



**Очерки воспоминаний о
Славгородском педагогическом
колледже**



Автор составитель - Шишов А. И.,
Очерки воспоминаний о
Славгородском педагогическом колледже.
Славгород, 2006 г., 126 стр.

Консультант по истории колледжа -
Постышева Г.П.
Корректор – Шушунова Л.С.
Оформитель - Баёзова Н.А.

*Посвящается выпускникам и сотрудникам
Славгородского педколледжа*

© Шишов А.И.

© Издательство СПК

Шишов А. И.

**Очерки воспоминаний о
Славгородском педагогическом колледже**

***К 80-летию Славгородского
педагогического колледжа***

Славгород 2006

Предисловие

Уважаемые читатели! Вашему вниманию предлагается описание истории первого в городе среднего специального профессионального учебного заведения – Славгородского педагогического колледжа. Данная книга является первым печатным изданием в его истории. Назвать историй в полном смысле этого слова работу нельзя по ряду причин. Во-первых, она написана на основе воспоминаний выпускников и преподавателей педколледжа, в которых возможны неточности. Во-вторых, она не может претендовать на полноту освещения событий, фактов из жизни колледжа из-за отсутствия ряда документальных источников.

Очень мало документальных данных о довоенных годах нашего учебного заведения, практически отсутствуют сведения и о деятельности педучилища в военное время. А также полученный архивный материал, информация от выпускников и сотрудников требовали изложения в популярной форме, что дало возможность делать авторские отступления и оценки отдельных фактов и событий, опираясь, подчас, лишь на их воспоминания и впечатления, на личные наблюдения. Довольно много взято материала из предыдущего очерка истории, написанного в 60-х годах бывшим преподавателем истории Постышевой Галиной Павловной, за что ей от всего педагогического коллектива хочется сказать огромное спасибо. Эту часть истории можно назвать дополненной и переизданной.

Одной из поставленных нами задач было восстановление забытых или полузабытых имён наших выпускников и сотрудников, которые бескорыстно и самозабвенно трудились как на ниве просвещения, так и в других сферах общественной жизни и могут быть прекрасным примером служения долгу и людям для многих будущих поколений молодых людей. Они частица нашей общей истории. Приносим свои искренние извинения всем тем, чьи имена здесь не прозвучали, или о них мало написано: рамки данной книги, забытые имена и факты истории не позволяют этого сделать. Мы уверены, что о них будет написано в следующих изданиях.

Хочется надеяться, что несмотря на возможные упущения и неточности, книга вызовет определённый интерес у читателя хотя бы потому, что за прошедшие 80 лет работы в сфере педагогической деятельности вовлечено огромное количество студентов, преподавателей и сотрудников, и наше учебное заведение всегда занимало достойное место в общественной, культурной и спортивной жизни города и края. Мы уверены, что содержание книги вызовет немало воспоминаний и впечатлений не только у выпускников педколледжа, но и у всех тех, кто хоть немного знаком и интересуется нашим образовательным учреждением.

Повествование ведётся в хронологической последовательности, и, на наш взгляд, важно то, что каждый период истории СПК представлен воспоминаниями очевидцев, людьми, которые в то время жили, работали или учились. Мы постарались, чтобы действительно история нашего учебного заведения говорила живыми голосами современников...Надеемся также, что ваши отзывы, замечания и пожелания послужат мотивом для переиздания этой книги в будущем.

Выражаю огромную благодарность выпускникам нашего учебного заведения, его преподавателям, сотрудникам, администрации – всем тем, кто каким-либо способом оказал содействие при подготовке и написании данной книги.

С уважением Шишов А.И.

Период становления

Трудно представить наш маленький городок без педагогического колледжа, так как история города чуть старше истории самого учебного заведения.

История Славгородского педтехникума берёт своё начало в далёком 1926 году. Наше образовательное учреждение было основано первым среди средних специальных учебных заведений города Славгорода: в 1929 году появляется сельхозтехникум, в начале 60-х гг. – Алтайский статистический техникум. Первая при Советской власти перепись населения, проведённая в 1926 году, показала очень низкий уровень образования в стране, хотя уже несколько лет велась борьба за ликвидацию неграмотности.

Поэтому уже с 1926 г. начинается активная подготовка к введению в стране обязательного начального образования детей школьного возраста, которое было введено в 1930 г. В рамках этой программы и появляется решение Западно-Сибирского отдела народного образования об открытии нашего учебного заведения. Географическое местоположение города Славгорода, его большая удалённость от Барнаула и других городов края, отсутствие возможности для многих выпускников школ обучаться вдалеке от дома, острая нехватка педагогических кадров в данном регионе – всё это предопределило открытие педтехникума. И жизнь показала, что это решение было оправдано. Более десяти тысяч выпускников СПК сегодня работают в разных уголках не только Алтайского края, но и всей страны. Подавляющее большинство студентов позже заканчивают вузы и получают дипломы о высшем образовании, многие из них занимают руководящие должности.



Здание школы №5, где впервые обучались студенты.

Славгородский педтехникум сразу стал не только известным образовательным учреждением среди обширных просторов Кулундинской степи, но и реально действующим культурно-просветительным центром на северо-западе Алтайского края.

После торжественного открытия педтехникума 1 декабря 1926 года состоялся набор учащихся на 1926-1927 уч. год. У нас имеется годовая статистическая отчётность по Славгородскому педтехникуму за подписью его директора, Модина В.С., где отмечено, что **в этом году принято было 29 человек, выбыло – 4.** Постышева Г.П. пишет, что фактически в это время начали свою работу два педтехникума - русско-украинский и немецкий. В 1930 году украинское отделение было переведено в город Омск. В 1927-1928 уч. году был сделан набор уже из 2-х групп: одна из учащихся городских школ, вторая из учащихся сельских. Своего здания не было, учились в школе №5 в 3-ю смену. В 1928 году русский педтехникум получил своё здание – нынешний первый корпус СПК по Луначарского 146, а немецкий педтехникум – здание, которое сегодня занимает школа искусств (достроенное). Педтехникум уже имел своё общежитие

по улице К. Либкнехта 198. С 15 ноября 1926 года первым заведующим, а потом директором был назначен Модин Василий Степанович.



1907 г. Варшава. Модин В.С. с супругой.

Он родился в 1862 г. в городе Риге, окончил Петербургский историко-филологический институт. В автобиографии он пишет: «Окончив курс этого учебного заведения со званием учителя средней школы, с 1 июля 1885 года я был назначен учителем в Варшаву, где учительствовал до 1 января 1908 года, когда был назначен директором гимназии сначала в Калиш, потом в Бугуруслан Самарской губернии (реальное училище)... После Февральской революции я отказался от должности директора и был выбран председателем педагогического совета реального училища. В 1918 году, в виду надвигавшейся голодовки, оставил службу в Бугуруслане и переехал в Славгород, где в 1918-1919 гг. состоял учителем 2-го высшего начального училища (немецкого). Летом 1919 года был приглашён местным земством заведовать Отделом народного образования. С

водворением в Славгородском уезде рабоче-крестьянской власти с 19 ноября 1919 года я был назначен заведовать школьным подотделом Славгородского УОНО... После этого я учительствовал последовательно в селе Утянка, Знаменке, Редкая Дубрава и, наконец, с 1922 года – в Славгородской школе 1 и 2 ступени, ныне в школе девятилетке. С 15 ноября 1926 года я назначен заведующим Славгородским педтехникумом».

Василий Степанович переезжает в город Славгород вместе с женой, Ольгой Владимировной (окончила Варшавскую гимназию), и детьми, Валентиной и Дмитрием. Эта замечательная интеллигентная семья много сделала для развития просвещения в Славгородском уезде и округе. Он сам преподавал русский язык, его дочь, Валентина Васильевна, алгебру и геометрию, сын, Дмитрий Васильевич, географию и историю. Валентина Васильевна по праву считается одним из зачинателей пионерского движения в городе Славгороде; она была очень начитанной, знала шесть иностранных языков. У нас есть воспоминания о ней Ванюковой Анны Сергеевны.

Вместе с ними в педтехникуме работали Сычунова Екатерина Ивановна, преподаватель русского языка, и Соколов Николай Матвеевич, преподаватель математики. Остальные предметы вели по совместительству учителя школы № 5. В 1927 г. были набраны уже две группы на базе 8-и классов: одна была из учащихся городских школ, вторая – из сельских. Согласно отчёту директора, в 1927 г. наличный состав работников русского педтехникума был следующим: административно-учебный персонал - 1, преподаватели - 9, технический персонал – 2; из преподавателей членов ВКП(б) - 2. Фонд заработной платы составлял 2976 рублей, стипендии - 720 рублей. Учебный год состоял из двух семестров: первый - 3,5 месяца, второй - 3 месяца.

Постепенно укрепляется и материальная база: в 1928 г. русский педтехникум



1929 г. Первый выпуск русского педтехникума.

получает своё здание – нынешний первый корпус СПК, немецкий – на месте современного здания школы искусств. Появляются столярная мастерская, библиотека и, самое главное, общежитие, которое находилось на улице К. Либкнехта 198. В 1929 г. состоялся первый выпуск русского педтехникума.

Лица этих молодых, полных сил и энтузиазма людей сохранила фотография, но все ли это выпускники, мы не знаем.

1 ряд сверху, слева: Попова, Колесникова Матрёна, Попович Александра, Носова Валентина, Уральская Вера. 2 ряд: Сарапулова Клавдия, Каюнова Елизавета, Смирнова Александра, Моргацкая Клавдия, Карасёва Лидия, Баярцева.

Срок обучения составлял 4-е года, по окончании молодым специалистам выдавались удостоверения. Направлений в то время не было, зато была большая потребность в учителях. Вот что рассказывает одна из первых выпускниц – Петрова Александра Романовна (выпуск 1930 года): «На первом курсе учили общеобразовательные предметы, на втором – методические. Учебников не было, только слушали и конспектировали. Затем готовились и сдавали. На уроках труда в мастерской делали стулья, столы. В конце второго курса началась практика. Неделю ходили, слушали, затем решили дать по одному уроку. Планов не знали, дали по одному уроку и перешли на третий курс. Учились бригадным методом: приходили к преподавателю всей бригадой (5 человек), и отвечал тот, кто знает, оценку же ставили всей бригаде. От таких занятий больших знаний не приобретали. Позже стали применять кабинетный метод... Начинала работу в Ореховом Логе Красноозёрского района в тяжёлых условиях. В классе 48 учащихся, многие даже не знали своих фамилий, одни прозвища, не могут посчитать пальцы на одной руке, увидели впервые карандаш. Бумаги не было, не то что тетрадей, писали на старых книгах и обёрточной бумаге. Было время, что и плакала, но потом всё пошло нормально. Дети привязались ко мне, я с ними бегала, играла, читала. За помощью обращалась к старшим, они учили писать планы. 1929-1930 годы были самые тяжёлые, сельский совет обратился к нам за помощью. Ходили организовывать комитеты бедноты, вели беседы с зажиточными крестьянами, занимались ликвидацией неграмотности. Были случаи убийств активистов. В 1934 году стали обучать будущих трактористов. Обучение не оплачивалось, стала на «хлеба», получала от сельсовета по пуду муки. С переездом в Славгород в 1933 году нигде не переучивалась, не было средств. Первый год работала в железнодорожной школе, многому научилась у студентов, которые проходили практику у нас...».

В 1933 г. на работу в педтехникум был принят преподавателем русского языка и литературы Третьяков Пётр Иванович, который проработал у нас до 1960 года. О нём очень тепло отзывались выпускники двух поколений. В Славгородском

краеведческом музее сохранился его рукописный художественный роман в шести толстых общих тетрадах, исписанных в каждой клетке, который он назвал «Провсвещенцы». Роман автобиографичен и рассказывает прежде всего о жизни самого Третьякова, его коллегах, их педагогической деятельности в стенах педтехникума.

Довольно интересно, на мой взгляд, его первое представление о нашем городе,



Первое здание немецкого педтехникума (после реконструкции).

куда он приезжает в 1933 г.: «Тогда от станции до города улица имени В.И. Ленина была ещё не улицей, а скорее площадью, так как никаких построек не имелось...»

Педтехникум располагался на поперечной улице, не имевшей тогда своего названия. Растительность в городе не радовала глаз, в скверах на улице Ленина нельзя было укрыться от жаркого солнца, а за зданием пед-

техникума на север тянулась базарная площадь. В летнее время ежедневные ветры несли тучи пыли на дом «хоздвора» (на территории техникума). Она проникала в комнату живущих там преподавателей и толстым слоем покрывала стол, книги и другие предметы.

Осенью и весной эта площадь превращалась в грязное болото, через которое нельзя было ни пройти ни проехать, были случаи, что, добираясь до работы, приходилось разуваться...».

Но несмотря на трудности, практическое отсутствие нормальных условий для обучения, престиж учебного заведения был довольно высок и в то время. Сохранилось несколько воспоминаний очевидцев о педтехникуме тех лет. Вот что писала учащаяся 30-х гг. Кравченко Наталья: «Поступила я в педтехникум в 1936 году. Для меня оно было какой-то святыней или храмом науки. Я так мечтала о нём и хотела учиться, что когда бывала в Славгороде на базарах с родителями, я подходила к общезнанию на улице Либкнехта, где жили студенты, и слушала... Оттуда всегда раздавались смех, песни, музыка... И вот я также – студентка!»

Яков Янцен, выпускник 1943 г., в своей книге «Зов корней» пишет: «В то время педучилище считалось самым престижным учебным заведением Славгорода. Здесь были прекрасные по тем временам кабинеты физики, химии и биологии. Здесь преподавали лучшие учителя города. Здание выделялось своей архитектурой. Я радовался тому, что сделал правильный выбор, гордился званием студента...»

К сожалению, о работе немецкого педтехникума в 20-е гг. пока ничего найти не удаётся. В архивах Барнаула и Новосибирска нам нашли только документы о его деятельности в 30-е гг.

Годы стабилизации и укрепления учебно-материальной базы

Если не заниматься анализом политической обстановки в стране 30-х годов, не пытаться установить ту невероятную цену, которую пришлось заплатить советскому народу за все его достижения только того периода, не думать о её разумной целесообразности (это сделает гораздо объективнее само время и будущие историки), то можно признать, что 30-е годы, действительно, были как годами общего подъема для всей страны, укрепления её материально-технической базы, так и периодом создания более благоприятных условий для учёбы и жизни наших студентов. В стране создаются гиганты индустрии, проводится коллективизация сельского хозяйства, развёртывается ударничество и стахановское движение, идёт социалистическое соревнование.

Учащиеся и сотрудники педтехникума не могли стоять в стороне, они активно включились в её чёткий ритм. В это время заметно укрепляется и расширяется материальная база.

В начале 30-х годов педтехникум имел 2 учебных корпуса (русский и немецкий). Во дворе первого (нынешнего главного корпуса) находились квартира директора, мастерская и три комнаты общежития. В подвале первого корпуса была столовая. По улице Луначарского 198 (в районе 1 городской бани) стояло одноэтажное общежитие для юношей, а почти рядом – двухэтажное деревянное общежитие для девушек. Кроме этого, трёхэтажное здание общежития было расположено по улице Ленина, одноэтажное и двухэтажное – по улице Л. Толстого и Энгельса, квартиры для преподавателей – по улице К. Либкнехта.

Не удивительно, что так много было зданий, ведь и студентов было немало, например, в 1936 году в педтехникуме обучалась 21 группа и 4-е класса различных курсов, в том числе по подготовке преподавателей математики, русского языка и литературы. При техникуме постоянно работали различные курсы непедагогического профиля. Так, в 1931 году прослушал 3-х месячные курсы политпросветработников Ерёмченко Михаил Никитович. Он рассказывал, что их учили «очень грамотные преподаватели, профессора из Москвы – Кисеновский, Харькова – Качан Панько Романович, Ковбатук – зав. курсовым сектором, которых мы всегда с огромным интересом слушали». Это были, со слов А.М. Броня¹, так называемые «перемещённые» или высланные, видимо, по политическим мотивам сюда, в Сибирь, преподаватели высших учебных заведений. А.М. Бронь говорил, что ему было хорошо известно, что они в 1929 году ездили на проводы Л.Д. Троцкого в город Алма-Ата. В музее педколледжа есть подлинник удостоверения, выданного в 1931 году Ерёмченко М.И. с их подписями.

В 1935-1937 годах педтехникум находился на полном самообеспечении. Кроме завхоза, в штате училища состояли повар, прачка, пастух, доярка. Много внимания уделялось посевным работам, уходу за лошадьми. Например, в приказе от 20.02.35

¹ А.М. Бронь в 70-е гг. был директором школы №13.

г. директор Васильев А.В. пишет о том, что тягловая сила /лошади/ находятся в неудовлетворительном состоянии, что при таком положении педтехникум не сможет провести весеннюю полевую кампанию. Завхозу Кравцову указывается на необходимость поставить лошадей на откорм, давать им усиленную норму овса.

Для полевых работ техникум приобретает 10 борон, сеялку. Подсобное хозяйство техникума составляло 70 гектаров. В 1935 году эти земли были засеяны пшеницей, кукурузой, подсолнечником, овсом и картофелем. Полученный урожай позволил в следующем учебном году открыть студенческую столовую, где учащиеся могли калорийно и недорого пообедать (приказ №222 от 13.09.35 г.). А ведь это было сложное время², когда в стране ощущался большой дефицит продуктов. Лучших студентов, так называемых «ударников», подкармливали, выдавая дополнительно по утрам бутерброд с 25-ю граммами масла. В музее имеется карточка ударника, выданная профкомом учащейся Волковой Марии.



Колесникова Шура

В середине 30-х годов студенты педтехникума активно включаются и в массовое стахановское движение, охватившее всю страну. «Идёт волна за стахановское движение, за стахановца-студента, превращая его достижение в достижение всей массы студенчества». В стенах техникума создаётся галерея ударников и стахановцев (приказ №254 от 26.10.35 г.). Награждались и преподаватели. Например, 2.07.36 г. совместным решением педсовета и местного комитета были удостоены

² Время отмены карточной системы.

звания «ударника» Осадчий П.П., Ярославцева М.С., Кулагина В.И. и др. Успеваемость студентов поощрялась различными способами: отмечали в стенгазете, повышали стипендию (особенно за знания по русскому языку) и даже награждали поездкой в Москву. В приказе №326 от 2.04.36 г. указывалось, что «студентам педтехникума, имеющим хорошие оценки по письменному русскому, установить дополнительно к получаемой стипендии 15,5 руб.». Пётр Иванович Третьяков писал: «Однажды мне пришлось принимать письменный экзамен у поступающего на заочное отделение. Получив несложный текст в 100 слов, я продиктовал ему тут же, в учительской. Через 10 мин., проверив работу, я поставил дробно «25/19» и написал: «очень плохо». «Неужели я нечего не знаю? – с изумлением спросил он, – Неужели мои знания равны 0, ведь «очень плохо» - нет никаких знаний?». Поэтому объяснимо, что те, кто успевали по русскому языку, поощрялись. Для студентов-отличников устанавливалась повышенная стипендия им. А.М. Горького, на 1 курсе – 100 руб., 2 курсе – 115 руб., 3 курсе – 135 руб. Вообще же, стипендии в то время выдавались дифференцированно, в зависимости от курса и успеваемости студентов. Но в целом, успеваемость в педтехникуме была в то время очень низкой. Так, например, в 1936-1937 учебном году из 314 учащихся за вторую четверть успевало лишь 110. В основном не успевали по русскому языку.

Коллектив преподавателей вместе с Александром Васильевичем, директором русского педтехникума с 1932 по август 1937 г., прилагал много сил к тому, чтобы улучшить положение с успеваемостью. Был разработан план мероприятий по оказанию помощи студентам: организованы дополнительные занятия, усиливался контроль за качеством работы преподавателей. В учительской лежала книга аннотаций уроков (её в шутку называли книгой «нотаций»). На первых страницах был написан подробный план анализа, по которому посетители уроков делали свои заметки и рекомендации. Любой преподаватель в свободное время мог познакомиться с рекомендациями по своим урокам с тем, чтобы использовать лучшее и избежать ошибок в дальнейшем.

С 15.03.35 г. в целях укрепления дисциплины во время перемен, сохранения имущества педтехникума и соблюдения гигиенического режима было введено дежурство студентов (приказ № 146 от 15.03.35 г.). Были разработаны обязанности дежурных. Нужно отметить, что условия обучения студентов в то время были менее чем удовлетворительные. Стены в учебном корпусе были досчатыми, поэтому была хорошая слышимость, что, в свою очередь, значительно мешало проведению занятий. Занимались за старыми большими длинными столами, сидели на скамейках. Вся мебель была окрашена в черный цвет.

Серые, темные тона были характерны и для одежды самих студентов. Многие из них ходили в заплатах одежде, по выходным часто работали. Отдельные студенты не выдерживали и бросали учёбу.

Кабинетная система в современном понимании отсутствовала, хотя предпринимались попытки оборудовать кабинеты техническими средствами обучения.



Кабинет физики.

Так выглядел кабинет физики 15.04.35 г. Первый слева – Хрокалов Иван Фёдорович. Тем не менее, в педтехникуме уже была «солидная» по тем временам библиотека, было приобретено пианино – гордость всех студентов.

С 1938 года в бывшем здании немецкого педтехникума был организован клуб и открыта библиотека с читальным залом. Хотя все желающие обеспечивались общежитием, условия проживания в нём оставляли желать лучшего. Комнаты в общежитии были большими, на 20-28 студентов. Было холодно, отопление печное, из-за отсутствия кроватей спали на нарах. Не было одеял, матрацев, тумбочек и др. «В общежитии вместо одеял были «дерюжки», мы замерзали, но комендант общежития запрещал нам сдвигать кровати для «сугреву», так как боялся, что мы все «обовшиеем».

В баню ходили один раз в месяц. На втором курсе (1934 г.) стала получать стипендию, но переводили почти все деньги в столовую, где кормили нас примерно одним и тем же – пшенный или кукурузный суп, стакан чая, 100 граммов хлеба. Утром хлеб с горчицей, иногда ряженка, вечером собирали хлеб и ели его в общежитии.

Большой хлеб стоил 90 копеек. Вскоре в магазине стали продавать сахар. Особенно голодным был 1933 год» - вспоминала выпускница русского педтехникума 1936 года Крестьянникова (Облогова) Анна Иосифовна. Несмотря на все эти трудности, студенты не унывали. Вспоминает Рябкова В.М.: «Мы каждый выходной устраивали концерты в своём клубе. Каждый класс готовил свои выступления, устраивали вечера танцев». Был в училище и свой хор. Руководил им Тягний Григорий Иванович.

«Про учителя пения, Тягного Г.И., я не могу без благодарности вспоминать. Не считаясь со временем, он руководил хоровым кружком, готовил с нами вечера, концерты, сольные и дуэтные номера. Со своими концертами мы выступали и в других учебных заведениях, по радио» - вспоминает выпускница 1939 г. Кравченко Наталья Александровна.



Комната в общежитии.

Работал довольно успешно драмкружок. В 1940 году силами студентов педучилища³ и его сотрудников была поставлена пьеса «Бесталанна», в которой активное участие приняла и жена Тягния Г.И., Зинаида Ивановна, бывшая домохозяйка.

Ещё в 1935 году был открыт кружок танцев и пластики, который пользовался у студентов большой популярностью. Именно в 30-е гг. в Славгородском педучилище был заложен прочный фундамент



Драмкружок. Пьеса «Бесталанна».

для развития физкультуры и спорта. Несмотря ни на что, уже в это время студенты добиваются высоких результатов как в учёбе, так и по многим видам спорта. Так, в приказе от 26.02.39 г. мы видим, что команда педучилища заняла 1-е место во Всесоюзном (заочном) соревновании по химии и добилась получения переходного Красного знамени, за что директор объявил благодарность всем его участникам. В этом же году по военно-оборонной и физкультурной работе училище заняло 1-е место в районе. В соревнованиях на первенство города по средним специальным учебным заведениям также чаще выигрывали наши студенты. Регулярно в училище проводились шахматно-шашечные турниры, победители награждались. В 1937 году студенты активно принимают участие в лыжной эстафете, посвящённой героям-папанинцам, совершают лыжный марафон в столицу края, город Барнаул.

В декабре 1998 г. в музее педколледжа состоялась встреча с выпускниками 1938 года. На ней присутствовали: К.Б. Гельмель (оказал значительную помощь в организации музея), Фот А.А. (оставил целую тетрадь воспоминаний об учёбе в педучилище), Литая В.Ф. (32 года бесценно проработал в 122 железнодорожной школе), а также Класс Михаил Михайлович, 1911 года рождения, учитель физвоспитания в сёлах Шумановка и Подсосново, основатель и руководитель пионерского лагеря «Чайка» (он же и придумал ему название). Встреча была организована по инициативе Ивана Петровича Дерксена⁴ – выпускника 1939 г.

³ В 1938 г. педтехникум был переименован в педучилище.

⁴ Иван Петрович Дерксен - очень активный, несмотря на свои солидные года, и удивительно скромный человек. Один из энтузиастов Алтайской краевой общественной организации «Передвижной клуб-музей «Калина красная» (ННР, село Шумановка Алтайского края), участники которого продолжают традиции В.М. Шукшина.



Встреча с выпускниками 1938 года в музее педколледжа.

гг. относятся также Андросова Ульяна, Ковшевой Иван, Селютин Николай, Жукова Лидия, Волкова (Цысь) Вера, Глухов И.Т., Волкова Мария, Подриденко Пётр, Крестьянникова Галина, Кооп Григорий, Тилицкий Абрам, Пфайфер Иван, Лютый В.С., Тейхриб В., Плэтт и др.

Все заметные события в жизни педучилища широко освещались как в местной газете, так и в стенгазетах самого училища.

Вот что писали в городской газете «Стахановец» от 23.10.39 г.: «Большое место уделяли выпуску стенных газет. Всего их было организовано 25, по количеству групп.

Темами первых газет было выполнение задач нового учебного года, критика непорядков в техникуме, качество учёбы, повышение дисциплины, организация достойной встречи 22 годовщины Октябрьской революции, итоги 1 четверти учебного года». Выпускалась и общестуденческая газета. Её редактором в октябре 1939 г. был И. Неумывайка.

Педагогическая подготовка будущих учителей была немислима без практического обучения в школе. Педагогическую практику проходили в базовой школе им. Н.К. Крупской (находилась на территории первого корпуса) и в школах города.

В базовой школе было всего четыре «комплекта» учащихся.

Пассивную практику проходили на втором курсе, активную – на третьем, выпускном, чаще в школах города. Многие выпускники 60-х гг. вспоминали добрым словом учителей базовой школы: М.Д. Кобзарь, А.И. Трубицину, М.И. Петрак, Н.И. Пивоварову, З.И. Космакову, Т.Т. Иванову, С.С. Никитину и др.

Эти люди отдали всю свою сознательную жизнь делу образования молодёжи.

Выпускники вспоминали, что в 30-е гг. в педучилище вели физкультуру Аблин Евгений Ильич, преподаватель, добившийся значительных успехов в спорте; Шипулин Николай Иванович, который был, по словам Кравченко Н.М., «...мастером своего дела. Он из нас сделал и акробатов, и лыжников, и атлетов».

К известным нам выпускникам 30-х



1932 год. Выпускники школы №1. Божок П.
(вторая справа, средний ряд).

С.С. Никитина ещё в 1937 г. была назначена заведующим этой школой. Затем Софья Самсоновна работала заврайоно, завгороно, в горкоме КПСС, а в 1950 году вновь была назначена директором базовой школы (с 1965 г. и по 1967 г. директором этой школы была Матченко Лидия Антоновна). После реорганизации в

1968 году базовой школы в среднюю Софья Самсоновна продолжала активно работать в Совете ветеранов, принимала активное участие в общественной жизни города, стала его Почётным гражданином.



Никитина
С.С.

В 1934 году после 2-х лет учёбы в русском педтехникуме была направлена на работу Божок Прасковья Степановна, проработавшая учителем начальных классов в школах города и района в общей сложности 52 года. За свой многолетний добросовестный труд она была удостоена многих правительственных наград, стала «Отличником

народного просвещения», а в 1966 году ей первой в городе присвоили высокое звание «Заслуженного учителя РСФСР».



Божок П.С.

Время репрессий. Горечь бессмысленных потерь

Несмотря на достигнутые в эти годы успехи, на окончательное становление педучилища как самостоятельного учебного заведения, известного в крае, оказали негативное влияние известные драматические события конца 30-х годов. Особенно тяжелыми были 1937, 1938 годы. Волна политических репрессий прокатилась по всей стране. Она выбивала из рядов трудовых коллективов наиболее активных, честных, принципиальных работников.

Этот безжалостный стальной каток прокатился и по нашему учебному заведению. Атмосфера тревожных ожиданий, подозрений, незаконных обвинений царилла и у нас. К сожалению, это подтверждают документы. Поводом для ареста могла послужить любая мелочь, любое неосторожно сказанное слово. Волна репрессий в техникуме началась, скорее всего (по имеющимся у нас данным), с Адольфа Генриха Михайловича, 1901 года рождения, уроженца п. Новинького Омской области, выпускника Коммунистического университета национальных меньшинств Запада им. В.В. Мархлевского в Москве (КУНМЗ), члена ВКП(б) с 1924 года, бывшего секретаря Немецкого районного комитета, а в момент ареста – директора немецкого педтехникума.

Вот что по этому делу пишет Л.П. Белковец в своей книге «Большой террор и судьбы немецкой деревни в Сибири» (конец 1920-х – 1930-е гг.): «...Но самым главным стал процесс по делу о руководстве немецкого района, подготовленный органами НКВД и проведенный в закрытом судебном заседании спецколлекгией Западно-Сибирского краевого суда 18 – 29 апреля и 3 – 4 мая 1935 г. в Новосибирске. На нем было рассмотрено дело по обвинению 33 человек, ответственных работников районных партийных, советских, хозяйственных организаций, предста-

вителей национальной интеллигенции. Все они составляли контрреволюционную организацию, якобы созданную в апреле 1933 г. по заданию из Москвы, которое выполнил приезжавший в район работник «Дейтше Централ-Цейтунг» («Немецкой Центральной газеты») Д.Д. Гардер (контрреволюционная организация «ДЦЦ» была разгромлена еще летом 1934 г.). ...Среди них был и Адольф Генрих Михайлович. Сакраментальным фактом его биографии являлась женитьба на дочери кулака-мельника. Адольф в ходе следствия оказывал упорное сопротивление органам, и один из немногих не был сломлен, не признал себя виновным в инкриминируемых ему преступлениях. Среди них фигурировали пропаганда национализма и фашистских идей, содействие распространению «гитлеровской» помощи, засорение парторганизации, комсомола, учительских кадров, соваппарата и колхозов кулачеством, продвижение кулаков на руководящие посты и т.п.».

Работая в отделе спецдокументации Управления архивного дела ФСБ РФ по Алтайскому краю в городе Барнауле, мне удалось познакомиться с рядом личных дел репрессированных сотрудников и студентов обоих педтехникумов. Например, в архиве имеется личное дело преподавателя истории и географии Монастырёва Ивана Аристарховича. Мотивом ареста стала анонимка следующего содержания: «... В училище был выявлен троцкист Монастырев – преподаватель истории, который на уроках протаскивал контрреволюционные троцкистские материалы, пытался найти для себя почву среди учащихся. Недвусмысленно заявлял, что раньше на курортах отдыхала буржуазия, а теперь советские чиновники, что заграничным делегациям показывают лучшие колхозы и совхозы и скрывают худшие, что Украина голодает и т.д. Этот махровый троцкист-контрреволюционер орудовал долгое время неразоблаченным. В училище протаскивал антинаучную контрреволюционную теорию преподаватель Эй – сравнивал классовую борьбу с борьбой за существование. Следует вывод, что с политико-воспитательной работой дело обстоит плохо...»

Подписи нет.

ГААК. Ф. 573. оп.І. д. 106.»

И в таких условиях приходилось работать преподавателям, обучаться студентам.

Вот что вспоминает выпускница 1938 г. Андросова У.Т.: «1937 год был годом сталинских репрессий. В этом году из коллектива наших преподавателей было много арестовано, взяты органами НКВД как «враги народа». Был взят преподаватель русского языка и литературы, которого мы очень любили. Мы были очень встревожены, что его не стало с нами. После этого у нас стал классным руководителем директор – **Васильев Александр Васильевич** (инвалид гражданской войны, носил протез на левой ноге), но потом и он был арестован и взят органами НКВД как «враг народа»...».

Александр Васильевич Васильев был арестован 24.10.37 г. Осужден Особым совещанием при НКВД СССР 22.02.38 г. по ст. 58 – 2, 7, 10, 11 УК к 10-и годам лишения свободы. Дело прекращено Судебной коллегией Верховного суда РСФСР за отсутствием состава преступления

7.02.59 г.

Благодаря помощи сотрудников Славгородского Комитета ФСБ и краевого Управления ФСБ РФ по Алтайскому краю, нам удалось восстановить имена некоторых работников педучилища и его



Васильев В.В. (в тёмном военном кителе).

учащихся, которые незаслуженно пострадали в эти годы и позже были реабилитированы. В данный момент идет работа по поиску семей репрессированных, восстановлению доброй памяти пострадавших.

Необходимо добавить, что в эти годы серьезно «досталось» и немецкому педтехникуму (первым директором, по неподтвержденным данным, с 1933 года был Гардер Николай Николаевич). Особенно жесткие «чистки» были проведены в руководстве этого учреждения в последние два года перед его закрытием. И только в 1957 году он был вновь открыт, но уже как немецкое отделение при Славгородском педучилище.

За 1937-1938 гг. были сняты со своих должностей и осуждены, по известным нам сведениям, три директора, завуч, завхоз, целый ряд преподавателей и студентов этого педтехникума. Привожу некоторые примеры состава их «преступлений», записанные в книге приказов. Приказ № 55 от 7.07.36 г.: «Янцена Петра Петровича, преподавателя педагогики и педологии, снять с работы за разлагательную работу среди педколлектива с ... Директор... (скорее всего Мартенс Я.Я.)».

Вскоре Петр Петрович был восстановлен, но вновь осужден Судебной тройкой при УНКВД по Алтайскому краю 29.12.37 г. и расстрелян в г. Славгороде 22.01.38 г.

Или приказ № 74 от 2.12.37 г.: «За систематическое протаскивание на уроках русского языка и литературы контрреволюционных установок, за незнание своего предмета, Ладиис Иосифа Иосифовича снять с работы. Директор...».

А вот приказ № 24 от 5.09.37 г.: «Преподавателя физики Короткову А.П. как не обеспечившую коммунистического воспитания учащихся и близкую связь с женой троцкиста Янцена, связь с разоблаченным троцкистом Монастыревым, согласие на помещение ее материалов в заграничной печати, снять с работы в педучилище. Директор...».

После ареста мужа, Осадчего Порфирия Порфирьевича, завуча русского педтехникума, его супруга, Осадчая Анна Петровна, преподаватель немецкого языка, стала женой «врага народа», находилась под пристальным контролем руководства

и сотрудников. Ее окружала атмосфера подозрительности, недоверия и страха, но студенты любили ее и, как всегда, здоровались. На что Анна Петровна, боясь за них, говорила им по немецки: «Не надо здороваться со мной» (из воспоминаний Фота А.А., выпускника 1940 г.). В декабре 1937 года она была также вначале уволена, а затем и арестована. Через три месяца ее расстреляли.

В 1958 году она была реабилитирована из-за отсутствия состава преступления. В октябре 1938 года был осуждён по статье 58, п.6-10-11 УК РСФСР Янцен Абрам Абрамович, директор немецкого педтехникума. Мы ознакомились с его делом, которое было заведено 7 июля 1938 года и закрыто 22 июля этого же года. Приводим небольшой фрагмент из протокола допроса от 14.07.38 г.

Вопрос: «Вы обвиняетесь в том что,⁵ являлись активным участником контрреволюционной, фашистской, шпионской подрывной группы созданной по заданию германской разведки. Признаёте Вы себя в этом виновным?»

Ответ: «Да, признаю. Я действительно являлся участником фашистской, шпионско-подрывной группы... К контрреволюционной работе я был привлечён в 1934 году когда познакомился с агентом германской разведки Климэк Йоганес Адольфовичем... В том же 1934 году я, разъезжая по немецким посёлкам по вопросам комплектования состава студентов техникума, занимался пропагандой фашизма..., в отдельных беседах с колхозниками и сельским активом, и посредством прямой агитации за объединение с фашистской Германией... я иногда прямо говорил, что нам необходимо национальное единство с немцами Германии. Я систематически собирал и передавал в Германское консульство в Новосибирске шпионские сведения о политэкономическом состоянии Немецкого, Славгородского, Родинского, Знаменского и других районов. Помимо системы преподавания, я держал в библиотеке техникума и всячески рекомендовал для чтения большое количество имевшейся у меня фашистской литературы...».

Таким же образом подписано им шесть листов признания. Подтверждая такие чудовищные обвинения, оговаривая себя, он не мог не знать, что обрекает себя на смертный приговор, но, видимо, он уже был готов подписать всё что угодно... Постановлением Тройки УНКВД Новосибирской области от 19 октября 1938 г. осуждён к ВМН (расстрелу). Приговор приведён к исполнению 22 октября 1938 г. Дело прекращено Военным трибуналом СибВО за отсутствием состава преступления 20.12.57 г.

Не делали исключения и для учащихся педтехникумов. Например, были осуждены два брата и сестра Сапы (Александр, Алексей и Евгения). Братья были расстреляны, сестра получила 10 лет лишения свободы с последующим поражением в правах на 5 лет. Александр и Алексей были реабилитированы в 1990 году, а Евгения еще в 1955 году.

В приказе № 25 от 7.09.37 г. в параграфе 2 говорится о том, чтобы учащегося II класса (так называли в то время курсы) Кицо-Эй исключить из состава учащихся

⁵ В документах, воспоминаниях современников сохраняются орфография, пунктуация, особенности лексики и грамматики, авт.

педучилища за прямую связь с врагом народа, выявленным троцкистом Эйем. Директор Зализняк.

Из детей «врагов народа» Фот А.А. хорошо запомнил студента третьего курса Изаака Генриха из г. Омска: «Это был отличник, секретарь комсомольской организации. Его публично обвинили в том, что он скрыл факт вредительской деятельности отца. Исключили из комсомола и из педучилища».

Существовало правило, по которому требовалось исключать из учебного заведения детей-учащихся в случае ареста родителей. И таких студентов было немало.



1937 г. Групповая фотография подготовительного курса немецкого педтехникума.

Например, отчислены сестры Анна и Настя Головки. «Они очень плакали», - вспоминала Бойко А.А.

К сожалению, цитировать приказы можно еще долго. В музее педколледжа имеются выписки из приказов тех лет, другие документы, подтверждающие массовые репрессии конца 30-х гг. На стенде этого времени есть групповые фотографии студентов, на которых зачеркнуты или выцарапаны лица учащихся и преподавателей,

которые были объявлены «врагами народа».

Мало того, их обязывали ходить к друзьям, родственникам и знакомым и собственноручно вымарывать свои лица на фотографиях. После выполненной «работы» их, как правило, все же арестовывали. И все это тогда часто называли «временем **необходимых** репрессий». (Необходимых – кому?!). Время быстрее стирает из памяти прежде всего фамилии тех людей, которые волею судьбы или случайности оказались заложниками преступной политики того времени, стали врагами для государства, которое постаралось быстрее вычеркнуть их из жизни, вытравить из памяти людей. Нам же сегодня необходимо еще больше приложить усилий, чтобы воскресить в памяти современников незаслуженно запятнанные лица, восстановить их добрые имена.

Пусть эта книга будет еще одним обращением ко всем жителям нашего города и его гостям, призывом откликнуться всех тех, кто что-то знает о тех учащихся и сотрудниках педучилища 30-х годов, которые безвозвратно ушли в те годы в вечность.

На пороге войны

Советские люди, не успев ещё отойти от тотальных преследований 1937-1938 гг., от тревожных бессонных ночей того времени, уже чувствовали приближение новой беды, ещё более сурового испытания. Хотя в стране мало что указывало на приближение войны, а средства массовой информации даже убаюкивали обще-

ственное сознание мирными лозунгами, незаметно для многих шла серьёзная работа по укреплению обороноспособности нашего государства. В эту работу были вовлечены все общественные организации, учреждения, коллективы трудящихся. Такая оборонно-массовая работа активно проводилась и у нас накануне войны. Например, газета «Стахановец» от 14.06.41 г. в статье «Оборонно-физкультурная работа в педучилище» писала: «... план значкистов ГТО I ступени перевыполнен: вместо 100 человек нормы сдали 115, нормы ГСО... II ступени сдали 159 человек (вместо 150 человек), ПВХО – 157 человек (вместо 100), «ворошиловских стрелков» подготовлено 25 человек».

В январе 1941 года студенты принимают участие в организации и проведении лыжных соревнований среди призывников училища, посвященных 23-й годовщине РККА. Среди учащихся назначают командиров отделений, с которыми два раза в неделю политруком Гребневым проводились политзанятия.

Кроме этого, проводились регулярные занятия по легкой атлетике, зимой – лыжные тренировки. Допризывники совершали марш-броски от трех до двадцати километров. 4 марта 1941 года в училище проводился спортивный праздник по массовой сдаче норм ГТО первой ступени по лыжам.

В педучилище, как и во всей стране, среди молодежи активно поддерживался высокий военно-патриотический дух. Именно военно-патриотическому воспитанию в то время уделялось центральное место в общей системе учебно-воспитательного процесса.

О его уровне можно судить по письму Н. Никитина, выпускника 1940 года, который обратился к студентам нашего учебного заведения: «Дорогие товарищи призывники! В 1940 году я окончил Славгородское педучилище, и в том же году был призван в ряды РККА. Заслуженной гордостью наполняется сердце при мысли, что как я, так и все воины РККА стоят на страже завоеваний Октября, обеспечивают мирный труд великого советского народа. Многие из вас работают на производстве, закончили школы, техникумы, и всех вас ожидает новая школа – школа выработки мужества, выносливости, подготовки полноценных воинов страны социализма.

Товарищи призывники, в ряд воинов цветущей социалистической страны нужно прийти вполне подготовленными: для этого нужно больше тренироваться, участвовать в походах, сдать нормы на значок ГТО и ПВХО, Ворошиловский стрелок, повседневно овладевать знаниями военного дела».

И этот призыв, как и призывы партии и правительства, был услышан молодежью. Подавляющее большинство юношей и девушек считали своим долгом пройти физическую подготовку, получить все возможные значки готовности к труду и обороне – эти значки доблести молодых людей того времени, которые не мешало бы иметь и сегодня нашей



1940 г. III курс. Стоят: Загорулько, Хмель, Федяй. Сидят: Бездетко, Пётр ?, Ковшевой Иван.

молодёжи (так, про запас). И они их получали. рят документы.

Об этом гово-



1937 г. Девушки 15 комнаты общежития.

не лишними как нашим учащимся, так и молодежи всей страны.

От юношей не отставали и девушки.

Глядя на эти фотографии, невольно ловишь себя на мысли, что не только благодаря идеологической работе в стране ковались эти людские ресурсы, но и сама жизнь, история и само providение, независимо от каких либо государственных органов, готовили единственную в мире силу, оказавшуюся способной сломить в будущем хребет воинствующему фашизму. Очень скоро приобретенные навыки оказались совсем

Педучилище в годы Великой Отечественной войны

Памяти павших будем достойны.

Война не заставила себя долго ждать... 22 июня 1941 года – трагический день для всего советского народа. Драматичен он был и для студентов нашего учебного заведения. Именно в этот злополучный день в педучилище было назначено проведение выпускного вечера.

Вот что вспоминает об этом времени Бойко Александра Андреевна, выпускница 1941 года: «Без волнения трудно вспоминать это время – 21 июня, субботний день. Мы, группа студентов, целый день заполняли аттестаты. Завтра – выпускной вечер. В воскресенье собираемся на праздник, нарядные, веселые. И вдруг – голос директора: «Внимание, внимание!..». Все были потрясены, собрались мы в училище, получили аттестаты, а утром на городском стадионе был проведен митинг. Многие наши выпускники-ребята ушли на защиту Отечества».

Выпускной вечер 22 июня 1941 года все же был проведен, и запомнился он, надо думать, студентам на всю жизнь. А уже на следующий день многие юноши-выпускники отправились на фронт, девушки же приступили к работе, так как учителей по-прежнему не хватало.

Наступил первый год обучения в условиях войны. Для студентов 1941 года он начался еще с августа, так как они были вызваны для оказания помощи колхозам в уборке урожая. Работали в селе Николаевка, в колхозе имени Красина, в других селах Славгородского района.

Пытались начать занятия первого сентября, но 7-го сентября вновь были направлены на сельскохозяйственные работы: колхозники не справлялись, мужчин не было. Учебные занятия были отложены до первого октября. Работали пол-

ностью весь световой день: ребята на быках отвозили зерно от комбайнов на ток, а там его принимали девушки. Хватало сил еще и на военные песни, и даже находили время на концерты для селян.

В сельскохозяйственных работах были задействованы и преподаватели педучилища. Они работали в колхозе имени Красина. До окончания войны наши студенты помогали деревне, так как это было продиктовано реалиями военного времени.

Вскоре педучилище лишилось учебных помещений: главный корпус и корпус №2 (ныне детская школа искусств) были отданы под военный госпиталь. Мало того, учащимся было предложено своими силами освободить эти корпуса в течение 24 часов. Таково было требование военного времени. И потянулись вереницы студентов, волна за волной, везя на ручных тележках «нехитрое» имущество двух зданий педучилища. Переезжали в общежитие, расположенное по улице Карла Либкнехта.

Появилась масса неудобств: занятия проходили в три смены, первая – с 8.00, а заканчивались занятия после 12 часов ночи. Для поддержания формы с 24 сентября 1942 года перед началом занятий была введена обязательная физзарядка.

Учащиеся не только учились, но и были шефами в госпиталях: читали раненым газеты и журналы, писали письма домой, готовили и проводили концерты, основали фонд помощи фронтовикам (по квартирам собирали подарки).

Кроме этого, для собственных нужд приходилось заготавливать топливо, за которым даже зимой ездили в бор за несколько десятков километров; привлекали студентов к расчистке аэродрома. Все эти тяготы жизни мужественно переносили и преподаватели. Они всегда и везде находились с учащимися, участвовали во

всех студенческих мероприятиях, вместе веселились и грустили.

Но осенью 1941 года и это учебное здание было отдано под госпиталь. Училище было переведено в здание Славгородской средней школы. Занятия проходили уже только в третью и четвертую смены, так как в первую и вторую занимались учащиеся школы.

Но и это здание вскоре было взято под госпиталь. Крайно предложил перебраться в село, но тут отказались уже студенты, так как они лишались возможности получать хоть небольшую помощь от родителей, приезжавших иногда в Славгород. А такая помощь была просто необходима, ведь ребята по карточкам получали по 400 граммов хлеба в сутки. Но тем не менее стипендию платили всем успевающим, к тому же она увеличивалась с каждым курсом: от 80 рублей на первом до 120 рублей на третьем. Поисками нового помещения для занятий пришлось заниматься самому педколлективу. Вскоре были найдены школа №6 (начальная) и школа №2 по улице Луначарского. Так как учеников там было мало, к ним и пристроились. Занимались в третью смену. Проблемы с обучением в то время были невероятные. Выпускники военных лет вспоминали, что электричество практически отсутствовало, занимались при лампах, когда не было керосина, пользовались карманными фонариками.



Интересный эпизод описал в своей рукописи Третьяков П.И. «...Электрическая лампочка в классе тускло светила. Как тут было читать, например, программные произведения художественной литературы? Если бы лампочку можно было опустить ниже, к самой книжке... Но это нельзя было сделать. Если гора не идёт к Магомету, то Магомет идёт к горе. Так я и сделал: на стол поставил стул, на него стал и выпрямился с книгой в руке. Лампочка оказалась очень близко, и текст легко было прочитать. Бывали также часы, что вдруг лампочка гасла, а мы продолжали уроки, не срывая их (использовали карманные фонарики или «летучие мыши», если был керосин)».

Бумага для письма вообще отсутствовала, тетради делали из газет или писали между книжными строчками карандашами, так как от ручек отказались в связи с тем, что зимой чернила не выдерживали низкой температуры и застывали. Часто не выдерживали сильных морозов и полуголодные студенты. В такие дни приходилось сокращать уроки до 20-ти минут. Учебники отсутствовали, записывали объяснения учителя, потом отвечали по конспектам».

Но поблажек в обучении не было. Преподаватели делали все возможное для повышения успеваемости учащихся: они консультировали студентов и на работе, и дома. Вновь было организовано социалистическое соревнование между классами, а в самих классах бесперебойно работали кружки: литературный, драматический, физкультурный, хоровой и музыкальный. Педагогические и ученические коллективы принимали большое участие в сборе теплых вещей для фронта, на 3100 рублей приобрели билетов денежно-вещевой лотереи. Согласно постановлению ГКО от 1 октября 1941 года «О всеобщем обязательном военном обучении», в педучилище был создан стрелковый взвод из трех отделений. 23 февраля 1942 года были подведены итоги соц. соревнования по училищу. Лидером стал первый класс, показавший текущую успеваемость 81%. Выбывались в «передовики» и студенты, например, учащаяся Ковалева (3 А) была награждена шахматами, Васькова (2 А) – гитарой, а Сердюкова (2 Б) – двухтомником произведения В.И. Ленина и 30-ю рублями. Нужно сказать, что система поощрений в училище хорошо функционировала даже в годы войны. За успехи в учебе, спорте, художественной самодеятельности и др. учащиеся всегда чем-либо награждались.

В декабре 1942 года педучилищу были возвращены помещения по улице К. Либкнехта 95 и Ленина 96. Здание по улице К. Либкнехта было занято под учебный корпус, а по улице Ленина располагались столовая и хозяйственная часть.

Конечно же, условия войны отрицательно сказались на всем учебном процессе. Из-за отсутствия преподавателей не велись уроки пения, рисования, физкультуры, не преподавалась даже математика и физика. Вместо этого в учебные планы включили военное и санитарное дело.

Преподаватели часто менялись: одни уходили на фронт, их места занимали эвакуированные преподаватели. В декабре 1942 года в училище был открыт военный кабинет, решался вопрос о создании тира. Все учащиеся были разбиты на отделения и взводы. Всего получилось 3 взвода в составе роты. Командиром роты был назначен военрук Фамильцев.

В училище царил атмосфера, при которой каждый учащийся чувствовал себя бойцом, защитником Родины, старался быть дисциплинированным, организованным и исполнительным. Это подтверждалось на деле. Например, в газете «Стахановец» от 5 февраля 1945 года в статье «В кроссе первое место» автор писал: «В проходившем 1-го февраля г. Славгороде профсоюзно-комсомольском кроссе имени 24 годовщины РККА особое внимание обратила на себя выдержкой и дисциплинированностью команда юношей – учащихся педучилища. Они и до кросса систематически выходили в тренировочные лыжные походы. Как результат – первое место в данном кроссе. Дистанцию в 10 км команда прошла со средним временем 57 мин. 27 сек. Лучшее время показали уч-ся Дзюбенко – 50,08 мин., Помазной – 55,38 мин., Ковалёв – 56 мин., и это только первая команда педучилища. В продолжение всего кросса (до 23 февраля) в нём примут участие все уч-ся педагогического училища. Сейчас они усиленно тренируются». К. Евдокимова.

Все сотрудники и студенты педучилища старались построить учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями Постановления СНК СССР от 24.10.42 г. ...

А в это время в наших бывших учебных корпусах, отданных под госпитали, шла своя жизнь, еще более суровая и напряженная.

Нам удалось побеседовать с Постовой Натальей Иосифовной, 1920 года рождения. Наталья Иосифовна после окончания 7-и классов закончила медтехникум и получила специальность акушера. С 1939 года работала в Славгородском родильном доме. В марте 1942 года была мобилизована в эвакуационный госпиталь №3715, находящийся в здании главного корпуса педучилища. Первый госпиталь в городе, по ее словам, открылся в сельскохозяйственном техникуме. Всего в Славгороде было четыре госпиталя и несколько отделений. Во дворе первого корпуса (ныне здание второго корпуса педколледжа) находился санитарный пропускник.



Постовая Н.И.

Наталья Иосифовна вспоминает: «Раненые были в основном с Украины, они были очень слабые, замученные, все в бинтах, совсем не бритые (долго добирались). В палатах гнетущая атмосфера: бред и стоны раненых, тяжелые запахи, везде окровавленные бинты, медперсонал регулярно не высыпался.

В столовой постоянный шум (тарелки, костыли летят), частые крики недовольных раненых (их не устраивала норма кормления, а кормили их умеренно, так как боялись за их желудки и жизнь, многие были очень истощены).

Комиссованных раненых, которым некуда было ехать (окупирована территория), оставляли в Славгороде, их устраивали на работу. Тяжелораненых отправляли в госпиталь в сельскохозяйственный техникум».

Наталья Иосифовна хорошо запомнила одного раненого, Ивана Жугу. У него была гангрена, но он до последнего отказывался ампутировать ногу, когда же согласился, было уже поздно. Он очень привязался к Наталье Иосифовне, верил ей, просил, чтобы присутствовала на операции. После ампутации поднялась высокая

температура, начался бред, а в это время принесли почту, где среди других писем было письмо и Ивану Жуге с фотографией его жены и детей. Но увидеть их он уже не смог. «Я смотрела на эту фотографию и долго плакала» - вспоминала Наталья Иосифовна. По ее словам, только за два года войны её раз пятнадцать пытались мобилизовать на фронт, но всегда были объективные обстоятельства – в ноябре 1941 года погиб муж, потом родилась дочь и др.). За свой долголетний добросовестный труд Н.И. Поставая удостоена правительственных наград.



Валентина Колесникова.

В то время многие славгородцы без задержек отправлялись на фронт. Наше учебное заведение с первых дней войны и до последнего занималось подготовкой военных кадров. Многие из них не вернулись, погибли, защищая Отечество, давая возможность другим получить образование и приступить к строительству новой мирной жизни.

Среди них была и Валентина Колесникова, выпускница педучилища, 1921 года рождения, жительница села Нижний Кучук Благовещенского района. С первых дней войны она стремилась попасть в действующую армию, и, окончив курсы медсестер, летом 1942 года была отправлена на фронт, воевала в качестве санинструктора. В августе уже получила первое боевое крещение. В каждом бою ее видели на переднем крае, самоотверженно спасающей раненых. Как уже опытного бойца, на передовой ее принимают кандидатом в партию. Вот что о ней написано в «Книге памяти учителей и других работников просвещения Алтайского края, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»: «Призвана в Красную армию в 1942 году санитарным инструктором. Погибла в бою 3 марта 1943 года. Спасла жизнь 27 раненым, а когда понадобилось, пошла в атаку. Первая ворвалась в траншею противника. Погибла в рукопашной схватке. Награждена орденом Отечественной войны 2 степени. Похоронена в деревне Гусаки Смоленской области».

После гибели у Валентины нашли это письмо. «Дорогие фронтовые товарищи, милая моя подруга Нина. Если я погибну в этом бою, то после смерти сообщите моей маме, что я, ее дочь, честно выполнила свой долг перед Родиной. Да, мне, конечно, жаль, что так рано кончилась моя жизнь, но за меня отомстят другие. Нина, я была медсестрой. Ведь это самое прекрасное – спасти жизнь человеку, который борется за нее, защищая нашу Родину от коварного врага, борется за наше будущее. Вот и все, что я прошу передать моей маме. Валя Колесникова. Адрес: Алтайский край, Благовещенский район, к/з им. Ленина».

В 1967 году в честь Вали Колесниковой на её малой родине был установлен памятник.

Среди известных нам медсестер, вернувшихся с войны, была выпускница 30-х годов Павленко Дора Павловна. В мирное время она работала в детском саду №1. Закончив курсы, добровольно ушла на фронт, воевала санинструктором в составе

легендарной Сибирской 312 стрелковой дивизии, награждена орденом Славы 3 степени, медалями.

О боевых делах Иванова Ивана Федоровича помним не только мы, но и в далекой Литве, где он закончил войну полным кавалером ордена Славы, что приравнивается к званию Героя Советского Союза. Призванный в Красную Армию в 1942 году с 3-го курса, Иван Федорович попал на фронт в 1944 году и первое боевое крещение получил на литовской земле. В первых числах августа 1944 года старший сержант Иванов был награжден медалью «За отвагу», а через десять дней комдив уже вручил ему первый орден Славы 3-й степени.

Где-то севернее Шаулея на партийном собрании он был принят кандидатом в члены партии. В архиве Министерства Обороны РФ хранятся документы, где записано: «В боях при прорыве обороны противника около деревни Калэтай 16 октября 1944 года товарищ Иванов проявил себя мужественным и выносливым командиром. Под сильным обстрелом противника его минометы уничтожили два орудия, три противотанковых ружья и два пулемета врага. 17 октября 1944 года при отражении непрерывных контратак в течение десяти часов минометы старшего сержанта уничтожили до двух взводов пехоты». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года старший сержант Иванов И.Ф. был награжден золотым орденом Славы 1 степени.

В 1936 году окончил наше педучилище Цысь Михаил Григорьевич. Родился в 1919 году в селе Верхняя Суетка Алтайского края. По словам однокурсников, это был очень скромный, но общительный и веселый человек, душа любого коллектива. После окончания педучилища он поступает в Томский университет на факультет биологии.

Без отрыва от учебы оканчивает аэроклуб. Едва успев окончить университет, отправляется на фронт, в зенитные части. Михаил сражался в 117 гвардейской стрелковой дивизии, которая была под Сталинградом. Последнее письмо было написано 26 августа 1942 года. Он был в числе тех, кто пал на поле боя на подступах к Сталинграду. Незадолго до гибели он получил известие о рождении дочери. Вот что писал с поля боя счастливый отец: «Родилась ты в суровое время. Тебе, наверное, придется хлебнуть всего, но вырастишь и поймешь все это...

Сейчас за твою жизнь, за твое благополучие угасает много цветущих жизней. Родятся сейчас тысячи, сотни, а гибнут миллионы и десятки миллионов. И папа твой ничем не гарантирован от несчастного случая. Так знай, дорогая, что он всегда будет думать о тебе, и эта мысль будет воодушевлять его на борьбу, на подвиг. А случится так, что тебе не доведется видеть его, помяни его добрым словом в ряду безымянных защитников. Ты будешь читать книги о сегодняшних днях, о нас. Боюсь, что не все поймешь, вернее не сможешь до конца прочувствовать, представить во всей полноте всего того, что происходит ныне...

Только нет! Я увижу тебя! Скоро увижу! Буду держать в своих руках и лелеять дитя свое, а когда ты вырастешь, и мы, радостные и счастливые, сядем в свободную минуту, я расскажу тебе обо всем, что видел, что пережил, что понял!»

Этой встрече не суждено было состояться. Уже через полтора часа Михаил Цысь погиб в очередном бою.

Его дочь умрёт совсем маленькой. Жестоко и несправедливо... Но, обращаясь в письме к дочери, он видимо интуитивно осознавал, что обращается не только к ней, но и к новому молодому поколению нашей страны, которое представляла его дочь, поколению, которое будет строить новую жизнь уже после войны.

И это письмо, как и сотни тысяч других писем с фронта, тогда, в военные и послевоенные годы, и сегодня воспринимается как завещание, как призыв не забывать всё, ими содеянное, и быть достойными павших.

О них же у нас остаётся лишь память... Мы будем помнить всегда имена погибших наших выпускников: Саши Деркача, Михаила Коваленко, гвардии младшего лейтенанта Володи Шульги, старшего лейтенанта Николая Ванюкова, Абрама Андреева, лейтенанта Ивана Ковалева, Григория Лысенко, Ивана Павловича Иванова.

Мы обещаем, что будем продолжать поиски затерянных имен наших бывших учащихся и сотрудников, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Относительно недавно в результате этой работы нашей студенткой, участницей клуба «Поиск» Беспалюк Яной, был найден бывший выпускник Славгородского педтехникума Зинченко Иван Михайлович, который, единственный из учащихся и сотрудников педтехникума, был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.



Зинченко И.М.

Иван Михайлович, полковник в отставке, военный юрист, до последнего времени проживал в городе Москве и, к сожалению, ушёл из жизни в 2005 году.

Вот что о его главном подвиге писали газеты того времени: «... высокого звания – гвардии старший лейтенант Зинченко был удостоен за совершенный подвиг в боях при форсировании реки Дунай 4 декабря 1944 года, когда он с передовыми отрядами пехоты и радиостанцией переправился на правый берег, и, находясь в боевых порядках пехоты, корректировал огонь своего дивизиона. Лично наблюдая за противником, несмотря на непрерывный огонь всех средств противника, старший лейтенант Зинченко держал прочную связь с левым берегом и, правильно оценивая обстановку, умелым ведением огня отразил шесть атак противника и подавлением огневых точек обеспечил выполнение пехотой, поддерживаемой батальоном, поставленной задачи по захвату и удержанию плацдарма на правом берегу».

За годы войны он был трижды ранен, был награжден орденами Ленина, Отечественной войны 2 степени, двумя орденами Красной Звезды, четырьмя медалями и знаками отличия других государств.

В мирное время с 1951 года он служил в органах военной юстиции и был награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных силах 3 степени» и девятью медалями.

Предлагаем стихотворение Иванова Николая Федоровича – ветерана Великой Отечественной войны, выпускника заочного отделения Славгородского педучилища 1952 года.

Солдат Алтая

Когда фашистская орда
На нас напала вероломно,
Поднялся на борьбу тогда
Народ моей страны огромной!
Покинув семьи, край родной
Ушел с полком на фронт Сибирский
Солдат Алтая, как герой, Он
бил врагов по-богатырски.

В огне боев он твердо знал:
Победу мы возьмем со славой.
За Родину он шел, идя на
штурм врагов кровавых.
И вот Победа на века.
Запомнится всем эта дата,
В Победе доля велика
Алтайца – храброго солдата!

Большой вклад в Победу внесли и сотрудники педучилища. Свинцова Мария Павловна – директор СПУ с января 1942 – июль 1943 года. Призвана в августе 1943 года. На фронт ушел и ее предшественник, Никифоров Виталий Тарасович. Также были призваны директора СПУ: Зализняк И.А., Эбим Ф.Э., Внуков В.И., Крутько З.Н., завуч Иритков А.С. Преподаватели: Рожков Н.Н., Тягний Григорий Иванович (пропал без вести в феврале 1943 года), Магрычев Д.И., Мусийко И.И. (бухгалтер), Андреев Архип (завхоз), Швецов Н.С. (кладовщик) и многие другие. Не все из них смогли вернуться домой. Одним из счастливиц, которому это удалось, был Абарин Владимир Степанович. С 3-го курса СПУ он был направлен в военное училище, после окончания которого младшим лейтенантом пошел на фронт. За годы войны был награжден орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны 2 степени» и многими медалями.



Гладько
Н.Г.

После окончания в 1956 году дефектологического факультета Московского госпединститута работал в школе-интернате №11. И после ухода на пенсию Владимир Степанович был частым гостем педучилища. Умер в 1999 году.

Долгие годы работали в Славгородском педучилище ветераны ВОВ, оставившие глубокий след в его истории, это: Гладько Николай Григорьевич, Кравчяня Александр Константинович,, Смольков Ревлий Николаевич.

Николай Григорьевич Гладько после окончания в 1950 году Ростовского университета преподавал географию, природоведение, занимался вопросами краеведения, вел большую общественную работу. И после ухода на пенсию с 1981 года он поддерживал самую тесную связь с педучилищем. Умер Николай Григорьевич в 1999 году.

В 1934 году окончил наше учебное заведение Гаврилов Максим Моисеевич. Награждён орденом «Отечественной войны» и многими медалями. Умер в 1997 году.

Единственным из оставшихся в живых сотрудников педучилища является Смольков Ревлий Николаевич. Участник операции на Курской дуге, имеет боевые награды, дважды ранен. После окончания в 1949 году Ивановского художественного училища направлен в Славгородское педучилище преподавателем рисования и методики.



СМОЛЬКОВ
Р.Н.

В училище проработал 36 лет, активно занимался общественной деятельностью, являлся членом художественного совета города. В 80-х гг. Ревлий Николаевич участвовал в Международном фестивале народного творчества в Японии. Был лауреатом Всесоюзного смотра народного творчества. На пенсии с 1984 года.

Холодок Владимир Васильевич был также участником Великой Отечественной войны, получил серьезное ранение, имеет награды. С 1960 по 1965 гг. являлся директором Славгородского педучилища.

Нам известны несколько имен студентов, ушедших на фронт из стен педучилища.

Магдик Василий Иванович. Родился 7 января 1925 года в селе Знаменка Славгородского района. В 1940 году поступил в Славгородское педучилище. В январе 1943 года с 3-го курса ушел на фронт. Воевал в десантных частях. Награжден орденами и медалями. Участник парада Победы в городе Москве. С 1946 года работал в школах города Славгорода, заведующим районо, директором школы № 5. С 1984 года на пенсии. Умер в 1991 году.

Еще одним нашим выпускником 1940 года является Клищенко Николай Федорович – капитан запаса. В армию призван 17 июня 1941 года, прошел всю войну вплоть до победы. Участвовал в грандиозных Сталинградской и Курской битвах. Освобождал Киев, Бухарест, Вену, Прагу. Награжден орденом «Отечественной войны I степени», медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда» и др. После войны работал в городе Алейске учителем истории, директором школы. Очень часто выступает в школах, воинских частях, по местному радио и военному телевидению.

К известным нам ветеранам, выпускникам педучилища, относятся также Кинжибалов Николай Никифорович, майор запаса, имеет 20 правительственных наград; Гаврилов Максим Моисеевич, 1907 года рождения, награжден орденом «Красной Звезды» и многими медалями; Столбченко Дмитрий Иванович, также прошедший всю войну, награжденный орденом «Красной Звезды» и медалями, лейтенант запаса; Алфёров Анатолий Григорьевич, выпускник 1941 года, после войны работал вторым секретарём Хабарского райкома партии, председателем колхоза, секретарём парткомов, инструктором отдела Каменского горкома КПСС и, наконец, заместителем редактора славгородской газеты «Знамя коммунизма» и редактором этой газеты, завотделом Славгородского горкома КПСС.

Этот перечень имен можно было еще долго продолжать. Мы уверены, что ещё могут откликнуться не названные нами ветераны ВОВ, наши выпускники или сотрудники, а также их родственники, друзья, знакомые, которые смогли бы сообщить нам о них любые данные. Мы надеемся на это.

История нелегкой жизни наших сотрудников и выпускников в годы Великой Отечественной войны будет неполной, если мы не вспомним о российских немцах, на долю которых также выпали суровые испытания, оскорбительные подозрения, унижающие их человеческое достоинство.

Немало теплых слов хочется сказать о Гельмеле Клименте Бергардовиче, выпускнике 1937 года, учителе с большим педагогическим стажем, много сделавшим для образования в городе Славгороде. После выхода на пенсию в 1978 году он продолжал активную общественную деятельность. Долгое время возглавлял всех трудармейцев города.



Гельмель К.Б.

Его воспоминания немало помогли нам в воссоздании многих полузабытых имен. Вот что вспоминает Климентий Бергардович о том времени в статье В. Красюк от 23.10.01 г. в местной газете «Славгородские вести»: «Когда меня отправили на станцию (в трудармию, авт.), все мои ученики пришли меня провожать. Тогда я работал в школе им. Энгельса. На вокзале все было оцеплено милицией. Нас погрузили в вагоны, в каких перевозят коров. И так мы ехали до Ульяновска...».

Нам он рассказывал, что работать было очень тяжело: мерзли, недоедали и недосыпали. Из-за травмы на работе (по воле случая) военный врач его направляет домой. После этого трудовой путь Климентия Бергардовича был еще очень длинным. Не всегда «находили» его награды, но он не обижался. Его дважды приглашали переехать в Германию, но он говорил: «Как бы на немцев криво не смотрели в годы репрессий, я люблю эту землю. Ведь здесь получил образование, окончил педтехникум, потом Новосибирский пединститут. Я люблю славгородцев. Меня ведь знает треть населения города. Ни разу не видел, чтобы на меня кто-нибудь плохо посмотрел. Со мной всегда здороваются, меня уважают. Поэтому в Германию я не собираюсь, моя родина – здесь!»

Климентий Бергардович умер в 2004 году в городе Славгороде.

Не менее интересна судьба Шеленберга Ивана Ивановича, однокурсника Гельмеля К.Б. Вот что о нем писала одна из красивых газет: «С отличием окончил немецкий педтехникум, стал работать в Подсосново. Но в период репрессий исключили из комсомола, сняли с работы «за претупление классовой бдительности», рискнул написать письмо в ЦК, риск оправдался. Вскоре он был полностью реабилитирован, стал преподавать в Орлово, позже написал книгу об этом селе, но в 1938 году расформировывают немецкий район,

запретили говорить с детьми на немецком языке. В марте 1942 года трудармия, ГУЛАГ. Как он сам вспоминал: «Эшелон, охрана, собаки, вышки. Работа на износ лопатой и ломом. Не выжил бы, но опять помогает случай». Его забирает к себе нормировщиком один экономист. После войны – спецпоселение в Саратов. В 1948 году – на вечное поселение в Сибирь. «Домашний спецпоселенец» - говорил он о себе. Учительствовать было запрещено, восемь лет работал нормировщиком на заводе КПО в Славгороде. Но приходит новое время... В городе открывается немецкая газета «Rote Fahne», Иван Иванович становится главным ее редактором. Но вскоре за свой энтузиазм в работе и инициативу был обвинен в национализме и вновь отстранен от работы. Тяжело переживал, перенес инфаркт. Выручили друзья из Барнаула, пригласили возглавить немецкую редакцию краевого радио. Вместе с ними на большом подъеме создавали первую немецкую организацию российских немцев «Widergeburg»... На закате лет родственники все же убеждают переехать в Германию.

Не менее трудная судьба была и у нашей выпускницы 1939 года Копп Сусанны Егоровны, которая начинает воспоминания еще с 1938 года: «В 1938 году закрыли немецкий педтехникум. Всех его студентов перевели в русский, хотя многие из них вообще не могли говорить на русском языке (так как преподавание в нем. техникуме велось полностью на немецком), отсюда появляются неудовлетворительные оценки по русскому у многих бывших студентов нем. техникума. После окончания его работала в Гальбштадтской школе – вела математику. В декабре 1942 года меня забрали по повестке в трудармию. Под конвоем в товарных вагонах доставили в город Пермь на военный завод 260. Работала вначале на маленьких станках, затем на большом шестишпиндельном. Находилась постоянно под охраной с собаками и колочей проволокой. Жили в сырых землянках, на еду в день выдавали 800 граммов хлеба и, чаще всего, какую-то похлебку, и говорили, что нам еще повезло. Лишь в 1945 году, когда перевели в бараки, жить стало легче, хотя и там ютились от 50 до 100 человек. Работала счетоводом, потом старшим бухгалтером до 1949 года, пока не вывезли всех немцев с завода. Пока была в трудармии, в 1944 году в селе Забавном Табунского района умерли от голода мои родственники: сестра в январе, отец в феврале, мать в апреле. Последний раз я видела их в ноябре 1943 года, когда была командирована за продуктами в Алтайский край (была премирована за хорошую работу)...».

И еще Сусанна Егоровна вспоминала (со слезами на глазах),



Ванюков Н.С.

что была очень благодарна председателю колхоза Забавное, что тот решил ей пособирать колоски на скошенном поле, чтобы она могла увезти зерно в Пермь для поддержки своих товарищей.

Судьбы этих людей были типичны для большинства российских немцев в военное и послевоенное время.

Много книг написано о войне, много создано фильмов и спектаклей, но уверен, еще далеко не все сказано о том трагическом и героическом времени. Поэтому будут продолжать писать книги и ставить фильмы, печатать воспоминания, пока не закроют последнюю тему и не напишут последнюю страницу этой суровой истории.

Вот какие строки посвятила своему родному брату, старшему лейтенанту Ванюкову Николаю Сергеевичу, выпускнику 1941 года, умершему от ран в полевом госпитале на Смоленской земле 9 марта 1943 года, его сестра, Ванюкова Анна Сергеевна⁶.

Ты защищал таких как я...

Ты просто оказался старше,
Когда война катилась по стране.
И потому ты шел походным маршем,
Другая же судьба досталась мне.
Но я была и сердцем, и душою
С тобою рядом в боевом строю.

И потому с энергией двойною
Ты защищал таких как я в бою.
Не все пришли с войны герои,
Не зазвучит и твой веселый стих...
Вот почему должна я жить –
не скрою –
За нас с тобою, за двоих

И еще:

Про войну

Про войну кино смотрел ребенок
И уснул у мамы на груди.
И утром закричал малец спросонок:
«Папочка, постой, не уходи!»
Это было в майскую субботу,
Крик его разрезал тишину.
Папа собирался на работу,
А ему приснилось – на войну...

⁶ Стихи взяты из сборника, хранящегося в нашем музее. Анна Сергеевна сохранила и опубликовала все его письма с фронта в Табунской газете «Победное знамя» от 8 мая 2001 года.

Кроме названных выпускников 40-х гг., нам известны следующие имена: Хейлик Иван Алексеевич, директор школы, инспектор, заведующий Славгородским районо с 1976 по 1981 год; Гонтарь Мария Андреевна, посвятившая всю свою жизнь воспитанию подрастающего поколения, и сегодня продолжает активно участвовать в общественной жизни города; Ищенко Владимир Григорьевич, ветеран ВОВ, награждён орденом «Отечественной войны первой степени» и многими медалями, долгие годы работавший в школе, горкоме партии, директором АТИВТа; а также Гончаренко В.Н., Днепровская А.Л., Цысь Екатерина Ивановна, делегат съезда профсоюзов 1972 года, Шутова М.Г.(Кормченко), Бурданова М.К.(Шапаренко), Чумакова М.А., Постоялко А.А., Глущенко С.З., Шепелева Л.К., Кривенко Н.И., Надеждина Т.Н., Швец И.М. и др.

Послевоенное время

И вот, наконец, 9 мая 1945 года! Война закончилась! Это был самый большой праздник за всю историю советского народа. Страна приступила к восстановлению разрушенного войной народного хозяйства. Воины вновь обретали мирные профессии, недоучившиеся садились за парты. Это в полной мере относилось и к нашим опалённым войной учащимся.

Но как и в период становления учебного заведения, так и теперь, в период его восстановления, учиться было очень сложно. Вспоминает Мария Кошелева, выпускница 1947 года. «Помню, что было трудное послевоенное время: учебников и тетрадей было недостаточно (тетрадей почти не было), плохо было с питанием (хлеб, крупы, сахар только по карточкам, паёк), с одеждой, обувью, топливом. Сейчас кажется, что это был тяжёлый, длинный сон. Но мы были люди молодые, энергичные, успевали и учиться, и работать. Часто помогали предприятиям. Ездили в Бурлу перелопачивать зерно, чтобы не сопрело, ходили чистить аэродром от снежных заносов, были агитаторами на десятидворках (агитаторов направляли на определённое количество домов) в предвыборное время, готовили для избирателей концерты, дежурили на детских сеансах в кинотеатре «Авангард», участвовали в озеленении улиц...»

В старом деревянном двухэтажном здании по улице К. Либкнехта было вновь открыто общежитие, но в комнатах кроме кроватей с соломенными матрацами и грубо сколоченных столов и скамеек, окрашенных в черный цвет, ничего не было. Постельные принадлежности и одеяла привозили из дому, но большинство спали прямо на матрацах, укрываясь верхней одеждой.

Плохое освещение, постоянный холод зимой мешали занятиям, не было не только тетрадей, но и школьных принадлежностей.

Выпускница 1955 года, Школьниковы (Заломина) Раиса, вспоминает, что в послевоенное время в кабинетах первого корпуса все еще стояли металлические печки-буржуйки, у которых студенты на переменах по-очереди грели свои озябшие руки и разлетались по партам, как только входил преподаватель. Эти трудности усугублялись частым отсутствием в магазине хлеба, а если он и был, то опять же

часто не хватало стипендии. Выручали сухари, которые «находчивые» студенты заготавливали мешками и возили из дома.

«Многие студенты 50-х годов фактически продолжали политику ликвидации безграмотности в городе. Они «по расписанию» занимались «надомным» обучением старичков и старушек. Учили их навыкам обращения с пером, книгой, обучали читать и писать.

При их появлении «ученики» бросали свою «животину» или хозяйство и безропотно принимались отвечать домашнее задание. Учителя-студенты с гордостью носили почётное звание «культурмейцы».



Выпускники 1955 г.

Полякова Л.А., Папушина В.П., Школьникова Р.А., Волкова Л.В. со своими преподавателями: Моисеевой А.И., Смольковым Р.Н., Постышевой Г.П.

Через пятьдесят лет, в 2006 году, в музее педколледжа состоялась встреча с выпускниками 1955 года.

Но все эти трудности не мешали учащимся и преподавателям жить полной, интересной и содержательной жизнью.

В первые послевоенные годы набор в училище был небольшой. В 1949-1950 учебном году было образовано всего 8 учебных групп: 4-го курса – 1 группа, 3-

го – 3 группы, 2-го – 2 группы и 1-го – 2 группы.

Поэтому занятия проходили в одном главном корпусе и в одну смену. Во второй половине дня проводилась вся внеклассная работа и уроки музыки. Из музыкальных инструментов, на которых проходили обучение студенты, оставалась все та же «убеленная сединой» довоенная скрипка. С большой теплотой вспоминает преподавателя пения, руководителя драмкружка Александру Александровну Горяинову выпускница 1953 года Левенцова Валя: «Она терпеливо учила нас, не имеющих способностей, игре на скрипке. А какие замечательные концерты готовила она с членами хорового и драматического кружка!»

И, действительно, драмкружок в этот период поставил целый ряд интересных спектаклей: «Коварство и любовь» Шиллера, «Ревизора» и «Женитьбу» Н.В. Гоголя, отрывки из романа А. Фадеева «Молодая гвардия». Многие учащиеся работали в кружках с большим энтузиазмом. Об этом говорит долголетие литературного кружка, руководил которым преподаватель русского языка и литературы Третьяков Петр Иванович.

Издавались рукописные альманахи ученических сочинений: «Наши учителя начальной школы» - 30 статей 1946 года, «Как мы учились в школе» - 1945 г., «Наш путь» - литературно-педагогический альманах 1946 г., «Победа» - 1947 г.

С июня 1946 г. по август 1950 г. в педучилище работал Тихомиров Александр Михайлович, ветеран войны, в 30-е годы работавший учителем, инспектором

народного образования, завучем, директором в различных школах. Коллеги отмечали его глубокою эрудицию, душевность и ответственность в работе.

Весной 1949 года на широком пустыре за педучилищем, где каждой весной и в дождливое время образовывались настоящие «топи», был, наконец, заложен городской парк. Это было сделано учащимися педучилища при помощи других трудовых коллективах города. Через несколько лет парк разросся и стал украшением города, местом отдыха его жителей. И до сегодняшнего дня студенты СПК являются главными «санитарами» этой городской достопримечательности.

В 1952 году Славгородское педучилище отмечало 25-летие со дня его образования. Вот что писал в местной газете «Стахановец» по этому поводу его директор Прозоров Николай Кириллович: «За четверть века Славгородское педучилище подготовило и выпустило тысячи учителей начальной школы... В 1951-1952 учебном году из 271 учащегося окончило и перевелось на следующие курса 258 учащихся. Преподаватели русского языка и литературы строили работу по вопросам языкознания товарища Сталина, что способствовало привитию учащимся твердых навыков грамотного письма. В текущем году в педучилище работают 20 преподавателей и обучаются 294 учащихся.

Преподаватели педучилища Постышева Г.П., Роговая Н.С., Горяинова А.А., Третьяков П.И., Абрамова А.В., Гладько Н.Г., Старосельцева П.П. и Носов И.В. проводят уроки на высоком идейно-теоретическом уровне и активно участвуют во всех проводимых общественных мероприятиях как в педучилище, так и в городе.

Все преподаватели педучилища работают над повышением своего идейно-политического и профессионального уровня самостоятельно.

Изучают материалы исторического XIX съезда нашей партии и гениальный труд товарища И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном образовании, для учащихся и преподавателей педучилища созданы *все* необходимые условия для успешной учебно-воспитательной работы. При педучилище имеются два благоустроенных общежития, в которых размещено 160 учащихся. 175 студентов получают стипендию. Всем преподавателям предоставлены квартиры. В библиотеке имеются 29 тысяч книг учебной, политической и художественной литературы. В педучилище имеется базовая начальная школа и педагогический кабинет...».

Думаю, что в данной статье довольно красноречиво и ёмко отражены идеология и настроения того времени... Но шёл ещё 1952 год... К юбилею были написаны статьи С. Лукьяновой, секретаря партийной организации педучилища, о том, как изучаются материалы XIX съезда партии; С. Горяиновой, завуча педучилища, об идейно-воспитательной работе среди учащихся Славгородского педучилища; Н. Шуруповой, председателя профкома, о бытовых условиях учащихся.

В первой половине 50-х гг. в Казахстане, Сибири начинается массовое освоение целинных и залежных земель. Со всей страны тысячи юношей и девушек направляются сюда на работу. Не остаются в стороне и наши учащиеся. В течение 5 лет (с 1954 по 1959 гг.) они ездили в целинные районы помогать в уборке урожая. Ис-

ключали, правда, выпускников, которые проходили педпрактику в школе, но и тех задействовали для работы на элеваторе. Трудились добросовестно, весело и дружно. Об этом красноречиво говорят многие полученные грамоты райкомов и крайкома комсомола, устные и письменные благодарности от председателей колхозов и совхозов. Практика помощи селу в уборке урожая со стороны студенчества продолжалась и в последующие десятилетия.

В начале 50-х гг. учащиеся педучилища принимали активное участие и в строительстве железной дороги Кулунда-Барнаул. До 1954 года добраться до Барнаула без пересадок было невозможно. Необходима была прямая дорога. Работа была тяжелой, техники не хватало. «К вечеру на руках у всех мозоли, но никто не ныл, не жаловался, всем было ясно: рабочих рук было мало, строить нужно. По этой дороге я потом ездила на место работы после окончания педучилища», - вспоминает студентка тех лет Левенцова Валентина.

В 1954 году эта важная железнодорожная магистраль была запущена.

В 1957 году в Москве впервые проходил Всемирный фестиваль молодежи. Все советские люди готовились к этому событию. Но так как столица была не в состоянии пригласить всех желающих, в различных регионах нашей страны проходили свои отборочные мини-фестивали. Это были своеобразные смотры художественной самодеятельности, спортивных достижений, построения, оформления и прохождения колонн учащихся различных учебных заведений. Студенты СПУ были отмечены в городе как лучшие.

В январе 1959 года училище переходит на полное техническое самообслуживание, то есть техперсонал практически полностью отстранялся от уборки в классах и коридорах, технички только давали звонки в корпусах. Все обязанности по уборке взяли на себя студенты. В училище разворачивается соревнование на лучшую группу. При этом учитывались все показатели общественной жизни студентов. Занявшие первое место получали возможность поехать в Барнаул. Победителями оказались девочки 4 А группы, второе место получила их подшефная группа. Эта была первая, по нашим данным, поездка в столицу Алтайского края. Сколько впечатлений и радости осталось у студентов, ведь многие из них не выезжали дальше своего села и Славгорода.

Трудно назвать такое событие в жизни молодежи города и района, в котором бы не принимали участие наши учащиеся. Это и озеленение города, и подписка на газеты и журналы, и участие в месячнике по распределению книг, и многое другое.

Позже, уже в 1965 году, одна из наиболее активных «распространительниц» книг, Надежда Яриз, была даже помещена на Краевую доску Почета.

До 1954 года в педучилище активно работало заочное отделение. Бессменным его руководителем с 1949 по 1954 год была Царева Клавдия Семеновна, которая отдала много сил, энергии и внимания своему детищу. Много душевных сил отдал делу воспитания и образования молодежи её муж, Кравчя Александр Константинович, участник Великой Отечественной войны, преподававший математику у нас в послевоенное время и в 50-е годы. О нём также сохранились самые добрые воспоминания коллег и студентов. За это время 1130 студентов прошли курс обу-

чения на данном отделении. Его закончили в то время Попов Н.Г., директор Некрасовской средней школы, Сокол И.К., преподаватель истории Разумовской восьмилетней школы Родинского района, Заслуженный учитель РСФСР Смердова М.С. и многие другие.

После почти 30-летнего перерыва в 1957 году вновь было открыто немецкое (теперь уже) отделение. В кабинетах училища, как и в довоенное время, можно было услышать знакомую немецкую речь. Справедливость восстанавливалась...

В 50-е годы в нашем учебном заведении была очень интересной спортивная жизнь. Вот что вспоминает о том времени выпускник 1958 года Заслуженный учитель РФ Щербак Виктор Николаевич, работавший долгие годы директором Славгородской средней школы №1: «Вспоминая годы учёбы в педучилище, хочу сказать самые тёплые слова в адрес преподавателей, которые учили нас в те годы: Моисеевой А.И., Смолькова Р.Н., Постышевой Г.П., Пака И.В., Гладько Н.Г., Кравчени А.К., Петрова В.В. и др. Каждый из них дал то, что пригодилось в дальнейшей учёбе и работе.

Благодаря Галине Павловне стал учителем истории, а знания и умения, полученные у Ревлия Николаевича, позволили 31 год вести уроки изобразительного искусства. Особые слова о преподавателе физвоспитания Петрове В.В. Учитель, тренер, товарищ, просто хороший человек. Валерий Варфоломеевич не только учил нас бегать, прыгать, ходить на лыжах, но и преодолевать трудности, воспитывал у нас силу воли. Всегда внимательный, спокойный, весёлый, отзывчивый, не давал расслабиться, не упрекал за неудачи.

Занимался с нами круглые сутки и по всем видам спорта. Поэтому мы

выступали

по всем доступным видам спорта и в любое время года завоёвывали высокие разряды. Главными нашими соперниками были тогда команды «Локомотив» и сельхозтехникум. Соревнования проводились почти каждое воскресенье. Наши команды всегда были в призраках. Лучшими спортсменами педучилища в то время были Мейер Андрей, Харитонов Александр, Николаев Анатолий, Моисеенко Иван, Костогладов Василий, Ляпин Александр, Бутко Анатолий, Берёзкин Александр, Господаренко Александр, Гласнер Антон,



Постышева Г.П.



Моисеева А.И.-первый преподаватель педучилища, удостоенный высокого звания «Заслуженный учитель РСФСР»

Бушуев Александр, Располиус Григорий и др. Среди девушек помню Тихонову Нелю, Пицун Нину (Почепня Н.П.), Кашаеву Любу, Коломейцеву Елену, Орышак Валу, Брянскую Лену, Гайдай, Смирнову, Паршину (имена их не помню). Мы часто выезжали на краевые соревнования в Барнаул, Бийск, Камень-на-Оби, на

Всероссийские соревнования в Красноярск, Иркутск, Челябинск, Ульяновск. Звёзд с неба не хватало, но и «в хвосте» не были. Так, в Ульяновске мы заняли 17 место из 69 (ездили четыре девушки и я). Мои «коронные» дистанции были 10 и 15 км на лыжах, и 100, 200, 400 м по лёгкой атлетике. Последние городские соревнования для меня в педучилище проходили в марте 1958 года. Тогда наша команда заняла второе место, а я в личном зачёте на 15 км завоевал первое место. Работая директором школы, заведующим горно, старался создать условия для занятий учащимися спортом».

А вот что вспоминает о первых днях работы в школе выпускница 1959 года, преподаватель СПК, Заслуженный учитель РФ Коноваленко (Исаенко) Тамара Ивановна. «Первый год работы. 1959 год... Позади радостные студенческие годы. Впереди – работа, непростая, учительская. Я специалист, учитель начальных классов. Свою педагогическую деятельность начала в селе Самбор Табунского района, где проработала один год, но этот год запомнился на всю жизнь. Во-первых, я никогда не жила в деревне, во-вторых, у меня первый класс: 20 мальчиков и 2 девочки. Надо было адаптироваться к новой жизни, т.е. к месту жительства, к тому, что ты не студентка, а учитель, теперь ты у всех на виду. Как сделать, чтобы тебя полюбили детки, уважали родители? Я считаю, что это мне удалось. На переменах я всегда была с детьми, мы играли, пели, водили хороводы. Родители, проходя мимо школы, говорили: «Они вам не надоели?» Вспоминаются отдельные эпизоды. Первый урок физкультуры. Я в спортивной форме веду детей на спортивную площадку, определяю каждому место в строю, прошу детей запомнить свое место, чтобы на следующий урок они построились так же. И что же к следующему уроку? Прихожу на площадку, дети все бегают, кто плачет, кто резвится, потому что они забыли свои места в строю.

Вот еще один эпизод. На уроке обучения грамоте рассматриваем иллюстрацию в букваре (сидит мальчик под деревом и держится за голову, рядом на земле лежит яблоко). Прошу: «Дети, составьте предложение по картинке». Мальчишка, Саша Малинник, встает и говорит: «Яблоко упало с дерева и набило мальчику большой шишак».

8 Марта дети меня поздравляют кто с 23 февраля, кто с 9 Мая, кто с 7 Ноября, кто с 8 Марта, а кто и с днем рождения. Запомнился один год, когда я получила в подарок 15 коробочек пудры «Кармен» и 7 одинаковых брошек. В магазинах сельских тогда не было разнообразия товаров. Разве о таких подарках забудешь почти через полстолетия! Деятельность учителя, а тем более сельского, не замыкается только в стенах школы. Вот и у меня были общественные нагрузки: старшая пионерская вожатая, в клубе была руководителем художественной самодеятельности

(с концертами выезжали в соседние деревни), читки газет на ферме, руководила политкружком.

Молодежи было человек 20, образование разное: от четырехлетнего до десятилетнего, а все изучали историю партии, еще учителя были обязаны посещать заседания сельского совета. Кажется, много было нагузков, но на все хватало времени, комсомольского задора, огонька.

Я всегда с большой теплотой вспоминаю этот год работы на селе. Мне кажется, что это был самый радостный, самый счастливый период моей жизни».

Кроме названных выпускников, в эти сложные 50-е годы педучилище окончили: Липунова Д.И., Заслуженный учитель РФ, долгие годы работавшая директором Барнаульского педучилища; Яковенко Н.И., Валидова Л.Т., Фадеева П.М. – Заслуженные учителя РСФСР, Пицун Н.П., завуч, директор школы № 13; Сажнёва (Антипкина) Р.Л.; Дегтярёва Т.М. и многие другие.

Годы «оттепели»

60-е гг. были годами больших общественно-политических и трудовых дел. «Интересна и многообразна была жизнь нашего училища, - вспоминают учащиеся 4 курса 1968 года Л. Куколева, Т. Похожалова, Л. Круговая. – Сколько было проведено интересных встреч с выпускниками педучилища, с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, с алтайскими поэтами, видевшими В.И. Ленина. Навсегда запомнятся «Огоньки», проведенные в группе, вечера, посвященные 50-летию Великого Октября, 100-летию со дня рождения М. Горького, Дню Советской армии. А как были увлекательны конкурсы на лучшего чтеца, лучший народный танец, лучшие испанские песни! Скоро мы оставим стены ставшего нам родным педучилища. Но мы никогда не забудем студенческие годы».

Другой выпускник 1968 года, Сулимов Н.В., принёс к нам в музей клятву выпускников, которую они давали в день вручения дипломов. Приводим её полностью:

В июньский день в торжественном строю

Студенческую клятву я даю тебе,

Моя Отчизна дорогая.

Перед лицом товарищей-друзей

Учительскому стягу присягаю.

Так учит партия нас ленинцами быть,

Отечество по-ленински любить,

И я клянусь работать неустанно,

Учить детей такими, как Ульянов.

Клянусь, что буду педагогом навсегда,

Участником великого труда.

Активны были студенты и за пределами педучилища. Они шефствуют над сельскими школами и целыми селами, готовят наглядные пособия, проводят с детьми праздники, соревнования, игры.

В подшефные, как правило, малокомплектные школы, еженедельно ездили по 3-5 учащихся группы, встречались с детьми, проводили различные мероприятия: праздники Красной звездочки, новогодние балы, конкурсы и др. Каждая группа со II курса имела такую школу. Кроме этого, успешно проходила и с/х практика студентов на селе. Например, работая в совхозе «Пограничный», студенты не только хорошо трудились на уборке и очистке зерна, в саду, но и в свободное время для малышей школы готовили красивые наглядные пособия, устраивали игры, чтение книг, выступали с концертами. Об этом говорит и статья В. Нестеренко, главного агронома совхоза «Пограничный», опубликованная в сентябре 1966 года в местной газете «Знамя коммунизма». Он выразил благодарность уч-ся педучилища и руководителю производственной практики Н.Я. Ивановой.

В середине 60-х гг. был дан старт соревнованию, организованному в честь 50-летия Советской власти. Оно проходило под девизом «Нам строить коммунизм, нам жить при коммунизме».

Создается штаб по руководству соревнованием, регулярно выпускаются «Экран соревнования», «Комсомольский прожектор». Комсомольцы педучилища активно принимают в нём участие. Они собирают макулатуру, а вырученные деньги отправляют борцам за независимость Вьетнама, проводят классные часы, тематические вечера, КВНЫ, шефствуют над Домом малютки, выезжают с концертами в села, ведут переписку с воинами Советской армии и военно-морского флота, встречаются с участниками Великой Отечественной войны (например, с Героем Советского Союза Жукановым Н.А. и др.).

Всю эту работу возглавляли комитет ВЛКСМ и профком.

В ноябре 1967 года в честь 50-летия Великого Октября комсомольской организации педучилища было вручено Памятное знамя крайкома ВЛКСМ за победу в соревновании среди средних специальных учебных заведений края.

Большое место в подготовке молодых специалистов отводилось и работе с пионерами, организации пионерского движения. Вот что вспоминает выпускница 1967 года, ныне преподаватель СПК, Сидоренко (Дудченко) Александра Ивановна: «В период обучения в педучилище я хотя и не получила дополнительную подготовку как пионервожатая, но так как пионерское движение было массовое явление в стране, то и каждый учитель, особенно в младших классах, должен быть пионервожатым (в пионеры принимали в третьем классе)».

С 1 сентября 1966 года в педучилище было открыто новое отделение старших пионервожатых, которое готовило учителей начальных классов и старших пионервожатых. Выпускники отделения работали в школах старшими пионервожатыми-методистами и даже директорами в Домах пионеров. Вскоре создается и школа отрядного вожака, в которой преподаватели и студенты педучилища оказывают помощь отрядным вожакам из городских и районных школ. Ребята получали прочные теоретические и практические знания по пионерской работе. Особенно активно работали студенты педучилища в качестве вожатых в отрядах школ №7, 1 и 13.

В 1966 году училище торжественно отмечало свой 40-летний юбилей. Высокими результатами встречали этот праздник и его учащиеся-спортсмены. Все студенты являлись членами спортивного общества ДСО «Спартак». Сборные команды училища принимали участие в городских, зональных и краевых соревнованиях, занимали призовые места.

Команда училища по легкой атлетике представляла даже Алтайский край на Министерских соревнованиях в г. Орджоникидзе. Студенты защищали честь училища и Алтайского края в различных городах Союза: Ульяновске, Челябинске, Красноярске, Томске, Омске и др. Регулярно проходили и внутриучилищные соревнования. За годы обучения в педучилище многие студенты получали первые и вторые разряды в различных видах спорта. Особенно популярными были лыжи, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Хорошо были известны такие спортсмены, как Менделеева Маша, Андреева Надя, Нейфельд Лидия, Чемикос Валя, Быковская Алла (последние две закончили училище с отличием), Кривенко Зоя, Пестерова Евдокия, Александрина О., Шульженко, Быкова Евдокия, Худичева Людмила, Булер Аня, Ковалев Николай, Золотарева Лена, Сулимов Николай, Руденко Николай, Анатолий Макорта, Антюхин Владимир, Коцюба Леонид, Дмитриченков Александр, Герстнер Владимир, Анатолий Канке (выпускник 1970 года, позже был даже удостоен права пронести факел с олимпийским огнем во время проведения Московской Олимпиады 1980 года).

Много времени, сил и энергии отдавали на физподготовку студентов педучилища преподаватели, ветераны физвоспитания: Куцевалова З.С., Куцевалов Е.В., Петров В.Ф., Донченко Г.В.

В этом году мы готовились торжественно отметить 40-летний юбилей училища. Накануне этого дня студенты получили большой и долгожданный подарок – новое, светлое общежитие по ул. Володарского 154, которое было сдано в ноябре 1966 года. Значительный вклад при этом внесли наши студенты: работали при разгрузке кирпича, выносе мусора, участвовали в побелке, покраске, помогали при заселении. Если раньше в комнатах жили по 10-12 человек, то теперь по 3-5. В общежитии имелся душ, прачечная, столовая, кухни. Был устроен быт и отдых студентов.

Всей жизнью здесь руководил совет общежития, работали организационно-массовый, санитарный, хозяйственный сектор. Студенты принимали участие в кра-



1979 г. Заседание совета общежития.

евом соревновании на лучшее студенческое общежитие. Помимо этого, проходили соревнования на лучший этаж и лучшую комнату. По итогам соревнования за месяц лучшей комнате присуждался приз – радиола.

Бессменным командантом общежития с 1955 года и по 1972 год была Бернгардт Роза Ивановна, которая была настоящей и единственной хозяйкой этого большого общего дома для студентов (до этого она с 1946 работала в педучилище буфетчицей, заведующим столовой, кла-

довщиком). После ухода на пенсию в 1972 году работала администратором в гостинице города Славгорода.

Направляла всю учебно-воспитательную работу училища партийная организация, но основное бремя забот по осуществлению поставленных задач несли, конечно, преподаватели. Девять из них к концу 60-х гг. уже были награждены значками «Отличник народного просвещения». Второе десятилетие ответственно и добросовестно трудились А.И. Моисеева, Г.П. Постышева, Н.Г. Гладько, Р.Н. Смольков. Успело себя проявить и более молодое поколение преподавателей: Н.И. Иванова, Н.А. Деркач, Ю.Я. Злотникова, Н.Н. Немцова, Т.И. Коноваленко, Г.Р. Гарбузов, Е.И. Черненко – и бывшие выпускники педучилища: Н.К. Лейман, Е.И. Максимова, А.В. Бердников. В 1968 году к работе в педучилище приступила Петрова Н.Ф., которая очень полюбила практику по туризму и, как преподаватель географии и биологии, объездила со студентами многие города России, Камчатку, и даже побывали в Югославии. Она и сегодня ведёт неутомимый, активный образ жизни, оказывает большую помощь и внимание ветеранам труда города.



60-е гг. Учителя базовой школы №3.

К концу 60-х гг. в училище был разработан и начал претворяться в жизнь план по подготовке учителей к работе по новым программам. В марте 1967 года во время каникул методисты педучилища прочитали для учителей города ряд лекций, связанных с переходом на новые программы. В январе 1968 года подобные лекции были прочитаны также для завучей школ города и района. Летом многие учителя начальных классов прошли переподготовку в Славгородском педучилище. Зав. методическим кабинетом горно С. Ефимов через местную газету выразил благодарность за оказанную методическую помощь.

Педагогическая подготовка будущих учителей немислима без практического обучения в школе. Огромную помощь в этом оказал педколлектив школы №3, расположенной на территории главного корпуса и являвшейся базовой для педпрактики студентов. Школа начала работать еще в 30-е годы, реорганизована в среднюю школу в 1968 г. С 1950 и по 1968 год бессменным заведующим была Никитина Софья Самсоновна, будущий Почетный гражданин г. Славгорода.

Многие выпускники добрым словом вспоминают учителей этой школы: М.Д. Кобзарь, А.И. Трубищину, М.И. Петрак, Н.И. Пивоварову, З.И. Космакову, А.С. Лубанец и др. Они были первыми наставниками и добрыми помощниками в начале педагогической деятельности студентов, без их помощи не смог бы состояться полноценный учитель.

Заметное место в жизни педучилища отводилось пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций народа. Формы ее были довольно разнообразны: лекции, тематические вечера, встречи и др.

В педучилище была образована лекторская группа под руководством А.Н. Сидоренко, заведующей учебной частью. Она вспоминает, что только за неполный 1967-1968 учебный год было прочитано 100 лекций. Наиболее интересные лекции были у З.С. Немцова, Ю.Я. Злотниковой, Н.К. Лейман, Г.П. Постышевой, А.И. Моисеевой.

Тематика лекций самая разнообразная, например, «Ленинские нормы и принципы партийной и государственной жизни», «Современные религиозные секты», «Образ Ленина в художественной литературе» и др. Лекции читались не только перед студентами, но и в городе, селе.

С большим энтузиазмом сотрудники и студенты педучилища встречали советские праздники.



1968 г. Демонстрация 1 мая.

Об этом говорит, например, приказ №44 по Славгородскому педучилищу от 29 апреля 1961 года. «Советский народ встречает Первомайский праздник в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного подготовкой к XXII съезду коммунистической партии. Коллектив преподавателей, работников и учащихся педучилища и базовой школы встречает день 1 Мая новыми

успехами в учебно-воспитательной работе.

успехами в учебно-воспитательной работе.

Поздравляю преподавателей, работников и учащихся с Международным праздником трудящихся 1 Мая. Директор СПУ - **М.Р. Львов**».

В следующих параграфах данного приказа объявляется благодарность отдельным учителям и студентам, с двух преподавателей снимаются выговоры. У нас имеются воспоминания Михаила Ростиславовича о годах его работы в педучилище. «Педколледж для Славгорода и округа – вроде МГУ для Москвы и России, центр образования и культурной жизни, вся интеллигенция так или иначе формировалась в нём и тяготеет к нему. Педучилища (и Славгородское) впитали в себя традиции учительских семинарий. Они тесно связаны были с людьми, народом, с деревней. И самые стены, мощные, метровые, символизировали вечность, стабильность... Я, возможно, был самым молодым директором (31 год). Мне всю жизнь везло на хороших людей. Хорошо помню многих преподавателей... Это были светлые годы молодости и надежд. Так зарождались шестидесятники. И ещё один штрих. Горком обязал меня возглавить политкружок, рекомендовали текущую политику. Но я предложил историю философии. Сначала горком возмутился, но потом на меня

махнули рукой, и я два года вёл занятия. Изучали философию Древнего Китая, Индии, Платона, Аристотеля, Спинозу, Декарта, Вольтера, Канта, Гегеля...»

После педучилища Михаил Ростиславович закончил аспирантуру, в 1972 году – защита докторской в Академии пед. наук, с 1975 года и по сегодняшний день работает в МГПИ им. В.И. Ленина (сегодня университет). Заведовал кафедрой русского языка и методики преподавания, был проректором по научной работе. В настоящее время он профессор, доктор наук, член-корреспондент Российской Акаде

мии образования, 47 его учеников стали кандидатами наук, 7 – докторами наук.



Русанов И.П.

Он автор 26 книг по своей специальности.

М.Р. Львов работал директором с марта 1959 г. по октябрь 1961 г. Затем до сентября 1965 года – Холодок Владимир Васильевич, вместо которого был назначен Немцов Зиновий Самуилович, находившийся бессменно на этом посту до июля 1989 года.

В эти же годы в педучилище постепенно внедряется практика награждения лучших студентов путевками в разные города Союза. Например, в январе 1969 года был организован выезд 24 студентов в г. Москву, в г. Ульяновск во главе с Постышевой Г.П. 9 учащихся ездили по итогам подготовки к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

Были поездки и в другие города. Также награждались студенты ценными подарками и грамотами.

На контроле стояли вопросы и воспитательного характера. Например, приказ № 101 от 15 октября 1962 года, параграф 2 гласил: учащейся 2 курса Бондарь Л.В. за честный поступок объявить благодарность с занесением в личное дело (нашла и отдала кошелек с полной стипендией).

Был приказ и на отчисление студентки за воровство. Количество студентов-выпускников

за 60-е годы незначительно колебалось. Так, в 1961 году всех выпускников было 180, а в 1969 году – 165. Преподавательский состав насчитывал в 1960-1961 г. 53 педагога, а в 1969-1970 г. – 55.

В 60-е гг. оканчивает педучилище целая плеяда интересных личностей, истинных «шестидесятников»: Дмитриченков А.С. (Заслуженный учитель РФ, нынешний директор СПК); Чечелева С.С. (Заслуженный учитель РФ), Карпеева Т.П., Филиппова Л.О., Мирошникова Н.П., Сидоренко



Вручение премии правительства РФ Исаеву И.Ф.

А.И., Эргардт Е.И., Коцуба Л.П. – преподаватели СПК; Исаев И.Ф. (доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой Белгородского пед. университета), Руденко Н.Г. (кандидат пед. наук), Русанов И.П. (контр-адмирал,

бывший командир атомной подлодки, ныне преподаватель Военной академии Генерального штаба РФ), Сулимов Н.В. (председатель Комитета по социальным вопросам Славгородского района), Братусь З.И. (Уполномоченный по правам человека в Славгороде), Диденко Т.Н. (директор 17 школы г. Славгорода), Мелинг В.Ф. (Резниченко, зав. отделом писем газеты «Славгородские вести»), Кадышева Н.А., Кочина Л.И., Куницкая (Шульгина) А.Г. (Заслуженные учителя РФ), Гейнц В.С. (Лайс), Горб Л.И. (Попушалова) – отличник просвещения СССР и др.

Се́мидеся́тые юбилейные

1970-е гг. были юбилейными для всей страны. В это время вся работа общественных организаций и подколлектива была направлена на празднование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 50-летия образования СССР, 60-летия ВЛКСМ, 30-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Комитет ВЛКСМ и профком организуют социалистическое соревнование учебных групп. По итогам соревнования в Книгу почета училища занесена 42 учебная группа и фамилии лучших студентов 2-4 курсов. Награждены экскурсионными путевками в Москву две группы учащихся, руководители Савко С.С. (Чечелева С.С.), Седых З.И. (Коновалова З.И.), Казак В.И.

В этом же году приказом директора было упорядочено проведение таких традиционных мероприятий, как смотр художественной самодеятельности, смотр песни и строя, слеты отличников учебы, шефство над сельскими школами и др.

12 мая 1971 года проведен 1-ый смотр песни и строя. Цель: подготовка учащихся к игре «Зарница». 1 место в смотре заняли учащиеся 37 группы.

В мае же проходил смотр газет, бюллетеней. 1 место получила «Математическая газета» (зав. кабинетом Березнева Л.К.), 2 место – «Следопыт» (Максимова Е.И.), 3 место – «Менделеевец» (Байчукова Л.Ф.), «Мелодия» (Заматаева Л.С.).

В этом же году проведен слет-конференция старших пионервожатых, выпускников училища (зав. пионерским отделением Ищенко Валентина Васильевна).

С 12 по 15 марта в г. Барнауле состоялось собрание краевого студенческого актива. Делегатами стали лучшие активисты: Шильке Амалия – 23 группа, Малютина Тамара – 44 группа (Бондарь Тамара Степановна, в данное время работает учителем начальных классов в средней школе №13 г. Славгорода).

Комсомольский и профсоюзные комитеты (секретарь комитета ВЛКСМ Захарова Людмила, учащаяся 4 курса, председатель профкома учащихся Седых (Коновалова) Зинаида Ивановна, преподаватель математики) направляли работу учебных групп под девизом «50-летию СССР – достойную встречу». Под этим девизом проводились все мероприятия, в том числе:

- смотр художественной самодеятельности, в котором первое место на курсе заняли 44 группа (староста Воробьева Любовь), 11 группа (староста Козлова Надежда), 34 группа (староста Толдина Любовь);
- смотр технического творчества: 1 место заняла 12 группа (кл. руководитель Дмитриченкова Валентина Дмитриевна), 2 место – 41 группа (кл. руководитель Щербакова Надежда Моисеевна).



Франк Валерий, Руппель Виктор, Дубинин Анатолий, Браун Егор, Шишов Александр, Тур Анатолий и др.

Подведены итоги очередного этапа социалистического соревнования. Победителями стали учащиеся 44, 34 и 11 групп. Им предоставлено право возглавить колонну Славгородского педучилища на праздничной демонстрации 1 Мая. Лучшие учащиеся награждены туристическими путевками на Телецкое озеро в Горном Алтае (19 учащихся).

По заданию совета Ленинской комнаты в г. Ташкент выезжали 24

учащихся.

По инициативе этого же совета была организована встреча с выпускником 40-х гг. Чуvasовым Иваном Петровичем, автором музыки песни «Не смейте забывать учителей» на слова А. Дементьева. Крупное событие в истории педучилища, особенно для студентов, произошло в декабре 1972 года, когда была сдана под ключ студенческая столовая, опять же, практически, построенная руками самих студентов.

В её строительстве принимали участие Франк Валерий, Руппель Виктор, Дубинин Анатолий, Шишов Александр, Тур Анатолий, Браун Егор и др. С помощью студентов во втором корпусе был достроен спортзал. В январе 1973 года на выборную должность секретаря комитета комсомола была рекомендована горкомом ВЛКСМ выпускница педучилища Старчаева (Карпеева) Тамара Петровна. На общем комсомольском собрании был выбран комитет комсомола, куда вошли представители от каждой группы. В комитете и в комсомольских организациях групп была запланирована интересная, живая работа: тематические вечера, вечера отдыха, шефство комсомольских организаций групп 4 курса над комсомольскими организациями 1 курса (совместные мероприятия, помощь в учебе и т.п.), выезды с концертами в села Славгородского и близлежащих районов, работа в созданных по решению комитета ВЛКСМ и профкома сельскохозяйственных и строительных

отрядах, причем заработанные деньги хранились в так называемой «комсомольской копилке».

В 1973-1974 учебном году было открыто отделение общественных профессий (ОПП), на котором учащиеся получали общественную профессию, посещая клубы и кружки.

1974-1975 учебный год. Коллектив преподавателей и учащихся работает под девизом достойной встречи 105-ой годовщины со дня рождения В.И. Ленина и 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, XXV съезда КПСС и дня рождения училища. В ходе социалистического соревнования выявлены лучшие группы:

1 место – 31 группа (кл.рук. Агеева Н.И., комсорг Кривобородько, профорг Елисеева);

2 место – 44 группа (кл.рук. Немцова Н.И., комсорг Шехтель, профорг Вальтер);

3 место – 43 группа (кл.рук. Глебовичуте Б.И., комсорг Бережная, профорг Герберздорф).

Почетное право быть сфотографированным у Знамени Победы в Москве было предоставлено учащейся 31 группы Смирновой Татьяне. Она была награждена путевкой Бюро молодежного туризма «Спутник».

По итогам соц. соревнования в честь XXV съезда КПСС и дня училища 1 место заняла 31 группа (кл.рук. Казак В.И., комсорг Егорина, профорг Почуева Светлана); 2 место – 41 группа (кл.рук. Агеева Н.И., комсорг Пономарева Валентина, профорг Чердышева Н.); 3 место – 24 группа – (кл.рук. Крамер Т.А., комсорг Бадер И., профорг Гребе Л.).

Учащиеся этих групп награждены грамотами и туристическими путевками в Москву.

Этот год запомнился созданием на период летней пионерской практики 2-х подотрядов из учащихся 3 курса. Командирами выбраны Виллер Валентина (Беккер Валентина Ивановна), Борсук Валентина (Валентина Николаевна, ныне Заслуженный учитель РФ). Комиссарами отрядов – Шашко Наталья, Мердышева Надежда.

Для учащихся 2 курса организован спортивно-оздоровительный лагерь, начальником назначен преподаватель педучилища Дмитриченков А.С. Учащиеся выполнили нормативы на значок «Турист СССР».

Сельхозотряды оказывали помощь в уборке урожая в Топчихинском районе.

В эти годы, несмотря на проходящие юбилеи, немало внимания уделяется спорту. В целях выполнения приказа № 344 от 26 ноября 1975 года Министерства просвещения РСФСР директор Немцов З.С. издает приказ: утвердить состав сборных команд по волейболу и баскетболу, лыжам. В состав сборной по волейболу вошли:

Кнауб Ольга - 43 группа;

Кнаус Амалия - 42 группа;

Егорина Нина - 31 группа;

Лаврова Надежда – 11 группа;

Гамм Эрна - 25 группа;

Шнайдер Мария - 25 группа;
Зиберт Елена - 25 группа;
Девальд Ида - 24 группа;
Игнатова Татьяна - 32 группа.

Состав сборной по баскетболу:

Жукова Надежда - 41 группа;
Елисеева Татьяна - 41 группа;
Сукач Анна - 22 группа;
Футц Фрида - 12 группа;
Бадер Ирма - 24 группа;
Иванова Тамара - 33 группа;
Буханцева Надежда - 11 группа;
Рахимкулова Ляля - 22 группа;
Черненко Наталья - 22 группа.

Состав сборной по лыжам:

Венцель Марина - 43 группа;
Дорогавцева Валентина - 43 группа;
Шмунк Эмилия - 43 группа;
Дягилева Татьяна - 31 группа;
Кныш Валентина - 11 группа;
Больд Анна - 32 группа;
Киреева Наталья - 25 группа.

В январе 1976 года эти команды принимали участие в соревнованиях по баскетболу и волейболу в г. Бийске и Горно-Алтайске, а с 16 по 21 января – в зональных соревнованиях по волейболу в г. Омске, с 16 по 25 января – по лыжам в г. Вологда.

Активно проводилась работа по сдаче норм ГТО. Например, в июне 1974 года сдали нормы комплекса IV ступени «Физическое совершенство» на «золотой» значок 14 человек, «серебряный» - 105 человек; многим студентам присваивали спортивные разряды. В 70-е гг. отлично зарекомендовали себя как лучшие спортсмены Кнауб Ольга, Кнаус Амалия, Шнейдер Елизавета, Зиберт Елена, Лаврова Надежда, Игнатова Татьяна, Жукова Надежда, Елисеева Татьяна, Осипова Валентина, Иванова Тамара, Футц Фрида, Венцель Марина, Дорогавцева Валентина, Дягилева Татьяна, Бобб Андрей, Франк Валерий и др.

1976 год проходил под девизом достойной встречи 106-ой годовщины со дня рождения В.И.Ленина, 50-летия училища. По итогам социалистического соревнования 1 место заняли уч-ся 43 группы. К 50-летию училища отмечены лучшие группы и учащиеся: 1 место – 35 группа (комсорг Майер Лида, профорг Шильке Лида), награждены экскурсионной путевкой в Москву; 2 место – 41 группа (Егорина Нина, Почуева Светлана), награждены библиотечкой; 3 место - ? группа (комсорг Буханцева Галина, профорг Зимина Татьяна), награждены Почетной грамотой.

Этот год был богат юбилейными мероприятиями: олимпиады, конкурсы, смотры, слеты. Например, состоялся первый краевой слёт учителей-наставников. Коллектив Славгородского педучилища представляли Лейман Нина Константиновна, Березнева Людмила Константиновна (Щербак). С 16 по 19 мая в городе Барнауле проходил слёт отличников.



Егорина Нина,
Карпеева Т.П.

Делегация нашего училища состояла из 7 человек:

- Карпеева Т.П. – секретарь комитета комсомола;
- Пономарева Любовь - 41 группа;
- Майер Елена - 23 группа;
- Кунцевич Нина - 22 группа;
- Банделяускас Зоя - 11 группа;
- Лаврова Надежда - 11 группа.

С 19 по 23 ноября проходил краевой конкурс политической песни в исполнении вокально-инструментальных ансамблей. Ребята принимают участие, в результате – призовое место (руководитель ВИА педучилища Коновалов В.В.).

1977 год был тоже юбилейным, год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 107-ой годовщины со дня рождения В.И. Ленина. Проводились традиционные юбилейные мероприятия. По итогам соревнования были названы лучшие группы, лучшие учащиеся. Среди них 35 группа, занявшая первое место (кл.руководитель Коновалова З.И., комсорг Майер Лида, профорг Карл Эльвира, староста Зиберт Лена), 31 группа, занявшая второе место (Немцова Н.Н., Фролова Надя, Никитина Галя, Миронова Зина), 11 группа, занявшая третье место (Карпеева Т.П., Солошенко Надя, Кулушпаева Света, Сокол Зинаида). В олимпиаде лучшими стали Аникин Николай, учащиеся 12 группы (немецкий язык), Васильева Ира, учащаяся 11 группы, Шулик Нина, уч-ся 23 группы (физика), Баева Тоня, уч-ся 12 группы (русский язык). В третьем туре краевой олимпиады (27-29 апреля) приняли участие Майер Лида – 35 гр., Аникин Николай – 12 гр., Линдт Амалия – 23 группа, Емченко Валя – 11 гр.

В это же время на краевой Конференции творческих работ на общественно-политическую тематику выступили уч-ся Славгородского педучилища Пффоо Нелли и Шулик Нина.

30 мая состоялся краевой слет участников экспедиции «По дорогам боевой и трудовой славы» в г. Бийске на турбазе «Рассвет». Его участниками стали Лисова Тамара – 21 гр., Кузнецова Татьяна – 25 гр.

Также традиционными были городские смотры художественной самодеятельности. Была подготовлена программа для участия в таком смотре. За отличное выступление объявлена благодарность ведущим концерта (Думрауфу Георгию, Киндернехт Эмме); участникам ВИА «Молодость» (преподаватель Коновалов В.В.): Майеру Александру, Глушко Николаю, Хоменко Алексею, Шафу Александру, Левину Андрею, Макарову Павлу, Остапенко Галине; вокальному ансамблю 43 группы «Юность» (Глазкова Любовь, Корнельзен Нина, Зейбель Наталья, Винс Гертруда, Мартенс Нина, Найман Валя); вокальному трио 11 группы (Михно Ира, Гавриш Таня, Пустовая Ольга); вокальному ансамблю 21 группы «Ягодка» (Губер Света, Филимонова Ира, Стародубцева Аня, Зенкова Оля, Буханцева Надя, Классен Лиза, Полянских Надя).

30 июня для работы с детьми в летний период были созданы 2 педотряда. На заседании комитета ВЛКСМ утверждены командиры (Сукач Аня, Шерстнева Таня) и комиссары (Шнайдер Маша, Майер Лида).

К 1 декабря (день рождения училища) подведен очередной этап смотр-конкурса на лучшую методическую работу. Решено присудить 1 место комиссии немецкого языка (Глебовичуте Б.И.), 2 место – математики (Коновалова З.И.), 3 место – педагогики и истории (Немцова Н.Н.) и биологии, химии, труда и рисования (Петрова Н.Ф.). В смотре кабинетов места распределились так:

1 место кабинет педагогики (Чечелева С.С.);

2 место кабинет химии (Василевская Г.С.);

3 место кабинет математики (Дмитриченкова В.Д.) и немецкого языка (Куделина Т.А.).

Памятным остается этот год еще и тем, что 17 декабря проводился слет-конференция старших пионервожатых, выпускников нашего училища. В этом же году были подведены итоги проходившему соц. соревнованию, по результатам которых Майер Лидии как победителю соц. соревнования было предоставлено право сфотографироваться в Кремле.

В 1978 году работа проводилась под девизом «Достойную встречу 60-летия ВЛКСМ».

В феврале 17 уч-ся 3 и 4 курсов приняли участие во Всесоюзном конкурсе творческих работ на общественно-политическую тему, а в училище организована выставка творческих работ.

Широко отмечалось такое событие, как 90-летие со дня рождения А.С. Макаренко. Этот год знаменателен и тем, что 23 июня открылся в Москве Всесоюзный слет учителей, делегатом которого была Лейман Н.К.

Итоги этого юбилейного года:

1 место в смотре-конкурсе на лучшую группу заняла 35 гр. (Ищенко В.В.);

2 место – 41 группа (Чечелева С.С.);

3 место – 31 группа (Карпеева Т.П.).

Продолжали работать педотряды, командирами утверждены Чижик Тоня, Кныш Валя, комиссарами – Губер Света, Буханцева Надя.

Приятно отметить, что дипломы с отличием в этом году получили Черненко Наталья, Майер Лена, Литвиненко Света, Герберздорф Валя, Майер Лида, Шнайдер Мария.

В ноябре 1979 года подведены итоги соц. соревнования, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина.

С этого года именные премии стали вручаться ежегодно. Первыми лауреатами стали Бальцер Елена (22 гр.), Кулушпаева Светлана (41 гр.). Диплом с отличием получили Буханцева Надежда, Сагель Лидия.

Начало 70-х годов в работе комсомольской организации ознаменовано высокой активностью, политическим подъемом. Итогом работы стал ленинский зачет. Его должен был сдать каждый член ВЛКСМ.

В каждой группе была создана аттестационная комиссия, куда входили члены комитета комсомола. Общеучилищную комиссию возглавлял секретарь комитета ВЛКСМ. В нее входили члены партбюро. По итогам аттестации лучшим комсомольцам вручались комсомольские значки с надписью «Ленинский зачет».

Выпускниками 70-х гг., кроме названных, были: Дикарев С.Н. (сегодня начальник Управления краевого комитета по социальной защите населения), Адамян Л.Г. (ныне председатель Комитета по культуре Славгорода), Маер А.К., Оранская (Ерофеева) Л.И., Левен (Филинкова) О.А., Левен А.К. (бывший преподаватель истории в педучилище, стоявший у истоков образования нашего музея), Ковалёв Николай, Бобб Андрей, Леонтьева (Скорик) Т.С. (последние четверо были лучшими спортсменами начала 70-х гг.), Кухаренко Лида, Занозина (Леонтьева) Л.А., Копырина Галина, Сорих Елена, Горохова Татьяна, Колыхалова Валентина, Брейнерт Гермина (ныне Заслуженный учитель РФ).



Дикарев С.Н.

Педучилище в 80-е гг. Годы реформ

80-е гг. были не менее интересными и насыщенными. Ещё задолго до открытия музея истории педколледжа большую работу по духовно-патриотическому воспитанию молодёжи проводили

Постышева Галина Павловна, Воротягина Татьяна Михайловна, Мирошникова Надежда Петровна. В центре этой работы были Комната боевой и трудовой славы,

Ленинская комната. В результате продолжительной, кропотливой работы был накоплен большой, интересный материал, перешедший в «наследство» музею педколледжа. Вот что вспоминает о 80-х гг. выпускница 1967 года Мирошникова Н.П.: «Середина 80-х – начало перестройки жизни нашего общества, время значительных перемен.

Мероприятия, проводимые для галочки, уже никого не устраивают. Вспыхнуло здоровое стремление – работать лучше чем прежде. Примером этому могут быть открытый классный час «Вечная память павшим, вечная слава живым», работа в инструктивном пионерском лагере, интересные вечера. В это время отличаются наибольшей активностью и творческим отношением к делу Лоза Наталья, Миовой Сергей, Чернова Вера, Чумаченко Алла, Кунц Аня и др. Решились на перестройку под девизом «Единство слова и дела всегда и во всем». «Формализм – ржавчина, он разъедает нас. А как вы думаете, товарищи комсомольцы?» – так пишет Елена Руденко, комсорг 41-ой группы, выпуска 1986 г., открывая новую рубрику в газете «Знамя коммунизма».

С 12 апреля 1984 года начался отсчет времени школьной реформы, которая призвана поднять дело обучения и воспитания на качественно новый уровень. Перед коллективом педучилища стал вопрос: как действовать в новых условиях? Начали с научно-практической конференции по основным направлениям реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Сомнений не было: педагогика выходит на новый уровень поисков и экспериментов. Преподаватели занимались в школе научного коммунизма. Актуальной была тема «Реформа общеобразовательной и профессиональной школы – составная часть совершенствования социализма». Вела занятия Ищенко В.В., преподаватель русского языка и литературы.

Неуспокоенность, гражданская ответственность Немцова З.С., директора педучилища, и его заместителей Лейман Н.К., Чечелевой С.С., Глебовичуте Б.И., их выступления на педсоветах, собраниях помогают успехам, результативности в работе.

1986 год. Начата подготовка будущих учителей к работе с шестилетками. Спецкурсы ведут Зинюкова М.А. и Коновалова З.И. Это предмет особой заботы. Не было в базовой школе класса шестилеток.

Расширилось поле педагогической практики, и практически все учащиеся были причастны к учебно-воспитательной работе в школах города, Славгородской средней школе, малокомплектной школе в с. Кусак, в комнатах школьника, в инспекции по делам несовершеннолетних, детских садах №1, 4, 15, 26. Действует педотряд в школе №11.

Важнейшей задачей этих годов было усиление психолого-педагогической и методической подготовки учителя. Этому была посвящена научно-методическая конференция по теме «Приёмы оптимизации учебного процесса», где подводились итоги творческой работы педколлектива в новых условиях».

В училище в полную силу работают уже два отделения: школьно-пионерское (зав. Левчук Светлана Андреевна), немецкое (зав. Глебовичуте Б.И.). Вся работа стала планироваться и проводиться как бы по двум направлениям и параллельно:

совершаются учебные туристические походы, проходят олимпиады по немецкому языку, смотры, конкурсы. Активизировалась и спортивная работа.

1980 год. Команда училища заняла первое место в блиц-турнире города по волейболу. Команда из 9 человек участвовала в турнире по волейболу в с. Ключи (19–23 декабря), посвященном памяти Нади Курченко.

1981 год. Команда спортсменов участвовала в соревнованиях по волейболу в г. Рубцовске и в финальных соревнованиях в г. Горно-Алтайске, по баскетболу – в г. Камень-на-Оби. Третий взрослый разряд по волейболу присвоен 31 учащимся, а по баскетболу – 30. Традиционными стали «Посвящение в студенты», вечера встреч с выпускниками, смотры песни и строя, фотографирование на Доску почета, спортивные кроссы и т.п. Интересно прошел вечер посвящения в учащиеся в 1981 году. Активное участие в его подготовке и проведении приняли группы 41 и 42 (кл. руководители Кожевников С.С. и Петрова Н.Ф.). В этом же году был создан штаб по связи с выпускниками в составе:

Моисеева Анна Ивановна – председатель, зав.практикой;
Шалашкова Ира – уч-ся 22 группы;
Луговых Руслана – уч-ся 21 группы;
Трушкова Лена – уч-ся 26 группы;
Зарецкая Оля – уч-ся 32 группы.

Штаб направлял работу по переписке, посещении школ, организации встреч и т.п.

10 марта 1981 года в училище прошел смотр художественной самодеятельности. Поощрения заслужили Кондратова Ира, Коноваленко Валентин, уч-ся 31 группы (Алиева Люда, Демкина Наташа), Маурер Альберт (32 группа), Рау Виктор, Клоос Владимир, уч-ся 23 гр. немецкого отделения.

28 ноября 1981 года был объявлен конкурс сатирического рисунка. Места распределялись так: Демченко Наташа, 42 группа – 1 место, Альберт Мария, Усольцева Н. – 2 место, Вабниц Ольга, 42 группа – 3 место.

Эти смотры, конкурсы помогли выявить таланты. С 15 по 16 апреля 1982 года наши студенты приняли участие в выставке творческих работ под девизом «Учащиеся ССУЗ – родному краю», посвященной 60-летию ВЛКСМ и 19 съезду ВЛКСМ. 20-22 мая в краевом смотре художественной самодеятельности и выставке-смотре технического творчества учащихся ССУЗ приняли участие 18 человек.

В художественной самодеятельности принимали участие не только студенты...

Обязательным стало проведение общественно-политической практики учащихся ССУЗ (ОПП): обязательное выполнение общественных поручений, занятий на ФОП (факультет общественных профессий) и т.п. Приказом директора был создан совет по ОПП:

Немцов З.С. – председатель, директор;
Лейман Н.К. – зам. председателя, завуч;
Бальцева Лена – член комитета ВЛКСМ;
Пономаренко В.В. – преподаватель истории;
Ищенко В.В. – член партбюро;

Печененко Н. – член профкома;
Коноваленко Т.И. – декан ФОПа.

Создан совет ФОПа:

Коноваленко Т.И. – декан;
Кузнецова В.В.;
Воложанина Галина;
Мораш Вера.

Комиссия по ОПП:

Карпеева Т.П. – председатель;
Краус Э.Я.;
Пономаренко В.В.;
Щербак Л.К.;
Глебовичуте Б.И.

В 1987 году студенты занимались по 19 направлениям факультета общественных профессий (лекторий «Макраме», ИЗО, хор, КИД и др.). Много фотографий в эти годы было сделано преподавателем Кожевниковым С.С. и студентами его фотокружка. Благодаря им сохранены в истории педучилища важные события и их очевидцы; фотографии хранятся в музее.

В декабре 1983 года был объявлен смотр творческих работ на общественно-политическую тематику, посвященный 60-летию присвоения ВЛКСМ имени Ленина и 40-летию победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 167 учащихся, активнее других группы 21, 22, 25. Три работы, выполненные Клочковой Ириной, Шалашковой Ириной, Матлаховой Ириной, Калиниченко Татьяной, представлены на 2 этап в край, где заняли 1 и 3 места. По итогам смотроконкурса в честь дня училища и XXVI съезда КПСС лучшими были следующие группы: 31 гр. – 1 место, 34, 22, 23 группы – 2 место, 32, 21 гр. – 3 место.

По итогам в честь 110-ой годовщины В.И. Ленина: 43 гр. – 1 место, 41 гр. – 2 место, 31 гр. – 3 место.

По итогам в честь дня училища:

- 1 место – 41 гр. (Кожевников С.С., Гурина Таня),
25 гр. (Ищенко В.В., Цицер Саша);
- 2 место – 42 гр. (Петрова Н.Ф., Беккер Мария),
26 гр. (Щербак Л.К., Мысак Валя);
- 3 место – 32 гр. (Немцова Н.Н., Резникова Ира),
23 гр. (Дмитриченкова В.Д., Рихардт Лариса).

Победители награждены экскурсионными путевками.

Таким образом, каждый год по итогам смотроконкурса выделялись учебные группы. Отличники учебы награждались учрежденными в конце 70-х гг. премиями им. Гладько Н.Г. и Моисеевой А.И. Лауреаты: Гольшкина Тоня – 35 гр., Фертих Лиля – 33 гр., Дорохова Нина – 31 гр., Кольцова Надя – 32 гр., Калиниченко Таня – 32 гр., Батырева Люба – 33 гр.

С начала 1989 года в педучилище открывается дошкольное отделение. Заведующим была назначена Гильдебранд И.И. В 1991 году был сделан первый выпуск дошкольников – 79 молодых специалистов получили путевку в жизнь.

В 70-е–80-е гг. активно велась творческая работа. Преподаватели составляли индивидуальные планы повышения идейно-теоретического уровня и деловой квалификации. Педколлектив работал над общеметодическими темами. Например, в 1974-1975 уч. году – «Применение технических средств и наглядности в обучении», в 1984-1985 уч. году – «Оптимизация учебно-воспитательного процесса».

Проводились педагогические чтения, например, в 1974 году по теме «Проблема начального обучения» и др., научно-практические конференции (краевая в 1985 году) в г. Омске в 1987 г., в г. Москве в 1973 г. и др.

По итогам соревнований и конкурсов учителя и студенты педучилища награждались денежными премиями, памятными подарками. Регулярно оказывается помощь в уборке урожая. Например, в 1974 году в Топчихинском районе работало 80 студентов, руководители Фалалеев В.М., Шарыбкин Н.А. В 1984 году по Славгородскому району работало 5 групп. В 1985 году здесь же – 7 групп.

Летом часто трудились стройотрядовцы.

С середины 80-х гг. сохраняется устойчивая тенденция увеличения выпуска студентов педучилища. Например, в 1984 г. было уже выпущено учителей начальных классов, старших пионервожатых – 66 человек, учитель, воспитатель ГПД – 66. Всего - 132 человека.

1987 г. Учитель начальных классов (немецкое отделение) – 40 человек; учитель начальных классов, воспитатель ГПД – 78 человек; учитель начальных классов, старший пионервожатый – 51. Всего – 169 человек.

1989 г. Учитель начальных классов, воспитатель ГПД – 126 человек, учитель начальных классов, старший пионервожатый – 81. Всего – 207 человек.

В 1989 году впервые в нашем училище, как бы отвечая на вызов времени, среди студентов проводился конкурс красоты. Он вызвал заметное оживление и большой интерес у всего студенчества и не только. По его итогам жюри единодушно присудило заслуженную победу Шмидт Ирине.

Целая плеяда прекрасных преподавателей работала у нас не одно десятилетие. Вот так писала о ветеранах педагогического труда к 66-летию педучилища Т.П. Карпеева, выпускница 1966 года, а ныне преподаватель русского языка и литературы.

«Для меня это люди, которые посвятили себя очень важному делу - подготовке будущих учителей, которые порой забывали о покое, отдыхе, были всегда влюблены в свою работу.

Наконец, это просто прекрасные люди! З.С. Немцов, бывший директор педучилища, ныне покойный.



Шмидт Ирина.

Преподаватели Г.П. Постышева, А.И. Моисеева, Н.Г. Гладько, Р.Н. Смольков. Мне, как и многим выпускникам Славгородского педучилища, посчастливилось учиться у этих прекрасных педагогов.

Хочется сегодня сказать много добрых слов о тех, с кем мне приходилось вместе работать. Это мастера своего дела, настоящие учителя учителей.

Четкость, высокий профессионализм отмечали у преподавателя В.В. Ищенко; высокую эрудицию, творческий подход к каждому уроку у Н.Н. Немцовой, великолепное знание немецкого языка, интересные уроки у Н.К. Лейман, Б.И. Глебовичуте; умение дарить радость общения с литературой – Н.И. Агеевой; добросовестность, готовность всегда прийти на помощь – Н.Ф. Петровой. По праву называем мы ветеранами Чечелеву С.С., Коноваленко Т.И. – добрых наставников молодых коллег. И этот список можно было продолжить».



Немцов З.С.

В общей сложности более 200 лет проработала настоящая семейная династия учителей Смольковых. Сюда вошли Смольковы Анна Алексеевна и Ревлий Николаевич, Моисеева Анна Ивановна, Коноваленко Тамара Ивановна и Валентин Анатольевич, Гаврюшенко Людмила Ревлиевна и Вячеслав Петрович.



Династия
Смольковых.

С 50-х гг. по конец 70-х бессменным секретарём-машинисткой, заведовавшей всем делопроизводством педучилища, была Смолькова Анна Алексеевна, которая в единую систему привела всю документацию педучилища. На этой должности её достойно заменила дочь – Гаврюшенко Людмила Ревлиевна, добросовестно и ответственно работающая у нас и по сегодняшний день.



Гаврюшенко Л.Р.

В 1989 году в связи с уходом на пенсию покинул директорский пост Заслуженный учитель РФ Немцов З.С., который бессменно проработал директором педучилища с 1965 года. На смену ему был выбран бывший директор Славгородской средней школы Дмитриченков А.С., ныне Заслуженный учитель РФ.

Больших успехов в спорте в 80 гг. достигли наши студенты. Об этом говорят награды.

На кафедре физвоспитания имеются кубки и вымпелы за призовые места, завоеванные нашими спортсменами по различным видам спорта. Например, в 1981 г. в

Рубцовске на зональных соревнованиях АКС «Спартак» заняли 3 место по волейболу; в 1986 г. в Славгороде занимали первые места по настольному теннису в ходе VII летней спартакиады, по л/атлетике в первенстве горсовета г. Славгорода, в блиц-турнире по волейболу среди женских команд на «Приз Октября» и др. Перечень наград имеется в музее.

В 80-е гг. добились высоких спортивных результатов Вареник Лариса, чемпионка края по многоборью ГТО среди ССУЗов, неоднократная чемпионка города по легкой атлетике, лыжам, многоборью ГТО, ныне Малютина Лариса Иосифовна, учитель начальных классов школы №13; Файт Марина, участница Московского международного марафона мира, чемпионка края по легкой атлетике; Зиберт Лидия, чемпионка и призер края в беге на 200, 400 метров; Апанасенко Ольга, неоднократная чемпионка города среди школ и ССУЗ по лыжным гонкам, призер зональных соревнований, участница краевой олимпиады по легкой атлетике. В спортивных играх – Завацкая Ольга, Будченко Юрий, Кузина Татьяна (волейбол) и др.

Выпускниками 80-х гг. являлись также Околович Л.А., Прохоренко Т.С., Василевская С.Н., Коноваленко В.А. – преподаватели СПК; Савикина И.А. – лаборант отделения иностранных языков СПК; Трояк Юрий, Косова Татьяна и др.

Педколледж в 90-е и в начале третьего тысячелетия

В 90-е гг. наиболее существенные, заметные изменения произошли, прежде всего, в учебной и научно-методической работе педколледжа. Поэтому мы предоставляем слово наиболее компетентным в этих вопросах специалистам, работавшим в это время и в статусе преподавателя, и в должности руководителя данных направлений работы.

Никитина Марина Дмитриевна. Преподаватель педагогики и психологии, с 1996 г. заместитель директора по учебной работе.

Девяностые годы в истории колледжа были годами длительной и содержательной перестройки основных направлений его деятельности. Перестройка политической жизни страны, распад Советского Союза нанесли урон устоявшимся традициям в системе образования и воспитания подрастающего поколения. Были разрушены фундамент и основа коммунистического воспитания молодёжи – пионерская и комсомольская организации. Образовалась пустота, которую не знали чем заполнить. О каком содержании воспитания следует вести разговор? Начались активные поиски актуальных целей и концепций воспитания, а значит и подходов к его процессу не только учеными и ведущими педагогами страны, но и преподавателями колледжа, тогда еще педучилища. Стали появляться разные концептуальные подходы к понятию воспитания. Среди них концепция Караковского, сутью которой был вопрос о воспитании молодежи на основе общечеловеческих ценностей. Другие считали важным в воспитании создание условий для самовыражения и само-

определения молодого поколения. Профессор РАО России Н.М. Таланчук считал, что важным является формирование у молодого поколения готовности и способности выполнять систему социальных ролей. Он разработал системно-ролевую теорию формирования и развития личности и системно-функциональную теорию педагогической деятельности, в основе которых лежит неоплатонизм и педагогическая антропология, которые тоже получили свое развитие в трудах Н.М. Таланчука. В 1991 году в Казани проводился семинар по неоплатонизму, который нас очень заинтересовал. Преподаватель педагогики Никитина М.Д. изучила данную теорию, ею была апробирована программа подготовки специалистов, будущих педагогов, по курсу неоплатонизма. Многие учебные заведения России в своей деятельности ориентировались на системно-ролевую теорию формирования и развития личности. Одним из важных аспектов совершенствования учебного процесса стала интеграция учебных дисциплин. Под руководством Н.Г. Калашниковой, преподавателя АКППРО – Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования – был разработан интегрированный курс по теоретическим основам начального курса математики и методики преподавания начального курса математики. В этой работе принимала участие и преподаватель педколледжа Щербак Людмила Константиновна, она апробировала этот курс в учебном процессе.

Особую трудность в перестройке содержания образования и воспитания испытывали преподаватели теории и методики организации детского коллектива и руководители практики по воспитательной работе, поэтому они активизировали свою деятельность в плане разработки отдельных направлений воспитания, которые перерастали в своеобразную систему воспитания подрастающего поколения. Так родились направления и программы воспитания, которые активно использовались в работе учителями школ города и районов: "Путешествие в Природоград", "Человекведение", "Россия – Родина моя", "Человек среди людей", "Психогимнастика". Преподаватели педучилища проводили семинары-практикумы для учителей по вопросам содержания и формам организации воспитательной работы в современных условиях.

Именно в период 90-х годов стали активно использоваться такие методы работы, как тренинги, мозговой штурм, метод проекта, деловая игра и т.д.

Активный творческий труд преподавателей, накопленный педагогический опыт и опыт исследовательской деятельности, добросовестное и ответственное отношение к своим обязанностям дали положительные результаты не только в виде накопленного практического и методического материала, но и в виде присвоения преподавателям колледжа звания "Заслуженный учитель РФ".

Так, в период с 1996 по 1999 годы это звание было присвоено пятерым преподавателям нашего колледжа: Коноваленко Т.И. – преподавателю русского языка; Чечелевой С.С. – заместителю директора по учебно-производственной работе, преподавателю педагогики и психологии; Немцовой Н.Н. – преподавателю педагогики и психологии, Грефенштейн Т.Э. – заместителю директора по учебно-производственной работе, преподавателю психологии и теории и методики организации детского коллектива; Дмитриченкову А.С. – директору колледжа.

С 1993 года педучилище начало вести активную работу по созданию системы непрерывного профессионального педагогического образования. Мотивом возникновения данного направления в деятельности учебного заведения стало введение новой специальности 0303 «Иностранный язык» по подготовке учителей немецкого языка основной школы. Богатый опыт подготовки учителей немецкого языка как дополнительной квалификации на протяжении нескольких десятков лет, основательная материальная база и достаточно высокая оценка качества подготовки специалистов среднего звена среди учебных заведений города, района и края позволили лицензировать эту специальность. Длительное время отделение иностранных языков поддерживало тесную связь с Обществом развития Гальбштадт, благодаря которому студенты педколледжа имели возможность общаться с носителями немецкого языка: отдельные дисциплины преподавали представители Германии. Заведующим отделением иностранного языка была назначена преподаватель немецкого языка Галле Эмма Яковлевна, затем Филиппова Л.О, а в 2005-2006 году – Сулимова Е.А.

Для совершенствования учебного процесса и создания условий для продолжения обучения выпускников колледжа в высшем учебном заведении был составлен договор с БГПИ о подготовке специалистов по сокращенным программам. Были разработаны сквозные (сопряженные) учебные планы не только по специальности "Иностранный язык", но и по специальностям "Преподавание в начальных классах" и "Дошкольное образование". Совместная работа с БГПИ преумножалась разработкой сквозных рабочих программ по основным учебным дисциплинам (педагогика, психология, русский язык, частные методики и т.п.); совместным проведением семинаров, конференций; проведением стажировок для преподавателей колледжа; открытых уроков и лекций как в колледже, так и в БГПИ (в последующем БПУ).

С 1995-1996 учебного года наше учебное заведение начинает подготовку специалистов по дополнительной квалификации "Учитель английского языка в основной школе". А в 1999 году была открыта специальность "Иностранный язык" с квалификацией "Учитель английского языка". Благодаря появлению в нашем городе специалиста высокого класса Шишовой О.В., основная работа по созданию базы для подготовки учителей английского языка легла на плечи Ольги Владимировны, которая была не только "строителем" этой квалификации будущих специалистов, но и сама была в постоянном познавательном процессе и поиске, за что была награждена призами по результатам полуфинала Российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США в размере двух тысяч долларов, предназначенных для колледжа, и возможностью стажироваться в США на протяжении 3-х месяцев.

По инициативе директора, Дмитриченкова А.С., благодаря его активной деятельности и работе учебного заведения, в плане создания системы непрерывного педагогического образования в 1993 году педучилище в соответствии с установленными критериями был присвоен статус колледжа. На основе полученного статуса и с целью расширения возможности выпускников конкурировать на рынке

труда для студентов дополнительно к специальности были разработаны программы специализации. К 2000 году их выбор был в пределах 12, это:

- руководитель изодейтельности в ДОУ и школе;
- музыкальный руководитель в школе и ДОУ;
- учитель иностранного языка в ДОУ;
- учитель математики в 5-6 классах (в последующем в основной школе);
- учитель русского языка и литературы в основной школе;
- организатор детского коллектива, педагог-организатор;
- учитель технологии (художественного труда);
- учитель физической культуры в основной школе;
- школьный психолог;
- школьный валеолог;
- педагог дополнительного образования;
- социальный работник-педагог (в последующем социальный педагог);
- воспитатель детей дошкольного возраста.

С 1998 года началась кардинальная перестройка содержания педагогического образования – Министерство образования и науки представило первое поколение стандартов среднего профессионального образования. Соответственно стандартам были переработаны рабочие учебные планы, подверглись корректировке рабочие программы учебных дисциплин. В 2000 году вышли стандарты 2 поколения.

Клёнова Надежда Васильевна
Заместитель директора по научно-методической работе.

*«Там, где господствует дух науки,
творится великое» (Н.И. Пирогов).*

Научно-методическая служба колледжа сегодня – важное звено в подготовке и обучении педагогических кадров для участия в сложном процессе развития и совершенствования, замыкает на себе образовательное пространство колледжа. Успех инновационной деятельности зависит от уровня подготовки педагогического коллектива, от овладения преподавателями методами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. Подлинное творчество базируется на профессионализме педагогов.

С 1993 года, в связи с получением статуса колледжа, в штатное расписание была введена должность заместителя директора по научно-методической работе. На эту работу была назначена Кленова Надежда Васильевна.

Процесс обновления в колледже потребовал совершенствования не только содержания образования, но и методической работы. Встав на путь преобразований, стремились организовать научно-методическую работу как систему различных задач на основе общей стратегической цели и единой методологии педагогического

поиска. Под руководством Надежды Васильевны в колледже создана структура управления научно-методической работой, направленная на организацию научно-методической деятельности, согласно поставленным целям и задачам.

С 1993 по 1997 год преподаватели колледжа в сотрудничестве с учителями школ работали по внедрению развивающего обучения. Для освоения и осмысления теории развивающего обучения на базе колледжа проректор АК ИПКРО Калашникова Наталья Григорьевна проводила семинары. По проблеме «Формирование младшего школьника как субъекта учебной деятельности» активно работали преподаватели Щербак Л.К., Коноваленко Т.И., Василевская Г.С., Грефенштейн Т.Э., Никитина М.Д., Зинюкова М.А., Карпеева Т.П., Чечелева С.С., Немцова Н.Н., Кленова Н.В. Деятельностный подход в проведении семинаров помог преподавателям овладеть технологией развивающего обучения. Методическая подготовка студентов по программам развивающего обучения в начальной школе осуществлялась через работу спецкурса, что давало возможность студентам осознать свой выбор типа обучения в будущей педагогической деятельности. Была организована работа творческого объединения студентов, учителей и методистов. С 1995 года в колледже внедряется система научно-исследовательской деятельности студентов, которая является продолжением учебного процесса. Исследовательская работа проводится в научных кружках, в творческих лабораториях, НСО. Студенты участвуют в работе конференций, семинаров, пишут рефераты и курсовые работы. В рамках дня науки проходят конференции «Творческий союз. Преподаватель – студент».

1996-1997 учебный год – год 70-летия колледжа. Этой дате были посвящены творческие отчеты предметно-цикловых комиссий, которые возглавляли Коноваленко Т.И., Мирошникова Н.П., Коновалова З.И., Круп С.И., Прохоренко Т.С., Сотников К.В., Цурпалова Н.Н., Парфенова Г.Л., Ткаленко Э.Я. Инновационная деятельность преподавателей организуется и управляется через разработку и реализацию проектов опытно-экспериментальной работы. Преподаватели колледжа Цурпалова Н.Н., Кленова Н.В. проводят опытно-экспериментальную работу в школе № 21 по теме «Валеологизация учебного процесса», Беккер В.И. - на базе детского сада №28 г. Яровое, Никитина М.Д. осуществляет подготовку будущего учителя на основе неопедагогике Таланчука Н.М., принимает участие в работе конференции в г. Казани. Грефенштейн Т.Э. апробирует программу по нравственному воспитанию подростков «Стань человеком». Филиппова Л.О. участвует в разработке Концепции национального образования и подготовки кадров российских немцев под руководством члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук И.И. Халеева. На базе колледжа проходят курсы повышения квалификации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений. В колледже реализуется комплексно-целевая программа "Адаптация молодого педагога". В период становления были поставлены следующие цели: актуализировать у преподавателя потребность в развитии, развивать профессиональную культуру педагога. В 2001 году на краевом конкурсе "Педагог года ССУЗ" молодой преподаватель психологии Веремей А.Г. заняла третье призовое место. Преподаватель английского языка Шишова О.В. выиграла полуфинал Российско-американского конкурса. Третье

место в двух номинациях заняла Околович Л.А., участвуя в краевом конкурсе «Педагог года ССУЗ».

В 2002 году приказом Министерства образования Российской Федерации колледжу был присвоен статус "ФЭП". Автором проекта "Создание системы непрерывного образования педагогических кадров" является Кленова Н.В., которая выдвинула его в 2000 году на конкурс культурно-образовательных инициатив в Москве на форуме "Эврика". В 2003 и 2005 году по результатам опытно-экспериментальной деятельности колледж награжден дипломом "Знак качества образования". Результаты эксперимента отражены в публикациях Всероссийской научной конференции «Образование в XXI веке». В колледже реализуется целевая программа "Организация научно-исследовательской работы студентов", проводятся дни науки. Результатом этой деятельности является участие преподавателей и студентов в краевых научно-практических конференциях, Интернет-конференциях, олимпиадах и конкурсах.

В 2003 году студенты колледжа Мороз О., Иванова А., Савченко Н., Борисенко Т. приняли участие в Интернет-конференции по теме "Проблемы формирования профессиональной культуры будущего специалиста". За участие в первой научной Интернет-конференции студентов педагогических колледжей России Славгородский колледж награжден дипломом. В аналитической записке, направленной в Министерство образования, педколледж отмечен как активный

участник Интернет-конференции. Авторский коллектив колледжа в 2003 году представил материалы в АКИПКРО на выставку "Современное образование: от традиций к модернизации" и награжден дипломами и почетными грамотами.

В колледже создана и функционирует система повышения квалификации преподавателей. Практикуемые формы повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей разнообразны. Одной из важных форм является работа над единой методической темой. Успех работы колледжа обеспечен, если методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость, если она сориентирована на активизацию творческого потенциала преподавателей и студентов. На данном этапе педагогический коллектив колледжа работает над темой «Совершенствование профессиональной подготовки специалистов в условиях формирования системы менеджмента качества». Весьма перспективной формой роста профессиональной компетентности педагогов является проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов.

В год 80-летия колледжа преподаватели приняли участие в совместных с вузами конференциях. В работе конференции Барнаульского педагогического университета «Инновации в педагогическом процессе» участвовали Пенно В.Н., Сулимова Е.А., Сафонова А.Ф., Околович Л.А. В рамках реализации непрерывного образования «Колледж – вуз» преподаватели Грешенштейн Т.Э., Скопинцева О.А., Околович Л.А., Кленова Н.В. приняли участие в работе семинара «Содержание и специфика подготовки организатора-методиста к работе в классах раннего развития». В работе региональной конференции, которая проходила в Алтайском институте по-

вышения квалификации работников образования, приняли участие Кинцель М.Г., Веремей А.Г., Валиневич Н.А., Шушунова Л.С.

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий. В рамках недели науки в колледже проходил фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Дипломами и памятными подарками отмечены Базова Н.А., Филиппова Л.О., Самойленко Е.В., Голик О.А., Кравченко А.А., Веремей А.Г., Кленова Н.В., Валиневич Н.А., Евстратова Г.П., Таможникова О.В.

На Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» представили свои работы преподаватели иностранного отделения: Ретенгер С.А., Гергенредер Ж.С., Козякова Н.В., Рогальская И.В., Шклярова О.И., Радченко И.А., Пфейфер М.А. Все участники награждены дипломами.

За участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации» преподаватели Литвинова Т.В., Сафонова А.Ф., Сулимова Е.А., Грешенштейн Т.Э., Околович Л.А. награждены Дипломом первой степени, Базова Н.А., Куличенко В.Г. – Дипломом второй степени. Кленова Н.В. награждена медалью Яноша Корчака.

Творческое развитие педагогов и студентов совершается наиболее интенсивно в процессе опытно-экспериментальной деятельности. В колледже организована работа творческих лабораторий в сотрудничестве со школами. Преподаватели и студенты колледжа совместно с учителем школы №15 Момот М.Д. постигают закономерности двуполушарного подхода в обучении. Они апробируют учебники Соболевой О.Л. Возглавляет работу творческой лаборатории по данной проблеме Голик О.А. Экспериментальная работа по апробации системы Виноградовой Н.Ф. ведется в сотрудничестве с учителем школы №10 Пышной А.В. Студенты колледжа под руководством Шушуновой Л.С. постигают сущность деятельностного подхода как на теоретическом, так и методическом уровне. Подготовка студентов к коррекционно-развивающей работе в школе осуществляется в процессе экспериментальной работы на базе школы №13, учитель Георгица З.П. Организация исследовательской деятельности студентов является одним из важнейших направлений научно-методической работы в колледже. Она проявляется в многообразных формах: рефераты, проспекты, выступления на научно-практических конференциях, участие в олимпиадах, конкурсах.

В канун 80-летия студенты колледжа Годенова Валентина, Губко Наталья, Суркова Людмила, Бондаренко Елена, Демидюкова Виктория, Шестакова Юлия, Гончарова Настя приняли участие в работе научно-практической конференции в БГПУ, и их выступления отмечены почетными грамотами. Лауреатами краевого Интернет-конкурса «Современный мир и молодежь» стали Солдышева Яна, Золотых Роман, Менцер Вероника, Эккерт Валентина, Ланг Дарья, Гутер Юлия, Ходарина Екатерина (руководители Ретенгер С.А. и Козакова Н.В.). Традиционным стало проведение в колледже дня науки. Активное участие студентов в исследовательской деятельности способствует повышению статуса студенческой науки, развитию профессионального познавательного интереса. Победителями краевой олимпиады по иностранному языку, которая была организована на базе колледжа, стали

студенты Вагнер Петр, Шклярова Наташа, Ракова Олеся, Годенова Валентина. Многие студенты отмечены в различных номинациях. Абеленцева К. за разработку проекта «Чистый город», представленного на Всероссийский конкурс, награждена дипломом и специальным призом (руководитель Кинцель М.Г.). На Всероссийском конкурсе «Первые шаги» дипломом первой степени отмечена работа студентки Лопатиной Д., дипломом второй степени – работа Горлуновой Любы (руководители Кинцель М.Г. и Щербак Л.К.).

Сегодня перед коллективом стоит задача создания такой модели образовательного учреждения, при которой студенты могли бы получить образование в полном соответствии с Государственными образовательными стандартами и сформировать ценностные ориентации для работы в деятельностной парадигме образования, так как современная школа предъявляет новые требования к подготовке педагога. Организация научно-методической работы в колледже позволяет обеспечить решение поставленных задач.

Параллельно с этими направлениями работы продолжали развиваться и другие сферы деятельности, характерные для нашего учебного заведения. Это педагогическая практика, культурно-массовая, воспитательная, спортивная, духовно-патриотическая и др. сферы жизни педколледжа.

Вот что вспоминают о педагогической практике и воспитательной работе в педколледже в 90-е и начале 2000-х гг. их руководители, Околович Л.А. и Грешштейн Т.Э.

**Околович Л.А. Зам. директора по воспитательной
работе с 1994 по 1998 г., с 2003 г. зам. директора по УПР.**

Особенностью 90-х годов была сложная социальная ситуация в стране, когда размах «перестройки», распад Советского Союза и последовавшая за этим критика всего советского наследия, обострение межнациональных отношений, политическая и экономическая нестабильность, утрата духовности привели к краху многие сферы жизнедеятельности общества. Не осталось в стороне и образование. Была нарушена устоявшаяся воспитательная система в целом. Старые идеалы были низвергнуты, но взамен им ещё не появились новые. И вообще следует отметить негативное отношение к понятию «воспитание» в то время. Само собой подразумевалось под «воспитанием» политизация, мероприятность, авторитаризм, «нравочения», формализм, показуха. Хотя время показало и доказало, что и в период демократии процесс воспитания является незаменимым процессом формирования личности, просто он приобретает другие направления и содержание. Но в те времена остро встал вопрос: как и чем наполнять воспитательную работу?

Когда в начале 90-х на должность заместителя директора по воспитательной работе была назначена Грeфенштейн Татьяна Эммануиловна, совместно с методическим объединением кураторов групп была выработана следующая линия в организации воспитательной работы в колледже: какими бы ни были политические приоритеты общества, общечеловеческие ценности всегда должны оставаться незыблемыми. Поэтому главным направлением воспитательной деятельности в колледже стало приобщение детей к системе общечеловеческих ценностей и организация достойного досуга.

В колледже в те времена традиционными были общеколледжные мероприятия, такие как: «Посвящение в студенты», «1 декабря – день рождения колледжа», «Новогодний бал», «Женский день», «День защитника Отечества», «Юморина», «Последний звонок». Все они проходили в городском Доме культуры. Каждое мероприятие было настоящим сценическим представлением. На сцене вместе лицедействовали и студенты, и преподаватели. Помнится «Вечер посвящения в студенты» 1992 года. Студент 41 группы Казанцев Вадим, актёр и сочинитель, переделал сказку «Золушка», в которой роль злой мачехи была предложена мне. На сцене параллельно с жизнью сказочных персонажей исполнялись концертные номера, встречались бывшие выпускники, звучали наставления преподавателей и клятва первокурсников. А вот «Посвящение в студенты» 1994 года называлось «Богатые тоже учатся» (по мотивам популярного в те времена сериала). На сцене бурлили страсти героев в исполнении тоже только преподавателей. В 90-е годы это вообще было стилем нашей жизни. Довольно-таки часто мы, преподаватели, готовили разнообразные концертные и сценические номера. Будь то «Юморина» или «Инструктивный лагерь», обычно Коцюба Л.П., я, Валиневич Н.А., Околович Н.А., Грeфенштейн Т.Э., Беккер В.И., Гильдебрант И.И. представляли перед студентами в роли то Аллы Пугачевой, Филиппа Киркорова, Валерия Леонтьева и других звёзд эстрады, то героев Василия Шукшина, то в образе героев «Ревизора» или «Грозы» Островского. Всё это не только разнообразило общеколледжные мероприятия, доказывало студентам, что профессия учителя многогранна, но и делало интереснее нашу жизнь. Репетиции, корректировка сценария, разработка костюмов – все это выводило нас на новый уровень взаимоотношений.



Преподаватели - участники КВН.

66



1991 г. Общая групповая фотография педколлектива.

Приятно вспомнить другие досуговые мероприятия, которые проводила Татьяна Эммануиловна. Среди них игра «Любовь с первого взгляда» (только входившая в моду), «Мисс колледжа», популярная игра КВН. В 90-е годы в колледже сложилась традиция проводить КВН между командами студентов и преподавателей. Особо хочется отметить, что побеждали обычно преподаватели, демонстрируя таким образом не только пример остроумия, но и высокий уровень актёрского мастерства. Также имели место и «Весёлые старты» между командами преподавателей и студентов. Во всех начинаниях среди преподавателей наиболее активными были Губер В.Г., Коноваленко В.А., Околович Л.А., Валинович Н.А., Беккер В.И., Коцюба Л.П., Никитина М.Д., Гrefенштейн Т.Э., Калинин С.Н.

Когда в 1994 году я пришла на должность заместителя директора по воспитательной работе, я продолжила сложившуюся систему и практику организации воспитательной работы.»



Памятными событиями 90-х гг. были 65-летний и 70-летний юбилеи со дня основания педучилища. В 1991 году впервые была сделана общая групповая фотография всего педагогического коллектива вместе с Ветеранами педагогического труда.

В конце 90-х годов и, особенно, в 2000-е годы всё более активно и разнообразно работала приёмная комиссия под руководством Валинович Н.А. В 2006 г. на этом посту её заменяет Клёнова Н.И. Много лет

им помогает опытный секретарь Картишко К.И. К профориентационной работе подключается весь коллектив.

Нельзя не сказать несколько добрых слов о работе профсоюзной организации СПК. Так как трудовой коллектив педколледжа довольно большой, подготовкой и обслуживанием будущих молодых специалистов занимаются различные службы, то и управлять этим беспокойным хозяйством профессорскому комитету всегда было не просто. В трудные «дефицитные» годы члены профкома старались хоть не много порадовать своих сотрудников интересными подарками и праздниками, им приходилось «выбивать» различные материальные компенсации (в счет доплаты?) за методическую литературу, оказывая материальную помощь остро нуждающимся. Под руководством профкома традиционно проводятся общенародные праздники, День учителя, организуются спортивные мероприятия, ежегодно обновляется коллективный договор с администрацией СПК. Многие годы успешно и плодотворно работает в профкоме Мерошников Н. П. (предыдущий председатель профкома), Околович Л. А., Сидоренко А. И., Скопинцева О. А., Окунева А. М. и др. Последние десять лет бессменно руководит профорганизацией СПК Коцюба Л. П.

Профсоюзная организация колледжа неоднократно награждалась грамотами ФНПР и грамотами крайсовпрофа. Её прелседатель-Коцюба Л.П. был награждён медалью к 100-летию профсоюзной организации России.

К 70-летию педучилища было приурочено открытие музея истории и развития нашего учебного заведения, хотя подготовительная работа по его открытию велась задолго до этой даты. У истоков его стояли директор педучилища, Заслуженный учитель РФ Дмитриченков А.С., ветераны педагогического труда. Первым руководителем музея был Левен Андрей Климентьевич, преподаватель общественных дисциплин педучилища. С начала 1996 г. эти обязанности стал выполнять Шишов Александр Иванович, также преподаватель общественных дисциплин.

Большая заслуга в поисковой работе, организации встреч, в оформлении и обновлении фондов музея, в занесении информации на электронные носители принадлежит студентам, членам клуба «Поиск», который был создан накануне открытия музея. В том, что накоплен богатый материал о наших выпускниках, сохранены очень многие имена и фотографии забытых людей, во многом заслуга наших студентов. Не могу не назвать наиболее активных наших воспитанников, членов клуба «Поиск», уже окончивших педколледж или ещё обучающихся в нём. Это Ерёмenco Оля, Вирц Юлия, Демехина Тая, Фризен Ира, Цюжет Яна, Цыганчук Настя, Почесюк Оля, Сазонов Максим, Беспалюк Яна, Большакова Настя, Посталюк Ира, Губко Наташа, Бондаренко Лена, Эстерлейн Саша, Логунова Олеся, Шевчик Сергей и многие другие, всех просто невозможно перечислить. Работе над данной книгой студенты также помогали, за что им большое спасибо.

Замечным событием в культурной жизни нашего учебного заведения в 90-е годы стала подготовка и постановка сказки «Про Федота-стрельца» по одноимённому произведению Л.Филатова (режиссер Губер Владимир Готлибович, преподаватель русского языка и литературы). Сказка была приурочена к празднованию 70-й годовщины со дня рождения колледжа и вызвала неподдельный интерес и самую вы-

сокую оценку со стороны всех тех, кто её смотрел. Кроме этого, им же были поставлены сказки по произведениям А.С. Пушкина и В.М. Шукшина, воспринятые зрителем с таким же интересом.



2004 г. «День пожилого человека».

Продолжается многолетняя традиция проведения «Дня пожилого человека». В этот день приглашаются Ветераны труда, работавшие и уволившиеся из нашего учебного заведения. Для них студенты показывают концерт, звучат поздравления, встреча всегда завершается чаепитием.

С открытием в 1995 году новой специализации по физической культуре активизируется и спортивная деятельность. Повышается уровень мастерства наших воспитанников. В это время у нас обучались кандидаты в мастера спорта: Юрий Гладких по кикбоксингу, Игорь Пигунов по настольному теннису, Александр Дубянский по самбо. Хорошо показали себя в различных видах спорта Анатолий Филимонов, Константин Филь и др.

Больших успехов студенты добиваются в начале 2000-х гг. с открытием на школьном отделении специальности «Физическая культура» (с 2003 г.).

Лидирующее место они занимают в городской спартакиаде среди ССУЗов города, удачно принимают участие в краевых соревнованиях среди средних специальных учебных заведений, в спартакиаде малых городов, в легкоатлетической краевой эстафете на приз газеты «Алтайская правда». В этом большая заслуга преподавателей физвоспитания: Сова В.И., Круппа С.И., Егорова И.Н., Нероевых А.В. и С.В., наших выпускников, молодых специалистов, Кравченко А.А., Чеботаевой Ю.В. В эти годы достойно защищали честь колледжа, а некоторые продолжают и сегодня, неоднократные чемпионы города по лёгкой атлетике Кравченко Алексей, Шишова Елизавета, Нестеренко Александр, Егоренко Егор, Полева Елена, Шульгин Сергей, Шестакова Ирина (баскетболистка); прекрасные хоккеисты Лихоманов Виталий, Мелихов Михаил, Немцов Дмитрий; призёр городских и краевых соревнований по настольному теннису Беккер Дмитрий и др.



2004 г. Финиш Шишовой Е.

Значительных успехов в спорте в начале 2000-х гг. добиваются и преподаватели педколледжа.

В эти годы в городе была возобновлена традиция проведения спартакиады трудовых коллективов по различным видам спорта. Наши коллеги не выпускают пальму первенства в этих престижных, ярких соревнованиях вот уже четвёртый год подряд, занимая первое место.

Наиболее успешно и практически во всех видах спартакиады принимали участие преподаватели: Егоров И.Н., Нероев А.В., Коцюба Л.П., Кравченко А.А., Крупн С.И., – принешие максимальное количество очков для команды.



2004 г. Кубок за 1 место в спартакиаде.

В 2001 году педколлектив торжественно отмечает 75-летний юбилей педколледжа.

В 2004 году колледж успешно проходит очередную аттестацию и получает свидетельство об аккредитации, что даёт нам право уверенно и творчески трудиться ещё



2005 г. Встреча с ветеранами ВОВ, актовый зал СПК.

пять предстоящих лет.

В 2005 году вся страна торжественно отметила 60-летие со дня Великой Победы. Ряд мероприятий, посвящённых этому событию, проходит и в нашем учебном заведении.

Довольно памятным событием в истории нашего учебного заведения был 2007 год. В этом году педколледж стал лауреатом конкурса «Золотая медаль

«Европейское качество» в номинации «100 лучших средних специальных учебных заведений России-2007». Директор педколледжа Заслуженный учитель РФ Дмитриченков А.С. был награждён знаком «Директор года России-2007».

В этом же году в качестве учебного корпуса мы получаем здание бывшей средней школы №1, расширяются возможности для образовательного процесса.

Довольно насыщенной и яркой была воспитательная работа и в 2000-е годы.



Аттестация колледжа.
Выступление Шипулина Н.И,
председателя комиссии, директора БГПК.

Вот что вспоминает об этом направлении деятельности Варт Ольга Николаевна.



Варт Ольга Николаевна. Зам. директора по воспитательной работе с 2003 по 2006 год.

С большим интересом студенты посещают кружки, способствующие углубленному изучению предметов программы: немецкого и английского языка, математический, психологический, русского языка, литературный, эстрадного вокала – руководят которыми опытные преподаватели:

Л.О. Филиппова, И.А. Радченко, И.Н. Моренко, Т.В. Каршук, Т.И. Коноваленко, Т.В. Литвинова, О.В. Таможникова. Большим помощником в дальнейшей практической деятельности являются оформительские и художественные кружки под руководством преподавателей Т.С. Прохоренко и Г.П. Евстратовой.

В течение учебного года оформительский кружок под руководством Голик О.А. к праздничным датам выпускал общеколледжную стенную газету.

«Попурри», «Испанский танец», «В стиле ретро» - далеко не полный перечень композиций, исполняемых танцевальным коллективом «Мерцающие ритмы». Руководителем и вдохновителем коллектива является Г.В. Ефремова. Свою любовь к танцу, грации и красоте она дарит своим ученикам и участникам ансамбля: Сподиной А., Степовой О., Чернецовой Н., Хижовой Т., Чернель Н., Рокша В., Ролдухиной Е., Тихонову Д.

Клубом «Поиск» заведует хранитель времени, руководитель музея Славгородского педагогического колледжа, преподаватель МХК и истории Шишов А.И.

Традиционным является участие студентов колледжа в городском фестивале среди ССУЗов города «Студенческая весна». Профессиональным исполнением и интересным выступлением запомнились зрителям городского фестиваля «Мелодия»



дии весны» Н. Алексеева, Л. Бондаренко, С. Ширшин, Н. Живкович, В. Менцер, М. Оксаниченко, И. Кориневский, И. Рокша.

В городском конкурсе «Студент года 2006» Татьяна Полева заняла первое место. В выступлении Татьяны зритель увидел и почувствовал любовь к детям и к будущей профессии.

Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывает кураторам и преподавателям практический психолог Карпюк Н.В. В основные направления деятельности Натальи Васильевны входят психологическая диагностика, коррекционно-развивающая и консультативно-просветительская деятельность. В группах нового набора психологическая служба проводит ставшие традиционными систематические часы и тренинги общения, отслеживается уровень адаптации студентов, изучается мотивационный уровень студентов и уровень сплоченности.



Студенческий молодёжный совет.

Воспитанность, хорошие манеры, тактичность, образованность, интеллигентность... Перечисленные качества в цене и у сегодняшней молодежи, а приобрести их, чувствовать себя уверенно в любом коллективе, уметь общаться и научить этому школьников поможет «Клуб хороших манер», руководитель Рейнгард Г.Д.



Фельдшер
Н.Ф. Езерская.

Говоря о вкладе преподавателей в воспитание будущих учителей, невозможно умолчать о скромном и незаметном, но таком важном и необходимом труде – воспитатель общежития. В общежитии проживают около двухсот человек.

Организацией жизнедеятельности студентов занимаются воспитатели Рейнгард Г.Д., Мягкова СИ., Карпенко Н. К., студсовет общежития, активы этажей. Заседания студсовета и досуговые мероприятия проводятся в запланированном режиме по направлениям, охватывающим профессионально-трудовые, художественно-эстетические, духовно-нравственные аспекты воспитания, способствующие развитию общечеловеческой культуры личности.

Большую работу совместно с воспитателями обще-

жития по пропаганде здорового образа жизни, сохранения физического здоровья проводит в течение учебного года фельдшер Н. Ф. Езерская.

В рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании», «Краевой Программы развития воспитания на 2006-2010 гг.», в целях воспитания культуры здоровья, ведения здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками в колледже на протяжении всего учебного года ведется систематическая, целенаправленная работа.

С 2003 года под руководством Баёзовой Надежды Александровны работает пресс-центр. Совместно со студентами выпускается газета «Alma-mater», интересно освещающая события студенческой жизни.



Пресс-центр.

интересно освещающая события студенческой жизни.

В течение учебного года во всех учебных группах проводятся тематические мероприятия в рамках антинаркотической пропаганды и пропаганды ЗОЖ: «Наркотическая зависимость», «Наркомания в вопросах и ответах», «Противостоять – значит уметь сказать «Нет!», «Наркомания и СПИД», «Наркотикам – нет!», «Лицом к лицу с детским СПИДом», «О наркотиках, о ВИЧ-инфекции, об ИППП», «На полпути к жизни», «Сны золотые»,

«Передозировка».

В рабочих программах по основам безопасности жизнедеятельности преподавателем БЖ Жигайло Н.Н. освещен ряд тем, касающихся здорового образа жизни: «Борьба с вредными привычками», «Роковой шаг», «Право на жизнь», «Подростковая токсикомания», «Борьба с курением».

Важную роль в воспитательном процессе занимает охрана и укрепление физического и психического здоровья. Особое место в данном направлении отводится спортивно-массовой работе, деятельности спортивных кружков и секций и другим видам физкультурной деятельности: физкультурно-оздоровительным мероприятиям в режиме дня.

«День здоровья», «Турслет» - одни из самых любимых студентами мероприятий, позволяющих окунуться в атмосферу соревнования, спортивного азарта и проникнуться духом коллективизма. В течение учебного года в колледже работали следующие спортивные секции и кружки: баскетбол и волейбол (юноши и девушки), легкая атлетика, аэробика, атлетическая гимнастика, ОФП, пулевая стрельба, лыжная подготовка.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в спортивных соревнованиях и внеурочных мероприятиях в масштабах колледжа, города и района. Такие мероприятия, как «А ну-ка, парни», «Самая спортивная и привлекательная» проходят в форме спортивных праздников, организуемых преподавателями предметно-цикловой комиссии физического воспитания: Крупном С.И., Совой В.И., Чеботаевой Ю.В., Нероевым А.В., Егоровым И.Н.



«А ну-ка, парни».

Мир книг... Сотни, тысячи авторов, произведений, но Ю.В.

Пивоварова и Е.С. Соколова знают все уголки своего храма и в любой ситуации помогут найти необходимую литературу, а навыки работы в библиотеке студенты получают на занятиях библиотечного кружка.

Студенческая пора... Это время поиска и свершений. Проходят годы, на смену старшему поколению приходит молодое, меняются ряды студентов, но неизменным в колледже остается дух творчества, дух познания и мечта сделать жизнь краше, а детей – счастливее!

Огромную роль в становлении молодого учителя играет педагогическая практика. Но лучше об этом расскажет сам руководитель педпрактикой.

Формирование профессионального мастерства студентов в процессе педагогической практики

Профессиональная подготовка педагога очень многогранна. Не случайно учителя называют архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти, дирижером мыслей и чувств, садовником, выращивающим розы. Школе XXI века нужен учитель-профессионал, имеющий богатый запас знаний, высокий уровень информационной культуры; учитель-психолог, глубоко знающий и тонко понимающий



Грефенштейн Т.И. Заслуженный учитель РФ, зам. директора по УПР.

душу ребёнка; учитель-воспитатель, умеющий повести за собой детей, увлечь их; учитель-исследователь, владеющий современными методами диагностики.

Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки будущего специалиста. Именно практика поможет студенту убедиться в правильности выбора сферы деятельности, научиться успешно решать проблемные вопросы, приобрести умения и навыки практической деятельности.

В Славгородском педагогическом колледже сложилась определенная система в организации педагогической практики благодаря тому, что более двадцати лет бессменным руководителем была

Чечелева С.С. – грамотный специалист, квалифицированный педагог, талантливый организатор, всегда стремящийся апробировать что-то новое и обогатить этим практическую деятельность.

Все виды практики предусматривают логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, непрерывность, последовательность и компактность.

Психолого-педагогическая практика является начальным этапом в практической деятельности студентов.

В течение данного вида практики студенты осваивают разные виды деятельности, что можно увидеть при подведении итогов, которое проводится в разных формах: конкурс мастерства студенческих групп, конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного занятия, смотр педагогических копилочек, проведение конференций.

Важным звеном в системе педагогической практики является поурочная практика, направленная на выработку профессиональных умений и навыков, развитие творческого потенциала студентов.

Творчески подходят к организации данного вида практики такие методисты, как Шишова О.В., Шклярова Т.С., Петерс Г.И., Ищенко В.В., Булгакова Н.Н., Кленова Н.В., Коновалова З.И., Карпеева Т.П., Коноваленко Т.И., Немцова Н.Н., Евстратова Г.П., Филиппова Л.О., Эргардт Е.И., Мокроусова Г.М., Казак В.И., Щербак Л.К., Попова О.К., Зинюкова М.А., Мирошникова Н.П., Сова В.И., Сафонова А.Ф.

Много внимания уделяется экспериментальной работе.

В 2002-2003 учебном году завершила экспериментальную работу по обучению детей немецкому языку в начальной школе преподаватель Сулимова Е.А., эксперимент проводился на базе школы № 10.

В рамках работы Федеральной экспериментальной площадки по теме «Создание системы непрерывного образования педагогических кадров» организуется

практика на базе общеобразовательной школы и дошкольного учреждения села Гальштадт Немецкого национального района.

Работа в ДОО ведется по программе, составленной преподавателями немецкого языка Круне Т.С. и Пенно В.Н.

Практика в школе строится на основе «Программы по непрерывному изучению языка и развитию немецкой национальной культуры».

Студенты под руководством методистов Сулимовой Е.А. и Ретенгер С.А. апробируют проведение творческих уроков, где учащиеся изобретают, сочиняют, а значит, развивают способности и реализуют личный потенциал.

Для подготовки студентов к работе по различным инновационным программам образованы творческие группы студентов и преподавателей по темам: «Двуполушарный подход к обучению» (руководитель Голик О.А.), «Освоение учебно-методического комплекта профессора Н.Ф. Виноградовой» (руководитель Шушупова Л.С.), «Коррекционная работа в школе» (руководитель Околович Л.А.), «Развивающая педагогика оздоровления» (руководитель Сафонова А.Ф.).

Позитивным в организации практики считаем то, что на школьном отделении часть поурочной практики студенты проходят в малокомплектной школе.

В ходе поурочной практики уже традиционным стало проведение конкурса «Практикант года», в котором принимают участие студенты всех отделений. Конкурс направлен на выявление уровня теоретических знаний студентов и эффективности применения их в практической деятельности; выявление творческих способностей студентов и реализации их в процессе педагогической практики. Проведение данного конкурса – это демонстрация теоретических, практических и научных знаний студентов.

Определенный опыт работы сложился по подготовке студентов к летней педагогической практике. Высокий уровень подготовки студентов обеспечивает система, которая складывается из двух этапов. Первым этапом подготовки является факультатив «Школа вожакого», второй этап - инструктивный лагерный сбор, в ходе которого проводится содержательная и целенаправленная деятельность практической направленности. В помощь студентам выпущены методические пособия, которые оказывают значимую помощь при прохождении данного вида практики.

Завершающим этапом является преддипломная практика, в ходе которой осуществляется многофункциональная деятельность педагога.

Показателем результативности организации практики в колледже является высокое качество прохождения практики студентами, а также благодарственные письма в адрес педагогического коллектива с мест работы студентов. Руководители практики и методисты находятся в постоянном поиске новых путей и форм оптимизации процесса подготовки студентов к профессиональной деятельности. Мы прекрасно понимаем, что все дело в нас, педагогах. Не может дерево доброе давать плоды худые. Мы не сможем научить тому, чего не постигли сами. Прав был Антуан де Сент Экзюпери: «...надо давать прежде, чем получать, и строить прежде, чем поселить».

Современный состав трудового коллектива, его историю и функции, как бы визитную карточку каждого сотрудника, мы решили показать через составные элементы нашей общей, постоянно взаимодействующей, живой «образовательной системы» - через ПЦК (предметно-цикловые комиссии), а также другие действующие подразделения, входящие в эту систему. Своё видение современного положения дел в данных подразделениях, опираясь на мнение коллег, дают сами руководители представленных взаимодействующих звеньев.

Предметно – цикловая комиссия преподавателей педагогики и психологии

Никитина Марина Дмитриевна, 1957 года рождения, образование высшее, закончила Бийский государственный педагогический институт в 1983 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Общий педагогический стаж работы 26 лет. В Славгородском педагогическом колледже Марина Дмитриевна работает с августа 1983 года в качестве преподавателя педагогики и психологии, в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе – с 1996 года.



Никитина М.Д.

В своей управленческой деятельности Марина Дмитриевна планирует и организует учебно-воспитательную работу колледжа.

Под ее руководством ведется работа по сотрудничеству педколледжа и БГПУ в рамках многоуровневой подготовки специалистов, что позволяет выпускникам получить высшее педагогическое образование по сокращенным программам, а преподавателям колледжа, работая в паре с преподавателями ВУЗа, - повысить свою квалификацию.

В 2000-2001 учебном году при активном участии Никитиной М.Д. в колледже была разработана Программа стратегического развития Славгородского педагогического колледжа на 2001-2006 гг., структурно представленная в виде 6 взаимосвязанных модулей, определяющая перспективные направления обучения и воспитания специалиста XXI века.

В 2001-2002 учебном году Мариной Дмитриевной разработана Программа внедрения ГОС СПО нового (2002 г.) поколения и Программа модернизации педагогического образования в Славгородском педагогическом колледже на 2002-2005 гг., направленные, прежде всего, на обеспечение высокого качества подготовки

специалистов со средним профессиональным образованием и их конкурентоспособности и профессиональной мобильности, а также на активизацию процесса модернизации содержания среднего профессионального образования. Марина Дмитриевна награждена Почетной грамотой Отдела народного образования Алтайского крайисполкома и почетными грамотами Министерства народного образования РСФСР, Грамотой главы администрации г. Славгорода. Награждена значком «Отличник народного просвещения».

Грефенштейн Татьяна Эммануиловна, 1955 года рождения, образование высшее, закончила Барнаульский педагогический институт в 1977 году. Общий педагогический стаж 28 лет, в педколледже с 1985 года, педагог высшей квалификационной категории. С 1994 года Татьяна Эммануиловна занимает должность заместителя директора по учебно-

производственной работе.

В рамках Федеральной экспериментальной площадки по теме «Создание системы непрерывного образования педагогических кадров» на базе общеобразовательной школы и ДОУ села Гальбштадт Татьяна Эммануиловна занимается организацией практики по апробированию «Программы по непрерывному изучению языка и развитию немецкой национальной культуры». Помимо этого, Татьяна Эммануиловна является участником творческой площадки «Кор-



ПЦК педагогики.

реционно-развивающая работа в школе», организованной в рамках научного студенческого общества. Ею разработана и реализована система внеклассных мероприятий по адаптации детей к обучению в школьном коллективе. В целях повышения эффективности педагогической практики студентов для учителей школ, воспитателей ДОУ и студентов Татьяна Эммануиловна регулярно организует семинары, семинары-практикумы, которые проводят как преподаватели иностранного языка, дошкольного отделения, так и она сама. В помощь организаторам летнего досуга детей в 2004 году ею было выпущено методическое пособие «Педагогическая практика: задачи, содержание, организация», которое было удостоено диплома Региональной образовательной выставки при АК ИПКРО в 2004 году.

За свой труд она награждена Почётной грамотой Министерства образования, значком "Отличник народного просвещения" (1993 г.). В 1999 году Татьяне Эммануиловне присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Карпюк Наталья Васильевна, 1953 года рождения, в 1979 году окончила Киргизский женский педагогический институт по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». В 1993 году при Министерстве народного

образования республики Кыргызстан окончила годичные курсы по специальности «Педагог-психолог». В 1995 году на психологическом специальном факультете Санкт-Петербургского государственного университета по практической психологии прошла курсы повышения квалификации «Применение транзактного анализа для коррекции психических состояний». Общий педагогический стаж 30 лет, из них 10 лет в качестве педагога-психолога. В Славгородском педагогическом колледже работает в должности педагога-психолога с 2000 года. Наталья Васильевна считает, что основной целью деятельности педагога-психолога в профессиональном учебном заведении является психологическое сопровождение студентов в процессе их профессионального становления и последующей социализации. Система психологической службы педколледжа, формирование и развитие которой осуществляет Наталья Васильевна, включает психологическую диагностику различного профиля и предназначения, оказание различного вида психологической помощи и психологической поддержки.

За время работы директором **Дмитриченков Александр Сергеевич** основательно изучил материальную и кадровую базу и определил приоритеты по этим двум направлениям. Было полностью переоборудовано помещение дошкольного отделения, реконструирована столовая, расширены учебные площади отделения иностранных языков. В связи с увеличением плана приема и изменениями в системе школьного образования и дошкольного воспитания, своевременно были открыты новые специальности.

Учитывая опыт и традиции старейшего учебного заведения, каким является Славгородское педучилище, Александр Сергеевич посчитал возможным его переход в статус колледжа, что было сделано в 1993 году. Усилиями директора налажена связь с факультетами Барнаульского педуниверситета. В колледже введены новые специализации: «Музыкальный работник в ДОУ и школе», «Учитель математики в 5-6 классах» и «Учитель русского языка и литературы в основной школе», «Педагог дополнительного образования», «Учитель физической культуры в основной школе», «Учитель изобразительного искусства в основной школе», «Учитель художественно-прикладного труда в основной школе», «Школьный психолог», «Педагог-организатор», «Школьный валеолог», «Социальный работник-педагог». С 1993 года была введена новая специальность «Учитель иностранного языка в основной школе».

Чечелева Светлана Степановна работает в качестве преподавателя в Славгородском педагогическом колледже с 1965 года.

В 1983 году Светлана Степановна была назначена на должность заведующего педагогической практикой, а затем заместителя директора по учебно-производственной работе. Ею отработана система разных видов педагогической практики. Для создания базы практики установ-



лены тесные взаимосвязи с руководством школ, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Педагогический труд Светланы Степановны отмечен значком «Отличник просвещения СССР», званиями «Преподаватель-методист» и «Заслуженный учитель РФ».

Закончив МГПИ, с 1960 года преподавателем педагогики и психологии Славгородского педагогического колледжа работает **Немцова Нина Никитична**. Более 45 лет она плодотворно трудится в одном учебном заведении. Нина Никитична высококвалифицированный преподаватель, ее уроки отличаются четкостью построения, богатством содержания, разнообразием методического обеспечения.

Нина Никитична помогает обрести педагогическую зоркость и профессиональную уверенность своим молодым коллегам. На протяжении десятков лет являлась председателем предметно-цикловой комиссии преподавателей педагогики и психологии. За добросовестный труд Нина Никитична награждена Грамотой Министерства образования, значками «Отличник народного просвещения» и «Отличник просвещения СССР», имеет почетные звания «Преподаватель-методист» и «Заслуженный учитель РФ».

Дроздова Светлана Анатольевна, 1979 года рождения. В 2001 году окончила Барнаульский государственный педагогический университет по специальности «Учитель начальных классов» со специализацией «Педагог-психолог».

Со времени начала работы в педагогическом колледже Светлана Анатольевна преподаёт психолого-педагогические дисциплины, является методистом по педагогической практике. Светлана Анатольевна принимала активное участие в колледжном конкурсе молодых преподавателей «Признание», на всех этапах показала лучшие результаты и стала его победителем.

Веремей Алла Геннадьевна закончила в 1998 году педагогический факультет Барнаульского государственного педагогического университета. В педколледже в должности преподавателя педагогики и психологии работает с 1998 года. Педагогическую деятельность Аллы Геннадьевны характеризует общая и профессиональная компетентность, высокий уровень теоретической и практической подготовки, практико-ориентированный характер, гуманная и личностная направленность. В 2001 году стала лауреатом краевого конкурса «Педагог года – 2001».

В 2005 году Алла Геннадьевна защитила диссертацию по теме «Гуманизация отношений преподавателя и студентов в целостном педагогическом процессе педагогического колледжа». Ей присвоена ученая степень «Кандидат педагогических наук».

Безручко Наталья Николаевна, 1967 года рождения, образование высшее педагогическое. В 1991 году закончила Бийский государственный педагогический институт по специальности «Учитель начальных классов», в 1994 году Московский институт молодежи по специальности «Практическая психология». Общий педагогический стаж 20 лет, из них 10 лет в педагогическом колледже. С 2004 года является председателем ПЦК школьной педагогики и психологии. Наталья Николаевна участвует в работе творческой площадки «Коррекционно-развивающая работа в школе», организованной в рамках научного студенческого общества.

Ласкавая Ольга Викторовна, 1973 года рождения. Закончила Славгородское педучилище с красным дипломом. В 1997 году окончила БГПУ по специальности «Педагогика и методика начального образования». Общий педагогический стаж 14 лет, из них 8 лет в Славгородском педагогическом колледже в должности преподавателя педагогики и психологии. Ольгой Викторовной много сделано для подготовки базы по специализации «Педагог дополнительного образования»: разработаны рабочие программы, установлены контакты с учреждениями дополнительного образования г. Славгорода и г. Яровое, с Большеромановской СШ. С 2006 года является заведующим кабинетом педагогики и психологии.

Коцюба Леонид Петрович, выпускник Славгородского педагогического училища. С 1996 года преподаватель педагогических дисциплин в СПК. В течение 10 лет является лидером профсоюзной организации колледжа. За активную работу в 2005 году награжден медалью, посвященной 100-летию профсоюза. 13 лет был руководителем кабинета педагогики и психологии. Основной целью своей работы Леонид Петрович считает не только подготовку высококвалифицированных специалистов, но и воспитание нравственной личности. В 1996 г. за педагогический труд Леонид Петрович награжден значком "Отличник народного просвещения".

Конопля Ольга Александровна в 2000 году закончила Барнаульский педагогический университет, факультет «Педагогика и методика начального образования». В Славгородском педагогическом колледже работает с 2001 года. Ольга Александровна сочетает преподавательскую деятельность с деятельностью куратора учебной группы. Работа преподавателя оценена благодарностями.

Околович Людмила Анатольевна, 1962 года рождения, выпускница Славгородского педагогического училища 1983 года, закончила педучилище с красным дипломом. В 1990 году закончила Бийский педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

С 1989 года – преподаватель педагогики и психологии в Славгородском педагогическом колледже. С 1994 по 1998 год занимала должность заместителя директора колледжа по воспитательной работе. В 2003 году назначена заместителем директора по учебно-производственной работе.

Людмила Анатольевна принимала участие в межрегиональном конкурсе «Педагог года - 2003», где заняла 3 место в номинациях «Визитная карточка» и «Открытый урок».

В 2000 году Людмила Анатольевна выпустила методическое пособие в помощь организаторам летнего досуга детей. В 2004 году ею было выпущено методическое пособие «Педагогическая практика: задачи, содержание, организация», которое было удостоено диплома Региональной образовательной выставки при АК ИПКРО в 2004 году, а в 2006 году данное пособие получило диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе «Инновации – 2006». За свой труд Людмила Анатольевна награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ, имеет звание «Почётный работник среднего специального образования».

Рядская Татьяна Анатольевна является выпускницей СПК. После обучения БГПУ вернулась работать в родное учебное заведение. В 2006 году получила второе высшее образование по специальности «Клинический психолог». В разные периоды своей педагогической деятельности Татьяна Анатольевна разрабатывала различные учебные курсы (психология, педагогика, психология семьи, психология общения, психология развития, социальная психология, коррекционная и специальная педагогика), участвовала в разработке и апробации новых учебных программ. В первый год своей педагогической деятельности Татьяна Анатольевна преподавала на двух отделениях: отделении иностранных языков и школьном отделении, - так как в это время училась в лингвистическом институте при Барнаулском государственном университете.

Дошкольное отделение

В 1989 г. по инициативе директора Славгородского педучилища, Заслуженного учителя РФ Немцова З.С., для подготовки воспитателей дошкольных учреждений было открыто дошкольное отделение.

Научно-теоретическая и методическая работа на отделении осуществляется через деятельность предметно-цикловой комиссии. Основная миссия заключается в подготовке специалиста дошкольного образования, обладающего высокой нравственной и профессиональной культурой.

Научно-теоретическая и методическая работа на отделении осуществляется через деятельность предметно-цикловой комиссии.



Предметно-цикловая комиссия дошкольного отделения.

невич Н.А., Новикова Г.М., Сафонова А.Ф.

Педагогический поиск инновации в конструировании занятий направлен на осуществление главного – совместной, целенаправленной деятельности коллектива преподавателей и студентов на приобретение знаний и навыков.

Преподавателей отличает творческая активность и большая любовь к делу дошкольного воспитания, стремление к его развитию в новых социальных условиях. Учебный процесс строится на активной творческой деятельности самих студентов, формируя их интеллектуальные умения как основу профессионального мышления. Широкое распространение получили ролевые, деловые, организационно-деятельностные игры и практикумы; исследовательские, тренинговые и другие методы групповой и индивидуальной работы; использование компьютерных технологий, которые осуществляют опытные преподаватели: **Сидоренко А.И., Вали-**

К достижениям последних лет деятельности предметно-цикловой комиссии можно отнести и действующую систему исследовательского развития творчества студентов. В исследовательскую деятельность студенты включаются, начиная с первого года обучения.

Преподаватели организуют практикумы-семинары для воспитателей ДОУ, работает творческая лаборатория. Установлен деловой контакт на педагогической практике между будущими и настоящими педагогами.

Сидоренко А.И. – преподаватель педагогики и частных методик. В колледже работает с 1991 года, педагогический стаж 39 лет, из них 15 лет в колледже. За многолетний и добросовестный труд Александра Ивановна награждена почетными грамотами Комитета по образованию Алтайского края и Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Преподаватель владеет теоретическими основами и методикой преподавания педагогических дисциплин, работает над проблемой активизации учебно-познавательной деятельности студентов. С этой целью использует методы активного обучения, которые подбираются в соответствии с теми задачами, которые ставятся при изучении дисциплин, темы и уровня развития студентов.

В ходе изложения лекционного курса Александра Ивановна старается развить интерес к предмету, убедить в практической ценности изучаемого материала. В своей работе она использует методы проблемного обучения: лекции-беседы, лекции-дискуссии, разбор микроситуаций перед лекцией и в ходе нее. Для обсуждения некоторых вопросов проводятся уроки в форме «круглого стола» и «пресс-конференции».

Для закрепления полученных знаний и выработки профессиональных умений Александра Ивановна использует разбор и обсуждение документации педагогов дошкольных образовательных учреждений (различные виды планов и другую документацию), анализ конкретных ситуаций, решение педагогических задач, проигрывание ролей, деловые игры. Использование таких методов помогает студентам понять и почувствовать значимость изучаемого материала для дальнейшей педагогической деятельности.

Преподаватель проводит консультации и проблемно-теоретические семинары для воспитателей дошкольных учреждений Славгорода: «Экологическое воспитание дошкольников», «Новые подходы в организации игровой деятельности дошкольников». Ответственно подходит к подготовке студентов к практической деятельности. Качественные консультации помогают студентам более уверенно, грамотно проводить различные виды деятельности в дошкольных учреждениях города и района на пробной и преддипломной практике.

Валиневич Н.А. - преподаватель психологии и частных методик дошкольного отделения. Педагогический стаж 17 лет, в колледже 14 лет. В 2004 году Наталья Анатольевна награждена Почетной грамотой Комитета по образованию Алтайского края.

Наталья Анатольевна – грамотный, эрудированный преподаватель. Ее уроки характеризуются научностью содержания, доступностью изложения, широко исполь-

зуются опорные схемы, удачно сочетаются теория с практическими заданиями, с анализом личных наблюдений студентов в ходе педагогической практики в ДОУ города. Основные методы работы: лекция, семинар, практическая работа. В процессе лекции часто использует учебный диалог, способствующий активизации мыслительной деятельности студентов. Наталья Анатольевна в течение последних лет работает над темой «Использование информационных технологий в процессе преподавания психолого-педагогических дисциплин». В рамках своей темы она неоднократно выступала на научно-практических конференциях, разработала учебно-методический комплекс.

Активное участие Наталья Анатольевна принимает в разных формах обучения работников ДОУ и учителей школ города и районов. Выступала на семинарах «Проблемы мотивации учебной деятельности в младшем школьном возрасте», «Детская субкультура» и др. Более 10 лет педагог сотрудничает с ДОУ № 41 г. Славгорода по проблеме организации работы с детьми с ограниченными возможностями, которые воспитываются в специализированных группах.

Наталья Анатольевна участвует в семинарах при БГПУ, в семинарах-практикумах для психологов, которые проводятся в г. Барнауле, Славгороде, Новосибирске. Ею опубликован ряд статей, представленных в сборниках материалов краевых научно-практических конференций.

Наталья Анатольевна – человек жизнерадостный, коммуникабельный, с высококоразвитыми познавательными интересами, доброжелательный в общении со студентами, коллегами и окружающими людьми.

Новикова Г.М. - преподаватель частных методик дошкольного отделения. Стаж педагогической работы 38 лет, из них в колледже 10. В 2001 году Галина Михайловна награждена Почетной грамотой Комитета по образованию Алтайского края.

Галина Михайловна свою работу строит на основе развивающего обучения и лично ориентированного подхода к студенту. Это позволяет ей лучше регулировать отношения между студентами. В своей работе считает главным воспитание у студентов бережного и доброго отношения к внутреннему миру ребенка. В ходе лекций Галина Михайловна опирается на опыт работы педагогов России, в том числе и воспитателей базового ДОУ № 36.

На педагогической практике студенты под руководством педагога используют элементы технологии ТРИЗ и метод моделирования, разработанный Д.Б. Элькониным и П.А. Венгером.

Для формирования профессиональных качеств будущего воспитателя Галина Михайловна использует разные формы работы: круглые столы с участием педагогов ДОУ, семинары, оформление творческих разработок и др. Уроки педагога имеют ярко выраженную профессиональную направленность.

Галина Михайловна осуществляет эффективную деятельность по совершенствованию своего профессионального мастерства, формированию и развитию педагогических умений и навыков студентов, их педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности.

Сафонова А.Ф. – преподаватель педагогики, психологии и частных методик. Педагогический стаж 26,5 лет, из них в колледже 17. В 2004 г. Алле Федоровне присвоено звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Алла Федоровна профессионально грамотный, творчески работающий преподаватель. Ею создана стройная система в организации педагогического процесса, которая основана на применении новых педагогических технологий: технология активного обучения, личностной реализации будущего педагога, направленной на формирование положительной мотивации учебной деятельности, творческой активности и познавательной самостоятельности, повышение педагогической компетентности.

Педагогическая деятельность преподавателя характеризуется постоянным ростом уровня знаний, умений и навыков. Это отражается в качестве профессиональной подготовки выпускников к педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Алла Федоровна оказывает большую психолого-педагогическую и методическую помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений города и ближайших районов.

Ее профессионально-педагогическая деятельность по подготовке специалистов ДОО строится на тесном взаимодействии с дошкольными учреждениями г. Славгорода. На уроках широко применяется передовой опыт воспитателей, организуются встречи, апробируются интересные формы, методы, приемы организации деятельности детей на занятиях по педагогической практике. Алла Федоровна тщательно готовит практикантов к занятиям, проводя квалификационные консультации, способствует созданию условий для творчества студентов. Практиканты выпускной группы под руководством Аллы Федоровны подготовили и провели день творчества в детском саду города для студентов младших курсов, что создает преемственность поколений в подготовке будущих воспитателей. Немалое место в подготовке специалистов имеет участие выпускников в традиционном конкурсе «Практикант года». Подопечные Аллы Федоровны занимают призовые места.

ПЦК преподавателей немецкого языка

На отделении иностранных языков работают 19 преподавателей, из них 12 человек преподают немецкий язык.

Работу всех преподавателей немецкого языка отличает творческая направленность, вариативный отбор методов и приёмов организации учебного процесса, широкое использование передовых технологий и Интернет ресурсов. Преподавателями ПЦК осуществляется педагогическая деятельность в различных направлениях.

В рамках экспериментальной работы на базе Славгородского педагогического колледжа создана ФЭП. Творческий коллектив преподавателей немецкого языка является участником данного проекта.

С 1993 года на отделении иностранных языков работает **Филиппова Л.О.** –



ПЦК немецкого языка

преподаватель с 38-летним педагогическим стажем. С 1995 по 2005 гг. Лилия Оскаровна возглавляла отделение иностранных языков. За многолетний добросовестный труд награждена Министерством просвещения РСФСР, Комитетом администрации Алтайского края по образованию, рядом почётных грамот. Лилия Оскаровна является лауреатом фестиваля педагогических идей. Имея высшую квалификационную категорию, умело формирует лингвистическую компетенцию студентов через использование аутентичного и фольклорного материала.

В рамках экспериментальной работы ею составлена программа факультатива «Немецкие праздники и традиции». Лилия Оскаровна является Отличником народного просвещения.

Эргардт Е.И. – преподаватель со стажем 22 года, ведет активную работу по знакомству студентов с историей российских немцев. По данному предмету ею была составлена программа, к которой разработано учебное пособие. В основу пособия по данному предмету заложен билингвальный принцип обучения студентов колледжа. За активное участие в подготовке и проведении международной научно-практической конференции награждена Почетной грамотой Комитета администрации Алтайского края по образованию.

Имеет медаль Ветерана труда.

С 1999 года в колледже работает **Ретенгер С.А.** С 2006 года она занимает должность заведующего отделением иностранных языков. Светлана Анатольевна имеет ряд наград и поощрений: Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, поощрение в связи с защитой ФЭП в г. Москве, благодарность и поощрение за подготовку студентов в конкурсе «Практикант года», благодарность за выступление студентов на дне науки в колледже и на конференции в ЛИИИ БГПУ, диплом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Светлана Анатольевна принимает активное участие в методических семинарах. Своим опытом она делится на заседаниях ПЦК и через издание методических пособий.

После окончания Славгородского педагогического колледжа на отделении иностранных языков работает **Хобенкова Т.С.** В соавторстве с Пенно В.Н. ею в рам-

ках ФЭП составлена программа обучения немецкому языку в ДОУ. Данная программа в течение нескольких лет успешно апробируется в детском саду «Ракета» с. Гальштадт.

К данной программе разработан ряд учебно-методических пособий по обучению немецкому языку детей дошкольного возраста. Работая в колледже с 1996 года, имеет высшую квалификационную категорию. В ходе педагогической деятельности она успешно реализует поликультурную модель обучения студентов. Татьяна Сергеевна является обладателем сертификата прошедшего полный курс обучения методике преподавания немецкого языка как иностранного в рамках международной программы. С ним она приобрела право мультипликаторской деятельности в области повышения квалификации учителей немецкого языка. В 2003 году за разработку материалов, обеспечивающих обучение немецкому языку как родному на ранней ступени, и плодотворную работу по сохранению культурного наследия российских немцев награждена дипломом региональной образовательной выставки.

Т.С. Хобенкова и С.А. Ретенгер успешно представляли результаты экспериментальной работы на научно-практической конференции в Москве.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии принимают активное участие в работе семинаров, конференций краевого, федерального и международного уровня. Одним из участников выше названных семинаров является **Сулимова Е.А.** В течение многих лет она сотрудничает с Главным управлением зарубежных школ по программе «Молодые учителя и их наставники». Полученными знаниями Елена Александровна регулярно делится с учителями г. Славгорода и Славгородского района, самостоятельно организуя и проводя семинары по различным аспектам немецкого языка.

В 2000 году была приглашена на семинар в Москву, где выступила с обобщением опыта своей работы. Имеет ряд сертификатов, в том числе сертификат, выданный руководителем Отдела культуры посольства ФРГ, дающий ей право вести работу по повышению квалификации учителей.

Казачинина И.А. работает в педагогическом колледже более 17 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Ирина Александровна преподаёт немецкую литературу на всех курсах отделения иностранных языков. Она работает по авторской программе, которая прошла экспертизу в АКИПРО и была рекомендована к работе. Ирину Александровну отличают высокий профессиональный уровень, эрудированность, глубокие знания преподаваемой дисциплины. За добросовестную работу она награждена почётными грамотами Комитета Алтайского края по образованию, имеет благодарности за руководство в написании творческих работ студентов, а также за активное участие в подготовке студентов к конференции в БГПУ и дне науки. Являясь модератором, организует и проводит семинары с учителями школ г. Славгорода, демонстрируя опыт отечественных и зарубежных методистов.

С 1997 года в педагогическом колледже работает **Петерс Г.И.** В составе творческой группы педагогов-экспериментаторов Галина Ивановна разработала программу по обучению студентов грамматике немецкого языка на билингвальной основе.

С 1999 года координирует работу ПЦК немецкого языка. Галина Ивановна владеет программным материалом всех аспектов языка, знает

фактическое содержание программ и разрабатывает собственные. За активность в работе педагогического колледжа имеет ряд почётных грамот и благодарностей.

И.В. Рогальская осуществляет педагогическую деятельность 23 года, из них 6 лет она работает в колледже. Поддерживая работу ФЭП, она совместно с Ретенгер С.А. составила программы по специальным курсам немецкого языка для средней и старшей ступеней обучения. За участие во Всероссийском фестивале «Открытый урок» награждена дипломом, за подготовку и проведение краевой олимпиады – Почётной грамотой, имеет благодарности за подготовку студентов к общеколледжным мероприятиям.

Одним из ведущих фонетистов отделения иностранных языков является **Пенно В.Н.** Работая в педагогическом колледже более 6 лет, она зарекомендовала себя ответственным и высококвалифицированным специалистом. Валентина Николаевна принимает активное участие в научно-методической работе колледжа: составляет учебно-методические пособия, разрабатывает УМК по зарубежной литературе. Пенно В. Н. награждена Почётной грамотой за высокий уровень организации и проведения краевой олимпиады по иностранному языку.

Чечелев Д.В. работает в Славгородском педагогическом колледже с 2001 года. Работая над методической темой, Дмитрий Валерьевич выступал с докладом на конференции по теме «Закрепление лексического материала на уроках немецкого языка». С 2006 является участником эксперимента по внедрению модульно-рейтинговой системы оценивания деятельности студентов. Дмитрий Валерьевич награждён почётной грамотой за подготовку и проведение краевой олимпиады.

С 2001 года на отделении иностранных языков работает **Колтайс М.О.** фЕю были составлены рабочие программы по обучению дисциплинам цикла немецкого языка как второго, а также разработаны программы по письму, основам стилистики и лексикологии немецкого языка.

Черкасова Я.А. работает в Славгородском педагогическом колледже с 2002 года. Яна Андреевна является составителем рабочей программы по вводной грамматике и стилистике немецкого языка. Нарбатываемый материал систематизирован в методической разработке по страноведению «Земли Германии».

На отделении иностранных языков более 8 лет работает **Гергенредер Ж.С.** Деятельность этого педагога направлена на обучение студентов коммуникативной грамматике. В этом направлении Жанна Сергеевна представила свой опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок 2005-2006». Жанна Сергеевна зарекомендовала себя хорошим методистом, ею составлены лекции по теории и методике обучения иностранным языкам, которые помогают студентам-практикантам методически грамотно спланировать и провести урок. Награждена Почетной грамотой Комитета администрации Алтайского края по образованию.

С 1993 на отделении иностранных языков функции зав. кабинетом иностранных языков выполняет лаборант **Савикина И.А.** С 2004 года Ирина Андреевна совмещает обязанности технического работника типографии колледжа. Она оказывает

помощь студентам и преподавателям отделения иностранных языков как в учебной, так и в практической деятельности. Работа Ирины Андреевны неоднократно отмечена почетными грамотами и благодарностями.

Предметно-цикловая комиссия английского языка

Шишова О.В. Председатель предметно-цикловой комиссии английского языка.

В 1995 году впервые был объявлен набор в одну из групп школьного отделения



ПЦК английского языка.

для подготовки учителей начальных классов с углубленным изучением английского языка. В первые годы набор осуществлялся в основном за счёт абитуриентов городов Славгорода, Яровое и ближайших окрестных населённых пунктов. С ростом популярности этой специализации перед администрацией педагогического колледжа встал вопрос о дополнительном наборе, изменении статуса групп, возникли и кадровые проблемы. В первые годы единственным штатным преподавателем являлась Шишова Ольга

Владимировна, выпускница Калининского государственного университета, филолог по образованию, которая разработала основную документацию и вела базовые языковые аспекты.

В 1999 году было принято решение об открытии новой специальности 0303 «Учитель английского языка», группы были переданы немецкому отделению и расширен набор. Изменилась география набора. Абитуриенты стали приезжать со всех концов Алтайского края и даже из других регионов Сибири. На отделение пришли новые преподаватели: Кочин Алексей Валерьевич и Шклярова Ольга Ивановна, в разное время окончившие Барнаульский государственный педагогический институт. Встал вопрос о техническом переоснащении отделения, который в большой степени лёг на плечи Кочина А.В. Он также явился инициатором и разработчиком внедрения курса английского языка для студентов, изучающих информатику как специальность. Являясь научным руководителем студентов, пишущих выпускные квалификационные работы, Алексей Валерьевич на качественно новом уровне пропагандирует идею информатизации учебного процесса – все

они посвящены возможностям и перспективам информатизации, использованию ресурсов Интернет сети в учебном процессе. Так же Кочин А.В. принимал

активное участие в проведении краевой олимпиады по иностранным языкам, в ходе которой проводил мастер класс для преподавателей края.

В этом же году администрация педагогического колледжа переименовывает отделение немецкого языка в отделение иностранных языков. Смена названия не явилась простым административным актом. Этим был признан факт, что отделение английского языка набрало силу, приобрело популярность в крае среди желающих связать свою жизнь с изучением, а в дальнейшем с преподаванием английского языка.

Можно по разному относиться к известному выражению «кадры решают всё», но в нём, безусловно, есть большая доля правды. Только совместными усилиями педагогического коллектива отделения достигнут такого быстрого прогресса. Завоёвана репутация учебного заведения, готовящего квалифицированных специалистов. Так, на протяжении двух лет (1998, 1999) **Шишова Ольга Владимировна** – председатель предметно-цикловой комиссии отделения английского языка – являлась победителем полуфинала Российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США, и дважды была награждена призами в размере двух тысяч долларов, предназначенными для колледжа. В 2000 году, став победителем и финалистом, она была награждена поездкой в Соединённые Штаты Америки.

В 2001 году **Шкляровой О.И.** получено свидетельство от Американских Советов по международному образованию за победу в первом туре Российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США в России. Этой оценки она удостоена за высокий профессионализм, отличное знание предмета, индивидуальный подход к учащимся, проявленные качества лидера и педагогическое новаторство.

В настоящее время на отделении английского языка работают 8 преподавателей. Все они – **Пфейфер М.А.**, **Годенова Е.С.**, **Козякова Н.В.**, **Патрина Н.Г.**, **Радченко И.А.** – окончили БГПУ, а **Годенова Е.С.**, **Козякова Н.В.** и **Патрина Н.Г.** также являются и выпускниками Славгородского педагогического колледжа. Все преподаватели работают над повышением своего педагогического мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах разного ранга. **Шклярова О.И.**, **Пфейфер М.А.**, **Козякова Н.В.**, **Патрина Н.Г.**, **Радченко И.А.** в 2005-2006 учебном году приняли участие в Российском фестивале педагогических идей «Открытый урок», награждены сертификатами и свидетельствами. Также они руководят написанием курсовых и выпускных квалификационных работ. Интересно работает в этом направлении преподаватель **Пфейфер Марина Анатольевна** – её студенты пишут ВКР на английском языке по темам, связанным со страноведением и зарубежной литературой.

Активно заявляют о себе молодые преподаватели. Так, **Козякова Н.В.** в 2003 году заняла 1 место в краевом дистанционном конкурсе сочинений

«Моему краю – 65» и также стала лауреатом в краевом конкурсе «Современный мир и молодежь». В рамках краевой олимпиады для студентов ССУЗов ею

проведён семинар для преподавателей края, получивший высокую оценку участников.

В настоящее время по специальности «Английский язык» обучаются около 70 человек. Дать хорошую подготовку будущим языковедам помогает широкий круг предметов языкового цикла: грамматика, лексика, фонетика, зарубежная литература, страноведение, основы стилистики, домашнее чтение, правописание, древние языки и культура, методика преподавания английского языка. В рамках методического обеспечения учебного процесса преподаватели отделения занимаются разработкой рабочих программ дисциплин, впервые введённых в курс обучения. **Пфейфер Марина Анатольевна** разработала и внедряет в практику курсы по лингвострановедению и стилистике английского языка, **Патрина Наталья Геннадьевна** – курс по домашнему чтению, **Годенова Евгения Сергеевна** – по письму. **Радченко Ирина Алексеевна** в течение ряда лет на отделении ведёт кружок английского языка.

Прохождение школьной педагогической практики является важным для подготовки студентов к работе в средней школе. Наш колледж в крае пользуется прочной репутацией как одно из лучших учебных заведений, имеющих отработанную систему прохождения студентами разных видов педагогических практик, осуществляющих постоянную связь со школами городов Славгорода, Яровое и районов края. Создана теоретическая база для прохождения школьной практики. Преподаватель отделения **Шклярова О.И.** явилась одним из разработчиков методического пособия для практикантов. Эта разработка была представлена на краевом конкурсе творческих работ и награждена дипломом. В колледже проводятся ежегодные конкурсы «Практикант года», где участники от английского отделения неоднократно становились победителями. К ним относятся Борисенко Т. (2003 год) и Шестакова Ю. (2005 год). Руководителем в обоих случаях являлась **Козякова Н.В.** Такая профессиональная направленность помогает выпускникам колледжа, работающим в вузах, среднеспециальных учебных заведениях и школах края, легче адаптироваться к трудностям педагогической деятельности.

В колледже большое внимание уделяется научной работе как преподавателей, так и студентов. Хорошей традицией стали дни науки, на которых студенты участвуют в языковых олимпиадах, мероприятиях, рассказывают о своих успехах по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, отчитываются об итогах участия в краевых конкурсах. В 2006 году на базе отделения иностранных языков была проведена краевая олимпиада по иностранным языкам для студентов среднеспециальных учебных заведений. Укрепляются связи с Лингвистическим институтом, куда наши студенты приглашаются на научно-практические конференции с докладами и выступлениями, которые всегда отмечаются дипломами и благодарственными письмами в адрес колледжа.

ПЦК работает в тесном контакте с Городским отделом народного образования, сотрудничает с главным методистом города Славгорода, Адам Натальей Львовной, которая в разное время и работала на отделении, и являлась рецензентом выпуск-

ных квалификационных работ, членом жюри при проведении конкурсов, защит, государственных экзаменов.

Комиссии английского языка в Славгородском педагогическом колледже всего 10 лет. Но, оглядываясь на пройденный путь, принимая во внимание достигнутые успехи, опираясь на творческий потенциал преподавателей и студентов, хочется верить, что работа по воспитанию будущих педагогов и других специалистов, необходимых нашему обществу, будет так же успешно продолжаться.

Предметно-цикловая комиссия преподавателей русского языка и литературы

80 лет – возраст солидный, не правда ли? В первую очередь это огромный опыт, складывающийся из десятков тысяч проведённых занятий, из тысяч выпускников,



Преподаватели ПЦК русского языка и литературы

каждый из которых продолжает наши традиции и вершит нашу историю.

Преподаватели ПЦК русского языка и литературы хорошо понимают, что во многом именно от них, от их труда зависит, каким будет выпускник, будущий учитель, и делают всё для того, чтобы свои знания, умения и опыт передать в надёжные руки.

В нашей предметно-цикловой комиссии 7 преподавателей. Шесть человек имеют высшую квалификационную

категорию. Труд Зинюковой М.А, Карпеевой Т.П., Губера В.Г. отмечен значком «Отличник народного просвещения».

Около двадцати лет руководит ПЦК Заслуженный учитель РФ **Коноваленко Тамара Ивановна**. Требовательность, чуткость, терпение, умение найти подход к каждому преподавателю, огромный методический опыт, верность своим педагогическим идеям – вот что определяет стиль её работы. Авторитет Тамары Ивановны подтверждается не только мнением преподавателей, но и отношением со стороны как нынешних студентов, так и выпускников прошлых лет, многие из которых уже давно работают в школах Алтайского края, Новосибирской области и др. районов страны.

Уже много лет трудится в нашем коллективе Ветеран педагогического труда **Зинюкова Мария Андреевна**. Её отличает творческий подход к изучению русского языка. Для достижения высоких результатов при изучении орфографии она внедряет систему В.М. Монахова, использует опорные схемы.

Прочные знания студенты получают на уроках методики русского языка и литературы в среднем звене, что подтверждается на поурочной и преддипломной практике.

Заслуженным уважением коллег и учащихся пользуется Ветеран труда **Карпеева Тамара Петровна**. Большой опыт работы в качестве секретаря комсомольской организации, а затем заведующего отделением позволяет Тамаре Петровне легко находить подход к «трудным» студентам, убедить их в необходимости приобретать глубокие знания и проявлять свою гражданскую позицию.

Любовь к профессии, творческий подход к делу не дают Тамаре Петровне стоять на месте. Она участвует в апробации новых педагогических технологий, работает в творческой группе преподавателей и студентов по теме «Коррекционная работа в школе».

Труд Тамары Петровны неоднократно отмечался правительственными наградами.

20 лет в качестве преподавателя русского языка работает **Губер Владимир Готлибович**. Его отличает ответственное отношение к своей работе. Много слов благодарности мы слышим от наших выпускников, обучающихся на филологическом факультете Барнаульского педагогического университета. Помогают студентам, изучающим русский язык, теорию языкознания, культуру речи, пособия, созданные Владимиром Готлибовичем. Своими знаниями и опытом он делится с коллегами.

Не отстают от своих опытных коллег Шушунова Любовь Савельевна и Голик Ольга Алексеевна.

Плодотворный творческий труд **Любови Савельевны** отмечен Почетной грамотой Министерства образования РФ, Почетной грамотой Комитета администрации Алтайского края по образованию. Любовь Савельевна является руководителем совместного общества преподавателей и студентов по освоению учебно-методического комплекта профессора Н.Ф. Виноградовой.

Преподавателем были созданы учебно-методические пособия по русскому языку, культуре речи, выразительному чтению, методике работы с художественным произведением, методике преподавания русского языка в условиях личностно ориентированного обучения. В рамках методической темы ведется работа по составлению тестовых заданий по русскому языку и детской литературе.

Голик Ольга Алексеевна работает в колледже 9 лет. За время работы она показала себя творчески работающим преподавателем. На уроках она использует разнообразные формы организации учебного процесса. Умеет создать условия для вовлечения каждого студента в процесс активной мыслительной и поисковой деятельности. Ольга Алексеевна руководит работой экспериментальной творческой лаборатории «Двуполусарный подход к обучению: практическая реализация в учебниках «Русский язык» под ред. О.Л. Соболевой».

Преподавателем созданы пособия: «Формирование основных лингвистических понятий в период обучения грамоте», «Развитие речевых умений при формировании навыков выразительного чтения».

Недавно в наш коллектив влился новый преподаватель – заместитель директора по воспитательной работе **Агалакова Вера Вячеславовна**, выпускница нашего учебного заведения. Первые уроки показали большой потенциал молодого специалиста. Мы надеемся, что Вера Вячеславовна добьётся успехов и станет прекрасным преподавателем.

Преподаватели нашей предметно-цикловой комиссии принимают участие в Краевых научно-практических конференциях, организуют семинары для учителей Славгорода, Славгородского района и др. районов Алтайского края.

Сегодня наша комиссия работает над творческой темой «Мониторинг ЗУН в системе менеджмента качества». Мы считаем эту тему важной и полагаем, что наработки по теме помогут повысить качество знаний, умений и навыков практической деятельности учащихся.

ПЦК русского языка и литературы не раз выходила победителем и призёром различных конкурсов и смотров. Хорошие результаты работы объясняются тем, что в ней органично сочетаются опыт и молодость, спокойствие и энергичность, требовательность и терпимость, здоровый консерватизм и готовность принимать и использовать новое.

Наши успехи были бы немислимы без наших ветеранов, уважаемых нами людей: Моисеевой Анны Ивановны, Агеевой Нины Ивановны, Ищенко Валентины Васильевны, Ивановой Натальи Ивановны, Деркач Надежды Анатольевны, - о которых мы помним и которыми гордимся.

Благодарим мы и преподавателей, которые недолго работали в предметно-цикловой комиссии и внесли свой вклад в учебно-воспитательный процесс: Гонтарь Галину Ивановну, Иванова Алексея Михайловича, Литвинову Татьяну Владимировну.

Предметно-цикловая комиссия математики

Комиссия объединяет 5 преподавателей элементарной и высшей математики, теоретических основ начального курса математики и методики ее преподавания. В комиссии работают преподаватели, имеющие большой педагогический и методический опыт. Большинство имеют высшую категорию.

Коновалова Зинаида Ивановна поступила на работу в Славгородское педучилище в качестве преподавателя математики в 1968 году после окончания Барнаульского государственного педагогического института. Она преподаёт теоретические основы начального курса математики и методику преподавания математики, которые были освоены уже в процессе работы. Кроме того, в связи с открытием дополнительной подготовки, Зинаида Ивановна ведет различные курсы математики. В течение нескольких лет она возглавляла предметно-цикловую комиссию математики и физики, 6 лет работала заместителем директора по учебной работе.



Предметно-цикловая комиссия
математики.

Во главу угла в своей работе ставит самостоятельность и инициативу студентов, партнерские отношения преподавателя и студента. Оптимальные методы и приемы работы позволяют достичь хороших результатов в обучении и практической подготовке студентов. Зинаида Ивановна является заведующим заочным школьным отделением.

Щербак Людмила Константиновна после окончания Барнаульского пединститута в 1969 была направлена на работу в Славгородское педучилище, с тех пор вот уже 38 лет она ведет в педколледже математику с методикой преподавания. С конца 70-х гг. Людмила Константиновна начала заниматься внедрением активных методов преподавания, реализуя деятельностный подход в обучении будущих учителей и младших школьников. Она неоднократно проводила краевые курсы для учителей начальных классов, выступала на республиканской и краевых конференциях по проблемам подготовки студентов к обучению математике младших школьников.

Щербак Л.К. постоянно ведет исследовательскую, экспериментальную работу в творческой лаборатории по проблемам личностно ориентированного обучения. На краевых научно-практических конференциях работы ее студентов были оценены как лучшие, за участие во Всероссийском конкурсе «Первые шаги» получены дипломы.

С 1969 года работает в Славгородском педколледже **Казак Валентина Ивановна**. Она Ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию. Четкость, научность, доступность изложения материала в совокупности с добротой и чуткостью помогают Валентине Ивановне добиваться высокого качества знаний. Преподаватель учит мыслить логически, показывает пользу математических мето-

дов в жизни и старается, чтобы студенты не торопились уходить с урока, учились легко и увлекательно и, главное, чтобы любили этот предмет.

Баёзова Надежда Александровна работает преподавателем математики в Славгородском педколледже с 1996 года, Ветеран труда, имеет высшую квалификационную категорию, является заведующим кабинетом математики, постоянно является куратором. Активная позиция позволяет ей участвовать не только в учебном, но и в воспитательном процессе. В 2002 году она организовала пресс-центр для выпуска студенческой газеты под названием «Alma mater».

Надежда Александровна первая стала использовать на уроках высшей математики компьютерные технологии, методикой применения которых владеет в совершенстве.

Ею было написано учебное пособие по дисциплине «Численные методы», которое получило высокую оценку на уровне края. Она принимает активное участие в конкурсах как внутриколледжных, так и во всероссийских, является дипломантом. В 2006-2007 учебном году Надежда Александровна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Урок года», проводимом редакцией журнала «Методист», по внедрению компьютерного моделирования на лабораторных работах по математике. Она непрерывно работает над самообразованием в области применения современных технологий и прикладной математики.

Суворова Лариса Ивановна окончила Славгородский педколледж в 1995 году. В 2000 году приступает к работе в СПК в качестве лаборанта кабинета математики и методиста заочного школьного отделения. Лариса Ивановна всегда добросовестно и ответственно выполняет возложенные на неё обязанности: вовремя готовит всё необходимое для занятий, оказывает помощь студентам в подборе методической литературы и подготовке к практике. Она является незаменимым помощником преподавателей математики.

В 1997 году в коллектив ПЦК пришла **Моренко Ирина Николаевна**. Имеет первую квалификационную категорию, ведет математические дисциплины и методику преподавания математики, 4 года возглавляет предметно-цикловую комиссию. Моренко И.Н. целенаправленно работает над подготовкой специалистов, способных к педагогической деятельности в условиях современных требований к образованию. Она планирует уроки и систему уроков в соответствии с целями обучения, характером материала, с учетом межпредметных связей. Урокам Ирины Николаевны присущи четкость построения, логика содержания, реализация воспитывающих функций урока. Преподаватель адаптирует изучаемый материал, осуществляет его отбор с учетом подготовки студентов, добивается хороших показателей качества знаний.

На уроках методики математики формирует у студентов практические умения проектирования и проведения пробных уроков, их анализа и самоанализа. Моренко И.Н. систематически работает над своим самообразованием. Как председатель ПЦК преподавателей математики, Ирина Николаевна организует учебно-методическую работу, посещает и анализирует работу коллег с целью контроля и обмена опытом работы, выступает на педагогических советах и проблемных семи-

нарах. Большое внимание Ирина Николаевна уделяет внеклассной работе по математике. С целью воспитания у студентов интереса к предмету, развития логического мышления она проводила олимпиады, КВН, конкурс «Математический марафон».

Ирина Николаевна постоянно является куратором студенческой группы, на основе единства воспитания и обучения создает условия для саморазвития и самореализации личности студента, воспитания качеств, необходимых для специалиста-профессионала.

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин

**Мирошникова Н.П. Преподаватель философии,
Отличник народного образования.**

*Предшественники наши
Сажали сады.
Преемники в них
Собирали плоды.
Лишь взглянем на поле
Посева мирского,
Увидим, что сеем
Один для другого.*

Низами.

«Век живи – век учись» - эта народная мудрость как никогда точна, когда речь идёт о преподавателе. Как помочь студенту устоять против жизненной непогоды? Как не затоптать посеянное с рождения? Как помочь студенту /будущему специалисту/ состояться этически и интеллектуально?



Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин.

Жизнь не стоит на месте. Знания, которые были достаточными вчера, не могут удовлетворять сегодня. Многие в нашей жизни подвержены серьезной переоценке, стремительно меняются общественные приоритеты.

Преподаватель социально-экономических и гуманитарных дисциплин как никто другой вынужден реагировать на эти изменения. Преподавание социально-экономических дисциплин – дело интересное и очень непростое. Надежный помощник преподавателей – это предметно-цикловая комиссия социально-

экономических дисциплин, которая начала собственную историю с 1985 года, начала «перестройки». В течение 20 лет руководила работой ПЦК Мирошникова Н.П. Много переломных моментов пережили преподаватели ПЦК. Открывались новые специализации.

Менялись учебные планы, приходилось осваивать новые предметы, обновлять содержание, внедрять новаторские идеи, менять подходы.

В настоящее время продолжает свою историю комиссия «четырёх сердец» - это четверо преподавателей, горячо влюбленных в свою профессию и любящих свой предмет, под руководством председателя Василевской С.Н.

Все имеют высшую квалификационную категорию. Среди нас двое – «Отличники народного просвещения», трое – выпускники разных лет родного колледжа (училища до 1993 г.). Двое награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, одна имеет медаль «Ветеран труда», награждены грамотами краевого комитета по образованию. У всех много благодарностей и дипломов.

Преподаватели ПЦК располагают интеллектуальным и творческим потенциалом, необходимым для осмысления новых целей и содержания социально-экономического образования. Обладают методическим опытом, обмен которым приносит пользу и способствует поиску приемов и средств обучения, испытывают потребность в систематическом дружеском и деловом общении. Следует отметить, что мы открыты для постоянного профессионального обучения, накопления опыта. Социально активны в общественной жизни, преданы педагогической профессии, предрасположены к качественной и количественной оценке своей деятельности, стремлению индивидуализировать свой труд, а также «легки на подъем» - принимаем участие в экспериментах, конкурсах.

В педагогическом колледже невозможно проводить уроки без учета профессиональной направленности.

Отбираемый материал для заданий профессионального направления помогает раскрывать содержание основных вопросов курса, способствует изучению тех проблем, с которыми будущий специалист встретится в реальной жизни. Например, создание «бизнес-плана» на уроке «Экономики образовательного учреждения» (Кинцель М.Г.).

Студент – активный участник процесса обучения на уроке.

Задания:

- Вы учитель, продумайте эффективное начало урока;
- Проанализируйте тему урока, установите его цель и задачи...;
- Продумайте, какой может быть структура урока, определите какой материал и в какой форме лучше предъявить;
- Уясните, какие проблемы содержит изучаемый материал и с какими аспектами профессиональной деятельности они связаны.

Такие задания получают будущие специалисты на уроках истории, права, МХК у Мирошниковой Н.П., Василевской С.Н., Шишова А.И.

Ценим сотрудничество со студентами, чувствуем ответственность за результаты общего труда. Стараемся организовать процесс образования на профессиональном уровне, стимулируя самостоятельную и творческую деятельность студентов.

Кинцель М.Г., преподаватель социально-экономических дисциплин, учит студентов творчески мыслить, правилам организации и управления, обобщать и конкретизировать материал. Четко намечает объем заданий на уроке. Её отличают коммуникативные и организаторские способности. Она устремлена к контакту с коллегами, студентами, отстаивает свое мнение, планирует свою деятельность, быстро ориентируясь в трудной ситуации. Всё старается делать согласно внутренним убеждениям. Обобщила опыт по теме «Формирование гражданской позиции через активные формы обучения и организацию самостоятельной работы студентов».

Любознательность, желание познавать, самостоятельность, инициативу воспитывает **Василевская С.Н.**, преподаватель истории и права, председатель ПЦК. Ей присуще стремление создавать комфортный микроклимат в учебно-воспитательном процессе. Настойчиво формирует чувства гуманности, сочувствия, сострадания, сопереживания. Старается создавать условия для развития общей культуры личности. Обобщила опыт по теме «Развитие творческих способностей в профессиональной подготовке будущего учителя».

Эффективность занятий во многом зависит от активности, интереса самих студентов.

Шишов А.И. – преподаватель МХК и истории Алтайского края, руководитель музея колледжа, зав. школьным отделением. Вовлекает студентов в различные виды самостоятельной работы на уроках. Его отличает готовность к деловому сотрудничеству с коллегами, студентами, родителями. Умеет добиваться сердечности, откровенности, взаимопонимания. В любой ситуации стремится координировать свои действия с коллегами. В ходе подготовки к 80-летию колледжа проводит большую работу по оформлению музея. Руководит работой совета музея, который продолжает целенаправленный поиск, сбор и оформление материалов о выпускниках колледжа. Работает с увлечением и огромным желанием, увлекая студентов, формируя чувство гордости за свою профессию и дело. Обобщил опыт по теме «Использование краеведческого материала на уроках общественных дисциплин и во внеурочной работе».

Приемам убеждающего воздействия, обсуждению и анализу ситуации, любви к мудрости, принятию самостоятельных решений, активной гражданской позиции, уважению к мнению и взглядам собеседника, способности к сотрудничеству и сотворчеству старается учить будущих специалистов **Мирошникова Н.П.** – преподаватель философии и обществознания, председатель комиссии по социальному страхованию, член профкома, заведующий кабинетом социально-экономических дисциплин. Обобщила опыт по темам: «Развитие творческого сознания студентов на уроках философии», «Нестандартные формы занятий на уроках общественных дисциплин», «Виды самостоятельной работы как основного метода самообразования» и др.

Умение сотрудничать с учетом индивидуальных особенностей и потребностей «четырёх сердец», позитивное отношение к их требованиям и запросам, трудолюбие, аккуратность и исполнительность отличает «пятое сердечко» нашего ПЦК – Сазонову С.Н., лаборанта, казначея профсоюзной организации колледжа.

Кропотливый каждодневный труд «пяти сердец», постоянная самооценка, атмосфера сотрудничества направлены на воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, ценностно ориентированную личность, обладающую нравственными качествами, способную к самореализации в современных условиях. Решению этой задачи направлена творческая, научно-методическая работа ПЦК по направлениям: внедрение инновационных технологий, творческая исследовательская работа, комплексное методическое обеспечение ГОССПО.

Своеобразным экзаменом для нас являются творческие недели ПЦК, открытые занятия, участие в конкурсах и конференциях разных уровней. Преподаватели и студенты – участники научно-практических конференций, «Ярмарок образовательных услуг», авторы статей, составители методических пособий и рабочих тетрадей. Систематически повышают свой уровень деловой квалификации. В организации этой работы помощь оказывает методсовет как центр научно-методической работы под руководством **Клёновой Н.В.**, заместителя директора по НМР.

В преддверии 80-летия родного (училища) колледжа вспоминаем преподавателей нашего ПЦК, в разные годы работавших с нами, которые внесли свой вклад в подготовку специалистов:

«Знатока исторических личностей от древности до современности» - **Чеснакову Лидию Васильевну;**

Этикет и педагогическая культура отличали **Францову Аллу Игнатьевну;**

Начинающего путь преподавателя, влюбленного в историю – **Новикову Ирину Николаевну;**

«Знатока человека в социальном измерении» - **Гончаренко Василия**

Никифоровича;

«Защитника правового поля человека» - **Левена Андрея Климентьевича;**

Широкой эрудиции, «образец трудолюбия и добросовестности» - **Воротягину Татьяну Михайловну.**

Дай Бог, чтобы в этой суматохе

Не упустить нам радость бытия

И помнить, что не так все плохо,

Пока мы все единая семья!

Предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин

ПЦК естественнонаучных дисциплин выделилась в самостоятельную предметную комиссию из ПЦК специальных дисциплин в начале 80-х гг.



ПЦК естественнонаучных дисциплин

дисциплин по специальности «Физическая культура»: анатомия, физиология, гигиена физического воспитания и спорта, для подготовки студентов по новой. В 2006 году методическая разработка «Физиология двигательной деятельности» заняла в конкурсе призовое место. Работая по теме «Система контроля в повышении качества ЗУН», она добивается максимальной объективизации оценки знаний студентов и в настоящее время внедряет в практику работы модульно-рейтинговую систему обучения. Василевская Г.С. широко использует исследовательский метод при изучении нового материала, она собрала и систематизировала большое количество практических и лабораторных работ, основная цель которых – развить интерес к самопознанию и самосовершенствованию, сформировать сознательную установку на здоровый образ жизни у будущих учителей физической культуры. Будучи куратором, она умело создавала в группе атмосферу доверия, искренности и прямоты, всем старалась подарить частичку своего сердца, доброго и беспокойного. В 1972 году группа вместе с куратором была участницей стокилометрового пешеходного туристического похода по маршруту Славгород – Ильинка, а в 1974 году ее группа стала инициатором единой студенческой формы одежды. В 1979 году группа заняла первое место в социалистическом соревновании и была награждена туристической путевкой в Ленинград, а Галина Степановна – значком «Победитель социалистического соревнования» и Почетной грамотой Министерства образования РСФСР.

Цурпалова Наталья Николаевна работает в колледже с 1982 года. На протяжении многих лет строит свою работу осозная, что педагогу принадлежит большая роль в формировании здорового образа жизни, поэтому через содержание преподаваемых дисциплин она создает условия для овладения студентами знаниями о человеке, его функциональных возможностях, законах жизнедеятельности, формирования его здоровья. Она помогает студентам в поиске, отборе методик овладения

В разные годы дисциплины цикла преподавали Гладько Н.Г., Бойчук Л.Ф., Петрова Н.Ф., Зинюков Н.Е., Глазачева Л.А., Магальяс Н.И. В настоящее время работают 4 преподавателя, все с большим стажем работы и с высшей квалификационной категорией.

Василевская Галина Степановна среди членов ПЦК имеет самый большой стаж работы. Она Ветеран педагогического труда, награждена значком «Отличник народного

просвещения». Ее большой жизненный и педагогический опыт позволил буквально с нуля создать учебно-методическую базу для преподавания

навыками психофизического самопознания и коррекции отклонений. Работая по методической теме «Здоровьесберегающие педагогические технологии – резерв валеологического воздействия на обучающихся», Наталья Николаевна участвовала в опытно-экспериментальной работе по проблеме «Валеологизация учебно-воспитательного процесса» совместно со студентами

и методическим объединением учителей начальных классов школы №21. Работая в инновационных условиях, Наталья Николаевна использует деятельностный подход в обучении, создает поисковые, проблемные ситуации, ориентирует студентов на творческий результат их труда.

С 1993 года является председателем ПЦК естественнонаучных дисциплин, членом методического совета, неоднократно входила в состав экспертной группы и аттестационной комиссии колледжа. Награждена значком «Отличник народного просвещения».

Кленова Надежда Васильевна работает в колледже с 1983 года. Она четко представляет направления СПО в связи с модернизацией образования, обновлением системы подготовки будущего учителя, отвечающего требованиям, которые предъявляет общество к педагогическим кадрам. Надежда Васильевна уделяет большое внимание формированию навыков и умений самостоятельной работы – главного резерва повышения качества подготовки специалиста. Современность требует внедрения в образовательный процесс лично ориентированного обучения, и преподаватель адаптирует технологию модульного обучения, направляя деятельность студентов на самоуправление и взаимоправление, широко использует компьютерные и мультимедийные технологии, проводит мастер класс. Свои методические разработки Кленова Н.В. представляет на конкурсы, ярмарки образовательных услуг, ее работы всегда получали высокую оценку.

Надежда Васильевна – учитель методист, поэтому на уроках и на практике формирует у студентов проектировочные, организаторские, коммуникативные умения. В конкурсах «Практикант года» ее студенты занимают призовые места, участвуют в красивых Интернет-конференциях, защищают ВКР на «отлично». Опыт Надежды Васильевны обобщен в информационном центре АКППРО по теме «Технология активного обучения в подготовке будущего учителя».

С 1993 года Кленова Н.В. является заместителем директора по научно-методической работе, ее деятельность на этом посту способствует обеспечению мотивационной готовности преподавателей к инновационному педагогическому труду. Участие Надежды Васильевны во Всероссийском конкурсе педагогических инноваций отмечено высшей наградой – медалью Я. Корчака. За плодотворный труд Надежда Васильевна награждена значком «Отличник народного просвещения», ей присвоено звание «Преподаватель-методист», в 2004 году она представлена к присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Булгакова Наталья Анатольевна работает в колледже с 1985 года. Свою главную задачу видит в создании условий для профессиональной и личностной самореализации преподавателя и студента. Наталья Анатольевна старается быть

носителем современных естественнонаучных знаний. Понимая, что экологическое образование и воспитание в начальной школе является актуальной проблемой, она много лет работает по проблеме «Экологическая подготовка будущего учителя».

Булгакова Н.А. формирует у студентов активное отношение к учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности, исходя из принципов жизненного и профессионального самоопределения. Ею разработан богатый методический материал, ориентированный на продуктивные способы деятельности студентов. В конкурсах методических разработок она ни раз занимала призовые места. Во внеклассной работе старается формировать экологическую культуру студентов: организует конкурсы на лучшую экологическую газету, проект, поделку, встречи с работниками Комитета по экологии, экскурсии в краеведческий музей.

Являясь заведующим кабинетом естествознания, Наталья Анатольевна хорошо знает базу кабинета, старается ее укреплять, создать необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, много времени и сил отдает озеленению кабинета и благоустройству территории колледжа.

За добросовестный труд награждена в 2002 году значком «Почетный работник среднего профессионального образования».

Предметно-цикловая комиссия музыки

«Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека» (В.А.Сухомлинский).

Целью работы ПЦК музыки является создание условий, способствующих формированию музыкальной культуры будущего учителя, становлению педагогического мастерства в процессе освоения методов и приемов в музыкально-педагогической деятельности.

Предметная комиссия преподавателей музыки существует не одно десятилетие. Был период, когда коллектив обновлялся каждый учебный год почти полностью, - преподаватели приезжали по направлению училищ, вузов, дорабатывали 2-3 года и уезжали. В разное время работали Черненко Е.И., Гарбузова Г.А., Прозорова Ж.В., Гаврюшенко Л.С., Кутакова О.Ю., Классен О.В., Генус Е.Н., Генус М.Ф., Мокроусов Н.А., Нормантович Е.М., Сотников К. В., Чернова Т.И., Таможникова О.В. и др.

В 80-е годы текучесть кадров уменьшилась, преподавательский состав стал более стабильным, работоспособным. Это подтверждается тем, что многие преподаватели работают более 30 лет.



Особенно плодотворными в работе ПЦК были доперестроечные годы. За каждым преподавателем было закреплено несколько студенческих групп.

Каждая группа в учебном году должна была подготовить одно общеучилищное мероприятие с концертными номерами, выезд агитбригады с концертами в подшефные школы. Ежегодно проводились училищные и городские смотры художественной самодеятельности, подготовленные преподавателями музыки, оказывалась помощь в подготовке к смотрам художественной самодеятельности коллективам города.

В училище, а позднее в колледже, были постоянно действующие коллективы: хор (руководитель Классен О.В.), вокально-инструментальный ансамбль (руководитель Коновалов В.В.), ансамбль народных инструментов (руководитель Мокроусов Н.А.), вокальные группы (руководители Мокроусова Г.М., Попова О.К.), ансамбль баянистов (руководитель Фалалеев В.М.). Более 10 лет работал «Клуб любителей музыки» (Классен О.В., Попова О.К.). Эти коллективы были победителями в городских смотрах художественной самодеятельности. «Ансамбль народных инструментов» (Мокроусов Н.А.) дважды принимал участие в краевых смотрах.

В 1993 году на дошкольном отделении, а позднее на школьном были введены 2 специализации: «Музыкальный руководитель», «Учитель музыки в общеобразова-

тельной школе». Новые предметы потребовали модификации и разработки новых учебных программ по музыкально-теоретическим дисциплинам. Преподавателями Варт О.Н., Фалалеевым В.М., Коноваловым В.В., Черновой Т.И. была разработана программа по музыкальному инструменту, Классен О.В. – по хоровому классу, Поповой О.К. – по основам вокала, Мокроусовой Г.М. – по сольфеджио и гармонии, Скопинцевой О.А. – по методике музыкального развития, Нормантович Е.М. – по методике преподавания музыки. Позднее были разработаны программы для специальности «Учитель музыки».

Во время прохождения практики и сдачи государственного экзамена по специализации студенты показывали хорошие и отличные результаты.

В настоящее время предметная комиссия работает над накоплением методического материала в кабинете музыки, разрабатывает рабочие программы по предметам музыкального цикла. В 2003 году для иностранного отделения была разработана программа факультативного курса «Музыка мира» (преподаватели Варт О.Н., Попова О.К.); в 2005 году Скопинцевой О.А. были разработаны программы «Музыка, ритмика», «Методика музыкального развития, коррекционная ритмика», «Теория и методика художественно-эстетической деятельности в предшкольном образовании»; в 2005 году Ефремовой Г.В. выпущено методическое пособие «Музыкально-ритмическое воспитание как основа развития личности» для преподавателей ритмики и хореографии, руководителей кружков. Данное пособие может быть использовано для работы в летних оздоровительных лагерях. Разработаны «Программа по истории хореографии», «Основы музыкально-теоретических дисциплин» для новой

специализации «Педагог-организатор» с дополнительной подготовкой в области хореографии (2006 г.).

Преподаватели совершенствуют свою профессионально-педагогическую деятельность, приобщая студентов к исследовательской работе в курсовых и выпускных квалификационных работах. Результатом этой деятельности являются хорошие и отличные оценки (Скопинцева О.А., Мокроусова Г.М., Чернова Т.И.).

Преподаватели ПЦК выступают на заседаниях ПЦК, научно-практических конференциях с докладами (Скопинцева О.А., Мокроусова Г.М., Чернова Т.И.). В сборниках материалов краевой научно-практической конференции 2004-2005 гг. был опубликован педагогический опыт по следующим темам: «Проблемы реализации игровой технологии австрийского педагога К. Орфа в исследовательской деятельности студентов», «Подготовка специалиста предшкольного образования к реализации художественно-эстетического развития» (Скопинцева О.А.).

Большое внимание ПЦК уделяет оказанию методической помощи в подготовке студентов к практике. В кабинете музыки накоплено достаточно литературы, аудиозаписей, иллюстративного материала для подготовки уроков и внеклассных занятий не только по музыке, но и по другим дисциплинам.

Оказывается помощь группам в подготовке различных мероприятий, методическая помощь школам и ДОУ города.

Для расширения кругозора студентов, формирования музыкальной культуры будущего учителя преподавателями (с привлечением студентов) проводятся тематические лекции-концерты. «С песней по жизни» (И. Дунаевский), «Ты, Моцарт, бог» (Мокроусова Г.М.), «Русские народные инструменты» (Варт О.Н.), «Спи, моя радость, усни» (Мокроусова Г.М.), «О, муза, женщина!» (Попова О.К.), «Еще раз про любовь» (Таможникова О.В.) – далеко не полный перечень лекций-концертов, подготовленных для тематических классных часов. В целях гражданско-патриотического воспитания неоднократно проводились лекции-концерты по тематике Великой Отечественной войны: «Солдатских дум избраница», уроки мужества «Песни на дорогах войны». В рамках «Красовой программы развития воспитания» преподавателями музыки большое внимание уделяется нравственному и духовному направлению.

В настоящее время на базе ПЦК работают творческие коллективы: «Вокально-инструментальный ансамбль» (Коновалов В.В.), «Ансамбль русских народных инструментов» (Варт О.Н.), «Ансамбль баянистов» (Гаврюшенко В.П.), эстрадный вокал «Молодые ветра» (Тиссен Л.А.).

За достигнутые успехи в области образования преподаватели награждены грамотами Краевого комитета по образованию; Гаврюшенко В.П., Скопинцева О.А. награждены грамотами Министерства образования; Коновалов В.В., Фалалеев В.М. – значком «Отличник народного просвещения»; Мокроусова Г.М., Попова О.К., Варт О.Н. – значком «Почетный работник среднего профессионального образования».

Фалалеев Виктор Михайлович работает в педколледже с 1970 года. Преподает индивидуальные уроки музыки, выполнял обязанности аккомпаниатора хора и вокальной группы. Дважды в течение 6 лет выполнял обязанности председателя ПЦК музыки.

Коновалов Виктор Васильевич работает в педколледже с 1971 года. Преподает индивидуальные уроки музыки. Несколько лет заведовал кабинетом музыки. Бессменный руководитель вокально-инструментального ансамбля, который на протяжении всего времени принимает участие в общеколледжных и городских мероприятиях, занимая призовые места. Виктор Васильевич выступает с сольными номерами, а также в качестве аккомпаниатора на лекциях-концертах.

Попова Ольга Константиновна работает в педколледже с 1979 года. Преподаватель музыки с методикой преподавания, индивидуальных уроков музыки, вокала, музыкальной литературы. Несколько лет выполняла обязанности заведующего кабинетом музыки. Вместе с лаборантом Савкиной Ниной Акимовной проделали большую работу по методическому оснащению кабинета.

Шишова Наталья Александровна работает в педколледже с 1982 года. Преподает индивидуальные уроки музыки.

Мокроусова Галина Михайловна работает в педколледже с 1983 года. Преподаватель музыки с методикой преподавания, индивидуальных уроков музыки, музыкально-теоретических дисциплин в группах с дополнительной подготовкой в

области музыкального воспитания. Несколько лет выполняет обязанности председателя ПЦК музыки. Руководитель вокальных групп студентов и преподавателей.

Гаврюшенко Вячеслав Петрович работает в педколледже с 1984 года. Преподаёт индивидуальные уроки музыки, аккомпаниатор. Руководит ансамблем баянистов. На протяжении многих лет Вячеслав Петрович руководит подготовкой студентов к летней практике, проводя занятия «Школы вожатых».

Варт Ольга Николаевна работает в педколледже с 1989 года. Несколько лет выполняла обязанности председателя ПЦК. С 2003 года по сентябрь 2006 года выполняла обязанности заместителя директора по воспитательной работе. Преподаёт индивидуальные уроки музыки. Руководит ансамблем русских народных инструментов, участница городского ансамбля народных инструментов «Русский сувенир» и городского муниципального оркестра народных инструментов.

Скопинцева Ольга Амуровна работает в педколледже с 1991 года. Преподаватель музыки и методики музыкального развития на дошкольном отделении, индивидуальных уроков музыки. Заведующий кабинетом музыки, много внимания уделяет методическому обеспечению кабинета.

Ефремова Галина Викторовна работает в педколледже с 1998 года. Преподаватель ритмики и хореографии, руководитель танцевального коллектива «Мерцающие ритмы», который является активным участником общеколледжных и городских мероприятий.

Олешко Татьяна Сергеевна.

В 2004-2005 годах совмещала работу лаборанта с работой преподавателя музыки.

С 2006 года работает в качестве преподавателя музыки. Принимает активное участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий. –

Панасюк Евгения Сергеевна. В сентябре 2006 года была принята на работу в Славгородский педколледж в качестве лаборанта кабинета музыки.

Предметно-цикловая комиссия изобразительного искусства и трудового обучения

У истоков ПЦК изобразительного искусства и трудового обучения стояли творческие личности: Смольков Ревлий Николаевич и Гладько Лидия Григорьевна.

Смольков Ревлий Николаевич – преподаватель изобразительного искусства и методики изо, ветеран Великой Отечественной войны, участник битвы на Курской дуге, выпускник Ивановского художественного училища, автор многих художественных полотен на военную тему, на темы окружающей жизни, особый интерес вызывали портреты жены, дочерей. Экспериментатор в технике работы маслом, углем, цветными карандашами. В 49 лет поступил на заочное отделение Московского полиграфического института и в 55 лет успешно его окончил. В педучилище проработал 36 лет.

Гладько Лидия Григорьевна – преподаватель трудового обучения. Она находилась в постоянном поиске методов и приемов обучения студентов технологиям выполнения различных работ.

Евстратова Галина Петровна пришла в педагогическое училище в 1976 г. после окончания художественно-графического факультета Омского пед. института.

Работает преподавателем изо с методикой на протяжении 30 лет. Творческое отношение к работе – характерная черта преподавателя, использует разнообразные приемы и технологии обучения студентов рисунку, живописи, обработки различных материалов.

Большой вклад Галина Петровна внесла в открытие в 1995 г. на школьном отделении специализации по изобразительному искусству, затем на дошкольном.

Студенты с увлечением работали по украшению интерьера колледжа, вместе с преподавателем являлись участниками городских выставок творческих работ. Руководила ПЦК на протяжении 11 лет. Награждена медалью «Ветеран труда», значком «Отличник народного просвещения» и грамотами Краевого отдела народного образования.

Заслуживает внимания работа Ольковой Елены Григорьевны и Лаутеншрегер Виктории Константиновны, преподавателей трудового обучения. Студенты переняли у них оригинальные приемы работы с соломкой, были призерами городских и краевых выставок творческих работ.

Олькова Елена Григорьевна много лет являлась руководителем кружков «Умелые руки» и «Студии моды». Выступления студии вызвали большой интерес у студентов и преподавателей.

Коноваленко Валентин Анатольевич с 1989 года работает преподавателем технологии с методикой. Все годы являлся руководителем спортивно-технического клуба «Рысь», конструировал со студентами картинги, с которыми успешно выступали на городских и краевых соревнованиях, занимая призовые места.

Василевская Галина Степановна, преподаватель технологии с методикой. Занималась обучением студентов различным технологиям, внедряя инновационные программы, осуществляла деятельностный подход в процессе обучения.

Прохоренко Татьяна Сергеевна окончила Славгородское педагогическое училище в 1980 году, обучалась изобразительному искусству у Евстратовой Галины Петровны, в 1982 году поступила на заочное отделение художественно-



ПЦК изобразительного искусства и трудового обучения.

графического факультета Омского педагогического института. С 1991 года работает преподавателем изос методикой, с 1991 года является руководителем ПЦК. Татьяна Сергеевна с 2000 года является организатором творческих выставок студентов и преподавателей в Городском краеведческом музее. В рамках города проведено 7 выставок, активное участие преподаватель принимает со студентами в краевых и городских конкурсах рисунков, эмблем, картин. Татьяна Сергеевна являлась участником краевых выставок художественных работ: «Дни культуры Алтая» в 2004 году, «Русское поле» в 2005 году, «Осень – 2006» в выставочном зале Союза художников края. При обучении студентов большое внимание уделяет нетрадиционным технологиям художественных работ.

Татьяна Сергеевна

Смирнова Евгения Викторовна, выпускница Славгородского педагогического колледжа 1999 года, первый выпуск по специализации «Изобразительное искусство» (преподаватели: Прохоренко Т.С. и Евстратова

Г.П.), работает преподавателем технологии с методикой с 2006 года, заочно окончила Бийский педагогический университет по специальности «Учитель рисования, черчения, труда». В колледже начинала работать лаборантом в кабинете труда.

Зайцева Татьяна Николаевна, выпускница Славгородского педагогического колледжа. Закончила Барнаульский педагогический университет по специальности «Учитель начальных классов» заочно. С 2004 года является помощником преподавателей и студентов в кабинете изос.

Все члены ПЦК творчески и добросовестно относятся к своей работе, принимают участие в распространении передового опыта среди учителей города и района: квалифицированно проводят семинары-практикумы, читают лекции на курсах усовершенствования учителей района.

О качестве подготовки студентов говорит тот факт, что некоторые студенты продолжают обучение в вузах Барнаула, Омска, Новосибирска: Воробьев А., Самойленко Е., Усачёва С., Таранникова И., Шароватов Д..

Многие работают по специальности изос: Михайлович Е. – учитель изос в Славгородской средней школе, Таскаева М. – учитель изос в Бурлинском районе, Голод Ю. – преподаватель в школе искусств в г. Яровое, Кошевая Т. – преподаватель в школе искусств в г. Славгороде, Сокол Д. – учитель труда в селе Сереброполь, Гасюнас П. – оформитель в спорткомплексе г. Яровое, Гурко Н. – дизайнер в г. Барнауле и др.

ПЦК информатики и физики

ПЦК информатики и физики выделилось в самостоятельную предметную комиссию в 2005 году. В настоящее время работают 6 преподавателей. Основная задача нашего отделения – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Кожевников Сергей Степанович окончил физико-математический факультет Барнаульского педагогического института в 1971 году. В педагогическом колледже работает с 1977 года преподавателем физики и технических средств обучения, в 1987 году начал преподавать информатику, имеет высшую квалификационную категорию, звание Отличника просвещения РФ.



ПЦК информатики и физики.

20 лет руководил кружком фотолюбителей, работа которого отражала студенческую жизнь, традиции учебного заведения. С появлением магнитной видеозаписи было отснято много интересных мероприятий, проводимых в колледже, показательных уроков, встреч с интересными людьми. В течение четырёх лет возглавлял студенческую профсоюзную организацию (1981 – 1985 гг.), которая руководила кон-

курсом на лучшую учебную группу (итог конкурса – туристическая поездка в Минск, Волгоград и т.д.).

В 1989-1991 гг. был председателем профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников.

За годы работы преподавателем подготовлен разнообразный дидактический материал по всем темам курса физики, задания для самостоятельной работы, которые ежегодно частично корректируются. Много лет Сергей Степанович работает по лекционно-зачёной системе: весь курс разделён на блоки (темы), к которым составлены вопросы, самостоятельные и контрольные работы. Этот метод работы даёт положительный результат.

В преподавании ТСО с методикой применения их в школе и ДОО разработаны рекомендации для студентов по использованию технических средств на уроках в школе и занятиях в ДОО.

В своей работе Сергей Степанович придерживается доверительных отношений со студентами.

Самойленко Елена Владимировна, педагогический стаж 7 лет. На протяжении этих лет формирует у будущих учителей самые различные навыки работы с ПК, необходимые в их дальнейшей профессиональной и личной самореализации. Елена Владимировна несколько лет работает над проблемой «Организации самостоятельной работы на уроках информатики». В ходе своей педагогической деятельности собрала и систематизировала практические и лабораторные работы. Ос-

новной целью которых является развитие познавательного интереса к уроку информатики.

Будучи куратором, в течение шести лет она умело создавала в группе атмосферу доверия, доброжелательности. Благодаря её работе у многих студентов решались самые сложные вопросы.

Самойленко Елена Владимировна – учитель-методист, именно поэтому на своих уроках и уроках практики старается сформировать у студентов организаторские и коммуникативные умения, воспитать в них личность.

Елена Владимировна принимала участие в открытом Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации».

В 2005 г. стала лауреатом фестиваля педагогических идей в номинации «Творчество в профессии».

Елена Владимировна широко использует исследовательский метод при изучении нового материала, чем добивается максимальной объективности при оценке знаний студентов.

Куличенко Валентина Геннадьевна, преподаватель 1-ой категории, стаж педагогической работы 10 лет. В 1996 году окончила Барнаульский государственный педагогический университет. Почти 9 лет проработала в средней школе №1. В СПК работает с 2005 года.

Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогические инновации 2006 г.» Лауреат конкурса СПК 2006 года «Лучшие методические обеспечения дисциплины».

Горбенко Оксана Викторовна, преподаватель 1-ой категории. В 1997 году окончила Барнаульский государственный педагогический университет. Педагогический стаж 8 лет. В колледже Оксана Викторовна работает с 2006 года. На протяжении своей педагогической деятельности придерживается следующих принципов: создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности, создание условий, позволяющих в максимальной степени раскрыть способности студентов. С 2006 г. работает в Славгородском педагогическом колледже, в настоящее время является председателем ПЦК.

Гуль Ирина Александровна. В 2006 году закончила обучение в Барнаульском государственном педагогическом университете по специальности «Учитель математики и информатики». В этом же году устроилась на работу в Славгородский педагогический колледж. Преподаёт информатику и является куратором 27 группы.

В профессии педагога привлекает возможность саморазвития в процессе обучения и воспитания студентов. В своей работе учитывает интересы и потребности учащихся. В педагогической деятельности реализует следующие задачи: развитие творческого потенциала студентов, реализация различных подходов в обучении.

Бригунец Ирина Викторовна, преподаватель 1-ой категории. Окончила физико-математический факультет Павлодарского педагогического института. Награждена благодарственным письмом Министерства науки и образования РК, благодарностью Департамента образования Павлодарской области. С 2006 года работает преподавателем информатики в Славгородском педагогическом колледже.

Предметно-цикловая комиссия физического воспитания, начальной военной подготовки и ритмики

Предметно-цикловая комиссия преподавателей физвоспитания, начальной военной подготовки и ритмики образована с начала 1986-1987 учебного года. До того времени преподаватели входили в состав ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Обязанности председателя комиссии возлагались на руководителя физического воспитания – Сову Владимира Ивановича. В дальнейшем председателем комиссии были другие преподаватели физвоспитания: Феллер Екатерина Ивановна, Омельченко Нина Августовна, Фукс Раиса Юрьевна и др. Позднее создание комиссии обосновано было тем, что количество учебных групп, а следовательно и преподавателей физкультуры, было малочисленно.

Большую роль в создании и оформлении документации сыграл преподаватель НВП Гончаренко Василий Никифорович.

Он со знанием дела подходил к оформлению протоколов организации и проведения методической работы. На заседании ПЦК рассматривались проблемы формирования оборонных команд, проведения внутриучилищных соревнований по видам спорта, шефских взаимоотношений с сельскими школами района. Большую роль сыграли преподаватели



ПЦК физического воспитания, начальной военной подготовки и ритмики.

и студенты в организации и проведении III олимпийских игр городов Алтай, проходивших в 1983 году в г. Славгороде.

По мере развития колледжа и в связи с создавшейся ситуацией с кадрами в сельских школах края, с 1995 года вводится специализация «Учитель физической культуры». Первый набор проводился на базе 9 классов. В последующие годы набор проводили и на базе 11 классов.

С 2003 года введена специальность «Учитель физической культуры», а с 2006 года создано отделение. ПЦК комплектовалась кадрами по мере роста, так в 1993 году был принят на работу военрук Жигайло Николай Николаевич. С 1997 года сразу три преподавателя влились в коллектив, это Крупн Сергей Иосифович и

Нероевы Андрей Васильевич и Светлана Владимировна. С 2000 года пришли работать Чеботаева Юлия Валерьевна и Егоров Игорь Николаевич. С 2006 года приступил к работе Кравченко Алексей Александрович, наш выпускник, как и Юлия Валерьевна.

В комиссии проводится большая методическая работа: преподаватели руководят исследовательской деятельностью студентов, принимают активное участие в работе проблемных семинаров по менеджменту образования, модульно-рейтинговой оценке деятельности студентов и др.

Каждый преподаватель является руководителем спортивной секции или факультатива. На высоком уровне выступают в соревнованиях по легкой атлетике воспитанники Егорова И.Н.. Студенты колледжа выходят победителями краевых и российских соревнований. Гладких Юрий – III призер первенства России по кик-боксингу, Беккер Дмитрий – призер краевых соревнований по настольному теннису, участник зональных российских соревнований.

Члены ПЦК имеют отличия и почетные грамоты:

Сова В.И. Грамота Крайспорткомитета и администрации за подготовку и проведение III олимпиады городов Алтая 1983 г. Отличник физкультуры и спорта России, 1997 г.

Жигайло Н.Н. Министерская грамота за организацию воспитания молодежи, 2005 г. Ветеран труда Алтайского края, 2006 г.

Крупн С.И. Грамота Краевого комитета Алтайского края, 2005 г.

Егоров И.Н. Грамота Комитета по физкультуре и спорту Администрации г. Славгорода, 2006 г.

Работа ПЦК направлена на внедрение лично ориентированного подхода в практическую и образовательную деятельность студента колледжа, на разработку и внедрение новых форм организации учебной деятельности студента, будущего специалиста.

Структурные подразделения педколледжа

Библиотека

Библиотека колледжа – это интеллектуальный центр учебного заведения. Являясь важнейшим структурным подразделением, информационно обеспечивает учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую работу, духовно-интеллектуальную, досуговую, организаторскую жизнедеятельность колледжа.

В настоящее время библиотека насчитывает около 35 тысяч экземпляров книг, брошюр по всем отраслям знания: педагогике, психологии, естествознанию, физической культуре и спорту, обществознанию и т.д. Поддерживать интерес к книге позволяют книжно-иллюстративные выставки, обзоры, экскурсии. Ежегодно оформляется около 40 тематических выставок по актуальным темам.

Библиотека обслуживает более 1000 читателей. Ежегодно выдается более 50 тысяч экземпляров изданий. Подписка составляет около 50 наименований журналов и газет.



С самого начала и до наших дней перед библиотекой колледжа стояли **задачи**: формирование библиотечного фонда, создание справочного аппарата, обслуживание читателей, воспитание духовной культуры наших студентов, выполнение библиографических справок, формирование знаний по библиотечно-библиографической ориентации.

Сегодня библиотека способствует учебно-воспитательному процессу и научно-исследовательской деятельности студентов, преподавателей. Ведется работа по информационному обслуживанию читателей. Регулярно пополняются тематические картотеки, оформлена выставка новых поступлений. Сотрудники библиотеки ведут обучение студентов по библиотечно-библиографической ориентации. Ведется работа по формированию фонда в соответствии с профилем колледжа.

Роль библиотеки в полноценном функционировании учебного заведения трудно переоценить. Библиотека формирует ту интеллектуально-духовную ауру, без которой колледж невозможен.

Современная библиотека колледжа предполагает серьезное компьютерное обеспечение, наличие электронных ресурсов получения информации. Поэтому создание электронной библиотеки в ближайшем будущем обеспечит доступ к электронному каталогу, электронным коллекциям, учебно-методическим пособиям, поможет решать задачи быстрой передачи знаний, накопленных человечеством, появится возможность сотрудничества с библиотечными ассоциациями, корпоративными системами для получения и предоставления наиболее полной информации пользователям библиотеки, а также позволит повысить информационную культуру пользователей электронной библиотеки нашего колледжа.

Об общежитии педколледжа



Карпенко Н.К. Воспитатель общежития.

После окончания занятий студенты идут домой. Для двухсот студентов дом – это общежитие, которое стало работать в 1966 году.

Здесь есть все необходимые условия для нормального проживания, подготовки к занятиям и культурного отдыха.

Первым комендантом общежития была Бернгардт Роза Ивановна, которая совмещала хозяйственную деятельность с элементами воспитания. Хорошие воспомина-

ния остались у студентов тех лет: Дмитриченкова Александра Сергеевича и Филлиповой Лилии Оскарловны.

16 лет отработала комендантом Эпп Валентина Васильевна. Сейчас на этом посту трудится Эпп Людмила Анатольевна – ответственный, понимающий студентов человек. Много разных вопросов приходится ей решать.

Но что бы значила увлекательная и захватывающая жизнь студентов в общежитии, если бы в нём не было воспитателей! Первыми воспитателями стали Пругло Феодосия Мефодьевна, Нестерова Лариса Сергеевна, Щербаква Надежда Михайловна, Литвин Галина Михайловна. Они работали в годы, когда в общежитии проживало до трехсот студентов.

Работать было трудно, проблем много. Но большими помощниками были сами студенты, которые входили в совет общежития и активы этажей. Они работали с желанием и энтузиазмом.

Самые яркие из них Вергун Наташа, Фукс Яна, Сало Наташа, Фукс Лида, Мамчур Наташа. Они вместе с воспитателями много работали для наведения порядка и досуга.

19 лет воспитывает студентов в общежитии Карпенко Нелли Константиновна. Сколько разных проблем приходится решать каждый день! Она требовательный, внимательный, отзывчивый педагог.

Вместе с ней работали замечательные воспитатели: Колесник Нина Яковлевна, Лаутеншлегер Виктория Константиновна, Рейнгард Галина Дмитриевна.

Сейчас трудятся Мягкова Светлана Ивановна, грамотный, добрый, ответственный воспитатель, и молодая, но добросовестная Пустовая Любовь Геннадьевна. К ним можно обратиться с любым вопросом, любой проблемой. Всегда найдут нужное решение.

Воспитатели пользуются уважением коллектива и студентов.

У нас работает постоянно медработник. 21 год трудится фельдшер Езерская Нина Федоровна. Ведет прием студентов, проводит профилактику лечения заболе-

ваний, медосмотры, делает прививки. Проверяет санитарное состояние общежития, корпусов, столовой. Студентам и сотрудникам всегда есть куда обратиться за квалифицированной медицинской помощью.

Административно-хозяйственная часть педколледжа

Стабильность и непрерывность учебно-воспитательного процесса всегда обеспечивала административно-хозяйственная часть.

Много лет заместителем директора по АХЧ был Тихоньких Дмитрий Иванович. Под его руководством учебные корпуса своевременно готовились к каждому учебному году.

Хорошими помощниками Дмитрия Ивановича были Пётр Петрович Томен – работник столярного цеха, Волханович Иван Александрович – электрик, Шеремет Григорий Павлович – слесарь-сантехник.

Метелькова Мария Константиновна и Чагаева Татьяна Семёновна долгое время и очень добросовестно работали техничками. Дмитрий Иванович и Пётр Петрович были участниками ВОВ.



Административно-хозяйственная часть
педколледжа.

вич.

Под руководством директоров педучилища, Заслуженных учителей Немцова З.С., Дмитриченкова А.С., и, во многом, благодаря им самим, создавалась и укреплялась материально-техническая база педучилища – основа всего учебно-воспитательного процесса.

Больше 10 лет электриком и автослесарем работал Булов Н.И., почти столько же лет Кадола П.А. работал в столярном цехе.

С 1996 года комендантом 1, 2 и 4 учебных корпусов работает Окунева Антонина Михайловна. Эпп Л.А. является комендантом общежития с 2001 года. На эту должность в 3 учебном корпусе с 2005 года назначена Марченко Т.С..



Копп С.В. и Марченко Т.С.

Они прилагают много сил и энергии для поддержания необходимого порядка и чистоты в закреплённых за ними помещениях.

Сегодня большую и важную работу по поддержанию санитарно-гигиенического состояния учебных корпусов, теплового режима, а соответственно и здоровья всех членов трудового коллектива, проводит технический персонал нашего учебного заведения, который не считаясь со временем и мизерной зарплатой ответственно относится к своим обязанностям.

За это хочется сказать большое спасибо всем техническим работникам, и в том числе работникам младшего обслуживающего персонала: Денисовой О.И., Сазоновой М.Г., Овчинниковой Е.В., Тваско Т.В., Долженок Т.И., Скворцовой Т.Н., Эргардт О.П., Вдовенновой С.А., Сухаревой Н.Т., Казанцевой С.К., Радунцеву Ю.П., Кошельникову В.Ф., Кош С.В., Шкарупиной О.Г., Барило Л.Г., Пархоменко О.П., Райс Г.Н.; водителям: Пирскому В.В., Мызникову С.Н.

Бухгалтерия

В подколлективе шутят: «Самыми исполнительными в плане трудовой дисциплины мы бываем в день полочки и аванса, когда без лишних напоминаний у кассы дружно собирается весь трудовой коллектив».

Необходимо добавить, что не только собирается, но и обслуживается быстро и без проволочек, каждый получает своё заработанное.

Как же работает этот небольшой, но так необходимый нам сплоченный коллектив?



По решению скромных бухгалтеров слово решили предоставить Ветерану труда Савкиной А.К., ныне находящейся на заслуженном отдыхе. Она вспоминает: «В январе 1970 г. Савкина Александра Кононова поступила на работу в Славгородское педагогическое училище и стала возглавлять бухгалтерский коллектив в составе 3-х человек: Савкина А.К., Сибиркина Надежда Трофимовна и Сметанина Мария Васильевна.

Директором в то время был Немцов Зиновий Самуилович, заместителем по учебной работе – Сидоренко Александра Николаевна, по хозяйственной части – Тихоньких Дмитрий Иванович.

Выполняя одну задачу, мы помогали друг другу».

Савкина А. К. проработала в данном коллективе 28 лет, за это время много изменилось: увеличился объем работы, был увеличен и штат бухгалтерии.

Бухгалтерский учет полностью стал компьютеризирован.

В настоящее время бухгалтера все с большим опытом работы. Более 25 лет трудового стажа имеют Весёлкина Валентина Ивановна, Соколова Любовь Григорьевна.

Органично вписалась в этот дружный, трудоспособный коллектив Гинцова Ольга Викторовна, быстро завоевав уважение коллег по работе. То, что зарплата начисляется и выдается своевременно, как и расчётные листы для работников, большая заслуга Молчановой Светланы Геннадьевны, которая переняла эстафету главного бухгалтера у Савкиной А.К. и умело возглавляет коллектив вот уже несколько лет.

За свой труд бухгалтера награждены республиканскими и краевыми грамотами.

Ваши знания бухгалтерского дела, большой практический опыт, серьезное отношение к делу сыскали уважение всего трудового коллектива.

Мне надоело слушать всё про за границу,

Что этих долларов ценнее в мире нет.

А мне милее эти добрые все лица,

Которых рядом вижу столько уже лет.

Бухгалтер, милый мой бухгалтер,

Будь ты всегда нам родной,

Бухгалтер, милый наш бухгалтер,

Ответный, деловой.

Савкина А. К.

Столовая педагогического колледжа

В нашем образовательном учреждении есть ещё одно заведение, в которое, также как и в бухгалтерию, с удовольствием регулярно, хотя и не всегда по расписанию (мешает работа), но дружно собираются преподаватели и студенты, это наша собственная столовая.

Почему сюда так тянет всех работников и студентов, рассказывает сама хозяйка столовой, Ткачук Валентина Ивановна.

Ткачук Валентина Ивановна. Зав. столовой.

Столовая свою деятельность начала в 1974 году. За 10 лет здесь сменилось несколько заведующих.

В 1984 году в качестве повара была принята Ткачук Валентина Ивановна, которая вскоре за добросовестный труд была назначена зав. столовой, в этой должности она работает по сегодняшний день.

В коллективе так недавно работает Малютина Елена Александровна, которая большая мастерица выпекать хлебобулочные изделия, их с радостью разбирают студенты и городское население.

Давно и хорошо работает Хашина Наталья Владимировна.

У неё замечательные первые блюда и замечательные гарниры.

Недавно пришла к нам Стыцко Мария Викторовна. Она всегда доброжелательна, работает ответственно и добросовестно.

В столовой всегда чисто и уютно. За этим следит техничка Маслова Татьяна Ивановна, которая работает у нас уже 9 лет. В столовой проходят очень много юбилеев, День пожилого человека и другие торжества. Студенты и учителя с удовольствием ходят сюда на обед.



Завершает рассказ о нашем учебном заведении, подводя итог всему вышесказанному, как и положено, его директор, Заслуженный учитель РФ Дмитриченков Александр Сергеевич. Он знакомит читателя с современным положением дел в колледже, раскрывает его задачи и перспективы.

**Дмитриченко Александр Сергеевич. Директор
Славгородского педагогического колледжа,
Заслуженный учитель РФ.**

Педагогический колледж имеет богатую и прочную базу. В конце XX – начале XXI вв. он основательно становится на путь инновационного развития.

Колледж является:

- Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Непрерывное педагогическое образование в поликультурном уровне ДОУ – школа – колледж – вуз»;
- Региональной экспериментальной площадкой по теме «Организационно-методические и психолого-педагогические условия дошкольной подготовки детей, не посещающих ДОУ».

Одной из задач модернизации российского образования является повышение качества профессионального образования. В рамках реализации данного направления в колледже разработаны и внедряются:

- концепция системы менеджмента качества профессионального образования на базе международных стандартов;
- методические рекомендации по проведению самооценки уровня образования по основным критериям европейской модели качества.

Одним из главных показателей качества образования является уровень преподавательских кадров. За последние три года прошли переподготовку и повышение квалификации 63 преподавателя в АК ИПКРО, Академии экономики и права, БГПУ (ФПК), стажировку в Омске, Москве, Красноярске, Новосибирске.

В различных методических журналах, сборниках опубликовано 51 научно-методическая статья. Издано 33 методических пособия для студентов, преподавателей.

В колледже работают:

- Заслуженных учителей школ Российской Федерации - 5 человек;
- Почетных работников среднего профессионального образования - 7 человек;
- Отличников просвещения Российской Федерации - 25 человек;
 - 1 лауреат медали Яноша Корчака;
 - 1 кандидат педагогических наук;
 - 1 аспирант;



Дмитриченко А. С.

- 2 соискателя;
- 57 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов - вторую квалификационную категорию.

За последние годы на базе колледжа проведены краевые семинары и совещания:

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- Влияние внеклассной работы на развитие профессиональных способностей студентов;
- Приемы актуализации словарного запаса студентов по иностранному языку;
- Использование элементов народной поэзии на уроках иностранного языка;
- Новые дидактико-методические подходы в преподавании иностранного языка;
- Эффективное обучение иностранному языку.

Проведена краевая олимпиада по иностранному языку среди ССУЗ Алтайского края.

В 2003 году открыты новые специальности «Информатика» и «Физическая культура», а в 2006 году был сделан первый выпуск.

В 2006 году получена лицензия на право подготовки специалистов по специальностям «Изобразительное искусство», «Математика», «Русский язык и литература», «Социальная педагогика», «История», «География», «Социальное дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Организация воспитательной деятельности», «Педагогика дополнительного образования».

Готовится материал на получение лицензии «Социальная работа».

Кроме этого, на школьном и дошкольном отделениях студенты могут получать дополнительную подготовку по 10 специальностям.

На отделении иностранных языков введено двуязычие: английский – немецкий, немецкий – английский.

Приоритетными направлениями в работе колледжа являются:

- развитие системы программно-методического обеспечения учебных курсов;
- создание учебно-методических комплексов;
- внедрение инновационных технологий в учебный и воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов и предметных олимпиад;
- научно-практических семинаров и конференций студентов и преподавателей;
- укрепление и накопление библиотечного фонда и перевод его на электронные носители;

- развитие связей с другими учебными заведениями, учреждениями и организациями.

Центром инновационной деятельности колледжа является научно-методический совет, основная цель которого – создание целостной методической политики с учетом изменений и развития колледжа в соответствии с государственными стандартами.

В рамках реализации непрерывного образования колледж-вуз организована совместная работа с Барнаульским и Бийским педуниверситетами по направлениям:

- совместная разработка учебных планов и программ;
- совершенствование исследовательской деятельности студентов;
- аспирантская подготовка и соискательство;
- стажировка преподавателей на кафедрах университета;
- создание представительства университета при колледже;
- участие в работе семинаров и конференций.

Педколледж является структурным подразделением поликультурного образовательного центра в рамках Алтайского университетского школьного педагогического округа.

В 2003 и 2005 гг. в г. Москве по итогам форума авторской школы «Эврика» колледжу вручен Знак качества образования и диплом «За многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников».

Деятельность колледжа обеспечивает библиотека, общий фонд которой составляет 63000 единицы хранения. Для нее приобретена программа «Руслан», которая обеспечит электронную связь между библиотеками учебных заведений Алтайского края.

Колледж имеет богатую и прочную базу практики в образовательных учреждениях Славгорода, Славгородского и Немецкого национального районов.

Выпускники педколледжа (училища) востребованы на рынке труда. Большинство учителей школ и воспитателей ДОО в близлежащих районах – наши выпускники, есть они и в большинстве школ Алтайского края, и во многих за его пределами.

Коллектив педколледжа полон творческих планов, новых интересных идей и надежд и с уверенностью смотрит в будущее.

Закончить эту книгу хотелось бы добрыми словами и пожеланиями, которые высказала в адрес нашего учебного заведения его студентка. Высказала в поэтической форме и, по-моему, вполне искренне.

ОДА КОЛЛЕДЖУ

Из года в год
протекает вечность,
Но чью судьбу откроет новый день?
Я чувствую в твоих стенах сердечность,
Тех, кто в сиянье превращает тень.
Твой гордый стан и царственные
своды
Наполнить светом солнце поспешит.
Сколько лучей смотрелись в твои
окна!
О чём вокруг тебя листва шуршит?

Ты видел много, многих взглядом
мерил,
А на стенах твоих истории печать.
Сколько людей входило в эти двери,
И ты уже не сможешь сосчитать.
Кого ты проводил, кого ты встретил,
Твоё лицо в судьбе этих людей.
В числе их педагоги и студенты,
Но кроме них встречал ты и гостей.
Чьи пальцы пробегали по перилам?
И кто вступал по лестницам твоим?
Загадку разгадать мне не по силам
Поток всё новых лиц неисчислим.
Сошёл кто важно с твоего крылечка,
и со ступенек устремился в жизнь.
Неважно, но в душе навечно
Ты у него росточек посадил.
Росточек благодарности

и память, которую уже нельзя
забыть.
Студенчество большое пламя,
Что может в мире личность
со творить.

В твоих руках педколледж поко
ления,
Ты создаёшь ему учителей,
В их душах зародил ты рвение,
Теперь направить лишь сумей.

Ты отдаёшь нам всю свою заботу,
Лелеешь нас, как собственных
детей...
За каждого прочувствуешь тревогу,
Которая из года в год сильней.

По курсам мы пройдем, как по
ступеням,
Все коридоры зная наизусть.
Припомним, как за партами сидели,
Воспоминаний вновь нахлынет
грусть.

Пусть перемены длятся и уроки,
И не изменен, станет этот ритм,
Проходят дни, за ними мчатся
годы,
Но знай же, колледж, ты такой
один.

*Алексеева Наталья, студентка 33 группы
школьного отделения, 2006г.*

Содержание

Предисловие.....	4
Период становления.....	5
Годы стабилизации и укрепления учебно-материальной ба- зы.....	9
Время репрессий. Горечь бессмысленных потерь.....	15
На пороге войны.....	19
Педучилище в годы Великой Отечественной войны.....	21
Послевоенное время.....	34
Годы «Оттепели».....	40
Семидесятые «юбилейные».....	46
Педучилище в восьмидесятые гг. Годы реформ.....	52
Колледж в девяностые и в начале 3 его тысячелетия.....	58
Предметно – цикловые комиссии.....	77
Структурные подразделения педколледжа.....	113
А.С. Дмитриченков. С надеждой и уверенностью вглядываясь в будущее.....	120

Свёрстано и отпечатано в типографии «Графикс» г.Барнаула.
Подписано в печать 18.11.2006 г.
Дополнено и исправлено 6.03.2008 г.