



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж

Отчет
о результатах самообследования за 2025 год

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета колледжа
протокол № 5 от 10 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ "Славгородский
педагогический колледж»

Г.И. Петерс

приказ № 30 от 16.04.2026г.


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2025 год

Славгород, 2026



Содержание

Введение	3
Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения о колледже	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Организация и ведение делопроизводства	9
1.4. Организация годового и перспективного планирования	11
1.5. Структура и система управления колледжем	11
1.6. Социальное, государственно-частное партнерство	15
Раздел II. Структура содержания подготовки специалистов среднего звена	
2.1 Структура подготовки специалистов	17
2.2. Характеристика контингента обучающихся	20
2.3. Организация учебного процесса	26
2.4. Оценка качества подготовки специалистов	28
2.5. Результаты трудоустройства выпускников	40
2.6. Результаты прохождения производственной практики	43
2.7. Учебно-исследовательская деятельность студентов	47
2.8. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	51
2.9. Основные направления воспитательной деятельности	61
2.10. Социально обеспечение обучающихся	73
2.11. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	75
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечение качества подготовки специалистов	
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	83
3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение	85
3.3. Характеристика материально-технической базы	109
3.4. Производственная база для прохождения практики	112
Раздел IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
4.1. Результаты внутриколледжного контроля	115
Раздел V. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию	120
Приложения	
Приложение 1. Результативность участия студентов колледжа в конкурсных мероприятиях в 2025 г.	
Приложение 2. Результативность участия преподавателей колледжа в конкурсных мероприятиях в 2025 г.	
Приложение 3. Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в 2025 г.	
Приложение 4. Результаты опроса студентов по удовлетворённости образовательной услугой	
Приложение 5. Результаты опроса выпускников 2025г. по удовлетворенности качеством образования в колледже	
Приложение 6. Результаты опроса работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» в 2025г.	
Приложение 7. Результаты опроса родителей по удовлетворенности качеством образования и условиями обучения студентов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»	


 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Введение

В процессе самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж», сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 23 января 2026г. № 9, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Разработчики: Петерс Г.И. - директор колледжа, Сулимова Е.А.- зам. директора по учебной работе, Дроздова С.А. - зам. директора по научно-методической работе, Агалакова В.В. - зам. директора по воспитательной работе, Духанина С.И. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Шамай О.В.- заведующий учебной и производственной практикой, Хижова Т.С. – методист по качеству, Пфейфер М.А. – методист учебной части, Гофман Ю.В. – ответственный за трудоустройство выпускников, Возлева О.М. – педагог-психолог, Хамматова И.П.– секретарь приемной комиссии, Суворова Л.И. - секретарь учебной части, Молчанова С.Г. – гл. бухгалтер, Мальцева Т.А. – юрисконсульт, Остролицкая Н.В. - библиотекарь.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о колледже

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением краевой подчиненности, имеющим статус юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования.

Колледж основан 1 декабря 1926 года по данным Госархива Новосибирской области как педагогический техникум. Позднее педагогический техникум был переименован в Славгородское педагогическое училище. В соответствии с положительным решением государственной аттестации учреждения в декабре 1992 года на основании распоряжения Комитета администрации Алтайского края по образованию на базе училища был создан педагогический колледж.

В 2002 году колледж переименован в Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Славгородский педагогический колледж», с 2011 года стал в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ бюджетным образовательным учреждением, а с августа 2014 года именуется как Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж».

Наименование образовательного учреждения: полное - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»; сокращенное - КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; аббревиатура – КГБПОУ «СПК».

Тип ОО: профессиональная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное

Почтовый и юридический адрес: 658820, г.Славгород, ул.Луначарского, д.146.


Телефон, e-mail, сайт: 8 (38568) 5-44-04 (директор); 8 (38568) 5-44-15 (секретарь), mysttc@22edu.ru, www.mysttc.ru.

Учредитель: Алтайский край

Устав учреждения: утвержден приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 4 июня 2024 г. № 627, дата регистрации 11 июня 2024 г., ОГРН 1022200865455

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 017 от 09 февраля 2015 года, Серия 22Л01, № 0001488, Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 028, от 10

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

марта 2020 года; срок действия бессрочно.

Образовательные программы профессиональной образовательной организации:

44.02.02 «Дошкольное образование» с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста»

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» с квалификацией «Учитель начальных классов»

44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» с квалификацией «Педагог дополнительного образования в избранной области деятельности» / Педагог дополнительного образования»

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с квалификацией «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» \ «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

49.02.01 «Физическая культура» с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту»

Банковские реквизиты:

Казначейский счет - 03224643010000005100

Получатель: Министерство финансов Алтайского края (КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж, л/с 802U8120000)

Банк получателя: ОКЦ № 1 СибГУ Банка России//УФК по Новосибирской области, г. Новосибирск)

ОГРН 1022200865455

ИНН 2210002262

КПП 221001001

БИК 015004950


ОКТМО 01539000

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Эффективность управления колледжем, тесное взаимодействие всех подразделений обеспечивается наличием нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующих их деятельность и деятельность колледжа в целом.

К ним относятся приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, положения о видах деятельности, правила, инструкции, утверждаемые в установленном в колледже порядке.

В Устав колледжа в 2024 году внесены изменения. Новая редакция Устава утверждена приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 627 от 04.06.2024г.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения:

1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:

а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Положение о Совете учреждения.
2. Положение о Конференции работников и обучающихся.
3. Положение о педагогическом совете КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

1. Положение об учебной части
2. Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов)
3. Положение о совете методистов по практике
4. Положение о библиотеке
5. Положение об отделении
6. Положения о предметно-цикловых комиссиях
8. Положение о Центре карьеры
9. Положение об учебном кабинете

в) Положения, регламентирующие образовательный процесс:


1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

2. Положение о режиме занятий обучающихся
3. Положение о расписании
4. Положение о языке обучения
5. Положение о входном контроле

6. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Славгородский педагогический колледж»

8. Положение об индивидуальном учебном плане студента
9. Положение о практической подготовке обучающихся

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

10. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

11. Порядок организации и осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

12. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

13. Положение о проведении уроков физической культуры

14. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

15. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов

16. Положение об электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

17. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.

18. Положение о демонстрационном экзамене *(внесены изменения)*

19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

20. Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях

21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

22. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

23. Положение о внутриколледжном контроле


Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:

1. Положение о научно-методическом совете

2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3. Положение о разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин,


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

профессиональных модулей (*внесены изменения*)

5. Положение о календарно-тематическом плане
6. Положение о выпускной квалификационной работе
7. Положение о курсовой работе
8. Положение о проектной деятельности студентов первого курса

Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:

1. Положение об организации воспитательной работы
 2. Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 3. Положение о студенческом самоуправлении
 4. Положение о воспитательной работе в общежитии
 5. Положение о жилищно-бытовой комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» и порядке ее работы
 6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
 7. Положение о внешнем виде обучающихся и педагогических работников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 8. Положение о совете профилактики правонарушений и нарушений Устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 9. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся
 10. Положение о работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 11. Порядок посещения студентами мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом
 12. Положение о кружке (секции)
 13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 14. Положение о службе медиации.
4. *Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»:*
1. Положение о приёмной комиссии КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
 2. Ежегодные правила приёма в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

3. Положение о вступительных испытаниях
4. Положение об организации деятельности апелляционной комиссии
5. Положение о подготовительных курсах
6. Программы вступительных испытаний

1.3. Организация и ведение делопроизводства

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В архиве колледжа хранятся документы по основной деятельности колледжа с 1938 года.

В колледже действует электронный документооборот. Функции бухгалтерского учёта и операций выполняет централизованная бухгалтерия.


Своевременно вносятся сведения в ФИС ФРДО о выданных документах о среднем профессиональном образовании (в течение 3 дней со дня выдачи указанных документов).

В отделе кадров колледжа имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. Со всеми работниками заключаются трудовые договоры. В учебном отделе имеются личные дела студентов колледжа, протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов.


В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Таблица 1. Перечень инструктажей, проведенных в 2025г

дата	наименование инструктажа	вид инструктажа	целевая аудитория
29.08.25 г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
24.04.25 г.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (ИОТ-015-98 Обязанности преподавателя по обеспечению безопасности)	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
29.08.25 г.	Инструктаж по пожарной безопасности	повторный	преподаватели и сотрудники колледжа
29.08.2025г.	Инструктаж по антитеррористической безопасности	внеплановый	преподаватели и сотрудники колледжа

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	безопасности «Алгоритм действий при срабатывании на территории ОО взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом.		колледжа
Июнь 2025	Ознакомление с инструкцией для родителей/законных представителей обучающихся, направляемых в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» КГБПОУ «БГПК имени Василия Константиновича Штильке»	Внеплановый	Родители юношей 1 курса, юноши 1 курса
сентябрь 2025г.	Инструктаж № 1. Пожарная безопасность, запрет курения	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2025 г.	Инструктаж № 2. Терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2025 г.	Инструктаж № 3. Безопасность на улицах и дорогах	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2025 г.	Инструктаж № 4. Профилактика инфекционных заболеваний, в том числе коронавируса	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
сентябрь 2025 г.	Инструктаж № 5. Соблюдение требований закона Алтайского края № 99-ЗС от 07.12.2009 Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края	плановый	студенты 1-2 курсов
сентябрь 2025 г.	Инструктаж № 6. Ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)
апрель 2025 г	Инструктаж № 7 Поведение на водоемах Инструктаж № 8 Профилактика негативных ситуаций Инструктаж № 9 Электробезопасность Инструктаж № 10 Пожарная безопасность Инструктаж № 11 Поведение на дороге и в транспорте Инструктаж № 12 Поведение на железной дороге	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	Инструктаж № 13 Общественный транспорт Инструктаж № 14 Проведение прогулок Инструктаж № 15 Безопасность в летнем лагере		
декабрь 2025 г.	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению случаев травматизма в период зимних каникул	плановый	студенты всех групп колледжа (19 групп)

1.4. Организация годового и перспективного планирования

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами. Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

Стратегическое планирование:

– Разработана программа развития колледжа на 2025-2029 г.г., рассмотренная на педагогическом совете 20 декабря 2024г., протокол №16. Программа находится на согласовании в Министерстве образования и науки Алтайского края.

Среднесрочное планирование: осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

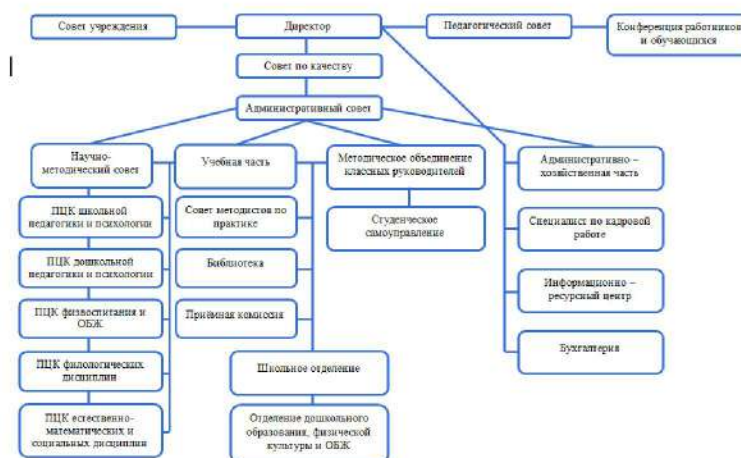
Оперативное планирование: план-сетка работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

1.5. Структура и система управления колледжем

Организационная структура колледжа сформирована по линейно - функциональному типу. Руководство колледжем осуществляет директор и его заместители через учебную часть, научно-методический совет, а также совет методистов по практике, методическое объединение классных руководителей и студенческое самоуправление. Исполнителями основных процессов деятельности колледжа являются предметно-цикловые комиссии и отделения.

Рис. 1 Организационная структура колледжа



Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.


Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения возложено на Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения.

В соответствии с Уставом непосредственное управление деятельностью КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с заключенным с ним срочным трудовым договором и приказом о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам Главному управлению имущественных отношений Алтайского края.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференцией) работников и обучающихся, Советом учреждения, педагогическим советом, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Конференция работников и обучающихся Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания (конференции) работников и обучающихся относятся:

- принятие основных направлений деятельности Учреждения;
- утверждение Совета Учреждения;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы;
- рассмотрение вопроса об укреплении, развитии материально-технической базы

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Учреждения;

рассмотрение отчетов Совета учреждения.

В период между Конференциями постоянно действует Совет Учреждения. Совет Учреждения состоит из директора Учреждения, представителей педагогических работников, административно-хозяйственных и учебно-вспомогательных работников, обучающихся, родителей (законных представителей).

Компетенции Совета Учреждения:

участвует в выполнении решений Конференции;

согласовывает план развития Учреждения;

согласовывает режим работы Учреждения;

заслушивает направления расходования внебюджетных средств;

заслушивает отчет отдельных работников;

согласовывает список работников к различным видам поощрений;

участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности участников образовательных отношений.

В 2025 году проведено 5 заседаний Совета учреждения.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. К компетенции Педагогического совета относятся:

определение основных направлений педагогической деятельности;

обсуждение планов работы Учреждения, утверждение образовательных программ Учреждения, в том числе основных профессиональных образовательных программ;

рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;


рассмотрение вопросов перевода обучающихся на следующий учебный год или другой период обучения;

рассмотрение вопросов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также вопросов поведения обучающихся;

установление видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, творческой и других видах деятельности;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрения;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий;

согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;

принятие решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, определенным локальными нормативными актами, переводе обучающихся на следующий курс;

принятие решения о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;


избрание из своего состава делегатов на Конференцию и Совет Учреждения.

В 2025 году проведено 12 заседаний Педагогического совета.

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует *Студенческий совет*. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения. В 2025 году проведено 2 заседания студсовета.

Порядок образования и деятельность коллегиальных органов определяется Положениями, утвержденными директором КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом края.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: методическое объединение классных руководителей; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; совет по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, старостат и др.

Разработаны и утверждены положения во всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.


Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом. Приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства просвещения Российской Федерации. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

1.6. Социальное, государственно-частное партнерство

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж в системе сотрудничает с работодателями: комитетами образования районов Славгородской образовательной зоны (11 районов), образовательными учреждениями муниципального округа Славгород.

Формы участия работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе колледжа:


- организация учебной и производственной практики;
- согласование ППССЗ, фондов оценочных средств экзаменов по профессиональным модулям, ГИА;
- преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов;
- участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям, ГИА;
- консультации по определению тем курсовых работ, дипломных проектов (работ);
- подготовка обучающихся, в том числе юниоров, к чемпионатам «Профессионалы»;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- стажировки преподавателей колледжа;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- трудоустройство обучающихся и выпускников.

Также сотрудничество осуществляется с МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода», с МБУК «Славгородский городской краеведческий музей», МБУ ДО «Славгородская ДШИ», МБУ ДО «Спортивная школа г. Славгорода», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания города Славгорода», с КГКУ «Управление социальной защиты населения по городам Славгороду и Яровое, Бурлинскому и Табунскому районам» Центр занятости населения города Славгорода.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Обеспечена открытость, прозрачность управленческой деятельности.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Раздел II. Структура содержание подготовки специалистов среднего звена

I.1. Структура подготовки специалистов среднего звена


Деятельность педагогического колледжа направлена на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по разным формам:

Таблица 2.

Реализуемые профессиональные образовательные программы в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

№ п/п	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей: ОПОП	Код	нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	форма обучения
1	Образование и педагогические науки	44.00.00			
	Дошкольное образование	44.02.01	3г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная заочная
	Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г.10 мес.	Учитель начальных классов	очная заочная
	Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10 мес.	Педагог дополнительного образования в области технического творчества/художественно-эстетической деятельности	очная
	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	3г. 10 мес.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования / Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	очная
2	Физическая культура и спорт	49.00.00			
	Физическая культура	49.02.01	3г. 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту	очная заочная

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателем – председателем комитета по образованию г. Славгорода 13.06.2025г., рассмотрены на

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

педагогическом совете колледжа (протокол № 8 от 13 июня 2025), и утверждены приказом директора колледжа № 268- уч от 13.06.2025 г. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными учебными графиками.

С 1 сентября 2025 года осуществлялся набор по новым ФГОС СПО во всем реализуемым специальностям.


Также с 1 сентября 2024 года реализуется ФП «Профессионалитет» на следующих специальностях: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании. Всего по программе «Профессионалитет» в 2025 г. обучается 6 групп.

Таким образом, в 2025 году колледж реализовывал ОПОП в соответствии с ФГОС 3, 4 поколения, и приступил к реализации ФГОС 5 поколения.

Таблица 3.

Профессиональные образовательные программы в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», реализуемые по ФГОС СПО

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей: ОПОП	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС	реквизиты ФГОС СПО	группы, обучающиеся по ОПОП на 01.09.2025г.
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС «Дошкольное образование», утвержден Минпросвещения Россия пр. № 743 от 17 августа 2022г.	35, 45
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ФГОС «Дошкольное образование»-Профессионалитет, утвержден Минпросвещения Россия пр. № 743 от 17 августа 2022г.	15,25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС «Преподавание в начальных классах», утвержден Минпросвещения Россия пр. № 742 от 17 августа 2022г.	33
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ФГОС «Преподавание в начальных классах»-Профессионалитет, утвержден Минпросвещения Россия пр. № 742 от 17 августа 2022г.	13, 23
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области технического творчества, художественно-	ФГОС «Педагогика дополнительного образования», утвержден Минобрнауки России пр. № 998 от 13.08.2014	32,42

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	эстетической деятельности		
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	ФГОС «Педагогика дополнительного образования», утвержден Минпросвещения России, пр. № 855 от 14.11.2023	12,22
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	ФГОС «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержден Минобрнауки России пр. № 183 от 13.03.2018	31,41
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС «Коррекционная педагогика в начальном образовании»- Профессионалитет, утвержден Минпросвещения России пр. № 686 от 14.09.2023	11,21
Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	ФГОС «Физическая культура», утвержден Минпросвещения России пр. № 968 от 11 ноября 2022г.	16, 26, 36,46

Преподавателями колледжа актуализированы рабочие программы, оценочные материалы, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватели на основе рабочей программы составляют календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по следующим дополнительным профессиональным программам «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования», «Дошкольное образование», «Педагогика в системе профессионального образования».

В 2025 г. освоили ДПП (переподготовка) «Физическая культура» 1 слушатель, ДПП «Дошкольное образование» - 2 слушателя. Начали обучение по ДПП (переподготовка) «Дошкольное образование» - 4 слушателя, ДПП «Преподавание в начальных классах»- 2 слушателя, ДПП «Физическая культура» - 3 слушателя.

На базе колледжа созданы условия для организации дополнительного профессионального образования в очном и дистанционном формате. Существует возможность

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

реализации 13 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации в системе дистанционного обучения колледжа.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года в колледже обучается 507 студентов: 456 студентов очной формы обучения (бюджет и внебюджет) и 51 – заочной формы обучения (внебюджет). Обучение по очной форме осуществляется в 19 группах: на базе основного общего образования 16 групп на бюджетной основе; на базе среднего общего образования - 3 группы на бюджетной основе. В академическом отпуске находятся 23 студента. Общая численность студентов составляет 540 человек.

Таблица 4


Контингент обучающихся КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Специальность	всего	кол-во обучающихся очная форма обучения (бюджет и внебюджет)				заочная форма обучения
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Коррекционная педагогика в начальном образовании	102	29	29	24	20	-
Педагогика дополнительного образования	102	31	27	23	21	-
Преподавание в начальных классах	52	21	12	19	-	29
Дошкольное образование	103	28	29	26	20	5
Физическая культура	97	25	28	23	21	17
<i>всего по курсам/ колледжу</i>	<i>456</i>	<i>134</i> <i>(2024г. - 130)</i>	<i>125</i> <i>(2024г. - 134)</i>	<i>115</i> <i>(2024г. - 99)</i>	<i>82</i> <i>(2024г. - 89)</i>	<i>51</i> <i>(2024г. - 57)</i>

По договорам о целевом обучении на декабрь 2025года обучалось 3 студента по 3 специальностям: Дошкольное образование- 1, Коррекционная педагогика в начальном образовании – 1, Преподавание в начальных классах -1. Уменьшение количества договоров о целевом обучении связано с изменениями требований к образовательной организации – заказчику.

Контрольные цифры приёма устанавливаются колледжу ежегодно Учредителем на основании конкурсных процедур.

В 2025 году КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» осуществлял приём граждан на 125 бюджетных мест на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 772 от 26.07.2024г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2025-2026 учебный год».

В 2025 году было подано 196 (в 2024г- 213) заявлений (с учетом второго и третьего приоритетов).

На базе основного общего образования в конкурсе по заявленным специальностям, с учетом второго и третьего приоритетов, участвовало 167 (в 2024г.-188) заявлений, всего зачисленных 143 абитуриентов (137 в 2024г.). На базе среднего общего образования в конкурсе, включая оригиналы и копии документов, участвовало 29 (в 2024г -25) заявлений, всего зачисленных 25 абитуриентов.

Зачисление осуществлялось на конкурсной основе. Результаты конкурса представлены в таблице 5.

Таблица 5.


	подано заявлений на очную форму обучения	на 1 бюджетное место претендовали	принято на бюджет	принято на внебюджет	Средний балл вступительных испытаний (самопрезентация), макс. 5б.	Средний балл вступительных испытаний (творческое и физическое), максим. 50б.	Средний балл аттестата
44.02.01 «Дошкольное образование»	47	1,88	25	5	3,5	-	3,92
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	29	1,16	25	-	3,6	-	4,22
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	38	1,52	25	7	4	31,2	3,82
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	36	1,44	25	4	3,7	-	4,28
49.02.01 «Физическая культура»	46	1,84	25	2	3,4	55,2	3,74

Если сравнивать показатель среднего балла аттестатов абитуриентов с показателями прошлого года, то средний балл аттестата абитуриентов 2025 года по всем специальностям держится на уровне предыдущего года.

Таблица 6

Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года

Специальность	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК	В целом по колледжу
2023	4,34	3,98	3,77	3,91	4,21	4,04
2024	4,29	3,95	3,53	3,62	4,20	3,92
2025	4,28	3,92	3,82	3,74	4,22	3,99

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

В рамках бюджетного набора, колледж осуществляет целевое обучение студентов в целях подготовки специалистов соответствующего профиля. В 2025 году от образовательных организаций поступил 1 договор на целевое обучение (Преподавание в начальных классах, Хабаровский район).

Проходной балл при зачислении в группы по общему конкурсу на специальности: Коррекционная педагогика в начальном образовании и Дошкольное образование – немного снизился; Педагогика дополнительного образования, Физическая культура и Преподавание в начальных классах – немного повысился. Динамику проходного балла можно увидеть в таблице 7.

Таблица 7

	КПНО	ДО	ПДО	ФК	ПНК
2023 г.	4,23	3,89	3,69	3,83	4,14
2024 г.	4,29	3,95	3,53	3,62	4,20
2025г.	4,28	3,92	3,82	3,74	4,22

Среди абитуриентов, зачисленных в колледж, 10 человек относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; студентов, имеющих статус ребенка-инвалида не поступало.

В показателе «зона притока абитуриентов» лидирует Славгородский муниципальный округ, также довольно большая часть абитуриентов прибыла из Табунского района, Ключевского района, Михайловского района и Немецкого национального района. Зоны притока можно увидеть в таблице 8.

Таблица 8

	ПНК	КПНО	ПДО	ДО	ФК	Всего
Славгородский муниципальный округ	2	11	20	9	6	48
Немецкий национальный район	5	2	1	4	5	17
Табунский район	1	2	2	5	1	11
Михайловский район	2	3	1	2	2	10
Ключевской район	3	3	0	1	2	9
Кулундинский район	0	2	2	2	3	9
Бурлинский район	1	0	0	3	5	9
Хабарский район	2	1	1	1	3	7
Благовещенский район	2	1	0	2	0	5
Яровое	0	0	3	0	0	3
Казахстан	1	1	1	0	0	3
Мамонтовский район	0	1	0	0	0	1
Родинский район	0	0	1	0	0	1
Алейский район	1	0	0	0	0	1




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет о результатах самообследования

Баевский район	0	0	0	1	0	1
Тюменская область, Заводской район	0	1	0	0	0	1


Работа по подготовке к приёму студентов в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования проходила в большей степени в очном формате. Все профориентационные мероприятия и выезды профориентационной бригады в школы Славгородского образовательного округа, представлены в таблице 9.

Таблица 9.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	охват	Ответственные
1	Информационный классный час «Ты в хорошей компании»	Март 2025	Школьники образовательного округа г. Славгород	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели
2	«Познай себя» - профориентационное занятие	Март 2025	Учащиеся психолого-педагогических классов в Устьянской СОШ Бурлинского района, Гляденьской СОШ Благовещенского района и Гальбштадской СОШ Немецкого национального района.	А.С. Кен, волонтеры - студенты
3	Профессиональная лаборатория «Твой выбор – твоё будущее»	17.03.2025	Учащиеся психолого-педагогических классов МБОУ «СОШ №13»	Е.А. Сулимова - заместитель директора по учебной работе, волонтеры - студенты и преподаватели
4	Фестиваль профессий	28.03.2025	5 школ муниципального округа город Славгород: МБОУ «Нововознесенская СОШ» МБОУ «Знаменская СОШ» МБОУ «Пригородная СОШ» МБОУ «Покровская СОШ» МБОУ «Филиал МБОУ СОШ №13 - СОШ №9 п. Бурсоль»	Е.А. Сулимова - заместитель директора по учебной работе, волонтеры - студенты и преподаватели
5	День открытых дверей - 2025	29 марта 2025	Обучающиеся 9 классов Славгородского образовательного округа.	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели
6	Каникулярная школа СПК	28 марта	Учащихся 3 «А» и 3 «Б» классов МБОУ «СОШ № 13» Учащиеся психолого-	С.А. Дроздова - заместитель директора по научно-методической работе

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			педагогических классов – ученики 10-11 классов МБОУ «СОШ № 13»	волонтеры - студенты и преподаватели
7	Экскурсия в Центр творчества детей и молодежи	08.04.2025	Учащиеся 8-9-ых классов МБОУ «Лицей 17»	И.А. Радченко
8	Профорientационный веб-квеста «ФОРТ – СПК»	04.04.2025	9 класс МБОУ «Лицей № 17»	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты
9	Всероссийский классный час	7 и 8 апреля	МБОУ «Гальбштадтская СОШ» «Шумановская СОШ», «Подсосновская СОШ» «Табунская СОШ» «Кулундинская СОШ № 1».	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели
10	Экскурсия в детский сад МБДОУ «Детский сад №43»	11.04.2025	Школьники г. Славгорода	В.В. Агалакова, заместитель директора колледжа по воспитательной работе
11	Единый день открытых дверей – 2025	12 апреля 2025	Более 100 будущих абитуриентов и их родителей	В.В. Агалакова, заместитель директора колледжа по воспитательной работе, волонтеры - студенты и преподаватели
12	Информационный классный час «Ты в хорошей компании»	Апрель-май	Школы г. Славгорода, а так же 11 районов Алтайского края.	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, студенты 4 курса
13	Профессиональные пробы	05.05.2025	Учащиеся школ города Славгорода, МБОУ «Лицей № 17» и МБОУ «Славгородская СОШ»	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели
14	Профорientационный квест «Форт СПК»	27.05.2025	Учащиеся школ города Славгорода	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты
15	Профорientационное мероприятие, на День города	24.08.2025	Учащиеся школ города Славгорода	Г.И. Петерс- директор колледжа
16	Профессиональные пробы	25.09.2025	Учащиеся психолого- педагогических классов в Устьянской СОШ Бурлинского района, Гляденьской СОШ Благовещенского района и Гальбштадской СОШ Немецкого национального	И.П. Хамматова – ответственный секретарь ПК, волонтеры - студенты и преподаватели


 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			района.	
17	Информационный классный час «Ты в хорошей компании»	7.10.2025	9–11 классы МБОУ «СОШ №15» г. Славгорода	С.И. Духанина, волонтеры - студенты
18	Профориентационная экскурсия в PARKFITNESS г. Славгорода	15.10.2025	учащихся профильного психолого-педагогического класса МБОУ "СОШ №13"	Ю.В. Гофман, заведующий отделением дошкольного образования, физической культуры
19	Единый день открытых дверей – 2025	17.10.2025	Учащиеся школ города Славгорода	В.В. Агалакова, заместитель директора колледжа по воспитательной работе
20	Профориентационная экскурсия в МБДОУ «Детский сад № 43»	22.10.2025	учащихся профильного психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ №15»	О.В. Шамай, заведующий учебной и производственной практикой
21	Профориентационная каникулярная школа для младших школьников	27.10-01.11	Учащиеся школ города Славгорода	С.А. Дроздова - заместитель директора по научно-методической работе волонтеры - студенты и преподаватели
22	Профессиональные пробы: Открой мир педагогики уже в школе!	26.11.2025	МБОУ «Славгородская СОШ» и школ г. Яровое	И.П. Хамматова, ответственный секретарь приемной комиссии колледжа

В целях привлечения большего количества абитуриентов студенты выпускных групп колледжа в рамках выполнения программы преддипломной практики проводят профориентационные классные часы в школах, в которых они закреплены. На сайте колледжа обновляется информация для абитуриентов. В период приемной кампании размещаются объявления в средствах массовой информации, информационные материалы представлены на стендах общеобразовательных школ.

Реализация *проекта «Билет в будущее»* является одним из направлений профориентационной работы колледжа, имеющего цель формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории. Проект решает задачи по систематизации и совершенствованию существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, а также по активному включению обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.

Славгородский педагогический колледж является участником проекта «Билет в будущее»

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

практически с момента его основания. Ежегодно на базе нашей профессиональной образовательной организации проводятся профессиональные пробы по различным педагогическим специальностям, которые предоставляют учащимся уникальную возможность для знакомства с различными профессиями в сфере образования.

В ноябре 2025 года Славгородский педагогический колледж вновь гостеприимно распахнул свои двери для учащихся 6-11 классов, проявляющих интерес к педагогическим профессиям. Преподаватели колледжа – педагоги-наставники проекта «Билет в будущее» - организовали для ребят профессиональные пробы по специальностям: педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, учитель начальных классов и воспитатель дошкольных учреждений. Возлева О.М., Валиневич Н.А., Мороз Е.В., Хижова Т.С., Куличенко В.Г. провели профпробы в форме мастер-классов и интерактивных занятий, что позволило школьникам погрузиться в профессию и понять, чем занимаются специалисты в этих областях. Мероприятия прошли в теплой и дружелюбной атмосфере, старшеклассники получили возможность узнать о различных направлениях педагогической деятельности.

224 ученика из МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое, МБОУ «Бурлинская СОШ», МБОУ «Серебрянопольская СОШ», МБОУ «Гальбштадтская СОШ», попробовали себя в профессии. Практико-ориентированные занятия, организованные опытными педагогами-наставниками, не оставили равнодушными ребят, стоящих на пороге выбора своего профессионального пути. Отмечается динамика количества привлеченных к профессиональным пробам школьников и образовательных организаций:


2023 год – **110 учащихся** (МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 15»)

2024 год – **189 учащихся** (МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое).

2025 год – **224 учащихся** (МБОУ «Бурлинская СОШ», МБОУ «Серебрянопольская СОШ», МБОУ «Гальбштадтская СОШ», МБОУ «Табунская СОШ», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 19» г. Яровое и другие).

2.3. Организация учебного процесса

Учебная работа ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

В центре внимания учебной работы – качество образовательных результатов: предметные результаты обучения,

- итоги окончания семестра и года,
- результаты экзаменов по профессиональным модулям,
- достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, олимпиадах,
- трудоустройство выпускников.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной работы студентов: разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде); студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (145 рабочих мест для студентов доступны после аудиторных занятий; 30 кабинетов оборудованы рабочим местом с выходом в интернет). Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время в расписании; на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в котором представлены более 150 курсов по всем учебным дисциплинам, МДК по пяти реализуемым специальностям.


Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Для групп, осваивающих ОПОП по ФГОС СПО 2014г учебная нагрузка составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

По актуализированным стандартам (ФГОС СПО 2018, 2022 г., 2023г.) объем учебной нагрузки составляет 36 часов, включая аудиторную и самостоятельную работу.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Режим работы определен правилами внутреннего трудового распорядка КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», начало занятий с 8.00, окончание занятий в 15.40. Продолжительность учебного занятия составляет 45 мин с десятиминутным перерывом. Продолжительность перемены между парами занятий - 20 минут для питания студентов.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

С целью профилактики коронавирусной инфекции в настоящее время в колледже сохраняются требования, регламентированные СП 3.1/2.4.3598-20, к которым относятся: входной фильтр, ежедневный мониторинг заболевших, наличие дезинфицирующих средств.

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/междисциплинарных курсах, практиках, аудиториях проведения учебных занятий. Составляется расписание диспетчером и утверждается директором колледжа. Для организации учебного процесса по заочной форме назначен ответственный за организацию процесса обучения в заочной форме.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на 2 отделениях: школьном (11 групп) и отделении дошкольного образования, физической культуры (8 групп).


Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям СПО.

2.4. Оценка качества подготовки специалистов

2.4.1. Результаты промежуточной аттестации

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены (комплексные экзамены), зачеты, дифференцированные зачеты (комплексные дифференцированные зачеты). В колледже созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и продолжается работа по экспертной оценке фондов оценочных средств учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в *четном семестре 2024-2025 учебного года и в нечетном семестре 2025-2026у.г.* представлены в таблице 10.


Таблица 9

специальности	июнь 2025 (четный семестр 2024-2025 у.г.)		декабрь 2025 (нечетный семестр 2025-2026у.г.)	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	99 %	68% (2024г.- 60 %)	99 %	61% (2024г. -61 %)
Педагогика дополнительного образования	100 %	43% (2024г.- 46 %)	99 %	55% (2024г. -31 %)
Преподавание в начальных классах	100 %	61% (2024г.- 55 %)	94 %	69% (2024г. -67 %)
Дошкольное образование	100 %	43% (2024г. - 47 %)	100 %	56 % (2024г.- 46 %)
Физическая культура	99 %	40% (2024г. - 43 %)	91 %	41 % (2024г.-38 %)
<i>среднее по колледжу</i>	99,6 %	51% (2024г - 50 %)	97 %	56 % (2024г. - 49 %)

Динамика результатов промежуточной аттестации по специальностям за три года представлена в таблице 11.

Таблица 10

	2023 г (июнь)		2024 г (июнь)		2025 г (июнь)	
	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %	успев-ть, %	качество, %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	97	66	95	61	99	68
Педагогика дополнительного образования	100	59	87	31	100	43
Преподавание в начальных классах	100	64	94	67	100	61
Дошкольное	100	66	100	46	100	47

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

образование						
Физическая культура	100	42	98	38	99	40
<i>среднее по колледжу</i>	<i>99</i>	<i>59</i>	<i>95</i>	<i>49</i>	<i>97</i>	<i>56</i>


2.4.2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям

Экзамен по профессиональному модулю (далее Эпм) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Эпм выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели из числа представителей работодателей.


В 2025 году проведено в рамках промежуточной аттестации 22 экзамена по профессиональным модулям, из них 2 в форме демонстрационного экзамена. Во 2 семестре 2024-2025 учебного года было проведено 9 Эпм, в 1 семестре 2025-2026 учебного года – 12. Результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11

<i>профессиональный модуль (семестр)</i>	<i>группа</i>	<i>кол-во студентов в</i>	<i>оценки</i>	<i>качество</i>
44.02.01 Дошкольное образование				
ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (2 семестр 2024-2025 у.г.)	25	25	5 - 12 4 - 7 3 - 6	76 % (в 2024-65 %)
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей (1 семестр 2025-2026 у.г.)	45	20	5 - 7 4 - 9 3 - 4	80% (в 2024-64 %)
– демонстрационный экзамен ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (2 семестр 2024-2025 у.г.)	35	20	5 - 11 4 - 9	100 % (в 2024-95 %)
ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (1 семестр 2025-2026 у.г.)	45	22	5 - 6 4 - 14	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ПМ 01 Преподавание по программам НОО (1 семестр 2025-2026 у.г.)	33	18	5 - 6 4 - 11	94% (2024г -95)

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			3 - 1	%)
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников (1 семестр 2025-2026 у.г.)	33	18	5 - 7 4 - 9 3 - 2	89 % (2024г - 91 %)
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2024-2025 у.г.)	13	14	5 - 4 4 - 10	100% (2024г - 85 %)
ПМ 04 Обучение информатике в школе (1 семестр 2025-2026 у.г.)	33	18	5 - 8 4 - 10	100%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
ПМ 01 Преподавание по программам дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности (1 семестр 2025-2026 у.г.)	42	11	5 - 4 4 - 7	100% (2024г - 91 %)
ПМ 01 Преподавание в области технического творчества в дополнительном образовании детей (1 семестр 2025-2026 у.г.)	42	10	5 - 4 4 - 6	100 %
ПМ 02 Организация досуговых мероприятий (1 семестр 2025-2026 у.г.)	42	21	5 - 6 4 - 12 3 - 3	86 % (2024г - 80 %)
ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса (2 семестр 2024-2025 у.г.)	42	21	5 - 5 4 - 8 3 - 8	62% (2024г - 64 %)
ПМ 04 Организация художественно-оформительской деятельности (2 семестр 2024-2025 у.г.)	42	9	5 - 4 4 - 5	100% (2024г - 100 %)
ПМ 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей (2 семестр 2024-2025 у.г.)	42	13	5 - 7 4 - 5 3 - 1	92% (2024г - 100 %)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
ПМ 01 Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2025-2026 у.г.)	41	20	5 - 11 4 - 8 3 - 1	95% (2024г - 100 %)
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 семестр 2025-2026 у.г.)	41	20	5 - 10 4 - 10	100% (2022г - 87 %)
ПМ 03 Классное руководство (2 семестр 2024-2025 у.г.)	21	27	5 - 7 4 - 17 3 - 5	81% (2024г - 96 %)
49.02.01 Физическая культура				
– демонстрационный экзамен ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (2 семестр 2024-2025 у.г.)	26	19	5 - 9 4 - 10 3 - 9	68% (2024г - 63 %)
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным	36	19	5 - 9	68%

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

общеобразовательным программам (2 семестр 2024-2025 у.г.)			4 –10 3- 9	(2024г - 63 %)
ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (1 семестр 2025-2026у.г.)	46	19	5 –3 4 –12 3 –4	79% (2024г - 58 %)
ПМ 04 Организация тренировочного процесса (1 семестр 2025-2026 у.г.)	46	19	5 –3 4 –5 3 –11	42 % (2024г - 25 %)
ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания (2 семестр 2024-2025 у.г.)	46	25	5 - 3 4- 15 3 - 7	72% (2024г - 58 %)

Все экзамены по профессиональным модулям проводятся с использованием механизмов демонстрационного экзамена: в формате «здесь и сейчас», с участием волонтеров – студентов, оценкой компетенций по критериям чемпионата «Профессионалы», включением практико-ориентированных заданий, направленных на проверку освоения вида деятельности в целом.

Результаты демонстрационных экзаменов


В 2025 году 3 площадки – центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) прошли процедуру обследования для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура» и «Дошкольное образование». Площадки находятся по адресу г. Славгород, ул. Ленина, 243 (3 корпус колледжа).

В июне 2025г. состоялись демонстрационные экзамены в рамках ГИА (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», в рамках промежуточной аттестации по специальностям «Физическая культура» и «Дошкольное образование». В оценке экзамена принимали участие эксперты – представители образовательных организаций г. Славгорода (см. таблицу 12)

Таблица 12.

Список экспертов демонстрационных экзаменов в 2025 г.

ФИО эксперта	Функция на ДЭ	Номер в реестре	должность	Место работы
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»				
Кузьменко Валерий Николаевич	технический эксперт		инженер	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Рыбалкина Надежда Анатольевна	главный эксперт	0000105303 11.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ №15»
Смирнова Наталья Юрьевна	эксперт	0000031417, 15.02.21	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 15» г. Славгорода


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Тараненко Наталья Петровна	эксперт	0000106120 25.02.22	учитель начальных классов	МБОУ «Лицей №17»
Закурдаева Елена Геннадьевна	эксперт	0000051023 выдано 28.02.20	Учитель начальных классов	МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода
Физическая культура»				
Возлев Алексей Александрович	главный эксперт	500087175	преподаватель	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Май Оксана Анатольевна	эксперт	700523710 от 05.05.2024	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 10 г. Славгорода
Жадан Сергей Анатольевич	эксперт	700522411 от 05.05.2024	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 13 г. Славгорода
Тараненко Владимир Григорьевич	эксперт	500134883 от 05.05.2024	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 15 г. Славгорода
Мороз Евгений Вадимович	технический эксперт		преподаватель	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Дошкольное образование				
Валиневич Наталья Анатольевна	главный эксперт	700549926	преподаватель	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»
Аносова Татьяна Николаевна	эксперт	700529379	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» – «детский сад «Колосок»
Богомолова Елена Александровна	эксперт	700529534	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 33»
Смирнова Жанна Николаевна	эксперт	700554220	старший воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 43» - «Детский сад № 40»
Кузьменко Валерий Николаевич	технический эксперт		инженер	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Таблица 13.

Результаты проведения демонстрационных экзаменов в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности	Количество студентов, участвовавших в ДЭ	Получивших отметку 5 «отлично»	получивших отметку 4 «хорошо»	Получивших отметку 3 «удовлетворительно»	получивших отметку 2 «неудовлетворительно»	качество (%)
1.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ГИА)	22	17	4	1	-	95 %
2.	Дошкольное образование (промежуточная аттестация)	20	11	9	-	-	100%
3.	Физическая культура	28	9	10	9		68%

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	(промежуточная аттестация)						
	всего	70	53%	33%	14%	-	88 % <i>(94 % в 2024г.)</i>

Успешной сдаче экзаменов по профессиональным модулям, демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации способствуют формирование тренировочной инфраструктуры (оснащенных площадок по компетенциям) для подготовки студентов к экзаменам с использованием методики чемпионата «Профессионалы»; включение в состав экзаменационных комиссий экспертов из числа представителей образовательных организаций города Славгорода; реализация условий практической подготовки студентов и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов колледжа как в рамках учебной и производственной практики, так и в рамках практико-ориентированных учебных занятий.


2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении приняли участие 103 человека, по заочной форме обучения – 6 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, работодателями, обсуждены на заседании научно-методического совета колледжа и утверждены директором в установленные сроки. В ноябре 2024 г. студенты выпускных групп колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме ВКР, которая выполняется, согласно ФГОС, в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний.

В процессе проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

научных руководителей и рецензии. На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии и (или) членов экспертной группы, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, представители работодателя, область деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Ведение государственных испытаний членами ГЭК и главным экспертом осуществлялось корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА был проведен с 23 июня по 26 июня 2025г. для специальности 44.02.05. Для оценки использовался комплект оценочной документации КОД 44.02.05-2025 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиями, располагал необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с планом работы площадки.

Все эксперты, принимавшие участие в экзамене, прошли соответствующее обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена и внесены в федеральный реестр экспертов.


В ходе демонстрационного экзамена (ДЭ) осуществлялась онлайн-трансляция.

Максимальный балл из 80 возможных – 63, минимальный - 27.

Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42

Для успешной защиты дипломных работ было организовано две предзащиты: в феврале студенты обозначили содержание теоретической части работы или описательную часть проекта, в мае студенты представили материалы для практической части работы.

В 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края №1238 от 9 декабря 2024г. г. председателями ГЭК были утверждены: специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» – Смирнова Жанна Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43» г. Славгорода; специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – Медведева Марина Анатольевна, заместитель директора по общему начальному образованию муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

№ 15» г. Славгорода; специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - Ермакова Лариса Петровна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДШИ» г. Славгорода, специалист по социальной работе высшей категории; специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» – Кириченко Оксана Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №13»; специальность 49.02.01 «Физическая культура» – Строзенко Марина Николаевна, учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Славгородская СОШ».


В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году председатели ГЭК отмечают хороший уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности; активное использование информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов своей профессиональной деятельности; определенная часть студентов показала умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Смирнова Жанна Николаевна отмечает, что в работах студентов представлены материалы исследовательской работы, проведенной в ходе преддипломной практики, которые носят опытно-экспериментальный, проектный характер, сопровождаются диаграммами, графиками, таблицами, имеются методические рекомендации для педагогов ДОО по организации разнообразных видов деятельности, методические пособия. Это придает работе еще большую практическую значимость и возможность развить тему в дальнейшей профдеятельности.

Медведева Марина Анатольевна отмечает, что в экспериментальной части многим студентам удалось продемонстрировать умения включаться в исследовательскую деятельность, представлять результаты в разных формах: схемы, диаграммы, таблицы, собственные оригинальные разработки уроков и внеклассных мероприятий, методические пособия и рекомендации, программы, сборники игр, электронные дидактические пособия, которые представляют определенную ценность и практическую значимость для педагогов, и могут быть использованы в будущей работе.

Ермакова Лариса Петровна отмечает, что выпускники имеют достаточный уровень практического владения методикой преподавания по программам дополнительного образования детей, умеют выделять теорию и факты, видеть проблему в педагогической ситуации, оперировать понятиями, логично излагать мысли, что важно в деятельности педагога, применяют информационно-коммуникационные технологии.

Кириченко Оксана Григорьевна отмечает, что результаты многих ВКР имеют

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

практическую ценность. Многие работы хорошо иллюстрированы графиками, таблицами, фотографиями и др. На защите дипломной работы (проекта) все студенты использовали компьютерные презентации.

Строзенко Марина Николаевна отмечает, что в процессе представления выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали владение профессиональными компетенциями в области преподавания по программам физической культуры основного общего образования, а также при организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, тренировочного процесса и их методического обеспечения.


К недостаткам представленных для защиты работ и оцененных на оценки «удовлетворительно» председатели ГЭК относят следующие:

- в некоторых работах выбранная для исследования и обозначенная в названии ВКР тема заявлена слишком широко и не может быть качественно рассмотрена;
- не всегда исследования в практической части работы достаточно убедительны;
- темы некоторых работ уже недостаточно актуальны.

Члены ГЭК отметили лучшие выпускные квалификационные работы, представленные в таблице 14.

Таблица 14

<i>студент</i>	<i>Тема ВКР</i>	<i>руководитель</i>
Дошкольное образование		
Козлова Полина Евгеньевна	Использование игр в работе по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Валиневич Н.А.
Салоид Валентина Андреевна	Интерактивные задания как средство формирования представлений о геометрических фигурах детей старшего дошкольного возраста	Карнаухова Т.В.
Селезнева Ангелина Николаевна	Развитие мыслительных операций старших дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности	Соловьева Н.И.
Старовойтова Светлана Сергеевна	Формирование представлений о безопасном поведении в быту у детей среднего дошкольного возраста	Соловьева Н.И.
Федорова Эвелина Александровна	Развитие умения разрешать конфликты у старших дошкольников в коммуникативных играх	Соловьева Н.И.
Преподавание в начальных классах		
Вибе Эвелина Андреевна	Эффективные средства развития мышления младших школьников	Хижова Т.С.
Дерксен Наталья Владиславовна	Эффективные технологии профессиональной ориентации младших школьников	Хижова Т.С.
Зингер Анастасия Вячеславовна	Развитие математической грамотности младших школьников с помощью видеоуроков	Куличенко В.Г.
Мезенцева Алина Игоревна	Обучение учащихся начальных классов написанию сочинения по картине средствами электронного наглядного пособия	Шушунова Л.С.
Прокопенко Евгения Юрьевна	Формирование навыков саморегуляции у младших школьников посредством арт-терапевтических методов	Дроздова С.А.
Ждеуова Елизавета	Интерактивный тренажер по математике как средство	Шамай О.В.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Юрьевна	формирования вычислительных умений у младших школьников	
Коррекционная педагогика в начальном образовании		
Бессонова Ульяна Сергеевна	Изотерапия как способ коррекции агрессивного поведения у младших школьников с ЗПР.	Дроздова С.А.
Брунер Вера Владимировна	Формирование наблюдательности у младших школьников с ОВЗ на уроках окружающего мира.	Булгакова Н.А.
Зейналова Карина Рафиковна	Коммуникативная игра как способ формирования навыков общения у младших школьников с нарушением поведения.	Дроздова С.А.
КазакOVA Виктория Руслановна	Формирование регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики в условиях инклюзивного образования в процессе решения текстовых задач.	Шамай О.В.
Карпец Юлия Алексеевна	Коррекция агрессивного поведения младших школьников группы риска.	Батлук О.А.
Шершнева Ангелина Витальевна	Использование интерактивных методов в коррекции внимания младших школьников с задержкой психического развития.	Дроздова С.А.
Шиляева Людмила Александровна	Видеоуроки русского языка по теме «Части речи» как средство повышения успеваемости слабоуспевающих младших школьников.	Радченко И.А.
Педагогика дополнительного образования		
Заковряшин Роман	Организация досуговых мероприятий в процессе кратковременного пребывания детей в комплексном оздоровительном центре	Петерс Г.И.
Дранкин Кирилл	Информационно-коммуникативные технологии как средство организации интеллектуального досуга школьников в учреждении дополнительного образования	Околович Л.А.
Буцко Валерия	Интерактивные задания в области технического творчества как средство совершенствования интеллектуальных способностей младших школьников	Козорезов А.П.
Физическая культура		
Балабекян Дарья Максимовна	Здоровьесберегающие технологии как средство повышения ценностей здоровья и здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста.	Мороз Е.В.
Литвинова Екатерина Леонидовна	Степ-платформа как средство развития силы у детей старшего школьного возраста.	Колегова К.С.
Раздутьева Алина Амановна	Взаимодействие семьи и школы по формированию ЗОЖ у младших школьников.	Колегова К.С.
Соловьева Ангелина Александровна	Использование соревновательного метода на уроках физической культуры для комплексного развития физических качеств у детей старшего школьного возраста.	Гофман Ю.В.

Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов для системы образования региона стал причиной перехода к выполнению выпускных квалификационных работ в форме педагогического проекта. Работа такого типа предусматривает создание и частичную апробацию «проектного продукта» - им могут быть программы внеурочной деятельности или психокоррекции, профилактические программы, дидактические и методические пособия, составленные на основе первого профессионального опыта выпускников.


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Таблица 15.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и соответствия
профилям подготовки

ТЕМАТИКА	Доля работ от общего количества ВКР	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	21 %	ПМ.01 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.01 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
<u>Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальной школе</u>	7 %	ПМ.05 специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Особенности работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья	6 %	Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Развитие личности младшего школьника в процессе внеучебной деятельности	3 %	ПМ.02 специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ПМ.02 специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Обучение и развитие личности дошкольника	19 %	ПМ.02, ПМ.03 специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Методика организации занятий в учреждениях дополнительного образования	7 %	ПМ.03 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Развитие личности ребенка в условиях деятельности учреждений дополнительного образования	12 %	ПМ.01, ПМ.02 специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Физическое совершенствование школьников на уроках физической культуры	16 %	ПМ.01, ПМ.02 специальности 49.02.01 Физическая культура
<u>Организация внеурочной деятельности по физической культуре</u>	5 %	ПМ.04 специальности 49.02.01 Физическая культура

Таблица 16

Сравнительные показатели доли
выпускных квалификационных работ проектного характера от числа всех ВКР

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ВКР проектного характера	52 %	23 %	26 %	38 %	23 %	34 %

Сравнительные показатели качества защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 17.


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Таблица 17

Учебный год	2022	2023	2024	2025
Качество выполнения ВКР	87%	88%	92%	86%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» представлен в таблице 18.


Таблица 18

группы	допущены к ГИА, чел.	сдали ГИА, чел.	сдали ГИА на «отлично» (кол-во, %)	сдали ГИА на «хорошо» (кол-во, %)	сдали ГИА на «удовлетворите льно» (кол-во, %)	не сдали ГИА (кол-во, %)	средний балл, полученный на ГИА
2023 г.							
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	22	5	16	1	-	4,2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	22	9	11	2	-	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	16	14	2	-	-	4,9
44.02.01 Дошкольное образование	20	20	5	8	7	-	3,9
49.02.01 Физическая культура	23	23	8	11	4	-	4,2
<i>Общий итог</i>	103	103	41 (40%) (53% в 2024г.)	48 (47%) (36 % в 2024г.)	14 (14%) (11% в 2024г.)	-	4,3 (4,4 в 2024г.)

Анализ качества выпуска представлен в таблице 19.

Таблица 19

группы	окончили колледж (кол-во, %)	сохранение контингента группы %	получили дипломы с отличием (кол-во, %)	получили дипломы с «4» и «5»	абсолютная успеваемость выпускников %	качество знаний выпускников
2023 г.						
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	88	5	14	100	86
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22	88	3	5	100	36
44.02.02 Преподавание в	16	64	6	5	100	69


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края					
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"					
	Отчет о результатах самообследования					

начальных классах						
44.02.01 Дошкольное образование	20	80	2	5	100	35
49.02.01 Физическая культура	23	92	2	11	100	57
<i>Общий итог</i>	103	82% (в 2024г. 85%)	18 (17%) (23% в 2024г)	40 (39%) (27% в 2024)	100%	57% (в 2024 51%)

2.5. Результаты трудоустройства выпускников

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников – Центр карьеры, который эффективно сотрудничает с различными структурными подразделениями колледжа и органами студенческого самоуправления, осуществляя профессионально-ориентационное направление деятельности. В 2025 году сотрудниками «Центра карьеры» актуализирован и проведён во всех группах четвёртого курса классный час «Из студентов в молодые специалисты». Все выпускники были ознакомлены с условиями выплаты единовременного пособия в размере 200 тысяч рублей. В результате, по краевой программе поддержки молодых специалистов в 2025 году заявку на единовременное пособие подали 9 человек, один человек выпуск 2023 года, и восемь человек 2025 года. Получили выплаты 9 наших выпускников: Данные выпускники получили выплаты: Попов Даниил Александрович, МБОУ «Шимолинская СОШ», учитель начальных классов; Дерксен Наталья Владиславовна, МБОУ «Орловская СОШ»; Морозова Татьяна Юрьевна, МБОУ «Серебрянопольская СОШ», учитель русского языка и литературы; Богатырев Никита Антонович МБОУ Коротоякская СОШ, Раздульева Алина Амановна, МБОУ Ананьевская СОШ (Кулундинский р-н), учитель физической культуры; Казанцева Любовь Олеговна, МБОУ «Масальская СОШ», п. Масальский, Локтевский район, учитель начальных классов; Казакова Виктория Руслановна «Николаевская СОШ»-филиал МБОУ «Гришковская СОШ», ННР, учитель русского языка и литературы; Белая Диана Евгеньевна, МБОУ "Граничная Основная Общеобразовательная школа", филиал МБОУ "Табунская СОШ" учитель начальных классов.

Консультационные работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации в Славгородском педагогическом колледже проводились сотрудниками «Центра карьеры» совместно с педагогом-психологом, а также преподавателями психологии в рамках психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» в течение 2024-2025 учебного года. Цикл мероприятий включал просветительские и коррекционно-развивающие занятия. Студенты познакомились с правилами грамотного представления себя как

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

соискателя при трудоустройстве, с основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании. Велась работа по развитию профессионального самосознания студентов-педагогов, расширению границ знаний студентов относительно наличия и степени сформированности у себя отдельных профессионально важных качеств педагога. В консультационной работе со студентами приняли участие все выпускники 2025 года очной и заочной формы обучения в количестве 109 человек, что составило 100 %.

Руководители и представители 6 образовательных организаций г. Славгорода и 1 физкультурно-спортивной организации предприятий принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов (3 эксперта в 2025 году) при проведении экзаменов по профессиональным модулям, в том числе демонстрационных экзаменов, государственной итоговой аттестации (1 председателей ГЭК), оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа. Были проведены встречи в онлайн-режиме с университетами. В январе состоялись включения с Алтайским государственным педагогическим университетом и Бийский филиал им. В. М. Шукшина, в феврале – с Алтайским государственным университетом, в марте - с Алтайским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Таблица 20.

Специальность (код, наименование)	2025г. очно					
	Всего студентов	Всего трудоустроенных	Трудоустр. по специальности (чел.)	Продолжил и обучения (чел) Очно/заочно	Находятся в декрете чел.	Призваны в РА чел.
Коррекционная педагогика в начальном образовании (44.02.05)	22	20	15	1 / 11	2	0
Педагогика дополнительного образования (44.02.03)	22	15	5	0 / 6	3	3
Преподавание в начальных классах (44.02.02)	16	15	13	0 / 12	0	0
Дошкольное образование (44.02.01) 45 группа	20	12	6	0 / 0	4	0
Физическая культура (49.02.01) 46 группа	23	13	10	2 / 8	1	7
Итого	103	76	49	3 / 37	10	11

Специальность (код)	2025 г. заочно
---------------------	----------------



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

наименование)	Всего студентов	Всего трудоустроенных	Трудоустр. по специальности (чел.)	Продолжили обучения (чел) Очно/заочно	Находятся в декрете чел.	Призваны в РА чел.
Преподавание в начальных классах (44.02.02)	3	3	0	0/0	0	0
Дошкольное образование (44.02.01)	1	0	0	0/0	0	0
Физическая культура (49.02.01)	2	2	0	0/0	0	0
Итого	6	5	0	0/0	0	0


Студенты, относящиеся к зоне риска, отсутствуют.

21 мая 2025 года состоялось итоговое распределение студентов Славгородского педагогического колледжа. В данном мероприятии приняли участие представители работодателей из 7 образовательных учреждений из городов Славгород и Яровое, а также Немецкого национального, Благовещенского, Кулундинского, Бурлинского, Табунского районов. Многие выпускники уже определились с планами на будущее: некоторые хотят продолжить обучение в ВУЗах на очной форме обучения, некоторые планируют переезд за пределы Алтайского края и совмещать работу по специальности и учебу, некоторые планирую вернуться работать в те школы, в которых они учились. Также мужская половина была тверда в своих планах на ближайший год – всех ребят ждет призыв в вооруженные силы России.

Заранее студенты имели возможность получить информацию о планируемой поурочной нагрузке, условиях проживания, о видах стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам из перечня вакансий педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Эта информация размещена на платформе дистанционного обучения в разделе «Центр карьеры». Многие ознакомились с планируемым рабочим местом во время прохождения преддипломной практики.

Регулярно обновляется сайт студенческого Центра трудоустройства выпускников колледжа. На нём размещены актуальные данные о выпускниках нашего учебного заведения, истории педагогического успеха, советы по эффективному трудоустройству, рекомендации по оформлению резюме и портфолио.

В колледже организовано взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения г. Славгорода». Ежеквартально ведется обмен данными о вакансиях. Взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций. Благодаря эффективной

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

совместной работе, выпускники колледжа на учете в центре занятости населения не состоят.

Наши студенты посетили «Комплексный центр Социального обслуживания г. Славгорода. В ходе данного мероприятия была проведена экскурсия по данному центру и беседа о возможностях трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в г. Славгороде, а так же о социальных программах и мерах поддержки.

Наши студенты посетили «Комплексный центр Социального обслуживания г. Славгорода. В ходе данного мероприятия была проведена экскурсия по данному центру и беседа о возможностях трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в г. Славгороде, а так же о социальных программах и мерах поддержки.

2.6. Результаты прохождения производственной практики

Качественные результаты прохождения производственной практики

Практическая подготовка студентов в рамках практики реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В течение 2025 года производственная практика реализовывалась на базе 62 образовательных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (таблица 19).

Таблица 21.


Список образовательных организаций для прохождения производственной практики

№ п/п	Общеобразовательные учреждения
	г. Славгород
1.	МБОУ «СОШ № 15»
2.	МБОУ «СОШ № 10»
3.	МБОУ «СОШ № 13»
4.	МБОУ «Лицей № 17»
5.	МБДОУ «Детский сад № 43»
6.	филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
7.	м.о. г. Славгород, МБОУ «Пригородная СОШ»
8.	м.о. г. Славгород, МБОУ «Знаменская СОШ»
9.	м.о. г. Славгород, МБОУ «Семеновская» СОШ»
	г. Яровое
10.	МБОУ «СОШ № 12»
11.	МБОУ «СОШ №19»
12.	МБОУ «СОШ №14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа»
	ННР
13.	МБОУ «Подсосновская СОШ»
14.	МБОУ «Гришковская СОШ»
15.	МБОУ «Гальштгадская СОШ» филиалы: «Шумановская СОШ», «Красноармейская ООШ», «Кусакская СОШ»



Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
Отчет
о результатах самообследования

16.	МБОУ «Орловская СОШ»
17.	МБОУ «Полевская СОШ»
18.	Табунский район МБОУ «Табунская СОШ»
	Кулундинский район
19.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 1»
20.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2»
21.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 5»
	Бурлинский район
22.	МБОУ «Бурлинская СОШ»
23.	МБОУ «Новопесчанская СОШ»
24.	МБОУ «Устьянская СОШ»-«Лесная ООШ»
25.	МБОУ «Михайловская СОШ»
	Хабарский район
26.	МБОУ «Хабарская СОШ № 1»
27.	МБОУ «Хабарская СОШ № 2»
28.	МБОУ «Ильинская СОШ» МБОУ «Ильинская СОШ»-«Тополинская ООШ»
29.	МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло» «Зятьково-Реченская СОШ»
	Михайловский район
30.	МКОУ «Михайловская СОШ № 1»
31.	МБОУ «Михайловский лицей»-«Бастанская СОШ»
32.	МКОУ «Николаевская СОШ»
33.	МКОУ «Полуямская СОШ»-«Назаровская СОШ»
	Благовещенский район
34.	МБОУ «Нижнекучукская СОШ»
35.	МБОУ «Благовещенская СОШ № 2»
36.	МБОУ «Яготинская СОШ»
37.	МБОУ «Новокулундинская СОШ»
	Ключевской район
38.	МБОУ «Ключевская СОШ №1»-«Васильчуковская СОШ»
39.	МБОУ «Ключевская СОШ № 2»-«Целинная СОШ»
40.	МБОУ «Северская СОШ»
	Волчихинский район
41.	МКОУ «Волчихинская СШ №1»
42.	Родинский район МБОУ «Степновская СОШ»-«Степнокучукская СОШ»
	Учреждения дополнительного образования
1.	г. Славгород, МБОУ ДО «Центр творчества детей и молодежи»
2.	г. Славгород, МБУДО «Славгородская ДШИ»
3.	г. Славгород, КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»-«Центр цифрового образования детей «IT-куб»
4.	г. Славгород, МБУ ДО «Спортивная школа»
5.	г. Яровое, МБУ ДО «Центр научно-технического творчества учащихся»
6.	с. Кулунда, МБУ ДО «Центр детского творчества»
7.	с. Бурла, МБУ ДО «Бурлинский ЦДО»
	Загородные оздоровительные лагеря
1.	г. Новосибирск ГАУ «Центр детского, семейного отдыха и оздоровления «ВСЕКАНИКУЛЫ»
2.	МБУДО «Завьяловский районный ЦДТ» Детский оздоровительный летний лагерь «Спутник»
3.	г. Рубцовск КГБУ «ДЛЮ «Юность»

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

4.	Михайловский район МКОУ «Заозерная СОШ» Загородный оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина
5.	МБУ ДО «ДООЦ Родинского района» Детский оздоровительный лагерь «Орленок»
6.	Мамонтовский район с. Мамонтово МБОУДО «Мамонтовский ДЮОЦ», ДОЛ «Чайка»
Дошкольные образовательные организации	
1.	с. Родино МКДОУ детский сад «Теремок»- детский сад «Алёнушка»
2.	ННР, филиал МБОУ «Гришковская СОШ»-детский сад «Колосок»
3.	МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек»
4.	Кулундинский район, МБДОУ детский сад № 7 «Радуга»
5.	Кулундинский район, МБОУ «Октябрьская СОШ» (дошкольное образование)
6.	Родинский район, МБОУ «Мирненская СОШ» - детский сад «Колосок»
7.	Завьяловский район МБДОУ детский сад № 5 «Веселый городок»

Для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций студентов привлекаются работодатели или их представители, отчеты по итогам практики включают самооценку общих и профессиональных компетенций в начале и в конце практики.

Таблица 22.

Итоги прохождения студентами преддипломной практики


Код и наименование специальности	Качественная успеваемость	Ср. балл	Уровень сформированности ПК					
			высокий		средний		низкий	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	4,7	15	68	7	32	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	91%	4,4	12	55	1	4,5	9	40,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	4,9	15	94	1	6	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	90%	4,2	9	45	8	40	3	15
49.01.02 Физическая культура	96%	4,7	10	43	13	57	0	0
В среднем по колледжу	95%	4,6	61	59	30	29	12	12

Таблица 23.

Итоги прохождения студентами летней практики

Специальность	Всего студентов	Абсолют. успеv. (%)	Качеств. успеv. (%)	Ср.балл
Коррекционная педагогика в начальном образовании	19	100	100	5

стр. 46 из 126

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Педагогика дополнительного образования	21	100	100	4,9
Преподавание в начальных классах	18	100	100	4,8
Дошкольное образование	20	100	100	4,4
Физическая культура	18	100	89	4,5
ИТОГО	95%	4,6	61 (59)	30 (29%)

Таблица 24.

Качественные результаты прохождения производственной практики

Специальность	Профессиональный модуль (ПМ)	Успев.	Качеств. успев.	Ср. балл
Дошкольное образование	ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100%	96%	4,5
	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	100%	100%	4,7
	ПМ. 06 Организация работы изостудии в ДОУ	100%	83%	4
Коррекционная педагогика в начальном образовании	ПМ. 03 Классное руководство	100%	100%	4,4
	ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	100%	100%	4,7
	ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (первые дни ребенка в школе)	100	100	4,8
	ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	100	100	4,8
Преподавание в начальных классах	ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	100%	86%	4,3
	ПМ. 02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	100%	89%	4,4
	ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании (Первые дни ребенка в школе)	100	100	4,7
	ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	95	95	4,6
	ПМ. 04 Преподавание информатики в начальной школе	95%	86%	4,3
	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	100%	88%	4,5


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	ПМ. 05 Обучение информатике в школе	100	85	4,4
	ПМ. 05 Психолого – педагогическое сопровождение процессов обучения и воспитания в начальных классах	100	100	4,6
Педагогика дополнительного образования	ПМ. 01 Преподавание в области технического творчества/ Преподавание в области художественно-эстетической деятельности дополнительного образования детей	100%	100%	4,5
	ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	100%	100%	4,5
	ПМ. 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей	100	100	4,4
	ПМ. 04 Организация художественно-оформительской деятельности	100	100	4,6
Физическая культура	ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	100%	86%	4,1
	ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (МДК 03.01)	100	94	4,3
	ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (МДК 03.02)	100%	100%	4,5
	ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	100%	88%	4,2

2.7. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов в течение года осуществляется по следующим направлениям: работа первокурсников над учебными проектами в соответствии с ФГОС СОО, написание курсовой работы студентами второго-третьего курса, подготовка к защите выпускной квалификационной работы, дипломной работы (проекта), демонстрация достижений в учебных исследованиях и проектировании во внешней среде на конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.

В проектной деятельности приняли участие 107 студентов первого курса. Итоговым мероприятием проектной деятельности первокурсников стал конкурс «Лучший студенческий проект СПК - 2025», который проводился 15 мая 2025 г., 44 автора представили 30 студенческих проектов. В течение учебного года в учреждении была реализована короткая программа наставничества «Школа проектирования», в ее условиях работали четыре объединения студентов по числу учебных групп первого курса. Они прошли свой путь к определению лучшего проекта вместе со своими наставниками, успешными авторами проектов – победителями и участниками конкурсов предыдущих лет, студентами из 21, 31, 32, 36 учебных групп. Первокурсники побывали

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайное государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

на установочных семинарах, подробно познакомились с особенностями проектной деятельности на учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», и в феврале 2024 года приняли участие вместе с наставниками в Однодневной сезонной школе проектирования, где разработали и презентовали обучающие модели студенческих проектов.

На конкурсе студенты-наставники вместе с опытными преподавателями выполняли функции экспертов. В результате в четырех номинациях конкурса были определены авторы лучших студенческих проектов.

В номинации «Лучший творческий проект» победителями стали студентки 11 группы Темиргалинова Мадина и Байкадамова Айнель с проектом «Динамические паузы на занятиях по финансовой грамотности для младших школьников», руководитель проекта Кинцель М.Г. В номинации «Лучший практико-ориентированный проект» лучшей была определена работа Захаренко Валентины, студентки 11 группы по теме «Создание конкурса для патриотического самовыражения младших школьников», руководитель Серебрянская О.В. Студентки 16 группы Степченко Полина и Яковлева Ольга победили в номинации «Лучший исследовательский проект». Они представили работу по теме «Проявление коммуникативных навыков в юношеском возрасте», руководитель Батлук О.А. В номинации «Лучший информационный проект» победила Мотылюк Елизавета из 12 группы, тема работы «Лента Мебиуса», руководитель Пустовая А.И.


Стоит отметить, что в число призеров вошли студенты из 16 группы Гаян Софья, Орт Мария, Захаров Евгений, Мартынов Сеймур, Сухарь Ксения, студентки 15 группы Майер Софья, Риттер Елена, а также Шевцова Татьяна, Ризванова Снежанна, Классен Дарья из 12 группы и Горюнова Дарья, Кучапина Екатерина, Никкель Дарья, Эльмурзаева Мадина, Скотникова Арина из 11 группы.

Особая благодарность преподавателям – руководителям проектов за подготовку работ к конкурсу проектных работ призеров - Танаеой Т.В., Духаниной С.И., Кинцель М.Г., Куличенко В.Г., Пустовой А.И., Пфейфер М.А., Возлевой О.М., Батлук О.А., Мажарову И.В., экспертам конкурсных работ – Батлук О.А., Козорезову А.П., Радченко И.А., Руденко И.Ю. и студентам 2-3 курсов - Клоковой Карине, Жакубаевой Махаббат, Уманец Ксении, Шлее Сергею, Витт Виктории, Кривых Ксении, Миллер Виктории, Титовой Екатерине.

Таблица 25.

Сравнительные показатели численности проектов первокурсников, представленных на конкурс «Лучший студенческий проект»

Год	2021	2022	2023	2024	2025
-----	------	------	------	------	------

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края				
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"				
	Отчет о результатах самообследования				

Количество студенческих проектов, представленных на конкурс	35	31	31	29	30
Доля студентов, принявших участие в конкурсе	64/133 48%	45/99 45%	50/104 48%	44/105 42 %	44/107 41%

Результатом второго направления учебно-исследовательской деятельности студентов является выполнение курсовой работы, которое считается первым этапом дипломного проектирования при соблюдении принципа преемственности теоретического материала и продолжения исследовательских и проектных работ в рамках практической части учебного исследования и/или проектирования.


Таблица 26.

Сравнительные показатели качества выполнения курсовых работ

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Качество выполнения КР	90 %	89 %	85 %	90 %	95 %

Итог курсового проектирования студенты демонстрируют на традиционной научно – практической конференции «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере 2025», которая в течение четырех лет проводится по инициативе студенческого центра «Доверие» в Международный день студентов. Участие в конференции дает возможность проверить свой уровень исследовательских компетенций и навыков публичного выступления, продемонстрировать результаты первого педагогического опыта, полученного на производственной практике за время освоения профессиональных модулей на третьем курсе. Студенты на шести площадках представляли результаты курсового проектирования в рамках получаемых специальностей. Отдельные выступления были представлены на пленарном заседании во время торжественного открытия конференции. За время работы экспертных комиссий были определены лучшие выступления и учебно-исследовательские работы, которые были отмечены за актуальность исследования, оригинальность решения проблемы, наличие авторской позиции. Для определения лучших выступающих и победителей в номинациях эксперты использовали следующие критерии: соответствие темы и содержания, наличие основной идеи выступления, самостоятельность и убедительность в предложенном решении проблемы, умение оперировать фактами и делать выводы, соблюдение регламента и умение обходиться без текста выступления, использование дополнительных ресурсов во время доклада.

На каждой площадке работа началась с рассказа об истории праздника и традициях проведения Международного дня студентов, который подготовили и провели волонтеры –

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

студенты 21 группы.

Свои выступления представили 46 студентов четвертого курса, ребята подготовили интересные, качественные выступления, основанные на результатах исследования в рамках курсового проектирования.

За время работы экспертных комиссий были определены лучшие выступления и исследовательские работы, которые были отмечены за актуальность исследования, оригинальность решения проблемы, наличие авторской позиции.

Лучшими признаны выступления: Клоковой Карины, 41 группа (научный руководитель Дроздова С.А.), Сырымбетова Рустама, 46 группа, (научный руководитель Мороз Е.В.), Подпараковой Полины, 42 группа (научный руководитель Безручко М.Н.), Смян Ангелины, 41 группа (научный руководитель Кен А.С.), Паршиной Елизаветы, 45 группы (научный руководитель Валиневич Н.А.) и Учuvadовой Татьяны, 33 группа (научный руководитель Хиждова Т.С.). Почетное участие в студенческой НПК освобождает от первой предзащиты авторов выпускных квалификационных работ.

Следующим направление учебно-исследовательской деятельности студентов является их участие в научно-практических конференциях, конкурсных мероприятий внутренней и внешней среды различных уровней, являющихся площадками для демонстрации уровня развития общих и профессиональных компетенций. Об успешности этого направления позволяют судить призовые места студентов в конкурсных мероприятиях.

Информация о победах студентов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2025 году содержится в Приложении 1.

Таблица 27.


Сравнительные показатели доли студентов – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля студентов - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от числа всех обучающихся	34%	32%	36%	35 %	42 %

2.8. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

В течение отчетного периода особое внимание в рамках научно-исследовательской и экспериментальной работе преподавателей уделялось следующим направлениям:

	стр. 51 из 126
--	-------------------

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

- Организация и проведение профориентационных мероприятий в условиях реализации Федерального проекта «Педагогические классы России»;
- Реализация регионального проекта «Первая профессия», направленной на обучение школьников (МБОУ «СОШ № 13» г. Славгорода) по основной образовательной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»;
- демонстрация достигнутого уровня профессиональных компетенций через участие преподавателей в колледжных конкурсах и конкурсах внешней среды различного уровня, проведение открытых уроков и занятий, создание публикаций для электронных и печатных сборников различного уровня;
- реализация годового плана мероприятий, посвященных популяризации федерального проекта Профессиналитет.

В 2025 году продолжилась работа педагогического коллектива в рамках действующей РИП «Траектория профессионального образования школьников от обучения в профильном классе до получения первой педагогической профессии».

Результаты выполнения годового плана региональной инновационной площадки за 2025 год по основным показателям:

- Организована работа 6-ти наставнических пар по форме «преподаватель – преподаватель» в соответствии с требованиями целевой модели наставничества;
- Проведен краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра – 2025», посвященный году защитника Отечества и 80-летию со дня Великой Победы;
- Продолжена работа Школы компетенций по реализации «коротких программ» наставничества, проведено 17 занятий;
- Реализованы «короткие программы» наставничества «Школа проектирования» по форме «студент – студент»;

Преподаватели колледжа ежегодно демонстрируют достижения в области научно-исследовательской, экспериментальной работы, результаты использования современных образовательных технологий и совершенствования методики практической подготовки студентов. Информация о победах преподавателей в конкурсных мероприятиях различного уровня содержится в Приложении 2.


 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Таблица 28.

Сравнительные показатели доли преподавателей – победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня


Год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество преподавателей	38	39	39	39	39
Количество победителей конкурсных мероприятий	23	18	17	19	23
Доля преподавателей - победителей конкурсных мероприятий от числа всех преподавателей	61 %	46 %	44 %	49 %	59 %

Результаты совместной научно-исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов как итог годовой работы по методической теме и совместная работа по курсовому или дипломному проектированию находят свое отражение в статьях методического содержания, размещенные на Интернет – ресурсах, в сборниках материалов научно-практических конференций и семинаров.

Таблица 29.

Статьи методического содержания преподавателей и студентов за 2025 год

№ п/п	автор/ руководитель	Название статьи	конкурс/ конференция /семинар	место проведения, месяц, год
1	Хижова Т.С.	«Применение цифровых технологий в процедурах внутренней системы оценки качества образования педагогического колледжа»	Сборник XIII краевой научно-практической конференции «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»,	10.01.2025 г.
2	Хижова Т.С.	«Проблемы внедрения цифровых технологий в процедуры внутренней системы оценки качества образования в педагогическом колледже и пути их решения»	Сборник международной научно-практической конференции «Перспективные технологии и	16 января 2025г. – Караганда: Карагандинский университет Крайпотребсоюз а, 2025. – 146 с. – ISBN 978-601-

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			методы в практике современного образования»	235-695-3.
3	Соловьева Н.И.	«Диалогизация процесса обучения как условие развития жизненного и формирующегося профессионального опыта студентов СПО»	Педагогические чтения: «Педагогические традиции и инновации в работе в работе профессиональной образовательной организации» (с международным участием)	КГБПОУ «Барнаульский железнодорожный лицей» февраль 2025 г.
4	Куличенко В.Г.	Уровневые учебные задания по теме «Десяток. Счёт десятками»	сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф»	Май 2025 г.
5	Куличенко В.Г.	Уровневые учебные задания по теме «Площадь прямоугольника»	сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф»	Май 2025 г.
6	Куличенко В.Г.	Презентация по теме «Масса. Единицы измерения массы»	сайт Всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф»	Май 2025 г.


В 2025 году Министерством образования и науки Алтайского края был утвержден годовой план краевых мероприятий, посвященных популяризации федерального проекта Профессионалитет. В колледже аналогично был утвержден свой годовой план, результаты его реализации и участия в краевом плане мероприятий представлены в таблице.

Таблица 30.


Мероприятия, проведенные преподавателями и студентами КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», посвященные реализации плана популяризации федерального проекта

Профессионалитет

№	Дата, название мероприятия, ссылка на электронный ресурс
1.	24.01.2025 г. В колледже провели профессиональные пробы «Физическая культура» https://mysttc.ru/html_2/news1436.htm
2.	11.02.2025 г. Студенты СПК приняли участие в Дне Всероссийской науки https://mysttc.ru/html_2/news1463.htm
3.	21.02.2025 г.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	Мастер-класс от работодателя https://mysttc.ru/html_2/news1480.htm
4.	21.02.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Преподавание в начальных классах» https://mysttc.ru/html_2/news1481.htm
5.	04.03.2025 г. Однодневная школа проектирования – 2025 https://mysttc.ru/html_2/news1497.htm
6.	08.03.2025 г. «Познай себя» - профориентационное занятие для школьников Славгородского округа https://mysttc.ru/html_2/news1500.htm
7.	13.03.2025 г. Встреча с работодателями на деловой программе Чемпионата https://mysttc.ru/html_2/news1507.htm
8.	14.03.2025 г. Чемпионат «Профессионалы»: Дополнительное образование — итоги! https://mysttc.ru/html_2/news1510.htm
9.	17.03.2025 г. Профессиональная лаборатория «Твой выбор – твоё будущее» https://mysttc.ru/html_2/news1513.htm
10.	25.03.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Дошкольное образование» https://mysttc.ru/html_2/news1523.htm
11.	27.03.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» https://mysttc.ru/html_2/news1525.htm
12.	29.03.2025 г. Фестиваль профессий https://mysttc.ru/html_2/news1527.htm
13.	31.03.2025 г. День открытых дверей – 2025 https://mysttc.ru/html_2/news1531.htm
14.	31.03.2025 г. Профориентационное тестирование: Путь к осознанному выбору профессии https://mysttc.ru/html_2/news1533.htm
15.	01.04.2025 г. Учащиеся школ города посетили Каникулярную школу СПК https://mysttc.ru/html_2/news1534.htm
16.	03.04.2025 г. Окружной семинар « https://mysttc.ru/html_2/news1539.htm
17.	08.04.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» https://mysttc.ru/html_2/news1542.htm
18.	08.04.2025 г.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	Экскурсия в Центр творчества детей и молодежи https://mysttc.ru/html_2/news1543.htm
19.	08.04.2025 г. Профориентационный веб-квеста «ФОРТ – СПК» https://mysttc.ru/html_2/news1544.htm
20.	10.04.2025 г. Всероссийский классный час https://mysttc.ru/html_2/news1548.htm
21.	11.04.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Дошкольное образование» https://mysttc.ru/html_2/news1552.htm
22.	11.04.2025 г. Профессиональные пробы по специальности «Преподавание в начальных классах» https://mysttc.ru/html_2/news1553.htm
23.	11.04.2025 г. Единый день открытых дверей: экскурсия в детский сад https://mysttc.ru/html_2/news1554.htm
24.	12.04.2025 г. Единый день открытых дверей – 2025 https://mysttc.ru/html_2/news1557.htm
25.	24.04.2025 г. В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» прошла стажерская практика https://mysttc.ru/html_2/news1577.htm
26.	05.05.2025 г. II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» https://mysttc.ru/html_2/news1581.htm
27.	05.05.2025 г. Информационный классный час «Ты в хорошей компании» https://mysttc.ru/html_2/news1582.htm
28.	05.05.2025 г. Профессиональные пробы https://mysttc.ru/html_2/news1583.htm
29.	05.05.2025 г. Профессия – Вожатый https://mysttc.ru/html_2/news1585.htm
30.	15.05.2025 г. Итоговая конференция по преддипломной практике для специальности «Преподавание в начальных классах» https://mysttc.ru/html_2/news1597.htm
31.	16.05.2025 г. В колледже прошел заключительный этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК - 2025» https://mysttc.ru/html_2/news1599.htm
32.	16.05.2025 г. Образовательный слет «Территория СПОсобностей»



Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"


Отчет
о результатах самообследования

	https://mysttc.ru/html_2/news1600.htm
33.	21.05.2025 г. В Славгородском педагогическом колледже подведены итоги профессионального конкурса «Методист года» https://mysttc.ru/html_2/news1605.htm
34.	27.05.2025 г. Профориентационный квест «Форт СПК» https://mysttc.ru/html_2/news1611.htm
35.	27.05.2025 г. Профориентационное тестирование: ключ к успешному выбору профессии https://mysttc.ru/html_2/news1613.htm
36.	27.05.2025 г. Конкурс информационных буклетов «Законы здорового общения» https://mysttc.ru/html_2/news1614.htm
37.	27.05.2025 г. Обсуждаем проблемы инклюзивного образования в ДОУ на городском семинаре https://mysttc.ru/html_2/news1616.htm
38.	03.06.2025 г. Приобретаем дополнительную профессию в СПО https://mysttc.ru/html_2/news1624.htm
39.	07.06.2025 г. «Познаю Россию»: итоги масштабного образовательного проекта https://mysttc.ru/html_2/news1631.htm
40.	10.06.2025 г. Дети, лето и студенты: Успехи педагогического отряда «Кристалл» https://mysttc.ru/html_2/news1634.htm
41.	13.06.2025 г. Краевая онлайн-конференция «Профильные психолого-педагогические классы: эффективные практики, новые идеи и перспективы – 2025» https://mysttc.ru/html_2/news1636.htm
42.	19.06.2025 г. «От увлечения к мастерству, от мастерства – к успеху» https://mysttc.ru/html_2/news1638.htm
43.	20.06.2025 г. Студенты колледжа провели час педагогической информации «История в лицах» https://mysttc.ru/html_2/news1639.htm
44.	25.06.2025 г. Бал лучших выпускников профессиональных образовательных организаций Алтайского края https://mysttc.ru/html_2/news1640_1.htm
45.	28.08.2025 г. Студент СПК – в полуфинале «Большой перемены»! https://mysttc.ru/html_2/news1646.htm
46.	08.09.2025 г. Всероссийский слет педагогических колледжей «Педкомпас» https://mysttc.ru/html_2/news1652.htm
47.	11.09.2025 г.




Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
Отчет о результатах самообследования

	Региональный семинар для наставников Движения Первых https://mysttc.ru/html_2/news1657.htm
48.	22.09.2025 г. Колледж принял участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий» https://mysttc.ru/html_2/0925/news1672.htm
49.	25.09.2025 г. Найди свой путь: Профориентационное тестирование в колледже поможет тебе определиться с будущим https://mysttc.ru/html_2/0925/news1680.htm
50.	25.09.2025 г. Профессиональные пробы https://mysttc.ru/html_2/0925/news1681.htm
51.	25.09.2025 г. Преподаватели Славгородского педагогического колледжа продолжают работу в профильных психолого-педагогических классах. https://mysttc.ru/html_2/0925/news1682.htm
52.	02.10.2025 г. 85 лет со дня основания системы среднего профессионального образования в России! https://mysttc.ru/html_2/1025/news1691.htm
53.	03.10.2025 г. Информационные часы «Известные выпускники Славгородского педагогического колледжа» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1694.htm
54.	09.10.2025 г. Профориентационная экскурсия в Центр творчества детей и молодежи https://mysttc.ru/html_2/1025/news1701.htm
55.	10.10.2025 г. Информационный классный час «Ты в хорошей компании» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1704.htm
56.	11.10.2025 г. «Мистер и Мисс СПО – 2025» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1706.htm
57.	14.10.2025 г. Реализация регионального проекта «Первая профессия» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1709.htm
58.	15.10.2025 г. Профориентационная экскурсия в PARKFITNESS г. Славгорода https://mysttc.ru/html_2/1025/news1711.htm
59.	15.10.2025 г. «Наставник +» - вариант сотрудничества дошкольников. https://mysttc.ru/html_2/1025/news1712.htm
60.	17.10.2025 г. «Ты в хорошей компании!» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1714.htm
61.	17.10.2025 г. Церемония вступления в Движение Первых!


 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	https://mysttc.ru/html_2/1025/news1716.htm
62.	18.10.2025 г. Единый день открытых дверей – 2025 https://mysttc.ru/html_2/1025/news1718.htm
63.	22.10.2025 г. Профориентационная экскурсия в МБДОУ «Детский сад № 43» https://mysttc.ru/html_2/1025/news1724.htm
64.	28.10.2025 г. Профориентационная каникулярная школа для младших школьников https://mysttc.ru/html_2/1025/news1731.htm
65.	30.10.2025 г. Каникулы с пользой! https://mysttc.ru/html_2/1025/news1736.htm
66.	01.11.2025 г. Комфортная адаптация - ключ к успеху первокурсника https://mysttc.ru/html_2/1125/news1739.htm
67.	01.11.2025 г. Итоговые мероприятия каникулярной профориентационной школы https://mysttc.ru/html_2/1125/news1743.htm
68.	11.11.2025 г. «Среднее профессиональное образование – это престижно!» https://mysttc.ru/html_2/1125/news1753.htm
69.	17.11.2025 г. В КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» прошла традиционная научно-практическая конференция https://mysttc.ru/html_2/1125/news1762.htm
70.	18.11.2025 г. III Межрегиональная научно-практическая конференция https://mysttc.ru/html_2/1125/news1763.htm
71.	21.11.2025 г. Преподаватель КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» принял участие в методическом форуме для дошкольников. https://mysttc.ru/html_2/1125/news1771.htm
72.	27.11.2025 г. Славгородский колледж: Открывая двери в будущее – Профориентационное тестирование для школьников. https://mysttc.ru/html_2/1125/news1778.htm
73.	27.11.2025 г. Профессиональные пробы: Открой мир педагогики уже в школе! https://mysttc.ru/html_2/1125/news1780.htm
74.	27.11.2025 г. Билет в будущее уже у тебя в руках! https://mysttc.ru/html_2/1125/news1781.htm
75.	28.11.2025 г. Команда Первых СПК – первая! https://mysttc.ru/html_2/1125/news1782.htm
76.	28.11.2025 г.

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	Наш коллектив: с чего начинается благополучный психологический климат. https://mysttc.ru/html_2/1125/news1785.htm
77.	18.12.2025 г. Конференция по практике по ПМ 01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» https://mysttc.ru/html_2/1225/news1808.htm
78.	20.12.2025 г. Юные педагоги в деле: итоги отборочного этапа Чемпионата «Профессионалы» среди юниоров. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1812.htm
79.	22.12.2025 г. Тематический экзамен как форма подведения итогов практики. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1813.htm
80.	22.12.2025 г. Итоговая конференция по практике по ПМ 04 для специальности «Дошкольное образование» https://mysttc.ru/html_2/1225/news1814.htm
81.	22.12.2025 г. Подведены итоги новогоднего конкурса «Педагогический дуэт: будущее образования»! https://mysttc.ru/html_2/1225/news1815.htm
82.	22.12.2025 г. «Парад Первых – 2025» https://mysttc.ru/html_2/1225/news1816.htm
83.	24.12.2025 г. В колледже подведены итоги Декады филологии – 2025. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1821.htm
84.	25.12.2025 г. Развитие речи младших школьников: мастер-класс по написанию сочинений по картине в контексте ФГОС. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1822.htm
85.	25.12.2025 г. В Славгородском педагогическом колледже подвели итоги Краевой дистанционной олимпиады по педагогике и психологии. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1824.htm
86.	26.12.2025 г. Найти свой путь: Профориентационное тестирование. https://mysttc.ru/html_2/1225/news1828.htm
87.	27.12.2025 г. Итоги краевого конкурса студенческих проектов «Мое профессиональное завтра – 2025» https://mysttc.ru/html_2/1225/news1829.htm

Ежегодно преподаватели колледжа становятся руководителями обязательной проектной деятельности первокурсников в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также выпускных квалификационных работ проектного характера, индивидуальных и групповых проектов,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


реализуемых во внеурочной деятельности. Лучшие из них в дальнейшем представляют на конкурсные мероприятия внутренней и внешней среды. Это позволяет сделать вывод о том, что не менее 90% преподавателей колледжа успешно применяют проектную образовательную технологию в своей профессиональной деятельности.

По итогам наблюдений на уроках ведущей педагогической технологией, используемой 100 % - ми преподавателями, продолжает оставаться технология деятельностного обучения. В соответствии с требованиями Порядка прохождения аттестации преподаватели демонстрируют средний и высокий уровень развития профессиональных компетенций по овладению образовательной технологией деятельностного обучения во время проведения открытых уроков.

Таблица 31.

Открытые уроки преподавателей в 2025 г.

№	ФИО преподавателя	Дата проведения	Студенческая группа	Тема урока	Методическая цель
1	Гофман Ю.В.	19.02.2025	36 группа	Планирование поэтапного обучения двигателю по предложенной схеме.	Формирование профессиональных компетенций студентов в области теоретической и практико - ориентированной подготовки
2	Кен А.С.	21.02.2025	23 группа	Второстепенные члены предложения.	Активизация познавательной деятельности студентов посредством использования интерактивных средств обучения.
3	Пуговкина О.Д.	06.11.2025	42 группа	Применение оптимизации на примере готового сайта.	Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в области преподавания основ алгоритмизации, посредством реализации деятельностного подхода в обучении студентов.
4	Хамматова И.П.	12.11.2025	31 группа	Нетрадиционные учебные занятия в начальной школе, в том числе начальной школе	Создание условий для формирования у студентов общих компетенций по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

				компенсирующей и коррекционно-развивающего образования.	для выполнения задач профессиональной деятельности.
5	Духанина С.И.	17.12.2025	21 группа	Создание презентации для учебной деятельности.	Формирование профессиональных компетенций студентов в процессе создания презентации для учебной деятельности.


2.9. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже велась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и календарными планами воспитательной работы на 2024 – 2025 и 2025 – 2026 у.г. Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа велась по следующим модулям:

«Образовательная деятельность»

Для достижения цели воспитания при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение года использовались их воспитательные возможности (беседа «Люди на фронтах и в тылу» (история), семинар «Давайте беречь детство!» (литература), дискуссия «Проблемы воспитания» (иностранный язык), акция «Мы против наркотиков» (анатомия), создание интерактивной презентации «Алтайскому краю посвящается» (информатика), беседа «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации» (обществознание), диспут «Условия успешного семейного воспитания» (педагогика) и другие. На занятиях внимание студентов привлекалось к ценностному аспекту объектов, явлений, событий и т. д.,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

инициировались обсуждения, высказывания своего мнения с целью формирования личностного отношения к изучаемым событиям и явлениям.


При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались проекты воспитательной направленности («Влияние Интернета на успеваемость студентов» (информатика), «Влияние семьи на формирование личности подростка» (психология), «Где и как растут чемпионы» (физическая культура), «Геометрия и мода» (математика), «Юридическая ответственность несовершеннолетних» (обществознание), «Образы учителей в литературе» (литература) и т.д.)

В рамках учебного процесса регулярно проводились экскурсии в городской краеведческий музей, центральную библиотечную сеть, музей МВД, «Детскую школу искусств», «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода, Центр цифрового образования детей «IT-куб» и др.

В рамках реализации регионального проекта «Безграничные СПОспособности» для студентов 1 – 2 курсов состоялся образовательный слет «Территория СПОспособностей» (совместно с Центром амбиций «Сфера» (г. Барнаул). Студенты 1 – 3 курсов приняли участие во Всероссийских образовательных акциях «Экодиктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Познаю Россию», «Географический диктант», «Экономический диктант», в международной акции «Тест по истории ВОВ». Студентка 2 курса А.Чеботарева заняла 1 место во Всероссийском конкурсе сочинений, студентка 1 курса С.Вибе заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений на родном языке. Студентка 25 группы, депутат Городской молодежкой думы Виктория Ткаченко заняла 3 место в XI-й краевой научно – практической конференции «Молодежь и выборы».

Лекторы Российского общества «Знание» (заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию) провели для студентов образовательные лекции различной тематики: «Животные как первые покорители космоса», «Женщины на войне и в тылу», «А что после войны?», «Русский язык – не просто язык!», «Погружение в нейросети: от основ к применению», «Основы цифровой безопасности», «Осторожно: кибербуллинг!» и другие. В рамках Всероссийской акции «Знание. Кино» для студентов были проведены киноуроки «За спорт! За жизнь!», «Переплыть океан» и т.д.

В библиотеке колледжа систематически проводились образовательные выставки («Русская Голгофа», «Тема коррупции в русской литературе», «Все мы вправе знать о праве», «Мы – за здоровый образ жизни», «День российской науки» и другие)

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

«Классное руководство»

В течение года классные руководители 1 – 4 курсов организовывали для студентов социально значимые совместные проекты (экологические субботники в городском парке и по ул. Ленина, на Мемориале Славы, волонтерские акции «Письмо солдату», «Журавли», «Мы вместе», «Материнское тепло солдату», Всероссийская акция «Бумбатл», «Наши семейные книги памяти» и др.) Под руководством кураторов студенты приняли участие в 8-м общеколледжном фестивале военно – патриотической песни «А песни тоже воевали» (1 место – 11 группа, 2 место – 12 и 21 группы, 3 место – 25 и 26 группы), в общеколледжном интеллектуально – творческом квесте «1945 – 2025: 80 страниц Истории» (1 место – 12 группа, 2 место – 31 группа, 3 место – 13 группа) и др. Каждая группа 2 – 4 курсов была ответственна за проведение одного общеколледжного мероприятия в учебном году.

В течение учебного года кураторы проводили в группах организационные классные часы, уроки мужества, «Дни именинника», экскурсии, а также классные часы в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном». С целью обмена опытом классные руководители проводили «РОВ» для молодых кураторов.

Кураторы систематически реализовывали в группах мероприятия профилактической направленности (беседы по профилактике вербовки и вовлечения в деструктивные сообщества, классные часы «Осторожно: мошенники!», инструктажи по технике безопасности и др. (см. модуль «Профилактика и безопасность»))

Классные руководители колледжа организовывали индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями (в том числе в формате «онлайн» и через социальные сети).


Классные руководители приняли участие в проведении общеколледжного родительского собрания (ноябрь 2025 г.), регулярно принимали участие в деятельности общеколледжного родительского чата.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», Федеральное агентство по делам молодежи (7 человек), курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», ВДЦ «Смена» (9 человек).

«Наставничество»

В течение года под руководством наставников студенты принимали участие в олимпиадах,

	стр. 64 из 126
--	-------------------

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, Днях науки по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

Под руководством преподавателей – наставников студенты посещали кружки, студенческие объединения и секции; общий охват внеучебной деятельностью – 365 студентов % (81 %).

Студенты 2 – 4 курсов провели для студентов 1 – 3 курсов профессиональные пробы (по 5 специальностям). В рамках проекта «Билет в будущее» на базе Славгородского педагогического колледжа прошли профориентационные мероприятия для 189 учащихся 6 – 11 классов. Студенты 1 курса под руководством студентов – наставников из 21 и 31 групп приняли участие в образовательном интенсиве «Однодневная школа проектирования».


В сентябре в колледже начала действовать программа наставничества (формат «студент - студент») «Мы рядом», главная цель которой - повышение качества образования обучающихся колледжа, формирование их активной гражданской жизненной позиции, обеспечение позитивного психологического климата в коллективе учебной группы и колледжа. В соответствии с программой в колледже были проведены часы общения, «Посвящение в студенты – 2025», новогодний конкурс «Педагогический дуэт» и другие.

«Основные воспитательные мероприятия»

Студенты колледжа приняли участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Всероссийские акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Окна Победы», окружная акция «Равнение на Знамя Победы, краевой слет военно – патриотических клубов (приняли участие 21 ВПК Алтайского края, клуб «Россияне» СПК вошел в 10 сильнейших); II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей (УМЦ «Авангард») «Мы – твоё будущее, Россия!» (команда СПК заняла 1 место); 3 место в краевом историко – патриотическом квесте «Пройдем дорогами войны» (БСТ); 14 групп колледжа приняли участие в общеколледжном квесте «1945 – 2025: 80 страниц истории»; 8 – й общеколледжный фестиваль «А песни тоже воевали и др.)

В сентябре 2025 г. в колледже состоялся окружной патриотический квест «Мой путь. Мои герои», посвященный открытию памятного знака, посвященного студентам и выпускникам колледжа, погибшим на СВО. Для студентов 1 – 4 курсов у памятного знака проведены классные часы «Быть воином – жить вечно!»

В соответствии с «Календарем памятных дат Российской Федерации» в колледже были проведены мероприятия ко Дню СПО, Дню учителя, Дню народного Единства, Дню избирателя,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Дню Конституции, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, Международному женскому дню, Дню защиты детей, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата и др.

«Организация предметно-пространственной среды»


В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Славгородском педагогическом колледже размещена символика (в соответствии с установленным брендбуком). В корпусах 1, 3 и в общежитии размещены баннеры и плакаты, а также рулапы с символикой 80-летия Победы. На телеэкранах, размещенных в корпусах, регулярно транслировалась символика праздника

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, (оформление колледжа к традиционным мероприятиям: День учителя, День СПО, «Последний звонок», рождественские и новогодние праздники, 99-летие колледжа и др.), оформление уголков безопасности, тематических плакатов, буклетов и листовок (в том числе и в рамках конкурсов), информационных стендов, «фотозон» и др.

В колледже оформлены зоны, посвященные «Движению Первых», «Большой перемене», Российскому обществу «Знание», студенческому театру, спортивному клубу «Олимп».

Осуществлялось размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, проведенных мероприятиях, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п. Проводилось озеленение территории, разбивка клумб, высадка деревьев, кустарников и цветов. К облагораживанию территории колледжа привлекались не только студенты, но и преподаватели. Студенты 1 – 3 курсов приняли участие в традиционной городской экологической акции «Мой родной город», занимались уборкой городского парка, оказывали помощь в уборке домовых территорий ветеранам колледжа и одиноким пожилым жителям г. Славгорода. Студенты принимали участие в творческих проектах по благоустройству (например, конкурс «Лучшее оформление комнаты к Новому году» в общежитии СПК, акции «Окна Победы», «День России», «Новогодние окна» и др.)

В 2025 году в колледже регулярно размещались профилактические материалы по вербовке и вовлечению студентов в деструктивные сообщества (на экранах телевизора, в госпабликах и на

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

бумажных носителях).

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Проведено общеколледжное родительское собрание (1 год обучения) (в том числе в формате онлайн), а также родительское собрание (в том числе в формате онлайн) в рамках Единого дня открытых дверей, тематическое родительское собрание «Современные механизмы вовлечения несовершеннолетних в радикальные и деструктивные сообщества», а также собрание с родителями студентов, проходящих сборы в УМЦ «Авангард».

Созданы родительские чаты в каждой студенческой группе, действует родительский чат с советником директора по воспитанию (193 участника).

На сайте колледжа и в чате регулярно размещаются памятки, буклеты, рекомендации педагога-психолога и видеоролики на сайте колледжа mysttc.ru; обратная связь осуществляется на страницах «Гостевая книга» и «Вопросы директору».

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация совместных конкурсов, акций (в дистанционном формате).
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

индивидуальное диагностическое исследование характера детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания с целью выявления проблем в отношениях студент -родители/лица, их заменяющие и последующее проведение психологического консультирования и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с выявленными проблемами.


«Самоуправление»

На внеколледжном уровне студенческое самоуправление осуществлялось через работу в Совете лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Студентки Клокова Карина, Воложанкина Дарья и Уманец Ксения приняли участие в краевом форуме лидеров студенческого самоуправления «Импульс будущего».

На уровне колледжа реализация задач самоуправления в Славгородском педагогическом колледже возлагается Студенческий совет (переизбран в октябре 2025 г.) и на первичное отделение «Движения Первых».

На уровне групп студенческое самоуправление осуществлялось через деятельность

	стр. 67 из 126
--	-------------------

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого совета, Совета по профилактике» и методического объединения классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (культурно – массовая работа, староста по практике, спортивный сектор, ответственный за журнал, редколлегия и др.), через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п.

В Славгородском педагогическом колледже действует первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в котором зарегистрированы 174 студента. Координатором деятельности первичного отделения является советник директора по воспитанию.

Команда первичного отделения Движения Первых Славгородского педагогического колледжа заняла 1 место в городском Фестивале первичных отделений «Первые в деле».

В октябре 2025 года в Славгородском педагогическом колледже состоялись выборы в городскую молодежную думу 14 созыва. Явка избирателей составила 71%: в голосовании приняли участие 326 студентов колледжа 1 – 4 курсов.


«Профилактика и безопасность»

Студенты колледжа приняли участие в краевых профилактических акциях «Чистое поколение», «Неформал», в городских акциях «Мы за ЗОЖ!», «Закон и порядок», совершили экскурсии в воинскую часть, в музей МО МВД России «Славгородский».

Регулярно проводились заседания «Совета профилактики правонарушений и нарушений устава КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»; осуществлялось психолого – педагогическое сопровождение студентов нового набора в процессе реализации профилактической программы по адаптации студентов в колледже.

На методическом объединении классных руководителей систематически обсуждались вопросы профилактики преступлений и правонарушений, организация работы со студентами, состоящими на различных видах учетов. На внутриколледжном учете в 2025 у.г. состояли 5 студентов, со всеми проводилась индивидуальная и групповая работа согласно планам.

Регулярно проводились общеколледжные акции, «круглые столы» и другие мероприятия профилактической направленности: месячник «Здоровое поколение», «Недели безопасности», профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

несовершеннолетних», «Правонарушения – дорога в пропасть», «Осторожно – финансовые мошенничества!», «Безопасный Интернет» (совместно с ОДН). В рамках профилактической акции «Чистое поколение» состоялась встреча студентов 1 курса с врачом-наркологом Славгородской ЦРБ Гутяром Родионом Викторовичем. В общежитии ежемесячно проводились рейды кураторами групп, а также проведен рейд совместно с оперуполномоченным отдела по контролю над оборотом наркотиков МО МВД России «Славгородский». В студенческих группах проводились профилактические акции, классные часы («Человек и закон», «Современная молодежь против наркотиков», «Как уберечь себя от наркотиков»), велась профилактическая работа с педагогом-психологом и медицинским работником (профилактическое занятие «Наркомания – признак проблемного общества», беседы по профилактике абортов, час общения «Ранние половые связи» и др.)

Проводились инструктажи по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в молодежной среде, по соблюдению требований Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (новый набор), ознакомление с памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Был организован процесс отдыха в праздничные дни и каникулы (инструктажи по безопасному отдыху, контроль над процессом отдыха, содействие трудоустройству).

В течение года проводилась индивидуальная профилактическая работа (встречи с администрацией колледжа, с представителями ОДН и КДН и ЗП г. Славгорода, посещение места жительства, индивидуальная работа по повышению уровня мотивации к обучению, по адаптации к учебе, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения, вовлечение во внеурочную деятельность, организация досуга в каникулярное время (проведение общеколледжных мероприятий, спортивные секции и т.д.), оказывалось содействие в летнем трудоустройстве, летнем отдыхе.

В колледже принимаются меры по предотвращению буллинга: систематически проводятся профилактические классные часы, в 2025 году лектор Российского общества «Знание» провел для студентов 1 – 2 курсов «Уроки цифровой безопасности» и лекции «Осторожно: кибербуллинг!». Психолог ведет мониторинг ситуации по данному вопросу (совместно с кураторами групп). К проведению профилактических мероприятий по предотвращению буллинга регулярно привлекаются сотрудники МО МВД России «Славгородский». В случае конфликтных ситуаций между студентами классный руководитель совместно с администрацией, психологом и

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

родителями проводит со студентами работу (групповую, индивидуальную), в ходе которой ситуация разрешается. Тема профилактики буллинга ежегодно поднимается на родительских собраниях, материалы по данному вопросу (памятки, видео и т.д.) систематически размещаются в общеколледжном чате родителей.

Имеется служба медиации, главная цель которой - оказание помощи в конфликтах и распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов и споров, в т.ч. возникающих в трудных жизненных ситуациях; в 2025 г. обращений в службу не было.

В рамках реализации плана по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде для студентов 1 – 4 курсов были организованы просмотр и обсуждение фильма «Предательство», просмотр и обсуждение видеороликов профилактического характера, направленных на противодействие вовлечению молодежи в противоправную деятельность. Регулярно проводились лекции по профилактике дропперства, классные часы по профилактике диверсий (совместно с МО МВД России «Славгородский»). Размещались профилактические материалы по вербовке и вовлечению студентов в деструктивные сообщества (на экранах телевизора, в госпабликах и на бумажных носителях).

«Социальное партнёрство и участие работодателей»


В колледже регулярно проводились встречи с работодателями, организовано прохождение учебной и производственной практики на базе общеобразовательных организаций.

Представители организаций-партнёров (ЦТДМ, ДШИ, ГДК, городской музей, ЦБС, образовательные организации и др.) принимали участие в проведении дней открытых дверей в рамках реализации проекта «Профессионалитет», в организации конкурсов (региональный этап Чемпионата «Профессионалы», «Юный мастер» и др.), в праздновании государственных, региональных, муниципальных знаменательных дат, профессиональных праздников и торжественных мероприятий.

В колледже работает учебно – производственный комплекс, проведены 4 мероприятия, трудоустроены 4 студента 2 – 3 курсов.

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, в праздновании профессиональных праздников, в работе над профессиональными проектами различного уровня, в ярмарках профессий, ярмарках вакансий,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

дней открытых дверей в вузах края.

В течение года были реализованы мероприятия в рамках проекта «Профессионалитет» (Единый день открытых дверей, профессиональные тестирования и профессиональные пробы, веб – квест «Форт – СПК», каникулярная школа, экскурсии к работодателям, классные часы «Ты в хорошей компании» и др.)

Регулярно проводилось консультирование обучающихся по вопросам построения профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей. Психолог в системе проводил диагностики по профессиональному самоопределению, социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа

Осуществлялась реализация федерального проекта «Педагогические классы России».

Студенты 2 курса Горюнова Дарья и Подшивалов Кирилл стали победителями краевого конкурса с международным участием «Мистер и Мисс СПО – 2025».

Модуль «Уклад колледжа»

В колледже проведены праздники, отражающие традиции Славгородского педагогического колледжа: «Здравствуй, любимый колледж!», праздничный концерт «Учитель – главная профессия на Земле!» «Посвящение в студенты», «С днем рождения, колледж!», торжественный прием у директора «Парад Первых», фестиваль – конкурс патриотической песни «А песни тоже воевали», «Последний звонок» и др.

Модуль «Студенческие медиа»


В колледже работает медицентр «Время Первых», созданный с целью реализации информационной политики КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», региона и Российской Федерации, а также формирования качественного единого медийного пространства. Участники медицентра размещали новостную информацию на официальном сайте колледжа (в том числе в госпабликах «ВКонтакте», «Телеграм» и «Одноклассники»), а также на своей странице «ВКонтакте».

Команда медицентра «Время Первых» приняла участие в студенческом медиафоруме Алтайского края, а также во Всероссийском Чемпионате по интеллектуальным играм среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования «Что? Где? Когда?»: школы и колледжи».

Модуль «Студенческие объединения»

В колледже работали следующие студенческие объединения:

	стр. 71 из 126
--	-------------------

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- Студенческий театр «Ступени» (в 2025 г. организован окружной фестиваль «Молодежь и театр», показаны постановки «Маленькие герои большой войны» (на краевом уровне), «Защитим Зою» (на общеколледжном, муниципальном и краевом уровнях), «Чучело» (на общеколледжном, муниципальном и краевом уровнях);

- Спортивный клуб «Олимп». В рамках деятельности клуба работали 9 спортивных секций. 320 студентов (71 %) в 2025 у.г. активно принимали участие в деятельности ССК «Олимп».

- Первичное отделение «Движения Первых», в котором зарегистрированы 174 студента колледжа

- Студенческая биржа труда;

- Медиациентр «Время Первых»;

- Читательский клуб «Давай почитаем!»

- Клуб «Наследие» (музей).


- 6 кружков по интересам («Финсовет», «Наше дело», «Английская мозаика», «Занимательное страноведение», «Вокальная студия», психологический кружок «Доверие»)

Таким образом, общий охват внеучебной деятельностью составил 365 студентов (81 %); в 2024 у.г. – 367 студентов (79%).

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Студенты колледжа регулярно принимали участие в волонтерских акциях: «Дорогие ветераны», «Мы вместе», «Материнское тепло солдату», «Подари радость!», «Весенняя неделя добра» и др. Студенты - волонтеры регулярно оказывали помощь ветеранам города и маломобильным гражданам (уборка картофеля, складирование дров и угля, копка огорода и др.) Студенты 1 – 3 курсов приняли участие в экологической акции «Мой город», очистили от мусора городской парк и часть ул. Ленина, приняли активное участие в сборе средств и работах по установке памятного знака, посвященного выпускникам - участникам СВО.

Студенты Славгородского педагогического колледжа стали активными участниками региональной акции «Добро в муниципалитетах». В рамках направления «Благоустройство и эковолонтерство» студенты 11, 12, 13, 16, 21, 22, 23, 26, 31, 33, 36, 45 и 46 групп приняли участие во Всероссийской акции «Бумбатл – 2025». Активисты Движения Первых стали участниками флешмоба «Почему я стал добровольцем?», волонтеры из 31 группы поздравили на дому ветеранов труда Славгородского педагогического колледжа, а также организовали и провели для них праздничный концерт «Жизни пора золотая». В соответствии с направлением «Финансовая и

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

компьютерная грамотность» волонтерский отряд «Финсовет» провел для студентов 1 – 2 курсов финансовый квиз.

Приоритетные задачи воспитательной работы на 2026 у.г.:

- 1) Формирование единого воспитательного пространства в Славгородском педагогическом колледже.
- 2) Активизация деятельности по профилактике диверсий, дропперства, финансовых мошенничеств и т.д.
- 3) Повышение качества проведения внеучебных занятий в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном».
- 4) Активизация деятельности первичного отделения «Движения Первых», вовлечение в деятельность Движения студентов групп нового набора.
- 5) Увеличение охвата студентов колледжа внеучебной деятельностью.
- 6) Популяризация Всероссийского проекта «Большая перемена», повышение мотивации участия в проекте.


Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию в 2025 г. – 319, социальную стипендию – 136.

2.10. Социальное обеспечение обучающихся и социально-бытовые условия.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж».

Размер государственной академической и социальной стипендий не может быть меньше размера стипендии, установленного Законом Алтайского от 2 февраля 2005 года N 1-ЗС (с изм. от 04.09.2020 N 61-ЗС) «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях». Размер государственной академической стипендии в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» с 01.01.2022 года составляет – 673 рубля 75 копеек. Общая численность студентов, получающих государственную академическую стипендию, составила:

на 1 июля 2025года - 162 человека (44%); на сентябрь 2025г. (с учетом студентов первого курса)–

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

240 человек (51%).

Социальную стипендию получали:

на 1 июля 2025г. 118 человек (32%), на 1 октября 2025 года 144 человек (30%).

Размер государственной социальной стипендии в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» с 01.01.2022 года составляет – 1011 рублей 25 копеек.


В соответствии со ст.6 п. 4 Федерального закона от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – обучающимся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий. В 2025 году это составило 3033,75 рублей.

В Славгородском педагогическом колледже имеется общежитие для проживания студентов на 250 мест. На основании Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студенты, относящиеся к категории детей – сирот, бесплатно проживают в общежитии, где для них созданы благоприятные условия: они обеспечены необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами быта.

Студенты колледжа имеют возможность питаться в 2 столовых на территории 1 и 3 корпусов. Студенты, относящиеся к категории лиц из числа детей – сирот и ОБПР и находящиеся на государственном обеспечении, пользуются бесплатным питанием (получают ежемесячную компенсацию на питание). Одноразовым горячим бесплатным питанием в 2025 году были обеспечены студенты, являющиеся членами семей граждан, призванных на службу в рамках СВО (11 человек), а также студенты из многодетных семей (96 человек).

Имеется 2 медицинских кабинета общей площадью 26 квадратных метров. Кабинеты относятся к центральной районной больнице, лицензированы. Кабинеты оснащены всем необходимым для приема и лечения оборудованием. Прием ведет фельдшер высшей квалификационной категории, стаж работы 48 лет. В 2025 году медицинский осмотр прошло 183 несовершеннолетних студентов, из них 3 - из категории детей – сирот и ОБПР.

В колледже имеется 2 спортивных зала, степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием – полная. В наличии спортивная база по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, лыжной подготовке, настольному теннису, бадминтону.

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

2.11. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса


Цель психологического сопровождения - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления студентов колледжа, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- 1 изучить уровень жизнестойкости, тревожности, самооценки, коммуникативных способностей, профессионально-педагогической направленности, учебной мотивации и адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, отследить динамику;
- 2 провести консультационно-просветительскую, коррекционно-развивающую и профилактическую работу, направленную на: повышение уровня жизнестойкости студентов; формирование и развитие их профессионально-педагогической направленности; развитие социальной и индивидуально-личностной компетентности студентов; снижение уровня психологических проблем участников образовательного процесса;
- 3 обеспечивать психологическую поддержку всех участников образовательного процесса через групповое и индивидуальное консультирование;
- 4 отслеживать и корректировать проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе;
- 5 формировать у студентов социально-психологическую компетентность, позитивную аутоидентификацию, ценностные ориентации и установки, исключающие употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, а также формировать основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ.

Направления психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса:



 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

ПСИХОДИАГНОСТИКА:

А) Исследование уровня жизнестойкости студентов:

- Январь 2025г.: ниже нормы – 4% студентов; норма – 96% студентов.

Вывод: наблюдается достаточно хороший результат % студентов с показателями ниже нормы (4%), и имеющих уровень жизнестойкости в пределах нормы.

Б) Исследование уровня адаптации студентов нового набора к обучению в колледже:

- Сентябрь 2025г.: низкий – 13% студентов; средний – 71%; высокий – 20%.

- Ноябрь 2025г.: низкий – 9% студентов; средний – 58%; высокий – 33%.

Вывод: в течение двух месяцев наблюдается положительная динамика % студентов, имеющих высокий уровень (на 13%) адаптации к обучению в колледже и снижение % студентов, имеющих низкий уровень адаптации (на 4%).

В) Исследование мотивации обучения в колледже студентов нового набора (сентябрь 2025г.):

- Приобретение знаний – 61%;

- Овладение профессией – 27%;

- Получение диплома – 12%;

- Адекватный выбор профессии – 89%.

Пояснение к цифрам: у некоторых студентов в качестве ведущего мотива обучения в колледже выступают сразу два: «Приобретение знаний».

Г) Исследование уровня профессионально-педагогической направленности студентов нового набора (октябрь 2025г.):

- Очень низкий уровень – 0%;

- Недостаточный уровень – 5%;

- Средний уровень – 38%;

- Хороший уровень – 49%;

- Высокий уровень – 8%.

Д) Исследование уровня тревожности студентов:


- сентябрь 2025г. - 17 человек имеют повышенный и высокий уровень тревожности.

Пояснение: наблюдается положительное количество студентов с нормальным уровнем тревожности (у 9 из 17 человек, ранее имевших повышенный или высокий уровень тревожности, произошло снижение уровня тревожности).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА:

1. Реализации проекта «Путь в профессию»

	стр. 76 из 126
--	-------------------

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


Цель: создать благоприятные условия для совершенствования процесса повышения профессионально-педагогической направленности студентов

Задачи:


1. Формирование и развитие профессионального самосознания студентов;
2. Укрепление адекватной профессиональной самооценки студентов;
3. Развитие профессионально-педагогической культуры студентов;
4. Ориентация студентов на дальнейшую профессиональную деятельность;
5. Оказание студентам помощи в трудоустройстве;
6. Информирование студентов о возможностях самореализации и достижениях бывших выпускников в профессиональной деятельности.

Таблица 32. План реализации проекта в 2025г.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Результат
II. Основной этап			
1.	Часы общения «Учимся быть толерантными» (1,2 курс)	Февраль	Формирование у студентов представления о толерантности, развитие эмпатии, обучение способам ведения позитивного диалога
2.	Цикл занятий с элементами тренинга «Я развиваю свои коммуникативные способности» (2,3 курс)	Февраль – апрель	Развитие коммуникативных способностей студентов
3.	Цикл занятий с элементами тренинга «Моя будущая профессия - педагог» (2,3 курс)	Февраль – июнь	Формирование и развитие положительной мотивации обучения в колледже, повышение уровня профессионально-педагогической направленности студентов
4.	Просветительское занятие «Я иду на собеседование» (4 курс)	Март	Познакомить выпускников с правилами грамотного предъявления себя как соискателя при трудоустройстве; основными вопросами, задаваемыми работодателями на собеседовании
5.	Профилактическое занятие «Психологическая подготовка к итоговой государственной аттестации» (4 курс)	Март - апрель	Создание позитивного психологического настроения у выпускников перед итоговой государственной аттестацией. Ознакомление студентов с основными способами конструктивной

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			теоретической и психологической подготовки к государственным экзаменам, правилами эффективной защиты выпускной квалификационной работы
6.	Занятие с элементами тренинга «Общение – важная составляющая деятельности студента-педагога» (1,2 курс)	Апрель	Повышение уровня коммуникативной компетентности студентов
7.	Практикум «Конфликты в образовательном учреждении, пути их предупреждения и разрешения» (1,2 курс)	Май	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного предупреждения конфликтов в образовательном учреждении и выхода из них
8.	Занятие с элементами тренинга «Экзамены без стресса» (1,2 курс)	Июнь	Психологическая подготовка студентов к сдаче сессии
9.	Психологическое обследование студентов с целью выявления уровня их профессионально-педагогической направленности, уровня профессиональной самооценки (студенты нового набора (1,2 курс)	Сентябрь – ноябрь	Составление индивидуальных карт развития студентов
10.	Часы общения «Вот мы и студенты СПК» (студенты нового набора (1, 2 курс)	Сентябрь	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы, групповой и педагогической культуры; развития у студентов навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности студентов.
11.	Цикл занятий с элементами тренинга «Конструктивное взаимодействие с учащимися и воспитанниками» (3,4 курс)	Сентябрь – октябрь	Формирование и развитие у студентов навыков конструктивного взаимодействия с учениками и воспитанниками
12.	Практикум «Я иду на практику» (2 курс)	Ноябрь	Обучение студентов стратегиям эффективного поведения на практике, профилактика развития

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

			деструктивного стресса у студентов в период выхода на практику
--	--	--	--

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация цикла мероприятий «Умей ценить жизнь» («Мы против наркотиков!», «Цени свою жизнь» и др.)

Цель мероприятий: создание условий для профилактики наркомании и употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

Задачи мероприятий:

1. Расширить представление студентов о последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ для здоровья человека.
2. Рассмотреть возможные варианты отказа от употребления наркотических и психоактивных веществ и апробирование их в ходе выполнения упражнений.
3. Развитие навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.


2) Реализация программы по формированию и развитию навыков жизнестойкости студентов «Умей ценить жизнь»

Цель программы: создать условия для формирования и развития навыков жизнестойкости, сохранения психологического здоровья и развития психологической культуры студентов; профилактика суицидального поведения студентов.

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие коммуникативных способностей студентов;
5. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.
6. Формирование у студентов позитивного образа собственного «Я»; развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение.
7. Развитие у студентов навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях.

3) Реализация программы адаптации студентов нового набора к обучению в колледже «Адаптация студентов к обучению в колледже»

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Цель программы: создать благоприятные условия для успешной адаптации студентов нового набора к обучению в колледже; профилактика дезадаптации.

Задачи программы:

- 1) Знакомство студентов с одногруппниками, куратором, основными требованиями, предъявляемыми в колледже;
- 2) Организация деятельности по созданию благоприятного психологического климата в группе, формированию и развитию коллектива студенческой группы;
- 3) Формирование у студентов установок толерантного поведения;
- 4) Проведение работы по снижению уровня учебной тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
- 5) Обеспечение повышения уровня профессиональной направленности студентов, развития их коммуникативных способностей;
- 6) Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов;
- 7) Исследование психологических особенностей студентов групп нового набора.

4) Реализация программы социально-психологического сопровождения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации «Я все смогу»


Цель программы: оказание своевременной психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Задачи программы:

1. Осуществление профилактики девиантного и суицидального поведения студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
2. Формирование у студентов установок толерантного поведения;
3. Проведение работы по снижению уровня тревожности студентов и формированию адекватной самооценки;
4. Развитие психологической культуры студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
5. Развитие коммуникативных способностей студентов;
6. Создание благоприятных условий для успешной адаптации студентов к обучению в колледже.

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1) Реализация психологического практикума «Целеполагание и построение жизненной перспективы» (3, 4 курс)

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Цель: создать условия для формирования у студентов навыков целеполагания и построения жизненной перспективы.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать особенности развития собственной жизнестойкости;
- планировать работу по формированию жизнестойкости учащихся/воспитанников в образовательном учреждении с учетом их возрастных особенностей;
- осознавать собственную систему ценностей и субъективных смыслов;
- выстраивать свою жизненную перспективу, осуществлять целеполагание, планирование и выбор ресурсов для реализации намеченной жизненной перспективы;
- преодолевать внутренние и внешние противоречия, справляться с трудными жизненными ситуациями, находить конструктивные способы решения актуальных проблем;
- своевременно осуществлять саморегуляцию своего психоэмоционального состояния, владеть собой, быть стрессоустойчивым и уверенным в себе.

В результате освоения психологического практикума обучающийся должен знать:

- возрастные аспекты жизнестойкости личности и способы ее формирования в условиях образовательного учреждения;
- ресурсы собственной личности;
- способы регуляции, саморегуляции психоэмоционального состояния и развития уверенности в себе;
- основы построения конструктивного общения с людьми.


КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего проведено консультаций: 78. Из них: - обучающиеся – 54; - родители – 16; - педагоги – 8.

Таблица 33.

	Месяц								Всего
	Категория	9	10	11	12	1	2	3	
Количество индивидуальных консультаций	Обучающиеся	11	14	15	8	8	3	1	60
	Родители	8	4	0	0	1	0	0	13
	Педагоги	5	3	0	5	1	0	1	15

Положительные достижения: Согласно отзывам обратившихся за психологической помощью людей, проведенная консультативная работа способствовала снижению их личностных, социальных и учебных проблем. 100% участников психологического консультирования отметили, что получили необходимую психологическую помощь, что позволило им полностью или частично разрешить свои проблемы.


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

Проблемы, по которым обращались к педагогу-психологу: низкий уровень жизнестойкости, проблемы в адаптации к обучению в колледже, страх проведения уроков и занятий на практике, повышенный уровень агрессивности студентов; конфликтные взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями; детско-родительские отношения; стрессы студентов, преподавателей; сложные жизненные ситуации; учебные и внутри личностные проблемы; высокий уровень тревожности, заниженная самооценка, вредные привычки и т.д. Актуальным остается запрос – СЭВ – синдром эмоционального выгорания среди молодых и опытных педагогов.

КОНСУЛЬТАТИВНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

реализовывалась в следующих мероприятиях:

- Проведение профориентационных проб «Билет в будущее» для учащихся пригородных школ и школ г. Славгорода;
- Разработка и проведение занятий, тренингов в количестве одного, в рамках «Школы компетенций» для сотрудников колледжа;
- Участие в работе отдела психологической поддержки волонтерского движения «Доверие»;
- Участие во всероссийской научно-практической конференции;
- Просветительские беседы «Работа Телефона доверия» - 1 курс;
- Разработка и проведение мероприятия «Осенняя Неделя психологии – 2025» совместно с волонтерами психолого-педагогической службы «Доверие»;
- Проведение родительского собрания на тему «Адаптация первокурсников»;
- Участие в подготовке к региональному Чемпионату «Профессионалы» и в качестве эксперта-наставника;
- Участие в подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс – 2026».

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников на декабрь 2025 года составляла 42 человека. Из 42 педагогических работников 1 – кандидат педагогических наук, 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 43%; 13 человек (31%) имеют I квалификационную категорию; 11 педагогических работников (26%) не имеют квалификационной категории. Таким образом, 31 человек или 74% имеют квалификационные категории.

В коллективе 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 1 человек имеет звание «Отличник народного образования», 4 человека награждены медалью «За заслуги в труде», 12 членов коллектива отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Возрастной состав: до 40 лет - 20 преподавателей (48%), свыше 40 лет – 22 человека – 52% преподавателей. Средний возраст – 43 года.

За отчетный период уволилось 12 человек (12 сотрудников) по собственному желанию. Приняты на работу 11 человек (3 преподавателя, 8 сотрудников).


Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 преподавателей.

Таблица 34.

Сравнительные количественные показатели доли педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Наличие квалификационной категории	80%	67%	75%	83 %	80 %

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г. составила 31 % от числа руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 до 72 часов. Обучение осуществлялось в очной и дистанционной формах в следующих образовательных организациях: КАУ ДПО «Алтайский институт развития имени А.М. Топорова», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», ООО «Региональный центр повышения квалификации», КГБПОУ «Благовещенский медицинский

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

техникум), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр», КАУ ДПО «АИЦТиОКО» им. О.Р. Львова, БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Обучение педагогических и руководящих работников было необходимо в соответствии с требуемыми сроками обучения, не реже 1 раза в 3 года и колледжным планом повышения квалификации на 2025 год, а также требованиями со стороны Учредителя.

Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2025 г. по программам дополнительного профессионального образования содержится в Приложении 3.


В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №96 от 28 февраля 2022г. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» включен во всероссийский перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для воспитателей детского сада были организованы курсы повышения квалификации в период с ноября по декабрь 2025 г. по темам: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в продуктивных видах деятельности», «Приемы организации общения и деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», «Система работы с детьми, имеющими ЗПР в ходе реализации ФОП ДО», в объеме 36 часов. Кроме того, для учителей начальных классов были организованы курсы Коррекционно-развивающая деятельность учителя в работе с учащимися групп риска и ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часа.

Всего участниками курсов стали 24 педагога из образовательных организаций Славгородского образовательного округа Алтайского края.

В перечень программ ДПО, реализующихся на базе КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» были включены следующие дополнительные профессиональные программы:

1. Коррекционно - развивающая деятельность учителя в работе с учащимися групп риска и ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО (72 часа).
2. Сопровождение оздоровительного отдыха детей в летний период (72 часа).
3. Методические основы преподавания ОРКСЭ в начальных классах (36 часов)
4. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

продуктивных видах деятельности (36 часов).

5. Приемы организации общения и деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (36 часов).

6. Система работы с детьми, имеющими ЗПР в ходе реализации ФОП ДО (36 часов).

7. Организация эффективной подготовки к ОГЭ по математике в условиях ФГОС (36 часов).

Таким образом, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников и содержание лицензии на осуществление образовательной деятельности 017 серия 22Л01 № 0001488 по указанным в Приложении образовательным программам дают возможность проводить на базе колледжа курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.


3.2. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с основными профессиональными образовательными программами ППСЗ, реализуемым направлениям в колледже создано учебно- методическое обеспечение образовательного процесса, которое ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методическом совете колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена программа обеспечена учебным планом, календарным учебным графиком, планом воспитательной работы и календарным графиком воспитательной работы, календарно-тематическими планами, учебно- методическими комплексами (УМК) дисциплины, междисциплинарного курса (МДК).

Учебно-методические комплексы по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ разработаны и содержат:

- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарно-тематические планы;
- методические указания по организации и проведению лабораторных и практических занятий;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические рекомендации по организации производственной практики;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- фонд оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю.

Преподаватели ежегодно обновляют рабочие учебные программы с учетом запросов работодателей и изменяющихся требований экономики и культуры, внедряются новые учебные дисциплины и курсы за счет вариативной части образовательной программы.

Библиотека является структурным подразделением колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы колледжа на текущий учебный год.

Библиотека состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 169 кв.м.

Рабочее место для заведующего библиотекой оборудовано принтером, копиром и компьютером с доступом в интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен 6-ю компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей. В библиотеке установлен современный проектор, что позволяет проводить конференции, виде-лектории. Так же имеется Wi-Fi роутер, что позволяет одновременно реализовать подключение к сети интернет дополнительных гаджетов.


В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК учебного плана.

Анализ деятельности библиотеки

Библиотека является структурным подразделением КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Основной целью библиотечной работы в 2025 г. являлось обеспечение информационными ресурсами учебно-воспитательного процесса, а также самообразовательной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа в соответствии с нормативными требованиями, создание комфортной библиотечной среды.

Для достижения данной цели деятельность библиотеки в подотчетном году была ориентирована на выполнение следующих задач:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС СПО и профилем учебного заведения, а также информационными потребностями читателей;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных;
- совершенствование работы библиотеки путем внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечных процессов;
- библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей в соответствии с их информационными запросами;

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- сопровождение научно-методической деятельности преподавателей и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, в формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- воспитание читательского интереса у обучающихся;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации.

Основными направлениями работы библиотеки в 2025 г. являлись:

- документационное обеспечение деятельности библиотеки;
- организационно-административная работа;
- мониторинг и анализ книгообеспеченности;
- формирование книжного фонда библиотеки;
- организация и хранение фонда;
- библиотечное обслуживание;
- справочно-библиографическая деятельность;
- управление информационными образовательными ресурсами;
- координация работы пользователей в ЭБС;
- воспитательная работа;
- самообразование и повышение уровня профессиональной компетентности библиотекаря.

Структура библиотеки включает в себя читальный зал и абонемент.


Общая площадь библиотеки - 169 кв. м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 30.

Документационное обеспечение деятельности библиотеки

Документационное обеспечение деятельности библиотеки в 2025 г. включает в себя мониторинг действующего законодательства РФ в области образования и библиотечной деятельности и ведение согласно закону номенклатуры дел. Его основой является специализированная информационно-образовательная база данных «Росметод», которая обеспечивает нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательного процесса для колледжа.

В 2025 г. были внесены изменения и дополнения в Положение о формировании фонда библиотеки КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», утвержденного приказом

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайное государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

директора колледжа от 29.11.2024 г. № 614-уч. 01.10.2025 г. на Совете учреждения (протокол № 4) были рассмотрены «Положение о литературном клубе «Читаем вместе» КГБПОУ «СПК»» и «Устав студенческого литературного клуба «Читаем вместе»». Они были утверждены приказом директора колледжа от 01.10.2025 г. № 91.

В 2025 г. ведущим библиотекарем была проанализирована и дополнена номенклатура дел (включены документы за 2025 г.).

Организационно-административная работа

В 2025 г. контроль функционирования библиотеки велся согласно годовому плану работы и включал в себя регулярный анализ текущих планов библиотечной работы и публикацию статей о проведенных мероприятиях на сайте колледжа и в социальных сетях. В феврале 2025 г. ведущим библиотекарем был сделан анализ деятельности библиотеки КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» за 2024 г., в июле 2025 г. – за 2024 - 2025 учебный год. В феврале 2025 г. был заполнен шаблон справочника респондентов формы федерального статистического наблюдения 6-НК в Яндекс-форме на имя ведущего библиотекаря колледжа (письмо Минобрнауки Алтайского края от 07.02.2025 г.).


В 2025 г. библиотека колледжа работала согласно утвержденным планам на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год. В июне 2025 г. был разработан План работы библиотеки на новый 2025-2026 учебный год.

В течение всего отчетного года на сайте колледжа в новостной ленте КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (vk.com, MAX) публиковались информационные отчеты обо всех проведенных в 2025 г. мероприятиях. В течение отчетного периода на сайте СПК было опубликовано 75 статей о деятельности библиотеки колледжа.

Мониторинг и анализ книгообеспеченности

Библиотека колледжа КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» обеспечивает студентов литературой, необходимой для учебного процесса. Учебники и учебные пособия выполняют важную функцию, являясь источниками информации необходимыми для организации учебного процесса, получения и закрепления знаний. Фонд библиотеки отражен в электронном, систематическом и алфавитном каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Основным относительным показателем библиотечной работы с книжным фондом в колледже является книгообеспеченность. На 12.01.2026 г. фонд библиотеки СПК составляет 22279 экз. и состоит из учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы и

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

энциклопедий. На 12.01.2026 г. общее количество читателей составило 601 человек. Из них: студенты очной формы обучения – 456 человек; студенты заочной формы обучения – 52 человека.

Таким образом, в 2025 г. коэффициент книгообеспеченности обучающихся в СПК составил 44 книги на одного студента (22279 / 508).

В феврале 2025 г. библиотека колледжа приняла участие в краевом мониторинге по вопросу обеспеченности учебниками обучающихся в СПК, организованном Минпросвещением в связи с решением Комитета Государственной Думы по просвещению № 124-1 от 16.12.2024 г. (мониторинг по вопросу обеспеченности обучающихся учебниками в субъектах Российской Федерации). В сентябре 2025 г. были составлены списки Основных печатных и/или электронных изданий к ПОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям), в октябре проведена работа с приказом Минпросвещения № 495 от 26.06.2025 г. (ФПУ). В декабре 2025 г. библиотека приняла участие в краевом мониторинге по вопросу обеспеченности обучающихся учебниками в СПК за 2025 г. По итогам данной работы были составлены 2 заявки КГБПОУ «СПК» для краевого бюджета на приобретение учебной литературы на 2025-2026 учебный год и 2026-2027 учебный год.

19.09.2025 г. Минпросвещения России в рамках реализации плана мероприятий Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (2025-2030 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 18.12.2024 № ДЧ-П8-44205, информировал руководство СПК о формировании Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров. 26.09.2025 г. ведущий библиотекарь КГБПОУ «СПК» был зарегистрирован на данном сервисе как администратор и составитель. В октябре – декабре 2025 г. ведущим библиотекарем были:


- изучены методические рекомендации о формировании федерального Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров;

- зарегистрированы на данном сервисе в качестве пользователей и составителей 7 преподавателей колледжа;

- внесены в перечень 34 пособия из учебного фонда библиотеки: 27 из них были опубликованы в отчетном году, 7 ожидают верификацию в 2026 г. В числе опубликованных – 3 учебно-методических пособия, написанных и изданных преподавателями колледжа.

Формирование книжного фонда библиотеки

	стр. 89 из 126
--	-------------------

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

С целью пополнения и развития библиотечного фонда в 2025 г. велись мониторинг книжного рынка, выбор источников комплектования, подготовка заявок / смет на покупку необходимой литературы, подготовка документов для электронных аукционов. В течение года от заведующих учебными кабинетами (социально-экономических дисциплин, дошкольной педагогики и психологии, школьной педагогики и психологии, естественнонаучных дисциплин) были приняты 4 заявки на приобретение новой учебной литературы. Во втором полугодии 2025 г. были составлены 2 заявки КГБПОУ «СПК» для краевого бюджета на приобретение учебной литературы на 2025-2026 и 2026-2027 учебные годы.

В итоге в 2025 г. в учебный фонд СПК поступило:

- книг - 89 экз. на сумму 44550 руб. 00 коп.;
- брошюр - 92 экз. на сумму 1200 руб. 00 коп.

Осенью 2025 г. были актуализированы документы для подключения к образовательной платформе ЭБС «Юрайт» и продлен договор подписки до 01.12.2026 г.

Библиотека обеспечивает учебные кабинеты и читателей справочно-методическими средствами массовой информации. За 2025 г. были выписаны 3 журнала на общую сумму за год – 26569 руб. 08 коп.

В течение года также велось списание ветхой и морально устаревшей литературы. В отчетном году было списано:

- книг - 1332 экз. на сумму 137010 руб. 71 коп.;
- брошюр - 513 экз. на сумму 47091 руб. 12 коп.


На 12.01.2026 г. фонд библиотеки СПК составлял 22279 экз. Он делится на книжный фонд - 18280 экз. и брошюрный - в количестве 3999 экз. Фонд сформирован на общую сумму 6042420 руб. 43 коп.

Организация и хранение фонда

В течение 2025 г. проводились:

- осмотр и ремонт книжного фонда и периодических изданий;
- систематический контроль своевременного возврата выданных изданий, индивидуальная работа с должниками: составлялись списки и высылались по Сферум группам и кураторам групп, совершались личные звонки и смс. На начало 2025-2026 учебного года книжная задолженность студентов была ликвидирована.

Проверка фонда библиотеки в 2025 г. велась по плану. Так, в марте была завершена полная инвентаризация книжного фонда библиотеки, в результате которой была выявлена необходимость

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

списания ветхой и морально устаревшей литературы. Списание состоялось в марте 2025 г. (акты №1, 2 и 3 от 17.03.2025 г.).

В январе – марте была проведена инвентаризация учебного фонда в кабинетах дошкольной педагогики и психологии, иностранного языка и продуктивных видов деятельности. Списание литературы в связи с несоответствием книг и брошюр образовательной программе и по ветхости состоялось в апреле 2025 г. (акты № 4, 5 и 6 от 30.04.2025 г.).

В мае 2025 г. была проведена инвентаризация учебного фонда кабинета естественнонаучных дисциплин. Списание ветхой литературы состоялось в июне (акт № 7 от 30.06.2025 г.) и августе (акт № 8 от 31.08.2025 г.) отчетного года.

Вся списанная литература была передана в пункт приема вторсырья в рамках Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» (акт от 05.11.2025 г.).

В сентябре – октябре 2025 г. была проведена полная инвентаризация учебного фонда кабинета школьной педагогики и психологии, кабинета музыки и методики музыкального воспитания, в ходе которой часть фонда кабинетов вошла в состав библиотечного фонда и были отобраны книги и брошюры для списания в следующем 2026 г.


В течение всего года также велась активная реорганизация библиотечного фонда СПК. В сентябре – ноябре 2025 г. из кабинетов (дошкольной педагогики и психологии, школьной педагогики и психологии, естественнонаучных дисциплин) в фонд библиотеки было передано 155 экз. учебной литературы на сумму 84939 руб. 56 коп. (акты передачи библиотечного фонда № 2 от 02.09.2025 г., № 3 от 09.09.2025 г., № 5 от 25.09.2025 г., № 8 от 10.11.2025 г.). Из фонда библиотеки в кабинеты (дошкольной педагогики и психологии, естественнонаучных дисциплин) был передан 21 экз. учебной литературы на сумму 10182 руб. 00 коп. (акты передачи библиотечного фонда № 1 от 02.09.2025 г., № 7 от 27.10.2025 г.).

Из обменно-резервного фонда (ОРФ), созданного в 2024 г., часть неактивного учебного фонда колледжа (около 200 экз.) была передана в дар городским библиотекам (МБУК «ЦБС г. Славгорода»).

Работа по инвентаризации и реорганизации библиотечного фонда и фонда учебных кабинетов будет продолжена в 2026 г.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание в колледже представляет собой совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Сводные статистические показатели работы библиотеки и учебных кабинетов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» за 2025 г. представлены в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1


Статистические показатели работы
библиотеки СПК за 2025 г.

показатели	итого за год
книговыдача	2769
посещения	10253
электронные и периодические издания	3283
материальные средства (выдано экземпляров)	1145
пользователи ПК	613
урочные занятия:	
- количество занятий	357
- посещения	3122
внеурочные занятия (стационарные):	
- количество занятий	211
- посещения	4524
занятия с инструментами ЭБС «Юрайт»:	
- количество занятий	42
- посещения	735
- книговыдача (электронные и периодические издания)	1926
внестационарные мероприятия:	
- количество занятий	10
- посещения	194
онлайн-мероприятия	
- количество занятий	21
- просмотры	607
справки и консультации:	
- справки	121
- консультации	51
коммерческие услуги:	
- посещения	412
- сумма (рубли)	21752

Таблица 2

Статистические показатели работы с учебной литературой
кабинетов СПК за 2025 г.

кабинет	показатели		
	книговыдача	посещения	электронные издания
дошкольного образования	4363	377	694
социально-экономических дисциплин	6495	2527	-----
школьной педагогики и психологии (+музыки и музыкального воспитания)	6040	5214	96
русского языка и методики обучения	3346	2958	-----
продуктивных видов деятельности	56	68	10

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

естественно-математических дисциплин	1282	218	----
естественнонаучных дисциплин	14909	7529	----
информатики и ИКТ	2438	575	106
иностранного языка	5354	3978	----
безопасности жизнедеятельности	входят в показатели библиотеки СПК		
методики физвоспитания	входят в показатели библиотеки СПК		
ИТОГО	44283	23444	906

Таблица 3

Статистические показатели работы
библиотеки и кабинетов СПК за 2025 г.

показатели	кабинеты	библиотека	итого
книговыдача	44283	2769	47052
посещения	23444	10253	33697
электронные и периодические издания	906	3283	4189

Согласно данным библиотечной статистики, на 12.01.2026 г. общее количество читателей составило 601 человек. Из них: студенты очной формы обучения – 456 человек; студенты заочной формы обучения – 52 человека; преподаватели – 42 человека; сотрудники – 51 человек.

За календарный 2025 г.:

- отмечено 33697 посещений библиотеки и учебных кабинетов студентами и преподавателями;

- книговыдача составила 47052 экземпляра;


- выдано 4189 электронных и периодических изданий.

К библиотечным услугам также относятся различные виды урочных и внеурочных занятий в читальном зале библиотеки Колледжа, стационарных и внестационарных библиотечных мероприятий и других форм групповой и массовой работы библиотеки Колледжа. В 2025 г. в библиотеке было проведено 599 различных занятий и мероприятий. Из них: урочных занятий – 357, внеурочных занятий – 211, внестационарных мероприятий – 10, онлайн-мероприятий – 21. Их посетило 7840 студентов и преподавателей. Количество просмотров библиотечных онлайн-мероприятий – 607.

Справочно-библиографическая деятельность

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке колледжа - это предоставление библиографических справок в соответствии с разовыми запросами пользователей. Основными формами этого вида услуг в 2025 г. являлись:

	стр. 93 из 126
--	-------------------

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- предоставление справок, которые являлись ответом на запрос пользователя о документе с указанием его местонахождения и описания;

- проведение консультаций, которые демонстрировали пользователю алгоритм действий, осуществление которых приводило к удовлетворению запроса и получению необходимой информации;

- переадресация справки, то есть извещение читателя о том, что выполнение его запроса требует привлечение ресурсов других информационно-библиотечных центров.

В 2025 г. была выполнена 121 справка и проведена 51 индивидуальная консультация. Справки, выполненные в 2025 г., можно разделить на внутренние и внешние. Внутренние выполнялись при непосредственном контакте с пользователями, внешние - по запросам, поступившим от удаленных пользователей по каналам связи (телефону, электронной почте, WhatsApp, Сферум, МАХ и др.).

На стенде «Библиотека» регулярно обновлялась информация о новых поступлениях литературы, литературных датах, проводимых мероприятиях и т.п.

На протяжении всего 2025 г. велась разработка и проведение следующих библиографических выставок и мероприятий в помощь образовательному процессу:

- выставка-обзор «Журналы для детей», выставка-акция «Библиотека Первых», выставка-обзор «Издано на Алтае», выставка-просмотр «Математика – царица всех наук»;

- библиотечные уроки «Использование библиотечных ресурсов в учебном процессе», «ЭБС «Юрайт» - электронная библиотека в кармане»;

- информационные часы «Библиотека семейного чтения», «Библиотека вчера, сегодня, завтра»;


- информационно-правовой час «Электронные ресурсы «Школа президентов» и др. на сайте «Президентская библиотека»;

- беседа-практикум «Экскурсия в школьную библиотеку»;

- консультация «Урок-экскурсия «Школьная библиотека»».

В 2025 г. было организовано 33 информационные выставки:

- по актуальным темам и проблемам: «Заповедными тропами», «Все мы вправе знать о праве», «Большие права маленьких детей», «Что такое снос и в чем его опасность», «Творцы наук российских», «Православная книга – путь к духовности», «Что такое коррупция?», «Коррупция в художественном слове», «Россия. Родина. Единство», «Мир дружбы в книгах» (к Международному Дню толерантности), «Конституция Российской Федерации», «Символы,

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

которые объединяют», «Классика на все времена» и др.;

- к знаменательным и памятным датам: «Стоит на страже Родины солдат» (ко Дню защитника Отечества), «Международный день детской книги», «Дружба народов – дружба литератур» (к Всемирному дню книги), «24 мая – День славянской письменности и культуры», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день электронной книги», «Слово во славу учителя», «Всемирный день ребенка» и др.

Тематическая папка «Публикации о Славгородском педагогическом колледже» была пополнена ксерокопиями статей из газеты «Славгородские вести» за 2025 г.

Также в течение отчетного года вниманию студентов были предложены:

- тематические подборки «Славгород в годы Великой Отечественной войны», «21 марта – Всемирный день поэзии», «Почитай мне, мама...», «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», «Книги, посвященные мамам»;

- информационные и литературные навигаторы «День студента», «Нам память эту не стереть с годами», «Борьба с коррупцией» (Юрайт), «Юрайт: книги по истории России»,

- рекомендательный список литературы «Образ библиотеки и библиотекаря в художественной литературе»;

- информ-дайджесты «Классики о Татьянинном дне», «Подвиг во имя народа»;

- исторический хронограф «Навеки в памяти народной».

Неоднократно проводились различные информационные акции: «Мероприятия Центральной библиотеки по Пушкинской карте» (онлайн), «15 апреля – День экологических знаний», «Всероссийский день чтения», «Русские поэты и писатели в социальных сетях», «Большой этнографический диктант 2025» и др.


Активно использовались такая форма массовой работы, как цикл мероприятий, включающий более чем два мероприятия различных форм:

- день информации («Юрайт: книги по антитеррористической направленности», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «15 мая – Международный день семьи», «5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды», «Международный день учителя», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»);

- неделя информации («Дни студенчества прекрасны», «День математика в России»);

- декада информации («Международный день школьных библиотек», «С Юрайтом по лабиринтам юриспруденции»);

- Всероссийская неделя детской книги и др.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

Управление информационными образовательными ресурсами

Для студентов и преподавателей колледжа в 2025 г. был обеспечен доступ к электронным ресурсам ИНТЕРНЕТ. Кроме традиционных источников информации в библиотеке функционировали:

- печатно-копировальная техника;
- система «Электронная библиотека»;
- 6 персональных ноутбуков для самостоятельной работы;
- Wi-Fi;
- высокоскоростное опτικο-волоконное соединение с интернетом;
- единый портал электронных образовательных ресурсов;
- безлимитный доступ к ЭБС ЮРАЙТ СПО образовательной платформы urait.ru.

Осенью 2025 г. в библиотеке было произведено обновление технического оборудования ЦОС и программного обеспечения библиотечных ноутбуков.


В течение всего года регулярно обновлялась информация на стенде «Библиотека» (рубрики «Актуальное сегодня», «Новые поступления», «Книжное обозрение», «Информация для студентов», «Литературный календарь»).

В течение отчетного периода на сайте СПК было опубликовано 75 статей о деятельности библиотеки колледжа.

В течение 2025 г. студенты и библиотекарь СПК принимали участие во многих онлайн-акциях: «Культурный уровень», «Входное тестирование 2025», «Большой этнографический диктант 2025», «Факты Победы», «Наши семейные книги Памяти», «Бессмертный полк России онлайн», «Виртуальный бессмертный полк», «Туристский калейдоскоп», «Страницы воинской славы Алтая», «Тотальный экзамен», «Краеведческий эрудит», «Туристский калейдоскоп» и др.

Также в истекшем году библиотекой колледжа было проведено 21 онлайн-мероприятие: литературный навигатор «День студента», информ-дайджест «Классики о Татьянин день», литературный калейдоскоп «Татьянин день в русской поэзии», литературный обзор «Татьянин день в библиотеке», литературно-правовая викторина «Знаешь ли ты закон?», информационный навигатор «Нам память эту не стереть с годами», обзор «Образ учителя в литературе», информ-дайджест «Подвиг во имя народа» и др. Количество просмотров библиотечных онлайн-мероприятий – 607.

В 2025 г. читальный зал библиотеки СПК стал площадкой для проведения таких онлайн-мероприятий, как краевая онлайн-конференция «Российские студенческие отряды» (январь) и

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Крайовое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

пресс-конференция «Инклюзивное образование» (апрель).

В 2025 г. в читальном зале было проведено 589 урочных и внеурочных занятий с использованием информационно-технических ресурсов библиотеки СПК. Студентам и преподавателям при подготовке и проведении этих занятий оказывалась всевозможная информационно-техническая поддержка. В 2025 г. 412 студентов воспользовались коммерческой услугой «Копирование / печать» на общую сумму 21752 рубля.


Согласно данным «Журнала инструктажа и учета пользователей компьютеров» и «Журнала выдачи литературы и материальных средств (преподавателям и студентам)» в 2025 г. число пользователей компьютерами библиотеки составило 613 человек. Для урочных занятий студентам и преподавателям было выдано 1145 экземпляров материальных средств (ноутбуков, зарядных устройств, мышек, удлинителей и т.п.).

В июне 2025 г. библиотека СПК приняла участие в исследовании текущего состояния и перспектив использования электронных библиотек и цифровых ресурсов «Цифровой ландшафт библиотек организаций, ведущих подготовку педагогических кадров». Исследование цифрового ландшафта российских педагогических вузов и колледжей проводилось журналом «Университетская КНИГА» совместно с АНО «Центр социальных и образовательных инициатив» при поддержке Московского педагогического государственного университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов.

19.09.2025 г. Минпросвещения России в рамках реализации плана мероприятий Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (2025-2030 годы), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 18.12.2024 № ДЧ-П8-44205, информировал руководство СПК о формировании Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров. 26.09.2025 г. ведущий библиотекарь КГБПОУ «СПК» был зарегистрирован на данном сервисе как администратор и составитель. В октябре – декабре 2025 г. библиотекарем были:

- изучены методические рекомендации о формировании федерального Примерного перечня учебных и учебно-методических пособий для использования в программах подготовки педагогических кадров;

- зарегистрированы на данном сервисе в качестве пользователей и составителей 7 преподавателей колледжа;

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- внесены в перечень 34 пособия из учебного фонда библиотеки: 27 из них были опубликованы в отчетном году, 7 ожидают верификацию в 2026 г. В числе опубликованных – 3 учебно-методических пособия, написанных и изданных преподавателями колледжа.

Координация работы пользователей в ЭБС «Юрайт»

По итогам 2025 г. Славгородский педагогический колледж занимал высокие позиции в Национальном рейтинге цифровой активности студентов и преподавателей:

- количество активных студентов - 126 (22,3 % от общего числа);
- количество активных преподавателей - 20 (51,3 % общего числа).


По обобщенным статистическим данным использования платформы Юрайт на 12.01.2026 г. Славгородский педагогический колледж занимал 4-е место в рейтинговой таблице цифровой активности. В 2025 г. на платформе активно работали 20 преподавателей и 126 студентов. За отчетный год платформа использовалась 212,9 часа. За это время студенты выполнили 18 заданий, прошли 47 тестов и просмотрели 4 медиа материала. В 2025 г. книговыдача на платформе составила 1079 просмотров. По данным Юрайта (национальной статистики) на 12.01.2026 г. по количеству часов обучения в учебном году среди учебных заведений Алтайского края СПК занимает 1-е место (в течение года было принято участие в 32 онлайн-мероприятиях Юрайт.Академии). За прошедший календарный год:

- время обучения составило 19 часов;
- количество участия в школах и конференциях составило 3 штуки, в вебинарах – 31 штуку;
- количество записей на онлайн-курсы составило 4 штуки.

В течение года проводились обучающие групповые и индивидуальные занятия со студентами и преподавателями колледжа по совершенствованию навыков работы на образовательной платформе «Юрайт». Также проводились индивидуальные консультации. В целом в 2025 г. было проведено 42 занятия и 14 консультаций с инструментами ЭБС «Юрайт». Их посетили 735 человек, которым было выдано 1926 электронных изданий.

В 2025 г. в Сферуме (VK и MAX) под рубрикой «Юрайт преподавателям» было опубликовано 44 заметки (количество просмотров – 2361). На сайте СПК было размещено 6 статей, посвященных ЭБС «Юрайт».

Для привлечения внимания студентов к ресурсам образовательной платформы «Юрайт» в сентябре 2025 г. было проведено 5 библиотечных уроков на тему «ЭБС «Юрайт» - электронная библиотека в кармане» для студентов нового набора. Также в течение года активно использовались различные информационные и тематические книжные выставки, имеющие раздел

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

«Юрайт – открытая библиотека». В 2025 г. были проведены: выставка-обзор «Ленинград. Блокада. Память» (январь), декада информации «С Юрайтом по лабиринтам юриспруденции» (февраль), выставка информационных материалов «Все вправе знать о праве» (февраль), день информации «Юрайт: книги по антитеррористической направленности» (март), информационная выставка «Что такое коррупция» (апрель), информационный навигатор «Борьба с коррупцией» (июнь), информационная выставка «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь), выставка информационных материалов «Международный день электронной книги» (сентябрь), книжная выставка «Слово во славу учителя» (сентябрь), информационная выставка «Интересные факты о библиотеке» (октябрь), информационный навигатор «Юрайт: книги по истории России» (октябрь), информ-дайджест «Подвиг во имя народа» (октябрь), день информации «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» (декабрь). На них была представлена информация о 50 электронных изданиях, изданных в 2025 г., на следующие темы: история России, Конституция РФ, книги о семейном воспитании, борьба с коррупцией и терроризмом, юриспруденция, библиотечное дело, образование.

В январе 2025 г. библиотека колледжа присоединилась в WhatsApp к медиа группе «Алтай. Алт.край-Юрайт», в декабре подписалась на Юрайт в МАХ. В течение всего 2025 г. практиковалось индивидуальное информирование преподавателей о материалах, опубликованных в данных группах. Информацию о новинках, предлагаемых Юрайт, получило 14 человек.


Осенью 2025 г. были актуализированы документы для подключения к образовательной платформе ЭБС «Юрайт» и продлен договор подписки до 01.12.2026 г.

Воспитательная работа

Среднее образование, наряду с научной и специальной подготовкой, призвано ориентировать молодежь в современном мире, раскрывая гуманистические установки и ценности, воспитывать личностную культуру будущих специалистов, формировать мировоззрение, гражданскую ответственность, патриотизм, развивать творческие способности и эмоциональную восприимчивость.

Педагогическая функция библиотеки сегодня - это ее активное участие в учебном и воспитательном процессе. Воспитание - процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество библиотекарей, преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Являясь неотъемлемой частью колледжа - важным структурным подразделением -

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в СПК обновления всей системы воспитания. Воспитательная работа в библиотеке колледжа - это целенаправленная, систематическая и скоординированная совместная деятельность преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов по формированию и развитию личности будущего специалиста, несмотря на то, что библиотека СПК, - это, все-таки, узкоспециализированная библиотека, которая обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой и периодическими изданиями.


В 2025 г. целью воспитательной работы библиотеки являлось воспитание высоконравственной, толерантной, духовно развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей Родины, сохраняющей и приумножающей культурные ценности народов России. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, были включены в план работы библиотеки, а также в общий план по воспитательной работе колледжа. В плане работы библиотеки были отражены все направления воспитательной работы:

- гражданское и военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- культура здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- краеведение.

Воспитательную работу в библиотеке СПК реализует ведущий библиотекарь, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. В своей работе он использует как традиционные формы (книжные выставки, библиотечные уроки, литературные обзоры, беседы, уроки патриотизма, час истории, киноуроки и др.), так и пытается найти новые подходы и принципы.

Воспитание любви к чтению является одной из ведущих задач библиотеки колледжа. Библиотека посредством книжных выставок способствует воспитанию гражданина, уважающего свой народ, язык и традиции. Выставки - это ориентир в книжном мире. Каждая выставка - акт творчества, ведь она формирует читательский вкус.

В 2025 г. выставочной работе в библиотеке уделяется большое внимание, так как это одна из важнейших форм информирования и просвещения. Именно книжные выставки задают тон

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

каждому мероприятию и позволяют полнее познакомиться с фондом библиотеки. За отчетный период были оформлено 38 книжных выставок по различным темам: «Заповедными тропами», «Память огненных лет», «Знаменосцы Победы», «Читать – значит помнить», «Лучшие книги о войне», «Мой верный друг – язык мой русский!», «Международный день электронной книги», «Слово во славу учителя», «Мир дружбы в книгах» «Всемирный день ребенка», «Интересные факты о библиотеке», «Новогодняя книжная елка» и др.

Важнейшим событием в 2025 г. стала передвижная выставка под названием «Русская голгофа: 1922 - 1925», посвященная подвигу Новомучеников и исповедников Церкви Русской. Выставка проходила с 16 января по 3 февраля. За это время ее посетили 550 человек: студенты, преподаватели и сотрудники СПК. В течение этого времени для них по материалам выставки библиотекарем было проведено 27 групповых и индивидуальных экскурсий.


С 19 по 27 мая в библиотеке прошла удивительная выставка творческих работ студентов «В гостях у сказки». За время работы выставки ее посетили более 260 человек: студенты, преподаватели и сотрудники СПК; студенческие театральные коллективы из учебных заведений г. Славгорода, г. Яровое, Ключевского и Немецкого национальных районов.

В преддверии Нового года для читателей в библиотеке были оформлены выставки на зимнюю праздничную тематику: выставка-инсталляция «Новогодняя книжная елка» и книжная выставка «Новогоднее волшебство», где были представлены книги и журналы из фонда Библиотеки семейного чтения.

Забываются многовековые традиции народов, молодежь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности. Резкие колебания социальных и нравственных ориентиров в стране, изменения ценностей и отсутствие стабильности в обществе показали негативные результаты. Понятие «патриотизм» приобрело расплывчатые рамки.

Патриотическое воспитание - составная часть общего образовательного процесса в колледже. Это систематическая деятельность, цель которой лежит в формировании у учащихся чувства патриотизма, верности своей Родине, гражданского долга и готовности к выполнению обязанностей по отношению к своему народу и стране, изучение многовековой истории Отечества, героического прошлого различных поколений.

К настоящему времени в библиотеке колледжа СПК накоплен определенный опыт работы по данному направлению. Формировать необходимые качества будущих патриотов помогают мероприятия, которые библиотекой проводятся ежегодно. Так, в частности, в 2025 г. были

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

проведены следующие мероприятия патриотической направленности:


- акция «Письмо солдату» (февраль);
- День фронтовой поэзии «Присягаем победой» (март);
- День православной книги «Православная книга – путь к духовности» (март);
- патриотические цифровые киноуроки «Письма деду» (май);
- акция памяти «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу» (май);
- окружной патриотический слет «Мой путь. Мои герои»: станция «Мы в движении» (сентябрь);
- декада информации «День народного единства» (октябрь - ноябрь) и др.

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвященного Году Защитника Отечества, в январе – феврале 2025 г. были проведены выставка-обзор «Ленинград. Блокада. Память», передвижная выставка «Русская голгофа: 1922 – 1925», урок патриотизма «Служение священнослужителей в госпиталях СВО», тематическая выставка «Память огненных лет», часы истории «Дорогами войны... Сталинградская битва», книжно-иллюстративная выставка «Стоит на страже Родины солдат» (ко Дню защитника Отечества).

Среди мероприятий, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в библиотеке были проведены следующие: книжные выставка «Память огненных лет», посвященная Сталинградской битве, «Читать – значит помнить», «Лучшие книги о войне»; литературный час «Страницы книг расскажут о войне»; День фронтовой поэзии «Присягаем Победой»; информационный навигатор «Нам память эту не стереть с годами»; выставка-память «Знаменосцы Победы»; библиотечная акция «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу» и др.

В рамках декады «День народного единства» в октябре – ноябре 2025 г. были проведены информационная акция «Большой этнографический диктант 2025», урок патриотизма «День народного единства», квиз «Мы едины», квиз-игра «В дружбе народов – единство России», акция «Большой этнографический диктант 2025», оформлена книжная выставка «Россия. Родина. Единство». Вниманию студентов и преподавателей колледжа были также предложены информационный навигатор «Юрайт: книги по истории России», информ-дайджест «Подвиг во имя народа» (онлайн), исторический хронограф «Навеки в памяти народной».

В марте 2025 г. студенты СПК посетили мероприятия Центральной модельной библиотеки города Славгорода, проведенные в рамках краевого фестиваля книги «Издано на Алтае»:

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

презентации книг Дина Ветербле «Записки сумасшедшего капитана» и Ревлия Смолькова «Нелакированная живопись».

С мая 2023 г. КГПОУ «Славгородский педагогический колледж» активно сотрудничает с Российским обществом «Знание». В рамках проекта «Знание. Кино» в библиотеке колледжа проводятся тематические кинопоказы. В 2025 г. были проведены 2 патриотических фильма-урока семейной истории и истории страны «#ПисьмаДеду» (май).


В марте 2025 г. в читальном зале библиотеки прошли киноуроки в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» Министерства просвещения Российской Федерации. Были проведены киноуроки по документальным фильмам «Переплыть океан. И вернуться другими», «За спорт! За жизнь!».

В течение всего учебного года студенты и библиотекарь СПК принимали участие во многих патриотических всероссийских и региональных онлайн-акциях: «Большой этнографический диктант 2025», «Факты Победы», «Наши семейные книги Памяти», «Бессмертный полк России онлайн», «Виртуальный бессмертный полк», «Страницы воинской славы Алтая», «Краеведческий эрудит» и др.

В последнее время о молодежных библиотеках говорят как о «пространстве возможностей и развития». В центре внимания таких библиотек – молодой человек, а информационные составляющие – одно из эффективных средств формирования его личности. Цель проводимых в 2025 г. массовых мероприятий - заинтересовать студентов и привлечь их к регулярному посещению библиотеки.

Так, в целях развития читательской культуры у студентов Славгородского педагогического колледжа в 2025 г. были проведены библиотечные уроки и экскурсии в Центральную городскую модельную библиотеку для первокурсников, декада информации «Международный день школьных библиотек», информационные часы «Библиотека семейного чтения» и «Библиотека вчера, сегодня, завтра», информационно-правовой час «Электронные ресурсы «Школа президентов» и др. на сайте «Президентская библиотека», библиотечные уроки «Использование библиотечных ресурсов в учебном процессе» и «ЭБС «Юрайт» - электронная библиотека в кармане», выставка-акция «Библиотека Первых», беседа-практикум «Экскурсия в школьную библиотеку», библиотечная акция «Улыбнитесь! Вы в библиотеке». Регулярно в течение года проводились информационные акции на тему «Мероприятия Центральной библиотеки по Пушкинской карте» и др.

Студенты СПК приняли участие в таких мероприятиях ЦГМБ и БСЧ, как викторина


	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

«Знатоки Конституции», презентации книг Дина Ветербле «Записки сумасшедшего капитана» и Ревлия Смолькова «Нелакированная живопись», общероссийская акция «Дарите книги с любовью», всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант 2025», квиз-игра «В дружбе народов – единство России», XX Грибановские чтения «Литературная рапсодия», интеллектуально-развлекательная игра «Детектив-шоу» и др.

В читальном зале библиотеки совместно с библиотекарем БСЧ были проведены час истории «Дорогами войны... Сталинградская битва» (февраль), букроссинг «Прочитал сам – передай другому» (февраль), выставка-обзор «Журналы для детей» (март), день информации «15 мая – Международный день семьи» (май), выставка-обзор «Издано на Алтае (сентябрь)», выставка-обзор «О, как прекрасно это слово – мама!» (ноябрь), книжная выставка «Новогоднее мастерство» (декабрь).

В ходе данных мероприятий студенты узнали, что библиотека - это информационный центр и уголок для отдыха. В настоящее время библиотеки города располагают различными видами изданий: учебными пособиями, научно-популярной и художественной литературой. Студентам рассказали, что в библиотеках проходят различные мероприятия: книжные выставки, беседы, различные творческие конкурсы, в которых они могут принять самое активное участие.

В течение года в библиотеке колледжа прошел целый ряд библиотечных уроков и мероприятий, посвященных книге, чтению, российским и алтайским писателям: А.С. Пушкину, О.Ф. Берггольц, М.А. Шолохову, В.И. Далью и др. В январе 2025 г. в рамках недели информации «Дни студенчества прекрасны» в социальных сетях были размещены литературный навигатор «День студента», информ-дайджест «Классики о Татьянинном дне», литературный калейдоскоп «Татьянин день в русской поэзии», литературный обзор «Татьянин день в библиотеке». В феврале 2025 г. прошли выставка-акция «Библиотека Первых» и букроссинг «Прочитал сам – передай другому»; в марте - День православной книги «Православная книга – путь к духовности», Всероссийская неделя детской книги, День фронтовой поэзии «Присягаем победой», литературный час «Страницы книг расскажут о войне»; в апреле – выставка-диалог «Дружба народов – дружба литератур»; в мае – акция памяти «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу». В сентябре были проведены выставка-обзор «Издано на Алтае» и выставка информационных материалов «Международный день электронной книги»; в октябре - информационная акция «Всероссийский день чтения», декада информации «Международный день школьных библиотек», информационная акция «Русские поэты и писатели в социальных сетях»; в ноябре – выставка-обзор «Мир дружбы в книгах», выставка-обзор «В.И. Даль: жизнь и судьба»,

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

библиотечная акция «Мир математики в книгах». В декабре в читальном зале библиотеки прошел конкурс чтецов «Живая классика: путешествие через сто лет», для которых была также оформлена книжная выставка «Классика на все времена».


22 августа 2025 г. по всей стране стартовал проект «Чтецкие программы», разработанный и созданный экспертами Российского общества «Знание» при поддержке Театрального института им. Б. Щукина и института им. А.С. Пушкина. Осенью 2025 г. Славгородский педагогический колледж также стал частью этого уникального литературного проекта, который проходит по всей России. Приказом директора колледжа № 91 от 01.10.2025 г. были утверждены Положение и Устав студенческого литературного клуба «Читаем вместе». С этого момента все студенты колледжа являются участниками уникального проекта. 27 ноября 2025 г. Литературный клуб СПК «Читаем вместе» был зарегистрирован на сайте Российского общества «Знание» (клуб № 4395). В декабре был разработан и утвержден План мероприятий клуба на первое полугодие 2026 г.

Роль книги в жизни студента - очень актуальная для сегодняшнего дня проблема. С появлением всемирной сети люди меньше стали уделять времени чтению. Сегодня печатная книга несколько теряет свои позиции по отношению к другим высокотехнологичным средствам коммуникации. Но, в этом нет ничего плохого. Электронные книги, которые можно найти в Интернете, значительно облегчают и ускоряют доступ к нужной человеку информации. Для привлечения внимания студентов к ресурсам российских электронных библиотек и образовательной платформы «Юрайт» активно использовались различные информационные и тематические книжные выставки, проводились библиотечные уроки, индивидуальные и групповые занятия.

Одним из направлений воспитательной работы является культура здорового образа жизни. В настоящее время тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них все более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях учебные заведения остаются основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней». В течение 2025 г. для студентов были проведены следующие мероприятия: киноуроки «За спорт! За жизнь!», выставка информационных материалов «Что такое снюс и в чем его опасность», день информации «7 апреля – Всемирный день здоровья».

Также в отчетном году было проведено:

- 5 мероприятий экологической направленности: информационная акция «15 апреля – День экологических знаний», киноуроки «Переплыть океан. И вернуться другими», книжная выставка «Заповедными тропами», день информации «5 июня – Всемирный день охраны окружающей

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

среды»;

- 5 мероприятий антитеррористической тематики: день информации «Юрайт: книги по антитеррористической тематике», выставка-диалог «Дружба народов – дружба литератур», информационная выставка «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», час памяти «Беслан. Памяти жертв террора», выставка-обзор «Мир дружбы в книгах» (к Международному Дню толерантности);


- 4 мероприятия по антикоррупционному воспитанию студентов: информационная выставка «Что такое коррупция?», книжная выставка «Коррупция в художественном слове», информационный навигатор «Борьба с коррупцией» (Юрайт), день информации «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»;

- 13 мероприятий по правовому воспитанию студентов: декада информации «С Юрайтом по лабиринтам юриспруденции», выставка информационных материалов «Все мы вправе знать о праве», литературно-правовая викторина «Знаешь ли ты закон?», информационно-правовой час «Электронные ресурсы «Школа президентов» и др. на сайте «Президентская библиотека», книжная выставка «Большие права маленьких детей», информационная выставка «Что такое коррупция?», информационный навигатор «Борьба с коррупцией» (Юрайт), информационный час «Права ребенка», день информации «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», информационный час «12 декабря – День конституции», библиотечная акция «Я и Конституция», книжные выставки «Конституция Российской Федерации» и «Символы, которые объединяют»;

- 8 мероприятий, посвященных воспитанию семейных ценностей: тематические подборки книг «Почитай мне, мама...» и «Книги, посвященные маме», киноуроки семейной истории «Письма Деду», Всероссийская акция «Наши семейные книги Памяти», выставка «Любовью дорожить умеете...», день информации «15 мая – Международный день семьи», информационная выставка «Всемирный день ребенка», выставка-обзор «О, как прекрасно это слово – мама!».

Совместно с ПО «Первые» в 2025 г. было проведено 15 мероприятий: интеллектуальная игра «В гостях у ученого», выставка-акция «Библиотека Первых», акция «Письмо солдату», беседа «День православной книги», интерактивная викторина ко Дню Победы, информационная акция «Русские поэты и писатели в социальных сетях», квиз «Мы едины», киноурок «Нюрнбергский процесс» и др.

Информационные отчеты обо всех проведенных в 2025 г. мероприятиях размещены на сайте колледжа в новостной ленте КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (vk.com, MAH). В течение отчетного периода на сайте СПК было опубликовано 75 статей о деятельности

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

библиотеки колледжа.

Также следует отметить, что в 2025 г. в читальном зале библиотеки было проведено 599 различных занятий и мероприятий: из них урочных занятий – 357.

В 2025 г. читальный зал библиотеки СПК стал площадкой для проведения:

- региональных мероприятий: краевая онлайн-конференция «Российские студенческие отряды» (январь), онлайн пресс-конференция «Инклюзивное образование» (апрель), образовательный слет «Территория СПОспособностей» (совместно с Центром амбиций «Сфера», Барнаул) (май), окружной патриотический слет «Мой путь. Мои герои» (станция «Мы в движении») (сентябрь), XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения по теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (секция по воспитательной работе) (декабрь);


- городских мероприятий: муниципальное собрание «Создание комфортной среды и предотвращение профессионального выгорания в педагогическом коллективе» (май), День открытых дверей (октябрь), каникулярная школа (октябрь), городская интеллектуально-познавательная игра «Единство народов – великая сила» (ноябрь).

Таким образом, Колледж в лице библиотеки имеет достойного, равноправного и надежного партнера, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе.

Самообразование и повышение уровня профессиональной компетентности библиотекаря

В течение 2025 г. ведущий библиотекарь СПК регулярно участвовал в вебинарах и курсах повышения квалификации, проводимых:

- ЭБС «Юрайт» («Контент, сервисы, данные Юрайта для администратора и библиотекаря», «Подготовка к новому семестру с Юрайтом: вебинар для преподавателей», «Всероссийская акция «Культурный уровень»: методика организации воспитательной работы», «Умные тесты: интерактивное оценивание для преподавателей», «Всероссийская акция «Тотальный экзамен»: инструмент, методики, организация», «Сессия с Юрайтом: как проводить экзамены и зачеты эффективно», «Авторская мастерская Юрайта: как выпустить свой курс», «Шаблоны рабочих программ: быстрое оформление методической документации», Zoom-встреча для администраторов: групповая подписка в Алтае и Алтайском крае, XVII Летняя школа преподавателя «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный», «Входное тестирование первокурсников: опыт Юрайта», «Начало учебного года с Юрайтом: вебинар для преподавателей», «Входное тестирование первокурсников: возможности

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


для преподавателей», «Быстрый старт! Составление гибкого онлайн-курса за 20 минут», «авторская мастерская Юрайта: как публиковаться бесплатно и эффективно», «Знакомство с Юрайт: контент, сервисы, данные для преподавателей», онлайн-конференция «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерации и использование учебного контента», «прямая коммуникация преподавателей и студентов через Юрайт.Задания», «Шаблоны рабочих программ: быстрое оформление методической документации», «Отчеты и отчетность для библиотекарей: данные платформы Юрайт», форум «Цифровое образовательное образование 2025»). Всего в течение года библиотекарем было принято участие в 32 онлайн-мероприятиях Юрайт. Академии;

- ЭБС «Лань» (вебинары «EdTech-решение для оптимизации комплектования в СПО», «Комплектование библиотечного фонда организаций СПО»);
- онлайн-школой «ДиректАкадемия» («Сервисы Яндекса в помощь учителю и библиотекарю», «Библиотечные ресурсы на службе образования. Раскрываем сокровищницу «Золотого фонда научной классики»»).

Также в 2025 г. ведущий библиотекарь СПК с целью повышения своей квалификации принял участие:

- в мастер-классе ООО Центр информационных технологий «Аверс» по теме: «Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации. Новые возможности. ФПУ 769» (февраль);
- в I профессиональном вебинаре «Новые библиотекари. Музейная коллекция в действии: опыт библиотеки им. Даниила Гранина» (февраль);
- во II Библиотечном профессиональном вебинаре «Новые Библиотекари. Пушкина в студию! Как сделать классику живой и интересной» (июнь);
- в III Библиотечном профессиональном вебинаре «Новые Библиотекари. Говорящий город: как создавать увлекательные аудиогиды» (сентябрь);
- в VII Библиотечном профессиональном форуме «Новые библиотекари: Седьмой уровень» (декабрь);
- в 3-ей межрегиональной онлайн кейс-конференции «Актуальные практики индивидуального библиотечно-информационного обслуживания современных пользователей» (май);
- в библиотечных онлайн-конференциях «Экология библиотеки» об экологических практиках для коллег и посетителей» и «Память в наследство» (Санкт-Петербург) (октябрь).

В целом, в течение 2025 г., было принято участие в 44 онлайн-мероприятиях по

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

самообразованию и повышению уровня профессиональной компетентности библиотекаря СПК.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. По отдельным УД и МДК учебно-методические комплексы требуют актуализации и доработки, требуется корректировка фонда оценочных средств. Рекомендуются также активизировать работу библиотеки по реализации воспитательной функции.

3.3. Характеристика материально-технической базы


Колледж располагает 3-мя учебными корпусами. Обеспеченность учебной площадью составляет 8,1 кв.м. на одного студента. В учебных корпусах 30 кабинетов, оснащенных техническими средствами: компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и прочими интерактивными средствами обучения.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей всего 215, используемых в учебных целях 179, из них доступных для использования студентами, в свободное от основных занятий время, 172. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет 215. Наличие в учреждении оборудования: планшетные компьютеры – 26, ноутбуки – 90, проекторы - 21; интерактивные доски – 7, интерактивная панель - 10, СмартТВ – 4, стационарные камеры для организации онлайн-занятий – 8, интерактивный стол -1, интерактивный пол - 1; принтеров - 26; сканеров - 4; multifunctional устройств - 22.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией - 32: библиотека (эл.подписка с издательством «Юрайт»), учебная часть (эл.расписание, эл.система тестирования и учета знаний), специалист по кадрам, бухгалтерия. Ведется электронный журнал в рамках системы «АИС. Сетевой город. Образование», к которому доступ имеют 100% студентов, а так же педагогические и административные работники.

Официальный сайт, URL: <https://mysttc.ru>, а так же средство визуального информирования, система дистанционного обучения и прочие web-проекты колледжа функционируют на серверной системе, расположенной на территории образовательной организации. Официальная электронная почта, e-mail: mysttc@22edu.ru.

Подключение к сети Интернет осуществляется с использованием оптико-волоконной технологии на скорости соединения до 100 Мбит/с для каждого учебного корпуса. Учебные

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

корпусы и библиотека снабжены средствами защищенного беспроводного доступа к сети Интернет, а так же локальным электронным сервисам, подключение осуществляется бесплатно.

Информационный обмен между подразделениями осуществляется посредством электронного документооборота, с использованием рекомендуемых учредителем технологий. Численность преподавателей, использующих в своей деятельности персональные компьютеры, составляет 100 %.


Для осуществления дистанционного обучения для студентов и преподавателей была разработана видео-инструкция организации работы в системе дистанционного обучения колледжа (СДО). 100 % преподавателей и студентов имеют выход в СДО. В настоящее время платформа используется в качестве инструмента для эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, для работы со студентами, находящимися на обучении по индивидуальному учебному плану, обучающимися по заочной форме.

В колледже функционируют специализированные кабинеты по профессиональным циклам дисциплин и междисциплинарных курсов, методический кабинет. Учебный кабинет естествознания снабжен электронными обучающими комплексами LabDisk по химии, физике, биологии, электронным микроскопом. Расширен парк робототехники, в колледже имеются образовательные робототехнические комплекты: Lego WeDo9580 – 4 комплекта, Lego WeDo9585 – 4 комплекта, Lego WeDo 2.0 – 35 комплектов, Lego Mindstorms EV3 – 12 комплектов, ресурсных наборов для Lego Mindstorms EV3 – 7 комплектов, VEX IQ – 2 комплекта, КПМИС – 2 комплекта. Общее количество комплектов - 66 шт. В целях мобильности и индивидуализации обучения используются планшетные компьютеры в количестве 26 штук, 4 мобильных класса (2 из них оснащены мобильными тележками), оборудованных ноутбуками с общим количеством – 68 шт. Кроме того, в колледже увеличено количество используемого интерактивного оборудования.

Учебная аудитория № 301 оснащена интерактивной доской SMART Board, интерактивной панелью Samsung, документ-камерой, системой интерактивного голосования, глобусами с поддержкой систем дополненной реальности, 3D-принтер общего назначения. Для организации онлайн-трансляции установлена стационарная камера видеонаблюдения.

Аудитория № 302 оснащена интерактивным дисплеем Philips, документ-камерой и 10 моноблоками MSI на индивидуальных столах с регулируемыми креслами. Для организации онлайн-трансляции установлена стационарная камера видеонаблюдения.

В аудитории № 303 веден в эксплуатацию мультимедийный игровой пол с развивающими играми для детей в возрасте 3-8 лет. В аудитории имеется интерактивный дисплей

 С П К	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

SMARTBoardMX065, стационарный компьютер, интерактивный стол, включающий развивающие игры для детей в возрасте 5-10 лет. Дополнительно аудитория оборудована цифровым учебно-методическим комплексом для обучения детей естественно-научным дисциплинам «Наураша в стране Наурандии». В составе комплекса 8 модулей (Температура, Свет, Звук, Магнетизм, Электричество, Сила, Пульс, Кислотность), размещенных в стойке. Этот комплекс дает возможность студентам специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» получать практические навыки обучения и воспитания дошкольников на территории колледжа.

Кабинет естествознания оснащен лабораторным комплексом, позволяющим проводить учебные эксперименты на уроках с участием целой группы студентов.

Аудитории №№ 16, 312 оборудованы мобильными компьютерными классами (14 ноутбуков ACL, 14 гарнитур с микрофоном, мобильная тележка, МФУ). Установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi для организации стабильного доступа в сеть Интернет.


Аудитории №№ 4, 23, 308, 313 оборудованы Смарт-комплексами. В их составе: СмартТВ ЭМИРАЛЬД (стационарное крепление к стене), ноутбук ACL, IP-камера Hikvision для организации онлайн-занятий.

Аудитории №№ 310, 315, 316, 319 оборудованы интерактивными комплексами. В их составе: интерактивная панель EXELL на мобильной стойке, ноутбук ACL, IP-камера Hikvision для организации онлайн-занятий.

Современным цифровым видеопроекционным и звуковым оборудованием оснащена библиотека и актовый зал площадью 99,1 кв.м. на 113 посадочных мест. В актовом зале проходят научно-практические конференции, учебно-познавательные, культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

В колледже заключены соглашения с производителями отечественного программного обеспечения, проводится переход на отечественное программное обеспечение.

Информационно-образовательная среда колледжа поддерживается на современном качественном уровне в результате разработанной и функционирующей системы оценки качества информационной среды колледжа, которая является составной частью процесса управления качеством образования; обеспечением информационной грамотности преподавательского состава и студентов на современном уровне развития информационных технологий; применением новых информационных технологий (создаются электронные каталоги, специализированные базы данных). Информационно-образовательное пространство колледжа – это программно-

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

коммуникационная среда, обеспечивающая активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создающая условия для формирования компетентного будущего специалиста. Главная задача информатизации колледжа сегодня – создание информационно-образовательной среды, как одного из условий достижения нового качества образования. Информационно – образовательная среда решает такие задачи как:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.


Образовательная деятельность колледжа включает в себя электронное обучение, разработана и запущена в использование собственно разработанная система электронного дистанционного повышения квалификации и переподготовки. Система доступна по адресу: <https://edu.mysttc.ru>.

Дополнительно идет апробация системы электронного обучения Moodle, система доступна по адресу: <https://moodle.mysttc.ru>. В данной системе происходит дистанционное обучение в рамках курсов повышения квалификации.

С целью развития информационно-образовательной среды на сайт колледжа выкладывается нормативное и учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

3.4. Производственная база для прохождения практики

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» организуется и проводится в образовательных организациях г. Славгорода: в дошкольных образовательных учреждениях, средних общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования. Во всех образовательных организациях есть необходимые условия для реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог». Ежегодно происходит расширение баз практической подготовки студентов колледжа, внедряются наиболее

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

оптимальные формы взаимодействия педагогов, методистов и студентов.

Специальность «Дошкольное образование». Производственной базой для организации и прохождения практических занятий является МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы:

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 40»;

МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 36»;


МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 33».

На базе данных дошкольных образовательных организаций имеются условия для организации практической подготовки студентов не только по основным, но и по дополнительному профессиональному модулю: «Организация коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями интеллекта и речи».


Таблица 38

Специальности	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13» МБОУ «СОШ № 21»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 10» МБОУ «СОШ № 13» МБОУ «СОШ № 21»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ «СОШ № 15» МБОУ «Славгородская СОШ» МБОУ «Лицей № 17» МБОУ «СОШ № 13» МБУ СП Спортивная школа
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Славгорода» МБУ ДО «Центр творчества детей и молодежи» г. Славгорода Клуб «Исток» при МБУ ДО ЦТДМ МБУ СП Спортивная школа
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалы: МБДОУ «Детский сад № 41» - «детский сад № 41»; МБДОУ «Детский сад № 40» - «детский сад № 40»; МБДОУ «Детский сад № 33» - «детский сад № 36»; МБДОУ «Детский сад № 36» - «детский сад № 33».

Вывод: на основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

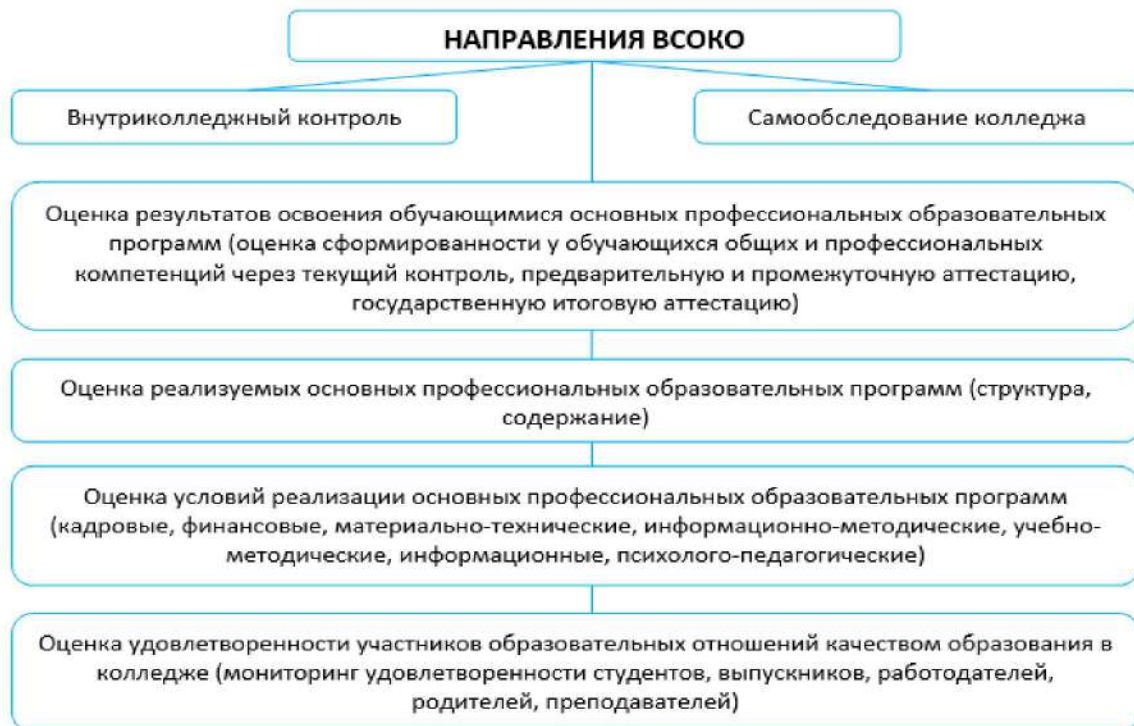
целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам. Программно-информационное обеспечение колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

РАЗДЕЛ IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ


4.1. Результаты внутриколледжного контроля

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже представляет собой функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности образовательной организации требованиям ФГОС СПО и потребностям участников образовательных отношений.



Цель реализации внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» заключается в получении объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в колледже, степени его соответствия потребностям участников образовательных отношений и требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в колледже:

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты и качество образовательной деятельности колледжа;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Организация и реализация процедур внутренней системы оценки качества образования в колледже координируется Советом по качеству, который обеспечивает эффективное взаимодействие между участниками процессов, рассматривает итоги работы процессов, проводит оперативный анализ контролируемых показателей и достижений измеряемых целей, в том числе анализирует результаты внутриколледжного контроля и опроса потребителей по удовлетворенности качеством образования в колледже, оценивает эффективность корректирующих и предупреждающих действий.


С 01 апреля по 22 декабря 2025г. в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» был проведен внутриколледжный контроль по следующим направлениям деятельности:

1. Контроль деятельности классных руководителей по реализации внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

Цель: проверка качества реализации внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном».

В ходе проверки были проанализированы следующие документы:

- дневник классного руководителя (план – сетка по полугодиям);
- план внеурочного курса «Разговоры о важном» для СПО;
- инструкции, методические материалы, сценарии проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» для СПО;
- протокол с результатами анкетирования обучающихся 1 – 4 курсов по вопросу проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж
	Отчет о результатах самообследования

По итогам проверки был сделан вывод – уровень деятельности классных руководителей по обеспечению качества реализации внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» является эффективным (100% выполнения вопросов оценки эффективности).

По итогам проверки классным руководителям были даны рекомендации:

- в рамках реализации программы наставничества «Мы рядом» (формат «Студент – студент») в 2025 – 2026 учебном году группам – наставникам принимать участие в проведении внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» для групп – наставляемых.

Вопрос снят с контроля 30 апреля 2025г. на основании 100% выполнения вопросов оценки эффективности.

2. Контроль проведения промежуточной аттестации на 1-2 курсах.

Цель: проверка соответствия форм, методов и средств промежуточного контроля (сроки сдачи контрольно-оценочных материалов и их содержание, объективность оценивания, организация промежуточной аттестации) требованиям ФГОС, СанПин, локальных нормативных актов колледжа.

В ходе проверки были проанализированы следующие документы:

- контрольно-оценочные материалы для групп 1-2 курсов;
- рабочие программы учебных дисциплин и МДК, реализуемые на 1-2 курсах;
- письменные зачетные и экзаменационные работы студентов.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень деятельности преподавателей по обеспечению соответствия форм, методов и средств промежуточного контроля требованиям ФГОС, СанПин и локальных нормативных актов колледжа является недостаточно эффективным (83% выполнения вопросов оценки эффективности).


По итогам проверки были даны следующие рекомендации:

- преподавателям соблюдать сроки сдачи контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»» (п.3.7);

- преподавателям следить за обязательным указанием студентами даты проведения зачета, дифференцированного зачета и экзамена на титульном листе письменной работы;

- преподавателям следить за обязательным выполнением студентами письменных работ шариковой или гелевой ручкой синего/черного цвета.

Вопрос снят с контроля 30 июня 2025г. на основании выполнения всех рекомендаций.

 С ПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

3. Контроль соответствия рабочих программ практики для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» локальным нормативным документам (учебный план, положение о практической подготовке обучающихся, положение о практике), стандартам ФГОС СПО.

Цель: установить уровень соответствия рабочих программ практики для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанных и реализуемых преподавателями ПЦК естественно-математических и социальных дисциплин, учебному плану, Положению о практической подготовке обучающихся, Положению о практике, стандартам ФГОС СПО.

В ходе проверки были проанализированы рабочие программы практик по ПМ.01 Преподавание в области технического творчества (объем программы – 316 часов), ПМ. 04 Использование образовательной робототехники в дополнительном образовании детей (объем программы – 42 часа), разработанные и реализуемые преподавателями ПЦК естественно-математических и социальных дисциплин.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень соответствия рабочих программ практики для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанных и реализуемых преподавателями ПЦК естественно-математических и социальных дисциплин, локальным нормативным документам и стандартам ФГОС СПО является эффективным (90% выполнения вопросов оценки эффективности).


По итогам проверки преподавателям были даны рекомендации: во всех рабочих программах актуализировать список основной и дополнительной литературы в соответствии с допустимым годом выпуска (не позднее 2023 года); включить в перечень рекомендуемых учебных изданий издания электронной библиотечной системы Юрайт.

Вопрос снят с контроля 01 сентября 2025г. в связи с выполнением всех рекомендаций.

4. Контроль процесса организации практической подготовки обучающихся в рамках учебной практики.

Цель: проверка соответствия процесса организации учебной практики требованиям рабочей программы практики в части результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

В ходе проверки было организовано посещение учебных практик с целью оценки выполнения плана практики, соответствия материально-технической базы кабинета видам работ и организации практической подготовки для приобретения студентами первоначального практического опыта. Были проанализированы:

 СНК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

- дневники по учебным практикам, аттестационные листы и электронные журналы;
- рабочие программы учебной практики.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень деятельности методистов по практике по обеспечению соответствия процесса организации учебной практики требованиям рабочей программы в части результатов освоения общих и профессиональных компетенций является эффективным (92% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу методистам по практике были даны следующие рекомендации:

- Обратить внимание на качество ведения журналов практики.
- Своевременно выставлять результаты промежуточной аттестации в дневниках студентов и электронных журналах.

Вопрос снят с контроля 22 декабря 2025г. на основании выполнения всех рекомендаций.

5. Контроль реализации профессионально-ориентированного содержания учебных занятий по программам среднего общего образования.

Цель: проверка наличия профессионально-ориентированного содержания в рабочих программах учебных предметов и оценка качества реализации профессионально-ориентированного содержания в учебном занятии в соответствии с критериями.


В ходе проверки были проанализированы:

- рабочие программы учебных предметов среднего общего образования, реализуемые в группах 11, 12, 15 и 16;
- условия, созданные на уроках по учебным предметам, реализуемым по программам среднего общего образования, для успешной реализации профессионально-ориентированного содержания.

По итогам проверки был сделан вывод – уровень деятельности преподавателей по обеспечению профессионально-ориентированного содержания рабочих программ учебных предметов и качества реализации профессионально-ориентированного содержания в учебном занятии является эффективным (90% выполнения вопросов оценки эффективности).

По данному вопросу рекомендации отсутствуют. Вопрос снят с контроля 14 декабря 2025 г.


В период с апреля по май 2025г. был проведен опрос студентов, выпускников, работодателей и родителей студентов по исследованию их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 312 студентов, 82 выпускника, 8 работодателей и 133 родителя. Результаты опроса представлены в приложениях: студенты (Приложение 4), выпускники (Приложение 5), работодатели (Приложение 6), родители (Приложение 7).

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


Раздел V. Показатели деятельности колледжа

Таблица 46.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	565 человек
1.2.1	По очной форме обучения	511 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	89 человек / 86 %
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	42/9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240/ 51 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	42/93 45%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	37/42 88%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/42 74 %
1.10.1	Высшая	18/42 43%
1.10.2	Первая	13/42 31 %

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	37/42 88%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных).	0/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113612,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3070,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	247,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4299 кв.м. 8,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	130/ 0,3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	175 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	4/0,8 %

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями человек здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

 СПК	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<p>1/94 все работники 1%</p> <p>1/39 пед.работники 2,6 %</p>

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке

	Министерство образования и науки Алтайского края
	Краевое государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение "Славгородский педагогический колледж"
	Отчет о результатах самообследования

труда. Государственное задание исполнено в полном объеме. Трудоустройство выпускников составляет 73% (по специальности 64%) (с учётом продолживших обучение по очной форме обучения).

3. Результаты аттестации по итогам семестров являются стабильными: количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 56 %; успеваемость – 98 % в среднем за 2025 год. Успеваемость свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального цикла. Результаты ГИА (100% обучающихся имеют положительные оценки, удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составляет 86 %) свидетельствуют о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

4. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, спортивной школой г. Славгорода, что позволяет качественно подготовить специалистов для работы в сфере образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 46).

Участие студентов в конкурсных мероприятиях за первое полугодие 2025 года

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие, представленная работа, место проведения, срок (месяц) проведения, очное или дистанционное участие	Уровень мероприятия (колледжный, краевой, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)	Награда участника (сертификат за участие, диплом I, II, III степени; грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации; другое)
1.	Азатова Альбина, 31 группа	Булгакова Н.А.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.) Организатор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». 30 мая 2025 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом победителя
2.	Афанасьева Диана, 42 группа	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс педагогических проектов в рамках Дня российской науки для студентов педагогических колледжей. Направление «Престиж педагогической профессии: современные подходы и инициативы». КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 06.02.2025 г. Очная форма участия.	Краевой	Диплом 3 место

3.	Бабенко Анжела, 11	Духанина С.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г. Работа: проект «Киберпреступность» Очное участие.	Колледжный	Сертификат
4.	Багавиева Карина 36 группа	Возлев А.А.	Профессиональный конкурс «Профессионалы 2025» Апрель, г. Камень-на-Оби. Очное участие.	Межрегиональный	Диплом III степени
5.	Багавиева Карина 36 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард». Очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
6.	Байкадамова Айнель, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший творческий проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа «Динамические паузы на занятиях по финансовой грамотности для младших школьников», Очное участие.	Колледжный	Диплом I степени
7.	Байкадамова Айнель, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший информационный проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Юридическая ответственность»	Колледжный	Сертификат участника

			несовершеннолетних», очное участие.		
8.	Баранов Илья 46 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май, УМЦ «Авангард», Очное участие.	Межрегиональный	грамота за I место
9.	Белан Александр, 22 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурс молодежных медиапроектов «МедиаПроект года» II краевого студенческого медиафорума «Ценностные ориентиры студенческих медиа» в номинации «Эмоции в кадре» г. Барнаул, 25.02.2025 г. Фотографии, Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени
10.	Бобко Арина, 35 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г., очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
11.	Борзенко София, 22 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурса чтецов, посвященного Международному женскому дню, «Поэзия женской души», МБОУ ДО «ЦТДМ», г. Славгород 2025 г. Очное участие.	Городской	Сертификат
12.	Борзенко София, 22 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурс молодежных медиапроектов "МедиаПроект года" II краевой студенческого медиафорума "Ценностные	Краевой	Лауреат

			ориентиры студенческих медиа" в номинации "В формате ВИДЕО" г. Барнаул, 25.02.2025 г. Интервью. дистанционное участие.		
13.	Буллер Алена, 35 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025, очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
14.	Буркова Валерия, 42 группа	Бригунец И.В.	Всероссийский молодёжный конкурс творчества для студентов СПО «Академия талантов» Работа: открытка «80 лет победы в ВОВ» Место проведения: Санкт-Петербург Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом II степени
15.	Буркова Валерия, 42 группа	Бригунец И.В.	Краевой конкурс по информатике «IT — творчество» среди обучающихся организаций СПО Номинация: открытка «80 лет победы в ВОВ» Работа: открытка «Была весна – весна Победы» Место проведения: Бийск, апрель 2025 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени
16.	Верговская Екатерина, 11 группа	Бригунец И.В.	Краевой конкурс по информатике «IT — творчество» среди	Краевой	Сертификат

			<p>обучающихся организаций СПО Номинация: плакат «Время героев» Работа: «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задемы» Апрель 2025, г. Бийск Дистанционное участие.</p>		
17.	Верговская Екатерина, 11 группа	Бригунец И.В.	<p>Всероссийский молодёжный конкурс творчества для студентов СПО «Академия талантов». Работа: «В Сибири не было войны, но мы огнем ее задемы» Место проведения: Санкт-Петербург Март 2025 Дистанционное участие.</p>	Всероссийский	Диплом III степени
18.	Вибе Эвелина, 33 группа	Хижова Т.С.	<p>Краевой конкурс педагогических проектов в рамках Дня Российской науки для студентов педагогических колледжей, г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 06.02.2025г., проект «Развитие мышления младших школьников посредством применения образовательных онлайн-платформ», очное участие.</p>	Краевой	Сертификат
19.	Вибе Светлана, 11 группа	Кинцель М.Г.	<p>Краевая олимпиада по обществознанию, КГБПОУ</p>	Краевой	Диплом II степени

			«ЕЛПО», февраль 2025г. олимпиадные задания, дистанционное участие.		
20.	Вибе Светлана, 11 группа	Кинцель М.Г.	Олимпиада для образовательных учреждений СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Новосибирск, март 2025г., олимпиадные задания, Дистанционное участие.	Межрегиональный	Сертификат участника
21.	Вибе Светлана, 11 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший практико-ориентированный проект». Работа: «Проблема психологического здоровья студентов колледжа в образовательной среде», очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
22.	Вибе Светлана, 11 группа	Агалакова В.В.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом 1 место
23.	Вильгельм Ирина 16 группа	Колегова К.С.	«Лучший студенческий проект 2024» Номинация «Лучший практико-ориентированный проект» КГБПОУ	Колледжный	Сертификат участника

			«Славгородский педагогический колледж» 16 мая 2025г очное участие.		
24.	Воложанкина Дарья, 31 группа	Булгакова Н.А.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.) Организатор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». 30 мая 2025 г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом победителя
25.	Гаас Виктория, 13 группа	Рогальская И.В.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 г., Дистанционное участие.	Краевой	Грамота лауреат
26.	Гаас Виктория, 13 группа	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г, очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
27.	Гаас Виктория, 13 группа	Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности	Краевой	Лауреат

			2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025, Дистанционное участие.		
28.	Гаян Софья, 16 группа	Батлук О.А.	Конкурс проектов «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший исследовательский проект», Работа: «Особенности проявления агрессивности в юношеском возрасте», очное участие.	Колледжный	2 место
29.	Городецкая Алена, 32 группа	Руденко И.Ю.	Конкурс «Искусство защищать», февраль 2025г., СПК, очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
30.	Горюнова Дарья, 11 группа	Серебрянская О.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Межрегиональный инновационный центр образовательных технологий. Г. Казань, май 2025г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом I степени
31.	Горюнова Дарья, 11 группа	Духанина С.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г. Работа: проект «Интернет-	Колледжный	Диплом II степени

			зависимость» Очное участие.		
32.	Дерксен Наталья, 33 группа	Кинцель М.Г.	Олимпиада для образовательных учреждений СПО по финансовой грамотности «МоиФинансы», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Новосибирск, март 2025г., олимпиадные задания, Дистанционное участие.	Межрегиональный	Сертификат участника
33.	Дерксен Наталья, 33 группа	Хижова Т.С.	Краевой конкурс педагогических проектов в рамках Дня Российской науки для студентов педагогических колледжей, г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 06.02.2025г., проект «Арт-технологии в профессиональной ориентации младших школьников», очное участие.	Краевой	Диплом 2 степени
34.	Доду Кристина , 12 группа	Олешко Т.С.	Заключительный этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК - 2025» Номинация: Лучший творческий проект». Работа: «Необычные музыкальные инструменты». Очное участие.	Колледжный	Сертификат
35.	Дранкин Кирилл, 42	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада	Краевой	Диплом

	группа		по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 Дистанционное участие.		2 место
36.	Жакубаева Махаббат, 31 группа	Булгакова Н. А.	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!». Конкурс литературных работ «Герои–земляки», Работа «Я была медсестрой...». КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март 2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Победитель
37.	Жакубаева Махабба, 31 группа	Булгакова Н. А.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.) Организатор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». 30 мая 2025 г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом победителя
38.	Жакубаева Махаббат, 31 группа	Пфейфер М. А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский	Колледжный	Грамота 3 место

			педагогический колледж», апрель 2025 г., очное участие.		
39.	Заковряшин Роман, 42 группа	Кен А.С.	Краевой конкурс проектов «Язык молодежных СМИ». 01.03.2025 г., Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
40.	Заковряшин Роман, 42 группа	Агалакова В.В.	Краевой конкурс педагогических проектов в рамках Дня Российской науки для студентов педагогических колледжей, г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 06.02.2025г., номинации «Патриотическое воспитание», проект «Студенческий театр «Поколение Z».	Краевой	3 место
41.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Азы финансовой грамотности», г. Москва, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», январь 2025г., эссе «Психология жертвы, почему люди попадают на удочку мошенников?», Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом I степени
42.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса, посвященного Дню рубля, февраль 2025г., эссе «Психология жертвы, почему люди	Краевой	Сертификат участника

			попадают на удочку мошенников?», Дистанционное участие.		
43.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Краевая олимпиада по обществознанию, КГБПОУ «ЕЛПО», февраль 2025г. олимпиадные задания, Дистанционное участие.	Краевой	Диплом II степени
44.	Захаренко Валентина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Олимпиада для образовательных учреждений СПО по финансовой грамотности «Мои Финансы», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Новосибирск, март 2025г., олимпиадные задания. Дистанционное участие.	Межрегиональный	Сертификат участника
45.	Захаренко Валентина, 11 группа	Серебрянская О.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший практико-ориентированный проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Создание конкурса для патриотического самовыражения младших школьников», Очное участие.	Колледжный	Кубок победителя
46.	Захаренко Валентина, 11 группа	Серебрянская О.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-	Всероссийский	Диплом II степени

			1945 годов. Межрегиональный инновационный центр образовательных технологий. г. Казань, май 2025 г. Дистанционное участие.		
47.	Захаренко Валентина, 11 группа	Духанина С.И.	Конкурс эссе « Мы – молодые избиратели» в рамках «Месячника молодого избирателя – 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Февраль 2025 Работа: эссе «Молодой избиратель» Очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
48.	Захаров Евгений, 16 группа	Духанина С.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г. Работа: проект «Влияние мобильного телефона на организм человека». Очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
49.	Зеленский Данил, 12 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший практико-ориентированный проект». Работа: «Стресс в жизни подростка», очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
50.	Зейналова Карина, 41	Дроздова С.А.	Краевой конкурс педагогических	Краевой	Диплом I степени

	группа		проектов в рамках Дня Российской науки для студентов педагогических колледжей, г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 06.02.2025г., направление «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».		
51.	Казанцева Любовь, 41 группа	Кинцель М.Г.	Краевой конкурс по финансовой грамотности «Азбука финансов», номинация: «Создание карточек для социальных сетей на темы финансовой грамотности» г. Барнаул, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», март 2025г., Работа: Карточки для соцсетей «Памятники российским деньгам», Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
52.	Казантаева Инна, 15 группа	Олешко Т.С.	Заключительный этап конкурса «Лучший студенческий проект СПК - 2025» Номинация: «Лучший информационный проект». Работа: «Музыкальные коллективы города Славгорода». Очное участие.	Колледжный	Сертификат
53.	Касымова Рахила, 41 группа	Кинцель М.Г.	Олимпиада для образовательных учреждений СПО по финансовой	Межрегиональный	Сертификат участника

			грамотности «МоиФинансы», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации г. Новосибирск, март 2025г., олимпиадные задания, Дистанционное участие.		
54.	Карпучева Дарья, 11 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация «Творческий проект». Проект «Мультимедийный словарь культурных реалий Великобритании для старших школьников». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Сертификат
55.	Киреева Арина, 35 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г., Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
56.	Княшко Алевтина, 23 группа	Танаева Т.В.	Конкурс эссе «Мы - молодые избиратели». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Февраль 2025 г., очное участие.	Колледжный	Диплом 1 место
57.	Классен Дарья, 12 группа	Куличенко В.Г.	Колледжный конкурс "Лучший студенческий проект 2025" в	Колледжный	Диплом II степени

			номинации "Практико-ориентированный проект", 15 мая 2025 года, проект «Создание образовательного видеоконтента». Очное участие.		
58.	Клокова Карина, 31 группа	Куличенко В.Г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», БГПК, март 2025 Очное участие.	Региональный	Диплом III степени
59.	Клокова Карина, 31 группа	Хижова Т.С. Дроздова С.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Преподавание в младших классах» (основная линейка), г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 10-14 марта 2025г., очное участие.	Краевой	Диплом 3 степени
60.	Константинова Софья, 12 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший практико-ориентированный проект». Работа: «Стресс в жизни подростка», очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
61.	Котубей Кристина, 35 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель	Колледжный	Грамота 3 место

			2025 г., очное участие.		
	Крамм Виталина, 35 группа	Валиневич Н.А. Карнаухова Т.В. Соловьева Н.И.	Региональный этап чемпионата Алтайского края «Профессионалы» по компетенции Дошкольное воспитание, КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» 10.03.2025г.-14.03.2025г., очное участие.	Краевой	Сертификат
63.	Краснова Виолетта, 22 группа	Руденко И.Ю.	Конкурс «Искусство защищать», Номинация «Техника и вооружение», февраль 2025г., СПК, очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
64.	Крыжановская Альбина, 15 группа	Кинцель М.Г.	Краевая олимпиада по обществознанию, КГБПОУ «ЕЛПО», февраль 2025г. олимпиадные задания, Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени
65.	Кряжевских Анна, 12 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший практико-ориентированный проект». Работа: «Стресс в жизни подростка», очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
66.	Кучапина Екатерина, 11 группа	Духанина С.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г.	Колледжный	Диплом II степени

			Работа: проект «Интернет-зависимость» Очное участие.		
67.	Литвинова Карина, 23 группа	Кен А.С.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых». 21.03.2025 г., Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом 1 степени
68.	Лосева Наталья, 13 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г., Дистанционное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
69.	Лузин Никита 46 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард». Очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
70.	Майер Софья, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший информационный проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Агенты социализации», Очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
71.	Майненгер Виктория, 25 группа	Руденко И.Ю.	Конкурс «Мы молодые избиратели» февраль 2025г., СПК, очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
72.	Маликова Карина, 32	Руденко И.Ю.	Конкурс «Искусство защищать»,	Колледжный	Грамота 1 место

	группа		Номинация «Традиции и символы», февраль 2025г., СПК, очное участие.		
73.	Мартынов Сеймур, 16 группа	Духанина С.И.	Конкурс «Лучший студенческий проект - 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май 2025 г. Работа: проект «Влияние мобильного телефона на организм человека». Очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
74.	Меленко Василина, 23 группа	Кинцель М.Г.	Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности, номинации работ: «Финансовая грамотность населения в условиях цифровизации», г. Барнаул, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», март 2025г., Работа: «Квест – игра как средство формирования финансовой грамотности в условиях цифровизации», Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
75.	Мельник Валентина, 45 группа	Карнаухова Т.В.	Конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», 08.02.2025г., г. Камень-на - Оби, Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат

76.	Мерзляченко Виктор 36 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
77.	Мотылюк Елизавета, 12 группа	Пустовая А.И.	«Лучший студенческий проект — 2025», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2025 г Работа: проект «Лента Мёбиуса». Очное участие.	Колледжный	Победитель
78.	Мумбер Софья, 13	Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
79.	Муцениекс Анна, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший творческий проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Лепбук для дошкольников по финансовой грамотности «Семейный бюджет», Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
80.	Налёт Владимир 36	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная	Межрегиональный	Грамота за I место

	группа		патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.		
81.	Начинова Ирина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Краевой конкурс по финансовой грамотности «Азбука финансов», номинация: «Создание аудио -, видеоподкастов по финансовой грамотности» г. Барнаул, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», март 2025г., Работа: «Видеоподкаст «Зачем нужна финансовая грамотность», Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
82.	Нестеренко Андрей, 26 группа	Колегова К.С.	Краевой конкурс студентов ПОО «Ты в СПО» г. Рубцовск январь 2025 г. Дистанционное участие.	Межрегиональный	Грамота за II место
83.	Никкель Дарья, 11 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация «Практико-ориентированный проект». Проект «Дополнительный учебно-методический материал к занятию с профессионально ориентированным содержанием. Тема «Выдающиеся люди России». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Май	Колледжный	Диплом 3 место

			2025 г. Очное участие.		
84.	Никкель Дарья, 11 группа	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025. Дистанционное участие.	Краевой	Грамота лауреат
85.	Никифорова Виктория, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший информационный проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Юридическая ответственность несовершеннолетних», очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
86.	Орт Мария, 16 группа	Мажаров И.В.	Лучший студенческий проект 2025» Номинация «Лучший исследовательский проект проект» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 16 мая 2025г. Очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
87.	Писарева Екатерина, 35 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель	Колледжный	Грамота 3 место

			2025 г. Очное участие.		
88.	Писаревский Игорь, 32 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурс фотографий "Профессия в кадре" в номинации "Будни моей профессии" КГБПОУ «Бийский промышленный техникум» г. Бийск, Март 2025 г, Дистанционное участие.	Краевой	Диплом III степени
89.	Писаревский Игорь, 32 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурс по информатике «IT-творчество» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Номинация: Плакат «Время героев!» г. Бийск. Март 2025 г. Плакат, Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат
90.	Писаревский Игорь, 32 группа	Пуговкина О.Д.	Виртуального конкурса чтецов "Отечества достойные сыны!". г.Славгород 2025 г. Стихотворение, Дистанционное участие.	Городской	Диплом I место
91.	Писаревский Игорь, 32 группа	Возлева О.М.	Виртуальный конкурс чтецов «Отечества достойные сыны». Дистанционное участие.	Муниципальный	Диплом I степени
92.	Подпаракова Полина, 32 группа	Батлук О.А. Руденко И.Ю. Околович Л.А. Олешко Т.С.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (основная линейка). Очное участие.	Региональный	I место
93.	Подпаракова	Батлук О.А.	Межрегиональный (итоговый) этап	Межрегиональный	Сертификат

	Полина, 32 группа	Руденко И.Ю. Околович Л.А. Олешко Т.С.	Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (основная линейка). Очное участие.		
94.	Подпаракова Полина, 32 группа	Пфейфер М.А.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
95.	Подпаракова Полина, 32 группа	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Грамота лауреата
96.	Подшивалов Кирилл, 12 группа	Кен А.С.	II краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа». 25.02.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом лауреата
97.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н.А.	Краевая заочная научно-практическая конференция «Творчество в профессии».	Краевой	Диплом I степени

			инновации, проблемы, перспективы». Работа «Есть такая профессия – Родину защищать». КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования», с. Усть-Калманка. 30 мая 2025 г. Дистанционное участие.		
98.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н. А.	Краевой фестиваль «Моя Родина – Алтай!». Презентация «Мы помним!». КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», март 2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
99.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н. А.	Краевой заочный конкурс исследовательских проектов по экологии «ЭкоАрт: творчество без границ». Работа «Особо охраняемая природная территория МО г. Славгород» КГБПОУ «Бочкаревский лицей профессионального образования», апрель, 2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Диплом за участие
0.	Прокудина Варвара, 21 группа	Булгакова Н. А.	Краевая видеоконференция «Герои – выпускники образовательных учреждений СПО». Секция «Герои	Краевой	Диплом I степени

			войны в Афганистане – выпускники СПО». Тема выступления «Солдаты афганской войны». КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум». 26 февраля 2025 г. Очное участие.		
1.	Прокудина Варвара, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Грамота лауреат
2.	Прокудина Варвара, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025 Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
3.	Пронина Ульяна, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Гордость страны», номинация «Азы финансовой грамотности», г. Москва, Всероссийское сетевое издание «Твори! Участвуй! Побеждай!», январь 2025г., эссе «Финансовая грамотность нужна всем»,	Всероссийский	Диплом I степени

			Дистанционное участие.		
4.	Пронина Ульяна, 15 группа	Кинцель М.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса, посвященного Дню рубля, февраль 2025 г., эссе «Финансовая грамотность нужна всем», Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
5.	Раздульева Алина 46 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», Очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
6.	Ремпель Арина, 22 группа	Руденко И.Ю.	Конкурс «Искусство защищать», Номинация «Техника и вооружение», февраль 2025г., СПК, Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
7.	Ризванова Снежанна, 12 группа	Пустовая А.И.	Конкурс творческих работ «Наставник мечты» в номинации ВК-клип, КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», май 2025 г. Работа: видеоролик «Наставник мечты» Дистанционное участие.	Краевой	Диплом I степени
8.	Ризванова Снежанна, 12 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший творческий	Колледжный	Диплом 3 место

			проект». Работа: «Буллинг в подростковой среде», очное участие.		
9.	Рипсон Алена, 35 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
0.	Риттер Елена, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший информационный проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Агенты социализации», очное участие.	Колледжный	Диплом III степени
1.	Руденко Корнелия, 22 группа	Руденко И.Ю.	Конкурс «Искусство защищать», Номинация «Слава Защитникам Отечества», февраль 2025г., СПК Очное участие.	Колледжный	Грамота 3 место
2.	Сагнаева Даяна, 11 группа	Хобенкова Т.С.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация «Информационный проект». Тема «Транспорт в Германии». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Сертификат
3.	Сихворт Юлия, 23 группа	Кен А.С.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых». 21.03.2025 г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом 1 степени
4.	Скотникова Арина,	Духанина С.И.	Конкурс эссе « Мы - молодые	Колледжный	Сертификат

	11 группа		избиратели» в рамках «Месячника молодого избирателя – 2025» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». Февраль 2025 Работа: эссе «Голос молодого избирателя» Очное участие.		
5.	Скотникова Арина, 11 группа	Духанина С.И.	Конкурс чтецов, посвященного Международному женскому дню, «Поэзия женской души» Центр творчества детей и молодежи г. Славгорода Март 2025 Работа; стихотворение «Сердце матери» Очное участие.	Колледжный	Диплом II степени
6.	Скотникова Арина, 11 группа	Танаева Т.В.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация «Информационный проект». Тема «Портрет современного слова» КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Диплом 2 место
7.	Скотникова Арина, 11 группа	Танаева Т.В.	Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны». ЦБС, г. Славгород, 21.02.2025 г. Очное участие.	Муниципальный	Диплом участника

8.	Скрылёва Диана, 26 группа	Пфейфер М.А.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
9.	Скрылёва Диана, 26 группа	Пфейфер М.А.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
0.	Соловьева Ангелина 46 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
1.	Сычева Александра,	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Грамота 2 место
2.	Степченко Полина 16 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для	Межрегиональный	грамота за I место

			студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.		
3.	Степченко Полина, 16 группа	Батлук О.А.	Конкурс проектов «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший исследовательский проект», Работа: «Проявление коммуникативных навыков в юношеском возрасте». Очное участие.	Колледжный	1 место
4.	Сухарь Ксения, 16 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший творческий проект». Работа: «Буллинг в подростковой среде», очное участие.	Колледжный	Диплом 3 место
5.	Темиргалинова Мадина, 11 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший творческий проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа «Динамические паузы на занятиях по финансовой грамотности для младших школьников», Очное участие.	Колледжный	Диплом I степени
6.	Ткачева Наталья, 13 группа	Рогальская И.В.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский	Колледжный	Грамота 1 место

			педагогический колледж», апрель 2025 г. Очное участие.		
7.	Ткаченко Виктория, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший творческий проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Лепбук для дошкольников по финансовой грамотности «Семейный бюджет», Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
8.	Тютюникова Наталья 26 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
9.	Уманец Ксения, 31 группа	Булгакова Н.А.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.) Организатор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». 30 мая 2025 г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом победителя
0.	Уманец Ксения, 31 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский	Колледжный	Грамота 2 место

			педагогический колледж», апрель 2025 Очное участие.		
1.	Учувадова Татьяна, 23 группа	Танаева Т.В.	Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны». ЦБС, г. Славгород, 21.02.2025 г. Очное участие.	Муниципальный	Диплом 2 место
2.	Фартышева Дарья, 35 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
3.	Хензе Нина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025 Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
4.	Хензе Нина, 21 группа	Хобенкова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 Дистанционное участие.	Краевой	Диплом 1 место

5.	Чорнолюк Полина, 23 группа	Кен А.С.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых». 21.03.2025 Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Шадрина Ксения, 13 группа	Пфейфер М.А.	Конкурс сочинений на иностранных языках «Роль учителя в воспитании ребенка». КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», апрель 2025 г. Очное участие.	Колледжный	Грамота 1 место
7.	Шевцова Татьяна, 12 группа	Возлева О.М.	Финальный этап конкурса «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший творческий проект». Работа: «Буллинг в подростковой среде», очное участие.	Колледжный	Диплом 3 место
8.	Шлее Сергей, 31 группа	Булгакова Н.А.	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» (ноябрь 2024 г. по май 2025 г.) Организатор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания». 30 мая 2025 г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Диплом победителя
9.	Шлее Сергей , 31 группа	Батлук О.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность» (основная линейка). Очное участие.	Региональный	Сертификат

0.	Штаудингер Виктория, 45 группа	Карнаухова Т.В.	Конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», 08.02.2025г., г.Камень - на – Оби. Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат
1.	Шредер Никита, 26 группа	Колегова К.С.	Краевой конкурс студентов ПОО «Ты в СПО» г. Рубцовск январь 2025 г. Дистанционное участие.	Межрегиональный	Грамота за II место
2.	Шредер Никита 26 группа	Колегова К.С.	II межрегиональная профильная патриотическая смена для студентов педагогических колледжей «Мы – твоё будущее, Россия!» Май 2025 г., УМЦ «Авангард», очное участие.	Межрегиональный	Грамота за I место
3.	Щитова Анна, 22 группа	Пуговкина О.Д.	Конкурс молодежных медиапроектов «МедиаПроект года» II краевой студенческого медиафорума «Ценностные ориентиры студенческих медиа» в номинации «В формате ВИДЕО» г. Барнаул, 25.02.2025 г. Дистанционное участие.	Краевой	Лауреат
4.	Эльмурзаева Мадина, 11 группа	Пустовая А.И.	«Лучший студенческий проект — 2025», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», май 2025 г Работа: проект «Создание учебной книги по математике для детей с ОВЗ»	Колледжный	Диплом III степени

			Очное участие.		
5.	Юзвенко Виктория, 15 группа	Кинцель М.Г.	Конкурс «Лучший студенческий проект – 2025», номинация «Лучший творческий проект», КГБПОУ «СПК», май 2025г. Работа: «Лепбук для дошкольников по финансовой грамотности «Семейный бюджет», Очное участие.	Колледжный	Сертификат участника
6.	Юнг Вероника, 23 группа	Кинцель М.Г.	Региональный конкурс исследовательских работ по финансовой грамотности, номинации работ: «Финансовая грамотность населения в условиях цифровизации», г. Барнаул, КАУ «Алтайский центр финансовых исследований», март 2025г., Работа: «Квест – игра как средство формирования финансовой грамотности в условиях цифровизации», Дистанционное участие.	Краевой	Сертификат участника
7.	Юрик Елизавета, 13 группа	Рогальская И.В.	Краевая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности 2025». Педагогический профиль. Онлайн-участие. КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 11.02.2025	Краевой	Лауреат

			Дистанционное участие.		
8.	Юрик Елизавета, 13 группа	Рогальская И.В.	Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края. КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». 15.05.2025 Дистанционное участие.	Краевой	Грамота лауреата
9.	Яковлева Ольга, 16 группа	Батлук О.А.	Конкурс проектов «Лучший студенческий проект – 2025». Номинация: «Лучший исследовательский проект», Работа: «Проявление коммуникативных навыков в юношеском возрасте». Очное участие.	Колледжный	1 место

Участие студентов в конкурсных мероприятиях за второе полугодие 2025 года

№ п/п	Фамилия, имя студента, группа	Руководитель	Конкурсное мероприятие, представленная работа, место проведения, срок (месяц) проведения, очное или дистанционное участие	Уровень мероприятия (колледжный, краевой, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)	Награда участника (сертификат за участие, диплом I, II, III степени; грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации; другое)
1.	Авраменко Милана, 11	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место

2.	Адельханов Руслан, 42	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	колледж	Грамота 1 место
3.	Адельханов Руслан, 42	Руденко И.Ю.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
4.	Азатова Альбина, 41 группа	Батлук О.А.	НПК Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025 очное 17.11.25 КГБПОУ «СПК»,	Колледжный	Сертификат за участие
5.	Азатова Альбина, 41	Серебрянская О.В.	VII краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, Алтайская избирательная комиссия 21.10.2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
6.	Бабич Маргарита, 12	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
7.	Багавиева Карина 46 группа	Колегова К.С.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	сертификат за участие

8.	Багавиева Карина 46 группа	Колегова К.С.	III Межрегиональный научно-практическая конференция «Роль и место среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта в кадровом обеспечении в отрасли» КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» ноябрь 2025г.	Межрегиональный	сертификат за участие
9.	Байкадамова Айнель, 21	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мое профессиональное завтра», СПК, номинация «Лучший творческий проект», студенческий проект «Динамические паузы на внеурочных занятиях по финансовой грамотности для младших школьников, 26 декабря 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом I место
10.	Барнай Никита, 46	Серебрянская О.В.	Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 80-летию Великой Отечественной Войне «Никто не забыт, ничто не забыто», название работы: "Связующая нить" Профорбразование, 16.10.2025г. Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом за I место
11.	Беляева Дарья, 45	Соловьева Н.И.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
12.	Бессонова Алина, 25	Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
13.	Бистерфельд Александра, 42	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место

14.	Бобровская Ульяна, 42 гр	Ласкавая О.В.	Краевая дистанционная Олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся СПО Алтайского края (26.12.25)	Краевой	Сертификат участника
15.	Бондарчук Екатерина, 33 гр	Ласкавая О.В.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Психолого – педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», работа «Воспитание толерантности младших школьников на внеклассных воспитательных занятиях» (17.11.2025)	Колледжный	Сертификат участника
16.	Борзенко София, 32 группа	Хамматова И.П.	Конкурс «О колледже родном с Любовью», номинация «Фото», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, 1 декабря 2025 г.	Колледжный	Грамота за 1 место в номинация «Фото»
17.	Братковская Юлия, 41	Шушунова Л.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». СПК. 17.11.2025	Колледжный	Победа в номинации «За наличие авторской позиции»
18.	Буллер Алена, 45	Гончаров С.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
19.	Витт Виктория, 31	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
20.	Войтенко Алексей, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Сертификат участника

21.	Войтенко Алексей, 13	Рогальская И.В.	Страноведческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
22.	Войтенко Алексей, 13	Кен А.С.	Краевой конкурс «Инфографика в профессиональной деятельности». КГБПОУ «Алейский технологический техникум», 31.10.2025	Краевой	Диплом 3 место
23.	Воложанкина Дарья, 41	Кинцель М.Г.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, секция «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования», работа «Формирование гражданской идентичности младших школьников с ОБЗ посредством внеурочной деятельности», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Грамота II место «За актуальность исследования»
24.	Воложанкина Дарья, 41	Серебрянская О.В.	VII краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, Алтайская избирательная комиссия 21.10.2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
25.	Галеса Полина, 12	Гончаров С.А.	Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2025. Английский язык (дистанционно). ООО "Региональный проект", сетевое издание «Всероссийские конкурсы и олимпиады» 12.11.2025	Всероссийский	Диплом III степени

26.	Галеса Полина, 12	Гончаров С.А.	Краевой (заочный) конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею». КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке». Ноябрь – декабрь 2025	Краевой	сертификат
27.	Галеса Полина, 12	Гончаров С.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
28.	Гельвих Марина, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Сертификат участника
29.	Гизбрихт Константин 16 группа	Колегова К.С.	Заочный краевой фестиваль «Я знаю свою малую родину» КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» декабрь 2025г.	Краевой	сертификат за участие
30.	Городецкая Алена, 42 группа	Возлева О.М.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Игровые технологии, как средство развития познавательной активности», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Сертификат участника в секции «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования»
31.	Горюнова Дарья, 21	Агалакова В.В.	Краевой конкурс эссе «Среднее профессиональное образование – это престижно!». КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». Ноябрь 2025	Краевой	Диплом III степени
32.	Григоренко София, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место

33.	Гришечко Елизавета, 42 группа	Олешко Т.С.	НПК "Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025". Секция "Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования». Конкурсная работа: «Виртуальная экскурсия как форма повышения познавательного интереса младших школьников в процессе досуговой деятельности», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Сертификат участника
34.	Гусева Анастасия, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Грамота лауреата
35.	Гусева Анастасия, 13	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «Великая Отечественная война», «КГБПОУ ЕЛПО» декабрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
36.	Гусельников Данил, 12	Гончаров С.А.	Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2025. Английский язык (дистанционно). ООО "Региональный проект", сетевое издание «Всероссийские конкурсы и олимпиады» 12.11.2025	Всероссийский	Диплом III степени
37.	Гусельников Данил, 12	Гончаров С.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место

38.	Гусельников Данил, 12	Радченко И.А.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
39.	Ерошенко Анастасия, 33	Серебрянская О.В.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», работа «Использование тестов и опросов в развитии предметных результатов обучения на уроках окружающего мира в начальной школе», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Сертификат
40.	Жиронкина Валерия, 32	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
41.	Загорулько Александр 46 группа	Мороз Е.В.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	диплом II степени
42.	Захаренко Валентина, 21	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 3 место
43.	Захаренко Валентина, 21	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
44.	Захаренко Валентина, 21	Хобенкова Т.С.	Страноведческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место

45.	Захаренко Валентина, 21	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
46.					
47.	Келер Дарья, 12	Гончаров С.А.	Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2025. Английский язык (дистанционно). ООО "Региональный проект", сетевое издание «Всероссийские конкурсы и олимпиады» 12.11.2025	Всероссийский	Сертификат
48.	Келер Дарья, 12	Гончаров С.А.	Краевой (заочный) конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею». КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке». Ноябрь – декабрь 2025	Краевой	сертификат
49.	Киммель Ксения, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Сертификат участника
50.	Киммель Ксения, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
51.	Классен Дарья, 22	Гончаров С.А.	Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2025. Английский язык (дистанционно). ООО "Региональный проект", сетевое издание «Всероссийские конкурсы и олимпиады» 12.11.2025	Всероссийский	Диплом III степени

52.	Клокова Карина, 41	Сулимова Е.А.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
53.	Клокова Карина, 41	Серебрянская О.В.	VII краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, Алтайская избирательная комиссия 21.10.2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
54.	Клокова Карина, 41	Серебрянская О.В.	X Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия- мое будущее». Профобразование, 16.10.2025г Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом за I место
55.	Кода Софья, 33 гр	Ласкавая О.В.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Психолого – педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников», работа «Использование мультимедийных технологий в формировании познавательного интереса на внеклассных воспитательных занятиях» (17.11.2025)	Колледжный	Грамота в номинации «за наличие авторской позиции»
56.	Кода Софья, 33	Танаева Т.В.	Краевой конкурс «Инфографика в профессиональной деятельности». КГБПОУ «Алейский технологический техникум», 31.10.2025	Краевой	Диплом 3 степени

57.	Колесникова Анастасия, 33 группа	Возлева О.М.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Внеурочная деятельность, как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Грамота за оригинальное решение проблемы в секции «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования»
58.	Константиновой Софья, 22 группа	Олешко Т.С.	Конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью», рисунок «Мое любимое место в колледже», КГБПОУ «СПК», 01.12.25г., дистанционное	Колледжный	Грамота за 2 место
59.	Коротких Артём	Афанасьева Д.А.	Олимпиада по информационным технологиям «В мире информатики» Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж», 11.11.2025 Дистанционное участие	Краевой	Диплом III степени
60.	Кустова Анастасия, 45	Карнаухова Т.В.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», Секция «Создание условий в образовательном учреждении для всестороннего развития личности дошкольника» 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Грамота за актуальность исследования

61.	Котубей Кристина, 45	Соловьева Н.И.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
62.	Лайкова Виктория, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
63.	Лесная Надежда, 35	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледж	Грамота 2 место
64.	Лесная Надежда, 35	Рогальская И.В.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледж	Грамота 3 место
65.	Лесная Надежда, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
66.	Ленчина Виктория, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
67.	Ленчина Виктория, 35	Руденко И.Ю.	Конкурс «О колледже родном с любовью», ноябрь 2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», заочное участие	Колледжный	Сертификат

68.	Литвиненко Карина, 33	Серебрянская О.В.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», работа «Использование интерактивных заданий в формировании познавательного интереса у младших школьников», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Сертификат
69.	Масич Ксения, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
70.	Медведев Михаил, 13	Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
71.	Медведев Михаил, 13	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «Великая Отечественная война», «КГБПОУ ЕЛПО» декабрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом II степени
72.	Мезенцева Вера, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 1 место
73.	Мезенцева Вера, 35	Руденко И.Ю.	Конкурс «О колледже родном с любовью», ноябрь 2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», заочное участие	Колледжный	Диплом 1 место

74.	Меленко Василина,33	Кинцель М.Г.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, секция «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания младших школьников», работа «Квест-игра как форма развития социально – коммуникативных склонностей младших школьников», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Грамота II место «За актуальность исследования»
75.	Мелихов Степан 46 группа	Крупп С.И.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	сертификат за участие
76.	Мерзляченко Виктор 46 группа	Мороз Е.В.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	сертификат за участие
77.	Мехтиева Амина, 41	Шушунова Л.С.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». СПК. 17.11.2025	Колледжный	Победа в номинации «За актуальность исследования» (2 место)
78.	Мингазина Маргарита, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Диплом III степени

79.	Мингазина Маргарита, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
80.	Морланг Сергей,16	Афанасьева Д.А.	Олимпиада по информационным технологиям «В мире информатики» Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каменский педагогический колледж», 11.11.2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
81.	Налёт Владимир 46 группа	Кравченко А.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	диплом III степени
82.	Налёт Владимир 46 группа	Мороз Е.В.	III Межрегиональный научно-практическая конференция «Роль и место среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта в кадровом обеспечении в отрасли» КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» ноябрь 2025г.	Межрегиональный	диплом III степени

83.	Начинова Ирина, 21	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
84.	Начинова Ирина, 21	Кинцель М.Г.	Марафон от ВТБ по финансовой грамотности «Управление личным бюджетом». Выполнение интерактивных заданий марафона, октябрь-ноябрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
85.	Никкель Дарья, 21	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 3 место
86.	Никкель Дарья, 21	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
87.	Никкель Дарья, 21	Кен А.С.	Олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
88.	Никифоров Ярослав, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника

89.	Новицкий Максим 46 группа	Возлев А.А.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	сертификат за участие
90.	Олейник Анастасия, 15 Казантаева Алёна, 15	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Сертификат
91.	Опольская Анастасия, 31	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
92.	Паршина Елизавета, 45	Валиневич Н.А.	Научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 1 место
93.	Писаревский Игорь, 42 группа	Пуговкина О.Д.	Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне "Никто не забыт и ничто не забыто!" награждается Писаревский Игорь Константинович Стихотворение "Ползет обрубок по асфальту" 18.10.2025 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом I место
94.	Подпаракова Полина, 42 гр	Ласкавая О.В.	Краевая дистанционная Олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся СПО Алтайского края (26.12.25)	Краевой	Грамота лауреата

95.	Подпаракова Полина, 42	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 1 место
96.	Подпаракова Полина, 42	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
97.	Подпаракова Полина, 42	Безручко М.Н.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 1 место
98	Пономарева Екатерина, 13 группа	Хижова Т.С.	Конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью», фотография, КГБПОУ «СПК», 01.12.25г., дистанционное	Колледжный	Грамота за 3 место
99.	Прокудина Варвара, 31	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 3 место
100.	Прокудина Варвара, 31	Хобенкова Т.С.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место

101.	Прокудина Варвара, 31 гр	Булгакова Н.А	Конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». Номинация «Судьба человека». с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Декабрь, 2025 год. Конкурсная работа «Есть такая профессия – Родину защищать» <i>Дистанционное</i>	Краевой	Сертификат за III место
102.	Прокудина Варвара, 31 гр.	Булгакова Н.А	Студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину». Направление «Знаменитые земляки». Конкурсная работа «Есть такая профессия – Родину защищать». р.п. Тальменка, КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», 25.12.25 <i>Дистанционное</i>	Краевой	Сертификат
103.	Пустовойтенко Виктория, 42 группа	Возлева О.М.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Художественная мастерская, как форма развития творческого потенциала детей», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Сертификат участника в секции «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования»
104.	Романовская Анастасия, 45	Гончаров С.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
105.	Регер Алина, 15	Пфейфер М.А.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
106.	Регер Алина, 15	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
107.	Ризвановой Снежанна, 22 группа	Олешко Т.С.	Конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью», видео «Мой колледж — это...», КГБПОУ «СПК», 01.12.25г., дистанционное	Колледжный	Грамота за 3 место

108.	Рипсон Алёна, 45	Хобенкова Т.С.	Конкурс поэтического перевода (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
109.	Рипсон Алена, 45	Соловьева Н.И.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
110.	Романовская Анастасия, 45	Карнаухова Т.В.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере- 2025», Секция «Создание условий в образовательном учреждении для всестороннего развития личности дошкольника» 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Грамота за наличие авторской позиции
111.	Романовкая Анастасия, 45	Соловьева Н.И.	Конкурс «Единственной маме на свете», Абакан, ноябрь 2025 г., дистанционное участие	Всероссийский	Диплом 1 место
112.	Романовкая Анастасия, 45	Соловьева Н.И.	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании», Абакан, ноябрь 2025 г., дистанционное участие	Региональный	Диплом 1 место
113.	Руденко Виктория, 41 группа	Батлук О.А.	НПК Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере-2025 очное17.11.25 КГБПОУ «СПК»,	Колледжный	Сертификат за участие
114.	Руденко Корнелия, 32	Руденко И.Ю.	Конкурс «О колледже родном с любовью», ноябрь 2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», заочное участие	Колледжный	Сертификат

115.	Саворенко Алина, 31 группа	Батлук О.А.	Дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (дистанционная) 26.12.25 КГБПОУ «СПК»,	Краевой	Лауреат
116.	Сагнаева Даяна, 21	Куличенко В.Г.	Краевой заочный конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз...» Конкурсная работа: «Письмо матери», КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования», с.Усть-Калманка, декабрь 2025, дистанционное участие	Региональный	Сертификат
117.	Сагнаева Даяна, 21	Куличенко В.Г.	Колледжный конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью» Конкурсная работа: «Фотография «С юбилеем, колледж!»», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, декабрь 2025, очное участие	Колледжный	Диплом II степени
119.	Сагнаева Даяна, 21	Хобенкова Т.С.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 2 место
120.	Сагнаева Даяна, 21	Хобенкова Т.С.	Краевой (заочный) конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею». КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке». Ноябрь – декабрь 2025	Краевой	сертификат

121.	Сагнаева Даяна, 21	Хобенкова Т.С.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
122.	Сагнаева Даяна, 21	Хобенкова Т.С.	Страноведческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
123.	Сальник Юлия, 33 группа	Хижова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Метод проектов в профориентации младших школьников», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Грамота за наличие авторской позиции в секции «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования»
124	Самохина Ксения, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
125	Сапожникова Виктория, 41	Серебрянская О.В.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», работа «Использование видеофильмов в формировании познавательного интереса у слабоуспевающих младших школьников на уроках окружающего мира», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Сертификат

126	Саранская Мария 46 группа	Колегова К.С.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	сертификат за участие
127	Саранская Мария 46 группа	Колегова К.С.	III Межрегиональный научно-практическая конференция «Роль и место среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта в кадровом обеспечении в отрасли» КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» ноябрь 2025г.	Межрегиональный	диплом II степени
128	Сизонова Татьяна, 11	Кинцель М.Г.	Марафон от ВТБ по финансовой грамотности «Управление личным бюджетом». Выполнение интерактивных заданий марафона, октябрь-ноябрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
129	Сихворт Юлия, 33 гр	Ласкавая О.В.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», работа «Формирование навыков общения младших школьников на уроках» (17.11.2025)	Колледжный	Сертификат участника
130	Скиба Анна, 13	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «Великая Отечественная война» , «КГБПОУ ЕЛПО» декабрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом III степени

131	Скиба Анна, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Сертификат участника
132	Скиба Анна, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
133	Скотникова Арина, 21гр	Булгакова Н.А	IV Сейфуллинские литературные чтения «Национальное созвучие». МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода». 15 октября 2025 год. Работа «Мой отец – защитник Родины» Очное участие	Муниципальный	Сертификат
134	Скотникова Арина, 21гр.	Булгакова Н.А	I молодежная конференция «К истокам». Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». Славгородская епархия. 27 октября 2025 г. Тема доклада: «Роль музея образовательной организации в сохранении исторической памяти поколений» Очное участие	Региональный	Сертификат

135	Скотникова Арина, 21гр	Булгакова Н.А	<p>Конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Декабрь, 2025 год. Номинация «Музеи профессиональных образовательных учреждений», конкурс экскурсоводов. Экскурсия «Музей истории Славгородского педагогического колледжа»</p> <p><i>Дистанционное</i></p>	Краевой	Сертификат за I место
136	Скотникова Арина, 21	Куличенко В.Г.	<p>Колледжный конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью» Конкурсная работа: «Видео «Любимый колледж!», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, декабрь 2025, очное участие</p>	Колледжный	Сертификат
137	Скотникова Арина, 21	Куличенко В.Г.	<p>Краевой заочный конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз...» Конкурсная работа: «А сердце матери...», КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования», с.Усть-Калманка, декабрь 2025, Дистанционное участие</p>	Региональный	Диплом II степени
138	Скрылева Диана, 36	Гончаров С.А.	<p>Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап-2025. Английский язык (дистанционно). ООО "Региональный проект", сетевое издание «Всероссийские конкурсы и олимпиады» 12.11.2025</p>	Всероссийский	Сертификат
139	Смеян Ангелина, 41	Кен А.С.	<p>Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере». СПК. 17.11.2025</p>	Колледжный	Диплом Лучшее выступление в секции (1 место)

140	Суворова Алиса, 11	Пфейфер М.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
141	Суворова Алиса, 11	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
142	Сулейманова Екатерина, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Сертификат
143	Сырымбетов Рустам 46 группа	Мороз Е.В.	Колледжная студенческая научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025» КГБПОУ СПК ноябрь 2025 очное	Колледжный	диплом I степени
144	Сырымбетов Рустам 46 группа	Мороз Е.В.	III Межрегиональный научно-практическая конференция «Роль и место среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта в кадровом обеспечении в отрасли» КГБПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» ноябрь 2025г.	Межрегиональный	сертификат за участие
145	Сычева Александра, 35	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
146	Сычева Александра, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 3 место

147	Тарасова Ксения, 13	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «Великая Отечественная война», «КГБПОУ ЕЛПО» декабрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат
148	Темиргалинова Мадина, 21	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мое профессиональное завтра», СПК, номинация «Лучший творческий проект», студенческий проект «Динамические паузы на внеурочных занятиях по финансовой грамотности для младших школьников, 26 декабря 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом I место
149	Третьяков Никита, 12	Кинцель М.Г.	Конкурс «Инфографика в профессиональной деятельности», КГБПОУ «Алейский технологический техникум», Презентация «Моя будущая профессия» о специальности «Педагогика дополнительного образования», ноябрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом II место
150	Уманец Ксения, 41	Серебрянская О.В.	VII краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, Алтайская избирательная комиссия 21.10.2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат

151	Учувадова Татьяна, 33 группа	Хижова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Влияние искусственного интеллекта на развитие мышления младших школьников», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Грамота за лучшее выступление в секции «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников»
152	Учувадова Татьяна, 33 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Диплом I степени
153	Файзуллаева Виолетта, 35	Карнаухова Т.В.	Учрежденческий этап «Профессионалы», 24.10.2025 г., КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 2 место
154	Фельдгинкель Руфина, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Сертификат участника
155	Фельдгинкель Руфина, 13	Рогальская И.В.	Страноведческая викторина «Традиции, языки, культура» (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
156	Фельдгинкель Руфина, 13	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место

157	Фельдгинкель Руфина, 13	Кинцель М.Г.	Конкурс «Мы – финансовые волонтеры», г. Барнаул АИРО, номинация «Мы волонтеры финансового просвещения». Отчет о годовой деятельности отряда ФИНСОВЕТ (портфолио, видеовизитка, видеозапись конкурсного мероприятия) октябрь – декабрь 2025 Дистанционное участие	Краевой	Сертификат участника
158	Финько Ангелина, 45	Валиневич Н.А.	Научно-практическая конференция «Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025», 17.11.2025г. , КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», очное участие	Колледжный	Диплом 2 место
159	Фомина Екатерина, 12	Гончаров С.А.	Конкурс рождественских иллюстраций (Декада филологии). декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место
160	Храпунова Диана, 23 гр.	Булгакова Н.А	IV Сейфуллинские литературные чтения «Национальное созвучие». МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода». 15 октября 2025 год. Работа «Природопользование коренных народов Алтая» Очное участие	Муниципальный	Сертификат
170	Храпунова Диана, 23 гр.	Булгакова Н.А	Конференция исследовательских работ «Моя малая Родина». с. Павловск, КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Декабрь, 2025 год. Номинация «Музеи профессиональных образовательных учреждений», конкурс экскурсоводов. Экскурсия «Вахта памяти-2011» Дистанционное	Краевой	Сертификат за III место

171	Цапков Анатолий, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевой конкурс «Будущее в моих руках», номинация «Кроссворд на антикоррупционную тематику», АлтГТУ им. И.И. Ползунова, октябрь 2025г., дистанционное	Краевой	Диплом за 3 место
172	Цапков Анатолий, 13 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Диплом I степени
173	Цапков Анатолий, 13	Пфейфер М.А.	Краевой конкурс творческих работ с использованием искусственного интеллекта «CreAltivity». КГБПОУ «Бийский государственный колледж». Декабрь 2025	Краевой	Сертификат
174	Цапков Анатолий, 13	Серебрянская О.В.	Краевая олимпиада «Великая Отечественная война», «КГБПОУ ЕЛПО» декабрь 2025г. Дистанционное участие	Краевой	Диплом II степени
175	Чайковский Владислав, 31	Пфейфер М.А.	Олимпиада по английскому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
176	Чорнолюк Полина, 33 группа	Хижова Т.С.	НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере - 2025» Конкурсная работа: «Влияние гендерных особенностей младших школьников на их познавательную активность и учебную мотивацию», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Сертификат участника в секции «Психолого-педагогические аспекты организации обучения и воспитания младших школьников»

177	Шамкина Яна, 33 гр	Ласкавая О.В.	Студенческая научно – практическая конференция «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», секция «Методические аспекты организации обучения младших школьников», работа «Внимание младшего школьника и его развитие в обучении» (17.11.2025)	Колледжный	Сертификат участника
178	Швадченко Оксана, 16	Танаева Т.В.	Олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов 1 курса (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 2 место
179	Шевченко Дарья, 12 группа	Пуговкина О.Д.	Колледжный конкурс творческих работ "О КОЛЛЕДЖЕ РОДНОМ С ЛЮБОВЬЮ". КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» 01.12.2025 Очное участие	Колледжный	Диплом III место
180	Шлее Сергей, 41	Сулимова Е.А.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 1 место
181	Шлее Сергей, 41	Серебрянская О.В.	VII краевая интернет - олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, Алтайская избирательная комиссия 21.10.2025г. Дистанционное участие	Краевой	Сертификат

182	Шеверова София, 41 группа	Олешко Т.С.	НПК "Учебное исследование и проектирование - путь к профессиональной карьере - 2025". Секция "Методические аспекты организации обучения младших школьников". Конкурсная работа: «Музыкально-игровая терапия как средство коррекции поведения импульсивных детей младшего школьного возраста», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, ноябрь 2025 г., очное	Колледжный	Грамота за оригинальность решения проблемы.
183	Щитова Анна, 32 группа	Пуговкина О.Д.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ. 07.10.2025 Дистанционное участие	Всероссийский	Диплом II место
184	Эльмурзаева Мадина, 21	Куличенко В.Г.	Колледжный конкурс творческих работ «О колледже родном с любовью» Конкурсная работа: «Фотография «С юбилеем, колледж!», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород, декабрь 2025, очное участие	Колледжный	Диплом II степени
185	Юнг Вероника, 33	Кинцель М.Г.	Студенческая НПК «Учебное исследование и проектирование – путь к профессиональной карьере», СПК, пленарное заседание, работа «Применение интерактивных заданий во внеурочной деятельности при формировании финансовой грамотности младших школьников», 17 ноября 2025г. Очное участие	Колледжный	Грамота II место «За актуальность исследования»

186	Юрик Елизавета, 23 группа	Хижова Т.С.	Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся ПОО Алтайского края, КГБПОУ «СПК», 15.12.25г., дистанционное	Краевой	Грамота лауреата
187	Юрик Елизавета, 23	Рогальская И.В.	Краевой конкурс (заочный) видеороликов на английском/немецком языках «My future profession» / «Mein zukünftiger Beruf» / «Моя будущая профессия» с Всероссийским и Международным участием. КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж». Ноябрь 2025	Краевой с Всероссийским и Международным участием	Диплом 3 место
188	Юрик Елизавета, 23	Рогальская И.В.	Олимпиада по немецкому языку (Декада филологии). СПК, декабрь 2025	Колледжный	Грамота 3 место

Приложение 2.

Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях и конференциях за первое полугодие 2025 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа, (указать, если дистанционное)	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат (сертификат за участие, диплом I, II, III степени, грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации, звание лауреата, другое)
1.	Бригунец И.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Новые технологии обучения в начальной школе», Дистанционное участие	Всероссийский	Онлайн олимпиада для педагогов, март 2025	Диплом I степени (Победитель)
2.	Булгакова Н.А.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Дистанционное участие	Краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», апрель 2025 г.	Грамота III место
3.	Гофман Ю.В.	Методист года – 2025 г. Очное участие	Колледжный	Г. Славгород 19.04.2025 г.	Диплом III степени
4.	Духанина С.И.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных образовательных организаций Алтайского края. Дистанционное участие.	Краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», апрель 2025 г.	Сертификат
5.	Карнаухова Т.В.	Конкурс методических материалов «Новый уровень», Номинация «Рабочая программа практики», очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, октябрь 2024- январь 2025	Диплом III степени
6.	Кен А.С.	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Дистанционное участие	региональный	Март 2025 г.	Победитель

7.	Ласкавая О.В.	Конкурс «Новый уровень» Конкурсная работа: «Методический конструктор урока в курсе «Основы религиозных культур и светской этики». Модульный подход к конструированию урока», очное участие	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 09.01.2025	Диплом I степени
8.	Ласкавая О.В.	Конкурс профессионального мастерства «Методист года», очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», Май, 2025г.	Сертификат
9.	Олешко Т.С.	Дистанционный педагогический конкурс «Моя презентация к занятию» профессиональных организаций Алтайского края, номинация «Преподавание профессиональных модулей», название конкурсного мероприятия ««Проектирование фрагмента урока по ознакомлению и разучиванию песни на уроках музыки», Дистанционное участие.	Краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», май, 2025г.	I место
10.	Околович Л.А.	Конкурс методических материалов «Новый уровень качества в каждом материале» (номинация «Рабочая программа практики»). Конкурсная работа: «Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. «Проректирование, реализация анализ внеурочной деятельности обучающихся» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»». Очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 09.01.2025	Диплом 2 степени
11.	Околович Л.А.	«Память поколений» (в рамках практической подготовки студентов мероприятия к 80-летию Победы в	Колледжный	МБОУ «СОШ №13»	Благодарственное письмо

		ВОВ) Занятие по теме «900 дней мужества». Очное участие. Дистанционное участие.			
12.	Пуговкина О.Д.	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы» Дистанционное участие.	Всероссийский	8 февраля 2025 г.	Сертификат
13.	Пуговкина О.Д.	II краевой студенческого медиафорума "Ценностные ориентиры студенческих медиа" Тематический трек "Медиа без границ. Диалог культур" г. Бранаул Очное участие.	Краевой	25.02.2025 г.	Сертификат
14.	Руденко И.Ю.	Конкурс методических материалов «Новый уровень», Номинация «Методические материалы», очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г.Славгород, октябрь 2024- январь 2025	Сертификат
15.	Руденко И.Ю.	Конкурс «Новый уровень». Номинация: рабочая программа практики. Очное участие.	Колледжный	09.01.2025 г.СПК	Сертификат
16.	Руденко И.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Методист года». Очное участие.	Колледжный	21.05.2025г. СПК	Диплом 2 степени
17.	Серебрянская О.В.	Колледжный конкурс «Методист года - 2025» Очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «СПК» Март - апрель 2025г.	Диплом III степени
18.	Серебрянская О.В.	Диплом за 2-место Серебрянской О.В. во всероссийском педагогическом конкурсе "рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя", конкурсная работа Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01 06 Обществознание с методикой преподавания, номинация: Лучшая программа по дисциплинам профессионального цикла", апрель 2025г. Дистанционное участие.	Всероссийский	Профобразование, Апрель 2025г.	Диплом II место

19.	Хобенкова Т.С.	Конкурс педагогического мастерства «Методист года» - 2025». Очное участие.	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж». апрель 2025	Диплом 1 степени
20.	Шушунова Л.С.	Конкурс методических материалов «Моя презентация к занятию». Номинация «Преподавание общеобразовательных дисциплин». «Лингвистические основы изучения имени существительного в начальной школе». Дистанционное участие.	Краевой	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» Май 2025	Диплом 3 степени
21.	Шушунова Л.С.	Краевой педагогический конкурс методических разработок и внеурочных мероприятий «Я расскажу вам о войне». Номинация «Великой Победе – 80!». Литературно-музыкальная композиция «Поэзия Великой отечественной войны». Дистанционное участие.	Краевой	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования» Май-июнь 2025	1 место
22.	Хижова Татьяна Сергеевна	XIII научно-практическая конференция «Применение инновационных педагогических технологий как основной механизм формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», доклад по теме «Применение цифровых технологий в процедурах внутренней системы оценки качества образования педагогического колледжа». Дистанционное участие.	Краевой	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», 10.01.25г.	Сертификат участника
23.	Хижова Татьяна Сергеевна	Конкурс методических материалов «Новый уровень качества в каждом материале» (номинация «Рабочая программа практики»). Конкурсная работа: «Рабочая программа учебной и производственной	Колледжный	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», январь 2025г.	Диплом 1 степени

		практики по профессиональному модулю ПМ. 03. «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство» для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»». Очное участие.			
24.	Хижова Т.С.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», доклад по теме «Проблемы внедрения цифровых технологий в процедуры внутренней системы оценки качества образования в педагогическом колледже и пути их решения». Дистанционное участие.	Международный	Республика Казахстан, г. Караганда, Карагандинский университет Крайпотребсоюза, 16.01.2025г.	Сертификат участника, сборник статей
25.	Хижова Т.С.	Отборочный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025», очное участие.	Краевой	г. Барнаул, КАУДПО «АИРО им. А.М. Топорова», январь - март 2025г.	2 место
26.	Хижова Т. С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года - 2025», очное участие.	Краевой	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 21-25 апреля 2025 г.	Сертификат участника
27.	Хохлов А.В.	Отборочный этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор». Дистанционное участие.	Межрегиональный	11.03.2025 г. Краевое управление МЧС	Сертификат за участие

Участие преподавателей в конкурсных мероприятиях и конференциях за второе полугодие 2025 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия, представленная работа, (указать, если дистанционное)	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Результат (сертификат за участие, диплом I, II, III степени; грамота за I, II, III место, медаль, победа в номинации, звание лауреата, другое)
1.	Булгакова Н.А.	Онлайн-викторина, посвящённая Всемирному дню туризма «Туристский калейдоскоп» Дистанционное участие	Межрегиональный	КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай». г.Барнаул. 27.09.25.	Сертификат
2.	Булгакова Н.А.	IV Сейфуллинские литературные чтения «Национальное созвучие» Очное участие	Муниципальный	МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода». 15.10.25.	Сертификат
3.	Булгакова Н.А.	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» Дистанционное участие	Всероссийский	ФАДН России, 17.11.25.	Сертификат
4.	Булгакова Н.А.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме "Нормативные требования и реализация ФГОС для начального общего образования" Дистанционное участие	Всероссийский	ООО "ЗНАНИО", г. Смоленск. 01. 12. 25.	Сертификат отличия I степени
5.	Возлева О.М.	Всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский	Сертификат участника

		«Педагогическое образование нового поколения: смелые идеи и прорывные решения», доклад «Цифровые технологии в практической подготовке студентов педагогического колледжа», очное участие		государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 15.10.25г.	
6.	Гончаров С.А.	Краевой конкурс «Педагогическое мастерство». Номинация «Преподаватели общеобразовательных дисциплин».	Краевой	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» Ноябрь - декабрь 2025 г.	Диплом 3 место Сертификат о публикации материалов
7.	Кинцель М.Г.	Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства», номинация «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности», работа «Реализация программы финансовой грамотности через работу волонтерского отряда ФИНСОВЕТ в условиях воспитательной деятельности колледжа» Дистанционное участие	Краевой	Лаборатория экономической педагогики АИРО им. А.М. Топорова, ноябрь-декабрь 2025г.	Диплом III степени
8.	Кинцель М.Г.	Конкурс «Территория добрых дел», Отчет о деятельности отряда ФИНСОВЕТ за 2025г. (портфолио, визитка, видеозапись мероприятия в рамках акции «Добро в муниципалитетах») декабрь 2025 Очное участие	Городской	Городская молельная библиотека, Добро.Центр г. Славгорода, декабрь 2025г.	Диплом III степени

9.	Колегова К.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога» Портфолио педагога Дистанционное участие	Всероссийский	Организатор мероприятия сайт «Мир педагога» 22 декабря 2025г.	диплом II степени
10.	Пуговкина О.Д.	Международный фотоконкурс для преподавателей и студентов СПО "PROFKADR"	Международный	СПО "PROFKADR" 18.10.2025	Диплом II степени
11.	Серебрянская О.В.	Всероссийский конкурс - Образовательный Марафон Успешных практик Наставничества «Наставник - мастер своего дела». Название работы: «Молодой педагог + наставник» Номинация: Творческая работа «Наставник нашего времени», Дистанционное участие	Всероссийский	Профобразование, 16.10.2025г.	Диплом I место
12.	Олешко Татьяна Сергеевна	Сертификат участника в V Международной конференции: "Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании", дистанционное участие.	Международной	Москва, 22 октября, 2025г. Организация дополнительного профессионального образования «Актион»	Сертификат участника
13.	Хижова Татьяна Сергеевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое образование нового поколения: смелые идеи и прорывные решения», доклад «Цифровые технологии в практической подготовке студентов педагогического колледжа», очное участие	Всероссийский	г. Барнаул, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке», 15.10.25г.	Сертификат участника

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников в 2025 г.

№	Ф.И.О./должность, совмещение	Курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка
1.	Радченко Ирина Алексеевна	«Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании», 108 часов
2.	Сулимова Елена Александровна	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24 часа.
3.	Безручко Марина Николаевна	«Подготовка педагога дополнительного образования в области художественно-эстетической деятельности», 36 часов.
4.	Духанина Снежана Игоревна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 часов.
5.	Куличенко Валентина Геннадьевна	«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
6.	Мажаров Иван Викторович	«Теоретические основы формирования здорового образа жизни населения», 16 часов.
7.	Мажаров Иван Викторович	Методические аспекты формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры», 16 часов.
8.	Мороз Евгений Вадимович	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», 40 часов.
9.	Прокопенко Владимир Витальевич	«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», 40 часов.
10.	Пуговкина Олеся Дмитриевна	«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
11.	Рогальская Ирина Васильевна	«Эффективные технологии в преподавании немецкого языка в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 часов.
12.	Руденко Ирина Юрьевна	«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования», 72 часа.
13.	Серебрянская Ольга Владимировна	«Профессиональная компетенция преподавателей истории в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа.
14.	Соловьева Надежда Игоревна	«Основы профилактики коррупции», 24 часа.
15.	Хамматова Ирина Петровна	«Проектирование адаптированной дополнительной общеразвивающей программы», 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2025г. был проведен опрос студентов по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 312 человек.

1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	90% (281 ч.)
Нет	-
Затрудняюсь ответить	10% (31 ч.)

2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	42% (132 ч.)
Скорее удовлетворен	36% (111 ч.)
Скорее не удовлетворен	12% (38 ч.)
Полностью не удовлетворен	1% (4 ч.)
Затрудняюсь ответить	9% (27 ч.)

3. Оцените степень комфортности условий реализации образовательного процесса в колледже (средний балл):

Варианты ответов	Общий средний балл
Состояние аудиторий (чистота, комфорт, удобство)	4,8
Оснащенность современной компьютерной техникой	4,9
Доступность интернета для студентов	4,7
Оснащенность библиотеки и доступность информационных источников	4,7
Доступность учебно-методических материалов	4,8
Соблюдение температурного режима (не ниже 18 ⁰ С)	4,7
Оснащение спортивного зала	4,8

4. Достаточно ли методического обеспечения для подготовки к различным видам практик?

Варианты ответов (общий %)	% ответивших (количество человек)
Да	85% (215 ч.)
Нет	15% (37 ч.)

5. Насколько Вы удовлетворены организацией практики в колледже?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
полностью удовлетворен	43% (109 ч.)
скорее удовлетворен	44% (112 ч.)
частично не удовлетворен	12% (31 ч.)
не удовлетворен	-

6. Укажите основные причины недовольства организацией практики в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
организацией сотрудничества в рамках «методист-студент»	2% (5 ч.)
организацией процесса прохождения практики в колледже	4% (10 ч.)
расписание консультаций, заверки конспектов	4% (10 ч.)

7. Степень активности использования на занятиях ИКТ:

Варианты ответов	% ответивших
Постоянно	32% (99ч.)
Часто	49% (152ч.)
Редко	10% (32ч.)
Никогда	-
Затрудняюсь ответить	9% (29ч.)

8. Оцените свой интерес к обучению в педагогическом колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
неинтересно	6% (20 ч.)
скорее интересно	38% (118 ч.)
интересно	42% (130 ч.)
очень интересно	14% (44 ч.)

9. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями, умениями и навыками по следующим дисциплинам (средний балл):

Варианты ответов	Средний балл
Русский язык, русский язык с методикой преподавания, русский язык и культура речи	4,7
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4,6
Литература, детская литература	4,6
Родной язык/родная литература	4,7
Английский язык	4,7
Немецкий язык	4,7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,9
История, история России	4,5
Обществознание	4,6
Основы философии	4,7
Основы финансовой грамотности	4,6
Методика преподавания обществознания	4,8
Информатика, информатика и ИКТ в проф. дея-ти	4,7
Цифровые образовательные ресурсы	4,7
Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов	4,8
Цифровая образовательная среда в образовательном процессе начальной школы	4,4
Цифровая образовательная среда в образовательном процессе ДООУ	4,4
Методика обучения информатике, теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	4,5
Теория и методика преподавания информатики	4,3
ТОПС	4,8

Варианты ответов	Средний балл
Методика преподавания по программам ДО детей в области технического творчества	4,8
Подготовка педагога ДО детей в области технического творчества	4,7
ООБР в области информационно-коммуникационных технологий	4,7
Подготовка педагога ДО в области образовательной робототехники	4,8
Теория и методика преподавания образовательной робототехники	4,8
Математика, математика в проф. деятельности учителя, математические методы решения профессиональных задач	4,5
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4,5
Физика	4,5
Биология	4,7
Химия	4,4
География	4,5
Анатомия, возрастная анатомия	4,6
Естествознание с методикой преподавания, теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	4,4
ОБЖ, ОБиЗР	4,6
Физическая культура	4,5
Теория и методика физического воспитания	4,7
Гимнастика	4,5
Легкая атлетика	4,5
Лыжная подготовка	4,4
Подвижные игры	4,4
Спортивные игры	4,5
Туризм	4,4
Плавание	4,5
Гигиенические основы физ-ры и спорта	4,4
Теория и история физ-ры	4,4
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	4,4
Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского ФСК «ГТО»	4,4
Основы биомеханики	4,3
Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	4,8

Варианты ответов	Средний балл
Новые виды физкультурно-спортивных занятий	4,7
Цифровая образовательная среда в физкультурно-спортивной работе	4,9
Методика обучения предмету «Физическая культура»	4,9
Теоретические и методические основы тренировочного процесса и судейства	4,9
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	4,7
Основы проектной деятельности, основы учебно-исследовательской деятельности, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	4,3
Основы педагогики, педагогика	4,3
Дошкольная педагогика	4,3
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, методическое обеспечение дея-ти классного руководителя в НОО и в компенсирующем и кор.-развив.	4,2
Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4,7
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальной школы	4,5
Методическое обеспечение в НОО, теоретические и методические аспекты методической работы педагога ДО, теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании в компенсирующем и в коррекционно-развивающем	4,4
Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4,5
Основы психологии, психология	4,3
Психология общения	4,7
Специальная педагогика и психология	4,4
Основы возрастной и педагогической психологии	4,3
Детская психология	4,3
Псих.-пед. основы организации общения детей	4,3
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей	4,3
Теория и методика развития речи детей	4,4
Теория и методика формирования элементарных математических представлений, теория и методика математического развития	4,4
Теория и методика экологического образования	4,3
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4,2
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей	4,2

Варианты ответов	Средний балл
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ	4,7
Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4,1
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4,8
Теоретические и методологические основы организации продуктивных видов деятельности	4,№
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4,7
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетической деятельности	4,3
Подготовка руководителя изостудии в области изобразительного и ДПИ	4,6
Современные образовательные технологии в ДОУ	4,6
Медико-биологические основы здоровья	4,3
Теория и методика музыкального воспитания, теоретические и методологические основы музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	4,3
Теоретические основы инклюзивного образования с обучающимися с ОВЗ	4,3
Методика организации досуговых мероприятий	4,4
Дополнительное образование детей: история и современность	4,4
Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности, ООВР в условиях инклюзивного образования	4,6
Теоретические и методические основы деятельности школьного психолога, теоретические основы психодиагностической и коррекционно-развивающей работы школьного психолога	4,7
Теоретические основы организации психологического исследования с практикумом	4,8
Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»	4,7
Основы эффективного трудоустройства	4,8
Основы религиозной культуры и светской этики	4,6
Методика обучения технологии, МОПВД	4,3
Методика обучения изобразительному искусству	4,3
Методика преподавания по программам ДО детей в области художественно-эстетической деятельности	4,6
Подготовка педагога ДО детей в области художественно-эстетической деятельности	4,7
Теория и методика организации оформительского вида дея-ти	4,8

10. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области профессионализма (владение методикой, содержанием дисциплины):

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	44% (137 ч.)
Скорее удовлетворен	37% (115 ч.)
Частично не удовлетворен	11% (34 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	9% (26 ч.)

11. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области объективности оценки знаний:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	39% (123 ч.)
Скорее удовлетворен	36% (113 ч.)
Частично не удовлетворен	13% (41 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	11% (35ч.)

12. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области умения общаться со студентами:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	43% (133 ч.)
Скорее удовлетворен	35% (110 ч.)
Частично не удовлетворен	15% (46 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	7% (23 ч.)

13. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области уважительного отношения к студентам:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	41% (127 ч.)
Скорее удовлетворен	35% (108 ч.)
Частично не удовлетворен	17% (52 ч.)

Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	8% (25 ч.)

14. Удовлетворенность компетентностью преподавателей в области толерантности по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Полностью удовлетворен	54% (169 ч.)
Скорее удовлетворен	30% (93 ч.)
Частично не удовлетворен	8% (24 ч.)
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	8% (26 ч.)

15. Учитываются ли интересы студентов при организации воспитательного процесса в колледже (кружки, секции, внеклассные мероприятия)?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	63% (195 ч.)
Иногда	35% (112 ч.)
Нет	2% (5 ч.)

16. Ваши впечатления от процесса обучения в колледже:

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
впечатления соответствуют ожиданиям	68% (211 ч.)
впечатления превзошли ожидания	29% (91 ч.)
впечатления не оправдали ожидания	3% (10 ч.)

17. Будете ли Вы рекомендовать своим знакомым, родственникам поступать в педагогический колледж?

Варианты ответов	% ответивших (количество человек)
Да	88% (274 ч.)
Нет	12% (38 ч.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ВЫПУСКНИКОВ ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В 2025г. был проведен опрос выпускников по определению их удовлетворенности качеством образования в колледже. В опросе приняли участие 82 человека.

Вопрос/варианты ответов	% ответивших (число)
1. Как Вы считаете, даёт ли Славгородский педагогический колледж качественное образование для дальнейшей профессиональной деятельности?	
- да	90% (74 чел.)
- нет	-
- затрудняюсь ответить	10% (8 чел.)
2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?	
- полностью удовлетворён	56% (46 чел.)
- скорее удовлетворён	27% (22 чел.)
- скорее не удовлетворён	9% (7 чел.)
- полностью не удовлетворён	4% (3 чел.)
- затрудняюсь ответить	5% (4 чел.)
3. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации теоретического обучения в колледже за последний год?	
- улучшилось	76% (63 чел.)
- ухудшилось	-
- осталось без изменений	22% (18 чел.)
- затрудняюсь ответить	2% (2 чел.)
4. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации практической подготовки (различные виды практики) в колледже за последний год?	
- улучшилось	73% (60 чел.)
- ухудшилось	2% (2 чел.)
- осталось без изменений	20% (16 чел.)
- затрудняюсь ответить	5% (4 чел.)
5. Укажите, как, по Вашему мнению, изменился престиж колледжа за последний год?	
- повысился	74% (60 чел.)

- понизился	-
- остался без изменений	18% (15 чел.)
- затрудняюсь ответить	9% (7 чел.)
6. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество оказания услуг библиотекой колледжа за последний год?	
- повысилось	71% (58 чел.)
- понизилось	4% (3 чел.)
- осталось без изменений	16% (13 чел.)
- затрудняюсь ответить	9% (8 чел.)
7. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность получения дополнительной подготовки в колледже за последний год?	
- появилось больше возможностей	64% (52 чел.)
- появилось меньше возможностей	2% (2 чел.)
- осталось без изменений	22% (18 чел.)
- затрудняюсь ответить	12% (10 чел.)
8. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество научно-методической базы колледжа за последний год?	
- повысилось	73% (60 чел.)
- понизилось	1% (1 чел.)
- осталось без изменений	21% (17 чел.)
- затрудняюсь ответить	5% (4 чел.)
9. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась возможность участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах в колледже за последний год?	
- появилось больше возможностей	80% (65 чел.)
- появилось меньше возможностей	1% (1 чел.)
- осталось без изменений	13% (11 чел.)
- затрудняюсь ответить	6% (5 чел.)
10. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилась перспектива трудоустройства выпускников колледжа за последний год?	
- улучшилась	71% (58 чел.)
- ухудшилась	-
- осталась без изменений	16% (13 чел.)
- затрудняюсь ответить	13% (11 чел.)
11. Укажите, как, по Вашему мнению, изменилось качество организации досуговой деятельности студентов в колледже за последний год?	

- улучшилось	72% (59 чел.)
- ухудшилось	5% (4 чел.)
- осталось без изменений	17% (14 чел.)
- затрудняюсь ответить	6% (5 чел.)
12. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания колледжа?	
- да	49% (40 чел.)
- нет	23% (19 чел.)
- затрудняюсь ответить	28% (23 чел.)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Всего в 2025 году в исследовании приняло участие 8 человек.

№	Вопрос/варианты ответов	Общие результаты % (кол-во чел.) / средний балл
1.	Укажите количество педагогических работников, работающих в Вашей организации и являющихся выпускниками КГБПОУ «СПК» (окончивших колледж не более 5 лет назад)	23
2.	Соответствует ли качество подготовки выпускников СПК требованиям, которые предъявляются Вашей образовательной организацией?	
	- качество подготовки превзошло ожидания;	-
	- полностью соответствует ожиданиям;	100% (8 чел.)
	- не соответствует ожиданиям;	-
	- затрудняюсь ответить.	-
3.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких личностных качеств, как: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, исполнительность.	4,8
4.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК такого личностного качества, как энергичность.	4,9
5.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК грамотности.	4,6
6.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК целеустремленности.	4,9
7.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК организаторских способностей.	4,9
8.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких качеств, как: владение культурой общения и способность корректно обосновывать свою позицию.	4,9
9.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК способности работать в команде.	4,9
10.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких	5

	компетенций, как самовыражение и самореализация.	
11.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК готовности к профессиональному росту.	4,9
12.	Средний балл удовлетворенности работодателей тем, насколько хорошо выпускники СПК владеют приемами самообразования.	4,5
13.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК умения разделять личные и служебные дела.	4,6
14.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК таких педагогических способностей, как: выдержка и самообладание, педагогический такт, способность управлять своим психическим состоянием, настроением.	4,6
15.	Средний балл удовлетворенности работодателей развитием у выпускников СПК умения расположить к себе учащихся/воспитанников.	5
16.	Средний балл удовлетворенности работодателей степенью теоретической подготовки выпускников СПК.	5
17.	Средний балл удовлетворенности работодателей степенью практической подготовки выпускников СПК.	4,8
18.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК знаний инновационных педагогических технологий.	4,9
19.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК готовности к использованию инновационных педагогических технологий.	4,9
20.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения использовать ИКТ в образовательном процессе.	5
21.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения работать с документацией (составление рабочих программ, КТП, разработка дидактических материалов).	4,8
22.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения вовлекать обучающихся в дополнительную деятельность по предмету (олимпиады, конкурсы, проекты).	4,9
23.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК умения организовать учебную (воспитательную) деятельность обучающихся (воспитанников) в соответствии с требованиями ФГОС.	5
24.	Средний балл удовлетворенности работодателей сформированностью у выпускников СПК знаний законов развития личности и закономерностей развития детских и подростковых сообществ.	5

25.	Учебные дисциплины, которые по мнению работодателей, должны быть включены в образовательную программу подготовки специалистов в СПК для повышения уровня их профессиональной компетентности и востребованности на рынке труда:	
	- Современные образовательные технологии;	50% (4 чел.)
	- Психологический практикум «Целеполагание и построение жизненной перспективы»;	38% (3 чел.)
	- Основы функциональной грамотности;	88% (7 чел.)
	- Цифровые образовательные ресурсы;	50% (4 чел.)
	- Основы эффективного трудоустройства	25% (2 чел.)
	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25% (2 чел.)
	- Основы финансовой грамотности;	63% (5 чел.)
	- Основы религиозной культуры и светской этики;	-
	- Ритмика.	13% (1 чел.)
26.	Предложения работодателей по улучшению качества подготовки выпускников СПК в контексте требований ФГОС:	
	Упорядочить новые возможности и альтернативы для учащихся в условиях ситуации выбора учебных предметов.	13% (1 чел.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КГБПОУ «СЛАВГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Всего в 2025 году в исследовании приняло участие 133 человека.

№	Вопрос/варианты ответов	% ответивших (число)
1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности колледжа, размещённой на сайте и информационных стендах образовательного учреждения?	
	- да	84% (112 чел.)
	- частично удовлетворен	10% (13 чел.)
	- затрудняюсь ответить	6% (8 чел.)
	- нет	-
2.	Удовлетворены ли Вы имеющимися в колледже зонами отдыха (ожидания)?	
	- да	69% (91 чел.)
	- частично удовлетворен	17% (23 чел.)
	- затрудняюсь ответить	14% (19 чел.)
	- нет	-
3.	Удовлетворены ли Вы имеющейся в колледже навигацией по образовательному учреждению (указатели, схемы расположения кабинетов) с точки зрения ее доступности и понятности?	
	- да	72% (96 чел.)
	- частично удовлетворен	13% (17 чел.)
	- затрудняюсь ответить	14% (19 чел.)
	- нет	1% (1 чел.)
4.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды в колледже?	
	- да	66% (88 чел.)
	- частично удовлетворен	17% (22 чел.)
	- затрудняюсь ответить	17% (23 чел.)
	- нет	-
5.	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в колледже?	

	- да	73% (97 чел.)
	- частично удовлетворен	13% (17 чел.)
	- затрудняюсь ответить	14% (19 чел.)
	- нет	-
6.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?	
	- да	75% (99 чел.)
	- частично удовлетворен	14% (19 чел.)
	- затрудняюсь ответить	11% (15 чел.)
	- нет	-
7.	Удовлетворены ли Вы оборудованием помещений колледжа и прилегающей к ним территории с учетом доступности для инвалидов?	
	- да	60% (79 чел.)
	- частично удовлетворен	12% (16 чел.)
	- затрудняюсь ответить	28% (38 чел.)
	- нет	-
8.	Удовлетворены ли Вы созданными в колледже условиями для инвалидов, позволяющими им получать образование наравне с другими?	
	- да	59% (79 чел.)
	- частично удовлетворен	10% (13 чел.)
	- затрудняюсь ответить	31% (41 чел.)
	- нет	-
9.	Имеет ли Ваш ребенок инвалидность?	
	- да	2% (2 чел.)
	- нет	98% (131 чел.)
10.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников приёмной комиссии, учебной части и секретаря?	
	- да	88% (118 чел.)
	- частично удовлетворен	8% (10 чел.)
	- затрудняюсь ответить	4% (5 чел.)
	- нет	-
11.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью преподавателей колледжа?	

	- да	70% (93 чел.)
	- частично удовлетворен	22% (30 чел.)
	- затрудняюсь ответить	7% (9 чел.)
	- нет	1% (1 чел.)
12.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа при использовании дистанционных форм взаимодействия (переписка в сети Интернет, ответы на вопросы в онлайн-приёмной директора и т.д.)?	
	- да	76% (101 чел.)
	- частично удовлетворен	13% (18 чел.)
	- затрудняюсь ответить	9% (12 чел.)
	- нет	2% (2 чел.)
13.	Удовлетворены ли Вы удобством графика работы колледжа?	
	- да	80% (106 чел.)
	- частично удовлетворен	14% (19 чел.)
	- затрудняюсь ответить	4% (6 чел.)
	- нет	2% (2 чел.)
14.	Удовлетворены ли Вы в целом условиями, в которых проходит обучение Ваших детей в колледже?	
	- да	80% (106 чел.)
	- частично удовлетворен	16% (22 чел.)
	- затрудняюсь ответить	4% (5 чел.)
	- нет	-
15.	Готовы ли Вы рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым?	
	- да	77% (103 чел.)
	- затрудняюсь ответить	19% (25 чел.)
	- нет	4% (5 чел.)