



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский педагогический колледж»

**Положение
об организации проектной деятельности студентов первого курса**

УТВЕРЖДАЮ
директор КГБПОУ
«Славгородский педагогический
колледж»

А.С. Дмитриченков

29 января 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

Славгород 2018

<i>Разработали</i>	<i>должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	
	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>	Кинцель М.Г.	стр. 1 из 12



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

Общие положения

Настоящее положение устанавливает требования к организации проектной деятельности студентов первого курса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Славгородский педагогический колледж», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Проектная деятельность студентов первого курса регламентируется требованиями ФГОС СОО, ППССЗ, Устава колледжа.

Результатом годовой проектной деятельности студента является индивидуальный проект, выполненный самостоятельно индивидуально и/или в составе проектной группы под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.п.).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- способность постановки цели, задач и определения результата, отвечающего цели проектирования;
- способность планировать проектную деятельность;
- способность к использованию научной теории, личностных ресурсов по теме проекта;
- сформированность навыков проектной деятельности по достижению цели /проекта и демонстрации результатов.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

Содержание и организация проектной деятельности

Тематика проектов студентов построена на задачах укрепления основы профессионального самоопределения.

Соответствие тематики проектов содержанию будущей профессиональной деятельности дает возможность раннего погружения студентов первого курса в педагогическую профессию.

Темы проектов могут предлагаться как преподавателями, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Координирует общеколледжную проектную деятельность студентов первого курса заместитель директора по научно-методической работе.

Руководителями индивидуальных проектов и проектных групп становятся преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин, классные руководители первокурсников.

Работа над групповыми проектами организуется в командах по 2 - 5 обучающихся. В команде могут быть студенты из разных групп первого курса.

Этапы работы над проектом:

определение темы и типа проекта;

определение участников проекта на основе предложенных тем;


согласование цели и задач проекта, календарного плана работы над проектом;

заявление темы на общеколледжном уровне;

работа по достижению цели и решения задач, оформление письменного формата проекта;

публичная защита проекта.

На общеколледжном уровне предусмотрены следующие мероприятия и сроки в рамках проектной деятельности первокурсников (Таблица 1)

	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Славгородский педагогический колледж»
	Положение об организации проектной деятельности студентов первого курса

Мероприятия и сроки общеколледжной годовой проектной деятельности первокурсников

Таблица 1

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ
1.	Формирование проектных групп, определение тем проектов	сентябрь - октябрь
2.	Семинар по организации проектной деятельности для студентов и преподавателей	октябрь
3.	Приказ по колледжу о распределении тем и руководителей	ноябрь
4.	Формирование базы данных годовой проектной деятельности (Тема, авторы, руководители, цель, задачи)	январь
5.	Однодневная сезонная школа проектирования	февраль
6.	Выполнение планов проектной деятельности первокурсников по достижению намеченных целей	январь - май
7.	Первый этап конкурса «Лучший студенческий проект»	май - июнь
8.	Второй этап конкурса «Лучший студенческий проект»	июнь
9.	Презентация лучших проектов на внешних по отношению к колледжу конкурсных мероприятиях	июнь – декабрь календарного года

Оценка проектной деятельности первокурсника

Проектная деятельность первокурсников оценивается на нескольких этапах:

- оценка со стороны руководителя проектной группы по итогам работы и презентации проекта на учебных и внеучебных занятиях, отборе и выступлении на конкурсе «Лучший студенческий проект» с занесением данных в лист оценки результатов проектной деятельности (Приложение А)
- оценка со стороны председателя предметно-цикловой комиссии во время отбора на конкурс студенческих проектов (Приложение Б)
- итоговая оценка проектной деятельности на конкурсе студенческих проектов (Приложение В)



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

Оценка за проект вносится в журнал учета успеваемости и посещаемости студенческой группы по соответствующим общеобразовательным дисциплинам в графе перед итоговой отметкой.

Проект оценивается руководителем проектной деятельности по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»). Ответственным за выставление отметки является преподаватель, ведущий общеобразовательную дисциплину.

В том случае, если проект был написан под руководством другого преподавателя, решение о том, в пределах какой общеобразовательной дисциплины выставить оценку за проект принимается на научно-методическом совете в мае текущего учебного года. Ответственным в этом случае за выставление отметки является также преподаватель, ведущий общеобразовательную дисциплину, в пределах которой должна быть выставлена оценка за проектную деятельность

Индивидуальный проект по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося, влечет за собой академическую задолженность по соответствующим учебным общеобразовательным дисциплинам и устраняется в соответствии с порядком, установленным в колледже.

В случае неявки на презентацию индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на презентацию индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

Хранение проектов

В июне текущего учебного года проекты с заполненными листами экспертной оценки передаются руководителями проектной деятельности на хранение в методический кабинет.

Проекты хранятся в течение одного года в методическом кабинете, по истечению срока хранения передаются в предметно-цикловые комиссии.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение
об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка результатов проектной деятельности _____

фамилия, имя

группа

Тема проекта _____

Критерии оценки	максимальное число баллов	набранное число баллов
1. Умение формулировать цель		
0 не принимал участие в формулировании цели 1–3 цель сформулирована с участием руководителя 4–5 цель сформулирована самостоятельно, представляемый результат соответствует заявленной цели	5	
2. Умение определять задачи		
0 не принимал участие в формулировании задач 1–3 самостоятельное определение задач не в полной мере позволяет достичь цели проекта, требуется корректировка со стороны руководителя 4–5 самостоятельное определение задач в полной мере позволяет достичь цели проекта	5	
3. Умение планировать деятельность		
0 не принял участие в планировании этапов деятельности 1–3 самостоятельное разделение на этапы не в полной мере позволяет достичь цели проекта 4–5 самостоятельное разделение на этапы в соответствии с выделенными задачами в полной мере позволяет достичь цели проекта	5	
4. Владение теорией по теме проекта		
0 совсем не владеет 1–3 частично может объяснить понятия по теме проекта 4–5 владеет теоретическими понятиями для работы над проектом и достижения цели проекта	5	
5. Осуществление практических действий по достижению цели проекта		
0 не участвует в практических действиях по достижению цели проекта 1–3 участвует в практических действиях, определенных руководителем по достижению цели проекта 4–5 самостоятельно определяет практические действия и участвует в них по достижению цели проекта	5	
6. Демонстрация результатов проектной деятельности		
0 не принимает участие в подготовке и публичном выступлении с результатами проектной деятельности 1–3 принимает участие в подготовке и публичном выступлении с результатами проектной деятельности под руководством руководителя 4–5 самостоятельно осуществляет подготовку и участвует в публичном выступлении с результатами проектной деятельности	5	
5 «отлично» 30 – 24 4 «хорошо» 23 – 14 3 «удовлетворительно» 13 – 6 2 «неудовлетворительно» 5 – 0		ОТМЕТКА



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский педагогический колледж»

Положение
об организации проектной деятельности студентов первого курса

Особое мнение руководителя _____

Руководитель проекта _____

Фамилия И.О.

подпись

дата _____



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Критерии оценки проектной деятельности во время отбора на колледжный конкурс студенческих проектов

Соответствие проекта поставленным целям и задачам

Актуальность решаемой в проекте проблемы

Содержательная проработанность проекта

Результативность проекта

Возможность практического использования результатов проекта в профессиональной деятельности

Умение в презентации раскрыть сущность реализованного проекта и его основных результатов

Доступность изложения содержания проекта

Лаконичность и аргументированность презентации результатов проекта



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Критерии оценки проектов по номинациям на конкурсе «Лучший студенческий проект»

Практико - ориентированный проект

- практическая направленность проектного продукта;
- воспроизводимость проекта и возможность его применения;
- обязательное изложение этапов работы над проектным продуктом;
- самостоятельность и убедительность в изложении основной идеи выступления;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео - и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Творческий проект

- оригинальность и законченность изделия (проектного продукта), его эстетическое оформление;
- элементы новизны и практическая направленность проектного продукта;
- обязательное изложение этапов работы над проектным продуктом;
- самостоятельность и убедительность в изложении основной идеи выступления;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео - и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Информационный проект

- оригинальность и новизна представленной информации;
- соответствие темы и содержания основной идеи выступления;
- самостоятельность и убедительность в изложении информации;
- владение научным стилем устной речи, умение оперировать фактами и делать выводы;



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Славгородский педагогический колледж»

Положение

об организации проектной деятельности студентов первого курса

- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео- и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).

Исследовательский проект

- соответствие темы, содержания основной цели исследования;
- самостоятельность и убедительность в изложении результатов исследования;
- владение научным стилем устной речи, умение оперировать фактами и делать выводы;
- соответствие объекта и предмета исследования;
- уважение к аудитории (соблюдение регламента, понятное изложение материала, умение обходиться без текста);
- использование дополнительных ресурсов (видео- и аудиоматериалов, мультимедийной презентации, наглядных пособий и др.).



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Славгородский педагогический колледж»

Положение
об организации проектной деятельности студентов первого курса

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Краткое содержание изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись