**Приложение 4**

к отчету о результатах самообследования

КГБПОУ «Славгородский педагогический

колледж» за 2017год

**План реализации проекта «Путь в профессию» в 2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Результат** |
| **II. Основной этап** | | | |
| 1. | Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс) | Февраль  2017г. | Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного диалога |
| 2. | Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс) | Февраль – апрель 2017г. | Развитие коммуникативных способностей студентов |
| 3. | Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс) | Февраль – июнь 2017г. | Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов |
| 4. | Просветительское занятие «Овладение ораторским искусством или как научиться выступать перед аудиторией?» (3 курс) | Март  2017г. | Познакомить студентов с основными правилами успешной подготовки и приемами эффективного выступления перед аудиторией |
| 5. | Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс) | Март  2017г. | Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании |
| 6. | Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс) | Март - апрель  2017г. | Создание позитивного психологического настроя у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты выпускной квалификационной работы |
| 7. | Занятие с элементами тренинга «Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2 курс) | Апрель  2017г. | Повышение уровня коммуникативной компетентности студентов |
| 8. | Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс) | Май  2017г. | Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них |
| 9. | Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс) | Июнь  2017г. | Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии |
| 10. | Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс) | Сентябрь – ноябрь  2017г. | Составление индивидуальных карт развития студентов |
| 11. | Часы общения «Теперь мы студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс) | Сентябрь  2017 г. | Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала  формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры; развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов. |
| 12. | Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс) | Сентябрь – октябрь  2017г. | Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками |
| 13. | Практикум «Я иду на практику» (2 курс) | Ноябрь  2017 г. | Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику |
| 14. | Цикл занятий с элементами тренинга «Профессиональное самосознание студентов-педагогов» (3,4 курс) | Ноябрь – декабрь 2017г. | Формирование у студентов представления о профессиональном самосознании педагога, его структуре, отличиях профессионального самосознания от  самосознания; расширение границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. Развитие когнитивного и аффективного компонентов профессионального самосознания студентов |
| 15. | Цикл коррекционно-развивающих занятий «Как стать успешным в выбранной профессии» (2,3 курс) | Декабрь  2017 г. | Развитие профессиональ-ного самоопределения студентов, знакомство с основными правилами становления профессионала, укрепление личностной и профессиональной самооценки студентов |