



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет  
о результатах самообследования

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета колледжа  
протокол № 4 от 06 апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ "Славгородский  
педагогический колледж»

Г.И. Петерс

приказ №34 от 07 апреля 2023 года

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Славгород, 2023**



## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1. Общие сведения о колледже	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Структура и система управления колледжем	11
<b>Раздел II. Структура содержания подготовки специалистов среднего звена</b>	16
2.1 Структура подготовки специалистов	16
2.2. Характеристика контингента обучающихся	19
2.3. Организация учебного процесса	23
2.4. Оценка качества подготовки специалистов	25
2.4.1. Результаты промежуточной аттестации	25
2.4.2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям	27
2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	34
2.5. Результаты трудоустройства выпускников	43
2.6. Результаты прохождения производственной практики	46
2.7. Учебно-исследовательская деятельность студентов	50
2.8. Основные направления воспитательной деятельности	52
2.9. Социально обеспечение обучающихся	65
2.10. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	66
<b>Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечение качества подготовки специалистов</b>	75
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	75
3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение	77
3.3. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	79
3.4. Характеристика материально-технической базы	88
3.5. Производственная база для прохождения практики	90
<b>Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	92
4.1. Результаты внутриколледжного контроля	92
<b>Раздел V. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию</b>	107
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 Результативность участия студентов колледжа в конкурсных мероприятиях в 2022 г.	
Приложение 2 Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в 2022 г.	
Приложение 3 Результативность участия преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях в 2022 г.	
Приложение 4 Результаты опроса студентов по удовлетворённости образовательной услугой	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Результаты опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования в колледже	
Положение 6 Информация о колледже, размещенная на официальных сайтах в течение 2022г.	



## Введение

В процессе самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 18 января 2023г. № 7, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 с учетом изменений, которые внесены в Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Разработчики: Петерс Г.И. - директор колледжа, Сулимова Е.А.- зам. директора по учебной работе, Кинцель М.Г. - зам. директора по научно-методической работе, Агалакова В.В. - зам. директора по воспитательной работе, Горбенко О.В.- заведующий учебной и производственной практикой, Хижова Т.С. – методист по качеству, Пфейфер М.А. – методист учебной части, Колегова К.С. – ответственный за трудоустройство выпускников, Возлева О.М. – педагог-психолог, Бердяев В.А. – секретарь приемной комиссии, Суворова Л.И. - секретарь учебной части, Молчанова С.Г. – гл. бухгалтер, Мальцева Т.А. – юристконсульт, Шаравара М.В. - библиотекарь.



## Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения о колледже

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

**Наименование образовательного учреждения:** полное - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»; сокращенное - КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; аббревиатура – КГБПОУ «СПК».

**Тип ОО:** профессиональная образовательная организация

**Тип учреждения:** бюджетное

**Почтовый и юридический адрес:** 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146.

**Телефон, e-mail, сайт:** 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь), [mysttc@22edu.ru](mailto:mysttc@22edu.ru), [www.mysttc.ru](http://www.mysttc.ru).

**Учредитель:** Алтайский край

**Устав учреждения:** утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16 декабря 2020 г. № 1577, дата регистрации 13 января 2021 г., ОГРН 1022200865455

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Регистрационный № 028, от 10 марта 2020 года; срок действия до 10 марта 2026 года.

**Образовательные программы профессиональной образовательной организации:**

44.02.02 «Дошкольное образование»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

49.02.01 «Физическая культура»

**Банковские реквизиты:**

Р/счет - 40601810701731000001

Получатель: УФК по Алтайскому краю (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»,  
КГБПОУ «СПК», л/с 20176U81200)

Банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ г. Барнаул

ОГРН 1022200865455

ИНН 2210002262

КПП 221001001

БИК 040173001

ОКТМО 01719000

ОКПО 02080339

ОКОНХ 92120

ОКОГУ 2300223

СООГУ 8704

СОАТО 1101419000

ОКФС 13

ОКОПФ 20903

**1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность колледжа в целом.

К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном в колледже порядке.

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения:

*1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:*

*а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:*

1. Положение об Управляющем совете колледжа

2. Положение о конференции работников и обучающихся



3. Положение о педагогическом совете КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

*б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:*

1. Положение об учебной части
2. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов)
3. Положение о совете методистов по практике
4. Положение о библиотеке
5. Положение о школьном отделении
6. Положение об отделении дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ
7. Положения о предметно-цикловых комиссиях
8. Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников колледжа
9. Положение об учебном кабинете

*в) Положения, регламентирующие образовательный процесс:*

1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

2. Положение о режиме занятий обучающихся
3. Положение о расписании
4. Положение о языке обучения
5. Положение о входном контроле

6. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Славгородский педагогический колледж»

8. Положение об индивидуальном учебном плане студента

9. Положение о практической подготовке обучающихся

10. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

11. Порядок организации и осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

12. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения



13. Положение о проведении уроков физической культуры

14. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

15. Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

16. Положение об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

17. Положение о проведении государственной итоговой аттестации (*внесены изменения*)

18. Положение о демонстрационном экзамене (*внесены изменения*)

19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

20. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

22. Положение о порядке зачета в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

23. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

24. Положение о внутриколледжном контроле

*Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:*

1. Положение о научно-методическом совете

2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (*внесены изменения*)



4. Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

5. Положение о календарно-тематическом плане.

6. Положение о выпускной квалификационной работе

7. Положение о курсовой работе

8. Положение о проектной деятельности студентов первого курса

*Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:*

1. Положение об организации воспитательной работы

2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

3. Положение о студенческом самоуправлении

4. Положение о воспитательной работе в общежитии

5. Положение о жилищно-бытовой комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и порядке ее работы

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся

7. Положение о внешнем виде обучающихся и педагогических работников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

8. Положение о совете профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

9. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся

10. Положение о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

11. Порядок посещения студентами мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом

12. Положение о кружке (секции)

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

4. *Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»:*

1. Положение о приёмной комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

2. Ежегодные правила приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»



3. Положение о вступительных испытаниях
4. Положение об организации деятельности апелляционной комиссии
5. Положение о подготовительных курсах
6. Программы вступительных испытаний

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. Со всеми работниками заключаются трудовые договоры. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Таблица 1. Перечень инструктажей, проведенных в 2022г

дата	наименование инструктажа	вид инструктажа	целевая аудитория
18.02.22 г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
18.02.22 г.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (ИОТ-015-98 Обязанности преподавателя по обеспечению безопасности)	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
09. 12. 22 г.	Инструктаж по пожарной безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
30.09.2022г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	внеплановый	преподаватели и сотрудники колледжа
сентябрь 2022г.	Инструктаж № 1. Пожарная безопасность, запрет курения	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
сентябрь 2022 г.	Инструктаж № 2. Терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
сентябрь 2022 г.	Инструктаж № 3. Безопасность на улицах и дорогах	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
сентябрь 2022 г.	Инструктаж № 4. Профилактика инфекционных заболеваний. В том числе коронавируса	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)



сентябрь 2022 г.	Инструктаж № 5. Соблюдение требований закона Алтайского края № 99-ЗС от 07.12.2009 Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края	плановый	студенты 1-2 курсов
сентябрь 2022 г.	Инструктаж № 6. Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
апрель 2022 г	Инструктаж № 7 Поведение на водоемах Инструктаж № 8 Профилактика негативных ситуаций Инструктаж № 9 Электробезопасность Инструктаж № 10 Пожарная безопасность Инструктаж № 11 Поведение на дороге и в транспорте Инструктаж № 12 Поведение на железной дороге Инструктаж № 13 Общественный транспорт Инструктаж № 14 Проведение прогулок Инструктаж № 15 Безопасность в летнем лагере	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
декабрь 2022 г.	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению случаев травматизма в период зимних каникул	плановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)
Сентябрь 2022 г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	внеплановый	студенты всех групп колледжа (21 группа)

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

Своевременно вносятся сведения в ФИС ФРДО о выданных документах о среднем профессиональном образовании (в течение 20 дней со дня выдачи указанных документов).

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами. Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

*Стратегическое планирование:*

– Реализуется программа развития колледжа на 2020-2024 г.г., согласованная в Министерстве образования и науки Алтайского края от 25.12.2019г. приказ № 2068.

*Среднесрочное планирование:* осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Оперативное планирование: план-сетка работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

**1.3. Структура и система управления колледжем**

Организационная структура колледжа сформирована по линейно - функциональному типу. Руководство колледжем осуществляет директор и его заместители через учебную часть, научно-методический совет, а также совет методистов по практике, методическое объединение классных руководителей и студенческое самоуправление. Исполнителями основных процессов деятельности колледжа являются предметно-цикловые комиссии и отделения.

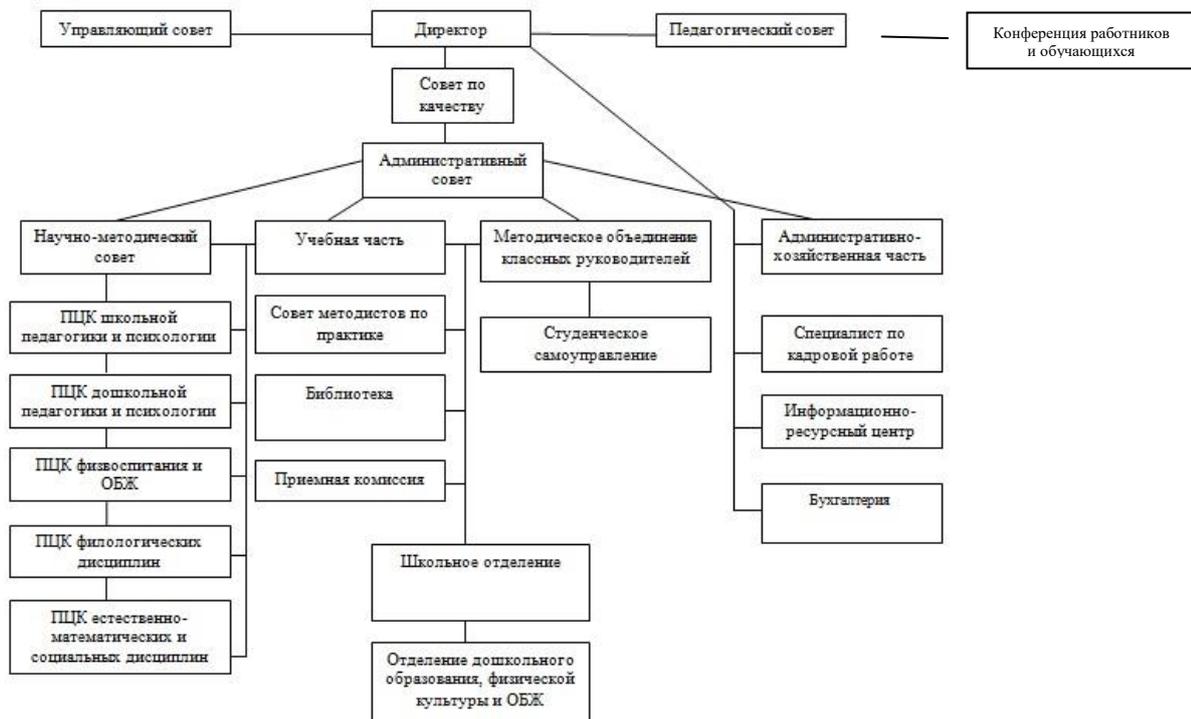


Рис. 1 Организационная структура колледжа



Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения.

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, управляющим советом колледжа, педагогическим советом, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

*Конференция работников и обучающихся Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания (конференции) работников и обучающихся относятся:*

- принятие основных направлений деятельности Учреждения;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих права и ответственность работников Учреждения.

Общее управление КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, возглавляемый председателем. Компетенция *Управляющего совета:*

- принимает основные направления программы стратегического развития Учреждения;
- защищает и содействует в реализации прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;

-участвует в определении реализуемых в Учреждении специальностей и дополнительных подготовок на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего



профессионального образования, системы оценки знаний обучающихся при всех видах аттестации и других составляющих образовательного процесса;

-содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, повышении качества образовательных услуг;

-обеспечивает общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности и привлеченных средств из внебюджетных источников, прозрачность финансово - хозяйственной деятельности;

-взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления Учреждением, подборе кандидатур на замещение должности директора, осуществление общественного контроля за его деятельностью;

-обеспечивает контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;

-утверждает решения педагогического совета об отчислении обучающегося, не получившего общего образования, которое принимаются с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решения об отчислении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

-содействует реализации миссии, стратегии Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями общественности.

*Педагогический совет* Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета относятся:

определение основных направлений педагогической деятельности;

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;

рассмотрение вопросов перевода обучающихся на следующий учебный год или другой период обучения;

рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также вопросов поведения обучающихся;

установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности;



рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам, заданиям и продолжительности государственных экзаменов;

рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует *Студенческий совет*, функции которого выполняет студенческий центр «Доверие». На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения.

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства



деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом края.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: методическое объединение классных руководителей; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; совет по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, старостат и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом. Приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Обеспечена открытость, прозрачность управленческой деятельности.

**Раздел II. Структура содержание подготовки специалистов среднего звена****1.1. Структура подготовки специалистов среднего звена**

Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по разным формам:

Таблица 2.

Реализуемы профессиональные образовательные программы в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

№ п\п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей: ОПОП	Код	нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	форма обучения
1	<b>Образование педагогические науки</b>	44.00.00			
	Дошкольное образование	44.02.01	3г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная заочная
	Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г.10 мес.	Учитель начальных классов	очная заочная
	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10 мес.	Педагог дополнительного образования в области технического творчества, художественно-эстетической деятельности	очная
	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	3г. 10 мес.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	очная
2	<b>Физическая культура и спорт</b>	49.00.00			
	Физическая культура	49.02.01	3г. 10 мес.	Учитель физической культуры	очная заочная

Дополнительное профессиональное образование реализуется по следующим дополнительным профессиональным программам «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование», «Педагогика в системе профессионального образования».



В 2022 г. освоил ДПП «Физическая культура» 1 слушатель. Обучаются по ДПП «Дошкольное воспитание» 3 слушателя, по ДПП «Преподавание в начальных классах» - 1 слушатель.

На базе колледжа созданы условия для организации дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном формате. Существует возможность реализации 13 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации в системе дистанционного обучения колледжа.

В марте 2022г. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» успешно прошел повторный предварительный квалификационный отбор в Агентстве развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) г. Москва на присвоение статуса Центра обучения (ЦО) в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Колледж получил право на обучение отдельных категорий населения, а именно безработных граждан, женщин, оставшихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, граждан в возрасте 50-ти лет и старше, граждан предпенсионного возраста, неработающих женщин с детьми дошкольного возраста, различных категорий молодежи, завершающих обучение в текущем календарном году, пришедших из армии, завершивших обучение в текущем календарном году и не трудоустроившихся в течение 4-х месяцев.

На базе центра обучения в колледже с июня по декабрь:

- 17 человек прошли повышение квалификации,
- 13 человек профессиональную переподготовку.

Из них 7 человек - студенты, завершающие обучение в 2022 году, 3 человека – безработные граждане, 16 человек - граждане в возрасте 50-ти лет и старше, 3 человека - женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 1 человек из категории женщин с детьми дошкольного возраста.

Обучение было организовано в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий по следующим дополнительным профессиональным программам: «Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» в объеме 256 часов, «Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)» в объеме 256 часов, «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» в объеме 256 часов, «Консультант по питанию и активному долголетию (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура,



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

спорт и фитнес»)) в объеме 72 часа, «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)) в объеме 72 часа.

Кроме этого, на основании поданной заявки, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» был включен во Всероссийский перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минпросвещения РФ №96 от 28 февраля 2022г.). Включение в перечень дало колледжу возможность реализовать дополнительные профессиональные программы, ориентированные на обязательные требования по прохождению повышения квалификации учителей общеобразовательных школ при переходе на обновленные ФГОС НОО, ООО.

В июне, сентябре 2022 г. в колледже для учителей младших и средних классов были организованы курсы по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 36 часов по очной форме с применением дистанционных технологий обучения. В указанные периоды успешно освоили программу 123 учителя Славгородского образовательного округа из Немецкого национального района, г. Яровое, г. Славгорода, Суетского района.

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем – председателем комитета по образованию г. Славгорода 14.06.2022г., рассмотрены на педагогическом совете колледжа (протокол № 5 от 14 июня 2022), и утверждены приказом директора колледжа № 260-а- уч от 14.06.2022 г. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными учебными графиками. Преподавателями колледжа актуализированы рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватель на основе рабочей программы составляет календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.



## 2.2. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года в колледже обучается 556 студентов: 487 студентов очной формы обучения (бюджет и внебюджет) и 69 – заочной формы обучения (внебюджет). Обучение по очной форме осуществляется в 21 группе: на базе основного общего образования 16 групп на бюджетной основе и 2 группы на хозрасчетной основе; на базе среднего общего образования - 3 группы на бюджетной основе:

Таблица 3

Контингент обучающихся КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Специальность	всего	кол-во обучающихся очная форма обучения (бюджет и внебюджет)				заочная форма обучения
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Коррекционная педагогика в начальном образовании	92	27	26	18	21	-
Педагогика дополнительного образования	91	28	23	23	17	-
Преподавание в начальных классах	73	26	26	21		36
Дошкольное образование	96+21	26	23	20+21	27	20
Физическая культура	100+14	27	28	19+14	26	13
<b>всего по курсам/ колледжу</b>	<b>452+35 487</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	<b>101+35</b>	<b>91</b>	<b>556, из них 487 очно 69 заочно</b>

По договорам о целевом обучении на начало 2022 года обучалось 21 студент по всем 5 специальностям: Дошкольное образование- 4, Физическая культура -8, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 9. Уменьшение количества договоров о целевом обучении связано с изменениями требований к образовательной организации – заказчику (постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования").

Контрольные цифры приёма устанавливаются колледжу ежегодно Учредителем на основании конкурсных процедур. В 2022 году КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществлял приём граждан на 125 бюджетных мест на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 973 от 20.07.2021г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022-2023 учебный год».

Прием ведется на общедоступной основе, по конкурсу среднего балла аттестата. Исключение



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

- специальности, требующие наличия особых физических качеств и творческих способностей – 49.02.01 «Физическая культура» (предусмотрены вступительные испытания - сдача нормативов) и 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности» (выполнение рисунка или живописи).

В 2022 году на базе 9 кл. подали документы 129 абитуриентов, а в конкурсе по заявленным специальностям, с учетом второго и третьего приоритетов, участвовало 200 заявлений. Зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице 4:

Таблица 4

Специальность	База	План набора	Подано заявлений	Рекомендовано к зачислению	Конкурс в 2021	конкурс в 2022 году
Коррекционная педагогика в начальном образовании (КПНО)	9 кл.	25	55	25	1,64	2,2
Дошкольное образование (ДО)	9 кл.	25	63	25	1,64	2,52
Физическая культура (ФК)	9 кл.	25	35	25	1,6	1,4
Педагогика дополнительного образования (ПДО)	9 кл.	25	47	25	1,6	1,88
Преподавание в начальных классах (ПНК)	11 кл.	25	31	25	1,56	1,24

Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с показателями прошлого года, то средний балл аттестата абитуриентов 2022 года незначительно снизился, как по специальностям, так и в целом по учебному заведению:

Таблица 5

Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года

Специальность	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК	В целом по учебному заведению
Год /						
2020	4,69	4,40	3,96	4,13	4,51	4,34
2021	4,37	4,08	3,93	4,10	4,43	4,18
2022	4,28	4,13	4,03	3,87	4,09	4,10

В рамках бюджетного набора, колледж осуществляет целевое обучение студентов в целях подготовки специалистов соответствующего профиля. В 2022 году целевых направлений от образовательных организаций не поступало.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Проходной балл при зачислении в группы по общему конкурсу на специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образование немного повысился. Значительно снизился проходной балл на специальность Преподавание в начальных классах, что объясняется увеличением бюджетных мест для 11-классников в вузах. Динамику проходного балла за три года можно увидеть в таблице 6.

Таблица 6

	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК
2019г	4,33	3,87	3,56	3,50	4,06
2020г	4,41	4,21	3,74	3,74	4,07
2021г.	4,00	3,30	3,21	3,47	4,07
2022 г.	4,27	3,89	3,32	3,35	3,71

План набора 125 чел – был выполнен к 1 августа.

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 3 человека относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1 студент является ребенком-инвалидом. Нозология данной категории студентов и ИПР не предполагают создание особых условий обучения.

В показателе «зона притока абитуриентов» лидирует город Славгород со всеми прилегающими селами бывшего района (69), Немецкий национальный район (24), Ключевский район (23), Михайловский район (18), г. Яровое (13), Табунский район (12), Хабарский район (12), Бурлинский район (12), Кулундинский район (11), Благовещенский район (10), Волчихинский район (6), Родинский район (7), Угловский район (3). Из других регионов и р. Казахстан прибыло 14 абитуриентов.

Работа по подготовке к приёму студентов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования началась в 1 семестре 2021-2022 учебном году и проходила в очном формате. Учащиеся 9 классов МБОУ «СОШ №15» стали участниками мастер-классов и экскурсий на площадки компетенций во время проведения деловой программы отборочного внутриучрежденческого чемпионата «Молодые профессионалы».

Во 2 семестре с 21 марта по 8 апреля в рамках профориентационной работы была проведена заочная предметная олимпиада по иностранному языку для учащихся 8-11 классов школ Славгородского образовательного округа, в которой приняли участие 161 человек.

В традиционном конкурсе компьютерного творчества «Золотой диск -2022», который получил статус городского, приняли участие 20 учащихся школ г. Славгорода.

В рамках реализации программы «Твой выбор» проведены пропедевтические



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

профориентационные мероприятия для 7-8 классов школ г.Славгорода и выезды профориентационной бригады в школы Славгородского образовательного округа, которые представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Мероприятие	Сроки	охват учащихся	Ответственные
1	Профи-форум «Найди себя» (ЦБС г. Славгорода)	24.02.2022г.	9-е классы МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17»	Шаравара М.В., секретарь приемной комиссии агитбригада: Зайлер Маргарита, 36 гр. Ильичев Ярослав, 21 гр. Кен Андрей, 41 гр. Корнева Анастасия, 36 гр. Мантлер Алину, 21 гр. Панюта Ивана, 42 гр. Селезневу Ангелину, 15 гр.
2	День открытых дверей по заявкам	11.04.2022г.	64 ученика 9-х классов МБОУ «Орловская ОШ» ННР, МБОУ «Дегтярская СОШ» ННР, МБОУ «Славгородская СОШ»	Шаравара М.В., Радченко И.А., волонтерский отряд студентов
3	Профориентационное мероприятие «Твой выбор»	17.02.2022г.	9-е классы МБОУ «СОШ № 15»	Шаравара М.В., Лучшева Е., 31 гр. Штоль А., 31 гр.
4	Профориентационное мероприятие «Учись учиться»	03.03.2022г.		Шаравара М.В., 18 студентов агитбригады
5	Выезды профориентационной бригады	10.03.2022г.	Родинский район, Ключевский район охвачено 26 обучающихся 9 кл.	Шаравара М.В., Кен Андрей, 41 гр. Мантлер Алину, 21 гр. Панюта Иван, 42 гр.
		11.03.2022г.	Суетский район, Благовещенский район охвачено 36 обучающихся 9-11 кл.	
		14.03.2022г.	Кулундинский район, Табунский район охвачено 27 обучающихся 9 кл.	
		15.03.2022г.	г. Яровое, Бурлинский район	
		17.03.2022г.	Немецкий национальный	



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

			район, Хабарский район охвачено 42 обучающихся 9-11 кл.	
--	--	--	--	--

В целях привлечения большего количества абитуриентов студенты выпускных групп колледжа в рамках выполнения программы преддипломной практики проводят профориентационные классные часы в школах, в которых они закреплены. На сайте колледжа обновляется информация для абитуриентов. В период приемной кампании размещаются объявления в средствах массовой информации, информационные материалы представлены на стендах общеобразовательных школ.

Реализация *проекта «Билет в будущее»* является одним из направлений профориентационной работы колледжа, имеющего цель формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории. Проект решает задачи по систематизации и совершенствованию существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, а также по активному включению обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.

В рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» на базе Славгородского педагогического колледжа в ноябре 2022 г. прошли профориентационные мероприятия по 7 направлениям: «Информационные кабельные сети» (педагог Козорезов А.П.), «Педагог-психолог» (педагог Возлева О.М.), «Тьютор» (педагог Хижова Т.С.), «Преподавание в младших классах» (педагог Куличенко В.Г.), «Физкультура, фитнес, спорт» (педагоги Мороз Е.В. и Прокопенко В.В.), «Звукорежиссура» (педагог Козорезов А.П.), «Дошкольное воспитание» (педагог Валиневич Н.А.), которые посетили более 70 учащихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов МБОУ «Табунская СОШ».

### 2.3. Организация учебного процесса

Учебная работа ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В центре внимания учебной работы – качество образовательных результатов: предметные результаты обучения,

– итоги окончания семестра и года,



- результаты экзаменов по профессиональным модулям,
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, олимпиадах,
- трудоустройство выпускников.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной учебной работы студентов (СУРС): разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде); студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (145 рабочих мест для студентов доступны после аудиторных занятий; 30 кабинетов оборудованы рабочим местом с выходом в интернет). Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время в расписании; на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в котором представлены более 150 курсов по всем учебным дисциплинам, МДК по пяти реализуемым специальностям.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности обучающегося, в форме семинарских занятий, тестирования, защиты творческих работ и т.п. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы отвечают следующим требованиям: систематичность проведения; максимальная индивидуализация контроля; средства оценки оценивают именно ту деятельность или компетенцию, освоение которой является целью самостоятельной работы. Все лица, проводящие оценку, руководствуются едиными критериями; для всех обучающихся создаются одинаковые условия для оценивания; процедуры оценивания обеспечиваются необходимыми ресурсами; оценка проводится по мере готовности обучающегося, когда он

готов продемонстрировать результаты самостоятельной работы, но в пределах установленного времени на выполнение самостоятельной работы.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 .

В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю и 18



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

часов внеаудиторной нагрузки (консультации, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельная работа обучающихся).

По актуализированным стандартам объем учебной нагрузки составляет 36 часов, включая аудиторную и самостоятельную работу. Количество консультаций составляет 4 часа в год на обучающегося.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», начало занятий с 8.00, окончание занятий в 15.40. Продолжительность учебного занятия составляет 45 мин с десятиминутным перерывом. Продолжительность перемены между парами занятий - 20 минут для питания студентов.

С целью профилактики коронавирусной инфекции в настоящее время в колледже сохраняются требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, к которым относятся:

входной фильтр, ежедневный мониторинг заболевших, наличие дезинфицирующих средств.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, аудиториях проведения учебных занятий. Составляется расписание диспетчером и утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса по заочной форме назначен ответственный за организацию процесса обучения в заочной форме.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на 2 отделениях: школьном и отделении дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям СПО.

## **2.4. Оценка качества подготовки специалистов**

### **2.4.1. Результаты промежуточной аттестации**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены (комплексные экзамены), зачеты, дифференцированные зачеты (комплексные дифференцированные зачеты). В колледже созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и продолжается работа по экспертной оценке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в *четном семестре 2021-2022 учебного года и в нечетном семестре 2022-2023 у.г.* представлены в таблице 8.

Таблица 8

специальности	июнь 2022 (четный семестр 2021-2022 у.г.)		декабрь 2022 (нечетный семестр 2021-2022 у.г.)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	99 %	56 %	93 %	65 %
Педагогика дополнительного образования	99 %	46 %	87 %	50 %
Преподавание в начальных классах	98 %	54 %	95 %	49 %
Дошкольное образование	100%	57 %	99 %	57 %
Физическая культура	100 %	43 %	94 %	41 %
<b>среднее по колледжу</b>	<b>99 %</b>	<b>51 %</b>	<b>94 %</b>	<b>52%</b>



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальностям за три года представлена в таблице 9.

Таблица 9

	2020г (июнь)		2021г (июнь)		2022 г (июнь)	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
Коррекционная педагогика в начальном образовании	97%	71%	100 %	58 %	99 %	56 %
Педагогика дополнительного образования	96 %	49%	99 %	40 %	99 %	46 %
Преподавание в начальных классах	93 %	50 %	97 %	49 %	98 %	54 %
Дошкольное образование	100%	71%	100%	58 %	100%	57 %
Физическая культура	100 %	39 %	100 %	44 %	100 %	43 %
<i>среднее по колледжу</i>	<i>97 %</i>	<i>56 %</i>	<i>99 %</i>	<i>48 %</i>	<i>99 %</i>	<i>51 %</i>

#### 2.4.2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям

Экзамен по профессиональному модулю (далее Эпм) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Эпм выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели из числа представителей работодателей.

В 2022 году проедено в рамках промежуточной аттестации 26 экзаменов по профессиональным модулям, из них 4 в форме демонстрационного экзамена. Во 2 семестре 2021-2022 учебного года было проведено 13 Эпм, в 1 семестре 2022-2023 учебного года –13. Результаты представлены в таблице 10.

Таблица 10

<i>профессиональный модуль (семестр)</i>	<i>группа</i>	<i>кол-во студенто в</i>	<i>оценки</i>	<i>качество</i>
--	---------------	--------------------------	---------------	-----------------



<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (2 семестр 2021-2022 у.г.)	25	21	5 - 6 4 - 12 3 - 3	86 %
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (2 семестр 2021-2022 у.г.)	24 (х\р)	20	5 - 4 - 3 3 - 17	15 %
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей (1 семестр 2022-2023 у.г.)	45	24	5 - 9 4 - 8 3 - 7	71 %
– демонстрационный экзамен ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (1 семестр 2022-2023 у.г.)	45	27	5 - 4 4 - 12 3-1	96 %
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (1 семестр 2022-2023 у.г.)	45	27	5 - 8 4 - 7 3- 12	56 %
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса (1 семестр 2022-2023 у.г.)	45	18	5 - 7 4 - 9 3 - 11	59 %
ПМ 06 Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи (доп.модуль) (2 семестр 2021-2022 у.г.)	45	7	5 - 1 4 - 2 3 - 4	43 %
ПМ 06 Организация работы изостудии в ДОУ (доп.модуль) (2 семестр 2021-2022 у.г.)	45	10	5 - 2 4 - 5 3 - 3	70%
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>				
– демонстрационный экзамен ПМ 01 Преподавание по программам НОО (1 семестр 2022-2023 у.г.)	33	21	5 - 9 4 - 12	100 %
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников (1 семестр 2022-2023 у.г.)	33	25	5 - 10 4 - 11	100 %
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2021-2022 у.г.)	13	30	5 - 13 4 - 14 3 - 1 2 - 2	90 %
ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса (2 семестр 2021-2022 у.г.)	33	23	5 - 8 4 - 8 3 - 7	70 %
ПМ 05 Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе (доп.модуль) (2 семестр 2021-2022 у.г.)	33	15	5 - 4 4 - 9 3 - 2	87 %
ПМ 05 Обучение информатике в школе (доп.модуль) (2 семестр 2021-2022 у.г.)	33	8	5 - 6 4 - 2	100%
<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>				
ПМ 01 Преподавание по программам дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности (1 семестр 2022-2023 у.г.)	42	11	5 - 3 4 - 7 3 - 1	92 %
ПМ 01 Преподавание в области технического творчества в	42	3	5 - 2	100 %



дополнительном образовании детей (1 семестр 2022-2023 у.г.)			4 – 1	
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий (1 семестр 2022-2023 у.г.)	42	19	5 – 4 4 – 10 3 – 5	74 %
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса (2 семестр 2021-2022 у.г.)	42	24	5 – 8 4 – 7 3 – 6 2 – 3	63 %
ПМ 04 Организация групп развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (2 семестр 2021-2022 у.г.)	42	13	5 – 5 4 – 6 3 – 2	85 %
ПМ 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей (2 семестр 2021-2022 у.г.)	42	11	5 – 4 4 – 4 3 – 3	73 %
<b>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>				
– демонстрационный экзамен ПМ 01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2022-2023 у.г.)	41	21	5 – 4 4 – 16 3 – 1	95 %
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2022-2023 у.г.)	41	21	5 – 12 4 – 7 3 – 2	90%
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2021-2022 у.г.)	21	23	5 – 10 4 – 10 3 – 3	87%
<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
– демонстрационный экзамен ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (2 семестр 2021-2022 у.г.)	36	27	5 – 3 4 – 20 3 – 4	85%
ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы т занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (1 семестр 2022-2023 у.г.)	46	27	5 – 5 4 – 11 3 – 11	59 %
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания (2 семестр 2021-2022 у.г.)	46	20	5 – 4 4 – 13 3 – 3	85 %
ПМ 04 Организация тренировочного процесса (1 семестр 2022-2023 у.г.)	46	27	5 – 3 4 – 8 3 – 16	62%

В ходе экзамена студенты демонстрировали практический опыт планирования и проведения уроков, занятий, досуговых и внеурочных мероприятий; разрабатывали технологические карты занятий, паспорта проектов; демонстрировали выполнение техники (например, показа физических упражнений); решали педагогические задачи с анализом и обоснованием принятых решений; разрабатывали и защищали проекты образовательных



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

программ.

Все 26 экзаменов по профессиональным модулям проводятся с использованием механизмов демонстрационного экзамена: в формате «здесь и сейчас», с участием волонтеров – студентов, оценкой компетенций по критериям чемпионата «Молодые профессионалы», включением практико-ориентированных заданий, направленных на проверку освоения вида деятельности в целом.

4 экзамена проведены в формате демонстрационного экзамена на основе оценочных материалов АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

### ***Результаты экзаменов по профессиональным модулям в формате демонстрационного экзамена***

В 2022 году 3 площадки – центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) прошли повторную аккредитацию для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». Все площадки находятся по адресу г. Славгород, ул. Ленина, 243 (3 корпус колледжа).

В июне 2022г. состоялся демонстрационный экзамен у студентов специальности «Физическая культура». В октябре 2022 г. организован экзамен для специальности «Дошкольное образование» В декабре 2022г. проведены демэкзамены в рамках промежуточной аттестации для специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В оценке экзаменов принимали участие 18 линейных экспертов – представителей образовательных организаций г. Славгорода (см. таблицу 11)

Таблица 11.

Список линейных экспертов демонстрационных экзаменов в 2022 г.

ФИО линейного эксперта	Номер свидетельства	должность	Место работы
<b>Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес</b>			
Строзенко Марина Николаевна	0000075895 выдан 04.03.21г.	учитель физической культуры	МБОУ «Славгородская СОШ»
Вайчунайте Альдона Николаевна	0000077643 выдан 19.03.21г.	учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 21» г. Славгорода
Тараненко Владимир Григорьевич	0000079402 выдан 28.03.21г.	учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода
Лихоманов Виталий Федорович	0000080259 выдан 02.04.21г.	учитель физической культуры	МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода
Панов Максим Олегович	0000106497 выдан 04.03.2022г.	учитель физической культуры	МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Коваленко Игорь Алексеевич	0000084312 выдан 29.04.21г.	инструктор-методист	МБУ СП СШ г. Славгорода
<b>Компетенция Преподавание в младших классах</b>			
Рыбалкина Надежда Анатольевна	0000105303 11.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №15»
Смирнова Наталья Юрьевна	0000031417, 15.02.21	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода
Тараненко Наталья Петровна	0000106120 25.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «Лицей №17»
Закурдаева Елена Геннадьевна	0000051023 выдано 28.02.20	Учитель начальных классов	МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода
Верховых Лариса Владимировна	0000031282, 15.02.21	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода
Кириченко Оксана Григорьевна	0000031339, о 15.02.21	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода
<b>Компетенция Дошкольное воспитание</b>			
Слипаченко Галина Владимировна	0000031415 15.02.21г.	Заместитель заведующего по УВР	МБДОУ «Детский сад № 43» г. Славгорода
Богомолова Елена Александровна	0000095041 12.10.21г.	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» г. Славгорода
Аносова Татьяна Николаевна	0000032362 15.02.21г.	Старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» – «детский сад «Колосок»

В июне 2022 года был проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (ID 81244) по стандартам Ворлдскиллс. Сроки проведения демоэкзамена: с 22 июня 2022г. по 24 июня 2022г. Центр проведения демонстрационного экзамена находится по адресу КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Ленина, 243. Экзамены проходили на аккредитованной площадке, аттестат № 37232 выдан 16.03.2022г.

Главный эксперт на площадке Возлев Алексей Александрович, свидетельство эксперта-мастера № 670, выдано 06.12.2019г.

Демонстрационный экзамен организован в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

В оценке экзамена принимали участие 6 линейных экспертов – представителей образовательных организаций г. Славгорода (см. таблицу 11)

Экзамен сдавали студенты 3 курса (группа 36) специальности «Физическая культура» в количестве 25 человек. Из них сдали экзамен на «отлично» - 2 студента (8 %), на «хорошо» - 18 студентов (72 %), на «удовлетворительно» - 5 студентов (20%). Качество сформированности профессиональных компетенций по модулю составило 80%.

Студенты, сдавшие демонстрационный экзамен на оценку «удовлетворительно», в



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

процессе обучения объективно показывают средний результат успеваемости и имеют по междисциплинарному курсу данного профессионального модуля отметку «3». Преподавателям, готовившим студентов к демонстрационному экзамену, рекомендовано предусмотреть дополнительные консультации для слабоуспевающих студентов.

Демонстрационный экзамен по компетенции R 21 *Преподавание в младших классах* для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проходил в установленные сроки с 27 по 28 декабря 2022 года. Центр проведения демонстрационного экзамена находится по адресу КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Ленина, 243. Экзамены проходили на аккредитованной площадке, аттестат № 29947 выдан 15.02.2022г.

Главный эксперт на площадке Куличенко Валентина Геннадьевна, преподаватель колледжа (свидетельство 0000005318).

В оценке экзамена принимали участие 3 линейных эксперта – представителя образовательных организаций г. Славгорода (см. таблицу 11)

Экзамен сдавали студенты 4 курса (группа 41) в количестве 21 человека. Из них сдали экзамен на «отлично» - 7 студентов (33 %), на «хорошо» - 14 студентов (67 %). Качество сформированности профессиональных компетенций по модулю составило 100%.

Демонстрационный экзамен по компетенции R 21 *Преподавание в младших классах* для специальности «Преподавание в начальных классах» проводился с 22 по 23 декабря 2022 года. Главный эксперт на площадке – Горбенко Оксана Викторовна, зав. учебной и производственной практикой (свидетельство 0000025031).

Оценивали выполнение заданий 3 линейных эксперта – представителя школ города (см. таблицу 11).

Экзамен сдавали студенты 3 курса (группа 33) в количестве 21 человека. Из них сдали экзамен на «отлично» - 9 студентов (43 %), на «хорошо» - 12 студентов (57 %). Качество сформированности профессиональных компетенций по модулю составило 100%.

Демонстрационный экзамен по компетенции R 4 Дошкольное воспитание проходил в установленные сроки с 29 сентября по 1 октября 2022г.. Центр проведения демонстрационного экзамена находится по адресу КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, Алтайский край, ул. Ленина, 243. Экзамены проходили на аккредитованной площадке, аттестат № 29670 выдан 15.02.2022г.

Главный эксперт на площадке Валиневич Наталья Анатольевна, преподаватель



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

колледжа (свидетельство 0000005885)

Оценивали выполнение заданий 3 линейных эксперта – представителя дошкольных образовательных организаций города.

В демонстрационном экзамене в сентябре 2022 года принимали участие 26 студентов группы 45, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Из них сдали экзамен на «отлично» - 14 студентов (54%), на «хорошо» - 11 студентов (42 %), на «удовлетворительно» - 1 студент (4 %). Качество сформированности профессиональных компетенций по модулю составило 96 %.

Таблица 12.

Результаты проведения демонстрационных экзаменов (промежуточная аттестации)  
по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество студентов, участвовавших в ДЭ	Получивших отметку 5 «отлично»	получивших отметку 4 «хорошо»	Получивших отметку 3 «удовлетворительно»	получивших отметку 2 «неудовлетворительно»	качество (%)
1.	49.02.01 Физическая культура	25	2	18	5	-	80 %
2.	44.02.01 Дошкольное образование	26	14	11	1	-	96 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	9	12	0	-	100 %
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	7	14	0	-	100 %
	<b>всего</b>	<b>93</b> <i>(63 в 2021г.)</i>	<b>32 (34%)</b> <i>(27 %)</i>	<b>55 (59%)</b> <i>(49%)</i>	<b>6 (7%)</b> <i>(8%)</i>	-	<b>94 %</b> <i>(92 %)</i>

Успешной сдаче экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации способствуют формирование тренировочной инфраструктуры (оснащенных площадок по компетенциям) для подготовки студентов к экзаменам с использованием методики чемпионата «Молодые профессионалы»; включение в состав экзаменационных комиссий экспертов из числа представителей образовательных организаций города Славгорода; реализация условий практической подготовки студентов и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов колледжа как в рамках учебной и производственной практики, так и в рамках практико-ориентированных учебных занятий .



### 2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении приняли участие 110 человек, по заочной форме обучения – 21 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, работодателями, обсуждены на заседании научно-методического совета колледжа и утверждены директором в установленные сроки. В ноябре 2021 г. студенты выпускных групп колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме ВКР, которая выполняется, согласно ФГОС, в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний.

В процессе проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы научных руководителей и рецензии. На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии и (или) членов экспертной группы, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, представители работодателя, область деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Ведение государственных испытаний членами ГЭК и главным экспертом осуществлялось корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА был проведен с 15 июня по 18 июня 2022г. для специальности 44.02.05. Для оценки использовался комплект оценочной документации КОД 1.4 – 2022-2024 Преподавание в младших классах. Варианты заданий: 7,2,3

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями и



аккредитованным условиям, располагал необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с SMP-планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась онлайн-трансляция.

Максимальный балл из 56 возможных - 46,34, минимальный - 15,10.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42

В демонстрационном экзамене в в рамках ГИА 2022 года принимали участие 25 студентов группы 41, обучающиеся по специальности 44.02.05. Из них сдали экзамен:

на «отлично» - 8 студентов (32 %),

на «хорошо» - 13 студентов (52 %),

на «удовлетворительно» - 4 студент (16 %).

Качество сформированности профессиональных компетенций составило 84 %.

#### **Анализ выполненных заданий по модулям:**

**Модуль А: «Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов»,** в котором участники выполняли задание: разработать и провести фрагмент урока открытия нового знания по предложенной теме одного из учебных предметов.

Студенты продемонстрировали хороший уровень сформированности профессиональных компетенций при организации различных форм взаимодействия с обучающимися, подборе учебного материала, использовании ИКТ оборудования, организации рефлексии. Студенты владеют понятийным аппаратом, грамотно распределяют время в течение занятия. Время демонстрации задания выдержано большинством участников экзамена.

Студенты испытывают затруднения в целеполагании и формулировании личностных и метапредметных результатов. Также не акцентируют внимание на воспитательном потенциале урока.

**Модуль В: Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности.**

Студенты владеют на хорошем уровне умениями постановки цели, описании актуальности и



проблематики проекта. Большинство студентов показали компетентность в наполнении содержанием основных этапов работы и описании хода исследования.

Студенты испытывали затруднения в корректном формулировании гипотезы проекта. Из-за разночтения шаблона проекта, студенты не сформулировали задачи проекта (в шаблоне не были прописаны задачи). Также сложности в описании этапов проекта возникали из-за восприятия внеурочного занятия как урока, так как тематика проекта предлагалась на материале учебника и учебного занятия.

### **Модуль Е: Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей**

Эксперты отметили сформированность компетенций студентов при планировании этапов интерактива и подборе содержания для психолого-педагогического просвещения.

Затруднения испытывали студенты при учете возрастных особенностей аудитории и ее профессионально-педагогической подготовленности.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено, нештатных ситуаций не зафиксировано.

В целом, уровень профессиональных знаний, умений, навыков у всех выпускников можно оценить как хороший для полноценного осуществления профессиональной педагогической деятельности в области преподавания в начальных классах. Все участники демонстрационного экзамена обладают необходимыми профессиональными компетенциями, владеют методикой организации и руководства деятельностью детей младшего школьного возраста, хорошо позиционируют себя в предлагаемых обстоятельствах.

Рекомендации экспертов по результатам демонстрационного экзамена:

1. Обратить внимание на корректное целеполагание и формулирование результатов при планировании учебного занятия.
2. Учить четко разделять задачи проектной деятельности и требования к ее организации на уроке и на внеурочных занятиях.
3. Активнее использовать в образовательном процессе воспитательный потенциал учебного материала.
4. Обратить внимание на формы взаимодействия и учет возрастных особенностей аудитории при разработке интерактива с родителями.

Для успешной защиты дипломных работ было организовано две предзащиты: в феврале студенты обозначили содержание теоретической части работы или описательную часть проекта, в мае студенты представили материалы для практической части работы.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

В таблице 13 приведен анализ тематики выполняемых дипломных работ (проектов).

Таблица 13.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и соответствия профилям подготовки

Тематика	Доля работ от общего количества ВКР	Профессиональные модули/специальности
Преподавание по программам начального общего образования (включая информатику)	22%	ПМ.01 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.01 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе	5%	ПМ.05 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Особенности работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	7%	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Развитие личности младшего школьника в процессе учебной и внеучебной деятельности	8%	ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Обучение и развитие личности дошкольника	16%	ПМ.02, ПМ.03 специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Методика организации занятий в учреждениях дополнительного образования	11%	ПМ.03, ПМ.05 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Развитие личности ребенка в условиях деятельности учреждений дополнительного образования	12%	ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Физическое совершенствование школьников на уроках физической культуры	7%	ПМ.01, ПМ.02 специальности 49.02.01 Физическая культура
Организация внеурочной деятельности по физической культуре	11%	ПМ.04 специальности 49.02.01 Физическая культура

В 2022 году на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края №



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет  
о результатах самообследования

1329 от 11.11.2021 г. председателями ГЭК были утверждены: специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» – Блейхер Жанна Андреевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 43» г. Славгорода; специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – Медведева Марина Анатольевна, заместитель директора по общему начальному образованию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Славгорода; специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - Ермакова Лариса Петровна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДШИ» г. Славгорода, специалист по социальной работе высшей категории; специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – Сингач Ирина Андреевна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода; специальность 49.02.01 «Физическая культура» – Строзенко Марина Николаевна, учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Славгородская СОШ».

В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году председатели ГЭК отмечают хороший уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности; активное использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности; определенная часть студентов показала умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

*Блейхер Жанна Андреевна* отмечает, что в работах студентов представлены материалы исследовательской работы, проведенной в ходе преддипломной практики, которые носят опытно-экспериментальный, проектный характер, сопровождаются диаграммами, графиками, таблицами, имеются методические рекомендации для педагогов ДОО по организации разнообразных видов деятельности, методические пособия. Это придает работе еще большую практическую значимость и возможность развить тему в дальнейшей профдеятельности.

*Медведева Марина Анатольевна* отмечает, что в экспериментальной части многим студентам удалось продемонстрировать умения включаться в исследовательскую деятельность, представлять результаты в разных формах: схемы, диаграммы, таблицы, собственные оригинальные разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические пособия и рекомендации, программы, сборники игр, электронные дидактические пособия, которые представляют определенную ценность и практическую значимость для педагогов, и могут быть использованы в будущей работе.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

*Ермакова Лариса Петровна* отмечает, что выпускники имеют достаточный уровень практического владения методикой преподавания по программам дополнительного образования детей, умеют выделять теорию и факты, видеть проблему в педагогической ситуации, оперировать понятиями, логично излагать мысли, что важно в деятельности педагога, применяют информационно-коммуникационные технологии.

*Сингач Ирина Андреевна* отмечает, что методика и процедура эксперимента или апробации, предлагаемых студентами, осознанны, тесно взаимосвязаны с теоретической частью работы. Апробация проведена в различных образовательных учреждениях г. Славгорода и Алтайского края; студенты имеют высокий уровень сформированности исследовательских навыков; выпускники подтвердили, что владеют методами экспериментальной работы в сфере образования, могут осуществлять анализ педагогической деятельности.

*Строзенко Марина Николаевна* отмечает, что в процессе представления выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали владение профессиональными компетенциями в области преподавания по программам физической культуры основного общего образования, а также при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, тренировочного процесса и их методического обеспечения.

К недостаткам представленных для защиты работ и оцененных на оценки «удовлетворительно» председатели ГЭК относят следующие:

- в некоторых работах выбранная для исследования и обозначенная в названии ВКР тема заявлена слишком широко и не может быть качественно рассмотрена;
- в некоторых работах используются недействующие в образовании законодательные и нормативные документы;
- не всегда теоретическая часть убедительно связана с практической частью;
- темы некоторых работ уже недостаточно актуальны.

Члены ГЭК отметили лучшие выпускные квалификационные работы, представленные в таблице 14.

Таблица 14

<i>студент</i>	<i>Тема ВКР</i>	<i>руководитель</i>
<b>Дошкольное образование</b>		
Гельверт А.Р.	«Игры-путешествия как форма обогащения представлений старших дошкольников о природе»	Соловьева Н.И.)
Миллер А.А.	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности»	Соловьева Н.И.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Ларина В.И.	«Метод кейсов в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Сафонова А.Ф.
Шаройко Д.И.	«Робототехника в ДОУ как условие приобщения дошкольников к техническому творчеству»	Валиневич Н.А.
Узенгер Н.С.	«Моделирование как прием работы по обучению детей рассказыванию по картине»	Валиневич Н.А.
Логвинова А.И.	«Использование элементов методики М. Монтессори в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Валиневич Н.А.
Зайцева Е.Н.	«Преодоление детских страхов детей старшего дошкольного возраста посредством игр»	Валиневич Н.А.
<b>Преподавание в начальных классах</b>		
Патрина З.Э.	«Электронное дидактическое пособие для усвоения непроверяемых написаний в начальной школе»	Шушунова Л.С.
Евсейч Т.А.	«Интерактивное пособие для формирования первоначального навыка письма младших школьников»	Шушунова Л.С.
Зикратова П.С.	«Эффективные формы профориентационной работы в младшем школьном возрасте»	Хижова Т.С.
Пахомова К.В.	«Эффективность интерактивных форм работы с младшими школьниками по патриотическому воспитанию во внеурочной деятельности»	Кинцель М.Г.
Лушпенко М.В.	«Электронное дидактическое пособие для изучения имени прилагательного в начальной школе»	Шушунова Л.С.
Городничева А.О.	«Развитие познавательного интереса младших школьников посредством использования инновационных форм внеклассной воспитательной работы»	Дроздова С.А.
<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>		
Ильченко Л. А.	Эффективные технологии коррекции и развития памяти младших школьников в учебно-воспитательном процессе.	Хижова Т.С.
Кулыгина В.С.	Эффективные формы профессионального самоопределения младших школьников с девиантным поведением.	Дроздова С.А.
Лихацкая Д.Е.	Коррекционно-развивающая работа учителя по формированию стрессоустойчивости у младших школьников	Хижова Т.С.
Смирнова А.И.	Использование интерактивных методов в развитии коммуникативной компетентности младших школьников.	Хижова Т.С.
Сибина Н.Г.	Современные формы профессионального самоопределения младших школьников с ОВЗ	Дроздова С.А.
<b>Педагогика дополнительного образования</b>		
Лихоманов О.А.	Электронное учебно-методическое пособие по основам мультипликационной деятельности в техническом творчестве детей	Козорезов А.П.
Панюта И.С.	Электронное учебно-методическое пособие по основам	Козорезов А.П.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

	визуального событийно-ориентированного программирования для детей младшего школьного возраста	
Гольштейн Э.Ю.	Использование метода группового взаимодействия для формирования коммуникативных способностей младших школьников в условиях учреждения дополнительного образования	Ласкавая О.В.
Шалимова А. О.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «Цифровая фотография»	Бригунец И.В.
Иванова Я.А.	Дополнительная образовательная программа «RobotsEvolution 1.0» для начального курса робототехники	Козорезов А.П.
<b>Физическая культура</b>		
Крысь В.А.	Воспитание нравственных качеств личности в процессе занятий внеурочной деятельностью по физической культуре	Колегова К.С.
Медведев Д.М.	Особенности применения эстафет как средство развития быстроты у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры	Мороз Е.В.
Хацин Д.А.	Развитие координационных способностей младших школьников средствами гимнастики.	Возлев А.А.
Иващенко Д.В.	Развитие прыгучести баскетболистов	Кравченко А.А.
Шумейко А.А.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках физической культуры	Колегова К.С.

Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов для системы образования региона стал причиной перехода к выполнению выпускных квалификационных работ в форме педагогического проекта. Работа такого типа предусматривает создание и частичную апробацию «проектного продукта» - им могут быть программы внеурочной деятельности или психокоррекции, профилактические программы, дидактические и методические пособия, составленные на основе первого профессионального опыта выпускников. В таблице 15 представлены количественные показатели ВКР проектного характера.

Таблица 15

Сравнительные показатели доли  
выпускных квалификационных работ проектного характера от числа всех ВКР

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Доля ВКР проектного характера	14%	16%	23%	52%	23%	26 %

Работы студентов выпускных курсов в октябре 2022 г. были представлены на II Региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО на базе КГБПОУ «Красноярский колледж



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

радиоэлектроники и информационных технологий» Красноярский край. Из восьми работ четыре заняли первое место, одна работа второе место, третье место – две работы и одна работа была отмечена сертификатом.

Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 16.

Таблица 16

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Качество выполнения ВКР	93,2 %	87,1 %	92%	82%	91%	87%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» представлен в таблице 17.

Таблица 17

группы	допущены к ГИА, чел.	сдавали ГИА, чел.	сдали ГИА на «отлично» (кол-во, %)	сдали ГИА на «хорошо» (кол-во, %)	сдали ГИА на «удовлетворите льно» (кол-во, %)	не сдали ГИА (кол-во, %)	средний балл, полученный на ГИА
2022 г.							
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	15	9	1	-	4,56
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	25	8	11	6	-	4,08
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	23	13	10	0	-	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	17	17	4	8	5	-	3,9
49.02.01 Физическая культура	20	20	3	15	2	-	4,05
<i>Общий итог</i>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>43 (39%)</b>	<b>53 (48%)</b>	<b>14 (13%)</b>		<b>4,22</b>



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Анализ качества выпуска представлен в таблице 18.

Таблица 18

группы	окончили колледж (кол-во, %)	сохранение контингента группы %	получили дипломы с отличием (кол-во, %)	получили дипломы с «4» и «5»	абсолютная успеваемость выпускников %	качество знаний выпускников
<b>2022 г.</b>						
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	100	2	5	100	28 %
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	100	4	2	100	24 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	92	6	7	100	57 %
44.02.01 Дошкольное образование	17	68%	5,8% (1 чел.)	35,2% (6 чел.)	100%	41 %
49.02.01 Физическая культура	20	80%	5% (1 чел.)	20 % (4 чел.)	100%	25 %
<b>Общий итог</b>	<b>110</b>	<b>74%</b>	<b>14 (13%)</b>	<b>24 (22%)</b>	<b>100%</b>	<b>33 %</b>

## 2.5. Результаты трудоустройства выпускников

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников - студенческая биржа труда, которая эффективно сотрудничает с различными структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления, осуществляя профессионально-ориентационное направление деятельности. В 2022 году сотрудниками студенческой биржи труда актуализирован и проведён во всех группах четвёртого курса классный час «Из студентов в молодые специалисты». Все выпускники были ознакомлены с условиями выплаты единовременного пособия в размере 200 тысяч рублей. В результате, по краевой программе поддержки молодых специалистов в 2022 году единовременное пособие получили 8 наших выпускников: Бубырь Наталья, Васильева Юлия, Гернстнер Анита, Дьяченко Алексей, Зикратова Полина, Майник Анастасия, Мозер Лолита, Якоби Жюстина. В настоящее время они работают в малокомплектных школах Славгородского, Благовещенского, Хабарского, Завьяловского, Кулундинского, Суетского и немецкого районов.

Консультационные работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации в Славгородском педагогическом колледже проводились сотрудниками студенческой биржи труда



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

совместно с педагогом-психологом, а также преподавателями психологии в рамках психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» в течение 2021-2022 учебного года. Цикл мероприятий включал просветительские и коррекционно-развивающие занятия. Студенты знакомились с правилами грамотного представления себя как соискателя при трудоустройстве, с основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании. Велась работа по развитию профессионального самосознания студентов-педагогов, расширению границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. В консультационной работе со студентами приняли участие все выпускники 2022 года в количестве 110 человек, что составило 100 %.

Руководители и представители 6 образовательных организаций г. Славгорода и 1 физкультурно-спортивной организации предприятий принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов (18 экспертов в 2022 году) при проведении экзаменов по профессиональным модулям, в том числе демонстрационных экзаменов, государственной итоговой аттестации (5 председателей ГЭК), оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Были проведены встречи в онлайн-режиме с университетами (4 встречи). В май представители работодателей принимают участие в распределении студентов.

По направлению подготовки:

44.02.01 «Дошкольное образование» 13 студентов трудоустроились по специальности в детские сады в таких субъектах Российской Федерации, как Новосибирская область, Алтайский край, Республика Казахстан. 1 студентка продолжила обучение по очной форме в ВУЗе. 2 студентки находятся в декретном отпуске;

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 18 студентов трудоустроились по специальности в общеобразовательные учреждения в таких субъектах Российской Федерации, как Алтайский край, Новосибирская область, Кемеровская область, Краснодарский край, Республике Бурятия. 3 студента продолжили обучение по очной форме в ВУЗах. 18 студентов продолжили обучение в ВУЗах по заочной форме с применением дистанционных технологий в университетах Алтайского края. 3 студентки находятся в декретном отпуске, 1 – призван в Российскую Армию.

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» 16 студентов трудоустроились по специальности в учреждения дополнительного образования в таких субъектах Российской



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Федерации, как Алтайский край, Смоленская область, Республика Казахстан. 7 студентов проходят службу в вооруженных силах РФ, 2 студента – в отпуске по уходу за ребенком.

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 16 студентов трудоустроились по специальности в общеобразовательные учреждения в таких субъектах Российской Федерации, как Алтайский край, Ханты-Мансийский автономный округ. 1 студент находится в отпуске по уходу за ребенком. 16 студентов продолжили обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий в Алтайском государственном педагогическом университете и в Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина;

49.02.01 «Физическая культура» 5 студентов трудоустроились по специальности в общеобразовательные учреждения в таких субъектах Российской Федерации, как Алтайский край и Новосибирская область. 14 студентов проходят службу в вооруженных силах Российской Федерации, 1 студент продолжил обучение по очной форме.

Студенты, относящиеся к зоне риска, отсутствуют.

Направление выпускников колледжа на работу в образовательные организации, работающие по современным технологиям с применением передовых технологий и оборудования и стабильным экономическим положением, позволяет увеличить количество выпускников, закрепившихся в организации, что облегчает работу колледжа по отслеживанию закрепления выпускников на данных образовательных организациях.

20 мая 2022 года состоялось итоговое распределение студентов Славгородского педагогического колледжа. В данном мероприятии приняли участие представители работодателей из 3 образовательных учреждений из г. Славгород и г. Яровое. Вообще к участию были приглашены 120 образовательных организаций. Сотрудниками студенческой биржи труда были разосланы им электронные письма-приглашения. Комиссия по распределению выслушала планы по трудоустройству будущих выпускников. Заранее студенты имели возможность получить информацию о планируемой поурочной нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам из перечня вакансий педагогических работников на 2021-2022 учебный год. Эта информация размещена на платформе дистанционного обучения в разделе «Содействие трудоустройству». Многие ознакомились с планируемым рабочим местом во время прохождения преддипломной практики.

Регулярно обновляется сайт студенческой биржи труда. На нем размещена актуальная база вакансий педагогических работников края, данные о выпускниках нашего учебного заведения, истории педагогического успеха, советы по эффективному трудоустройству, рекомендации по



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

оформлению резюме и портфолио.

В колледже организовано взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения г. Славгорода». Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях. Взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций. Благодаря эффективной совместной работе, выпускники колледжа на учете в центре занятости населения не состоят.

В таблице 19 представлены показатели трудоустройства выпускников в разрезе специальностей в 2022 г.

Таблица 19.

Специальность (код, наименование)	2022г. (очно)						2022г (заочно)					
	Всего студентов	Всего трудоустроились	Трудоустр. по специальности (чел.)	Продолжили обучения (чел)	Находятся в декрете, чел.	Призваны в РА чел.	Всего студентов	Всего трудоустроились чел.	Трудоустр. по специальности чел.	Продолжили обучение, чел.	Находятся в декрете чел.	Призваны в РА чел.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	18 72%	18 72%	3 12%	3 12%	1 4%	-	-	-	-	-	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	16 64%	16 64%	-	2 8%	7 28%	-	-	-	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	22 96%	16 69%	-	1 4%	-	7	7 100%	7 100%			
44.02.01 Дошкольное образование	17	14 82%	13 76%	1 6%	2 12%	-	8	8 100%	8 100%	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	20	5 25%	5 25%	1 5%	-	14 70%	4	4 100%	4 100%	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>75 68%</b>	<b>68 62%</b>	<b>5 5%</b>	<b>5 5%</b>	<b>22 20%</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.6. Результаты прохождения производственной практики

Практика, как компонент образовательной программы, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В течение 2022 года учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализовывалась на базе 9 организаций г. Славгорода осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Преддипломная практика – в 44 общеобразовательных школах, в учреждениях дополнительного образования и



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

детских образовательных учреждениях. Летняя практика – в 42 организациях.

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов привлекаются работодатели или их представители, отчеты по итогам практики включают самооценку общих и профессиональных компетенций в начале и в конце практики.

Качественные результаты прохождения производственной практики в 2022 году (четный семестр) можно проследить в таблице 20.

Таблица 20

Специальность	Профессиональный модуль (ПМ)	Успев.	Качеств. успеv.	Ср. балл
Дошкольное образование	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	100%	4,9
	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	70%	3,9
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	100%	92%	4,5
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей (летняя практика)	100%	100%	4,7
	ПМ 06. Организация работы изостудии в ДООУ	100%	94%	4,8
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ 03. Классное руководство	100%	96%	4,4
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (летняя практика)	100%	90%	4,3
Преподавание в начальных классах	ПМ 03. Классное руководство	100%	97%	4,6
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	100%	100%	4,9
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (летняя практика)	100%	96%	4,9
	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	91%	4,3
	ПМ 05. Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе. Обучение информатике в школе	100%	96%	4,7
Педагогика дополнительного образования	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий (летняя практика)	95%	70%	4
	ПМ 04.	100%	92%	4,3
Физическая культура	ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	89%	4,1



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

	ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (летняя практика)	100%	81%	4,2
	ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100%	90%	4,2

Таблица 21.

Уровни сформированности профессиональных компетенций по специальностям (четный семестр)

Код	Специальность	Уровень сформированности ПК (%)		
		высокий	средний	низкий
44.02.01	Дошкольное образование	60	39	1
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	57	39	7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	70	27	3
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	42	50	8
49.02.01	Физическая культура	22	74	4

Таблица 22.

Итоги прохождения студентами преддипломной практики, 2022 год

Специальность	Качеств. успеv. (%)	Ср.балл	Уровень сформированности ПК (%)		
			высокий	средний	низкий
Коррекционная педагогика в начальном образовании	96	4,8	84	12	4
Педагогика дополнительного образования	80	4,2	68	28	4
Преподавание в начальных классах	96	4,6	70	30	0
Дошкольное образование	100	4,7	88	12	0
Физическая культура	100	4,7	65	35	0
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>4,6</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

Таблица 23.

Сравнительный анализ результатов преддипломной практики

Специальность	Качество (%)			Средний балл		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Преподавание в начальных классах	100	100	96	4,7	4,8	4,6
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	100	96	4,5	4,6	4,8
Педагогика дополнительного	80	76	80	4,6	4,2	4,2



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

образования						
Дошкольное образование	100	92	100	4,8	4,5	4,7
Физическая культура	100	100	100	4,7	5	4,7

В колледже ведется планомерная работа по сетевому взаимодействию с работодателями. В ноябре 2022 года на базе центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах» прошел городской методический семинар, где обсуждались актуальные вопросы в системе образования. В рамках семинара учителя и преподаватели поделились наиболее успешным опытом качественной подготовки обучающихся и опытом работы с молодыми специалистами, а так же предложили механизмы (мероприятия) для совершенствования данных процессов.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из средств совершенствования профессиональной подготовки студентов. Они создают благоприятную мотивацию для саморазвития и самосовершенствования профессиональных и личностных качеств студентов.

С 4 по 18 апреля в колледже был проведен конкурс «Педагогический стартап – 2022». В нём принимало участие 12 студентов третьего курса специальностей: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура».

Конкурс проводился в рамках практической подготовки при проведении практики по профилю специальности и был приурочен к Году культурного наследия России.

Цель конкурса: формирование профессиональных компетенций студентов в рамках практической подготовки с учетом критериев оценивания демонстрационного экзамена; создание условий для саморазвития и самосовершенствования профессиональных и личностных качеств студентов.

В первый конкурсный день студенты представили свои визитки на тему: «Какого выпускника колледжа ждут в школе?». Раскрывая свои профессиональные компетенции, студенты демонстрировали готовность действовать в нестандартных педагогических ситуациях.

Открытые уроки/занятия участники проводили в образовательных учреждениях в рамках производственной практики. Эксперты высоко оценили профессиональные умения студентов в области выбора методов, приемов для достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, умения организовывать и чередовать различные формы работы, используя элементы современных образовательных технологий и ИКТ.

В состав экспертной комиссии конкурса входили администрация, преподаватели



Славгородского педагогического колледжа и представители работодателей:

Медведева Марина Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 15»;

Сингач Ирина Андреевна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ «Лицей № 17»;

Гончарова Татьяна Сергеевна – заместителю директора по учебной работе МБУ ДО «Славгородская детская школа искусств»;

Строзенко Марина Николаевна – учитель физической культуры МБОУ «Славгородская СОШ».

18 апреля были подведены итоги конкурса.

Победители в номинации «Визитная карточка»: Тоникян Карина (руководитель: С.А. Дроздова) и Шефер Виктория (руководитель: О.В. Серебрянская).

Победители в номинации «Открытый урок»: Духанина Снежана (руководитель: В.Г. Губер), Хоружный Алексей (руководитель: А.А. Возлев).

Победитель в номинации «Экспресс-консультация по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ» - Баленко Артем.

Победитель в номинации «Веб-квест «Объекты культурного наследия Алтайского края» - Быкова Юлия.

Призеры конкурса:

Тоникян Карина (студентка 31 группы) – диплом I степени;

Быкова Юлия (студентка 31 группы) – диплом II степени;

Калиниченко Екатерина (студентка 23 группы) – диплом III степени.

## **2.8. Учебно-исследовательская деятельность студентов**

*Учебно-исследовательской деятельности студентов: состояние и динамика развития основных направлений исследовательской деятельности в целом, их соответствие профилю подготовки специалистов и опыт использования в учебном процессе.*

В проектной деятельности приняли участие 99 студентов первого курса, к публичной защите работ на уровне предметно-цикловых комиссий было представлено 60 проектов. Конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2022» как II этап публичной защиты проводился 9 июня 2022г., 45 авторов представили 31 студенческий проект. На финальном мероприятии в номинации «Лучший информационный проект» победила Федорова Эвелина, 15 группа, работа «Учителями славится СПК», наставник Серебрянская О.В. «Лучшим исследовательским проектом» стал проект



«Ложные друзья переводчика» в английском языке, автор Колесникова Алена, 11 группа, наставник Пфейфер М.А. Работа «Спортивный СПК» Тищенко Виктории и Литвиновой Екатерины из 16 группы признана «Лучшим творческим проектом», наставник Колегова К.С. В номинации «Лучший практико – ориентированный проект» эксперты признали лучшей работу Гончаренко Валентины, Карпец Юлии из 11 группы «Оригами как средство развития мышления младших школьников», наставник Дроздова С.А.

Большой вклад в подведение итогов годовой проектной деятельности первокурсников сделали наставники из числа студентов 21,31,41 групп, победители конкурсов студенческих проектов прошлых лет - Лучшева Екатерина, Масленникова Виктория, Мантлер Алина, Быкова Юлия, Ильченко Любовь, Побегайло Александра, Липовая Виктория, Вознева Екатерина.

Таблица 24.

Сравнительные показатели численности проектов первокурсников, представленных на конкурс «Лучший студенческий проект»

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество студенческих проектов, представленных на конкурс	35	26	29	35	31
Доля студентов, принявших участие в конкурсе	66/103 64%	52/115 45%	52/107 49%	64/133 48%	45/99 45%

Результатом второго направления учебно-исследовательской деятельности студентов является выполнение курсовой работы, которое считается первым этапом дипломного проектирования при соблюдении принципа преемственности теоретического материала и продолжения исследовательских и проектных работ в рамках практической части учебного исследования и/или проектирования.

Таблица 25.

Сравнительные показатели качества выполнения курсовых работ

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Качество выполнения КР	95%	96%	91%	90%	89%

Следующим направлением учебно-исследовательской деятельности студентов является их участие в научно-практических конференциях, конкурсных мероприятий внутренней и внешней среды различных уровней, являющихся площадками для демонстрации уровня развития общих и



профессиональных компетенций. Об успешности этого направления позволяют судить призовые места студентов в конкурсных мероприятиях.

Информация о победах студентов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2022 году содержится в Приложении 1.

## **2.8. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в колледже велась в соответствии с «Рабочей программой воспитания на 2021 – 2025 у.г.» и календарными планами воспитательной работы на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 у.г. Цель воспитательной работы – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Так как обучение и воспитание – это неразрывный процесс, календарные планы воспитательной работы составлены с учетом всех форм взаимодействия обучающихся с педагогами.

Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

На внеколледжном уровне:

- студенты и преподаватели колледжа приняли участие в традиционных краевых и городских конкурсах: 1 место в межрегиональном конкурсе исполнительского мастерства «Россия начинается с тебя» в рамках Форума профессиональных образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою моё Отечество»,

- 3 место в IV краевом патриотическом фестивале «Служить России суждено тебе и мне!» («Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»), а также в спортивных соревнованиях: «Сильная Россия», «Кросс нации», «Лыжня России», Всероссийский военно – патриотический квест «Дорогами Бессмертного полка», краевая спартакиада молодежи Алтайского края в рамках Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница», участие во Всероссийской акции «10 000 к жизни» и др.

- Студентка 31 группы Славгородского педагогического колледжа Синяговская Юлия стала победителем регионального этапа и финалисткой Российской национальной премии «Студент



года – 2022» (номинация «Профессионал года») профессиональных образовательных организаций – совместного проекта Российского Союза Молодежи и президентской платформы «Россия – страна возможностей».

- Участие в краевом мероприятии «День СПО» в режиме онлайн.

- На базе колледжа прошел краевой конкурс творческих работ, посвященных 350-летию Петра Первого «Он сам был целая История...», в котором приняли участие 157 студентов из 28 профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

На колледжном уровне:

Каждый понедельник с сентября 2022 года в Славгородском педагогическом колледже проводилась торжественная Церемония выноса флага Российской Федерации, звучал гимн страны, а также проводились классные часы «Разговоры о важном», которые являются частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма молодого поколения.

В 2022 г. в колледже прошли мероприятия по основным социально-значимым направлениям:

- гражданско – патриотическое направление. В колледже сформирован отряд «Юнармии» (19 студентов), которые посещают Дом Юнармии г. Славгорода.

В рамках празднования Дня Победы студенты колледжа приняли участие в Международной акции «Сад Памяти», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в волонтерских акциях «Дорогие ветераны», во Всероссийском движении «Волонтеры Победы». В колледже прошел IV общеколледжный фестиваль - конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали», в котором приняли участие студенты 1 – 2 курсов (совместно с ВПК «Десантник» из Немецкого национального и Табунского районов Алтайского края).

Был проведен традиционный месячник по военно – патриотическому воспитанию (встречи с участниками боевых действий в горячих точках и с выпускниками и сотрудниками колледжа, отслужившими в Вооруженных Силах Российской Федерации, Уроки мужества, экскурсии в пожарную и воинскую части, в музей МО МВД России «Славгородский», общеколледжный конкурс «А, ну-ка, парни!»), для студентов 1 – 3 курсов прошли мероприятия в рамках месячника молодого избирателя, мероприятия ко Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню воинской славы. Студенты приняли участие во Всероссийском историческом диктанте и Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

На базе музея колледжа работал клуб «Наследие», который занимался проведением Уроков мужества, встреч с известными людьми города и края, мероприятий по символике России и др. В колледже реализуется программа профилактики дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма «За мир без насилия».

Колледж активно включился во Всероссийскую акцию «Мы вместе» в поддержку участников СВО на Украине (участие в III этапе гуманитарной акции в поддержку военнослужащих из Алтайского края, принимающих участие в СВО, в гуманитарной акции «Материнское тепло солдату», в народной акции «Посылка солдату», во Всероссийской акции «Письмо солдату», а краевых акциях «Окопная свеча» и «Защитникам Отечества – Спасибо!»; урок патриотического воспитания «Герои нашего времени» (с приглашением участников СВО), проведение общеколледжного «Дня Героев Отечества»; просветительское мероприятие «Под флагом единым» (в формате онлайн, совместно с ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», Чеченская Республика), «Урок мужества» совместно с ВПК «Десантник» (ННР)

Для студентов 1 – 2 курсов Славгородского педагогического колледжа был проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Депутаты городской молодежной думы от СПК совместно с комитетом по культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Славгорода организовали и провели на базе краеведческого музея научно-практическую конференцию «Патриотизм глазами молодежи», в которой приняли участие обучающиеся школ и профессиональных образовательных организаций. Студенты колледжа приняли активное участие и стали победителями в краевой конференции исследовательских работ «Моя малая Родина» (на базе КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»)

Волонтеры СПК приняли участие в традиционной волонтерской акции «Подари радость». Были проведены акции, посвященные Международному дню прав человека, Всероссийскому дню правовой помощи «Права человека». Волонтеры студенческого центра «Доверие» Славгородского педагогического колледжа провели среди студентов социологический опрос на тему, связанную с употреблением алкоголя, наркотиков и ПАВ в молодежной среде (совместно с ОПО ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю), акцию по профилактике ДТП «Ангел в дорогу».

Проект «Студенческий театр «Правнуки Великой Победы» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (рук. Агалакова В.В.) прошел региональный отбор в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» 2022 года.



- культурно-творческое направление.

В соответствии с укладом в колледже прошли традиционные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, любимый колледж!», «Последний звонок» для выпускников, праздничные концерты, посвященные Дню и учителя, Дню СПО, Международному женскому дню, «Посвящение в студенты», торжественный прием у директора «Парад звезд», творческий конкурс «Мама – первое слово, главное слово...»

Развитие творческих способностей, воспитание художественно-эстетических вкусов осуществлялось на традиционных мероприятиях, посвященных Дню семьи, Рождественским и новогодним праздникам. Студенты колледжа приняли участие в муниципальном молодежном форуме «Славарт», во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте – 2022», в постановках театральной студии «Ступени».

Студентка 45 группы Сангинова Виктория стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Для участия в «Большой перемене – 2022» зарегистрировалось 131 обучающихся 1 – 3 курсов.

Славгородский педагогический колледж по итогам 2022 г. получил звание «Самое активное учреждение г. Славгорода в сфере молодежной политики».

- здоровьесберегающее и спортивное направление.

В колледже работает «Наркопост», главная цель которого – формирование потребности в здоровом образе жизни. В течение учебного года в колледже проводились уроки здоровья, конкурсы, антинаркотические акции, флэшмобы, беседы, встречи со специалистами, с медицинским работником колледжа, часы общения с психологом. Была проведена общеколледжная акция «Здоровое поколение» (классные часы для студентов 1 – 2 курсов, встреча с инспектором ОДН, участие в городской антинаркотической игре «Найди дилера» на базе ЦТДМ). Проведено 2 рейда по общежитию совместно с Федеральной службой наркоконтроля г.Славгород.

430 студентов 1 - 4 курсов Славгородского педагогического колледжа (88%) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В колледже действует спортивный клуб «Олимп», главная цель которого - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта, содействие воспитанию всесторонне развитой личности. В соответствии с планом работы клуба в колледже ежемесячно проводились спортивно – массовые мероприятия:



Спартакиада студентов, первенства колледжа по различным видам спорта, Дни здоровья, «Веселые старты», спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года и др.

Для студентов 1 – 2 курсов прошли классные часы «Профилактика вирусных заболеваний», «Профилактика злокачественных новообразований начинается с детства», «О здоровом питании», «Профилактика заболеваний полости рта», «Курить – здоровью вредить!», «Первая помощь при жизнеугрожающих ситуациях», классные часы «Знак беды» ко Всесибирскому дню борьбы со СПИДом. Студенты 1 – 2 курсов приняли участие в мероприятиях месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ, во Всероссийской акции «Диабет – не сахар».

- бизнес – ориентирующее направление.

Студенты приняли участие в традиционном колледжном мероприятии «Час карьеры», которое провели сотрудники отдела по содействию трудоустройству. «Моя бизнес – идея». В колледже создан волонтерский отряд «Финсовет», основная цель которого – повышение уровня финансовой грамотности студентов и младших школьников в школах города в процессе внеурочной деятельности. В рамках «Весенней недели добра – 2022» «Финсовет» провел для студентов игру - практикум «Мошенничество: защити себя сам!», образовательный интенсив для студентов первого курса, в рамках VIII Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи - образовательный интенсив по теме «В жизни всякое может случиться» для учащихся 5-х классов МБОУ «СОШ№10» и др.

- экологическое направление.

Студенты приняли участие в экологических праздниках и мероприятиях (предметная неделя ПЦК естественно – математических и социальных дисциплин, экологический квест «Эко – ассорти» и др.); участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах; в экологических акциях «Генеральная уборка страны», «Чистые берега», «Лес Победы», «Вода России» и др. Студенты и преподаватели оказывали практическую помощь природе – экодесант, субботники (акция «Зеленые островки, ежегодный экологический субботник «Мой родной город»); приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всемирном дне окружающей среды и т.д.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

В колледже были приняты новые «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и «Инструкция по деятельности классного руководителя». Были созданы рабочие программы воспитания по 5 специальностям, которые успешно прошли краевой мониторинг. Был проведен внутриколледжный контроль по вопросам «Контроль деятельности



классных руководителей по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 у.г.» и «Контроль соответствия документации классных руководителей локальному нормативному документу «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». По итогам проверки уровень соответствия документации классных руководителей КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» локальному нормативному документу «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» признать эффективным (92 % выполнения вопросов оценки эффективности). По итогам проверки в рамках внутриколледжного контроля по теме «Контроль деятельности классных руководителей по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 у.г.» признать результаты деятельности эффективными (100 % выполнения вопросов оценки эффективности).

Классные руководители колледжа успешно организовали работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями (в том числе в формате «онлайн» и через социальные сети). В конце года были подведены итоги конкурса «Лучшая группа СПК - 2022»:

1 курс

11 группа - 1 место, 12 группа - 4 место, 15 группа - 3 место, 16 группа - 2 место

2 курс

21 группа - 4 место, 22 группа - 3 место, 13 группа - 3 место, 24 группа - 5 место, 25 группа - 1 место, 26 группа - 2 место, 27 группа - 5 место

3 курс

31 группа - 1 место, 32 группа - 3 место, 23 группа - 2 место, 35 группа - 1 место, 36 группа - 3 место

4 курс

41 группа - 2 место, 42 группа - 4 место, 33 группа - 1 место, 45 группа - 3 место, 46 группа - 5 место

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В Славгородском педагогическом колледже в 2022 у.г. были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: студенческий волонтерский отряд «Финсовет»,



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

«Вокальная студия», «Пресс – центр», «Волейбол» (юноши/девушки), «Настольный теннис», «Мини – футбол», «Баскетбол» (юноши/девушки), «Фитнес», «Тренажерный зал», «Изостудия», клуб «Поиск», театральная студия «Ступени», «Стрелковый кружок», «Занимательное страноведение», «Английская мозаика», студия «Креатив». 199 студентов посещали спортивный клуб «Олимп», цель работы которого - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта, содействие воспитанию всесторонне развитой личности.

Общий охват внеучебной деятельностью в колледже (включая волонтерские объединения) – 80 % обучающихся.

Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»

Студенты колледжа приняли участие в отборочном (колледжном) этапе «Молодые профессионалы», в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней. Первокурсники выполняли проекты в соответствии с требованиями ФГОС СОО и проводили их публичную защиту в рамках конкурса «Лучший студенческий проект СПК». Студенты 3 курса выполняли курсовые проекты и провели их защиту на научно-практической конференции колледжа. Студенты колледжа приняли участие в экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям с использованием механизма демонстрационного экзамена привлечением к оценке работодателей; в совместных семинарах, круглых столах с работодателями в рамках учебной и производственной практик.

Классные руководители провели анализ материалов учебных достижений обучающихся, осуществляли поддержку одаренных обучающихся через поощрение: участие в ежегодном «Параде звезд» студентов, показавших высокие результаты в учебе, назначение повышенной академической стипендии; в течение года проводили индивидуальные беседы, консультации с обучающимися и преподавателями по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказывали необходимую помощь для повышения качества обучения.

Модуль «Студенческое самоуправление»

На внеколледжном уровне студенческое самоуправление осуществлялось через работу в Совете лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края (председатель студенческого центра «Доверие» Мантлер А.), а также деятельность депутатов колледжа в Городской молодежной думе. Основные направления работы ГМД;

На уровне колледжа реализация задач самоуправления в Славгородском педагогическом



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет  
о результатах самообследования

колледже возлагалась на студенческий центр «Доверие» (отдел по содействию трудоустройству, «Пресс – центр», отдел проектирования и оказания услуг, волонтерский отряд «Финсовет», отдел социальной поддержки, отдел психологической поддержки, клуб «Наследие», Совет студенческого общежития (структура: председатель, старосты по этажам, культурно – массовая комиссия, бытовая комиссия, редколлегия, ответственные за эвакуацию при возникновении пожара). Студентка 31 группы Юлия Синяговская приняла участие в Краевом слете лидеров студенческого самоуправления.

На уровне групп студенческое самоуправление в 2022 г. осуществлялось через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого центра «Доверие», «Совета по профилактике» и методического объединения классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (культурно – массовая работа, староста по практике, спортивный сектор, ответственный за журнал, редколлегия и др.), через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

Для повышения конкурентоспособности выпускников, построения личной профессиональной траектории, поддержания положительного имиджа учебного заведения и сокращения времени адаптации выпускника при выходе на работу в колледже создавались необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования отдела по содействию трудоустройству студенческого центра «Доверие», участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. В колледже прошел ряд мероприятий ко Дню СПО, которые завершились праздничным концертом «Когда твое призвание - профобразование!».

В системе проводились мероприятия по профессиональному просвещению школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников через организацию и проведение ярмарок профессий, участие в проекте «Билет в будущее».

С целью формирования у студентов навыков эффективной самопрезентации на рынке труда в колледже внедрена учебная дисциплина «Основы эффективного трудоустройства». В процессе



изучения данной дисциплины студенты выпускных групп приняли участие в деловых играх («Я иду на собеседование», «Решение конфликтных ситуаций на работе»), круглых столах («Проблемы выпускников при трудоустройстве на рынке труда»), практикумах («Создание электронного портфолио соискателя», «Составление резюме»), тренингах («Развитие стрессоустойчивости молодого специалиста», «Профилактика профессионального выгорания»), анкетировании («Диагностика эмоционального выгорания»), которые позволили создать условия для формирования у студентов навыков эффективного трудоустройства на рынке труда и успешного прохождения адаптационного периода на новом рабочем месте.

Создание благоприятных условий для повышения уровня профессионально-педагогической направленности студентов обеспечивалось за счёт реализации в колледже комплексной программы совершенствования процесса формирования профессиональной направленности студентов «Путь в профессию», участниками которой стали студенты 1-4 курсов (практикум «Я иду на практику», коррекционно-развивающее занятие «Как стать успешным в выбранной профессии», занятия с элементами тренинга «Моя будущая профессия – педагог», «Конструктивное взаимодействие с учащимися», «Профессиональное самосознание студентов-педагогов»).

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в 2022 у.г. осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общеколледжные родительские собрания (1 год обучения) происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (в режиме онлайн).

- родительские группы в WhatsApp и ВКонтакте.

- памятки, буклеты, рекомендации педагога-психолога и видеоролики на сайте колледжа [mysttc.ru](http://mysttc.ru); обратная связь на страницах «Гостевая книга» и «Вопросы директору»

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- организация совместных встреч, праздников, походов, конкурсов, акций, в том числе в дистанционном формате.

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;



индивидуальное диагностическое исследование характера детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания с целью выявления проблем в отношениях студент -родители/лица, их заменяющие и последующее проведение психологического консультирования и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с выявленными проблемами.

#### Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Воспитательный потенциал студенческих медиа в 2022 у.г. реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- «Пресс – центр» - работа центра базируется на издании ежемесячной газеты «Все ясно!», поддержке сайта колледжа и включает в себя освещение всех сторон жизни учебного заведения. «Пресс-центр» взаимодействует со всеми структурными подразделениями колледжа через сбор и публикацию информации.

- студенческие интернет-группы - разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа, а также интернет – сообщество «ВКонтакте» и «Инстаграм» (общешитие СПК), а также аккаунт на видеохостинге «YouTube» с целью освещения деятельности колледжа в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения его ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, (оформление колледжа к традиционным мероприятиям: День учителя, День СПО, День знаний, «Последний звонок», День Победы, рождественские и новогодние праздники, 96-летие колледжа и др.), оформление уголков безопасности, тематических плакатов, буклетов и листовок (в том числе и в рамках конкурсов), информационных стендов, «фотозон» и др. Осуществлялось размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, проведенных мероприятиях, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. Проводилось озеленение территории, разбивка клумб, высадка деревьев, кустарников и цветов. К облагораживанию территории колледжа привлекались не только студенты, но и преподаватели. Студенты 1 – 3 курсов приняли участие в традиционной городской экологической акции «Мой родной город», занимались уборкой городского парка,



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

оказывали помощь в уборке домовых территорий ветеранам колледжа и одиноким пожилым жителям г. Славгорода. Студенты принимали участие в творческих проектах по благоустройству (например, конкурс «Лучшее оформление комнаты к Новому году» в общежитии СПК, акции «Окна Победы», «День России», «Новогодние окна» и др.)

#### Модуль «Профилактическая работа»

Студенты колледжа приняли участие в краевых акциях «Классный час», «Здоровье молодежи – богатство России», «Родительский урок», «Вернем детей в школу», «Неформал», в городских акциях «Мы за ЗОЖ!», «Закон и порядок», совершили экскурсии в воинскую часть, в музей МО МВД России «Славгородский». Регулярно проводились заседания «Совета профилактики правонарушений и нарушений устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение студентов нового набора в процессе реализации профилактической программы «Адаптация студентов в колледже», направленной на создание условий для успешного прохождения студентами адаптационного периода в колледже и профилактику дезадаптации. Была реализована программа по формированию у студентов навыков жизнестойкости «Умей ценить жизнь», направленная на профилактику антивиталяного поведения студентов (занятие с элементами тренинга «Как преодолевать тревогу», профилактические занятия «Позитивная линия жизни», «Личные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях», «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», коррекционно-развивающее занятие «Программа защиты от стресса»). В колледже функционировал психолого-педагогический консилиум, основная цель которого - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

На методическом объединении классных руководителей – обсуждение вопросов профилактики преступлений и правонарушений, организация работы со студентами, состоящими на различных видах учетов. Регулярно проводились общеколледжные творческие конкурсы, акции, «круглые столы» и другие мероприятия профилактической направленности: месячник «Здоровое поколение», педагогическая эстафета классных часов «Скажи жизни ДА», «Недели безопасности», классные часы «Профилактика злокачественных новообразований начинается с детства», спортивно – массовые мероприятия, профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения – дорога в пропасть» (совместно с ОДН), рейды по общежитию.

В системе проводились мероприятия совместно с органами и учреждениями системы



профилактики, направленных на решение проблем несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи. Основные направления:

1) социально – бытовое (получение материальной помощи, получение натуральной помощи, помощь в приобретении домашнего инвентаря, посуды, мебели, белья, одежды)

2) социально – медицинское (актуализация потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, избавление от вредных привычек, вовлечение в смыслодержущий досуг, подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, их гигиеническое и половое просвещение, профилактика венерических заболеваний и СПИДа и др.)

3) социально – психологическое (прояснение жизненных целей несовершеннолетнего, формирование адекватного уровня самооценки, повышение качества коммуникативных навыков, обучение навыкам контроля и управления собственной агрессией, снижение уровня личностной тревожности, определение степени выраженности суицидальных намерений, разрешение конфликтных ситуаций в семье и др.)

4) социально – педагогическое (повышение учебной мотивации, содействие в развитии учебной деятельности, организация временной занятости вовлечение несовершеннолетнего в процесс социального проектирования и др.)

5) социально – трудовое (профориентационная работа, помощь в трудоустройстве или организации самозанятости)

6) социально – правовое (выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушения, определение ближайшего окружения, негативно или позитивно влияющего на подростков, предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, правовое просвещение подростков, организация конструктивного досуга для подростков)

На внутриколледжном учете в 2022 у.г. состояло 7 студентов, со всеми проводилась индивидуальная и групповая работа согласно планам.

В студенческих группах проводились профилактические акции, флэшмобы, классные часы («Умей сказать НЕТ», «Человек и закон», «Современная молодежь против наркотиков», «Как уберечь себя от наркотиков», «Что такое хорошо и что такое плохо», «За здоровый образ жизни» и другие), велась профилактическая работа с педагогом-психологом (профилактическое занятие «Наркомания – признак проблемного общества», лекция-беседа «В защиту жизни» (профилактика абортов), час общения «Ранние половые связи. Любовь и влюблённость», занятие с элементами



тренинга «Экзамены без стресса», практикум «Конфликты в нашей жизни», конкурс плакатов и фотоколлажей «Как я противостою жизненным трудностям»), проводились инструктажи по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в молодежной среде, по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (новый набор), ознакомление с памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Был организован процесс отдыха в праздничные дни и каникулы (инструктажи по безопасному отдыху, контроль над процессом отдыха)

В течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа (встречи с администрацией колледжа, с представителями ОДН и КДН и ЗП г. Славгорода, посещение места жительства, индивидуальная работа по повышению уровня мотивации к обучению, по адаптации к учебе, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения, вовлечение во внеурочную деятельность, организация досуга в каникулярное время (проведение общеколледжных мероприятий, спортивные секции и т.д.), оказывалось содействие в летнем трудоустройстве, летнем отдыхе.

#### Мониторинг воспитательной деятельности

#### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- доля студентов с высоким и хорошим уровнем воспитанности – 87%, целевой показатель – 80%;
- результаты конкурса «Лучшая группа СПК» (см. выше);
- участие в профессионально направленных социально – ориентированных программах и проектах;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - 131 обучающихся 1 – 3 курсов; 1 студентка прошла в полуфинал.
- участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» - 25 обучающихся 3 – 4 курсов;
- доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение – 43%;
- общий охват внеучебной деятельностью – 78% (427 из 548 студентов);
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;



- участие в реализации патриотических программ, в поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (охват мероприятиями патриотической направленности – 100%)
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (охват мероприятиями, пропагандирующими ЗОЖ – 100%)

## 2.9. Социальное обеспечение обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Размер государственной академической и социальной стипендий не может быть меньше размера стипендии, установленного Законом Алтайского от 2 февраля 2005 года N 1-ЗС (с изм. от 04.09.2020 N 61-ЗС) «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях». Размер государственной академической стипендии в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» с 01.09.2020 года составляет – 584 рубля 00 копеек. Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию составила:

на 1 июля 2022 года 185 человек (55% (в 2021г. 43%),

на сентябрь 2022 г. (с учетом студентов первого курса)– 308 (63 % (58% в 2021г.).

Социальную стипендию получали:

на 1 июля 2022г. 154 человека (46% (в 2021г. 38 %),

на 1 октября 2022 года 171 человек (35 %)

Размер государственной социальной стипендии в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» с 01.09.2020 года составляет – 876 рублей 00 копеек.

В соответствии со ст.6 п. 4 Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» выплачивается ежегодное пособие на приобретение

 <b>СПК</b>	<b>Министерство образования и науки Алтайского края</b>
	<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"</b>
	<b>Отчет о результатах самообследования</b>

учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий. В 2022 году это составило 2628 рублей.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, обучающиеся в Славгородском педагогическом колледже и относящиеся к категории детей – сирот, пользуются бесплатным питанием (получают ежемесячную компенсацию на питание)

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 45 лет. В 2022 году медицинский осмотр прошел 201 несовершеннолетний студент, из них 2 - из категории детей – сирот и ОБПР.

## **2.10. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**Цель психологического сопровождения** - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления студентов колледжа, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

- изучить уровень жизнестойкости, тревожности, самооценки, коммуникативных способностей, профессионально-педагогической направленности, учебной мотивации и адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, отследить динамику;
- провести консультационно-просветительскую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, направленную на: повышение уровня жизнестойкости студентов; формирование и развитие их профессионально-педагогической направленности; развитие социальной и индивидуально-личностной компетентности студентов; снижение уровня психологических проблем участников образовательного процесса;

 <b>СПК</b>	<b>Министерство образования и науки Алтайского края</b>
	<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"</b>
	<b>Отчет о результатах самообследования</b>

- обеспечивать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса через групповое и индивидуальное консультирование;
- отслеживать и корректировать проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе;
- формировать у студентов социально-психологическую компетентность, позитивную аутоидентификацию, ценностные ориентации и установки, исключающие употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, а также формировать основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.



Рис.2 Направления психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

**Анализ проведенной работы по направлениям психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса за 2022 год:**

**Психодиагностика:**

А) Исследование уровня жизнестойкости студентов:

- Январь 2022г.: ниже нормы – 7% студентов; норма – 93% студентов.

*Вывод:* наблюдается достаточно хороший результат % студентов с показателями ниже нормы (7%), и имеющих уровень жизнестойкости в пределах нормы.

Б) Исследование уровня адаптации студентов нового набора к обучению в колледже:

- Сентябрь 2022г.: низкий – 6% студентов; средний – 59%; высокий – 41%.

- Ноябрь 2022г.: низкий – 1% студентов; средний – 13%; высокий – 86%.

*Вывод:* в течение двух месяцев наблюдается положительная динамика % студентов,



имеющих высокий уровень (на 45%) адаптации к обучению в колледже и снижение % студентов, имеющих низкий уровень адаптации (на 5%).

В) Исследование мотивации обучения в колледже студентов нового набора (сентябрь 2022г.):

- Приобретение знаний – 65%;
- Овладение профессией – 28%;
- Получение диплома – 7%;
- Адекватный выбор профессии – 93%.

*Пояснение к цифрам:* у некоторых студентов в качестве ведущего мотива обучения в колледже выступают сразу два: «Приобретение знаний».

Г) Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора (октябрь 2022г.):

- Очень низкий уровень – 9%;
- Недостаточный уровень – 1%;
- Средний уровень – 26%;
- Хороший уровень – 41%;
- Высокий уровень – 23%.

Д) Исследование уровня тревожности студентов:

- сентябрь 2022г. - 12 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности.

*Пояснение:* наблюдается положительное количество студентов с нормальным уровнем тревожности (у 9 из 12 человек, ранее имевших повышенный или высокий уровень тревожности, произошло снижение уровня тревожности).

### **Профориентационная работа:**

#### **1. Реализация проекта «Путь в профессию»**

*Цель:* создать благоприятные условия для совершенствования процесса повышения профессионально-педагогической направленности студентов

*Задачи:*

1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;
4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

### План реализации проекта в 2022г.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Результат
<b>II. Основной этап</b>			
1.	Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс)	Февраль	Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного диалога
2.	Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс)	Февраль – апрель	Развитие коммуникативных способностей студентов
3.	Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс)	Февраль – июнь	Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов
4.	Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс)	Март	Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании
5.	Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс)	Март - апрель	Создание позитивного психологического настроения у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты выпускной квалификационной работы
6.	Занятие с элементами тренинга «Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2	Апрель	Повышение уровня коммуникативной компетентности студентов



	курс)		
7.	Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс)	Май	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них
8.	Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс)	Июнь	Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии
9.	Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс)	Сентябрь – ноябрь	Составление индивидуальных карт развития студентов
10.	Часы общения «Вот мы и студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс)	Сентябрь	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры; развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов.
11.	Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс)	Сентябрь – октябрь	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками
12.	Практикум «Я иду на практику» (2 курс)	Ноябрь	Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику

## 2. Реализация проекта «Билет в будущее»



*Цель:* формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

*Задачи:*

1. систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.
2. активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.

### **Профилактическая деятельность**

*1) Реализация цикла мероприятий «Умей ценить жизнь» («Что мы знаем о СПИДе», «Мы против наркотиков!», «Зависимые люди – признак проблемного общества», «Цени свою жизнь» и др.)*

*Цель мероприятий:* создание условий для профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

*Задачи мероприятий:*

1. Расширить представление студентов о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ для здоровья человека.
2. Рассмотреть возможные варианты отказа от употребления наркотических и психоактивных веществ и апробирование их в ходе выполнения упражнений.
3. Развитие навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

*2) Реализация программы по формированию и развитию навыков жизнестойкости студентов «Умей ценить жизнь»*

*Цель программы:* создать условия для формирования и развития навыков жизнестойкости, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры студентов; профилактика суицидального поведения студентов.

*Задачи программы:*

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных способностей студентов;
5. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.



6. Формирование у студентов позитивного образа собственного «Я»; развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение.

7. Развитие у студентов навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

**3) Реализация программы адаптации студентов нового набора к обучению в колледже «Адаптация студентов к обучению в колледже»**

*Цель программы:* создать благоприятные условия для успешной адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; профилактика дезадаптации.

*Задачи программы:*

1) Знакомство студентов с одногруппниками, куратором, основными требованиями, предъявляемыми в колледже;

2) Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию и развитию коллектива студенческой группы;

3) Формирование у студентов установок толерантного поведения;

4) Проведение работы по снижению уровня учебной тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;

5) Обеспечение повышения уровня профессиональной направленности студентов, развития их коммуникативных способностей;

6) Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;

7) Исследование психологических особенностей студентов групп нового набора.

**4) Реализация программы социально-психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «Я все смогу»**

*Цель программы:* оказание своевременной психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

*Задачи программы:*

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;

3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;



4. Развитие психологической культуры студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Развитие коммуникативных способностей студентов;
6. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

### **Коррекционно – развивающая деятельность**

#### ***1) Реализация психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» (4 курс)***

*Цель:* создать условия для формирования у студентов навыков целеполагания и построения жизненной перспективы.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать особенности развития собственной жизнестойкости;
- планировать работу по формированию жизнестойкости учащихся/воспитанников в образовательном учреждении с учетом их возрастных особенностей;
- осознавать собственную систему ценностей и субъективных смыслов;
- выстраивать свою жизненную перспективу, осуществлять целеполагание, планирование и выбор ресурсов для реализации намеченной жизненной перспективы;
- преодолевать внутренние и внешние противоречия, справляться с трудными жизненными ситуациями, находить конструктивные способы решения актуальных проблем;
- своевременно осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния, владеть собой, быть стрессоустойчивым и уверенным в себе.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен знать:

- возрастные аспекты жизнестойкости личности и способы ее формирования в условиях образовательного учреждения;
- ресурсы собственной личности;
- способы регуляции, саморегуляции психоэмоционального состояния и развития уверенности в себе;
- основы построения конструктивного общения с людьми.

### **Консультативная деятельность**

*Всего проведено консультаций: 111. Из них:* - обучающиеся – 55; - родители – 36; - педагоги – 20.

Таблица 26.



	Месяц								
	Категория	9	10	11	12	1	2	3	Всего
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	1	11	12	6	6	9	10	55
	Родители	5	3	7	7	2	5	7	36
	Педагоги	1	2	3	3	5	3	3	20

*Положительные достижения:* Согласно отзывам обратившихся за психологической помощью людей, проведенная консультативная работа способствовала снижению их личностных, социальных и учебных проблем. 100% участников психологического консультирования отметили, что получили необходимую психологическую помощь, что позволило им полностью разрешить свои проблемы.

*Проблемы, по которым обращались к педагогу-психологу:* низкий уровень жизнестойкости, проблемы в адаптации к обучению в колледже, страх проведения уроков и занятий на практике, повышенный уровень агрессивности студентов; конфликтные взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями, родителями; стрессы студентов, преподавателей; сложные жизненные ситуации; учебные и внутри личностные проблемы; высокий уровень тревожности, заниженная самооценка и т.д.

**Консультативно – просветительская деятельность** реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Проведение профориентационных проб «Билет в будущее» для учащихся школ г. Славгорода и пригородных школ (школа №13 и школа №10, с. Табуны);
- Подготовка и судейство студентов в Конкурсе «5 сезонная Школа проектирования»;
- Участие в качестве эксперта в «Неделе начинающего преподавателя - 2023»
- Участие в работе отдела психологической поддержки студенческого центра «Доверие»;
- Просветительские беседы «Работа Телефона доверия» - 1 курс.

**Вывод:** воспитательная работа и психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса носит плановый и системный характер, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. Система планирования отражена в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах-дневниках классных руководителей, педагога-психолога, воспитателя общежития, руководителей кружков и секций. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.



### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников на декабрь 2022 года составляла 42 человек. Из 42 педагогических работников 1 – Кандидат педагогических наук, 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 38%; 12 человек (29%) имеют I квалификационную категорию; 14 педагогических работников (33%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 28 человека или 67% имеют квалификационные категории.

В коллективе 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 8 награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 3 человека имеют звание «Отличник народного образования», 4 человека награждены медалью «За заслуги в труде». 14 членов коллектива отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав: до 40 лет 20 человек – 48% преподавателей, свыше 40 лет – 22 человека – 52% преподавателей. Средний возраст – 41 год.

За отчетный период уволилось 11 человек (5 преподавателей, 6 сотрудников) по собственному желанию. Приняты на работу 12 человек (9 преподавателей, 3 сотрудника).

Аттестация педагогических работников прошла в установленные Главной аттестационной комиссией сроки по кварталам календарного года (I квартал - март 2022г., IV квартал – декабрь 2022г.). В 2022г. на квалификационные категории были аттестованы 3 педагогических работников, из них на первую квалификационную категорию – 1, на высшую квалификационную категорию – 2.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 руководящих работника - заместитель директора по научно-методической работе, заведующий отделением.

Таблица 27.

Сравнительные количественные показатели доли педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Наличие квалификационной категории	92.5%	93%	78%	80%	67%

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет  
о результатах самообследования

квалификации в 2022г. составила 98 % от числа руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 до 72 часов. Обучение осуществлялось в очном и дистанционной форме в следующих образовательных организациях: КГБУ ДПО «Алтайский институт развития имени А.М. Топорова», ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», ФГБУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», АНО ВО «Университет Иннополис», АНО ДПО «Гид образования».

100% педагогических и руководящих работников колледжа были обучены в ООО «Учебный центр «Максимум» по программе «Правила оказания первой медицинской помощи» в объеме 40 часов, а также в КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр» по программе «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» в объеме 40 часов.

9% от числа педагогических и руководящих работников прошли обучение в Агентстве развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия), из них 3 человека по программам подготовки экспертов регионального чемпионата по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых» и 1 человек обучался по программе подготовки администраторов Центров обучения, создаваемых на базе учреждений ВО и ПОО. Обучение дает возможность улучшить программу подготовки специалистов по реализуемым специальностям с применением стандартов Ворлдскиллс и механизма демонстрационного экзамена, кроме этого, успешно пройти квалификационный отбор на получение статуса Центра обучения различных категорий населения по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес».

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2022г. по программам дополнительного профессионального образования содержится в Приложении 2.

Таким образом, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников и содержание лицензии на осуществление образовательной деятельности 017 серия 22Л01 № 0001488 по указанным в Приложении образовательным программам дают возможность проводить на базе колледжа курсы повышения квалификации и

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

профессиональную переподготовку.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами ППССЗ, реализуемым направлениям в колледже создано учебно- методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методическом совете колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, планом воспитательной работы и календарным графиком воспитательной работы, календарно-тематическими планами, учебно- методическими комплексами (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

Учебно-методические комплексы по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- фонд оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю.

Преподаватели ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей и изменяющихся требований экономики и культуры, внедряются новые учебные дисциплина и курсы за счет вариативной части образовательной программы.

Библиотека является структурным подразделением колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Библиотека состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 169 кв.м.

Рабочее место для заведующего библиотекой оборудовано принтером, копиром и



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

компьютером с доступом в интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен 6-ю компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей. В библиотеке установлен современный проектор, что позволяет проводить конференции, виде-лектории. Так же имеется Wi-Fi роутер, что позволяет одновременно реализовать подключение к сети интернет дополнительных гаджетов.

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК учебного плана.

В колледже имеется ЭБС Юрайт (электронно-библиотечная система) с полным безлимитным доступом. Объем данного фонда включает 10718 изданий учебной литературы. Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Регулярно обновляется фонд учебной печатной литературы. Финансирование комплектования осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств. Поступления в библиотечный фонд показаны в таблице 28.

Таблица 28

Год	2020	2021	2022
Книги (на сумму руб.)	505000, 00	300000 .00	-
Количество экземпляров	938	540	-
Периодика (на сумму руб.)	25956 .27	26934. 21	27947.76
Количество наименований	5	4	4
Общая сумма руб.	530956, 27	326934, 21	27947,76

Анализ показателей комплектования библиотечного фонда позволяет констатировать факт уменьшения суммы финансовых средств на приобретение книг. Уменьшение связано не с отсутствием потребности в печатных книгах, а с распределением на краевом уровне выделяемых бюджетных средств.

Таблица 29.

Количество списанной литературы библиотечного фонда

Год	2020	2021	2022
Количество экземпляров	8	558	-
Сумма	445. 27	162618.09	-



В связи с отсутствием поступлений новой литературы, временно приостановлена работа по освобождению фонда от ветхой литературы.

На момент самообследования фонд библиотеки колледжа насчитывает 24083 экз. документов. Из них:

- учебная литература – 15841 экз.;
- учебно-методическая литература – 4072 экз.;
- художественная литература – 4170 экз.

Основные показатели работы библиотеки за 2022 год:

- количество читателей – 645, из них: обучающиеся – 615, преподаватели и сотрудники – 30;
- количество посещений – 32717
- выполнено библиографических справок – 53;
- книговыдача – 100741

Со студентами первого года обучения в сентябре организованы ознакомительные беседы о правилах пользования библиотекой, о справочно-информационных и библиографических услугах библиотеки колледжа. Произведена массовая выдача учебников по всем общеобразовательным предметам.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. По отдельным УД и МДК учебно-методические комплексы требуют актуализации и доработки, требуется корректировка фонда оценочных средств. Рекомендуется также активизировать работу библиотеки по реализации воспитательной функции.

### **3.3. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

В течение отчетного периода особое внимание в рамках научно-исследовательской и экспериментальной работе преподавателей уделялось следующим направлениям:

– выполнение работ в условиях региональной инновационной площадки и проекта «Хочу научиться – могу научить»;

– демонстрация педагогического опыта по итогам реализации проекта «Открываем будущее», включенного в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик;

– демонстрация достигнутого уровня профессиональных компетенций через участие преподавателей в колледжных конкурсах и конкурсах внешней среды различного уровня,



проведение открытых уроков и занятий, создание публикаций для электронных и печатных сборников различного уровня.

С 2022 года колледжный проект «Хочу научиться – могу научить» получил статус региональной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие механизмов управления качеством образования» на основании Приказа Минобрнауки России №327 от 15 марта 2022г.

Результаты выполнения годового плана региональной инновационной площадки за 2022 год по основным показателям:

–создана нормативная база колледжа по внедрению целевой модели наставничеств в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ (Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества, Положение о наставничестве, Программа наставничества, Приказы по организации наставничества и созданию шефских пар размещены на сайте колледжа);

–Организована работа восьми наставнических пар по форме «преподаватель – преподаватель» в соответствии с требованиями целевой модели наставничества;

–Проведена стажерская практика по теме: «Наставничества как инструмент развития качества образования»;

–100% - доля положительных отзывов участников стажерской практики от числа всех участников мероприятия;

–В новостной ленте сайта колледжа размещено 10 публикаций по теме РИП;

–На сайтах Министерства образования и науки Алтайского края и АИРО в разделе «Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края» размещены 5 публикаций по теме РИП.

По дополнительным показателям:

–создана Школа компетенций как площадка для реализации модели «флеш-наставничество»;

–проведено 11 занятий в форме мастер-классов и семинаров в Школе компетенций по темам: Организация текущего контроля качества знаний студентов, Работа в колледжной системе дистанционного обучения, Организация практического обучения студентов колледжа в рамках практики, Работа в сетевом журнале, Практический семинар для руководителей индивидуальных проектов первокурсников, Техника ведения блога преподавателя, Отчетная документация по практике, Все о заработной плате, Формы промежуточной аттестации студентов, подготовка КОСов, Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и работа с ними, Моя первая аттестация.



–85% - доля от числа всех преподавателей, участвующих в наставнических мероприятиях, ориентированных на обмен опытом;

–проведены 2 профессиональных конкурса на базе колледжа «Неделя начинающего преподавателя» («Лучший начинающий преподаватель» - Заяц А.А.), «Лучшая наставническая пара» (Радченко И.А. – Заяц А.А. – I место; Хижова Т.С. – Возлева О.М. – II место, Булгакова Н.А. – Бердяев В.А. – III место)

–портреты лучших наставников колледжа (Гофман Ю.В., Петерс Г.И., Бригунец И.В., Безручко М.Н.) размещены на сайте Центрального института труда г. Екатеринбурга в галерее «Доска почета наставников России»;

–преподаватель колледжа Гофман Ю.В. победила в краевом конкурсе «Лучший шеф-наставник -2022» и вошла в число 12 - ти краевых победителей.

С апреля 2020г. педагогический коллектив приступил к реализации проекта «ОТКРЫВАЕМ БУДУЩЕЕ» на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в сентябре 2021г. в соответствии с договором проект был завершен.

На основе представленного опыта на уровне Алтайского края в марте 2022 года колледж получил статус региональной инновационной площадки в рамках направления краевой инновационной деятельности «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования» по теме: «Механизм сетевого взаимодействия организаций в условиях реализации социального проекта» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края №369 от 15.03.2021г.).

По итогам деятельности РИП за 2021 год проект был включен в список организаций, включенных в краевой банк лучших практик (БЛП) по итогам мониторинга на основании Приказа Минобразования №327 от 15 марта 2022г., (Приложение 3). Основная задача колледжа, как организации, вошедшей в список БЛП – это распространение положительного опыта по реализации проекта. В течение 2022г. члены педагогического коллектива, успешно реализующие проект «Открываем будущее» в 2020-21 годах приняли участие в следующих внешних мероприятиях:

1.Форум "Дни образования на Алтае - 2022" Методическая онлайн-студия «Инновационные проекты образовательных организаций Алтайского края, демонстрация фильма о проекте, авторы фильма Кинцель М.Г., Козорезов А.П., октябрь 2022г.

2. Полуфинал всероссийского конкурса "Воспитать человека", оператор конкурса проводился Федеральное государственное научное учреждение «Институт изучения детства,



семьи и воспитания» РАО. Команда администрации колледжа в составе Петерс Г.И., Горбенко О.В., Кинцель М.Г. представили проект в номинации «Социальное партнерство» и категории: командное участие. В отборочном этапе 2022 года участие приняли более 6,5 тысяч человек из 87 регионов России. В полуфинал вышли 140 человек, команда колледжа была единственной от Алтайского края, июнь - октябрь 2022г.

3. Статьи в краевом методическом сборнике «Инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края – 2022» Факультета управления развитием образования АИРО имени А.М. Топорова в августе 2022г.

Дроздовой С.А. «Условия формирования профессионального самоопределения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»

Соловьева Н.И. «Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве города как средство профессионального самоопределения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах»

Хижова Т.С. «Инновационные формы профориентационной работы с учащимися в рамках сетевого взаимодействия Славгородского педагогического колледжа с образовательными учреждениями».

Преподаватели колледжа ежегодно демонстрируют достижения в области научно-исследовательской, экспериментальной работы, результаты использования современных образовательных технологий и совершенствования методики практической подготовки студентов. Информация о победах преподавателей в конкурсных мероприятиях различного уровня содержится в Приложении 3.

Таблица 30.

Сравнительные показатели доли преподавателей – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество преподавателей	37	36	38	38	39
Количество победителей конкурсных мероприятий	31	20	24	23	18
Доля преподавателей - победителей конкурсных мероприятий от числа всех преподавателей	84%	56%	63%	61%	46%

Ежегодно преподаватели колледжа становятся руководителями студенческих проектов в процессе обязательной проектной деятельности первокурсников в соответствии с требованиями



ФГОС СОО, а также выпускных квалификационных работ проектного характера, индивидуальных и групповых проектов, представленных на конкурсные мероприятия внешней среды. Это позволяет судить о том, что не менее 70% преподавателей колледжа успешно применяют проектную образовательную технологию.

По итогам наблюдений на уроках ведущей педагогической технологией, используемой 100% преподавателей, является технология деятельностного обучения. В соответствии с требованиями Порядка прохождения аттестации демонстрируют средний и высокий уровень развития профессиональных компетенций по овладению образовательной технологией деятельностного обучения во время проведения обязательных открытых уроков. Информация о преподавателях, открытых уроках с использованием названной технологии представлена в таблице 31.

Таблица 31.

## Открытые уроки преподавателей в 2022 г.

№	ФИО преподавателя	Наименование УД, МДК	Тема урока	Методическая цель
1	Бердяев В.А.	Биология	Учение о биосфере	Формирование навыков работы студентов со схемами и их составления на основе знакомства с различными источниками информации.
2	Валиневич Н.А.	Психология общения	Проблемы, возникающие в процессе общения, способы их разрешения	Совершенствование коммуникативной компетенции студентов в ходе практического занятия.
3	Возлева О.М.	Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга	«Стресс и как ему противостоять»	Создать условия для формирования навыков саморегуляции уровня стрессоустойчивости студентов.
4		Психологический тренинг «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	Стресс в моей жизни	Формирование навыков саморегуляции уровня стрессоустойчивости студентов на основе теоретического и практического материала
5	Зяц А.А.	Литература	Творчество Виктора Сидорова	Активизация познавательного интереса учащихся к



				изучению художественного произведения и личности автора посредством организации анализа эпического произведения
6	Козик Я.С.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Моделирование маршрута экологической тропы	Формирование профессиональных компетенций студентов в ходе проведения практического занятия по моделированию маршрута экологической тропы
7	Конограй К.П.	Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества	Программирование в программе SCRATCH	Приемы организации индивидуальной работы студентов для закрепления знаний, общих и профессиональных компетенций
8		Информатика в профессиональной деятельности	Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности.	Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в процессе индивидуальной работы по созданию интерактивных заданий в программе SmartNotebook.
9	Прокопенко В.В.	Спортивные игры с методикой преподавания	Совершенствование верхней и нижней передачи и приема мяча в волейболе.	Формирование профессиональных компетенций, обучающихся на учебных занятиях по волейболу на основе комплексной оценки их технических действий
10	Серебрянская О.В.	История	Восстание декабристов	Использование активных методов обучения

Результаты совместной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов как итог годовой работы по методической теме и совместная работа по курсовому или дипломному проектированию находят свое отражение в статьях методического содержания, размещенные на Интернет – ресурсах, сборниках материалов научно-практических



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

конференций и семинаров.

Таблица 32.

Статьи методического содержания преподавателей и студентов за 2022 год

№ п/п	Автор/ руководитель	название статьи	конкурс/ конференция /семинар	Место проведения
1	Возлева О.М.	Интерактивные технологии в работе куратора студенческой группы	Научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Ребрихинский лицей профессионального образования, 12.01.2022
2	Дроздова С.А.	Условия формирования профессионального самоопределения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Методический сборник «Инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края – 2022»	Факультет управления развитием образования АИРО имени А.М. Топорова, август 2022г.
3	Евсевич Татьяна/ Шушунова Л.С.	Моделирование как прием формирования первоначального навыка письма	Краевая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера»	Яровской политехнический техникум, март 2022г.
4	Зикратова Полина / Хиждова Т.С.	Эффективность веб-квеста в профессиональной ориентации младших школьников	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Каменский педагогический колледж,, март 2022г.
5	Ильченко Любовь / Хиждова Т.С.	Эффективность ИКТ – технологий в развитии памяти младших школьников	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Каменский педагогический колледж,, март 2022г.



6	Кен Андрей/ Горбенко О.В.	Использование современных интерактивных образовательных ресурсов на уроках математики	Краевая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера»	Яровской политехнический техникум, март 2022г.
7	Кишканова Лилия /Хижова Т.С.	«Современный студент педагогического колледжа. Какой он?»	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	Каменский педагогический колледж, март 2022г.
8	Козик Я.С.	Использование кейс – метода на занятиях по практической подготовке студентов СПО	Научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Ребрихинский лицей профессионального образования, январь 2022
9	Мкоян Нарине/ Кинцель М.Г.	Работа с родителями по формированию профессионального определения детей младшего и среднего возраста	Краевая научно-практическая конференция «Моя профессия: Сохраняя прошлое, создаем будущее»	Заринский политехнический техникум апрель 2022г.
10	Олешко Дарья/ Булгакова Н.А.	Русанов Иван Петрович – выпускник Славгородского педагогического училища	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество»	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», март 2022 год.
11	Сибина Надежда/ Дроздова С.А.	Современные формы профессионального самоопределения младших школьников с ОВЗ	Краевая научно-практическая конференция «Студент, знания, творчество, карьера»	Яровской политехнический техникум, март 2022г.
12	Соловьёва	Проблематизация	Краевые	КГБПОУ



	Н.И.	содержания образования как условие развития жизненного познавательного опыта студентов	педагогические чтения с международным участием Республики Казахстан «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации»	«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» форма: дистанционная, февраль, 2022 г.
13	Соловьёва Н.И.	Сетевое взаимодействие в образовательном пространстве города как средство профессионального самоопределения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	Методический сборник «Инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края – 2022»	Факультет управления развитием образования АИРО имени А.М. Топорова, август 2022г.
14	Сотникова Полина/ Булгакова Н.А.	Русанов Иван Петрович – выпускник Славгородского педагогического училища	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество».	КГБПОУ «Каменский педагогический колледж», март 2022 год.
15	Хижова Т.С.	Инновационные формы профориентационной работы с учащимися в рамках сетевого взаимодействия Славгородского педагогического колледжа с образовательными учреждениями	Методический сборник «Инновационная деятельность образовательных организаций Алтайского края – 2022.	Факультет управления развитием образования АИРО имени А.М. Топорова, август 2022г.
16	Хижова Т.С.	«Применение информационных технологий в процедурах внутриучрежденческого контроля и внутренней системы оценки качества образования».	V Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Социально-экономические,	г. Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС, 22 октября 2022г.



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

			организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления».	
--	--	--	---	--

### 3.4. Характеристика материально-технической базы

Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,1 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и прочими интерактивными средствами обучения.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 180, используемых в учебных целях 143, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время, 143. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету 180. Наличие в учреждении оборудования: планшетные компьютеры – 20, проекторы - 29; интерактивные доски – 7, интерактивная панель -2, интерактивный стол -1, интерактивный пол - 1; принтеров - 26; сканеров - 4; multifunctional устройств - 15.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией - 11: библиотека (эл.подписка с издательством «Юрайт»), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия. Ведется электронный журнал в рамках системы «АИС. Сетевой город. Образование», к которому доступ имеют 100% студентов, а так же педагогические и административные работники.

Официальный сайт, URL: <http://mysttc.ru>, а так же средство визуального информирования, система дистанционного обучения и прочие web-проекты колледжа функционируют на серверной системе, расположенной на территории образовательной организации. Официальная электронная почта, e-mail: [mysttc@22edu.ru](mailto:mysttc@22edu.ru).

Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием оптико-волоконной технологии на скорости соединения до 30 Мбит/с для каждого учебного корпуса. Учебные корпуса и библиотека снабжены средствами защищенного беспроводного доступа к сети



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

Интернет, а так же локальным электронным сервисам, подключение осуществляется бесплатно.

Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота, с использованием рекомендуемых учредителем технологий. Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %.

Для осуществления дистанционного обучения для студентов и преподавателей была разработана видео-инструкция организации работы в системе дистанционного обучения колледжа (СДО). 100 % преподавателей и студентов имеют выход в СДО. В настоящее время платформа используется в качестве инструмента для эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, для работы со студентами, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану, обучающимися по заочной форме.

В колледже функционируют специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет. Учебный кабинет естествознания снабжен электронными обучающими комплексами LabDisk по химии, физике, биологии, электронным микроскопом. Расширен парк робототехники, в колледже имеются образовательные робототехнические комплекты: Lego WeDo9580 – 4 комплекта, Lego WeDo9585 – 4 комплекта, Lego WeDo 2.0 – 35 комплектов, Lego Mindstorms EV3 – 12 комплектов, ресурсных наборов для Lego Mindstorms EV3 – 7 комплектов. Общее количество комплектов - 62 шт. В целях мобильности и индивидуализации обучения используются планшетные компьютеры в количестве 20 шт. Кроме того, в колледже увеличено количество используемого интерактивного оборудования. Учебная аудитория № 301 оснащена интерактивным столом, включающим развивающие игры для детей в возрасте 5-10 лет, интерактивной доской, документ-камерой, системой интерактивного голосования, глобусами с поддержкой систем дополненной реальности. В аудитории № 303 веден в эксплуатацию мультимедийный игровой пол с развивающими играми для детей в возрасте 3-8 лет, а так же интерактивный дисплей SMARTBoardMX065. Этот комплекс дает возможность студентам специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» получать практические навыки обучения и воспитания дошкольников на территории колледжа.

Кабинет естествознания оснащен лабораторным комплексом, позволяющим проводить учебные эксперименты на уроках с участием целой группы студентов.

Современным цифровым видеопроекторным и звуковым оборудованием оснащена библиотека и актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 113 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и



развлекательные мероприятия.

**Информационно-образовательная среда колледжа** поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных). Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста. Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования. Информационно – образовательная среда решает такие задачи как:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Образовательная деятельность колледжа включает в себя электронное обучение, разработана и запущена в использование собственно разработанная система электронного дистанционного повышения квалификации и переподготовки. Система доступна по адресу: <http://edu.mysttc.ru>. С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

### 3.5. Производственная база для прохождения практики

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» организуется и проводится в образовательных организациях г. Славгорода: в дошкольных



образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования. Во всех образовательных организациях есть необходимые условия для реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог». Ежегодно происходит расширение баз практической подготовки студентов колледжа, внедряются наиболее оптимальные формы взаимодействия педагогов, методистов и студентов.

Специальность «Дошкольное образование». Производственной базой для организации и прохождения практических занятий является МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы:

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 36»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33».

На базе данных дошкольных образовательных организаций имеются условия для организации практической подготовки студентов не только по основным, но и по дополнительному профессиональному модулю: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи».

Таблица 33

Специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ №13» МБОУ «СОШ №21»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 13» МБУ СП Спортивная школа
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода» МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ МБУ СП Спортивная школа
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы: МБДОУ «Детский сад № 41» - «детский сад № 41»; МБДОУ «Детский сад № 40» - «детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 33» - «детский сад № 36»; МБДОУ «Детский сад № 36» - «детский сад № 33».

**Летняя производственная практика и преддипломная практика**

Для прохождения летней производственной практики и преддипломной практики студенты самостоятельно определяют базовую образовательную организацию.

Таблица 34. Распределение студентов в образовательные организации районов

База практики (район)	количество студентов, прошедших летнюю производственную практику	количество студентов, прошедших преддипломную практику
г. Славгород	35	42
Славгородский район	6	7
г. Яровое	4	7
Немецкий национальный район	15	9
Кулундинский район	6	1
Хабарский район	7	5
Бурлинский район	3	8
Табунский район	3	5
Благовещенский район	5	7
Ключевский район	7	4
Михайловский район	2	6
Суетский район	2	1
Залесовский район	1	0
Мамонтовский район	1	0
Волчихинский район	1	0
Завьяловский район	1	0
Целинный район	0	1
Новосибирская область	0	1

**Вывод:** на основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам. Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.



## Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 4.1. Результаты внутриколледжного контроля

С сентября 2022 года в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» внедрена внутренняя система оценки качества образования, основная цель которой заключается в получении объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в колледже, степени его соответствия потребностям участников образовательных отношений и требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты и качество образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Процесс создания и обеспечения условий для успешной работы внутренней системы оценки качества образования в колледже координирует Совет по качеству, который обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками процессов, рассматривает итоги работы процессов, проводит оперативный анализ контролируемых показателей и достижений измеряемых целей, в том числе анализирует результаты внутриколледжного контроля и опроса потребителей по удовлетворенности образовательной услугой, оценивает эффективность корректирующих и предупреждающих действий.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже реализуется в рамках следующих направлений:

- оценка реализуемых основных профессиональных образовательных программ (структура,



содержание);

- оценка условий реализации основных профессиональных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-методические, учебно-методические, информационные, психолого-педагогические);

- оценка результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (оценка сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций через текущий контроль, предварительную и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в колледже (мониторинг удовлетворенности студентов, выпускников, работодателей, родителей, преподавателей);

- самообследование колледжа;

- внутриколледжный контроль.

С 22 апреля 2022г. по 26 декабря 2022г. в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» был проведен внутриколледжный контроль по следующим направлениям деятельности:

1. Контроль соответствия рабочих программ профессиональных модулей, реализуемых в колледже, требованиям к оформлению рабочих программ и учебным планам.

Цель: проверка соответствия рабочих программ профессиональных модулей, реализуемых в колледже, требованиям к оформлению рабочих программ и учебным планам по всем направлениям подготовки.

В ходе проверки были проанализированы:

1) Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

- рабочая программа ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»;

- рабочая программа ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общение детей»;

- рабочая программа ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- рабочая программа ПМ 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»;

- рабочая программа ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

- рабочая программа ПМ 06-1 «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного



возраста с нарушениями интеллекта и речи»;

- рабочая программа ПМ 06-2 «Организация работы изостудии в дошкольном образовательном учреждении».

2) Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

- рабочая программа ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования»;

- рабочая программа ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»;

- рабочая программа ПМ 03 «Классное руководство»;

- рабочая программа ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

- рабочая программа ПМ 05 «Обучение информатике в школе»;

- рабочая программа ПМ 05 «Психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе».

3) Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

- рабочая программа ПМ 01 «Преподавание в области технического творчества ДО детей»;

- рабочая программа ПМ 01 «Преподавание в области художественно-эстетической деятельности в ДО детей»;

- рабочая программа ПМ 02 «Организация досуговых мероприятий»;

- рабочая программа ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»;

- рабочая программа ПМ 04 «Организация художественно – оформительской деятельности»;

- рабочая программа ПМ 04 «Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей».

4) Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

- рабочая программа ПМ 01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;

- рабочая программа ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения»;



- рабочая программа ПМ 03 «Классное руководство».

5) Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

- рабочая программа ПМ 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»;

- рабочая программа ПМ 02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

- рабочая программа ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»;

- рабочая программа ПМ 04 «Организация тренировочного процесса».

По итогам проверки был сделан вывод – уровень эффективности деятельности преподавателей по обеспечению соответствия рабочих программ профессиональных модулей, реализуемых в колледже, требованиям к оформлению рабочих программ и учебным планам является эффективным (100% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу рекомендации отсутствуют. Вопрос снят с контроля.

2. Контроль деятельности классных руководителей по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 уч. г.

Цель: проверка соответствия содержания воспитательной работы, проводимой классными руководителями в группах, модулям программы воспитания и мероприятиям календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 уч. г.

В ходе проверки были проанализированы дневники классных руководителей (планы воспитательной работы группы по месяцам).

По итогам проверки был сделан вывод – уровень деятельности классных руководителей по обеспечению соответствия содержания воспитательной работы, проводимой классными руководителями в группах, модулям программы воспитания и мероприятиям календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 у.г., является эффективным (100% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки классным руководителям были даны рекомендации: воспитательные мероприятия в группах планировать в соответствии с 12 личностными результатами реализации программы воспитания, личностными результатами, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, личностными результатами, определенными ключевыми работодателями, личностными результатами реализации программы воспитания, определенными субъектами образовательного процесса, а также региональными личностными результатами.



Вопрос снят с контроля.

3. Контроль соответствия рабочих программ практики локальным нормативным документам (учебный план, положение о практической подготовке обучающихся, положение о практике), стандартам ФГОС СПО.

Цель: проверка соответствия рабочих программ практики локальным нормативным документам.

В ходе проверки были проанализированы:

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 03 «Классное руководство» для специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 03 «Классное руководство» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 05 «Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальных классах» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация досуговых мероприятий» для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;



- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 06 «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- рабочая программа производственной практики по ПМ 06 «Организация работы изостудии в ДОУ» для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия рабочих программ практики в ПЦК школьной педагогики и психологии локальным нормативным документам и стандартам ФГОС СПО эффективный (90% выполнения вопросов оценки эффективности), уровень соответствия рабочих программ практики в ПЦК дошкольной педагогики и психологии локальным нормативным документам и стандартам ФГОС СПО эффективный (98% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки преподавателям ПЦК школьной педагогики и психологии, получившим замечания, были даны следующие рекомендации:

1) Во всех рабочих программах актуализировать список основной и дополнительной литературы в соответствии с допустимым годом выпуска (не позднее 2017 года); включить в перечень рекомендуемых учебных изданий издания электронной библиотечной системы Юрайт.

2) Актуализировать дневники контроля критериями оценивания занятия по внеурочной проектной деятельности в соответствии с рабочими программами учебной и производственной практики по ПМ 02 для специальностей 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

3) Актуализировать дневники контроля критериями оценивания родительского интерактива



в соответствии с рабочими программами учебной и производственной практики по ПМ 03 для специальностей 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

4) В рабочей программе производственной практики по ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» изменить основной вид деятельности на «Методическое обеспечение образовательного процесса».

5) Убрать из рабочей программы производственной практики по ПМ 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» требования к знаниям. Изменить основной вид деятельности на «Методическое обеспечение образовательного процесса».

6) В рабочую программу учебной и производственной практики по ПМ 02 «Организация досуговых мероприятий» специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» необходимо включить содержание летней практики.

7) Доработать рабочие программы практики в соответствии с записями итогового заключения и комментариями к показателям оценки.

Срок исполнения: 01.09.2022г.

По итогам проверки преподавателям ПЦК дошкольной педагогики и психологии, получившим замечания, были даны следующие рекомендации: доработать рабочие программы практики в соответствии с комментариями к показателям оценки.

Срок исполнения: 01.09.2022г. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

4. Контроль соответствия документации классных руководителей локальному нормативному документу «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Цель: проверка соответствия документации классных руководителей локальному нормативному документу «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

В ходе проверки были проанализированы:

- журнал учебной группы (посредством электронной системы поддержки образовательного процесса) в части внесения в него, актуализации списка и необходимых сведений об обучающихся учебной группы, о пропусках занятий;



- ведомости оценок (учет успеваемости обучающихся за семестр);
- план воспитательной работы группы (по месяцам), согласованный с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа;
- индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- социальные паспорта обучающихся (в дневнике куратора);
- инструктажи (ведомости ознакомления студентов с инструктажами) по технике безопасности с обучающимися учебной группы.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия документации классных руководителей КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» локальному нормативному документу «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» признать эффективным (92% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки кураторам были даны следующие рекомендации: в течение 1 полугодия 2022 - 2023 учебного года своевременно обновлять данные в социальных паспортах обучающихся. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

5. Контроль выполнения требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения плановой выездной проверки по теме «Проверка предоставления и использования субсидий, предоставленных из краевого бюджета краевым государственным бюджетным (автономным) учреждениям на иные цели, и их отражение в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности» (акт плановой проверки от 18.05.2021г.).

Цель: проверка выполнения требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения плановой выездной проверки по теме «Проверка предоставления и использования субсидий, предоставленных из краевого бюджета краевым государственным бюджетным (автономным) учреждениям на иные цели, и их отражение в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности» (акт плановой проверки от 18.05.2021г.).

В ходе проверки были проанализированы: письма поставщикам с требованием об уплате неустойки; соответствующие платежные поручения; оборотно-сальдовые ведомости, инвентарные карточки нефинансовых активов и бухгалтерские справки; информация по опубликованным электронным аукционам; контракты; заявки, подтверждающие потребность имущества; товарные накладные; акты выполненных работ; требования (претензии) об уплате неустойки (штрафа, пени)



в связи с просрочкой, исполнением обязательств, предусмотренных контрактом, при осуществлении закупки товара (работы, услуги); приказ №172 от 30.12.21г. «О создании единой закупочной комиссии по осуществлению закупок для нужд КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

По итогам проверки был сделан вывод – уровень эффективности выполнения бухгалтерией требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения плановой выездной проверки по теме «Проверка предоставления и использования субсидий, предоставленных из краевого бюджета краевым государственным бюджетным (автономным) учреждениям на иные цели, и их отражение в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности» (акт плановой проверки от 18.05.2021г.)» признать эффективным (100% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки рекомендации отсутствовали. Вопрос снят с контроля.

6. Контроль соответствия документации административно-хозяйственной части колледжа номенклатуре дел.

Цель: проверка соответствия документации административно-хозяйственной части колледжа основной и дополнительной номенклатуре дел.

В ходе проверки были проанализированы:

- основная номенклатура дел структурного подразделения;
- положение об административно - хозяйственной части;
- документы (протоколы, заключения, перечни стандартов и норм, перечни рабочих мест, обоснования, данные, информации, ведомости рабочих мест, карты аттестации рабочих мест, планы) по аттестации рабочих мест по условиям труда;
- документы (акты, справки, планы, отчеты, докладные, сведения) об обследовании противопожарного состояния и об организации общей и противопожарной охраны колледжа;
- инструкции по пожарной безопасности;
- инструкции по технике безопасности;
- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал инструктажа по технике безопасности;
- акты, предписания по технике безопасности; документы (справки, докладные записки, отчеты) об их выполнении;
- акты, предписания по пожарной безопасности; документы (справки, докладные записки, отчеты) об их выполнении;



- документы (предписания, акты, переписка) по вопросам санитарного состояния;
- переписка о выполнении решений, предписаний, актов, заключений проверок;
- журнал регистрации показаний тепло - водо- электросчетчиков;
- заявки на приобретение хозяйственных товаров и канцелярских принадлежностей;
- документы (акты, докладные, характеристики, служебные записки, переписка) о нарушении правил внутреннего распорядка и о привлечении к ответственности лиц, нарушивших трудовую дисциплину;
- документы (заявки, отчеты, переписка) о топливно-энергетических ресурсах и водоснабжении;
- карточки выдачи рабочим специальной обуви и одежды;
- журнал проверок устройства и эксплуатации тревожной кнопки;
- документы (справки, сводки, переписка) о подготовке зданий, сооружений к зиме и предупредительных мерах от стихийных бедствий;
- план мероприятий для обеспечения безопасности автотранспорта;
- переписка с организациями по административно-хозяйственным вопросам;
- журнал вводного инструктажа технического персонала;
- дополнительная номенклатура дел структурного подразделения;
- план работы подразделения на текущий календарный год;
- план-график ремонтных работ по подготовке к новому учебному году;
- график мероприятий по обновлению материально-технической базы;
- оборотная складская книга;
- журнал учета посетителей в нерабочее время, выходные и праздничные дни;
- журнал проверок устройства и эксплуатации пожарной сигнализации.

По итогам проверки был сделан вывод – признать результаты деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части колледжа по обеспечению соответствия документации административно-хозяйственной части колледжа номенклатуре дел эффективными (100% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу заместителю директора по административно – хозяйственной части были даны рекомендации: актуализировать положение об административно-хозяйственной части КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и инструкции по технике безопасности.

Срок исполнения: 1 марта 2023г. Рекомендации выполнены. Вопрос снят с контроля.

7. Контроль выполнения требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"

Отчет  
о результатах самообследования

контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения внеплановой проверки по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок при осуществлении закупки по капитальному ремонту кровли здания общежития КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Цель: проверка выполнения требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения внеплановой проверки по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок при осуществлении закупки по капитальному ремонту кровли здания общежития КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

По итогам проверки был сделан вывод – признать эффективными результаты деятельности контрактного управляющего по выполнению требований, выдвинутых инспекцией финансово-экономического контроля и контроля в сфере закупок Алтайского края по результатам проведения внеплановой проверки по теме «Соблюдение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок при осуществлении закупки по капитальному ремонту кровли здания общежития КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (100% выполнения вопросов оценки эффективности). По итогам проверки были даны рекомендации: при решении нестандартных ситуаций и проведении ранее не отработанных способов заключения контрактов все шаги проводить через согласование с юристом колледжа. Вопрос снят с контроля.

8. Контроль соответствия учебных планов основным профессиональным образовательным программам по заочной форме обучения.

Цель: проверка соответствия учебных планов основным профессиональным образовательным программам по заочной форме обучения.

В ходе проверки были проанализированы следующие пункты: содержание титульного листа (реквизиты колледжа, реквизиты ФГОС специальности); содержание учебного плана (объем аудиторной нагрузки; объем самостоятельной работы, объем часов практики и часов практической подготовки; соответствие наименования учебных дисциплин, курсов, модулей ФГОС СПО; соблюдение предельного количества зачетов и экзаменов в учебном году; выделен объем на лекционные и практические занятия; наличие аттестации всех компонентов программы (дисциплины, модули, МДК, практики); наличие курсовых работ (проектов); наличие в каждом



модуле учебной и производственной практики; сроки и период прохождения преддипломной практики соответствуют требованиям ФГОС; сроки ГИА соответствуют требованиям ФГОС)

По итогам проверки был сделан вывод – признать результаты деятельности ответственного за обучение студентов по заочной форме и преподавателей удовлетворительными (85 %).

По данному вопросу ответственному за обучение студентов по заочной форме и преподавателям были даны рекомендации: обозначить в учебном плане по всем профессиональным модулям учебную практику; выделить в учебном плане в дисциплинах и междисциплинарных курсах часы на практическую подготовку; перенести изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на последние два года обучения; на титульном листе учебного плана необходимо ставить гриф утверждения.

В период с апреля по май 2022г. был проведен опрос студентов и выпускников по исследованию их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 375 студентов и 85 выпускников. Результаты опроса студентов по удовлетворенности качеством образования представлены в Приложении 4, результаты опроса выпускников по удовлетворенности качеством образования представлены в Приложении 5.

### ***Результаты всероссийских проверочных работ***

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» № 1003 от 15.08.2022 и в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ, в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» было организовано проведение следующих проверочных работ:

1. проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);
2. проверочная работа по предмету «русский язык» (профильный).

 <b>СПК</b>	<b>Министерство образования и науки Алтайского края</b>
	<b>Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"</b>
	<b>Отчет о результатах самообследования</b>

Таблица 34.

## Количественный состав участников ВПР и даты проведения

Предмет	Дата проведения	1 курс	Завершившие общеобразовательную подготовку в предыдущем году
ЕПР (метапредмет)	22.09.2022	88 обучающихся	82 обучающихся
Русский язык	04.10.2022	84 обучающихся	86 обучающихся

Таблица 35.

## Количество обучающихся, принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения по специальностям

№	Специальности СПО	1 курс, обучающихся	Завершившие, обучающихся
1	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	19
2	Дошкольное образование	22	20
3	Педагогика дополнительного образования	24	22
4	Физическая культура	22	21

Таблица 36.

## Количество обучающихся, принявших участие в ВПР по профильному предмету «русский язык» по специальностям

№	Специальности СПО	1 курс, обучающихся	Завершившие, обучающихся
1	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	21
2	Дошкольное образование	22	21
3	Педагогика дополнительного образования	23	19
4	Физическая культура	19	25

Таблица 37. Статистика по отметкам по предметам и курсам

## Статистика по отметкам выполнения ЕПР (метапредмет), 1 курс

Отметка	2	3	4	5
Доля обучающихся, %	1,14	32,95	61,36	4,55

## Статистика по отметкам выполнения ЕПР (метапредмет), завершившие

Отметка	2	3	4	5
Доля				



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

обучающихся, %	19,51	39,02	36,59	4,88
----------------	-------	-------	-------	------

Статистика по отметкам выполнения ВПР по предмету «русский язык», 1 курс

Отметка	2	3	4	5
Доля обучающихся, %	2,38	11,9	41,67	44,05

Статистика по отметкам выполнения ВПР по предмету «русский язык», завершившие

Отметка	2	3	4	5
Доля обучающихся, %	2,33	20,93	43,02	33,72

Таблица 38.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, по предмету «русский язык» с дипломной отметкой по предмету за курс СОО

Количество участников	Доля участников, отметки по ВПР которых ниже их отметки СОО (%)	Доля участников, отметки по ВПР которых совпадают с отметками СОО (%)	Доля участников, отметки по ВПР которых выше их отметки СОО (%)
86	21	43	36

Таблица 39.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР, обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, по предмету «русский язык» с отметкой по предмету из аттестата об основном общем образовании

Количество участников	Доля участников, отметки по ВПР которых ниже их отметки ООО (%)	Доля участников, отметки по ВПР которых совпадают с отметками ООО (%)	Доля участников, отметки по ВПР которых выше их отметки ООО (%)
84	14	40	46



Раздел V. Показатели деятельности колледжа

Таблица 40.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	556 человек
1.2.1	По очной форме обучения	487 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	69 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 человека / 87 %
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	25/5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	291/ 58 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	42/93 45%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	30/42 71%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/42 67%
1.10.1	Высшая	16/42 38%
1.10.2	Первая	12/42 29%



1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	39/42 93%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83133,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2078,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	235,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	$35274/32818=1,07$
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4299 кв.м. 8,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	80/ 0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	3/1,2 %



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0



Министерство образования и науки Алтайского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"  
Отчет  
о результатах самообследования

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0



	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/93 все работники 6%  6/42 пед.работники 14%

## ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Государственное задание исполнено в полном объеме. Трудоустройство выпускников составляет 68% (с учётом продолживших обучение по очной форме обучения).

3. Результаты аттестации по итогам семестров являются стабильными: количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 51% -52%; успеваемость – 99% и 94%. Успеваемость свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Результаты ГИА, (100% обучающихся имеют положительные оценки, удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составляет 87 % и свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, спортивной школой г. Славгорода, что позволяет качественно подготовить специалистов для работы в сфере образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов, модернизации компьютерной техники, приобретению интерактивных технических средств.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 40).

Директор КГБПОУ

«Славгородский педагогический колледж»



Г.И. Петерс

## Победы студентов в конкурсных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие, представленная работа, время проведения, место проведения, форма участия	Уровень мероприятия	Награда участника
1.	Адамова Мария, 24	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!», май 2022, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	колледжный	Диплом I степени
2.	Адельханов Руслан, 12	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
3.	Алейникова Екатерина, 41	Булгакова Н.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», выступление «Формирование экологической грамотности младших школьников через внеурочную деятельность» 29.11.2022 г. Очное участие	колледжный	Грамота в номинации
4.	Афанасьева Диана, 22	Мухамединова Е.С.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
5.	Байдель Екатерина, 45	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 06 мая 2022, очно	городской	Диплом II место
6.	Батова Алина, 21	Булгакова Н.А.	XXV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция	краевой	Диплом за лучшую учебно-

			– наука, образование, практика». Презентация «История моего колледжа». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». март 2022 год. Дистанционное участие		исследовательскую работу
		Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Лауреат
7.	Беккер Ирина, 33	Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Диплом победителя II степени
		Хобенкова Т.С.	Дистанционный конкурс проектов «Мой мир глазами другого». Номинация «Народные праздники». АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности», КАО ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова». Сентябрь 2022	краевой	Диплом I место
		Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022» среди ПОО Алтайского края. Педагогический профиль. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», Ноябрь-декабрь 2022	краевой	Диплом II степени
		Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках «Myfutureprofession» \ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия».	краевой	Диплом I степени

			КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». ноябрь 2022		
		Хобенкова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», СПК, выступление «Коллективная творческая деятельность как основа современных воспитательных технологий» 29.11.2022	колледжный	Грамота III место
		Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
		Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
8.	Белан Максим, 26	Бердяев В.А.	Конкурс «Удивительная биология». Работа: «Растения и человек» дистанционное участие	международный	Диплом победителя
9.	Белая Диана, 21	Возлева О.М.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2022», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», номинация «Лучший исследовательский проект», Июнь 2022 Работа: «Межличностные конфликты среди студентов и методы их урегулирования».Очное участие	колледжный	Диплом III место
10.	Беляева Дарья, 15	Мухамединова Е.С.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Лауреат
11.	Бережная Виктория, 22	Мухамединова Е.С.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
12.	Бессонова Ульяна, 21	Куличенко В. Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	международный	Диплом III степени
13.	Бобко Арина, 15	Заяц А.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе (1 курс) Декада филологии СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
14.	Богдан Мария, 41	Рогальская И.В.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках “Myfutureprofession”\ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский	краевой	Диплом II степени

			промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022		
15.	Бондаренко Дарья, 41	Булгакова Н.А.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск – 2022». Номинация «Интерактивная презентация». Конкурсная работа «Знаменитые люди Алтая» СПК. Май 2022 год. Дистанционное участие	городской	Диплом III место
		Дроздова С.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Развитие и коррекция внимания у детей младшего школьного возраста с ЗПР», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	колледжный	Грамота III место
		Булгакова Н.А.	Конкурс проектов для школьников и студентов «Мой мир глазами другого», организованный ЦРИПиФГ и КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Конкурсная работа «Обряд посещения целебных источников». г. Барнаул, 30 октября 2022 г. Дистанционное участие	колледжный	Диплом за I место
16.	Ботвинина Виктория, 22	Серебрянская О.В	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022	колледжный	Диплом II степени

			КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие		
17.	Брагина Зинаида, 24	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом I степени
18.	Бринюк Тамара, 31	Радченко И.А.	Краевой конкурс «Есть такое призвание – учить». Номинация «Спасибо Вам, учитель!». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Октябрь 2022	краевой	Диплом I степени
		Радченко И.А.	Фестиваль – конкурс творческих работ «Живёт такой парень», посвященный творчеству В. М. Шукшина КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» октябрь 2022	краевой	Диплом III степени
19.	Брунер Вера, 21	Куличенко В. Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	международный	Диплом III степени
20.	Булейко Елена, 23	Рогальская И.В.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Лауреат
		Рогальская И.В.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках «Myfutureprofession» \ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2022	краевой	Диплом II степени

21.	Быкова Юлия, 41	Пфейфер М.А.	XXV Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика». Секция «Иностранные языки». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Март 2022	краевой	Диплом за лучшую научно-исследовательскую работу (благодарность руководителю)
		Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Диплом победителя III степени
22.	Вальд Виктория, 15	Заяц А.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе (1 курс) Декада филологии СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледж	Грамота III место
23.	Верещага Арина, 35	Олешко Т.С.	Фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс презентаций «Жемчужины Алтая!» Номинация «Знаменитые люди Алтайского края». Работа: Их Родина Алтайский край, КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март, 2022 Дистанционное участие	краевой	Диплом III место
		Олешко Т.С.	Краевой патриотический конкурс «Мы гордимся своим Отечеством» (к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I) конкурс работ «Наша общая Победа». Номинация: Эссе. Работа: Тема: Мое отношение к исторической личности Петра Великого. КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» Июнь, 2022 Дистанционное участие	краевой	Диплом III место
		Олешко Т.С.	Конкурс проектов "Мой мир глазами другого", в номинации "Народные	краевой	Диплом II степени

			праздники", проект "Русский народный танец как традиция русского народа празднования любого праздника". КАУ ДПО "АИРО им. А.М.Топорова" при поддержке фонда Президента РФ. 30.09.2022г., дистанционное.		
24.	Вознева Екатерина,41	Булгакова Н.А.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск – 2022». Номинация «Интерактивная презентация». Конкурсная работа «Историко-архитектурный комплекс центра города Славгорода». СПК. Май, 2022 год. Дистанционное участие	городской	Диплом II место
		Дроздова С.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Особенности работы с младшими школьниками, имеющими признаки психического дизонтогенеза», 29.11.2022 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	колледжный	Грамота II место
		Булгакова Н.А.	Конкурс проектов для школьников и студентов «Мой мир глазами другого», организованный ЦРИПиФГ и КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Конкурсная работа «Обряд посещения целебных источников». г. Барнаул, 30 октября 2022 г. Дистанционное участие	краевой	Диплом за I место
25.	Воложанкина Дарья, 11	Зяц А.А.	Международный конкурс по	международный	Диплом I степени

			иностранным языкам «Я- лингвист». Русский язык. г. Бийск. «Shkola.press» Октябрь 2022		
26.	Гагарина Виктория, 46	Колегова К.С.	Дистанционная конференция «День карьеры»	краевой	Диплом II степени
27.	Гащенко Кристина, 15	Мухамединова Е.С.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
28.	Гемзен Полина, 13	Шушунова Л.С.	Олимпиада по русскому языку (2 курс) (Декада филологии) декабрь 2022	колледжный	Грамота III место
29.	Герасименко Регина, 46	Колегова К.С.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», выступление «Влияние соревновательного метода на развитие физических качеств», ноябрь 2022 г.	колледжный	Грамота I место
30.	Голинько Галина, 12	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
31.	Гольштейн Ксения, 11	Агалакова В.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Практико-ориентированный проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом III место
32.	Гончаренко Валентина, 11	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2022», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», номинация «Лучший практико-ориентированный проект», Июнь 2022 Работа: «Оригами как средство развития мышления младших школьников». Очное участие	колледжный	Диплом I место
33.	Гордиенко Екатерина, 21	Агалакова В.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Информационный проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом II место
		Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку (2 курс)	колледжный	Грамота II место

			(Декада филологии) декабрь 2022		
34.	Городничева Анастасия, 33	Дроздова С.А.	II Региональном конкурсе ВКР среди учащихся СПО. Работа: «Развитие познавательного интереса младших школьников посредством использования инновационных форм внеклассной воспитательной работы». Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярск, декабрь 2022 года, дистанционное участие	межрегиональный	Диплом II степени
35.	Гришунькиной Екатерине 16	Мороз Е.В.	Конкурс "Лучший студенческий проект -2022"	колледжный	Грамота II место
36.	Довганюк Анастасия, 33	Серебрянская О.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере». Грамота за оригинальность решения проблемы СПК. 29.11.2022 г. очное	колледжный	Грамота в номинации
37.	Доль Карина, 45	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно	городской	Диплом I место
		Валиневич Н.А.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере» Конкурсная работа: «Этические беседы как средство воспитания нравственных чувств у старших дошкольников», СПК,	колледжный	Грамота III место

			ноябрь, 2022г., очное		
38.	Доулбаева Алина, 33	Бригунец И.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», выступление «Разноуровневые задания как средство изучения геометрических понятий на уроках математики в начальной школе», ноябрь 2022г., очное	колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота I место
39.	Дранкин Кирилл, 22	Мухамединова Е.С.	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022» среди ПОО Алтайского края. Педагогический профиль. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», Ноябрь-декабрь 2022	краевой	Диплом I место
		Мухамединова Е.С.	Олимпиада по английскому языку СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
40.	Духанина Снежана, 33	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
		Хижова Т.С.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования», доклад «Эффективные	колледжный	Грамота II место

			формы профессиональной ориентации в начальной школе», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (очное участие).		
41.	Душина Валерия, 34	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
42.	Душкин Владимир, 36	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота III место
43.	Евсеич Татьяна, 33	Булгакова Н.А.	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!». Номинация «Эссе». Конкурсная работа «Этот тихий край мне мил и дорог». КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум». Апрель 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом II место
		Шушунова Л.С.	II Региональный конкурс ВКР среди студентов СПО. Номинация «ВКР с практической значимостью». «Интерактивное пособия для формирования первоначального навыка письма младших школьников». КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий». Заочная форма участия. декабрь 2022 г.	краевой	Диплом III степени
44.	Ермакова Софья, 32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края очно	колледжный	Грамота III место
45.	Жакубаева Махаббат, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
46.	Жукова Оксана, 45	Соловьева Н.И.	XXV краевая студенческая научно-	краевой	диплом

			практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»; форма участия: дистанционная, КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», 29.03.2022		за лучшую научно-исследовательскую работу
47.	Заковряшин Роман, 22	Серебрянская О.В	II этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК– 2022» Конкурсная работа: проект «Магия цвета» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Грамота II место
		Хобенкова Т.С.	Страноведческая викторина «Языки и культура» СПК, декабрь 2022	колледжный	Грамота I место
48.	Захаренко Игорь, 41	Рогальская И.В.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках “Myfutureprofession”\ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022	краевой	Диплом II степени
49.	Захарова Дарья, 26	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом II степени
50.	Звягинцева Виктория, 11	Пфейфер М.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Английский язык. Алтайский край, г. Бийск. «Shkola.press». Февраль-март 2022	международный	Диплом I степени
51.	Зейналова Карина, 21	Рогальская И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Исследовательский проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом II место
		Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку (2 курс)	колледжный	Грамота I место

			(Декада филологии) декабрь 2022		
		Рогальская И.В.	Краевой конкурс проектов «Мое профессиональное завтра». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» декабрь, 2022	краевой	Диплом III место
		Рогальская И.В.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
52.	Зикратова Полина, 33	Куличенко В.Г.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования, БГПК	краевой	Диплом лауреата
		Хижова Т.С.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество», г. Камень-на-Оби, 25 марта 2022г., работа «Эффективность веб-квеста в профессиональной ориентации младших школьников». Дистанционное участие.	краевой	Диплом I место
53.	Зорина Оксана, 33 группа	Дроздова С.А.	25 – я Краевая студенческая научно-практической конференция «Интеграция – наука, образование, практика», КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», март 2022 Работа: «Формирование психологического климата в коллективе младших школьников посредством использования арт-терапевтических методов». Дистанционное участие.	краевой	Диплом I место
54.	Игнатовская Екатерина, 13	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
55.	Ильиных Алина, 26	Колегова К.С.	Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «ДОБРОХОД»	всероссийский	Диплом II степени
56.	Ильичев Ярослав, 31	Булгакова Н.А.	XXV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика». Презентация «История моего	краевой	Диплом за лучшую учебно-исследовательскую работу

			<p>колледжа». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Март 2022 год. Дистанционное участие</p>		
		Булгакова Н.А.	<p>Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». Направление «Музеи профессиональных образовательных организаций». Конкурсная работа «История колледжа в лицах». КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», п. Павловск, ноябрь 2022 г., Дистанционное участие</p>	краевой	Диплом I степени
		Серебрянская О.В	<p>XXV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика». Презентация «История моего колледжа». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Март 2022 год. Дистанционное участие</p>	краевой	Диплом I степени
57.	Ильченко Любовь, 41	Хижова Т.С.	<p>V волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», г. Москва, сентябрь 2021г. – январь 2022г., кейс «Эффективные технологии коррекции и развития памяти младших школьников в учебно-воспитательном процессе». Дистанционное участие.</p>	всероссийский	Диплом победителя
		Хижова Т.С.	<p>Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество», г. Камень-на-Оби, 25 марта 2022г., работа «Эффективность ИКТ – технологий в развитии памяти младших</p>	краевой	Диплом II место

			школьников» Дистанционное участие.		
58.	Казакова Виктория, 21	Куличенко В. Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	международный	Диплом III степени
59.	Карпец Юлия, 11	Дроздова С.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2022», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», номинация «Лучший практико-ориентированный проект», Июнь 2022 Работа: «Оригами как средство развития мышления младших школьников». Очное участие	колледжный	Диплом I место
60.	Киммель Наталья, 32	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом III степени
61.	Кишканова Лилия, 41	Хижова Т.С.	Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество», г. Камень-на-Оби, 25 марта 2022г., работа «Современный студент педагогического колледжа. Какой он?» Дистанционное участие.	краевой	Диплом I место
		Хижова Т.С.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Профилактика буллинга в начальной школе», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	колледжный	Грамота за оригинальность решения проблемы в секции

			колледж» (очное участие).		
62.	Клокова Карина, 11	Заяц А.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе (1 курс) Декада филологии СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
		Заяц А.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Русский язык. г. Бийск. «Shkola.press» Октябрь 2022	международный	Диплом I степени
63.	Коваленко Андрей, 32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Красота родного края. СПК, ноябрь 2022, очное	колледжный	Грамота II место
64.	Коврига Карина, 32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края, очно	колледжный	Грамота II место
65.	Колесникова Алена, 21	Пфейфер М.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Английский язык. Алтайский край, г. Бийск. «Shkola.press». Февраль-март 2022	международный	Диплом I степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Исследовательский проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом «Лучший исследовательский проект»
		Дроздова С.А.	Фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс презентаций «Жемчужины Алтая!» Работа: «Знаменитые люди Алтайского края», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март, 2022 Дистанционное участие	краевой	Диплом I место
66.	Колинько Александра, 32	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!»	колледжный	Диплом I степени

			май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие		
67.	Кончуковская Александра, 13	Хижова Т.С.	Краевой фестиваль «Моя Родина - Алтай», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март 2022г., работа «Отчий дом». Дистанционное участие.	краевой	Диплом II место
68.	Косорогова Елена, 41	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом I степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота II место
		Хижова Т.С.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Развитие мышления младших школьников в процессе использования дистанционных образовательных технологий», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (очное участие).	колледжный	Грамота II место
69.	Красноперова Дарья, 32	Рогальская И.В.	Конкурс рождественских поделок СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
		Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края, очно	колледжный	Грамота I место
70.	Крысь Валерия, 46	Колегова К.С.	II Региональном конкурсе ВКР среди учащихся СПО.	краевой	Диплом III степени

			Работа: «Воспитание нравственных качеств личности в процессе занятий внеурочной деятельностью по физической культуре» Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярск, декабрь 2022 года, дистанционное участие		
71.	Кузнецова Эльвира, 23	Батлук О.А.	V волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», г. Москва, сентябрь 2021г. – январь 2022г., кейс «Интерактивные методы обучения в начальной школе» Дистанционное участие.	всероссийский	Диплом победителя
72.	Кулыгина Виктория, 41	Дроздова С.А.	II Региональном конкурсе ВКР среди учащихся СПО. Работа: «Профессиональное самоопределение младших школьников с девиантным поведением». Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярск, декабрь 2022 года, дистанционное участие	всероссийский	Диплом I степени
73.	Кушнерова Екатерина, 21	Булгакова Н.А.	XXV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика». Презентация «История моего колледжа». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Март 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом за лучшую учебно-исследовательскую работу
74.	Лаврушина Екатерина, 45	Соловьева Н.И.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере»	колледжный	Грамота III место

			Конкурсная работа: «Развитие воображения детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования», СПК, ноябрь 2022 г., очное		
75.	Лазутов Кирилл, 13	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках “Myfutureprofession”\ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022	краевой	Диплом II степени (благодарность руководителю)
		Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Диплом победителя II степени
76.	Лантушенко Данил, 46	Мороз Е.В.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», выступление «Влияние применения фитнес разминки на уроках физической культуры на развитие выносливости детей старшего школьного возраста», ноябрь 2022г.	колледжный	Грамота III место
77.	Липовая Виктория, 31	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом III степени
		Булгакова Н.А.	Городская научно-практическая конференция «Патриотизм глазами молодежи». Номинация «Образование как приоритет патриотического воспитания». Тема доклада «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи через изучение	городской	Диплом I степени

			истории педагогического колледжа». г. Славгород. 08.11.2022 год. Очное участие		
78.	Литвинова Екатерина, 16	Колегова К.С.	Конкурс "Лучший студенческий проект -2022"	колледжный	Диплом I место
79.	Лохмачева Дарья, 41	Рогальская И.В.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках "Myfutureprofession" \ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022	краевой	Диплом II степени
80.	Лупешко Тихон, 32	Рогальская И.В.	Дистанционный конкурс проектов «Мой мир глазами другого». Номинация «Народные праздники». Конкурсная работа «Рождество» АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности», КАО ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», сентябрь 2022	краевой	Диплом призеров
81.	Лучшева Екатерина, 41	Хобенкова Т.С.	Международный фотоконкурс на иностранных языках «HerzlichWillkommeninRussland/Deutschland!WelcometoRussia!/Germany! Добро пожаловать в Россию! /Германию!)». КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» вместе с Баварскиммолодежнымобъединением« BayerischerJugendring»имолодежнымобразовательнымцентром. Февр. 2022	международный	Лауреат
		Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота I место

82.	Лушпенко Мария, 41	Шушунова Л.С.	II Региональный конкурс ВКР среди студентов СПО. Номинация «ВКР с методической разработкой». «Электронное дидактическое пособие для изучения имени прилагательного в начальной школе». КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий». Заочная форма участия. декабрь 2022 г.	региональный	Диплом I степени
83.	Мамеева Наталья, 22	Заяц А.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Творческий проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом III место
		Заяц А.А.	Городская научно-практическая конференция «Патриотизм глазами молодежи». МБУК «ЦБС» г. Славгород 8.11.2022г.	муниципальный	Диплом III степени
84.	Мантлер Алина, 31	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом III степени
		Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	лауреат
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
		Булгакова Н.А.	Городская научно-практическая конференция «Патриотизм глазами молодежи». Номинация «Духовное наследие как основа формирования патриотизма». Тема доклада «Легенда Славгородского педагогического колледжа». г. Славгород. 08.11.2022 год. Очное участие	городской	Диплом I степени

		Булгакова Н.А.	Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». Направление «Судьба человека». КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», п. Павловск, 2022 г., Дистанционное участие	краевой	Диплом I степени
		Кинцель М.Г.	XVIII краевой конкурс социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», работа «Путь к финансовой грамотности», март 2022г. дистанционное участие	краевой	Диплом II степени
85.	Марченко Дарья, 32	Рогальская И.В.	Конкурс рождественских поделок СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
86.	Медведев Даниил, 46	Мороз Е.В.	II Региональном конкурсе ВКР среди учащихся СПО. Работа: «Особенности применения эстафет как средство развития быстроты у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры» Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярск, декабрь 2022 года, дистанционное участие	межрегиональный	Диплом I степени
87.	Мезенцева Алина, 13	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледж	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледж	Грамота III место
88.	Мешалкина Анастасия, 35	Олешко Т.С.	Фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс презентаций «Жемчужины Алтая!» Номинация «Знаменитые люди Алтайского края». Работа: Их Родина Алтайский край, КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март, 2022	краевой	Диплом II место

			Дистанционное участие		
		Олешко Т.С.	Краевой патриотический конкурс «Мы гордимся своим Отечеством» (к 350-летию со дня рождения российского императора Петра I) конкурс работ «Наша общая Победа». Номинация: презентация. Работа: Тема: Петр I – Великий. КГБПОУ «Профессиональный лицей Немецкого национального района» Июнь, 2022 Дистанционное участие	краевой	Диплом III место
89.	Миллер Александра, 45	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно	городской	Диплом I место
90.	Мкоян Нарине, 41	Кинцель М.Г.	Краевая научно-практическая конференция «Моя профессия: Сохраняя прошлое, создаем будущее» Работа: «Работа с родителями по формированию профессионального самоопределения детей младшего и среднего возраста», апрель 2022г. очное участие	краевой	Диплом II место
91.	Могилевская Анастасия, 35	Ласкавая О.В.	Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» Конкурсная работа: Бизнес-проект «Студия творческого развития для детей» «Славгородский аграрный техникум»,	краевой	Диплом III степени

			15.12.22, дистанционное участие		
		Кинцель М.Г.	XVIII краевой конкурс социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», работа «Путь к финансовой грамотности», март 2022г. дистанционное участие	краевой	Диплом II степени
92.	Мороз Лилия, 32	Рогальская И.В.	Международный фотоконкурс на иностранных языках «Herzlich Willkommen in Russland/Deutschland! Welcome to Russia!/Germany! Добро пожаловать в Россию! /Германию!»). КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» вместе с Баварским молодежным объединением «Bayeischer Jugendring» и молодежным образовательным центром. Февр. 2022	международный	Диплом II место
		Рогальская И.В.	Конкурс рождественских иллюстраций СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
		Рогальская И.В.	Конкурс рождественских поделок СПК декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
		Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Красота родного края. СПК ноябрь 2022 очное	колледжный	Грамота I место
93.	Мулярова Валерия, 41	Батлук О.А.	25 – я Краевая студенческая научно-практической конференция «Интеграция – наука, образование, практика», КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», март 2022 Работа: «Дидактические средства преодоления отставания у младших школьников». Дистанционное участие.	краевой	Диплом I место

94.	Наливкина Анна, 24	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом II степени
95.	Нестеренко Сталина, 35	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно	городской	Диплом II место
96.	Никитина Арина, 33	Шушунова Л.С.	II Региональный конкурс ВКР среди студентов СПО. Номинация «ВКР с практической значимостью». «Электронное дидактическое пособие для развития беглости чтения в начальной школе». КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий». Заочная форма участия. декабрь 2022 г.	межрегиональный	Диплом III степени
97.	Никифорова Валерия, 13	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота II место
98.	Олешко Дарья, 11	Булгакова Н.А.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество».	краевой	Диплом II место

			Секция «Историко-краеведческая». Тема выступления «Русанов Иван Петрович – выпускник Славгородского педагогического училища». КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Март 2022 год. Дистанционное участие		
99.	Онишко Андрей, 22	Бригунец И.В.	II этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК– 2022» Конкурсная работа: проект «Магия цвета» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом III степени
100.	Онуфриенко Алена, 11	Рогальская И.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Исследовательский проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом II место
101.	Пархоменко Диана, 46	Мороз Е.В.	Диплом V сезона Всероссийского конкурса студенческих работ проекта "Профстажировки 2.0" Организация занятий по физической культуре с использованием метода динамических усилий на развитие силы у ребенка школьного возраста февраль 2022г	всероссийский	Диплом победителя
102.	Пеннер Лилия, 32	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	лауреат
		Рогальская И.В.	Дистанционный конкурс проектов «Мой мир глазами другого». Номинация «Народные праздники». Конкурсная работа «Рождество»	краевой	Диплом призеров

			АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности», КАО ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», сентябрь 2022		
103.	Петерс Карина, 42	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом III степени
		Олешко Т.С.	Студенческая научно-практической конференция «Учебное исследование и проектирование – пусть к профессиональной карьере», секция "Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и УДО", Конкурсная работа: «Воспитание культуры поведения у младших школьников через игровую деятельность», ноябрь 2022г., очное	колледжный	Диплом III место
104.	Побегайло Александра, 41	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом II степени
		Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота III место
		Хижова Т.С.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Организация внеурочной деятельности	колледжный	Грамота I место

			школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования», доклад «Электронные средства коммуникации в профорientационной работе с младшими школьниками», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (очное участие).		
105.	Подпаракова Полина, 12	Заяц А.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе (1 курс) Декада филологии СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
106.	Попова Александра, 21	Куличенко В. Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	международный	Диплом III степени
107.	Порсин Диана, 35	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно	городской	Диплом III место
108.	Приходько Дарья, 35	Ласкавая О.В.	Краевой конкурс мультимедийных презентаций бизнес-проектов «Мой бизнес» Конкурсная работа: Бизнес-проект «Студия творческого развития для детей» «Славгородский аграрный техникум», 15.12.22 (дистанционное участие)	краевой	Диплом III степени
		Олешко Т.С.	Конкурс проектов "Мой мир глазами другого", в номинации "Народные праздники", проект "Русский народный	региональный	Диплом II степени

			танец как традиция русского народа празднования любого праздника". КАУ ДПО "АИРО им. А.М.Топорова" при поддержке фонда Президента РФ. 30.09.2022г., дистанционное.		
109.	Прохоров Дмитрий, 22	Мухамединова Е.С.	Страноведческая викторина «Языки и культура» СПК, декабрь 2022	колледжный	Грамота III место
110.	Пуговкина Олеся, 33	Куличенко В. Г.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование-путь к профессиональной карьере», выступление: «Использование геометрического материала на уроках математики в начальной школе», ноябрь 2022	колледжный	Диплом III степени
111.	Радионова Мария, 42	Безручко М.Н.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере» Конкурсная работа: «Развитие воображения детей на занятиях по бумагопластике в учреждении дополнительного образования», СПК, ноябрь 2022г., очное	колледжный	Грамота III место
112.	Реймер Полина, 13	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота I место
		Хижова Т.С.	Краевой фестиваль «Моя Родина - Алтай», КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март 2022г., работа «Место, которое дорого сердцу». Дистанционное участие.	краевой	Диплом III место
113.	Рипсон Алена, 15	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
114.	Рипсон Ольга, 34	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск»	колледжный	Диплом III степени

			Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие		
		Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом III степени
115.	Руденко Виктория, 11	Заяц А.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Русский язык. г. Бийск. «Shkola.press» Октябрь 2022	международный	Диплом I степени
116.	Савина Екатерина, 33	Радченко И.А.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере» СПК, выступление «Система работы по развитию грамотности письма младших школьников» 29.11.2022	колледжный	Грамота III место
		Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота II место
117.	Салюид Алексей, 12	Бригунец И.В.	II этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК– 2022» Конкурсная работа: проект «Магия цвета» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом III степени
118.	Селезнёва Ангелина, 15	Заяц А.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист».	международный	Диплом I степени

			Английский язык. Алтайский край, г. Бийск. «Shkola.press». Февраль-март 2022		
		Серебрянская О.В	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс рисунков «Портрет моей малой родины» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» март 2022 КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» Дистанционное участие	краевой	Диплом III место
		Серебрянская О.В	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс рисунков «Портрет моей малой родины» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» март 2022 КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» Дистанционное участие	краевой	Диплом III место
119.	Сибина Надежда, 41	Дроздова С.А.	V волна Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», г. Москва, сентябрь 2021г. – январь 2022г., кейс «Современные формы профессионального самоопределения младших школьников во внеурочной деятельности». Дистанционное участие.	всероссийский	Диплом победителя

			Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студент, знания, творчество, карьера», КГБПОУ «Яровской политехнический техникум», март 2022 Работа: «Современные формы профессионального самоопределения младших школьников с ОВЗ» Очное участие.	краевой	Диплом II место
120.	Сидоренко Дарья, 15	Булгакова Н.А.	Краевой конкурс инсталляций «Стена Победы». Номинация «Бессмертный полк». Конкурсная работа «Стена Памяти. Помним, гордимся». КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». Май 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом II степени
		Булгакова Н.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект 2022» Номинация «Творческий проект». Конкурсная работа «Стена Памяти. Помним, гордимся». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2022 год. Очное участие	колледжный	Диплом II степени
121.	Синяговская Юлия, 31	Булгакова Н.А.	XXV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика». Презентация «История моего колледжа». КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж». Март 2022 год.	краевой	Диплом за лучшую учебно-исследовательскую работу

			Дистанционное участие		
		Булгакова Н.А.	Городская научно-практическая конференция «Патриотизм глазами молодежи». Номинация «Образование как приоритет патриотического воспитания». Тема доклада «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи через изучение истории педагогического колледжа». г. Славгород. 08.11.2022 год. Очное участие	городской	Диплом I степени
122.	Скворцова Регина, 35	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно	городской	Диплом II место
123.	Скрипченко Алена, 34	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022 КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом I степени
124.	Снигирев Данил, 46	Возлев А.А.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура Март, 2022 Очное	краевой	Лауреат
125.	Соловьева Светлана, 33	Батлук О.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и	колледжный	Грамота III место

			проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Личностная готовность как условие успешности обучения младшего школьника», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие		
126.	Соловьева Ангелина, 16	Мороз Е.В.	Конкурс "Лучший студенческий проект -2022"	колледжный	Грамота II место
127.	Сотникова Полина, 11	Булгакова Н.А.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество». Секция «Историко-краеведческая». Тема выступления «Русанов Иван Петрович – выпускник Славгородского педагогического училища». КГБПОУ «Каменский педагогический колледж». Март 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом II место
128.	Староверова Римма, 26	Мороз Е.В.	Онлайн олимпиада "Безопасное детство. Безопасная школа.1-28 февраля 2022 г" место проведение ФГБОУ ВО ""АГГПГ им. В.М Шукшина	краевой	диплом III степени
129.	Ступак Надя,32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края, очно	колледжный	Грамота III место
130.	Ступина Марина, 36	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках "Myfutureprofession"\ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2022	краевой	Диплом I степени
131.	Сулейманова Алена, 41	Хижова Т.С.	Студенческая научно-практическая	колледжный	Грамота II место

			конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», доклад «Образовательные онлайн - сервисы как средство развития внимания у младших школьников», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (очное участие).		
132.	Талыкова Наталья, 32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края, очно	колледжный	Грамота III место
133.	Тимошенко Кирилл, 12	Заяц А.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Творческий проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом III место
134.	Тищенко Виктория, 16	Колегова К.С.	Конкурс "Лучший студенческий проект -2022"	колледжный	I место
135.	Тищенко Константин, 31	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках "Myfutureprofession" \ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022	краевой	Диплом III степени
		Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022	краевой	Лауреат
		Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс студенческих видеороликов на немецком языке «Моя профессия – моя династия» КГБПОУ «Волчихинский	краевой	Диплом победителя

			политехнический колледж» октябрь 2022		
136.	Тоникян Карина, 41	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранном языке «Роль образования в современном мире». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2022	колледжный	Грамота II место
		Дроздова С.А.	Конкурс «Педагогический стартап 2022», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», работа: Визитная карточка. Очное участие	колледжный	Диплом I место
		Шушунова Л.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере» СПК, выступление «Изучение имени существительного в начальной школе», 29.11.2022	колледжный	Диплом за лучшее выступление в секции
137.	Торопыгина Дарья, 35	Кинцель М.Г.	XVIII краевой конкурс социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», работа «Путь к финансовой грамотности», март 2022г. дистанционное участие	краевой	Диплом II степени
138.	Федорова Эвелина, 25	Зяц А.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Английский язык. Алтайский край, г. Бийск. «Shkola.press». Февраль-март 2022	международный	Диплом II степени
		Серебрянская О.В	II этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК– 2022» Конкурсная работа: проект «Магия цвета», май 2022, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Грамота I место
		Серебрянская	Городская научно-практическая	городской	Диплом II степени

		О.В.	конференция «Патриотизм глазами молодежи». Номинация «Образование как приоритет патриотического воспитания». Тема доклада «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи через изучение истории педагогического колледжа». г. Славгород. 08.11.2022 год. очное		
139.	Фраер Константин, 26	Мороз Е.В.	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита" Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт) 04.02.2022	всероссийский	II место
		Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом II степени
140.	Хорольская Ксения, 13	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина «Языки и культура». СПК, декабрь 2022	колледжный	Грамота II место
141.	Хоружный Алексей, 46	Возлев А.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», выступление «Использование кругового метода для развитие физических качеств школьников 7-х классов», ноябрь 2022г.очное участие	колледжный	Грамота II место
142.	Червова Александра, 23	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс видеороликов на английском \ немецком языках "Myfutureprofession" \ MeinZukunftigerBeruf \ Моя будущая профессия». КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Февраль – март 2022	краевой	Диплом II степени
		Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по	краевой	лауреат

			иностранным языкам среди ПОО Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 18.05.2022		
		Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022» (английский язык, немецкий язык) среди ПОО Алтайского края. Педагогический профиль. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», Ноябрь-декабрь 2022	краевой	Диплом II место
		Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
		Булгакова Н.А.	Конкурс «Есть такое призвание - учить». Номинация «Герой нашего времени». г. Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет. Октябрь 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом II степени
		Булгакова Н.А.	Городская научно-практическая конференция «Патриотизм глазами молодежи». Номинация «Духовное наследие как основа формирования патриотизма». Тема доклада «Путь труда и вдохновения». г. Славгород. 08.11.2022 год. Очное участие	городской	Диплом II степени
		Валиневич Н.А.	Конкурс эссе «Мир профессий», Бийск, октябрь 2022г. дистанционное	краевой	Диплом II место
143.	Чернова Алина, 32	Безручко М.Н.	Конкурс студенческих творческих работ «Алтайскому краю – 85 лет» Конкурсная работа: Символ края, очно	колледжный	Грамота III место
144.	Шаройко Дарья , 45	Валиневич Н.А.	Городской практико-ориентированный семинар для	городской	Диплом III место

			учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ МО Славгород и студентов педколледжа «Коррекционное дошкольное образование: от теории к практике» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 06 мая 2022, очно		
145.	Шершнёва Ангелина, 21	Куличенко В. Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	международный	Диплом III степени
146.	Шефер Виктория, 31	Серебрянская О.В	Колледжный конкурс «Педагогический стартап» Номинация: визитка Апрель 2022 Очное участие	колледжный	Диплом I место
147.	Шиляева Людмила, 21	Пфейфер М.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Английский язык. Алтайский край, г. Бийск. «Shkola.press». Февраль-март 2022	международный	Диплом I степени
		Агалакова В.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Практико-ориентированный проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом III место
		Пфейфер М.А.	Конкурс поэтических переводов СПК. декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота III место
		Пфейфер М.А.	Страноведческая викторина «Языки и культура» СПК, декабрь 2022	колледжный	Грамота III место
		Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку (2 курс) (Декада филологии) декабрь 2022	колледжный	Грамота II место
148.	Шлее Сергей, 11	Заяц А.А.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист». Русский язык. г. Бийск. «Shkola.press» Октябрь 2022	международный	Диплом I степени
149.	Шмидт Елена, 33	Кен А.С.	Краевая НПК «День карьеры»	краевой	Диплом II степени

			КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум», декабрь 2022		
		Хобенкова Т.С.	Дистанционный конкурс проектов «Мой мир глазами другого». Номинация «Народные праздники». АНО «Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности», КАО ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова». Сентябрь 2022	краевой	Диплом I место
		Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2022» среди ПОО Алтайского края. Педагогический профиль. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», Ноябрь-декабрь 2022	краевой	Диплом I степени
		Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку СПК. Декабрь 2022 очное участие	колледжный	Грамота I место
		Дроздова С.А.	Студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере», секция «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», доклад «Психологические особенности конфликтов между младшими школьниками с агрессивным поведением», 29.11.2022г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	колледжный	Грамота I место
150.	Щербакова Виктория, 23	Куличенко В.Г.	Городской конкурс компьютерного творчества «Золотой диск - 2022», СПК, май 2022	городской	Диплом III степени

		Булгакова Н.А.	Конкурс «Есть такое призвание - учить». Номинация «Спасибо, Вам, учитель!». г. Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет. Октябрь 2022 год. Дистанционное участие	краевой	Диплом III степени
151.	Щукин Сергей, 12	Заяц А.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2022». Номинация «Творческий проект». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 09.06.2022	колледжный	Диплом за III место
152.	Яковлева Анна, 24	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск», Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!», май 2022, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом II степени
153.	Яценко Анастасия, 32	Бригунец И.В.	Ежегодный конкурс компьютерного творчества «Золотой диск». Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» май 2022, КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» Очное участие	колледжный	Диплом II степени
		Бригунец И.В.	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!» Конкурс рисунков «Портрет моей малой родины» Конкурсная работа: проект «Моя родина Алтай!» март 2022 КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» Дистанционное участие	краевой	Диплом II степени

## Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников в 2022г.

№	Ф.И.О./должность, совмещение	Курсы повышения квалификации
1.	Агалакова Вера Вячеславовна/заместитель директора по воспитательной работе (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г., 12 июля ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» - 132 часа ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 16 часов
2.	Алифанова Антонина Петровна/воспитатель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
3.	Батлук Ольга Александровна /преподаватель	2022г. КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
4.	Безручко Марина Николаевна /преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
5.	Бердяев Виктор Алексеевич/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г., АИРО «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий» - 16 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
6.	Бригунец Ирина Викторовна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов

7.	Булгакова Наталья Анатольевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
8.	Валиневич Наталья Анатольевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. Агенство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» - 20 часов ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Навигация и консультирование родителей(законных представителей, а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа
9.	Возлев Алексей Александрович /преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
10.	Возлева Ольга Михайловна/педагог – психолог	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г., Московский государственный психолого-педагогический университет, «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» - 72 часа 2022 г. 18 августа ЦДПО «Экстерн», профессиональная переподготовка «Педагог – психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях» - 288 часов
11.	Гайдамакина Татьяна Владимировна/ воспитатель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
12.	Горбенко Оксана Викторовна, /заведующий учебной и производственной практикой (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов 2022г. Агенство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» - 20 часов
13.	Дроздова Светлана Анатольевна	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям

	/преподаватель	охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022 г., Инфоурок «Ведения и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО И ООО» - 72 часа 2022г. Агенство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» - 20 часов ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» «Навигация и консультирование родителей(законных представителей, а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 часа
14.	Заяц Анна Александровна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
15.	Иванова Яна Александровна/преподаватель	2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
16.	Карамальдинова Ирина Николаевна/преподаватель	2022 г., АИРО «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 16 часов
17.	Карнаухова Татьяна Вячеславовна /преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО» - 16 часов
18.	Кен Андрей Сергеевич/преподаватель	2022 г., Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 16 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
19.	Кинцель Марина Георгиевна /заместитель директора по научно-методической работе (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г., ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
20.	Козорезов Александр Петрович/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов

		2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
21.	Колегова Кристина Сергеевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
22.	Конограй Кристина Петровна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
23.	Кравченко Алексей Александрович /преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
24.	Крупп Сергей Иосифович/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
25.	Куличенко Валентина Геннадьевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г., ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. АНО ВО «Университет Иннополис» «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности» -72 часа 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
26.	Ласкавая Ольга Викторовна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022 г., АИРО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 72 часа 2022г. Агенство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс» - 20 часов
27.	Мороз Евгений Вадимович/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
28.	Никитина Марина Дмитриевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» -

		40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
29.	Околович Людмила Анатольевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
30.	Олешко Татьяна Сергеевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
31.	Панов Максим Олегович/ преподаватель	2022 АИРО «Методика обучения частным техническим действиям самбо: специально-подготовительные упражнения» в объеме 16 часов.
32.	Петерс Галина Ивановна/ директор колледжа	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
33.	Прокопенко Владимир Витальевич/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022 г., АИРО «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 16 часов
34.	Пфейфер Марина Анатольевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г., Академия Министерства просвещения Российской Федерации, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО» - 40 часов
35.	Радченко Ирина Алексеевна, заведующий школьным отделением (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
36.	Рогальская Ирина Васильевна/преподаватель	2022г., 27 января, КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
37.	Руденко Ирина Юрьевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов

		2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
38.	Сафонова Алла Фёдоровна/заведующий отделением дошкольного образования, физической культуры и ОБЖ (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
39.	Серебрянская Ольга Владимировна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов
40.	Соловьева Надежда Игоревна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
41.	Стрельникова Ольга Александровна / воспитатель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
42.	Сулимова Елена Александровна / заместитель директора по учебной работе (внутреннее совмещение: преподаватель)	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022 г., АНО ДПО «Гид образования» «Внутренняя система оценки качества в СПО» - 36 часов
43.	Хижова Татьяна Сергеевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов
44.	Хобенкова Татьяна Сергеевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г., 21 марта, Академия Министерства просвещения Российской Федерации, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО» - 40 часов
45.	Хохлов Алексей Владимирович/преподаватель – организатор ОБЖ	2022г., 27 января, КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов

		2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» - 16 часов
46.	Шушунова Любовь Савельевна/преподаватель	2022г., КГБУ ДПО «Учебно-производственный снабженческий центр», «Обучение требованиям охраны труда руководителей, должностных лиц и работников всех типов учреждений и организаций» - 40 часов 2022 г. ООО «Учебный центр «Магистр» «Правила оказания первой медицинской помощи» - 40 часов 2022г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова» «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации» - 36 часов

**Участие преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях  
за 2022 год**

п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат
1.	Бердяев В.А.	Олимпиада «Дуальное обучение в образовательном процессе СПО» дистанционное участие	всероссийский	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, январь 2022 г.	Диплом III степени
		Олимпиада по истории волонтерского движения "Доброход", дистанционно участие	всероссийский	23 ноября 2022, г. Стерлитамак.	Диплом I степени
		За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.	Диплом III степени
		Конкурс проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов» дистанционное участие	краевой	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», март 2022г.	Диплом II степени
2.	Булгакова Н.А.	Конкурс проектов "Мой мир глазами другого", в номинации "Народные праздники", Проект «Обряд посещения целебных источников»	краевой	КАУ ДПО "АИРО им. А.М.Топорова" при поддержке фонда Президента РФ, сентябрь 2020 г.	Диплом I место

		дистанционное участие			
		За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.	Диплом III степени
3.	Бригунец И.В.	Направление тестирования: «профессиональные компетенции педагога» Тема «Функциональная грамотность школьника как результат реализации новых ФГОС третьего поколения»	всероссийский	Всероссийское тестирование «Педэксперт», июль 2022г.	Диплом II степени
4.	Возлева О.М.	Конкурс «Неделя начинающего преподавателя». Конкурсный урок: «Стресс в моей жизни» очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2022г.	Победа в номинации: «Лучший урок с применением технологии деятельностного обучения»
		За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, Очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.	Диплом II степени
5.	Горбенко О.В.	Конкурс "Воспитать человека" в номинации «Социальное партнерство» категории: командное участие. Проект «ОТРЫВАЕМ БУДУЩЕЕ»	всероссийский	Федеральное государственное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, июнь -	Диплом полуфиналиста

				октябрь 2022г.	
6.	Заяц А.А.	Конкурс «Неделя начинающего преподавателя». Конкурсное занятие по УД Родная литература «Творчество Виктора Сидорова». (Очное участие)	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2022	Диплом победителя «Лучший начинающий преподаватель». Победа в номинации «Лучший самоанализ урока»
		Педагогический конкурс «Моя презентация к занятию». Презентация к занятию «Творчество Виктора Сидорова» дистанционное участие.	краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» Май 2022	Грамота II место
		За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, Очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.	Диплом I степени
7.	Кинцель М.Г.	Конкурс "Воспитать человека" в номинации «Социальное партнерство» категории: командное участие. Проект «ОТРЫВАЕМ БУДУЩЕЕ» дистанционное участие.	всероссийский	Федеральное государственное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, июнь - октябрь 2022г.	Диплом полуфиналиста
8.	Козик Я.С.	Конкурс «Неделя начинающего преподавателя». Конкурсный урок «Моделирование маршрута экологической тропы» Очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2022г.	Победа в номинации: «Лучший открытый урок»

9.	Колегова К.С.	Онлайн олимпиада "Безопасное детство. Безопасная школа. дистанционное участие.	краевой	ФГБОУ ВО "АГГПГ им. В.М Шукшина" февраль 2022 г.	Диплом II место
10.	Конограй К.П.	Олимпиада «Дуальное обучение в образовательном процессе СПО» дистанционное участие	всероссийский	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, январь 2022 г.	Диплом II степени
		Олимпиада «Проектирование современного урока информатики в соответствии с ФГОС» дистанционное участие	всероссийский	Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, январь 2022 г.	Диплом III степени
11.	Куличенко В.Г.	Конкурс «Из педагогической копилки преподавателя СПО учреждения», Конкурсная работа: Презентация «Длина. Единицы измерения длины» дистанционное участие.	всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Кемерово, январь 2022	Диплом I степени
		Конкурс «Из педагогической копилки преподавателя СПО учреждения» Конкурсная работа: презентация «Масса. Единицы измерения массы» дистанционное участие	всероссийский	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР», Кемерово, январь 2022	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО - IT». Дистанционный этап Решение олимпиадных задач дистанционное участие	всероссийский	г. Москва, апрель 2022	Диплом призера
		Всероссийский конкурс	всероссийский	г. Москва, апрель 2022	Диплом II степени

		педагогического мастерства на лучшую разработку детского буклета «Безопасные каникулы» дистанционное участие			
12.	Мажаров И.В.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» дистанционное участие.	международный	Международный образовательный портала «Солнечный свет», декабрь 2022года	Диплом I место
13.	Мороз Е.В.	Онлайн олимпиада "Безопасное детство. Безопасная школа» дистанционное участие.	краевой	февраль 2022 г" место проведение ФГБОУ ВО ""АГППГ им. В.М Шукшина"	Диплом I место
14.	Олешко Т.С.	Конкурс проектов "Мой мир глазами другого", в номинации "Народные праздники"	краевой	КАУ ДПО "АИРО им. А.М.Топорова" при поддержке фонда Президента РФ, сентябрь 2020 г.	Диплом II место
15.	Петерс Г.И.	Конкурс "Воспитать человека" в номинации «Социальное партнерство» категории: командное участие. Проект «ОТРЫВАЕМ БУДУЩЕЕ»	всероссийский	Федеральное государственное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, июнь - октябрь 2022г.	Диплом полуфиналиста
16.	Прокопенко В.В.	Конкурс «Неделя начинающего преподавателя». Конкурсный урок: «Совершенствование верхней и нижней передачи и приема мяча в волейболе» Очное участие	колледж	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2022г.	Победа в номинации: «Лучший творческий урок»
		Всероссийский конкурс "Физическая культура" работа:	сероссийский	Международный образовательный портал	Диплом I место

		"Мама, папа, я - спортивная семья"		«Солнечный свет» 21 декабря 2022г	
		Конкурс "Готов к труду и обороне" работа: "Значки ГТО"	международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабря 2022г	Диплом I место
		Интернет-олимпиада "Солнечный свет" в номинации "Знатоки спорта".	международный	Международный образовательный порта «Солнечный свет» 21 декабря 2022г	Диплом I место
		Диплом I место Прокопенко Владимир Витальевич в интернет-олимпиаде по физкультуре "Физкульт-Ура!"	международной	Международный центр образования и педагогики 6 декабря 2022г	Диплом I место
		VI Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий" наименование работы "Папа, мама, я - спортивная семья!" Дистанционное участие	всероссийский	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века, Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений, ноября 2022г	Диплом I место
17.	Радченко И.А.	За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, Очное участие	колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.	Диплом I степени
18.	Хижова Т.С.	V Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Социально-	Всероссийский	г. Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС, 22 октября 2022г.	Диплом победителя I степени

		<p>экономические, организационные, политические и правовые аспекты обеспечения эффективности государственного и муниципального управления», доклад на тему «Применение информационных технологий в процедурах внутриучрежденческого контроля и внутренней системы оценки качества образования (на примере КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»), очное участие.</p>			
		<p>За высокие показатели эффективности деятельности наставнической пары в рамках колледжного проекта «Хочу научиться – могу научить» в 2021-2022 учебном году, Очное участие</p>	<p>колледжный</p>	<p>КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», сентябрь 2022 год.</p>	<p>Диплом II степени</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ  
В 2022г. был проведен опрос студентов по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 375 человек.

**1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?**

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	<b>96%</b> (359 ч.)
Нет	<b>1%</b> (6 ч.)
Затрудняюсь ответить	<b>3%</b> (10 ч.)

**2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?**

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	<b>44%</b> (166 ч.)
Скорее удовлетворен	<b>45%</b> (170 ч.)
Скорее не удовлетворен	<b>6%</b> (22 ч.)
Полностью не удовлетворен	<b>2%</b> (6 ч.)
Затрудняюсь ответить	<b>3%</b> (11 ч.)

**3. Оцените степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже (средний балл):**

Варианты ответов (общий средний балл)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Состояние аудиторий (чистота, комфорт, удобство) – <b>4,2</b>	4.3	3.7	4.2	4.4	4.4	4.1	3.7	4.5	4.1	4.2	4	4.5	4.3	4.5	4.4	4.1	4.2	4.6	4.1	4.1	4.3
Оснащенность современной компьютерной техникой – <b>4,2</b>	4.2	4.2	4.4	4.5	4.2	4.1	3.6	4.4	3.8	4.2	4.3	4.2	4.4	4.3	4.4	4.1	4.1	4.5	3.9	4.4	4.3
Доступность интернета для студентов – <b>4</b>	4.2	4	4	4.3	3.9	3.9	3.8	4.2	3.9	4.1	4.1	4	4.4	4	4.1	3.6	4	4.4	3.7	4.1	3.7

Оснащенность библиотеки и доступность информационных источников – <b>4,6</b>	4.7	4.4	4.5	4.9	4.6	4.7	4.5	4.7	4.2	4.7	4.4	4.5	4.9	4.6	4.7	4.3	4.4	4.9	4.4	4.5	4.3
Доступность учебно-методических материалов – <b>4,5</b>	4.5	4.3	4.3	4.7	4.4	4.4	4.4	4.7	4.5	5	4.3	4.5	4.6	4.6	4.4	4.4	4.4	4.8	4.2	4.6	4.6
Соблюдение температурного режима (не ниже 18 <sup>0</sup> С) – <b>4,2</b>	4.5	4	4.4	4.5	4.4	4.3	3.9	4.5	4.2	4.2	4.1	4	4.5	4	3.7	4.2	3.9	4.2	4.1	3.7	3.9
Оснащение спортивного зала - <b>4,4</b>	4.6	4.1	4.4	4.6	4.3	4.5	4	4.5	4.5	4.5	4.3	4.3	4.8	4.4	4.6	4.4	4.4	4.8	4.2	4.2	4.1

**4. Укажите источники получения учебно-методических материалов для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:**

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
у преподавателя	65% (243 ч.)
в лаборантской	21% (80 ч.)
в библиотеке	34% (127 ч.)
в книжных магазинах	4% (14 ч.)
Интернет	83% (310 ч.)

**5. Достаточно ли методического обеспечения для подготовки к различным видам практик?**

Варианты ответов (общий %)	% ответивших (количество человек)
Да	89% (235 ч.)
Нет	11% (30 ч.)

**6. Насколько Вы удовлетворены организацией практики в колледже?**

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
полностью удовлетворен	53% (141 ч.)
скорее удовлетворен	38% (97 ч.)
частично не удовлетворен	6% (19 ч.)
не удовлетворен	3% (8 ч.)

**6А. Укажите основные причины недовольства:**

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»	9% (25 ч.)
организацией процесса прохождения практики в колледже	9% (23 ч.)
расписание консультаций, заверки конспектов	17% (46 ч.)

**7. Степень активности использования на занятиях ИКТ:**

Варианты ответов	% ответивших
Постоянно	28%
Часто	52%
Редко	12%
Никогда	2%
Затрудняюсь ответить	6%

**8. Отношение студентов вашей группы к учебе:**

Варианты ответов	% ответивших
Очень хорошее	16%
Хорошее	40%
Скорее хорошее	26%
Удовлетворительное	15%
Плохое	3%

**9. Оцените свой интерес к обучению в педагогическом колледже:**



ТМОДКР, ТОООНК																							
Дошкольная педагогика, введение в специальность				4.3					4.6	4.6													4,5
Школьная психология, психология общения, псих. практикум			4.5			4.3	4.7				4.5	4.2	4.5		4.4			4.9	4.5		4.4	4,5	
Дошкольная психология, психология общения									4.2	4.7													4,5
Методики преподавания («Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)			4.4			4.4		4.5					4.4		4.5			4.7					4,5
Методики преподавания («Педагогика дополнительного образования»)							4.4							4.1					4.3				4,3
Методики преподавания («Физическая культура»)											4.8	4.3					4.3				4.5	4,5	
Методики									4.4	4.8						4.4				4.8			4,6

преподавания («Дошкольное образование»)																							
Дисциплины художественного цикла (изо, музыка)			4.5			4.2	4.2							4.4		4.6					4.9		4.5
Дисциплины дошкольного образования									4.4	4.7						4.4					4.9		4.6
Физическая культура	4.5	4.4	4.6	4.8	4.6	4.4	4.3	4.8	4.5	4.8	4.6	4.7	4.4	4.5	4.5	4.1	4.5	4.3	4.4	4.8	5		4.5
Иностранный язык	4.5	3.7	4.6	4	4	4.3	4.3	4.4	4.4	4.5	4.3	4.5	4.6	4.1	3.9	4.1	4.1	4.7	4.5	4.7	4.7		4.3
	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.		Средний балл

**11. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области профессионализма (владение методикой, содержанием дисциплины):**

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Полностью удовлетворен – <b>46% (171 ч.)</b>	38% 9ч.	23% 5ч.	41% 11ч.	43% 9ч.	29% 5ч.	40% 6ч.	20% 4ч.	63% 15ч.	39% 5ч.	73% 11ч.	47% 7ч.	36% 4ч.	50% 8ч.	50% 7ч.	60% 12ч.	32% 6ч.	56% 9ч.	69% 11ч.	48% 10ч.	64% 9ч.	53% 8ч.
Скорее удовлетворен – <b>45% (167 ч.)</b>	50% 12ч.	59% 13ч.	52% 14ч.	33% 7ч.	53% 9ч.	60% 9ч.	80% 16ч.	25% 6ч.	46% 6ч.	27% 4ч.	27% 4ч.	55% 6ч.	44% 7ч.	36% 5ч.	40% 8ч.	68% 13ч.	38% 6ч.	19% 3ч.	43% 9ч.	21% 3ч.	47% 7ч.
Частично не удовлетворен – <b>5% (18 ч.)</b>	8% 2ч.	4% 1ч.	4% 1ч.	10% 2ч.	12% 2ч.	-	-	12% 3ч.	-	-	7% 1ч.	9% 1ч.	6% 1ч.	7% 1ч.	-	-	-	6% 1ч.	-	14% 2ч.	-
Не удовлетворен – <b>1% (5 ч.)</b>	-	4% 1ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	7% 1ч.	-	-	7% 1ч.	-	-	6% 1ч.	-	5% 1ч.	-	-

Затрудняюсь ответить – <b>3% (14 ч.)</b>	4% 1ч.	9% 2ч.	4% 1ч.	14 % 3ч.	6% 1ч.	-	-	-	15 % 2ч.	-	13 % 2ч.	-	-	-	-	-	-	6% 1ч.	5% 1ч.	-	-
--	-----------	-----------	-----------	----------------	-----------	---	---	---	----------------	---	----------------	---	---	---	---	---	---	--------	-----------	---	---

## 12. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области объективности оценки знаний:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Полностью удовлетворен – <b>40% (148 ч.)</b>	38% 9ч.	23% 5ч.	37% 10ч.	43% 9ч.	29% 5ч.	13% 2ч.	10% 2ч.	29 % 7ч.	39 % 5ч.	60 % 9ч.	73 % 11ч.	36 % 4ч.	31 % 5ч.	57 % 8ч.	60 % 12ч.	26 % 5ч.	50 % 8ч.	69 % 11ч.	48 % 10ч.	36 % 5ч.	40 % 6ч.
Скорее удовлетворен – <b>44% (166 ч.)</b>	54% 13ч.	50% 11ч.	41% 11ч.	38% 8ч.	65% 11ч.	73% 11ч.	50% 10ч.	54 % 13ч.	39 % 5ч.	27 % 4ч.	13 % 2ч.	55 % 6ч.	63 % 10ч.	36 % 5ч.	40 % 8ч.	37 % 7ч.	31 % 5ч.	25 % 4ч.	38 % 8ч.	43 % 6ч.	53 % 8ч.
Частично не удовлетворен – <b>12% (43 ч.)</b>	8% 2ч.	14% 3ч.	15% 4ч.	10% 2ч.	-	13% 2ч.	30% 6ч.	17 % 4ч.	15 % 2ч.	13 % 2ч.	7% 1ч.	9% 1ч.	6% 1ч.	-	-	32 % 6ч.	13 % 2ч.	-	10 % 2ч.	21 % 3ч.	-
Не удовлетворен – <b>2% (9 ч.)</b>	-	9% 2ч.	-	-	-	-	10% 2ч.	-	-	-	7% 1ч.	-	-	7% 1ч.	-	5% 1ч.	6% 1ч.	-	5% 1ч.	-	-
Затрудняюсь ответить – <b>2% (9 ч.)</b>	-	4% 1ч.	8% 2ч.	10% 2ч.	6% 1ч.	-	-	-	8% 1ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	6% 1ч.	-	-	7% 1ч.

## 13. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области умения общаться со студентами:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Полностью удовлетворен – <b>50% (187 ч.)</b>	46 % 11ч.	41 % 9ч.	33 % 9ч.	52 % 11ч.	41 % 7ч.	27 % 4ч.	20 % 4ч.	42 % 10ч.	46 % 6ч.	73% 11ч.	67 % 10ч.	27 % 3ч.	50 % 8ч.	50 % 7ч.	35 % 7ч.	37 % 7ч.	56 % 9ч.	63 % 10ч.	38 % 8ч.	43 % 6ч.	53% 8ч.
Скорее удовлетворен - <b>40% (151 ч.)</b>	42 % 10ч.	27 % 6ч.	44 % 12ч.	24 % 5ч.	47 % 8ч.	73 % 11ч.	60 % 12ч.	38 % 9ч.	46 % 6ч.	13% 2ч.	13 % 2ч.	55 % 6ч.	44 % 7ч.	36 % 5ч.	50 % 10ч.	42 % 8ч.	25 % 4ч.	25 % 4ч.	52 % 11ч.	50 % 7ч.	40% 6ч.
Частично не удовлетворен – <b>5% (20 ч.)</b>	8% 2ч.	18 % 4ч.	11 % 3ч.	14 % 3ч.	6% 1ч.	-	15 % 3ч.	12 % 3ч.	-	13% 2ч.	13 % 2ч.	18 % 2ч.	6% 1ч.	14 % 2ч.	15 % 3ч.	-	6% 1ч.	-	10 % 2ч.	7% 1ч.	7% 1ч.
Не удовлетворен – <b>3%</b>	4%	4%	7%	5%	6%	-	5%	-	8%	-	7%	-	-	-	-	21	13	6%	-	-	-

<b>(10 ч.)</b>	1ч.	1ч.	2ч.	1ч.	1ч.		1ч.		1ч.		1ч.					% 4ч.	% 2ч.	1ч.			
Затрудняюсь ответить – <b>2% (7 ч.)</b>	-	9% 2ч.	4% 1ч.	5% 1ч.	-	-	-	8% 2ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6% 1ч.	-	-	-

#### 14. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области уважительного отношения к студентам:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Полностью удовлетворен – <b>39%</b> <b>(146 ч.)</b>	42 % 10ч	14 % 3ч.	26 % 7ч.	48 % 10ч	35 % 6ч.	27 % 4ч.	20 % 4ч.	38 % 9ч.	39 % 5ч.	67% 10ч	53 % 8ч.	27 % 3ч.	38 % 6ч.	43 % 6ч.	35 % 7ч.	37 % 7ч.	31 % 5ч.	38 % 6ч.	38 % 8ч.	50 % 7ч.	33% 5ч.
Скорее удовлетворен – <b>49% (185 ч.)</b>	46 % 11ч	50 % 11ч	52 % 14ч	24 % 5ч.	35 % 6ч.	67 % 10ч	50 % 10ч	42 % 10ч	46 % 6ч.	27% 4ч.	27 % 4ч.	73 % 8ч.	56 % 9ч.	43 % 6ч.	60 % 12ч	47 % 9ч.	50 % 8ч.	44 % 7ч	48 % 10ч	36 % 5ч.	40% 6ч.
Частично не удовлетворен – <b>7% (28 ч.)</b>	8% 2ч.	18 % 4ч.	11 % 3ч.	14 % 3ч.	18 % 3ч.	7% 1ч.	25 % 5ч.	12 % 3ч.	8% 1ч.	7% 1ч.	13 % 2ч.	-	6% 1ч.	7% 1ч.	5% 1ч.	-	6% 1ч.	6% 1ч.	10 % 2ч.	14 % 2ч.	7% 1ч.
Не удовлетворен – <b>3%</b> <b>(10 ч.)</b>	4% 1ч.	-	7% 2ч.	5% 1ч.	6% 1ч.	-	5% 1ч.	-	-	-	7% 1ч.	-	-	7% 1ч.	-	16 % 3ч.	13 % 2ч.	6% 1ч.	-	-	-
Затрудняюсь ответить – <b>2% (6 ч.)</b>	-	18 % 4ч.	4% 1ч.	10 % 2ч.	6% 1ч.	-	-	8% 2ч.	8% 1ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	6% 1ч.	5% 1ч.	-	20% 3ч.

#### 15. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.:

Варианты ответов (общий %)	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
Полностью удовлетворен – <b>59%</b> <b>(222 ч.)</b>	54 % 13ч	64 % 14ч	67 % 18ч	62 % 13ч	53 % 9ч.	80 % 12ч	35 % 7ч.	67 % 16ч	46 % 6ч.	73% 11ч	73 % 11ч	55 % 6ч.	56 % 9ч.	50 % 7ч.	60 % 12ч	68 % 13ч	63 % 10ч	56 % 9ч.	52 % 11ч	50 % 7ч.	53% 8ч.
Скорее удовлетворен – <b>32% (118 ч.)</b>	38 % 9ч.	14 % 3ч.	26 % 7ч.	24 % 5ч.	41 % 7ч.	20 % 3ч.	55 % 11ч	33 % 8ч.	39 % 5ч.	27% 4ч.	20 % 3ч.	27 % 3ч.	44 % 7ч.	36 % 5ч.	40 % 8ч.	21 % 4ч.	19 % 3ч.	25 % 4ч.	33 % 7ч.	50 % 7ч.	33% 5ч.
Частично не	4%	9%	4%	10	-	-	10	-	-	-	-	9%	-	-	-	-	6%	13	-	-	7%

удовлетворен – <b>3% (13 ч.)</b>	1ч.	2ч.	1ч.	% 2ч.			% 2ч.					1ч.					1ч.	% 2ч.			1ч.	
Не удовлетворен – <b>2% (7 ч.)</b>	4% 1ч.	4% 1ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7% 1ч.	-	-	-	-	11% 2ч.	6% 1ч.	-	5% 1ч.	-	-
Затрудняюсь ответить – <b>4% (15 ч.)</b>	-	9% 2ч.	4% 1ч.	5% 1ч.	6% 1ч.	-	-	-	15% 2ч.	-	-	9% 1ч.	-	14% 2ч.	-	-	-	6% 1ч.	6% 1ч.	10% 2ч.	-	7% 1ч.

### 16. Наиболее частые виды взаимодействия в рамках «студент – преподаватель»:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Индивидуальные консультации (по практике, по теме урока и т.п.)	63% (235 ч.)
Переписка в сети Интернет	45% (168 ч.)
Регулярное взаимодействие по курсовой работе или ВКР	39% (145 ч.)
Работа во внеаудиторное время над творческим или научным проектом	14% (54 ч.)
Помощь преподавателя при подготовке к конференции	23% (87 ч.)
Обсуждение профессиональных планов студента	12% (44 ч.)
Регулярное взаимодействие в рамках работы НСО, кружков	8% (30 ч.)
Другое	23% (87 ч.)

### 17. Учитываются ли интересы студентов при организации воспитательного процесса в колледже (кружки, секции, внеклассные мероприятия)?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	68% (256 ч.)
Иногда	22% (83 ч.)
Нет	10% (36 ч.)

### 18. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
------------------	-----------------------------------

впечатления соответствуют ожиданиям	70% (264 ч.)
впечатления превзошли ожидания	13% (48 ч.)
впечатления не оправдали ожидания	17% (63 ч.)

**19. Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?**

Варианты ответов	11 гр.	12 гр.	13 гр.	15 гр.	16 гр.	21 гр.	22 гр.	23 гр.	24 гр.	25 гр.	26 гр.	27 гр.	31 гр.	32 гр.	33 гр.	35 гр.	36 гр.	41 гр.	42 гр.	45 гр.	46 гр.
<b>Да – 74% (276 ч.)</b>	75 % 18ч	73 % 16ч	67 % 18ч	81 % 17ч	82 % 14ч	60 % 9ч.	60 % 12ч	67 % 16ч	77 % 10ч	87 % 13ч	73 % 11ч	64 % 7ч.	81 % 13ч	71 % 10ч	70 % 14ч	63 % 12ч	63% 10ч.	88% 14ч.	81% 17ч.	93% 13ч.	80% 12ч.
<b>Нет – 26% (99 ч.)</b>	25 % 6ч.	27 % 6ч.	33 % 9ч.	19 % 4ч.	18 % 3ч.	40 % 6ч.	40 % 8ч.	33 % 8ч.	23 % 3ч.	13 % 2ч.	27 % 4ч.	36 % 4ч.	19 % 3ч.	29 % 4ч.	30 % 6ч.	37 % 7ч.	37% 6ч.	12% 2ч.	19% 4ч.	7% 1ч.	20% 3ч.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2022г. был проведен опрос выпускников по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 85 человек.

Вопрос/варианты ответов	% ответивших (количество)					
	41 группа	42 группа	33 группа	45 группа	46 группа	Общие данные
<b>1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?</b>						
- да	100% (18 чел.)	89% (16 чел.)	100% (20 чел.)	82% (9 чел.)	89% (16 чел.)	<b>93%</b> <b>(79 чел.)</b>
- нет	-	6% (1 чел.)	-	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	-	6% (1 чел.)	-	18% (2 чел.)	11% (2 чел.)	<b>6%</b> <b>(5 чел.)</b>
<b>2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?</b>						
- полностью удовлетворён	22% (4 чел.)	22% (4 чел.)	20% (4 чел.)	46% (5 чел.)	39% (7 чел.)	<b>28%</b> <b>(24 чел.)</b>
- скорее удовлетворён	61% (11 чел.)	50% (9 чел.)	60% (12 чел.)	46% (5 чел.)	39% (7 чел.)	<b>52%</b> <b>(44 чел.)</b>
- скорее не удовлетворён	6% (1 чел.)	17% (3 чел.)	10% (2 чел.)	-	17% (3 чел.)	<b>11%</b> <b>(9 чел.)</b>
- полностью не удовлетворён	-	-	5% (1 чел.)	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	11% (2 чел.)	11% (2 чел.)	5% (1 чел.)	9% (1 чел.)	6% (1 чел.)	<b>8%</b> <b>(7 чел.)</b>
<b>3. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации теоретического обучения в колледже за последний год?</b>						
- улучшилось	78% (14 чел.)	61% (11 чел.)	60% (12 чел.)	55% (6 чел.)	39% (7 чел.)	<b>59%</b> <b>(50 чел.)</b>
- ухудшилось	-	-	-	-	11% (2 чел.)	<b>2%</b> <b>(2 чел.)</b>
- осталось без изменений	11% (2 чел.)	22% (4 чел.)	35% (7 чел.)	27% (3 чел.)	39% (7 чел.)	<b>27%</b> <b>(23 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	11% (2 чел.)	17% (3 чел.)	5% (1 чел.)	18% (2 чел.)	11% (2 чел.)	<b>12%</b> <b>(10 чел.)</b>

<b>4. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации практической подготовки (различные виды практики) в колледже за последний год?</b>						
- улучшилось	61% (11 чел.)	61% (11 чел.)	65% (13 чел.)	46% (5 чел.)	44% (8 чел.)	<b>56%</b> <b>(48 чел.)</b>
- ухудшилось	6% (1 чел.)	-	5% (1 чел.)	-	6% (1 чел.)	<b>4%</b> <b>(3 чел.)</b>
- осталось без изменений	33% (6 чел.)	22% (4 чел.)	15% (3 чел.)	36% (4 чел.)	39% (7 чел.)	<b>28%</b> <b>(24 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	-	17% (3 чел.)	15% (3 чел.)	18% (2 чел.)	11% (2 чел.)	<b>12%</b> <b>(10 чел.)</b>
<b>5. Укажите, как, по Вашему мнению, изменился престиж колледжа за последний год?</b>						
- повысился	67% (12 чел.)	72% (13 чел.)	55% (11 чел.)	82% (9 чел.)	67% (12 чел.)	<b>67%</b> <b>(57 чел.)</b>
- понизился	-	-	5% (1 чел.)	-	6% (1 чел.)	<b>2%</b> <b>(2 чел.)</b>
- остался без изменений	27% (5 чел.)	22% (4 чел.)	25% (5 чел.)	18% (2 чел.)	22% (4 чел.)	<b>24%</b> <b>(20 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	6% (1 чел.)	6% (1 чел.)	15% (3 чел.)	-	6% (1 чел.)	<b>7%</b> <b>(6 чел.)</b>
<b>6. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество оказания услуг библиотекой колледжа за последний год?</b>						
- повысилось	50% (9 чел.)	72% (13 чел.)	45% (9 чел.)	36% (4 чел.)	61% (11 чел.)	<b>54%</b> <b>(46 чел.)</b>
- понизилось	11% (2 чел.)	6% (1 чел.)	5% (1 чел.)	-	11% (2 чел.)	<b>7%</b> <b>(6 чел.)</b>
- осталось без изменений	22% (4 чел.)	11% (2 чел.)	35% (7 чел.)	27% (3 чел.)	17% (3 чел.)	<b>22%</b> <b>(19 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	17% (3 чел.)	11% (2 чел.)	15% (3 чел.)	36% (4 чел.)	11% (2 чел.)	<b>16%</b> <b>(14 чел.)</b>
<b>7. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность получения дополнительной подготовки в колледже за последний год?</b>						
- появилось больше возможностей	67% (12 чел.)	67% (12 чел.)	50% (10 чел.)	27% (3 чел.)	39% (7 чел.)	<b>52%</b> <b>(44 чел.)</b>
- появилось меньше возможностей	-	6% (1 чел.)	-	9% (1 чел.)	11% (2 чел.)	<b>5%</b> <b>(4 чел.)</b>
- осталось без изменений	22%	11%	30%	55%	39%	<b>29%</b>

	(4 чел.)	(2 чел.)	(6 чел.)	(6 чел.)	(7 чел.)	<b>(25 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	11% (2 чел.)	17% (3 чел.)	20% (4 чел.)	9% (1 чел.)	11% (2 чел.)	<b>14%</b> <b>(12 чел.)</b>
<b>8. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество научно-методической базы колледжа за последний год?</b>						
- повысилось	67% (12 чел.)	67% (12 чел.)	45% (9 чел.)	55% (6 чел.)	61% (11 чел.)	<b>59%</b> <b>(50 чел.)</b>
- понизилось	-	-	-	-	6% (1 чел.)	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
- осталось без изменений	22% (4 чел.)	22% (4 чел.)	30% (6 чел.)	18% (2 чел.)	22% (4 чел.)	<b>24%</b> <b>(20 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	11% (2 чел.)	11% (2 чел.)	25% (5 чел.)	27% (3 чел.)	11% (2 чел.)	<b>16%</b> <b>(14 чел.)</b>
<b>9. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах в колледже за последний год?</b>						
- появилось больше возможностей	94% (17 чел.)	72% (13 чел.)	60% (12 чел.)	64% (7 чел.)	39% (7 чел.)	<b>66%</b> <b>(56 чел.)</b>
- появилось меньше возможностей	-	-	5% (1 чел.)	-	6% (1 чел.)	<b>2%</b> <b>(2 чел.)</b>
- осталось без изменений	-	17% (3 чел.)	20% (4 чел.)	36% (4 чел.)	28% (5 чел.)	<b>19%</b> <b>(16 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	6% (1 чел.)	11% (2 чел.)	15% (3 чел.)	-	28% (5 чел.)	<b>13%</b> <b>(11 чел.)</b>
<b>10. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась перспектива трудоустройства выпускников колледжа за последний год?</b>						
- улучшилась	56% (10 чел.)	61% (11 чел.)	55% (11 чел.)	55% (6 чел.)	67% (12 чел.)	<b>59%</b> <b>(50 чел.)</b>
- ухудшилась	-	-	5% (1 чел.)	9% (1 чел.)	6% (1 чел.)	<b>4%</b> <b>(3 чел.)</b>
- осталась без изменений	44% (8 чел.)	11% (2 чел.)	20% (4 чел.)	9% (1 чел.)	22% (4 чел.)	<b>22%</b> <b>(19 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	-	28% (5 чел.)	20% (4 чел.)	27% (3 чел.)	6% (1 чел.)	<b>15%</b> <b>(13 чел.)</b>
<b>11. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации досуговой деятельности студентов в колледже за последний год?</b>						
- улучшилось	72% (13 чел.)	67% (12 чел.)	50% (10 чел.)	27% (3 чел.)	56% (10 чел.)	<b>56%</b> <b>(48 чел.)</b>
- ухудшилось	-	-	5%	9%	6%	<b>4%</b>

			(1 чел.)	(1 чел.)	(1 чел.)	<b>(3 чел.)</b>
- осталось без изменений	28% (5 чел.)	22% (4 чел.)	25% (5 чел.)	36% (4 чел.)	28% (5 чел.)	<b>27%</b> <b>(23 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	-	11% (2 чел.)	20% (4 чел.)	27% (3 чел.)	11% (2 чел.)	<b>13%</b> <b>(11 чел.)</b>
<b>12. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в колледже?</b>						
Применение интерактивных средств обучения на уроках	6% (1 чел.)	-	5% (1 чел.)	-	-	<b>2%</b> <b>(2 чел.)</b>
Установить технические средства обучения в каждый кабинет (проекторы, компьютеры, интерактивные доски)	6% (1 чел.)	22% (4 чел.)	-	9% (1 чел.)	-	<b>7%</b> <b>(6 чел.)</b>
Сделать ремонт в некоторых аудиториях	6% (1 чел.)	-	-	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Открыть больше компьютерных классов	-	6% (1 чел.)	-	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Улучшить качество Интернета	-	6% (1 чел.)	5% (1 чел.)	27% (3 чел.)	-	<b>6%</b> <b>(5 чел.)</b>
Давать студентам больше времени для подготовки к практике и сдаче документации после прохождения преддипломной практики	-	-	5% (1 чел.)	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Давать студентам возможность сдать все зачеты и экзамены до ухода на преддипломную практику, чтобы после возвращения с преддипломной практики студенты готовились к защите ВКР	-	-	5% (1 чел.)	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Улучшить качество практики и консультаций по ВКР	-	-	5% (1 чел.)	-	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Прислушиваться к мнению студентов и все мероприятия делать добровольными для участия, а не принудительными.	-	-	-	9% (1 чел.)	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Досуговая деятельность студентов	-	-	-	9% (1 чел.)	-	<b>1%</b> <b>(1 чел.)</b>
Спортивный зал	-	-	-	9% (1 чел.)	17% (3 чел.)	<b>5%</b> <b>(4 чел.)</b>
Отношение преподавателей к студентам	-	-	-	-	11%	<b>2%</b>

					(2 чел.)	(2 чел.)
<b>13. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания колледжа?</b>						
- да	28% (5 чел.)	39% (7 чел.)	70% (14 чел.)	73% (8 чел.)	22% (4 чел.)	<b>45%</b> <b>(38 чел.)</b>
- нет	22% (4 чел.)	28% (5 чел.)	20% (4 чел.)	9% (1 чел.)	22% (4 чел.)	<b>21%</b> <b>(18 чел.)</b>
- затрудняюсь ответить	50% (9 чел.)	33% (6 чел.)	10% (2 чел.)	18% (2 чел.)	56% (10 чел.)	<b>34%</b> <b>(29 чел.)</b>

**Официальный сайт администрации Алтайского края**

12 мая 2022 г.

89 УЧРЕЖДЕНИЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПРИСОЕДИНЯТСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «НОЧЬ МУЗЕЕВ»

[https://www.altaregion22.ru/region\\_news/89-uchrezhdenii-altaiskogo-kрая-prisoedinyatsya-k-vsrossiiskoi-aktsii-noch-muzeev\\_985291.html?sphrase\\_id=1516927](https://www.altaregion22.ru/region_news/89-uchrezhdenii-altaiskogo-kрая-prisoedinyatsya-k-vsrossiiskoi-aktsii-noch-muzeev_985291.html?sphrase_id=1516927)

18 июля 2022 г.

ВПЕРВЫЕ 7 АЛТАЙСКИХ ПЕДАГОГОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

[https://www.altaregion22.ru/region\\_news/7-altaiskih-pedagogov-stali-pobeditelyami-vsrossiiskogo-konkursa-metodicheskikh-razrabotok\\_997632.html?sphrase\\_id=1516927](https://www.altaregion22.ru/region_news/7-altaiskih-pedagogov-stali-pobeditelyami-vsrossiiskogo-konkursa-metodicheskikh-razrabotok_997632.html?sphrase_id=1516927)

12 сентября 2022 г.

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ОПРЕДЕЛЕНЫ ЛУЧШИЕ ШЕФЫ-НАСТАВНИКИ 2022 ГОДА

[https://www.altaregion22.ru/region\\_news/v-altaiskom-krae-opredeleny-luchshie-shefynastavniki-2022-goda\\_1007491.html?sphrase\\_id=1516927](https://www.altaregion22.ru/region_news/v-altaiskom-krae-opredeleny-luchshie-shefynastavniki-2022-goda_1007491.html?sphrase_id=1516927)

6 октября 2022 г.

ШКОЛУ КОМПЕТЕНЦИЙ ОТКРЫЛИ В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

[https://www.altaregion22.ru/region\\_news/shkolu-kompetentsii-otkryli-v-slavgorodskom-pedagogicheskome-kolledzhe-v-altaiskom-krae\\_1011235.html?sphrase\\_id=1516927](https://www.altaregion22.ru/region_news/shkolu-kompetentsii-otkryli-v-slavgorodskom-pedagogicheskome-kolledzhe-v-altaiskom-krae_1011235.html?sphrase_id=1516927)

6 октября 2022 г.

18 КОМАНД ИЗ ВОСЬМИ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ «МОЙ МИР ГЛАЗАМИ ДРУГОГО»

[https://www.altaregion22.ru/region\\_news/18-komand-iz-vosmi-munitsipalitetov-altaiskogo-kрая-prinyali-uchastie-v-konkurse-proektov-moi-mir-glazami-drugogo\\_1011336.html?sphrase\\_id=1516927](https://www.altaregion22.ru/region_news/18-komand-iz-vosmi-munitsipalitetov-altaiskogo-kрая-prinyali-uchastie-v-konkurse-proektov-moi-mir-glazami-drugogo_1011336.html?sphrase_id=1516927)

**Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края**

14.01.2022

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА АЛТАЯ – 2022»: ПОБЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА В РОМАНОВСКОМ РАЙОНЕ ЛИДИЯ БЕЛОСЛУТЦЕВА

[http://www.educaltai.ru/news/common/66012/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/common/66012/?sphrase_id=418628)

18.01.2022

КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022»: ПОБЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА В СЛАВГОРОДЕ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВА

[http://www.educaltai.ru/news/common/66060/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/common/66060/?sphrase_id=418628)

25.01.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ В ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА ПРОШЕЛ ЧАС КАРЬЕРЫ

[http://www.educaltai.ru/news/territory/66188/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/territory/66188/?sphrase_id=418628)

27.01.2022

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ЕДУТ В СЕЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ: АНАСТАСИЯ МЕДВЕДЕВА

[http://www.educaltai.ru/news/common/66212/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/common/66212/?sphrase_id=418628)

04.02.2022

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ГОТОВЯТСЯ К СТАРТУ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/66356/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/66356/?sphrase_id=418628)

02.03.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СОСТОЯЛАСЬ ТРАДИЦИОННАЯ ОДНОДНЕВНАЯ ШКОЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

[http://www.educaltai.ru/news/professional/66709/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/professional/66709/?sphrase_id=418628)

21.03.2022

В КАМЕНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ЗАВЕРШИЛСЯ ВТОРОЙ ЭТАП КРАЕВОЙ ОЛИМПИАДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

[http://www.educaltai.ru/news/professional/66982/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/professional/66982/?sphrase_id=418628)

22.03.2022

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА РАЗМЕЩЕНА НА ДОСКЕ ПОЧЕТА НАСТАВНИКОВ РОССИИ

[http://www.educaltai.ru/news/professional/67009/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/professional/67009/?sphrase_id=418628)

25.03.2022

ПОБЕДИТЕЛЯМИ ПЕРВОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА» СТАЛИ 17 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

[http://www.educaltai.ru/news/professional/67086/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/professional/67086/?sphrase_id=418628)

06.05.2022

ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «А ПЕСНИ ТОЖЕ ВОЕВАЛИ» ПРОШЕЛ В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/67775/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/67775/?sphrase_id=418628)

17.05.2022

В БИЙСКЕ ТОРЖЕСТВЕННО ОТКРЫЛСЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/67923/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/67923/?sphrase_id=418628)

27.06.2022

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ В ИРКУТСКЕ

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/68527/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/68527/?sphrase_id=418628)

08.07.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СОСТОЯЛСЯ ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/68758/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/68758/?sphrase_id=418628)

18.07.2022

ДВА ПРОЕКТА ИЗ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПРОШЛИ В ФИНАЛ КОНКУРСА В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/68862/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/68862/?sphrase_id=418628)

05.09.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НАЧАЛА РАБОТУ ШКОЛА КОМПЕТЕНЦИЙ

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/69454/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/69454/?sphrase_id=418628)

07.10.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

[http://www.educaltai.ru/news/professional/69847/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/professional/69847/?sphrase_id=418628)

07.10.2022

18 КОМАНД АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ «МОЙ МИР ГЛАЗАМИ ДРУГОГО»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/69867/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/69867/?sphrase_id=418628)

28.10.2022

КОНЦЕПЦИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА ОБСУДИЛИ В БАРНАУЛЕ

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70141/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70141/?sphrase_id=418628)

14.11.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРОШЕЛ КОВОРКИНГ «ИГРОВЕСТ: СЕТЕВАЯ ФАБРИКА НАСТОЛЬНЫХ ИГР С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70344/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70344/?sphrase_id=418628)

16.11.2022

9 СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ СТАЛИ ФИНАЛИСТАМИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70382/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70382/?sphrase_id=418628)

22.11.2022

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛЕКСЕЙ ДЬЯЧЕНКО: «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ – ЭТО ОЧЕНЬ ОТВЕТСТВЕННО»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70457/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70457/?sphrase_id=418628)

25.11.2022

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АНИТА ГЕРСТНЕР: «НЕ БОЙТЕСЬ ИДТИ РАБОТАТЬ В ШКОЛУ!»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70499/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70499/?sphrase_id=418628)

26.12.2022

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ЖУСТИНА ЯКОБИ: «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ ВСЕГДА В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70922/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70922/?sphrase_id=418628)

28.12.2022

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КРАЕВОГО КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА–2022»

[http://www.educaltai.ru/news/news\\_obs/70968/?sphrase\\_id=418628](http://www.educaltai.ru/news/news_obs/70968/?sphrase_id=418628)

## Официальный сайт администрации г. Славгорода

23.11.2022

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПОЛУЧИЛА НАГРАДУ НА ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЦЕРЕМОНИИ В ПРАВИТЕЛЬСТВЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16618.html](https://slavgorod.ru/news/news_16618.html)

14.11.2022

НАКАНУНЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ СТУДЕНТОВ В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ПРОШЕЛ КОВОРКИНГ «ИГРОВЕСТ: СЕТЕВАЯ ФАБРИКА НАСТОЛЬНЫХ ИГР С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ»

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16526.html](https://slavgorod.ru/news/news_16526.html)

09.11.2022

ПАТРИОТИЗМ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16491.html](https://slavgorod.ru/news/news_16491.html)

01.11.2022

28 ОКТЯБРЯ НА БАЗЕ КРЕАТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА СОСТОЯЛИСЬ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СБОРКЕ ПАЗЛ-КАРТ «Я — РОССИЯ»

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16400.html](https://slavgorod.ru/news/news_16400.html)

20.10.2022

КОЛЛЕКТИВ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СЛАВГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПОЛУЧИЛ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРАЗДНОВАНИИ ДНЯ СПО - 2022

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16309.html](https://slavgorod.ru/news/news_16309.html)

10.10.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

[https://slavgorod.ru/news/news\\_16195.html](https://slavgorod.ru/news/news_16195.html)

12.05.2022

СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВО ВТОРОЙ РАЗ СТАЛ ЦЕНТРОМ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ»

[https://slavgorod.ru/news/news\\_14855.html](https://slavgorod.ru/news/news_14855.html)

11.05.2022

ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «А ПЕСНИ ТОЖЕ ВОЕВАЛИ» ПРОШЕЛ В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

[https://slavgorod.ru/news/news\\_14845.html](https://slavgorod.ru/news/news_14845.html)

01.04.2022

В СЛАВГОРОДЕ ПРОШЕЛ КОНКУРС ВОЛОНТЕРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

[https://slavgorod.ru/news/news\\_14445.html](https://slavgorod.ru/news/news_14445.html)

01.03.2022

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАМ ВЫБИРАТЬ БУДУЩЕЕ»

[https://slavgorod.ru/news/news\\_14150.html](https://slavgorod.ru/news/news_14150.html)

25.01.2022

В СЛАВГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ В ДЕНЬ РОССИЙСКОГО  
СТУДЕНЧЕСТВА ПРОШЕЛ "ЧАС КАРЬЕРЫ"

[https://slavgorod.ru/news/news\\_13849.html](https://slavgorod.ru/news/news_13849.html)