии. Количественные характеристики критериев, характеризующих основные направления деятельности колледжа с позиций

менеджмента качества, а так же динамика этих показателей представлены в графическом (Диаграмма 1) и табличном (Таблица 1) виде.

Диаграмма 1

Оценка результативности системы менеджмента качества



Таблица 1

Оценка результативности системы менеджмента качества.

Критерии	2012г.	2015г.
Критерий 1. Лидирующая роль руководства	7,8	8,2
Критерий 2. Политика и стратегия	8,1	9
Критерий 3. Менеджмент персонала	7,3	8,5
Критерий 4. Ресурсы и партнёры	6,9	7,2
Критерий 5. Менеджмент процесса	7,8	8,2
Критерий 6. Удовлетворённость потребителей	8,2	9,3
Критерий 7. Удовлетворённость персонала	7	8,2
Критерий 8. Влияние образовательного учреждения на общество	7	8,5
Критерий 9. Результаты деятельности образовательного учреждения	7,5	8,7
<b>Общая оценка</b>	<b>7,6</b>	<b>8,4</b>

### Раздел 3. Структура, содержание и качество подготовки специалистов

#### 3.1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы.

На 2014-2015 учебный год были разработаны для вновь набранных учебных групп и скорректированы уже действующие рабочие учебные планы и основные профессиональные образовательные программы в соответствии с Федеральными стандартами среднего (полного) общего образования с учетом профиля обучения, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих повышенный уровень квалификации по специальностям:

- 44.02.01. и 050144 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02. и 050146 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03. и 050148 – Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.05. и 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- 49.02.01. и 050141 «Физическая культура».

### 3.2. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 01 апреля 2015 года в колледже обучается 464 студента очной формы обучения (бюджет) и 131 – заочной формы обучения (внебюджет) из разных городов и районов Алтайского края: г. Славгород, г. Яровое, Немецкий национальный район, Табунский, Бурлинский, Кулундинский, Ключевской, Благовещенский, Родинский, Михайловский, Суетский, Хабарский, Романовский и др.. Обучение осуществляется на базе основного общего образования (16 групп) и среднего (полного) общего образования (3 группы) по следующим специальностям:

Специальность	Базовое образование	Формы обучения
Коррекционная педагогика в начальном образовании	Основное общее	очная
Педагогика дополнительного образования	Основное общее	очная
Преподавание в начальных классах	Общее среднее	очная; заочная
Дошкольное образование	Основное общее	очная; заочная
Физическая культура	Основное общее	очная; заочная

#### Прием 2014 г.: очная форма обучения

Прием велся на общедоступной основе, по конкурсу среднего балла аттестата. Исключение - специальности, требующие наличия особых физических качеств и творческих способностей – Физическая культура (предусмотрен экзамен - сдача нормативов) и Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности (предоставление творческих работ).

В связи с тем, что абитуриенты подавали заявления на 2-3 специальности, зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице:

специальность	база	План набора	Подано заявлений	Рекомендовано к зачислению	Конкурс
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл	25	45	25	1,8
Дошкольное образование	9 кл	25	45	25	1,8
Физическая культура	9 кл	25	43	25	1,72
Педагогика дополнительного образования	9 кл	25	56	25	2,24
Преподавание в начальных классах	11кл	25	40	25	1,6

Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с прошлогодними

показателями, то средний балл аттестата абитуриентов 2014 года понизился:

год	Спец.	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК	В целом по учебному заведению
<b>2012</b>		3,79	3,78	3,61	3,40	4,23	3,79
<b>2013</b>		4,03	3,86	3,77	3,82	4,40	4,03
<b>2014</b>		4,18	3,90	3,60	3,83	4,37	3,97

Согласно правилам приема, 15% бюджетных мест может быть выделено для **целевого приема**. В нынешнем году подано 24 заявления на целевой прием. Своих выпускников направили на учебу по целевому направлению Комитета по образованию Ключевского - 2, Немецкого - 4, Табунского - 4, Бурлинского – 3, Благовещенского – 2, г. Славгорода – 7, г. Яровое -2.

**Проходной балл при зачислении** в группы по общему конкурсу, по сравнению с **прошлым годом:**

	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Педагогика дополнительного образования	Физическая культура	Преподавание в начальных классах
<b>2013г</b>	4,05	3,63	3,36	7,88	3,88
<b>2014г</b>	4,05	3,73	3,53	7,94	3,92

План набора 125 чел – был выполнен к середине июля. Это на неделю позже, чем в прошлом году.

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 11 детей находятся под опекой.

Еще один из показателей – зона притока абитуриентов.

Лидирует Славгород со всеми прилегающими селами бывшего района (59), ННР (24), Табунский (22), Кулундинский(12), Благовещенский, Ключевский (по11), Бурлинский, Яровое (по 9), Хабаровский (7). Волчихинский, Михайловский, Родинский (по 5), Суетский (4), Панкрушихинский, Казахстан (по 2), а также из отдаленных районов: Третьяковский, Баевский, Алейский и из других регионов – Кемеровская, Иркутская, Новосибирская области, Приморский край (по 1).

В рамках **доссузовской подготовки** приемной комиссией проведены: заочная предметная олимпиада по психологии и творческий конкурс «Диалог культур» для учащихся 9-11 классов школ Славгородского образовательного округа. Среди абитуриентов 7 участников конкурсов и олимпиад колледжа.

### **3.3. Содержание подготовки.**

3.3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

**Область профессиональной деятельности выпускника:** физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации образовательных программ и организации физкультурно – спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями))

образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

**Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- 1) Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2) Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- 3) Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
- 4) Организация тренировочного процесса.

**Специальные требования.**

Часы вариативной части ОПОП использованы для введения дополнительных учебных дисциплин, таких как, «Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы», «Основы предпринимательской деятельности» и нового вида деятельности (ПМ 04 Организация тренировочного процесса). Увеличение часов на изучение дисциплин профессионального цикла, естественно-математического и общего гуманитарного и социально – экономического циклов за счет вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей, потребностями обучающихся и возможностями учебного заведения.

3.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01. (050144) Дошкольное образование.

**Область профессиональной деятельности выпускника:** воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида в процессе реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- 1) Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- 2) Организация различных видов деятельности и общения детей.
- 3) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4) Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 5) Методическое обеспечение образовательного процесса
- 6) Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в умственном и речевом развитии; Организация изостудии в ДООУ.

**Специальные требования:** использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных

компетенций ПК 6.1.- ПК 6.8. в соответствии с возросшими требованиями к специалистам дошкольного образования, которые должны владеть навыками работы с детьми, имеющими отклонения в умственном и речевом развитии и навыками развития творческих способностей дошкольников.

3.3.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах

**Область профессиональной деятельности выпускника:** обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями(организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- 1) Преподавание по программам начального общего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе; Обучение информатике в школе; Обучение иностранному языку в начальной школе.

**Специальные требования:** Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, изучения дополнительного МДК, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 (050715) Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Область профессиональной деятельности выпускника:** обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- 1) Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- 2) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- 3) Классное руководство.
- 4) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе; Обучение информатике в школе; Обучение иностранному языку в начальной школе.

**Специальные требования:** Использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности) направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 5.1.- ПК 5.3. в соответствии с возросшими требованиями к психолого-педагогической подготовке специалистов начального общего образования.

3.3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 (050148) Педагогика дополнительного образования

**Область профессиональной деятельности выпускника:** дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**Основные виды профессиональной деятельности выпускника:**

- 1) Преподавание в области социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей (выбор).
- 1) Преподавание в области изобразительной деятельности дополнительного образования детей (выбор).
- 2) Организация досуговых мероприятий.
- 3) Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 4-1) Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (выбор).
- 4-2) Организация художественно – оформительской деятельности (выбор).

**Специальные требования:** использование вариативной части ОПОП обусловлено введением дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дополнительного ПМ (вида деятельности «Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста») направлено на реализацию дополнительных профессиональных компетенций ПК 4.1.- ПК 4.6. для обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов дополнительного образования.

### **3.4. Качество подготовки специалистов.**

#### **3.4.1. Процедура оценки качества образования обучающихся**

Оценка качества освоения образовательных программ в колледже осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости (экзамен квалификационный), согласно положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Формы контроля, предусмотренные преподавателем в процессе изучения дисциплины и МДК, отражаются в Рабочей программе (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/текстов/задач и т.п.) и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС. Преподаватели колледжа используют традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и др.) и формы контроля с привлечением разнообразных технических средств, которые включают программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронный практикум. Комплексные оценочные средства формируются и используются для оценки уровня освоения каждого модуля ОП и/или для оценки уровня освоения ОП в целом. Комплекс оценочных средств может включать междисциплинарные (полидисциплинарные) тесты, междисциплинарные (полидисциплинарные) контрольные работы и т.п. Комплекс оценочных средств может включать вопросы из дисциплин всех циклов, предусмотренных ОП (гуманитарный, математический и естественно-научный, профессиональный). В комплекс должны быть включены ситуационные профессиональные вопросы, задания практического характера, имеющие отношения к профессиональной деятельности.

Комплекс оценочных средств позволяет выявить у студента (выпускника) общую эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определялась оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

### 3.4.2. Качество подготовки обучающихся

#### Результаты итоговой аттестации выпускников в 2014 учебном году

№ п/п	Показатели	Количество и %
1.	Принято на первый курс: -всего -на базе 9кл. - на базе 11 кл.	125 (100%) 100 (75%) 25 (25%)
2.	Выпущено: -всего -на базе 9кл. - на базе 11 кл.	101 (81%) 65(65%) 36(35%)
3.	% доходимости	81%
4.	Получили дипломы: -с отличием (чел.,%) -с "4" и "5" (чел., %) -абс успеваемость выпускников -кач. успеваемость Средний балл	12 – 11,9 % 45 – 44,6 % 100% 56,4 % 3,7
5.	Результаты гос.аттестации: -"5" (чел., %) -"4" и "5" (чел., %) -"3" (чел., %) -"2" (чел., %) Средний балл	33- 32,7 % 42– 41,6 % 26 – 25,7 % - 4,0
6.	Поступили в вузы: -всего (чел., %) -на дневное (чел., %) -на заочное (вечернее) (чел., %)	34 – 37,6% 6 - 5,9% 28 – 27,7 %
7.	Трудоустроены:	

	-чел. -%	85 – 84,1 %
8.	Защита выпускных квалификационных работ: -"5" (чел., %) -"4" и "5" (чел., %) -"3" (чел., %) -"2" (чел., %) Средний балл	50 - 49,5% 34 - 33,7 % 17 - 16,8% - 4,3

### Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Качество выполнения ВКР	79,3%	89%	83,2 %

### Результаты итогов семестровой аттестации обучающихся

Показатели	Четный семестр (лето 2014г.)	Нечетный семестр (зима 2015г.)
Отсев	22 (5%)	27 (5,9%)
«4» и «5»	248 (59,9%)	268 (62,8%)
задолжники	28 (6,8%)	22 (5,2%)
Качество	60%	62,8 %
Успеваемость	93,2%	94,8 %

Важным фактором подготовки современного специалиста является исследовательская деятельность студентов и преподавателей.

За отчетный период произошло обновление деятельности научного студенческого общества (НСО) в колледже. 9 секций НСО, созданные на основе принципа добровольности, определили актуальную тему практикоориентированного проекта, над которой работали в течение всего учебного года. Тема проекта связана с будущей педагогической деятельностью и формированием дополнительных компетенций студентов.

В мае 2014 года был впервые проведен колледжный конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2014». Целью конкурса было определено создание условий для творческой самореализации и формирования профессиональных компетенций студентов в условиях реализации проектной деятельности. Обязательным условием участия в конкурсе было наличие готового проекта, как результата годовой деятельности секции НСО, оформленного в соответствии с утвержденными требованиями и предоставленного для оценки экспертной комиссии. Созданный студенческий театр «Мозаика» в рамках одной из секций, занял первое место в конкурсе с проектом «Театральная деятельность студентов как средство формирования толерантного социокультурного поведения личности»

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов были представлены в апреле 2014г. на колледжном фестивале «Юность. Наука. Инновации»

Наблюдается положительная динамика результатов участия студентов и преподавателей в конкурсных мероприятиях внешней среды. В 2013г. участие приняли 28% преподавателей от числа всего преподавательского состава, доля участников названных мероприятий за 2014г. составила 51%. Количество студентов - участников олимпиад, конкурсов, конференций по сравнению с 2013 годом, увеличилось на 12%. 136 студентов приняли участие в международных, всероссийских, окружных и краевых конкурсных мероприятиях, что составило 32% от числа всех обучающихся в колледже. Из них в международных мероприятиях – 25%, во всероссийских – 40%, в окружных и краевых – 35%.

Сведения о результативности участия преподавателей и студентов в колледжных мероприятиях по исследовательской деятельности и мероприятиях внешней среды отражены в **Приложении 1**.

Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов находит также отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях предметно - цикловых комиссий, публикациях статей в сборниках НПК. В региональных, всероссийских сборниках материалов НПК 2014 году было напечатано 17 статей. Информация о названии, мероприятиях, авторах содержится в **Приложении 3**.

### **Качественные результаты прохождения практики**

Практическая подготовка студентов создает все условия для формирования их профессиональных компетенций в рамках каждого их осваиваемых профессиональных модулей.

Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах характеризуется непрерывностью, комплексностью, последовательностью, предусматривает логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Качество прохождения практики по ПМ 03 «Классное руководство»

Вид практики	группа	Качественная успеваемость
Психолого-педагогическая	21	82%
Психолого-педагогическая	23	100%

В рамках производственной практики по данному профессиональному модулю студенты провели предусмотренные программой занятия по разным направлениям воспитания - нравственному, патриотическому, умственному, эстетическому, по формированию здорового образа жизни. А также провели исследовательскую деятельность по изучению коллектива и личности, организацию работы с родителями. Весь комплекс названных мероприятий дал возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по данному виду деятельности

Качество прохождения производственной практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения

Вид практики	группа	Качественная успеваемость
Производственная практика по внеурочной деятельности	31	100%
Производственная практика по внеурочной деятельности	33	100%

В рамках производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения» студентами апробированы разнообразные программы внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Оригами», «Здоровячки», «Палитра», «Риторика», «Город мастеров» и так далее. Если в процессе учебной практики у студентов есть возможность изучить программы по внеурочной деятельности, разные подходы к ее организации, то производственная практика создает условия для формирования профессиональных компетенций в области данного вида деятельности. Были использованы два варианта организации практики по данному модулю. Первый, когда студенты проводят занятия по внеурочной деятельности по разным программам и в разных классах, и второй вариант – студент разрабатывает и проводит серию занятий в рамках реализации одной программы внеурочной деятельности. Анализ результатов данного вида практики показал, что каждый из вариантов приемлем, и тот и другой имеет свои преимущества, поэтому, в зависимости от тех условий, которые есть в каждой конкретной школе, используется либо тот, либо другой вариант. Практика по данному модулю также предполагает проведение инструктивного лагеря в рамках подготовки

студентов к летней производственной практике и непосредственно летнюю практику в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях. Многочисленные положительные отзывы о работе наших студентов в лагерях говорят о соответствующем уровне их подготовки. В течение лета 2014 года студенты нашего колледжа прошли летнюю практику не только в пришкольных и загородных лагеря Алтайского края, но и в оздоровительно-образовательном центре «Тимуровец» в Новосибирской области. Следует отметить, что именно данный вид практики способствует эффективному трудоустройству наших студентов, и в уже названном лагере «Тимуровец», и в школы города Славгорода и Славгородского образовательного округа.

Качество прохождения производственной практики по ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Специальность	Качественная успеваемость
050146 Преподавание в начальных классах	90%
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	77%
050144 Дошкольное образование	100%
050141 Физическая культура	93%
050148 Педагогика дополнительного образования	83%

Впервые на всех специальностях апробирован модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса». Поэтому организация практики, в процессе которой формировались компетенции данного модуля, потребовала создания новых условий и проведения целого ряда мероприятий. Для ее качественной организации были эффективны следующие мероприятия. Во-первых, разработка четкого плана учебной и производственной практики, где прописаны все задания, которые должны выполнить студенты. Во-вторых, для учителей школ были проведены семинары, где они познакомились с особенностями данного вида практики, определили, какие материалы необходимо подготовить, до их сведения были доведены план практики и задания, которые выполняют студенты. Таким образом, учителя были заблаговременно информированы и имели возможность качественно подготовиться к практике.

В-третьих, студенты более качественно изучают и анализируют представленный учителями материал, когда практика рассредоточенная. Материал накапливается постепенно и систематизируется в портфолио.

Результаты практики пробных уроков по всем специальностям

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
050146 Преподавание в начальных классах	94%	4,4
050709 Преподавание в начальных классах	90%	4,5
050303 Иностранный язык	91%	4,5
050720 Физическая культура	90%	4,3
050704 Дошкольное образование	93%	4,5
050141 Физическая культура	100%	4,1

В декабре 2014 года завершены производственные практики по таким профессиональным модулям как: «Преподавание по программам начального общего образования» (специальность Преподавание в начальных классах), «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» (специальность Коррекционная педагогика в начальном образовании), «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» и «Методическое обеспечение

образовательного процесса» (специальность Дошкольное образование).

По всем выше перечисленным видам практики проведены итоговые конференции, в ходе которых методисты проанализировали результаты практик, выделили положительные моменты, обозначили проблемы и пути дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций студентов. Они также определили уровни сформированности профессиональных компетенций студентов: высокий, средний, низкий. Оценивались следующие компетенции: определять цели задачи, планировать, проводить и анализировать уроки, осуществлять контроль, оформлять педагогические разработки. В рамках профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» 65% студентов демонстрируют высокий уровень сформированности компетенций, 35% - средний уровень, по модулю «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» 57% студентов подтверждают высокий уровень, 40% - средний, 3% - низкий уровень. Профессиональный модуль «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»: высокий – 95%, средний – 5%. Профессиональный модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса»: высокий – 76%, средний – 24%.

Студенты обобщили накопленный опыт по проектированию и проведению уроков, использованию ИКТ как одной из эффективных технологий обучения на всех этапах урока в начальной школе. Студенты дошкольного отделения сделали акцент на мероприятиях, направленных на формирование навыков жизнестойкости у детей дошкольного возраста. С этой целью были проведены групповые консультации с родителями по темам «Тревожные дети. Как научить их входить в детское сообщество», «Детская агрессия и способы управления ею», а также родительское собрание в форме круглого стола по теме « Обеспечение безопасности детей».

#### Итоги прохождения студентами преддипломной практики

Специальность	Качество успеваемости	Средний балл
050146 Преподавание в начальных классах	100%	4,8
050709 Преподавание в начальных классах	91%	4,4
050303 Иностранный язык	100%	4,8
050720 Физическая культура	100%	4,6
050704 Дошкольное образование	88%	4,5

Результаты качества успеваемости превышают запланированные (70%). Прослеживается положительная динамика, за исключением специальности Дошкольное образование.

Анализ результатов преддипломной практики свидетельствует о достаточном уровне сформированности ПК студентов:

-владеют методикой преподавания по программам начального общего образования в свете требований ФГОС, ориентированных на новые образовательные результаты, а также методикой преподавания иностранного языка, физической культуры, знают программу обучения и воспитания в ДООУ, показывают хороший уровень знаний и методической подготовки;

-умеют организовать учащихся на работу, активизировать умственную и познавательную деятельность через использование активных методов и приемов обучения, разнообразие видов работ на уроках как репродуктивного, так и продуктивного характера;

-студенты проводили нестандартные формы уроков (урок-путешествие, урок-игра, урок-исследование);

-широко использовались презентации как средство обучения;

-проводилась работа по формированию навыков самоконтроля и самооценки;

-увеличению двигательной активности на уроках физической культуры способствовали виды и формы работы, используемые студентами: фронтальная, поточная, в парах, индивидуальная, а также игровой и соревновательный методы;

-на дошкольном отделении студенты готовили детские работы для участия во Всероссийском конкурсе рисунков, широко использовали театрализованную деятельность;

-студенты отделения физической культуры принимали активное участие в организации и проведении школьных соревнований, а также готовили команды для участия в районных соревнованиях.

Анкетирование студентов показало 100% удовлетворенность прохождением преддипломной практики.

В целях повышения мотивации к избранной профессии, выявления уровня сформированности профессиональных компетенций студентов проводились конкурсы:

-на лучшую разработку конспекта внеклассного воспитательного мероприятия в рамках практики по ПМ 03 Классное руководство в гр.21,23 (специальности: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании);

-на лучшую разработку конспекта занятия по внеурочной деятельности в рамках производственной практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения в гр. 31,33 (специальности: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании);

-на лучший конспект досугового мероприятия по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий в гр.32 (специальность Педагогика дополнительного образования);

- День успеха, в ходе которого студенты представляли конкурсные мероприятия в рамках производственной практики по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий, подготовленные под руководством методистов (Ласкавой О.В., Батлук О.А., Безручко М.Н.);

- конкурс «Практикант года»;

- конкурс на лучший дневник и видеоматериал по итогам летней производственной практики.

Конкурс «Практикант года» пользуется большой популярностью в колледже, и участие в нем является показателем высоких достижений как в практической подготовке студентов, так и в области теоретической подготовки. В этом году колледжный конкурс был первым этапом краевого конкурса «Моя будущая профессия учитель». Студентки, занявшие первое и второе место представляли Славгородский педагогический колледж на краевом конкурсе. Студенка Шунькова Анна, обучающаяся по специальности «Преподавание в начальных классах» заняла 3 место, она набрала наибольшее количество баллов среди всех участников на конкурсном этапе, который назывался «Видео-урок», то есть смогла продемонстрировать высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, а также умение выстроить урок в соответствии с заданными требованиями. В предыдущем году, когда краевой конкурс «Моя будущая профессия учитель» проводился впервые, студентки Славгородского педагогического колледжа заняли первое и второе место.

Также в этом году по итогам производственной практики по ПМ 01 был проведен конкурс конспектов уроков среди студентов 4 курса, где были представлены конспекты по всем абсолютно методикам: по русскому языку, математике, естествознанию, обществознанию и т.д. Планируя данный конкурс, мы преследовали следующую цель:

- выявление сформированности профессиональной компетенции студентов в области проектирования уроков в соответствии с ФГОС.

Номинации конкурса:

- лучший конспект урока или занятия;

- лучший ИКТ урок;
- лучшее дидактическое обеспечение урока;
- лучшее мультимедийное сопровождение урока.

По результатам конкурса можно сделать вывод о том, что студенты, исходя их темы занятия и его места в изучаемом разделе, умеют определять какие универсальные учебные действия на каком этапе необходимо формировать. Конспекты разработаны в соответствии с требованиями, определяется не только этап урока, но и цель каждого этапа. Студенты демонстрируют умение проектировать занятия на основе деятельностного подхода. Также создана педагогическая копилка конспектов уроков, которые могут использовать студенты младших курсов в процессе учебной практики и проектирования уроков.

Помимо Краевого конкурса «Моя будущая профессия учитель» студенты также приняли участие в краевых конкурсах «Учитель, которого ждут» для специальности «Физическая культура», и в краевом конкурсе для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», в котором студентка Белаш В. заняла 3 место.

#### **Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов.**

##### **4.1. Социально-бытовые условия и режим работы.**

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. 100% студентов охвачено одноразовым горячим питанием. Студенты, обучающиеся в Славгородском педагогическом колледже и относящиеся к категории детей – сирот, пользуются бесплатным питанием.

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет. В 2014 году медицинский осмотр прошли 138 несовершеннолетних студентов, из них 10 из категории детей – сирот и ОБРП.

В колледже имеется 4 спортивных зала общей площадью 452, 2 квадратных метра, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

В целях более качественного решения вопросов антитеррористической и противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности спланирована деятельность административно-хозяйственного персонала по обеспечению охраны труда и соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха. Колледж оснащен противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.

По графику проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда. Проводятся в системе практические занятия по эвакуации из здания ОУ обучающихся и персонала при объявлении сигнала «Пожар!». Колледж оборудован ОПС. Для круглосуточного обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников установлена

«тревожная кнопка» вызова работников вневедомственной охраны. Разработан график дежурства административного состава в течение рабочего дня.

В колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья. Классными руководителями и преподавателями колледжа создаются необходимые условия для успешного освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Как и каждое образовательное учреждение, колледж имеет свой режим работы, определенный учебным планом.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на семестры и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Все виды занятий проводятся по расписанию на семестр. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы. Продолжительность зимних каникул не менее двух недель.

Занятия в колледже начинаются в 8.00 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между часовыми учебными занятиями составляет 10 и 20 минут между парами. Окончание учебного дня в 16.50.

#### **4.2. Учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение**

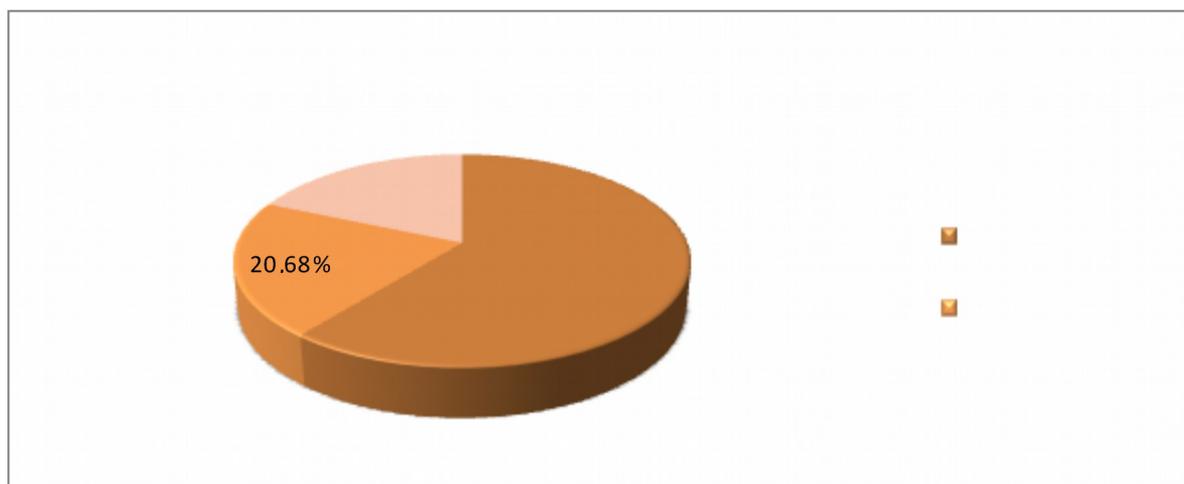
Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Фонд библиотеки отражен в электронном, систематическом и алфавитном каталогах и картотеках. Созданы и постоянно пополняются 3 тематические картотеки.

Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Фонд библиотеки включает в себя литературу по различным отраслям знаний: учебную, учебно-методическую, художественную, справочную литературу, энциклопедии в количестве 17731 экземпляр. Для студентов и преподавателей колледжа обеспечен доступ к электронным ресурсам ИНТЕРНЕТ.

Кроме традиционных источников информации в библиотеке функционирует:

1. Система «Электронная библиотека»;
2. 6 персональных компьютеров для самостоятельной работы;
3. Печатно-копировальная техника;
4. Высокоскоростное оптоволоконное соединение с Интернетом;
5. Единый портал электронных образовательных ресурсов;
6. 90 электронных учебных пособий;
7. Wi-Fi.



Это составляет 97% от потребностей колледжа по учебной и учебно-методической литературе. На 1 апреля 2015 года библиотека колледжа располагает периодическими

изданиями 16 наименований.

Количество читателей: студенты очного отделения – 464; заочного – 131; преподаватели – 41, сотрудники – 30. Общее количество читателей - 666.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются - книжные выставки, устные обзоры литературы, беседы, консультации, библиотечно-библиографические занятия, информация на классных часах.

Структура библиотеки:

1) читальный зал;

2) абонемент

Общая площадь библиотеки- 169 кв.м

Количество посадочных мест в читальном зале – 27

Для подготовки грамотного, квалифицированного специалиста в соответствии с основными профессиональными образовательными программами реализуемых в колледже специальностей приведен в систему процесс экспертизы учебно-методических материалов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Для обеспечения качества образовательных учебно-методических материалов в соответствии с нормативными требованиями в колледже создана экспертная группа.

Объектом экспертизы выступают учебные пособия, методические рекомендации, учебно – методические комплексы и другие учебно-методические материалы.

Актуализировано Положение об учебно-методическом комплексе (УМК), в соответствии с которым признано, что УМК – это комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью систематизации нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по реализуемым в колледже специальностям и оптимального использования информационных методических ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

В структуру УМК входит ФГОС СПО по соответствующей специальности, программа профессионального модуля (ПМ), Программа учебной дисциплины (УД) или междисциплинарного курса (МДК), календарно-тематический план. Рекомендации для студентов по теоретическому изучению УД, МДК, а также по применению контрольно-оценочных средств (КОС), выполнению практических работ, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ. Их содержание имеет разъяснительный и рекомендательный характер и позволяет студентам оптимальным образом организовать процесс освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, успешного выполнения соответствующих КОСов.

За отчетный период 8 учебно-методических комплексов прошли внутреннюю техническую и содержательную экспертизу, что составляет 8% от числа всех (97) реализуемых комплексов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Перечень учебно – методических комплексов, пособий и рекомендаций для студентов, прошедших внутреннюю экспертизу за 2014г. находится в **Приложении 4**.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа представлено на бумажных и электронных носителях. Более 80% педагогов имеют электронные варианты лекций и презентации к ним, а также рекомендации для студентов по выполнению практических, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ.

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Учебная площадь составляет 3728 кв.м. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,1 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: телевизорами, видеоманитофонами, компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными

досками. Количество персональных компьютеров: всего 166, используемых в учебных целях 110, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время 78.

Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 96, используемых в учебных целях 78, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время 78.

Количество персональных компьютеров имеющих доступ к Интернету 125.

Наличие в учреждении оборудования:

- проекторов 24;
- интерактивных досок 6;
- принтеров 52;
- сканеров 10;

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией 11: библиотека (эл.каталог), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия.

Официальный сайт: [www.slavgorod-spc.narod.ru](http://www.slavgorod-spc.narod.ru)

Официальная эл.почта: [sttcinfo@gmail.com](mailto:sttcinfo@gmail.com)

Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием технологии xDSL на скорости соединения до 4 Мбит\с и оптоволоконного соединения в 5 Мбит\с. Учебные корпуса, библиотека и общежитие снабжены средствами беспроводного доступа к сети, подключение осуществляется бесплатно. Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота.

Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %; обучение в области применения ИКТ в образовательном процессе за прошедший год прошли 10 человек.

Имеются специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет.

Современным цифровым видеопроекторным и звуковым оборудованием оснащен актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 136 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия. В соответствии с действующим законодательством о военно-патриотическом воспитании молодежи, в колледже имеется кабинет «ОБЖ и БЖД», оснащенный современными стендами, тренажерами, средствами защиты, видеоматериалами.

**Информационно-образовательная среда колледжа** поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных); насыщением локальной сети колледжа современным лицензионным программным обеспечением (ПО); обеспечением доступа к локальным сетям колледжа преподавателей и студентов.

Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста.

С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

студентов.

Сайт выполняет разнообразные функции: помимо информационных, рекламных функций он рассматривается как инструмент взаимодействия с общественностью, обучающимися, а также будущими потенциальными потребителями образовательных услуг.

На сайте можно найти не только строго официальную информацию, но и познакомиться с системой обучения, повышения квалификации. Публикация на сайте материалов различной направленности демонстрирует открытость коллектива колледжа и готовность к сотрудничеству. Материалы сайта содержат рекомендации для абитуриентов, текущую образовательную информацию для обучающихся и преподавателей.

#### **4.3. Производственная база для прохождения практических занятий.**

Организация учебной и производственной практики в колледже регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291, «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» № 18-51-210 ин/18-28 от 03.03.2003г., Положением об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Производственная база практики определяется в зависимости от специальности и осваиваемых модулей.

Специальности	База практики
050146 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13»
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13»
050141 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ ДОТ ДЮСШ г. Славгорода
050148 Педагогика дополнительного образования	ДШИ г. Славгорода МБОУ ДОД «Центр научно-технического творчества учащихся» г. Яровое МБОУ «СОШ №13» МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода
050144 Дошкольное образование	МБДОУ «ЦРР - детский сад №40» МБДОУ « ЦРР – детский сад №41

С целью укрепления базы практики проводилась работа, направленная на сотрудничество со школами и дошкольными образовательными учреждениями.

Были проведены методические семинары для учителей начальных классов МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Лицей №17» по теме: «Особенности реализации ФГОС НОО», на которых выступали Шушунова Л.С., Щербак Л.К., Грефенштейн Т.Э., Булгакова Н.А.

Проведена серия мастер-классов преподавателем технологии Прохоренко Т.С. для учителей школ по темам:

«Техника пейп-арт», «Техника квиллинг», «Техника декупаж».

Проведены мастер-классы для учащихся МБОУ «СОШ №15» по темам: «Пейзаж родной земли (техника работы по сырому)», «Рисую штрихом», «Цветы из шпагата», «Рисуем пластилином», а также студенты под руководством Прохоренко Т.С. оказали помощь в оформлении групп МБДОУ №43.

Сидоренко А.И. провела мастер-класс для воспитателей МБДОУ «ЦРР-детский сад №40».

#### **4.4. Кадровый потенциал.**

Общая численность педагогических работников на 01.04.2015 года составляет 41 человек. Из 41 педагогического работника 27 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 66%; 8 человек (19%) имеют I квалификационную категорию; 6 преподавателей (15%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 35 человек или 85% имеют квалификационные категории.

6 человек имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 10 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 10 - «Отличник народного образования».

Возрастной состав: до 40 лет 14 человек – 34% преподавателей, свыше 40 лет – 27 человек – 66% преподавателей. Средний возраст – 47 лет.

За отчетный период уволилось 10 человек: из них 9 человек – по собственному желанию, 1 человек – по причине сокращения штатов. Приняты на работу 4 новых преподавателя и 6 сотрудников.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки по кварталам календарного года. Повышение квалификации преподавателей колледжа осуществляется на базе КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» в форме краткосрочного обучения по программам дополнительного профессионального образования. Информация о преподавателях и руководящих работниках, повысивших квалификацию в 2014г. в **Приложении 2**.

Стабильность и высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава выстраивает перспективы успешного функционирования и развития образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **4.5. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в колледже актуализирована система работы по созданию эффективных условий для совершенствования процесса формирования педагогических компетенций для расширения профессионального поля выпускников на 2013 – 2018 гг. В рамках работы по единой теме созданы рабочие группы по следующим направлениям деятельности:

- совершенствование реализации методов и приемов обучения для успешной подготовки будущих учителей;
- формирование профессиональных компетенций в процессе реализации дополнительных видов деятельности;
- совершенствование условий формирования профессиональных компетенций будущих учителей;
- формирование профессиональных компетенций студентов в процессе использования современных педагогических технологий;
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в образовательном процессе;

- совершенствование процесса применения технологий, направленных на повышение качества образования;
- использование практико – ориентированных технологий для совершенствования профессиональной направленности студентов.

За отчетный период на базе локальных методических площадок проведены следующие мероприятия:

- Реализованы 2 программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников по темам:
  - «Расширение профессионального поля педагога дошкольного образования в условиях ФГОС»;
  - «Теория и методика преподавания модуля «Основы религиозных культур и светской этики».
- Проведены 4 мастер-класса для преподавателей краевых ПОО и учителей городских школ по темам:
  - «Обучение интерактивной коммуникативной грамматике»
  - «Обучение по станциям как одна из форм автономного обучения иностранному языку»
  - «Формирование универсальных учебных действий по математике в рамках реализации ФГОС НОО»
  - «Играй игрушка!»
- Организованы 6 методических семинаров для преподавателей иностранного языка краевых ПОО и городских школ по темам:
  - «Развитие коммуникативных компетенций студентов в процессе работы над видеофильмом»
  - «Современные технические средства обучения иностранным языкам»
  - «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка»
  - «Использование средств художественной культуры при обучении иностранному языку»
  - «Развитие коммуникативных компетенций студентов в рамках работы над темой «Моя будущая профессия»
  - «Формирование предметных компетенций на уроке иностранного языка через современные технологии: обучение в сотрудничестве (по станциям)».
- В отчетный период проведены 7 открытых уроков на уровне колледжа, направленных на демонстрацию уровня профессиональных компетенций преподавателей по следующим направлениям:
  - приемы повышения уровня учебной мотивации обучающихся на уроке;
  - совершенствование педагогического проектирования через организацию групповой работы;
  - формирование самостоятельности студентов в процессе подготовки к педагогической практике;
  - методы развития монологической речи обучающихся через работу с разными видами текстов;
  - использование деятельностного подхода в обучении через работу в микрогруппах;
  - способы работы с различными видами материалов в процессе изучения методики продуктивных видов деятельности;
  - методы моделирования на основе деятельностного подхода в обучении.

Преподаватель колледжа Сулимова Е.А. продолжает участие в работе международной программы «Молодые российские учителя и их немецкие наставники», которая реализуется с 1996 года. В рамках этой международной программы успешно в декабре 2013г. сдан квалификационный экзамен и подтверждено право мультипликаторской

деятельности в области повышения квалификации учителей немецкого языка. Как мультипликатор в области повышения квалификации учителей немецкого языка как иностранного она провела с учителями немецкого языка школ города и Славгородского городского округа в 2014г. 3 методико-дидактических семинара:

- «Специфика реализации ФГОС на уроках немецкого языка в процессе формирования предметных компетенций» на базе МБОУ «Лицей №17»
- «Здоровьесберегающие технологии на уроках немецкого языка» на базе МБОУ «СОШ № 13»
- «Использование художественных средств искусства в обучении немецкому языку» на базе МБОУ «Славгородская СОШ»

Сведения о результативности участия преподавателей в колледжных мероприятиях по исследовательской деятельности и мероприятиях внешней среды отражены в **Приложении 1.**

С сентября 2014г. в колледже с целью создания благоприятных условий для совершенствования профориентационной работы и профессионально-педагогической направленности студентов началась реализация программы «Путь в профессию». Реализация программы ориентирована на повышение доли занятых выпускников, обеспечение высокого уровня доходимости студентов, повышение уровня адекватной профессиональной самооценки выпускников, совершенствования методов профориентационной работы.

Программа и ее защита, подготовленная педагогом – психологом Хижовой Т.С., инициатором и составителем программы, была представлена в конце 2014г. на оценку конкурсной комиссии в рамках Фестиваля инновационных проектов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. В номинации «Лучшая инновационная идея» по итогам защиты коллектив колледжа был награжден грамотой за умение работать на перспективу.

За отчетный период был проведен внутриколледжный контроль процесса использования инновационных педагогических технологий с целью определения особенностей процесса реализации и предпочтений преподавателей колледжа в используемых технологиях.

Анализ диагностических карт, заполненных в процессе посещения уроков преподавателей и других информационных данных показал, что в образовательном процессе используются технологии, соответствующие требованиям освоения ФГОС СПО. К ним относятся проектная технология, технология портфолио учебных достижений, ИКТ – технологии, технология деятельностного обучения, коммуникативная технология, кейс – технологии, проблемная и проблемно – диалоговая технология, технология развития критического мышления, модульная технология, здоровьесберегающие технологии и игровые технологии.

#### **4.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательный процесс в колледже строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, которые, согласно проекту Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также «Краевой программе развития воспитания в Алтайском крае», можно разделить на основные направления:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Экологическое воспитание.
6. Воспитание культуры здоровья.
7. Семейное воспитание.

Важнейшими являются также следующие направления: работа с родителями, работа с

кураторами групп и мониторинг воспитательной деятельности.

Реализация задач самоуправления в СПК возлагается на студенческий центр «Доверие», состоящий из отдела психологической поддержки, пресс – центра, биржи труда, отдела проектирования и оказания услуг и отдела по социальной поддержке. В общежитии Славгородского педагогического колледжа органом самоуправления является Совет студенческого общежития.

В колледже работают кружки и секции по различным направлениям. Помимо этого студенты заняты деятельностью в центре «Доверие», педагогическом отряде «Компас», волонтерских отрядах, «Центре творчества детей и молодежи» г. Славгорода, студиях при ГДК. Основные направления внеучебной деятельности: художественно – эстетическое воспитание, спортивно – массовая работа, духовно-нравственное воспитание, правовое и гражданско-патриотическое воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание. Таким образом, охват внеучебной деятельностью составляет 86, 3 % студентов.

В Славгородском педагогическом колледже наблюдается стабильность и положительная динамика показателя уровня воспитанности студентов. С каждым годом все большее количество студентов принимает участие в волонтерской деятельности. Студенты регулярно встречаются с ветеранами педагогического труда, оказывают им посильную помощь, проводят для них праздники. Сотрудники отдела проектирования и оказания услуг студенческого центра «Доверие» приняли участие в городской акции «Подари настроение, уделив внимание» в рамках празднования Международного дня пожилых людей. Для оказания помощи «Центру социальной помощи семье и детям» студентами и преподавателями Славгородского педагогического колледжа была проведена акция «Дружно встретим Новый год». На собранные студентами деньги были приобретены для праздника елка, игрушки и подарки от Деда Мороза, студенты организовали и провели праздники для ребят, посещающих центр. Совместно с Городской молодежной думой организована и проведена акция «Подарим детям праздник!». В колледже регулярно проводились мероприятия духовной направленности: встречи с представителями православной церкви, показана театральная постановка «Житие Алексия, человека Божия»; «Рождественские встречи». Ко Дню матери проведена встреча с настоятелем Александро-Невской церкви г. Славгорода иереем Антонием Киселевым по теме «Это святое слово – Мать...»

В колледже создан студенческий педагогический отряд «Компас», который осуществляет работу в загородных детских лагерях, а также ведет круглогодичную работу в педагогическом колледже и занимается организацией городских массовых мероприятий для молодежи (совместно с МБОУ ДОД «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода).

Программа по патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия», реализуемая в колледже, получила серебряную медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» и ряд наград краевого уровня. 29 апреля 2014 года в колледже состоялось торжественное открытие памятной мемориальной доски в память Героев Советского Союза – выпускников Славгородского педагогического техникума Ивана Михайловича Зинченко и Геннадия Андреевича Приходько. Студенческий центр «Доверие» подготовил и провел для студентов 1 – 3 курсов брейн – ринг «Конституция РФ», классные часы «Знай свои права»; для студентов нового набора проведен Всероссийский урок Конституции Российской Федерации. Благодарственное письмо администрации города Славгорода получила избирательная комиссия СПК (руководитель Агалакова В.В.) за организацию выборов в городскую молодежную Думу и высокие показатели по явке избирателей.

В мае 2014 года в колледже была проведена волонтерская акция «Дорогие наши

ветераны», члены музея приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, 50-летию полета в космос Терешковой В.В. Активное участие приняли студенты колледжа в организации и проведении акции «Бессмертный полк». Отмечена высокая активность студентов при проведении месячника оборонно-массовой работы, Дня солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятий по профилактике экстремизма, при проведении городской акции в поддержку присоединения Крыма к России, а также общеколледжного мероприятия, посвященного 70-летию снятия блокады Ленинграда. Студентки СПК заняли 1 место в краевом фестивале патриотической песни «Пою моё Отечество»; студентка 15 группы Марина Дегану заняла 1 место в краевом конкурсе по патриотическому воспитанию «Письма, опаленные войной». В колледже идет активная подготовка к празднованию 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа примут участие в краевой Вахте памяти «Навечно в земле Алтайской»; в рамках городской акции «Письма благодарности» начал работу волонтерский отряд, который готовит поздравления для ветеранов войны, тружеников тыла и членов их семей. Кроме того, студенты колледжа примут участие во всех акциях, предложенных в алгоритме Всероссийского волонтерского корпуса 70 – летия Победы «Дорога к обелиску».

Студенты колледжа приняли активное участие в XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам», в рамках которого прошли спортивные мероприятия, конкурс рисунков «Я выбираю спорт», а также встреча юношей отделения физической культуры с работниками полиции по теме «Спорт против вредных привычек». В колледже проводится работа по исполнению Федерального Закона № 15 – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий курения табака», мероприятия, направленные на профилактику табакокурения и алкоголизма. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ студентки дошкольного отделения приняли участие в мероприятии, организованном КГУЗ “Славгородская центральная районная больница». Сборная СПК принимала активное участие в спортивной жизни города и края и неоднократно выходила победительницей в различных видах спорта.

В колледже создан и функционирует «Совет профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Совет профилактики призван активно содействовать объединению усилий педагогического коллектива колледжа, общественных организаций, родительской общественности по предупреждению противоправного поведения обучающихся, по активизации правового воспитания, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся и их родителей.

С 2011 года в колледже реализуется проект «Лучшая студенческая группа»: проводится конкурс на лучшую группу на основании разработанного положения. В 2014 году победителями по курсам стали группы 11, 23, 33, 42.

В 2014 у.г. в Славгородском педагогическом колледже проводились мероприятия, уже ставшие для учебного заведения доброй традицией:

- Празднование Дня рождения колледжа
- Празднование "Дня мудрости" (для ветеранов педагогического труда)
- Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию
- Проведение туристического слёта для студентов 1 - 2 курсов
- Проведение "Дня открытых дверей" и др.

Студенты колледжа принимали активное участие и становились победителями конкурсов и соревнований по различным направлениям. Команда КВН СПК «Учительская» второй год подряд стала чемпионом города среди ссузов и вузов. Студенты СПК выступили организаторами и участниками мероприятий в рамках молодежного движения «Школа жизни», приняли активное участие в едином информационном дне «Занятость молодежи» (совместно с ЦНЗ г. Славгорода), а также в окружном этапе краевого конкурса «Будущее

Алтая». Студенты 1 – 3 курсов приняли активное участие в субботнике, посвященном майским праздникам, в трудовой акции «Мой город», а также в акции «Всероссийский экологический субботник – Зеленая Россия».

Отмечена высокая активность студентов при проведении конкурса художественного мастерства «Минута славы», шоу – программ «Мисс Осень», «Круиз для милых дам». Студенты СПК стали зрителями спектакля Серебрянопольского народного театра, а также приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных Году культуры». Студенты, занимающиеся в вокальном кружке – активные участники и победители городских и краевых мероприятий («День семьи», «День Победы», «Фестиваль творческой молодежи» и многие другие). В выставочном зале музея г. Славгорода неоднократно работали выставки студентов-выпускников и преподавателей колледжа.

На основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБОУ СПО «Славгородский педагогический колледж» студенты обеспечиваются государственными (краевыми) академическими стипендиями; государственными (краевыми) социальными стипендиями. Материальная поддержка студентов осуществляется за счет средств администрации Алтайского края на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она предусмотрена на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы; для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентов, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, конференциях, конкурсах, выставках и т.д. в пределах имеющихся средств, по решению собрания академической группы к академической стипендии могут устанавливаться доплаты.

В 2013 - 2014 у.г. в колледже обучалось 18 студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 студентов, относящихся к категории детей – инвалидов, 2 студенток, относящихся к категории одиноких матерей. 1 студент состоял на учете в Комитете по делам несовершеннолетних. С целью профилактики правонарушений и предупреждения возникновения ситуаций, представляющих опасность для жизни, здоровья и собственности студентов в колледже реализуется план мероприятий по реализации долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае на 2013 – 2016 годы». В колледже систематически проходили встречи с представителями ОДН для групп 1 – 2 курсов. Несовершеннолетние студенты активно вовлекаются во внеучебную деятельность (студенческий центр «Доверие», педагогический отряд «Компас», команда КВН «Учительская», кружки и секции по интересам, особой популярностью среди ребят пользуются спортивные секции). Кураторы групп ежемесячно проводят мероприятия по правовому воспитанию студентов. Важнейшим направлением работы по профилактике правонарушений в колледже является индивидуальная работа: выявление «группы риска», индивидуальная работа с родителями и студентами, направление рекомендаций родителям для получения консультации врача – нарколога и принятия мер, наблюдение за студентами, изучение их личных дел (заведующие отделениями, кураторы, зам. по ВР, практический психолог, мед. работник) Работа с несовершеннолетними детьми – сиротами и ОБПР ведется совместно с органами опеки г. Славгорода. Студенты и преподаватели СПК приняли активное участие в краевых антинаркотических акциях «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность». В связи с участившимися случаями массового отравления курительными смесями подростками и молодежью на территории Российской Федерации, а также распространением нового вида психоактивных веществ состоялась профилактическая беседа со студентами 1 – 2 курсов, на которую был приглашен нарколог г.Славгорода Р.В. Гутяр. На базе Славгородского

педагогического колледжа была проведена общегородская студенческая конференция, посвященная проблемам наркомании. На конференцию были приглашены главный специалист отдела по делам молодежи г. Славгорода О.В.Коваленко, оперуполномоченный Славгородского МРО ФСКН России по Алтайскому краю Л.Н.Десятникова, майор полиции, заместитель начальника полиции по охране общественного порядка МО МВД «Славгородский» Д.Н.Рябчун, врач – нарколог Р.В.Гутяр, депутат городского собрания депутатов О.А.Токмакова и иерей Александро-Невской церкви Антоний Киселёв. Во всех корпусах СПК, а также в общежитии размещена наглядная антинаркотическая агитация (совместно со Славгородским МРО регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю). Наркопост СПК принял участие в краевом заочном смотре – Конкурсе Web – страниц общественных формирований по профилактике наркомании образовательных учреждений. В соответствии с планом работы наркопоста в колледже проведен ряд мероприятий, направленных на борьбу с наркоманией. Среди студентов групп нового набора прошел конкурс плакатов «Наркотикам – НЕТ!», практический психолог проводит для студентов нового набора традиционные часы общения «Что мы знаем о СПИДе», кураторы групп - классные часы «Как уберечь себя от наркотиков», «За здоровый образ жизни» и другие. В колледже проводятся «Осенний кросс», «Веселые старты» и «День здоровья», первенство по футболу, по баскетболу и волейболу. На родительском собрании по теме, связанной с употреблением наркотиков молодежью, выступили практический психолог Хижова Т.С. и председатель наркопоста Агалакова В.В. Родители и студенты получили информацию о внедрении тестирования, направленного на раннее выявление употребления наркотических средств. Мероприятия по антинаркотической направленности запланированы и в рамках программы по формированию жизнестойкости и профилактике антивитального поведения студентов СПК.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Проблема трудоустройства выпускников педагогических колледжей сегодня чрезвычайно актуальна. Чтобы завтра было кому учить и воспитывать детей, проблему нужно решать уже сейчас. Одной из главных проблем комплектования школ и детских садов специалистами является трудоустройство выпускников, в том числе, по специальности. Но зачастую многие, получив образование, устроиться в школу или детский сад не спешат.

В Славгородском педагогическом колледже в рамках деятельности студенческого центра «Доверие» была создана студенческая биржа труда. К основным задачам ее деятельности относятся: содействие трудоустройству выпускников, предоставление студентам информации о состоянии рынка труда педагогических профессий, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям колледжа. Студенческая биржа труда осуществляет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. На Бирже размещена большая актуальная база вакансий, которая ежемесячно пополняется.

Славгородский образовательный округ Алтайского края включает образовательные учреждения 14-ти муниципальных территориальных образований (районов). В 270 образовательных учреждениях названного округа более 3 тысяч педагогических работников. Ежегодно в марте через e – mail делается рассылка ходатайства колледжа о предоставлении информации о наличии вакансий педагогических профессий в ОУ. При наличии вакансии на адрес колледжа приходит письмо-заявка стандартной формы.

Сайт студенческой биржи труда является идеальной электронной площадкой для двустороннего и эффективного взаимодействия работодателей и молодых соискателей.

Студенческая биржа труда позволяет возродить традиции профориентации. Главная цель проекта – оказание содействия студентам и выпускникам в поисках работы, а работодателям – в сотрудничестве с молодыми специалистами.

Сайт студенческой биржи труда Славгородского педагогического колледжа – это ресурс, где студентам и выпускникам предоставляется возможность получить реальный шанс стать педагогическим работником. Сайт содержит следующую информацию: «Вакансии», «Студенческий центр «Доверие», «Работа для студентов», «Успешная адаптация», «Полезные советы», «Наши выпускники», «Истории успеха», «Гостевая книга».

В 2014 году разработана комплексная программа совершенствования профориентационной работы и профессионально-педагогической направленности студентов «Путь в профессию». Целью программы является создание благоприятных условий для совершенствования профориентационной работы и профессионально-педагогической направленности студентов.

Центр занятости населения г. Славгорода и студенческий центр «Доверие» разработали буклет, в котором говорится о подготовке к собеседованию, качествах соискателя, возможных причинах отказа при приеме на работу, разработали примеры типичных вопросов, задаваемых работодателями.

Среди основных направлений деятельности студенческой биржи труда, созданной в качестве структурного подразделения учебной имитационной фирмы «Доверие», ведущее место занимает подбор вакансий педагогических работников в Алтайском крае и распространение информации среди студентов выпускных групп. В течение четырёх лет в колледже издается информационный сборник «Перечень вакансий педагогических работников муниципальных школ, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края» для студентов четвертого курса.

Учитывая низкую информированность студентов о возможностях и предложениях на рынке педагогического труда Алтайского края, студенческая биржа труда предлагает информацию о наличии педагогических вакансий региона. С целью приближения выпускников педколледжа к деятельности образовательных учреждений и упрощения некоторых этапов трудоустройства, в сборнике имеются адреса, контактные телефоны директоров ОУ, информация о планируемой поурочной нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам.

В сентябре закрыты вакансии 3-х воспитателей, учителя физкультуры, учителя начальных классов, информация о которых была представлена в сборнике. Студенческая биржа труда оказывает помощь в написании резюме выпускников и рассылки их потенциальным работодателям, в 2013-2014гг. 18 выпускников обратились за консультационной помощью в биржу труда.

Статус учителя определяют интеллектуальный потенциал и нравственное здоровье любого общества, поэтому мы считаем необходимым вести целенаправленную работу по его укреплению. Поэтому одной из задач студенческой биржи труда является повышение привлекательности профессии педагога.

Для повышения уровня профессионально-педагогической направленности студентов Славгородского педагогического колледжа были опубликованы следующие статьи:

Грефенштейн, Т. Итоги практики подвела конференция/Т.Грефенштейн//Соседи.-2014.-№18.-С.3.

Вдовина, Н. Путёвка в жизнь/Н.Вдовина//Аргументы и факты. Рекламно-информационный выпуск.-2014.-№5.-С.1.

Грефенштейн, Т. На пути в профессию/Т.Грефенштейн//Соседи.-2014.-№24.-С.2.

Кинцель, М. День науки/М.Кинцель//Соседи.-2014.-№20.-С.2.

Черкасова, Я. Встреча с предпринимателями/Я.Черкасова//Соседи.-2014.-№20.-С.3.

Отслеживание профессиональных успехов выпускников было начато в 2009 году, оно помогает реализовать обратную связь с образовательными учреждениями, поддерживать базу данных о трудоустройстве. 37% (более 1000 человек) педагогических кадров Славгородского образовательного округа Алтайского края являются выпускниками колледжа. В 2013-2014 гг. в печатных изданиях были опубликованы следующие статьи о наших выпускниках:

Пермякова, Е. С Днём учителя!/Е.Пермякова//Соседи.-2014.-№40.-С.1.

Бросалина,С. Жизнь как по нотам/С.Бросалина//Алтай молодой.-2014.-№10.-С.26.

Бросалина, С. Вторая мама малышам/С.Бросалина//Славгородские вести.-2014.-№1.-С.5.

В нашем колледже создаются благоприятные условия для успешной реализации комплексной программы совершенствования профориентационной работы и профессионально-педагогической направленности студентов. В мае прошла очередная весенняя встреча студентов 4 курса с выпускниками прошлых лет, которые стали индивидуальными предпринимателями в области образовательной деятельности. Гости рассказали студентам о реализуемой программе «Содействие занятости населения на 2013-2015 гг.», задачей которой является обеспечение экономики края трудовыми ресурсами.

В колледже организована деятельность по временному трудоустройству студентов, с учетом заявок администраций школ о срочной необходимости педагогических кадров в отдельных районах Славгородского образовательного округа. По итогам 2013-2014 учебного года временно было трудоустроено 12 человек, часто временное трудоустройство студентов 4 курса осуществляется с целью сохранения места для постоянной трудовой деятельности после получения диплома.

Студенты временно трудоустраиваются на работу в летние оздоровительные лагеря в качестве вожатых, в прошедшем учебном году на договорной основе было трудоустроено 25 человек.

В санаторно-оздоровительном лагере «Тимуровец» (г. Новосибирск) студенты временно трудоустраиваются не только на летний период (4 человека), но и в зимнее каникулярное время. В 2014 году временно в зимнее каникулярное время было трудоустроено на договорной основе 4 студента 4 курса.

Во второй декаде мая каждый учебный год в колледже проходит заседание комиссии по распределению выпускников. В работе комиссии принимают участие работодатели, директора или представители школ, дошкольных образовательных учреждений. В результате взаимодействия с работодателями были в 2014г. закрыты вакансии 4 учителей начальных классов, педагога-психолога, 3 учителей физической культуры.

По краевой программе поддержки молодых специалистов, выплачивается единовременное пособие в размере 200 тыс. и 100 тыс. рублей выпускникам вузов и средне-специальных учебных заведений, приехавших трудиться в сельскую местность. Одним из обязательных условий договора является работа по месту трудоустройства в течение трех лет. По этой краевой программе трудоустроились четыре выпускницы нашего колледжа, которые получили «губернаторские» подъемные в размере 100 тыс. рублей.

В 2014 году в рамках внедрения АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства выпускников и студентов профессиональных образовательных учреждений Алтайского края» сотрудники колледжа, ответственные за процесс трудоустройства выпускников, приняли участие в семинарах и видеоселекторе КГКУ ЦЗН г. Славгорода по согласованию мероприятий колледжа по трудоустройству и внесению данных по выпускникам колледжа в единую региональную информационную систему. Все выпускники колледжа получили логин и пароль для личного кабинета.

Потенциальные работодатели имеют возможность познакомиться с резюме студентов, а студенты могут внести изменения своих данных.

В рамках единого информационного дня 15.10.14 в городе проходила краевая ярмарка вакантных мест. Центр занятости г. Славгорода выступил в качестве территориальной площадки, было представлено 202 вакансии в кадровый резерв. Ярмарку посетили 114 соискателей, из них 10 выпускников колледжа прошлых лет.

Среди наиболее важных партнеров можно назвать Комитеты по образованию администраций районов Славгородского образовательного округа Алтайского края: Благовещенского, Бурлинского, Волчихинского, Славгородского, Ключевского, Кулундинского, Михайловского, Немецкого национального, Родинского, Суевского, Табунского, Хабарского.

Поддержка устойчивой обратной связи колледжа с рынком труда обеспечит взаимовыгодную деятельность по освоению основных профессиональных образовательных программ реализуемых специальностей в соответствии с ФГОС.

Информацию о трудоустройстве выпускников 2014 года и продолжении обучения по педагогическим специальностям смотрите в **Приложении № 5**.

### Показатели деятельности колледжа

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	Колледж не готовит квалифицированных рабочих, служащих
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	595 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1	По очной форме обучения	464 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, обучающихся по указанным программам и в соответствии с лицензией
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек	на основании приказов о зачислении

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 0,43%	$2/464*100\% = 0,43\%$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 человек / 74,3%	$75/101* 100\% = 74,3\%$
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	51/19%	$51/464*100\% = 19\%$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273/ 58,8 %	$273/464* 100\% = 58,8\%$
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог – организатор, социальный педагог, педагог – психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор – методист (включая старшего), преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер – преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения).	41/36%	$41/114 *100\% = 36\%$
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	39/95%	$39 /41 *100\% = 95\%$
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/85%	$35/41*100\% = 85\%$

1.11.1	Высшая	27/ 66%	27/41*100% = 66%
1.11.2	Первая	8/ 19%	8/41*100% = 19%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	28/ 68%	28/41*100% = 68%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	1/ 2%	1/41*100% = 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» филиалов не имеет
2.	Финансово-экономическая деятельность		X
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49616,9 тыс. руб.	за предыдущий календарный год на основании бухгалтерской отчетности

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1210,1 тыс. руб.	49616,9 /41
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	127,8 тыс. руб.	5239,8/41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	133 %	26700 / 19928 *100% (с сайта Алтайкрайста- та <a href="http://akstat.gks.ru">http://akstat.gks.ru</a> ) (с использованием данных статистического отчета ЗП-образование)
3.	Инфраструктура		X
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,1 кв. м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, крытых спортивных комплексов, кабинетов педагога-психолога, прочих помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц	76/464
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек /100%	210/210* 100% = 100%

И.о. директора КГБПОУ  
«Славгородский педагогический колледж»



 / М.Д.Никитина

**Приложение 1**  
к отчету о результатах самообследования  
КГБПОУ «Славгородский педагогический  
колледж» на 01.04.2015г.

**Сравнительные количественные показатели участия студентов в колледжных конференциях и фестивале**

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Количество участников	304	331	320
Число дипломов, грамот за успешное выступление на секции конференции, фестиваля	64	47	52

**Информация об участии студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» в профессиональных конкурсах, олимпиадах**

№ п/п	Наименование конкурсных мероприятий	Количество участников
1.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал», г. Кемерово	8
2.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии», г. Москва.	1
3.	Всероссийский творческий конкурс курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий», г. Москва.	1
4.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок», г. Смоленск.	7
5.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок», г. Смоленск.	10
6.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», г. Кемерово	8
7.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru г. Москва.	5
8.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «ФОРУМ».г. Кемерово.	5
9.	Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2014» г. Москва.	2
10.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014 г. Бийск	20
11.	Краевой конкурс «Лучший учащийся», г. Барнаул	2
12.	Краевая олимпиада по русскому языку, г. Барнаул	2
13.	Краевая олимпиада по иностранному языку среди ССУЗов Алтайского края, г. Славгород	10
14.	Международная олимпиада по английскому языку «Снейл», г. Омск	9
15.	Конкурс мультимедийных презентаций «Алтай – жемчужина России». (Алтайский архитектурно-строительный колледж), г. Барнаул	7
16.	Международная Олимпиада «KiplingsLegacy» Белгородская область, г. Старый Оскол.	2
17.	Краевой конкурс «Моя малая родина», г. Яровое.	1
18.	Заочный теоретический марафон «Экологический эрудит» АКДЭЦ, г. Барнаул.	3
19.	IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9 – 11 классов «Вот задачка» II Тур – г. Самара.	2
20.	Международная Олимпиада по английскому языку	1

	«TheBritishNationalCorpus» - г. Москва.	
21.	Краевой конкурс сочинений «Письма, опаленные войной».г. Барнаул.	1
22.	Краевой «Моя будущая профессия – Учитель», г. Барнаул.	2
23.	Краевой конкурс исследовательских работ «Юный психолог», г. Барнаул.	1
24.	Всероссийский конкурс Навигатор, г. Москва.	1
25.	Всероссийский конкурс Траектория, г. Москва.	1
26.	Международная Дистанционная Олимпиада ModernLiterature – г.Москва.	1
27.	Краевая олимпиада по информатике, г. Бийск.	4
28.	Краевая олимпиада по математике, г. Бийск.	4
29.	Конкурс «Мир освещается солнцем, а человек знанием». ФОРУМ, г. Кемерово	3
30.	Окружной конкурс «Будущее Алтая», г. Славгород	3
31.	Краевой конкурс Мой мир. Моя семья, с. Ключи.	1
32.	Краевой историко-краеведческий конкурс «Наш Алтай – от истоков к современности», г. Барнаул.	1
33.	Краевой конкурс «Моя история», г. Яровое.	1
34.	Всероссийский Фестиваль «Юность. Наука. Культура», г. Москва	1
35.	Краевой конкурс ИКТО – 2013, г. Барнаул	1
36.	Краевой конкурс «Мир детства – наш мир», г. Бийск	2
37.	Краевой конкурс «Учитель, которого ждут!», г. Камень - на - Оби	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

**Победы студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»  
Во Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
1.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	г.Бийск	Алганчукова Татыгуль Сансызбаевна, Диплом II степени. Математика.
2.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	Г.Смоленск	Алексеева Екатерина Евгеньевна, Диплом победителя, 2 место.
3.	IV Международная ЕГЭ – Олимпиада. Центр дополнительного образования «Снейл».	г. Омск	Байбакирова Мадина Аяновна, Грамота, 2 место. Английский язык.
4.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Барабанщикова Виктория Андреевна, Диплом победителя, 1 место.
5.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г.Москва	Бастрыкина Алена Сергеевна, Диплом I степени. Номинация: Психология.
6.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г.Москва	Безручко Дмитрий Игоревич, Диплом I степени. Номинация: Психология.
7.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Болотина Анна, Диплом победителя, 3 место.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
8.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Болотина Анна Геннадьевна, Диплом победителя, 1 место.
9.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Булатова Наталья Анатольевна, Диплом I степени, совместные работы педагогов и воспитанников «Процесс разработки управленческих решений в учреждении дополнительного образования детей». «Моя профессия – моё будущее».
10.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «ФОРУМ».	г. Кемерово	Бурчук Ирина Владимировна, «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях в НПО и СПО учреждениях». Диплом I степени за исследовательскую работу «Технология развития критического мышления при обучении математике».
11.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Валько Кристина Дмитриевна, Диплом II степени. Презентации проектов, уроков, классных часов». «Жизнь и творчество художников Родного края». «Конкурс творческих работ учащихся НПО и СПО».
12.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус»	г. Бийск	Герасимова Евгения Сергеевна, Диплом III степени. Математика.
13.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Грабарь Анастасия Витальевна. Диплом I степени. Работа «Незнакомые знакомые вещи». Номинация - Презентации проектов.
14.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	г. Бийск	Завьялова Дарья Олеговна, Диплом II степени. Математика.
15.	IV Международная ЕГЭ – Олимпиада. Центр дополнительного образования «Снейл».	г. Омск	Зайцева Ольга Алексеевна, Грамота Лауреата. Английский язык.
16.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	г. Бийск	Коротких Мария Николаевна, Диплом III степени. Математика.
17.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» 2014	г. Бийск	Короткова Мария Алексеевна, Диплом III степени. Математика.
18.	Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2014»	г. Москва	Кравченко Татьяна Сергеевна, Диплом лауреата II степени за работу «Формирование общеучебных компетенций учащихся при работе с учебным текстом на уроках русского языка».
19.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Красник Кирилл Николаевич, Диплом II степени. Работа: «Эти знакомые лица». Номинация: Творческая работа.
20.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус»	г. Бийск	Кузнецова Кристина Олеговна, Диплом II степени. Математика.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
21.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Кушниренко Надежда Витальевна, Диплом I степени, совместные работы педагогов и воспитанников «Процесс разработки управленческих решений в учреждении дополнительного образования детей». «Моя профессия – моё будущее».
22.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Лайкова Ирина Сергеевна, Диплом I степени, совместные работы педагогов и воспитанников «Процесс разработки управленческих решений в учреждении дополнительного образования детей». «Моя профессия – моё будущее».
23.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г. Москва	Линник Ольга Евгеньевна, Диплом I степени. Номинация: Психология.
24.	Всероссийский математический конкурс «Ребус»	г. Бийск	Лир Мария Генриховна, Диплом III степени. Математика.
25.	Всероссийский творческий конкурс курсовых, дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий».	г. Москва	Маслова Александра Олеговна, Диплом III степени, «Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности средствами изобразительного искусства». Номинация «Исследования в области философии, социологии, политологии, педагогики и психологии».
26.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Мирзоева Аида Ильхам кызы, Диплом I степени. Работа: «Памятники истории и культуры города Славгорода». Номинация: «Презентации проектов».
27.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Немыкин Сергей , Диплом победителя, 3 место.
28.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Оленева Кристина Игоревна, Диплом I степени, совместные работы педагогов и воспитанников «Процесс разработки управленческих решений в учреждении дополнительного образования детей». «Моя профессия – моё будущее».
29.	Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.	г. Ярославль	Панов Евгений Олегович, Диплом I степени. Работа: Коррекционно – развивающая программа по снижению уровня тревожности у младших школьников «Солнышко в ладошке». Номинация: Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
			(для начальных школ).
30.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус»	г. Бийск	Прокопьева Ольга Владимировна, Диплом II степени. Математика.
31.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии».	г. Москва	Прокопьева Ольга Владимировна, Диплом лауреата. «Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и экологии». Номинация «Экологическая безопасность производства и борьба с загрязнением окружающей среды».
32.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Рейзинг Сергей, Диплом победителя, 3 место.
33.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Созонтов Роман Игоревич, Диплом победителя, 1 место.
34.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Стась Анастасия Владимировна, Диплом победителя, 1 место.
35.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «ФОРУМ».	г. Кемерово	Таран Юлия Юрьевна, Диплом II степени. «Мир освещается солнцем, а человек знанием».
36.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Таран Юлия Юрьевна. Диплом II степени. Работа: «Камнерезное искусство Алтайского края». Номинация: Презентации проектов.
37.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Тебякина Светлана Витальевна, Диплом победителя, 1 место.
38.	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Тебякина Светлана Витальевна, Диплом победителя, 3 место.
39.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г. Москва	Тенькова Тамара Викторовна, Диплом I степени. Номинация: Психология.
40.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Тихонова Юлия Романовна, Диплом II степени. Работа: «Эти знакомые лица». Номинация: Творческая работа.
41.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «ФОРУМ».	г. Кемерово	Унру Наталья Ивановна, Диплом III степени. Методическая разработка «Пресный водоем и его обитатели». «Формирование универсальных учебных действий на современных уроках и занятиях».
42.	Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок».	г. Смоленск	Фогель Милена Владимировна, Диплом победителя, 2 место.
43.	Общероссийский конкурс.	г. Кемерово	Хабипова Карина Александровна

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».		Диплом I степени. Презентации проектов, уроков, классных часов «Как жить, не изменяя себе и правде». «Жизнь и творчество В.М. Шукшина». Конкурс творческих работ учащихся НПО и СПО.
44.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Хваткова Евгения Викторовна, Диплом II степени. Работа: «Эти знакомые лица». Номинация: Творческая работа.
45.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	г. Бийск	Шавирская Юлия Николаевна, Диплом II степени. Математика.
46.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» 2014	г. Бийск	Шакина Ольга Викторовна, Диплом III степени. Математика.
47.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г. Москва	Шлее Юлия Сергеевна, Диплом I степени. Номинация: Психология.
48.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Шунькова Анна Владимировна, Диплом I степени. Урок по теме «Термометр и его устройство». «Мой лучший урок (занятие) естественно – научного направления».
49.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Шунькова Анна Владимировна, Диплом II степени. Работа: «Круглый стол». Номинация: «Совместные работы педагогов и воспитанников (обучающихся)».
50.	V Всероссийский математический конкурс «Ребус» - 2014	г. Бийск	Эйзенбраун Галина Викторовна, Диплом II степени. Математика.
51.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Эйзенбраун Галина Викторовна, Диплом II степени. Работа: «Эти знакомые лица». Номинация: Творческая работа.

**Победы преподавателей КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»  
во Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
1.	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2014». Открытие РОО «Клуб учителей».	г. Москва	Дроздова Светлана Анатольевна, Диплом лауреата I степени, программа практики ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
2.	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2014». Открытие РОО «Клуб учителей».	г. Москва	Дроздова Светлана Анатольевна, Диплом лауреата I степени, программа практики ПМ 03. Классное руководство.
3.	Всероссийский открытый	г. Москва	Грефенштейн Татьяна

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
	конкурс «Педагогические инновации – 2014». Открытие РОО «Клуб учителей».		Эммануиловна, Диплом лауреата I степени, программа практики ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.
4.	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2014». Открытие РОО «Клуб учителей».	г. Москва	Грефенштейн Татьяна Эммануиловна, Диплом лауреата I степени, программа практики ПМ 03. Классное руководство.
5.	Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации – 2014» Открытие РОО «Клуб учителей».	г. Москва	Шушунова Любовь Савельевна, Диплом медалиста (Яноша Корчака) за работу «Формирование коммуникативно – речевых умений учащихся на уроках русского языка».
6.	Международный Методический конкурс «На урок – с веселым сердцем».	г. Москва	Безручко Наталья Николаевна, Диплом победителя III степени, номинация «Конспект занятия»/ «Конспект внеклассного мероприятия».
7.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Батлук Ольга Александровна, Диплом II степени, разработка внеклассного мероприятия «Что значит быть толерантным». «Лучший современный урок».
8.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Батлук Ольга Александровна, Диплом II степени, разработка внеклассного мероприятия «Что значит быть толерантным». «Лучший проект 2014 года».
9.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Олешко Татьяна Сергеевна, Диплом I степени за разработку теста «Контрольно – оценочные материалы для экзамена по МДК 01.08» по теме «Теория и методика музыкального восприятия с практикумом» по специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».
10.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Ласкавая Ольга Викторовна, Диплом III степени за методическую разработку «Память». «Системно – деятельностный подход при проектировании и проведении учебного занятия».
11.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом I степени, презентация проекта, «Лучшее занятие по профессиональной специальности».
12.	Общероссийский конкурс.	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».		I степени, тест по «Теоретическим и методическим основам деятельности классного руководителя», творческие работы педагогов. «Методика преподавания в НПО и СПО».
13.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом II степени, разработка урока по «Теоретическим и методическим и методическим основам деятельности классного руководителя». «Лучший проект 2014 года».
14.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом II степени, рабочая программа «Методика обучения студентов коллективному способу работы в начальных классах». «Лучшая методика из опыта преподавания на занятиях в НПО, СПО учреждениях».
15.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом I степени, разработка теста «Тесты для квалификационного экзамена по педагогике». «Инновационное занятие (урок) 2014-2015 учебного года с учетом требований ФГОС».
16.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Горбенко Оксана Викторовна, Диплом III степени, методическая разработка «Показательные уравнения». «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях в НПО, СПО учреждениях».
17.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Булгакова Наталья Анатольевна, Диплом I степени. Статья «Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе практической подготовки по окружающему миру». «Применение ФГОС в практике образовательного процесса».
18.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Булгакова Наталья Анатольевна, Диплом I степени. «Совершенствование профессиональных компетенций студентов в процессе проектной деятельности по экологическому воспитанию младших школьников». «Лучший педагогический проект».
19.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского	г. Кемерово	Горбенко Оксана Викторовна, Диплом I степени. Презентация проекта «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
	Федерального округа «Магистр».		«Инновационное занятие (урок) 2014 – 2015 учебного года с учетом требований ФГОС».
20.	Общероссийский конкурс. Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр».	г. Кемерово	Цурпалова Наталья Николаевна, Диплом II степени. Методическая разработка урока «Пищевые добавки в продуктах питания». Лучшее занятие в НПО, СПО учреждении».
21.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Олешко Татьяна Сергеевна, Диплом II степени за рабочую программу «Организация досуговых мероприятий». «Планируем рабочие программы и уроки учитывая требования ФГОС».
22.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Олешко Татьяна Сергеевна, Диплом II степени за рабочую программу профессионального модуля «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области социально – педагогической деятельности» по специальности среднего профессионального образования 050148 «Педагогика дополнительного образования».
23.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Ласкавая Ольга Викторовна, Диплом II степени за рабочую программу профессионального модуля «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей в области социально – педагогической деятельности» по специальности среднего профессионального образования 050148 «Педагогика дополнительного образования».
24.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Ласкавая Ольга Викторовна, Диплом III степени за методическую разработку. «Планируем рабочие программы и уроки, учитывая требования ФГОС».
25.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Щербак Людмила Константиновна, Диплом I степени, исследовательская работа «Научное студенческое общество – средство формирования профессиональной компетентности». «Инновационные технологии в процессе преподавания на занятиях в НПО и СПО учреждениях».
26.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация	г. Кемерово	Коцюба Леонид Петрович, Диплом II степени. Рабочая программа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
	педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».		«Планируем рабочие программы и уроки, учитывая требования ФГОС».
27.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Цурпалова Наталья Николаевна, Диплом III степени. Методическая разработка: «Пищевые добавки в продуктах питания». «Планируем рабочие программы и уроки, учитывая требования ФГОС».
28.	Общероссийский конкурс. Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум».	г. Кемерово	Булгакова Наталья Анатольевна, Диплом II степени. Методическая разработка занятия: «Проектирование этапа урока». «Подведение итогов наблюдений в природе». Заочная научно – практическая конференция «Наукой свет стоит, учением люди живут».
29.	Центр Профессиональных Инноваций. IV Всероссийский конкурс «Спорт для всех».	г. Ярославль	Возлев Алексей Александрович, Диплом III степени. За работу «Базовые и новые виды физкультурно – спортивных занятий (пауэрлифтинг)». Номинация «Физкультура и спорт в учреждениях дополнительного образования. Уроки. Опыт. Находки».
30.	Центр Профессиональных Инноваций. VI Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности.	г. Ярославль	Цурпалова Наталья Николаевна, Диплом III степени. Разработка занятия по учебной дисциплине: естествознание «Пищевые добавки в продуктах питания». Номинация: Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии в учреждениях среднего профессионального образования.
31.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Цурпалова Наталья Николаевна, Диплом II степени. Работа: «Уроки здоровья для школьников». Номинация: «Методические разработки занятий в ДОУ».
32.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Прохоренко Татьяна Сергеевна, Диплом II степени. Работа «Эти знакомые лица». Номинация: Творческая работа.
33.	I Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал».	г. Кемерово	Прохоренко Татьяна Сергеевна, Сертификат конкурса за подготовку победителей.
34.	Международная Олимпиада по предметам гуманитарного и естественно -научного циклов. Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г. Москва	Безручко Наталья Николаевна, Благодарность педагогу – наставнику.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Результат (диплом I, II, III степени; Грамота за I, II, III место, победа в номинации; другое) с указанием ФИО (полностью) участника
35.	Международный методический конкурс «На урок – с веселым сердцем». Дистанционный центр детского и юношеского творчества Sch001.ru	г.Москва	Безручко Наталья Николаевна, Диплом 3 степени. Номинация «Конспект занятия»/ «Конспект внеклассного мероприятия».
36.	Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ в области здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. Центр профессионального развития «Росконкурс».	г.Ярославль	Безручко Наталья Николаевна, Диплом I Степени. Работа: Коррекционно – развивающая программа по снижению уровня тревожности у младших школьников «Солнышко в ладошке». Номинация: Здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии (для начальных школ).

**Приложение 2**

к отчету о результатах самообследования  
КГБПОУ «Славгородский педагогический  
колледж» на 01.04.2015г.

**Список руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию в 2014г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации
1.	Безручко Марина Николаевна	17.02. 2014 -10.03.2014 г. АК ИПКРО «Повышение качества преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях внедрения СМК» 72 часа
2.	Безручко Наталья Николаевна	17.02. 2014 - 10.03.2014 АК ИПКРО «Повышение качества преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в условиях внедрения СМК» 72 часа
3.	Валиневич Наталья Анатольевна	07.07.2014 – 16.07.2014 ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизатрии, заикании, риноналии, нарушении голоса, ДЦП, алалии, афазии» 72 часа.
4.	Дмитриченков Александр Сергеевич	17.03 2014 – 26.03.2014г. ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия». «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» 72 часа
5.	Кочин Алексей Валерьевич	20.10.2014 – 08.11.2014 АК ИПКРО «Менеджмент в профессиональном образовании» 72 часа
6.	Кравченко Алексей Александрович	10.02.2014 – 01.03.2014 г. АК ИПКРО, «Проектирование тренировочного процесса в условиях дополнительного образования детей». 72 часа.
7.	Крупн Сергей Иосифович	20.10.2014 - 26.11.2014 АК ИПКРО «Улучшение качества работы профессионального сообщества учителей физической культуры как ресурса развития государственно-общественного управления образованием». 108 часов.
8.	Петерс Галина Ивановна	15.09..2014 – 04 .10.2014 АК ИПКРО «Проектирование инновационных процессов на основе программно-целевого подхода в профессиональных образовательных организациях» 72часа
9.	Прохоренко Татьяна Сергеевна	17.11.2014 – 13.12.2014 г. АК ИПКРО «Современные модели и формы реализации участия общественности в управлении образованием в образовательных учреждениях – лидерах Алтайского края».
10.	Сулимова Елена Александровна	03.11.2014 – 07.11.2014 Центральное управление зарубежных школ Германии. Методико – дидактический семинар повышения квалификации по программе «Молодые российские учителя и их немецкие наставники». 40 часов.

**Приложение 3**  
к отчету о результатах самообследования  
КГБПОУ «Славгородский педагогический  
колледж» на 01.04.2015г.

**Статьи методического содержания, размещенные в материалах семинаров и конференций различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>название статьи</b>	<b>конференция/семинар</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Бастрыкина А. Руководитель: Куличенко В.Г.	«Популяризация культуры Алтайского края через мультимедийные средства обучения».	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Научно – исследовательская деятельность студентов как условие становления будущего специалиста».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».
2.	Бастрыкина А.С. Руководитель: Куличенко В.Г.	«Информационная культура человека».	Краевая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческое исследование – ресурс профессионального развития».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБПОУ «Алтайский архитектурно – строительный колледж».
3.	Болотина А. Руководитель: Шишов А.И.	«Воспоминания о моей семье» Е.И. Эргардт.	III Екатерининская историко – краеведческая конференция «Люди, события, традиции. Страницы истории немцев России».	г. Славгород. Общественная организация «Национально – культурная автономия немцев города Славгорода Алтайского края»
4.	Булгакова Н.А.	«Метод проектов как один из способов организации исследовательской деятельности студентов»	Конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда»	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»
5.	Горбачева К. Руководитель:	«Славгород в годы войны»	Краевая студенческая научно-практическая	КГБПОУ «Бийский

№ п/п	автор	название статьи	конференция/семинар	Место проведения
	Шишов А.И.		конференция «К 70-летию разгрома советскими войсками фашистов»	государственный колледж»
6.	Горбенко О.В.	Формирование профессиональных компетенций в процессе использования ИКТ	Международная заочная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы образования и воспитания в процессе реализации ФГОС третьего поколения»	г. Славгород Филиал МЭСИ
7.	Грабарь А. Руководитель: Куличенко В.Г.	«Создание условий для развития познавательной активности младших школьников посредством применения электронного пособия».	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Научно – исследовательская деятельность студентов как условие становления будущего специалиста».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».
8.	Кинцель М.Г.	«Обновление деятельности научного студенческого общества в педагогическом колледже»	Конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда»	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»
9.	Крылова С. Руководитель: Пенно В.Н.	«Положить душу свою за други своя». Церковнослужители в годы войны».	Краевая научно-практическая конференция «К 70-летию разгрома советскими войсками фашистов»	КГБПОУ «Бийский государственный колледж»
10.	Куличенко В.Г.	Электронное пособие как объект проектирования в выпускной квалификационной работе»	Конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда»	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»
11.	Линник О.Е. Руководитель: Куличенко В.Г.	«История создания компьютера. От истоков до современности».	Краевая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческое исследование – ресурс профессионального развития».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБПОУ «Алтайский

№ п/п	автор	название статьи	конференция/семинар	Место проведения
				архитектурно – строительный колледж».
12.	Приходько Т. Руководитель: Дроздова С.А.	«Игра как способ формирования коммуникативной культуры младших школьников».	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Научно – исследовательская деятельность студентов как условие становления будущего специалиста».	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».
13.	Тейхреб Е. Руководитель: Сулимова Е.А.	«Добрые традиции – крепкая семья».	Краевая историко – краеведческая конференция с международным участием «Наш Алтай – от истоков к современности». (Археология, этнография, история).	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж».
14.	Шартон Ю. Руководитель: Щербак Л.К.	«Формирование способов познания как универсальных учебно – познавательных действий».	VI научно – практическая Интернет – конференция «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования».	Министерство образования и науки Самарской области. Тольяттинский социально – педагогический колледж.
15.	Щербак Л. К.	«Совершенствовани е модели социального партнёрства в процессе организации деятельности секции НСО»	Конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как эффективный механизм профессионализации и адаптации к рынку труда»	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»
16.	Щербак Л.К.	«Роль информационно – когнитивной компетенции в	VI научно – практическая Интернет – конференция «Методологическая культура выпускника	Министерство образования и науки Самарской

№ п/п	автор	название статьи	конференция/семинар	Место проведения
		формировании методологической культуры будущего педагога».	специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования».	области. Тольяттинский социально – педагогический колледж.
17.	Эйзенбраун Г. Руководитель: Шишов А.И.	«Учитель! Перед именем твоим...» Посвящается отличнику народного просвещения Л.О. Филипповой.	III Екатеринбургская историко – краеведческая конференция «Люди, события, традиции. Страницы истории немцев России».	г. Славгород. Общественная организация «Национально – культурная автономия немцев города Славгорода Алтайского края»

**Перечень учебно – методических комплексов, пособий и рекомендаций для  
студентов, прошедших внутреннюю экспертизу за 2014г**

№	ФИО преподавателя	Учебно-методический материал
<b>Учебно – методические комплексы</b>		
1.	Булгакова Н.А.	УМК МДК 01.05. «Естествознание с методикой преподавания»
2.	Цурпалова Н.Н.	УМК УД «Анатомия»
3.	Цурпалова Н.Н.	УМК МДК 01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»
4.	Околович Л.А.	УМК МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области социально – педагогической деятельности
5.	Шушунова Л.С.,	УМК МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания «Введение», 1 раздел
6.	Шушунова Л.С. Губер В.Г.	УМК МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания (2,3 разделы)
7.	Ласкавая О.В.	УМК МДК 05.02 Теоретические основы организации психологического исследования с практикумом
8.	Дроздова С.А.	УМК УД Теоретические основы компенсирующего и коррекционно – развивающего образования
<b>Пособия и рекомендации</b>		
9.	Околович Л.А.	Учебно – методическое пособие по междисциплинарному курсу 02.01 «Основы организации внеурочной работы в области социально – педагогической деятельности»
10.	Олешко Т.С.	Электронное пособие по практике. «Внеклассные занятия по музыке для детей младшего школьного возраста»
11.	Шушунова Л.С.	Справочное пособие по культуре речи. «Орфоэпические и морфологические нормы»
12.	Скопинцева О.А.	Пособие электронное «Организация музыкально – творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста».
13.	Скопинцева О.А.	Пособие электронное «Музыкальные занятия для детей дошкольного возраста».
14.	Ласкавая О.В.	Пособие «Справочник вожатого» для летней практики в рамках ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения».
15.	Шушунова Л.С.	Пособие «Формирование коммуникативно – речевых умений учащихся на уроках русского языка», МДК 01.03 Русский язык с методикой преподавания.
16.	Околович Л.А.	Пособие «Кем быть», ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» и ПМ 03 «Классное руководство»
17.	Ласкавая О.В. Дроздова С.А.	Методические рекомендации по использованию оценочных средств в педагогическом колледже



**Приложение 5**  
к отчету о результатах самообследования  
КГБПОУ «Славгородский педагогический  
колледж» на 01.04.2015г.

Трудоустройство выпускников в 2014 году

Специальность	Всего студентов	Трудоустроены		Обучаются в вузе		Отпуск по уходу за ребенком	Призыв в Ряды Вооружённых сил РФ	Трудоустроены в соответствии с распределением
		по специальности	не по специальности	всего	из них, очно			
Преподавание в начальных классах	41	33	6	12	0	5	0	9
Дошкольное образование	15	10	3	7	1	1	1	4
Иностранный язык	24	19	0	15	5	3	2	5
Физическая культура	21	8	6	2	0	1	7	2

Продолжение обучения в педагогическом ВУЗе

№ п/п	ФИО	Специальность, которую получил	ВУЗ (АлтГПА, АГАО им.В.М. Шукшина), специальность
1.	Болотина Анастасия Геннадьевна	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, история
2.	Каменская Елена Алексеевна	Преподавание в начальных классах	АГАО им.В.М. Шукшина, филолог
3.	Линдт Ксения Владимировна	Преподавание в начальных классах	АГАО им.В.М. Шукшина, начальные классы
4.	Олешко Наталья Вячеславовна	Преподавание в начальных классах	АГАО им.В.М. Шукшина, начальные классы
5.	Савенко Денис Сергеевич	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, информатика
6.	Шевченко Юлия Андреевна	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, история

7.	Шинкарева Людмила Геннадьевна	Преподавание в начальных классах	АГАО им.В.М. Шукшина, начальные классы; АлтГПА, история
8.	Леонтьева Татьяна	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, психология
9.	Маслова Александра	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, начальные классы

10	Омельченко Ольга	Преподавание в начальных классах	НГПУ, психология
11	Стародубцева Виктория	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, филология
12	Филиппова Юлия	Преподавание в начальных классах	АлтГПА, начальные классы
13	АйткуженоваМаржанаАлибековна	Дошкольное образование	НГПУ, начальные классы
14	Граб Екатерина Валерьевна	Дошкольное образование	АлтГПА, психология
15	Нечепуренко Ксения Александровна	Дошкольное образование	АлтГПА, специальная педагогика
16	Потапова Екатерина Сергеевна	Дошкольное образование	АлтГПА, филологический
17	Топчиёва Антонина Васильевна	Дошкольное образование	АлтГПА, дошкольное образование
18	Юрченко Анна Юрьевна	Дошкольное образование	АлтГПА, специальная педагогика
19	Богатырь Галина Сергеевна	Иностранный язык	ЛИИН (заочно, ин.яз)
20	Гиман Виктория Дмитриевна	Иностранный язык	ЛИИН (заочно, ин.яз)
21	Горбачева Ксения Олеговна	Иностранный язык	АГАО им.В.М. Шукшина (заочно,ин.яз)
22	Дудкина Мария Васильевна	Иностранный язык	ЛИИН (очно, ин.яз)
23	Зими́на Евгения Владимировна	Иностранный язык	НГПУ (Новосибирск), очно, ин.яз
24	Злобина Татьяна Алексеевна	Иностранный язык	НГПУ (Новосибирск), очно, ин.яз
25	Казанина Виктория Ильинична	Иностранный язык	АГАО им.В.М. Шукшина (заочно, ин.яз)
26	Краева Анна Николаевна	Иностранный язык	НГПУ (Новосибирск), очно, ин.яз
27	Киз Анастасия Валерьевна	Иностранный язык	АГАО им.В.М. Шукшина (заочно,ин.яз)
28	Крылова Софья Витальевна	Иностранный язык	Омский государственный педуниверситет (очно), психология
29	Лангольф Юрий Владимирович	Иностранный язык	ЛИИН (заочно, ин.яз)
30	Штульберг Кристина	Иностранный язык	ЛИИН (заочно, ин.яз)
31	Сухенко Наталья	Иностранный язык	ЛИИН (заочно, ин.яз)
32	Хакимова Анастасия Владимировна	Иностранный язык	АГАО им.В.М. Шукшина (заочно,ин.яз)
33	Белова Светлана Александровна	Физическая культура	АГАО им.В.М. Шукшина, биология
34	Слащев Вячеслав Олегович	Физическая культура	АлтГПА, факультет физической культуры

И.о. директора КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»



/ М.Д.Никитина



